

商洛学院课程思政案例库

课程名称： 临床康复工程学

负 责 人： 王 琳

编著时间： 2023 年 5 月

教务处印制

前言

为贯彻落实立德树人的教育理念，践行习近平总书记“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”的教育方略，切实推进康复治疗学专业课程思政的建设，商洛学院健康管理学院组织编写了这部《临床康复工程学课程思政案例库》（以下简称“案例库”）。

案例库主要围绕《临床康复工程学》课程中所涵盖的知识点进行编写，依托课程特点，以立德树人为根本任务，在案例选材、背景资料、育人效果、分析评价等方面，把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，反映所属课程类型的育人要求和特点，注重知识传授、能力培养与价值塑造相统一。

案例库结合《临床康复工程学》课程的教学目标，以教材中各章节排列为序，案例涵盖范围广，与教学内容融合度高。每个案例包括内容简介、素材形式、育人主题、专业知识、案例内容、案例分析、案例评价及融合点等要素。精选具有代表性案例，客观真实，贴近康复治疗学专业人才培养需求，寓思想性于案例中。

案例库的主要框架依据《临床康复工程学》教学大纲分为总论与各论两部分内容。总论包括绪论（案例4则）、临床康复工程学基础（案例6则）、康复评定和治疗设备（案例8则）；各论包括矫形器（案例4则）、假肢（案例4则）、轮椅与助行器（案例5则）、自助具（案例4则）、坐姿系统与坐垫（案例2则）、无障碍环境（案例7则）、交流与智力障碍的辅助器具（案例6则）。

健康管理学院张小斌教授评价：该案例库将思想政治工作贯穿

于专业教育教学中，把社会主义核心价值观教育融入专业课程，在培养康复治疗学专业人才的同时，提升学生的思想道德，引导学生做中国特色社会主义的建设者和接班人。

目 录

第一章 绪论

20106211-001 守护残障人士的“第二人生”	1
20106211-002 特别的爱给特别的你.....	5
20106211-003 全髋关节置换术之父—约翰·查恩雷.....	8
20106211-004 智能辅助器具在康复中的人文关怀与伦理探讨.....	12

第二章 临床康复工程学基础

20106211-005 用“心”用“力”做一名合格的康复工程师.....	15
20106211-006 诺贝尔生理学或医学奖—阿奇博尔德·维维安·希尔.....	18
20106211-007 携手共促骨骼健康.....	22
20106211-008 中国传统家具经典之作—圈椅.....	26
20106211-009 脑—机接口编解码芯片“脑语者”	29
20106211-010 百万网红博主——一名康复医生的公益梦.....	32

第三章 康复评定和治疗设备

20106211-011 慢阻肺“防诊控治康”—幸福呼吸.....	36
20106211-012 史铁生的《我与地坛》	40
20106211-013 诚信的价值.....	43
20106211-014 剪纸艺术家眼中的科创中国.....	51
20106211-015 让虚拟现实技术照亮未来.....	54
20106211-016 虚拟现实技术的应用.....	59
20106211-017 “意念控制”真的来了.....	64
20106211-018 电学之父—法拉第.....	68

第四章 矫形器

20106211-019 医学的脊梁，榜样的力量.....	71
20106211-020 让更多残疾儿童家庭“看到光、成为光”	76
20106211-021 中国脊髓灰质炎疫苗之父——顾方舟.....	82

20106211-022 下肢矫形器在运动损伤中的应用.....	88
第五章 假肢	
20106211-023 假肢的发展史.....	92
20106211-024 用匠心托起折翼者的希望.....	96
20106211-025 将“人文关怀”贯彻于截肢患者康复治疗的始终.....	99
20106211-026 尊重性别差异，女性假肢移情设计.....	103
第六章 轮椅与助行器	
20106211-027 传承奥运精神—不畏艰难，勇闯荆棘.....	108
20106211-028 你推轮椅的样子真美.....	111
20106211-029 以“杖”助老.....	114
20106211-030 单人双拐，林海穿行数十年，一腔真情洒世间.....	117
20106211-031 拄着拐照样与疫情赛跑.....	120
第七章 自助具	
20106211-032 习近平总书记的尊老敬老情怀.....	123
20106211-033 时代“燃灯者”张桂梅.....	127
20106211-034 科技让人保持尊严——帕金森患者的自助.....	130
20106211-035 小事当大事干——做好自助具评估.....	133
第八章 坐姿系统与坐垫	
20106211-036 芝麻习惯改变生活——健康坐姿你我他.....	136
20106211-037 挺直腰板，顶天立地为人民.....	139
第九章 无障碍环境	
20106211-038 无障碍环境的发展史.....	142
20106211-039 “一只鞋”计划——关注残障人士生活需求.....	145
20106211-040 不畏艰难，勇于奋斗，助残障儿童“舞动飞翔”.....	149
20106211-041 基于《正义的前沿》，探讨消除残疾人隐性歧视的重要性...152	
20106211-042 关注孤独症患者，完善支持性就业服务.....	155
20106211-043 寻找光明，共享希望——关注残障人士的精神世界.....	158
20106211-044 关注残障人士，以康养技能助力残疾人照护服务.....	162

第十章 交流与智力障碍的辅助器具

20106211-045 老年性聋人工耳蜗植入与生活质量分析.....	166
20106211-046 我国助听器技术发展现状.....	169
20106211-047 助盲10年，成就“盲道优化改造家”	173
20106211-048 你一言我一语，让更多人畅所欲言.....	176
20106211-049 特教路上的“筑梦人”——闫蕊.....	180
20106211-050 北斗不远，北斗就在你我身边.....	183

案例编号	20106211-001
案例标题	守护残障人士的“第二人生”
结合章节	第一章 绪论 第1节 临床康复工程学概述
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例基于“立德树人”教育理念，讲解临床康复工程学发展历史过程，重点强调临床康复的发展离不开国家、党以及各级政府的支持与关怀，使学生意识到社会主义制度的重要性。将真实临床康复案例融进课程，将学生培育成为具有优良职业素养、高尚思想品德的应用型专业人才。
关键词	立德树人、临床康复工程学、社会主义制度
编写时间	2023-05-01
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.“国势之强由于人，人才之成出于学”，意识到培育康复医学人才的必要性与重要性。 2.明确临床康复工程学的发展离不开国家、党以及各级政府的支持与关怀，使学生意识到国家与社会主义制度的重要性。 3.提高学生专业认同感。
素材长度	1351 字
融入点	根据所学专业理论知识，基于“立德树人”教育理念，引入真实康复医学案例和分析我国康复工程学现状，使学生意识到康复工程学的发展离不开国家、党以及各级政府的支持与关怀，明确国家与社会主义制度的重要性，立志成为具有优良职业素养、高尚思想品德的康复治疗学应用型专业人才。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.定义与对象 2.形成与发展

	第二部分 案例描述 【案例内容】 1.全国人大代表杨震生：与震后截瘫康复者同行 河北省唐山市截瘫疗养院院长杨震生说：“我是大地震两小时后出生的孩子，那一天，我出生，他们则在废墟上重获新生。我和他们注定有着不解之缘”。从2001年7月，25岁的杨震生来到疗养院，从基层工作者到负责人，一干就是20年。每年7月28日，杨震生和工作人员用一对一的形式，带康复者到地震纪念墙祭奠亲人；节日里，组织丰富多彩的郊游活动；闲暇时，与康复者拉家常，聊聊生活中的问题和对未来的期盼。 案例正文 杨震生说：“劫后余生的康复者，都是我们的亲人”。他将无私的亲情倾注在康复者身上，为他们亮起继续前行的灯塔。作为一名康复治疗学专业学生，更应立志成为具有优良职业素养、高尚思想品德的应用型人才。 2.分析我国康复工程学现状 我国的康复医疗开始于上世纪80年代。汶川地震需要救助大量伤残，需要使用矫形器、假肢、轮椅等辅助器具，使康复工程学得到了广泛的重视。我国康复工程的专业教育起步晚,发展还相对滞后。康复治疗技术专业知识的复合型人才较少,特别缺乏一些能够从事康复工程技术领域的专业人员。针对人才缺乏，我国在培养专业人才方面不断创新新模式，例如探索实践培育“医工结合型”康复工程创新人才培养模式等。由于康复医学处于新兴发展，因此社会民众对康复工程的了解较少，
--	---

案例正文	知识的普及率不高，进而需求量不大，群众对相关人才的认可度不高。加之康复工程设备价格昂贵，出现有些有需求人用不起，用不上的情况。针对社会认知度不高，康复工程设备价格昂贵等问题，国家发布并实施相关政策，不断发展康复医疗体系，使得康复工程初具规模。 3.解读《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》，明确社会主义制度重要性  2010 年和 2016 年，我国先后将 9 个和 20 个康复项目列入医保范围。2021 年 6 月 18 日前，国家卫生健康委、国家发展改革委、国家中医药管理局等八部门联合印发《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》。《意见》从人才培养、机构建设等方面提出了明确的要求。《意见》提出主要目标为：力争到 2022 年，逐步建立一支数量合理、素质优良的康复医疗专业队伍，每 10 万人口康复医师达到 6 人、康复治疗师达到 10 人。到 2025 年，每 10 万人口康复医师达到 8 人、康复治疗师达到 12 人。《意见》明确，加强康复医疗能力建设。创新康复医疗服务模式。健全完善康复医疗服务体系。加强康复医疗人才培养和队伍建设。加强突发应急状态下康复医疗队伍储备。随着科学技术的发展，越来越多的临床医务人员参与到康复医疗中，这大大的增加了交叉学科如临床康复工程学的发展。 临床康复工程学的发展离不开国家、党以及各级政府的支持与关怀，明确国家与社会主义制度的重要性。 【案例分析】 根据所学专业理论知识，基于“立德树人”教育理念，引入真实康复医学案例和分析我国康复工程学现状，使学生意识到康复工程学的发
-------------	---

案例正文	展离不开国家、党以及各级政府的支持与关怀，明确国家与社会主义制度的重要性，立志成为具有优良职业素养、高尚思想品德的康复治疗学应用型专业人才。 【价值观塑造】 1. “国势之强由于人，人才之成出于学”，意识到培育康复医学人才的必要性与重要性。 2.明确临床康复工程学的发展离不开国家、党以及各级政府的支持与关怀，使学生意识到国家与社会主义制度的重要性。 3.提高学生专业认同感。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过分析我国康复工程学的现状，使学生意识到康复工程学的发展离不开国家、党以及各级政府的支持与关怀，明确国家与社会主义制度的重要性，提高专业认同感。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-002
案例标题	特别的爱给特别的你
结合章节	第一章 绪论 第1节 临床康复工程学概述
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以国家关爱残疾人作为切入点，引入唐山市截瘫疗养院建设故事，将“以人为本”及关爱残疾人贯穿于教学内容中，让学生了解国家对残疾人士的关爱，帮助学生树立民族自信心和民族自豪感。
关键词	关爱残疾人、唐山市截瘫疗养院、民族自豪感
编写时间	2023-05-01
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生树立“以人为本”的理念，尊重、关爱残疾人 2.残疾人士生存质量的提高离不开国家的支持，增强学生民族自信心和自豪感
素材长度	1353 字
融入点	根据所学专业知 识，讲解临床康复工程学的对象，引申出国家对残疾人的关爱以及为残疾人出台的相关保障权益，将“以人为本”及关爱残疾人贯穿于教学内容中，让学生了解国家对残疾人士的关爱，帮助学生树立民族自信心和民族自豪感。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.定义与对象 2.形成与发展 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.临床康复工程学的对象 临床康复工程学的对象是各种功能障碍者。功能障碍者指有一种或多种损伤，一种或多种活动受限，一种或多种参与限制，或三者兼有的

案例正文	人。包括残疾人、老年人、伤病人。 2.特别的爱给特别的你 1976 年，唐山大地震造成 3817 人截瘫，党和政府为了妥善安置伤员，建设了唐山市截瘫疗养院，有一些医学专家曾预言：基于生理、心理及治疗技术等多方面因素，唐山这些截瘫患者最多只能存活 15 年。然而，45 年过去了，在党和政府关怀下，在疗养院全体工作人员的爱心呵护下，除自然减员外，至今还依然有 960 人在这里幸福、快乐的生活者，最长者年龄已达 97 岁。 2016 年 7 月 28 日唐山抗震救灾和新唐山建设 40 周年，习近平总书记前赴唐山市截瘫疗养院慰问看望截瘫伤员，同时对院内党员干部和工作人员提出“大爱无疆，医者仁心，生命是最值得珍惜的。唐山大地震是毁灭生命的灾难，但我们在这里看到了浴火重生，有伤残者的奋斗毅力，有民族精神的弘扬，有中国共产党领导和我国社会主义制度的巨大优越性，还有广大医护人员充满大爱的无私奉献。全面建成小康社会，残疾人事业、医疗卫生健康工作都是重要组成部分。树立把伤残人当亲人的思想，为他们提供周到细致的服务。”牢记总书记嘱托，工作人员更加积极热情的为伤员提供热情的服务。党员干部利用自己休息时间为他们种一些新鲜的蔬菜和瓜果。每逢重大节日，陪他们一起度过，努力为他们创造一个安全、幸福、温馨的家。  为了疗养院截瘫伤员更好的融入社会，参与日常生活活动，提高他们的生存质量，政府给予疗养院全院无线网络全覆盖，无障碍设施全覆盖，还为截瘫伤员安装了无线呼叫系统，随着截瘫伤员年龄增大，老年病凸显，
------	---

案例正文	如高血压、高血糖、高血脂，院里每年安排两批医护人员到上级医院进修学习，为他们提供更好的医护服务。多年来，疗养院工作人员积极鼓励截瘫伤员自强不息，培养了两名世界冠军。他们在国内外残疾运动会上获得奖牌 77 枚，其中金牌 58 枚，这两名运动员仅在第 6 届远东及南太平洋地区残疾人运动会上就获得金牌 8 枚，为祖国赢得了荣誉。 习近平总书记说：“中国有几千万残疾人，2020 年全面建成小康社会，残疾人一个也不能少。我们一定要把全面建成小康社会这个历史性任务完成好，这是当代共产党人的历史使命。”截至 2021 年 5 月，我国直接涉及残疾人权益保障的法律有 80 多部、行政法规 50 多部。国家相继制定出台了《关于支持助残社会组织发展的指导意见》《国务院加快推进残疾人小康进程的意见》《关于发展残疾人辅助性就业的意见》《国务院关于全面建立困难残疾人生活补贴和重度残疾人护理补贴制度的意见》《残疾预防和残疾人康复条例》等一系列法律法规、部门规章，在法治轨道上推动残疾人事业健康发展。 作为中华儿女，我们为此骄傲；作为一名康复治疗学学子，我们应保持一颗同理心尊重、关爱每一位功能障碍者。 【案例分析】 根据所学专业知 识，讲解临床康复工程学的对象，引申出国家对残疾人的关爱以及为残疾人出台的相关保障权益，将“以人为本”及关爱残疾人贯穿于教学内容中，让学生了解国家对残疾人士的关爱，帮助学生树立民族自信心和民族自豪感。 【价值观塑造】 1. 培养学生树立“以人为本”的理念，尊重、关爱残疾人。 2. 残疾人士生存质量的提高离不开国家支持，增强学生民族自豪感。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过讲授临床康复工程学的对象，引出国家对残疾人的关爱以及为残疾人出台的相关保障权益，让学生了解国家对残疾人士的关爱，帮助学生树立民族自信心和民族自豪感。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-003
案例标题	全髋关节置换术之父—约翰·查恩雷
结合章节	第一章 绪论 第2节 康复工程与辅助技术
案例来源	原创、《临床医学专业课程思政教学案例集》
内容简介	本案例旨在以查恩雷事迹作为切入点,将敬业精神及科学思维贯穿于教学内容中,帮助学生树立“敢于创新、认真严谨”的敬业精神,培养学生善于探索,运用科学的方法和思维认识事物的能力。
关键词	敬业精神、科学思维、查恩雷
编写时间	2023.5.02
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.树立“敢于创新、认真严谨”的敬业精神。 2.培养学生善于探索,运用科学的方法和思维认识事物的能力 3.培养学生精益求精、追求卓越的境界
素材长度	2085 字
融入点	根据所学专业知 识,讲解内置式假体时,引申出全髋关节置换术之父—约翰·查恩雷事迹,将其敬业精神及科学思维贯穿于教学内容中,培养学生善于探索、敢于创新、严谨求实是科学精神和运用科学的方法和思维认识事物的能力。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.康复工程 2.辅助技术 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.康复工程产品 康复工程产品是指能帮助功能障碍者恢复其独立生活、学习、工作、回归社会和参与社会活动的能力的开发、设计、制作或者改制的特殊产

案例正文	品，包括内置式假体、康复治疗设备、辅助器具等。 2.全髋关节置换术之父—约翰·查恩雷 全髋关节置换术是现今最成功的关节重建手术之一，但我们不能忘记约翰·查恩雷，是他设计了低摩擦耐磨损的超高分子聚乙烯摩擦界面的全髋关节假体，成为人工髋关节置换术发展历程上的一个重要里程碑，开创了全髋关节置换术的新时代。正因如此，查恩雷被誉为现代全髋关节置换术之父。 《中国骨与关节外科》2009 年 4 月第 2 卷第 2 期 Chinese Bone and Joint Surgery Vol. 2, No. 2, Apr 2009 · 医史纪实 · 现代髋关节置换之父 ——约翰·查恩雷 (John Charnley) 自然创造了人类，而不幸的是自然也创造了疾病。一些疾病可以治愈，但还有许多疾病给身体带来的伤害是不能治愈的，其中许多涉及骨骼的疾病还未能通过现代医学方法治愈，患者只能带着损毁的骨骼脱离社会，痛苦地生活。随着自然科学的进步，人类逐渐认识到，也许可以用人造仿生物替代已损毁的骨骼，使患者重新恢复正常生活。许多医学先驱为此付出毕生的努力，并创造了伟大的医学奇迹，约翰·查恩雷就是其中之一位。 1911 年，约翰·查恩雷出生在英国西北部小城伯里 (bury)，父亲是一位化学家，母亲是一位护士。他自幼学习优秀，18 岁时考入曼彻斯特维多利亚女皇大学医学院，25 岁时成为英国皇家外科学院最年轻的“院士”。从此，他开始为人 类不断地创造出奇迹。 20 世纪初，对于关节疾病如类风湿关节炎导致的膝关节挛缩、疼痛，股骨头坏死等，并无行之有效的治疗方法，使用止痛药控制疼痛似乎成为唯一的手段，从而造成患者膝关节活动能力的逐渐丢失，最后只能脱离正常的社会生活。20 世纪 30 年代，一些医师尝试对患者进行髋关节的人工假体置换，但效果始终不佳。当时的人工假体材料多为不锈钢，摩擦系数大，置换术后的髋关节会出现异常声响，并容易出现 查恩雷出生于 1911 年，他从小生活在英格兰的北部工业区兰开夏郡，父亲经营一家药店，母亲是名护士，因此，查恩雷从小就和医学频繁接触，成年后考入曼彻斯特医学院并于 1936 年取得医学学位。二战前，查恩雷一直从事普外科工作。二战爆发后，他报名入伍，在英国军队中担任军医。参与敦克尔敦大撤退之后，他到了埃及，除了专门从事骨科工作，还负责整个骨科的技能培训。查恩雷虽然没有接受过工程学方面的任何培训，却组建并掌管着一个车间用来并设计创造各种骨科器械，发明了可调节的骨折固定架。在军队的工作中，他积累了许多创伤的处理经验。战争结束后，查恩雷加入曼彻斯特皇家医院并从事骨科工作，于 20 世纪 60 年代中期加入莱庭顿医院的髋关节外科中心。在查恩雷的指导下，该中心最后发展成为当时医界最著名的髋关节置换中心。查恩雷第一次做髋关节置换术大概是在 1946 年，在那个时代，医生更倾向于采用髋关节融合术治疗严重的髋关节疾病，但是关节融合术后患者的关节失去活动，严重影响生活。当时 Judet 髋关节假体已经具有一
-------------	--

案例正文	定的影响力，但是很多患者在 Judet 假体置换后的前几周内，髋关节会发出很响的吱吱声，并且髋关节疼痛症状逐渐加重。查恩雷观察到髋关节骨关节炎的患者更容易发生这种情况，从而推测这种情况可能与假体摩擦有关。他通过研究发现关节软骨的摩擦系数比冰还要小。为了解决髋关节假体摩擦的问题，查恩雷试图寻找一种可以作为人造关节软骨的物质。通过大量研究对多种材料进行筛选，最后他选用聚四氟乙烯薄层假体替代髋臼软骨和股骨头表面软骨。较低的摩擦系数使得髋关节置换术后的早期效果很好，接受手术的患者在 3 个月内就可以恢复髋关节的活动范围。1960 年，查恩雷发表了一篇 97 例低摩擦系数假体髋关节置换术的报道，对髋关节置换技术的发展产生了极大影响。然而随着接受手术的患者越来越多及术后随访时间延长，问题却越来越严重越来越严重。聚四氟乙烯界面摩擦系数虽然非常小，但是其耐磨损特性却不够理想，活动界面磨损碎屑会刺激假体周围组织引发严重骨溶解、生成肉芽肿，使得假体产生松动而不得不进行翻修手术。在当时，聚四氟乙烯界面假体的平均寿命只有 3~4 年。 查恩雷并没有沮丧气馁，继续在实验室对大量材料进行筛选研究，终于找到了一种真正的低磨损材料，即超高分子量聚乙烯，目前我们依然在广泛使用的髋臼假体或内衬材料。超高分子量聚乙烯的耐磨损特性比聚四氟乙烯高 500~1000 倍。查恩雷在实验室里对超高分子量聚乙烯的磨损特性进行检测及研究，在 1960 年 9 月成功制造了第个超高分子量聚乙烯髋关节并且快速运用于临床，取得非常好的临床效果，髋关节假体的使用寿命大大延长。此后，髋关节置换术逐渐在世界范围普及起来。 为了进一步提高髋关节置换的手术效果，查恩雷还对髋关节置换手术技术进行持续改进。查恩雷采用金属股骨头假体，并将股骨头偏置于股骨髓腔内柄的近端以抵抗旋转力；他用骨水泥来固定股骨假体，认为骨水泥假体不但能够更好地维持股骨假体的位置，还能更好地防止感染的扩散。他把股骨头的直径从最初的约 40mm 减小到约 20mm，用特殊器械扩大髋臼，相对小的股骨头与相对大的髋臼组成的关节，可以使股
------	---

案例正文	骨头在白窝内产生相对小的扭矩，减小摩擦，减小剪力，有利于固定，延长假体使用寿命；他采用大转子截骨入路手术，通过抬高转子暴露髋关节外侧来进行操作，手术结束时，再重新将大转子附着于股骨外面，以提高外展肌的扭转力矩而使关节更稳定，这虽然会使恢复期延长，但对防止髋关节的内收、外旋和脱位却至关重要。 查恩雷对关节置换的每个步骤一材料、磨损、感染、技术都做了详细系统的研究，而且他对患者的随访要一直做到患者死亡。 1982 年，查恩雷在工作中突发心肌梗死，与世长辞，享年 71 岁。查恩雷一生主要致力于髋关节重建研究，他所做出的巨大贡献使有髋关节疾病的人受益永久。 【案例分析】 本案例简单介绍了查恩雷开创髋关节置换手术及不断改进手术的假体和操作的过程，我们看到了他的敬业精神。通过对查恩雷事迹的介绍告诉我们，作为一个个体是可以通过个人的努力而为人类医学事业进步做出巨大贡献的。任何医学进步的过程中，个人需要敢于开创，付出比常人更多的努力，应对更大的压力，展现更高的智慧，克服更多的困难，敢于创新、认真严谨，善于运用科学的方法和思维去认识事物和问题，善于探索，才能为人类医学事业进步做出或大或小的贡献。 【价值观塑造】 1.树立“敢于创新、认真严谨”的敬业精神。 2.培养学生善于探索，运用科学的方法和思维认识事物的能力 3.培养学生精益求精、追求卓越的境界
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍查恩雷开创髋关节置换手术及不断改进手术的假体和操作的过程，培养学生善于探索，运用科学的方法和思维认识事物的能力，树立“敢于创新、认真严谨”的敬业精神。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-004
案例标题	智能辅助器具在康复中的人文关怀与伦理探讨
结合章节	第一章 绪论 第3节 康复工程与辅助技术
案例来源	原创、学习强国
内容简介	本案例旨在以科学发展观作为切入点，将人文关怀及科技伦理贯穿于教学内容中，帮助学生认识科技发展对康复发展的重要性，并引发出对科技伦理的思考。同时，强调人文关怀在康复工程中的重要性，促使学生思考科技发展的优缺点，以及如何在科技发展中保护人类尊严和社会公正。
关键词	机器人、康复工程、科技伦理、人文关怀
编写时间	2022-05-01
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	树立正确的价值观和创新观，自觉遵守科技伦理要求
素材长度	1137 字
融入点	根据所学专业知 识，讲解康复机器人在康复治疗中的利弊，引导学生拥有辩证思维分析问题，同时强调科学发展对促进康复发展的重要性，培养学生对康复科研的热情，树立科技发展应以人类尊严和社会公正为基础。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.康复工程 2.辅助技术 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.智能辅助器具 智能辅助器具是指辅助器具的智能化，或者人工智能在辅助器具中应用。它是充分模仿人类感觉器官采集信息、大脑分析归纳整理信息、

肢体服从大脑指令进行行动的能力，使之能被迅速感知，并且实时作出调整以适应完成任务的需求。

康复外骨骼（Rehabilitation Exoskeletons）是一种穿戴式机械装置，用于支持和增强患者的肢体功能。它可以帮助患者进行行走、下蹲、抓握等动作的康复训练。外骨骼通常配备传感器和智能控制系统，可以根据患者的动作意图和生理状态提供相应的力量支持和运动辅助。



案例正文

课上用视频的形式展示了康复机器人最新前沿进展：一个具体的康复机器人的例子是 ReWalk Exoskeleton（ReWalk 外骨骼）。它是一种外骨骼装置，旨在帮助下肢瘫痪患者重新获得行走能力。该机器人使用传感器和电机系统，能够感知患者的意图并提供相应的支持力量。患者通过佩戴外骨骼装置，利用上半身力量和运动控制器，与机器人进行协同运动。ReWalk Exoskeleton 提供了一种创新的康复解决方案，帮助患者恢复肢体功能、改善姿势控制和提升生活质量进而为肢体运动与感知功能的补充和增强提供新途径。

在学生理解脑科学与机器人是如何对人体效能进行康复、补充增强

案例正文	后，提出问题与讨论：额外肢体技术以及记忆芯片等前沿科技的发展，具有重大的科学意义及社会需求，但也可能会带来一系列的工程伦理问题，引导学生深入思考现代科技发展对社会发展的优缺点。人工智能医疗机器人能够收集使用者的基因、病历、健康状况等重要信息，这些信息一旦泄露可能会给患者带来巨大不便。在人工智能时代，建立行业规范以保护患者健康数据至关重要，这不仅是对个人隐私权的尊重，更是对社会整体利益的保护。组织学生进行小组讨论，引导他们思考机器人在康复中的优势和挑战，以及科技发展对社会和个人的影响。一名瘫痪男子参加一项脑机接口的临床试验，他的大脑被植入一枚芯片，芯片与一台电脑相连。科学家训练该电脑来解读他用大脑预演动作所产生的神经信号。电脑生成的指令能移动一个机械臂。有一天，这名男子对这个试验组感觉很不耐烦。他的机械臂夺过一位研究助理的杯子，把它捏碎了，还伤到了那位助理。他道了歉，说这肯定是因为脑机接口装置故障，但他不得不怀疑自己的不耐烦是否也在这起事故中起到了一定的作用。 引导思考：提出一系列问题，科技发展与人类尊严的平衡、科技伦理的挑战、科技公平与社会公正等，引导学生思考科技发展应该以人为本、关注人的需求和社会影响。 【案例分析】 根据所学专业知 识，讲解康复机器人在康复治疗中的利弊，引导学生拥有辩证思维分析问题，同时强调科学发展对促进康复发展的重要性，培养学生对康复科研的热情，树立科技发展应以人类尊严和社会公正为基础。 【价值观塑造】 树立正确的价值观和创新观，自觉遵守科技伦理要求。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍康复机器人在康复治疗中的利弊，引导学生拥有辩证思维分析问题，同时强调科学发展对促进康复发展的重要性，培养学生对康复科研的热情，树立科技发展应以人类尊严和社会公正为基础。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-005
案例标题	用“心”用“力”做一名合格的康复工程师
结合章节	第二章 临床康复工程学基础 第1节 生物力学
案例来源	原创、网络检索
内容简介	根据所学专业理论知识，通过引入用“心”用“力”案例，帮助学生理解力与力矩的概念，同时培养学生脚踏实地用心做事的精神；再通过引入工程事故，讲述强度、刚度、耐受力在物体制造过程中的重要性。告诫学生不可逾越的红线，千万不可触碰，作为一名康复工程师，首要义务是把人类的安全、健康、福祉放在至高无上的地位，同时通过案例帮助学生强化对材料力学任务背后的价值理解和认同。
关键词	生物力学、材料力学、用心、以人为本
编写时间	2023-05-01
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生脚踏实地用心做事的精神 2.培养学生人民至上、以人为本的时代精神，作为一名康复工程师，首要义务是把人类的安全、健康、福祉放在至高无上的地位。
素材长度	1063 字
融入点	根据所学专业理论知识，通过引入用“心”用“力”案例，帮助学生理解力与力矩的概念，同时培养学生脚踏实地用心做事的精神；再通过引入工程事故，讲述强度、刚度、耐受力在物体制造过程中的重要性。告诫学生不可逾越的红线，千万不可触碰，作为一名康复工程师，首要义务是把人类的安全、健康、福祉放在至高无上的地位，同时通过案例帮助学生强化对材料力学任务背后的价值理解和认同。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.基本力学概念 2.材料力学概念

案例正文	第二部分 案例描述 【案例内容】 1.温故知新，用“心”用“力”理解力与力矩 中学物理将大部分物体抽象为质点，改变质点运动状态的原因是力。力的大小和方向是决定力的作用效果的两个重要因素。临床康复工程学中除了质点，还有很多理想的模型，比如刚体。改变刚体运动状态的不仅与力的大小和方向有关，还与力的作用点有很大关系，这便是力矩的存在意义。力矩也是矢量，表示力对物体作用时产生转动效果的物理量，分为质点的位置矢量和所受的力。对比质点运动学，力使质点产生加速度，而力矩使刚体产生角加速度。 力矩和力的关系就有如“用心”和“用力”的关系，工作和学习需要努力，但单纯“用力”肯定是不够的，如果做一件事作用点不对，即没有“用心”，那么可能出现力臂为零的情况，此时，无论施加的力多大，耗费的时间多长，也只能是有心力，有心力产生力矩为零，物体的转动状态（角动量）不会发生改变，即物体作定轴转动。这与我们生活中的办事原则是一样的：首先得“用心做”，保证力臂不为零，在“用心”的基础上“用力做”，得到较大力矩，才能达到预期目标。正如在不同作用点用力开关教室门时，会得到不同的作用效果。 【案例分析】 不仅使学生掌握基本理论知识，而且能够很好地引导学生端正学习态度，培养学生脚踏实地、奋发不屈的学习精神，有利于良好学风的养成。 【价值观塑造】 培养学生脚踏实地用心做事的精神 2.前事不忘，后事之师—做一名合格的康复工程师 讲述材料力学中强度、刚度、耐受力的概念时，引入泰国皇家大饭店坍塌事件。泰国皇家大饭店高6层，是呵叻府著名的豪华饭店，某天早上10时左右，皇家大饭店人来人往，熙熙攘攘。突然，听见一声巨响，在短短几十秒钟内，6层高楼坍塌而下，饭店内连工作人员共500人，
------	--

案例正文	全部被残墙碎瓦砸在底下。在皇家大饭店的倒塌事件中，有 87 人当场死亡，222 人受伤，事后的第二天仍有 30 人被困在废墟中。  分析塌楼的原因，主要是由于该楼非法施工所造成的。饭店原有三层，后来在先后几年内又加盖 3 层，且在楼顶非法安装大水箱致使结构变得不合理，承受不了加大的重量；由于经常翻修,原结构受振动的影响造成大饭店坍塌。从而引出材料力学中把握物体强度、刚度、耐受力的重要性。 【案例分析】 介绍各种工程事故，用历史上各种工程事故引起的生命财产损失，让学生对工程安全有更具体的认知。对于不可逾越的红线，千万不可触碰，作为一名康复工程师，首要义务是把人类的安全、健康、福祉放在至高无上的地位，同时通过案例帮助学生强化对材料力学任务背后的价值理解和认同。 【价值观塑造】 培养学生培养学生人民至上、以人为本的时代精神，作为一名康复工程师，首要义务是把人类的安全、健康、福祉放在至高无上的地位。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过引入用“心”用“力”案例，帮助学生理解力与力矩的概念，同时培养学生脚踏实地用心做事的精神；再通过引入工程事故，讲述强度、刚度、耐受力在物体制造过程中的重要性。告诫学生不可逾越的红线，千万不可触碰，作为一名康复工程师，首要义务是把人类的安全、健康、福祉放在至高无上的地位，同时通过案例帮助学生强化对材料力学任务背后的价值理解和认同。
评价者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-006
案例标题	诺贝尔生理学或医学奖—阿奇博尔德·维维安·希尔
结合章节	第二章 临床康复工程学基础 第1节 生物力学
案例来源	原创、网络检索
内容简介	在学习肌肉结构的力学模型时，引出肌肉结构的力学模型提出者阿奇博尔德·维维安·希尔，介绍希尔研究肌肉运动与能量转换时经历的过程，以及他提出三元素模型时敢于探索，敢想敢做的精神，帮助学生树立求真务实、积极探索、敢于创新的科学精神；学习肌肉收缩类型时，介绍埃克尔斯对运动神经支配肌肉的研究，帮助学生掌握肌肉收缩类型的同时培养学生树立刻苦专研、爱岗敬业的职业道德。
关键词	三元素模型、肌肉收缩类型、敢于创新、爱岗敬业
编写时间	2023-05-02
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生求真务实、积极探索、敢于创新的科学精神 2.树立刻苦专研、爱岗敬业的职业道德
素材长度	1293
融入点	在学习肌肉结构的力学模型时，引出肌肉结构的力学模型提出者阿奇博尔德·维维安·希尔，介绍希尔研究肌肉运动与能量转换时经历的过程，以及他提出三元素模型时敢于探索，敢想敢做的精神，帮助学生树立求真务实、积极探索、敢于创新的科学精神；学习肌肉收缩类型时，介绍埃克尔斯对运动神经支配肌肉的研究，帮助学生掌握肌肉收缩类型的同时培养学生树立刻苦专研、爱岗敬业的职业道德。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.肌肉收缩类型 2.肌肉结构的力学模型—三元素模型 第二部分 案例描述 【案例内容】

案例正文	1.三元素模型提出者—阿奇博尔德·维维安·希尔 图 7 肌肉功能的希尔模型 三元素模型由英国著名生理学家阿奇博尔德·维维安·希尔提出。希尔从小聪明好学，上学以后充分展示出了自己的数学天赋，顺利称为剑桥大学数学系的一名学生。后来他发现数学离现实生活比较遥远，他对数学的兴趣不断下降，加之著名生理学家约翰·兰利教授的人格魅力对他产生巨大吸引力，最终他放弃成绩优异的数学，改学完全陌生的生理学。转系以后，他一头扎进了生理学的学习与实验之中，经过两年的寒窗苦读，又在生理学考试中取得了第一名的好成绩。就这样，希尔成了一名生理学家，开始对肢体运动是由肌肉的收缩与舒张引起的，肌肉运动时涉及能量转换问题展开研究。1914 年第一次世界大战爆发，希尔被迫中断自己的生理学研究而应征入伍，开始了一段军旅生涯。在此期间，他并未放弃科学研究，开展了许多卓有成效的研究工作，研究成果被编入《防空声波定位器的理论与应用》《防空射击教科书》等书中。1919 年，希尔终于回到了剑桥大学生理学实验室，经过了战争的洗礼后，他更加努力地投入到科研之中，运用物理学的理论并创新科研方法，对离体肌肉和神经进行了更加细致的热力学研究。他找到了肌肉能量释放与力和速度的确定关系，提出了特征方程与肌肉动力学的三元素模型，成为当时肌肉活动研究的世界第一权威。“因为有关肌肉产热的发现”，他获得了 1922 年诺贝尔生理学或医学奖。 【案例分析】 介绍希尔研究肌肉运动与能量转换时经历的过程，以及他提出三元素模型时敢于探索，敢想敢做的精神，帮助学生树立求真务实、积极探索、敢于创新的科学精神。
-------------	---

案例正文	【价值观塑造】 培养学生求真务实、积极探索、敢于创新的科学精神 2.神经肌肉兴奋传递者——埃克尔斯 讲授肌肉收缩类型时，引导学生思考肌肉产生收缩受什么支配？进而引出埃克尔斯对运动神经支配肌肉的研究。埃克尔斯为了研究肌肉收缩情况，他设计了一种十分有效的肌肉活动描记新装置，给研究工作带来了很大的便利。在化学传递论这种新思想的影响下，他开始对神经肌肉间兴奋传递进行研究。他邀请了两位助手参加研究工作，他和助手通过实验令中枢神经冲动快速到达运动神经末梢后，在神经肌接头处记录到了新的很缓慢的电位。就在这时，二战爆发了，埃克尔斯的研究工作只能停止了，他的研究小组也解散了，所有的人都投入到战争之中。他被安排到军事部门服务，直至战争结束。此后，他前往新西兰奥塔戈大学任教，在繁重的教学任务中，他依然惦记着自己的研究课题。学校里没有必要的实验设备，他便在理论上做准备，时刻期待着自己的实验研究能早日开始。1951年，埃克尔斯回到澳大利亚堪培拉任澳大利亚国立大学教授。具备了实验条件，他立即开始了自己的实验研究。他和同事们第一次将微电极插入突触后神经元中，记录到了突触后神经元兴奋的“兴奋性突触后电位”。面对令人振奋的实验成果，他没有停止脚步，而是进行了更加深入的研究，又取得了骄人的成果。1963年，埃克尔斯因在突触研究方面的成果而获得诺贝尔生理学或医学奖。 【案例分析】 介绍埃克尔斯对运动神经支配肌肉的研究，帮助学生掌握肌肉收缩类型的同时培养学生树立刻苦专研、爱岗敬业的职业道德。 【价值观塑造】 培养学生树立刻苦专研、爱岗敬业的职业道德
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。在学习肌肉结构的力学模型时，引出肌肉结构的力学模型提出者阿奇博尔德·维维安·希尔，介绍希尔研究肌肉运动与能量转换时经历的过程，以及他提出三元素模型时敢于探索，敢想敢做的精神，帮助学生树立求

	真务实、积极探索、敢于创新的科学精神；学习肌肉收缩类型时，介绍埃克尔斯对运动神经支配肌肉的研究，帮助学生掌握肌肉收缩类型的同时培养学生树立刻苦专研、爱岗敬业的职业道德。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-007
案例标题	携手共促骨骼健康
结合章节	第二章 临床康复工程学基础 第1节 生物力学
案例来源	原创、网络检索、骨关节病和肌少症[J].中国实用内科杂志,2022,42(08):631-633.
内容简介	本案例旨在以生命教育作为切入点,将孝道文化及国家制度贯穿于教学内容中,使学生建立起“关爱老人就是尊重生命和热爱生命”的思想观点,营造“尊老敬老爱老”的良好社会氛围,帮助学生树立“尊老敬老爱老”的职业情感,增强学生制度自信。
关键词	关节活动度、关爱老人、职业情感、制度自信
编写时间	2023-05-02
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.弘扬中国“尊老、敬老、爱老、助老”的社会主义新风尚。 2.帮助学生树立“尊老敬老爱老”的职业情感。 3.教育学生理解、认同和拥护国家政治制度。
素材长度	1161 字
融入点	讲述关节活动度时,根据所学专业知 识,讲解骨关节病患 病率,引申出随着人类预期寿命的普遍延长,人口老龄化问题越来越突出,我国步入人口老龄化社会已有 20 年的时间,但是始终处于“未富先老”的状态,使得社会亟需具备“尊老爱老”职业情感和素养的专业化康复人才。
案例正文	第一部分 专业理论知识 关节生物力学 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.讲解骨关节病现状

	俗话说，人老先老腿，骨关节炎就是最常见的老年病。中华预防医学会健康传播分会主任委员、原卫生部疾控局副局长孔灵芝指出：我国骨关节炎发病率会随着年龄增长而加剧，在 40 岁以上人群中的患病率为 10%—17%，60 岁以上人群中的患病率为 50%，75 岁以上人群的患病率高达 80%。我国已经进入老龄化社会，叠加肥胖等危险因素，可以预计，患骨关节疾病的人群会进一步增加。南京医科大学第一附属医院教授刘娟也指出，有超过 1/3 的老年人因关节疼痛就医。 骨关节炎和肌少症 刘娟,丁晓英 摘要:骨关节炎(Osteoarthritis, OA)是常见的退行性骨关节病,主要表现为关节疼痛、僵硬、肿胀、畸形、功能障碍等。肌少症(Sarcopenia)是指骨骼肌质量和/或功能下降,导致肌肉力量、耐力、耐力下降,进而影响老年人的日常生活能力。骨关节炎和肌少症常同时存在,互为因果,加重老年人的功能障碍和生活质量下降。本文旨在探讨骨关节炎和肌少症的流行病学、病理生理、诊断、治疗和预防策略,为临床医生提供参考。 关键词:骨关节炎;肌少症;流行病学;病理生理;诊断;治疗和预防 中图分类号:R684.3;R684.8 文献标识码:A 收稿日期:2023-03-15 基金项目:国家自然科学基金(81873066);江苏省自然科学基金(BK2018000011) 通信作者:刘娟,Email:liujuan@njmu.edu.cn Correspondence: Liujuan, MD, PhD, Associate Professor, Department of Geriatrics, First Medical School of Nanjing Medical University, Jiangsu Province Hospital, Nanjing 210029, China. (Email: liujuan@njmu.edu.cn) Abstract: Osteoarthritis (OA) is a common degenerative joint disease, characterized by joint pain, stiffness, swelling, deformity, and functional impairment. Sarcopenia refers to a decrease in skeletal muscle mass and/or function, leading to reduced muscle strength, endurance, and endurance, which in turn affects the elderly's ability to perform daily activities. OA and sarcopenia often coexist, exacerbating the elderly's functional impairment and quality of life. This article aims to explore the epidemiology, pathophysiology, diagnosis, treatment, and prevention strategies of OA and sarcopenia, providing a reference for clinical doctors. Keywords: Osteoarthritis; Sarcopenia; Epidemiology; Pathophysiology; Diagnosis; Treatment and Prevention Subject Classification: R684.3; R684.8 Key Words: Osteoarthritis; Sarcopenia Received Date: 2023-03-15 Foundation: National Natural Science Foundation of China (81873066); Jiangsu Provincial Natural Science Foundation (BK2018000011) Corresponding Author: Liujuan, Email: liujuan@njmu.edu.cn 骨关节炎(Osteoarthritis, OA)是以关节疼痛和功能障碍为主要特征的退行性骨关节病,主要表现为关节疼痛、僵硬、肿胀、畸形、功能障碍等。肌少症(Sarcopenia)是指骨骼肌质量和/或功能下降,导致肌肉力量、耐力、耐力下降,进而影响老年人的日常生活能力。骨关节炎和肌少症常同时存在,互为因果,加重老年人的功能障碍和生活质量下降。本文旨在探讨骨关节炎和肌少症的流行病学、病理生理、诊断、治疗和预防策略,为临床医生提供参考。 关键词:骨关节炎;肌少症;流行病学;病理生理;诊断;治疗和预防 中图分类号:R684.3;R684.8 文献标识码:A 收稿日期:2023-03-15 基金项目:国家自然科学基金(81873066);江苏省自然科学基金(BK2018000011) 通信作者:刘娟,Email:liujuan@njmu.edu.cn Correspondence: Liujuan, MD, PhD, Associate Professor, Department of Geriatrics, First Medical School of Nanjing Medical University, Jiangsu Province Hospital, Nanjing 210029, China. (Email: liujuan@njmu.edu.cn) 骨关节炎发病形势严峻,亟待提高关注 新华网:“健康骨骼”行动中提到了骨关节疾病,为什么要特别关注骨关节疾病? 孔灵芝:主要有四方面原因。第一,骨关节疾病患病率高,累及人群广。数据显示,截至2013年底,我国骨关节病患者超过1亿,而且骨关节炎发病率会随着年龄增长而加剧,研究显示,在40岁以上人群中的患病率为10%—17%,60岁以上人群中的患病率为50%,75岁以上人群的患病率高达80%。我国已经进入老龄化社会,叠加肥胖等危险因素,可以预计,患骨关节疾病的人群会进一步增加。 2.关爱老人就是尊重生命和热爱生命 随着我国人口老龄化发展的加快,特别是我国少子老龄化问题的日益凸显,家庭养老的功能正在萎缩,社会养老功能将逐步增强,养老模式正在发生变化。为了使老年人真正“老有所养、老有所依、老有所靠”,国家鼎力开展中国老年护理服务管理专业,健全了相关的养老服务体系,完善 相关的政策法规,出台了《老年人权益保护法》,以弘扬中国“尊老、敬老、爱老、助老”的社会主义新风尚。
案例正文	老年人权益保障法 国家保障老年人依法享有的权益。老年人有从国家和社会获得物质帮助的权利,有享受社会服务和社会优待的权利,有参与社会发展和共享发展成果的权利。禁止歧视、侮辱、虐待或者遗弃老年人。 积极应对人口老龄化是国家的一项长期战略任务。国家和社会应采取积极措施,健全保障老年人权益的各项制度,逐步改善保障老年人生活、健康、安全以及参与社会发展的条件,实现老有所养、老有所依、老有所为、老有所乐、老有所敬。 国家建立多层次的社会保障体系,逐步提高对老年人的保障水平。国家建立和完善以居家为基础、社区为依托、机构为支撑的社会养老服务体系,倡导全社会扶持老年人。 国家进行人口老龄化国情教育,增强全社会积极应对人口老龄化意识。全社会应广泛开展敬老、养老、助老宣传教育活动,树立尊重、关心、帮助老年人的社会风尚。

案例正文	中华民族是以“百善孝为先”“尊老爱老”传承的民族，中国古诗词，例如“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”“谁言寸草心，报得三春晖”，都是最好的见证。 3.成长为“职业道德情操高尚”“专业技术过硬”的康养人才 在人口老龄化的背景下，我国骨关节病发病率逐年上升，骨关节病不仅是疼痛，会影响功能，同时致残率也很高。研究显示，50岁以上人群大概有53%左右会有骨关节疾病导致的功能不全，由此会产生医疗费用、照料费用，各种直接和间接成本非常高，严重影响生活质量，还会造成家庭和社会的负担。在50岁以上人群中，骨关节炎所导致的长期残疾仅次于心血管疾病排名第二，2019年，《健康中国行动》发布指出：骨关节疾病导致的行动能力受限和丧失是老年人失能的重要原因，要减少失能，“健康骨骼”行动非常重要，建设完善的康养服务体系成为当前和今后一个时期最为紧迫的课题，这些国家政策的颁布和实施，对进一步提升大众对骨骼健康的认识和推进骨骼的健康行动有很大帮助。随着国家对康养服务更加重视、老年友好型社会的构建，以及养老产业的快速发展，涉“老”专业的社会认可度也将随之提高。培养学生工匠精神、职业精神，引导学生正确认识养老服务的价值，提高专业认同和行业认同，迫在眉睫。 【案例分析】 讲述关节活动度时，根据所学专业知知识，讲解骨关节病患率，引申出随着人类预期寿命的普遍延长，人口老龄化问题越来越突出，我国步入人口老龄化社会已有20年的时间，但是始终处于“未富先老”的状态，使得社会亟需具备“尊老爱老”职业情感和素养的专业化康复人才。 【价值观塑造】 1.弘扬中国“尊老、敬老、爱老、助老”的社会主义新风尚。 2.帮助学生树立“尊老敬老爱老”的职业情感。 3.教育学生理解、认同和拥护国家政治制度。
------	---

分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过讲解骨关节病患率，引申出随着人类预期寿命的普遍延长，人口老龄化问题越来越突出，我国步入人口老龄化社会已有 20 年的时间，但是始终处于“未富先老”的状态，使得社会亟需具备“尊老爱老”职业情感和素养的个性化康复人才。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-008
案例标题	中国传统家具经典之作—圈椅
结合章节	第二章 临床康复工程学基础 第 2 节 人机工程学
案例来源	原创、网络检索
内容简介	讲述人机工程学的发展史时，引入中国传统家具中的圈椅及著作《考工记》。使学生深入地了解继承我国优秀传统文化家具文化中的精髓，激发学生的民族自豪感，使学生真正做到文化自信。
关 键 词	人机工程学、圈椅、考工记、文化自信
编写时间	2023-05-02
编 著 者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	激发学生民族自豪感，培养学生文化自信
素材长度	1224
融 入 点	讲述人机工程学的发展史时，引入中国传统家具中的圈椅及著作《考工记》。使学生深入地了解继承我国优秀传统文化家具文化中的精髓，激发学生的民族自豪感，使学生真正做到文化自信。
案例正文	第一部分 专业理论知识 人机工程学发展史 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.人机工程学发展史—圈椅问世 人机工程学研究是以人的生理、心理特性为依据，应用系统工程的观点，分析研究人与机械、人与环境以及机械与环境之间的相互作用，为设计操作简便省力、安全、舒适，人一机一环境的配合达到最佳状态的工程系统提供理论和方法的科学。 19 世纪末 20 世纪初，工业革命促使工厂规模扩大，机械化普遍推广，但劳动生产率却没有相应提高。泰勒提出了“科学管理”原理，认为要选用最适合的劳动工具，要用合理的操作法，并使其标准化；要制

定出劳动时间的定额，并提倡按标准操作法来培训工人等。这是人机工程学发展史上的第一个里程碑。随后便出现了越来越多的人机工程学设计，在人机工程学的发展史中，更多的是对于西方设计的演进总结。

然而，早在几百年前我国就有“人体工学”的觉悟。中国传统家具圈椅最早起源于唐代，圈椅最明显的特征是圈背连着扶手，从高到低一顺而下；座靠时可使人的臂膀都倚着圈形的扶手，感到十分舒适。圈椅不仅考虑到人座位舒适，还与环境相结合，被誉为最具文化品位的坐具，传统文化提倡“天人合一”，讲究效法自然，推崇风水术中的“天圆地方”原则，圈椅椅背的“圆”与四脚的“方”。以圆为主旋律，圆是和谐，象征幸福；方是稳健，宁静致远。不仅呼应了“天圆地方”的认识论和“天人合一”的精神追求，曲线与直线的相结合也体现着阴阳平衡的学说。圈椅背板都做成“S”或“C”形曲线，是根据人体脊椎骨的曲线制成的。追溯历史，我国早在唐代人们就有了“人体工学”的觉悟。



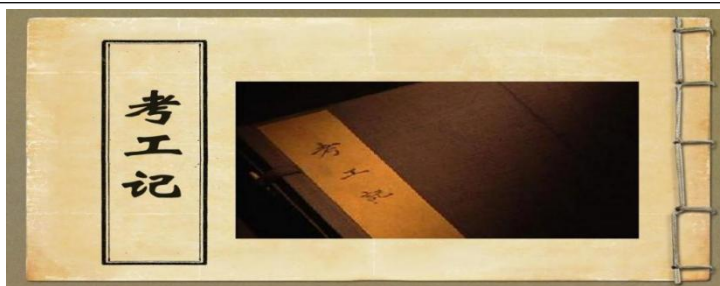
【案例分析】

讲述人机工程学的发展史时，引入中国传统家具中的圈椅。使学生深入地了解继承我国优秀传统文化家具文化中的精髓，激发学生的民族自豪感，使学生真正做到文化自信。

【价值观塑造】

激发学生民族自豪感，培养学生文化自信

2.中国工艺美术史一考工记



在人机工程学的发展史中，虽然更多的是对于西方设计的演进总结，其实我国早在春秋战国时期就提出人一机一环境相结合观点。春秋战国著《考工记》中提出的“天有时，地有气；材有美，工有巧，合此四者，然后可以为良。”所谓“天有时”可以认为是时间的概念，看一个作品要放在具体的阶段下来看，设计时可能需要的就是某一时期的需要。“地有气”指的是空间的概念，在做建筑时必须要结合当地的需要与环境来进行设计，做出与当地环境相符的设计才是好的设计。“材有美”指的是材料的性能，只有使用了优良的材料才能做出优良的设计。“工有巧”指的是制作条件，设计的构思以及制作的手工艺巧妙才能是设计完美。从古至今来，很多优良的设计都遵循了这四点要求，不仅能看出其本身作为设计作品的精巧，更能从它看出设计对于自然的适应，在强调物质形态重要性时，也强调了设计要符合和体现客观自然形态的规律，当然也适用于工程学设计。

【案例分析】

讲述人机工程学的发展史，引入著作《考工记》。使学生深入了解我国优秀传统设计文化中的精髓，激发学生的民族自豪感，使学生真正做到文化自信。

【价值观塑造】

激发学生民族自豪感，培养学生文化自信

分析评价

将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。引入中国传统家具中的圈椅及著作《考工记》。使学生深入地了解继承我国优秀传统家具文化中的精髓，激发学生的民族自豪感，使学生真正做到文化自信。

评价者

张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-009
案例标题	脑—机接口编解码芯片“脑语者”
结合章节	第二章 临床康复工程学基础 第2节 人机工程学
案例来源	原创、网络检索
内容简介	讲述人—机交互系统的设计时，引入创造世界记录的脑—机交互设备团队，旨在通过本案例将研究者们用于探索、严谨求实、不畏艰险的工匠精神和对自己所从事事业的积极投入和执着追求的文化精神贯穿于教学内容中，帮助学生树立积极思考、严谨求实、勇于探索、永不放弃和工匠精神和文化精神。
关键词	人—机交互系统设计、工匠精神、文化精神
编写时间	2023-05-02
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.帮助学生树立积极思考、严谨求实、勇于探索的工匠精神。 2.培养学生敢于创新、勇于追求的文化精神。
素材长度	1011 字
融入点	讲述人—机交互系统的设计时，引入创造世界记录的脑—机交互设备团队，旨在通过本案例将研究者们用于探索、严谨求实、不畏艰险的工匠精神和对自己所从事事业的积极投入和执着追求的文化精神贯穿于教学内容中，帮助学生树立积极思考、严谨求实、勇于探索、永不放弃和工匠精神和文化精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.人—机界面 2.环境控制技术 第二部分 案例描述 【案例内容】 2022 年 11 月，北京在“奋进新时代”主题成就展天津展区，这枚

案例正文	被命名“脑语者”的脑—机接口编解码芯片静静地躺在展柜里，突破了传统非侵入式脑—机接口信号采集处理的诸多瓶颈，创造了迄今为止头皮脑电 BCI 最大指令集在线控制的世界纪录，让脑—机交互设备真正成为使用者的“第三只手”。  以上，正是天津大学神经工程团队在脑—机接口领域的最新研究成果的一部分。除此之外，天大团队还主持研发了世界首套空间站在轨脑—机交互系统。早在 2016 年 10 月 21 日，由“神舟十一号”航天员景海鹏和陈冬于“天宫二号”空间实验室完成了人类首次太空脑—机交互适应性实验。至今，团队已经构建多个空间站在轨脑—机交互技术，为我国载人航天工程的新一代医学与人因保障系统提供了关键科学依据与技术支持。2022 年 11 月 19 日，团队牵头研发的我国首个脑—机接口综合性开源软件平台 MetaBCI 正式发布。不仅填补了我国通用脑—机接口领域面向开源生态自主研发的软件空白，更为脑—机接口技术的跨团队协作创新提供了一个基础的开放平台。 虽然他们在人—机交互系统的设计方面已有领先，但团队成人脚步始终未停。他们一直在“追逐梦想”的路上。正如团队成员、国家优秀青年科学基金获得者许敏鹏教授所言“最难的都是第一次。”在刚刚涉及此科研课题的时候，该方向在国内还处于起步阶段，前人积累的经验较少，只能硬着头皮去攻坚克难。这是一项巨大的挑战，也是一趟孤独的旅程。他说，看不到终点有时会给人一种绝望的感觉。但最可贵的是他们团队恰恰是在无法预知终点时仍然前进。在项目开始后，团队成员常常连夜处理实验数据，五个春节都没有回家和家人团聚。正是他们不断的坚持、努力探索，把家国情怀融入到对科学高峰不断攀登的过程中，才使得我国在脑—机接口技术不断发展。天津大学神经工程团队副教授说“科技工作者就要沉下心来，就是要有情怀与坚持，敢于攻克别人不
------	---

案例正文	敢攻克的难题，把青春和汗水挥洒在科技创新的沃土上。” 【案例分析】 讲述人一机交互系统的设计时，引入创造世界记录的脑—机交互设备团队，旨在通过本案例将研究者们用于探索、严谨求实、不畏艰险的工匠精神和对自己所从事事业的积极投入和执着追求的文化精神贯穿于教学内容中，帮助学生树立积极思考、严谨求实、勇于探索、永不放弃和工匠精神和文化精神。 【价值观塑造】 1.帮助学生树立积极思考、严谨求实、勇于探索的工匠精神。 2.培养学生敢于创新、勇于追求的文化精神。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。引入创造世界记录的脑—机交互设备团队，旨在通过本案例将研究者们用于探索、严谨求实、不畏艰险的工匠精神和对自己所从事事业的积极投入和执着追求的文化精神贯穿于教学内容中，帮助学生树立积极思考、严谨求实、勇于探索、永不放弃和工匠精神和文化精神。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-010
案例标题	用爱心传递希望
结合章节	第二章 临床康复工程学基础
案例来源	哔哩哔哩、今日头条
内容简介	讲授环境控制技术时，引入互联网+时代，网红康复医生曹树彬利用互联网平台，打造自己为贫困孩子开展免费康复治疗的公益梦之路。同时引入同济大学附属天佑医院 90 后康复治疗师工作案例，培养学生爱岗敬业精神。
关键词	曹树彬；生命的意义；无私奉献；爱岗敬业
编写时间	2023-05-01
编著者	王涛 讲师 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	1.培养学生关爱残疾人，无私奉献精神。 2.增强学生专业认同感。 3.培养学生爱岗敬业精神。
素材长度	1175 字
融入点	讲述环境控制技术时，引入互联网+时代，引申出曹树彬医生和同济大学附属天佑医院康复治疗师在自己岗位上艰苦奋斗，造福人类。引导学生感悟人生的价值和意义，启迪学生思考如何利用所学造福人类。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.人一机界面 2.环境控制技术 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.互联网+康复训练 对着镜头，曹树斌裸着上半身，抻着脖子，将双手抵在锁骨处。镜头拉近，曹树斌微微合上眼，这时画面里「天鹅颈」三个字出现，而他

案例正文	也宛如天鹅般神态，表情沉醉。  这是 32 岁的康复科医生、现 up 主曹树斌的一期科普视频。在短短数十秒的视频中，曹树斌教粉丝们如何改善颈痛、并用搞笑表演般的方式呈现，粉丝们留言“曹老师妖娆～”，他也笑着回应“尽力了”。 2021 年 10 月，康复科医生曹树斌从三甲医院辞职，投入前心内科医生林晨晖开创的公益组织救心圈，负责康复相关的业务。这个组织加上林晨晖这个老板，一共也才 3 个人。为了能支付每月租 8500 元的救心圈房租，两人曾在一年内在厦门各大企业演讲 200 多次，曾经试图通过卖 AED 和急救康复课程赚取房租，最终以支出 2 万多、盈利 0 元为结点，遗憾收场。为了省钱，我们都不开中央空调的。曹树斌指了指天花板上闭合的空调风口。40℃的厦门，他们靠墙壁上一个关不上、也不知道是哪里来的风的风筒纳凉。工作室角落里堆着曹树斌朋友不要了的桌板，刚好白色的，当反光板正合适。曹树斌兴奋地展示。在儿童节这天，曹树斌再次来到脑瘫儿童组织小蜗牛的活动，为孩子们免费治疗。曹树斌设想，未来他要开设一家公益康复工作室，雇佣一批康复医生，来就诊的贫困孩子全都免费。启动资金的进度条正在前进，曹树斌攒下来的钱都存入这个梦想基金里。  腰椎最爱的动作 124.6万 1-31
-------------	--

2.90 后康复治疗师



一名脑梗死患者在治疗师帮助下进行偏瘫肢体综合训练。



治疗师应用布拉德相关技术，指导患者进行锻炼，以增加脊柱活动度。

案例正文



同济大学附属天佑医院康复治疗师合影，他们是一群风华正茂的年轻人，最小的 23 岁，最大的才 25 岁。他们用自己的爱心和耐心无微不

案例正文	至地照顾着康复科的患者。入住康复科病房的患者以中老年人为主，基本上是偏瘫、言语障碍、颈肩腰腿痛患者……每一天，康复治疗师们都重复着这些工作，同样的动作一天要重复上百遍，虽然单调、枯燥，他们却乐此不疲。为使康复训练达到最佳的效果，康复治疗师还要陪肢体功能障碍的患者做运动游戏，陪言语功能障碍的患者“聊天”。这里的患者也都喜欢这些治疗师，大家相处得其乐融融。 患者的康复是一个长期的过程，也许上百次重复的努力才能换来一点点的成功，也许上千次的努力最终也不能完全恢复。但就是这样的一个过程，考验了治疗师的耐心，也锻炼了患者的恒心和毅力。 这就是同济大学附属天佑医院康复治疗师，他们就是在这样平凡的岗位上，发挥着自己的技能，给予患者最质朴的关怀。 【案例分析】 讲述环境控制技术时，引入互联网+时代，引申出曹树彬医生和同济大学附属天佑医院康复治疗师在自己岗位上艰苦奋斗，造福人类。引导学生感悟人生的价值和意义，启迪学生思考如何利用所学造福人类。 【价值观塑造】 新时代中国青年练就过硬本领，投身强国伟业，始终保持艰苦奋斗的前进姿态，用担当奉献谱写青春年华。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。引入互联网+时代，引申出曹树彬医生和同济大学附属天佑医院康复治疗师在自己岗位上艰苦奋斗，造福人类。引导学生感悟人生的价值和意义，启迪学生思考如何利用所学造福人类。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-011
案例标题	慢阻肺“防诊控治康”——幸福呼吸
结合章节	第三章 康复评定和治疗设备 第1节 常用康复评定设备
案例来源	原创、网络检索
内容简介	以中国慢阻肺发病率为切入点，进而介绍慢阻肺的康复评定与具体预防措施。引出本节课相关专业知识肺功能仪，结合我国针对慢阻肺采取的具体控制措施，再次强调宣教和危险因素管理对慢阻肺预防控制的重要性，帮助学生树立预防为主的理念和自我保护的意识。分析政府在慢阻肺防控上的有利掌握，使同学们体会到我国中国特色社会主义制度的优势，提升制度自信，文化自信。
关键词	慢阻肺、肺功能治疗仪、新冠肺炎、中国特色社会主义制度
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.帮助学生树立预防为主的理念和自我保护的意识。 2.使同学们体会到我国中国特色社会主义制度的优势，提升制度自信，文化自信。
素材长度	1249 字
融入点	以中国慢阻肺发病率为切入点，进而介绍慢阻肺的康复评定与具体预防措施。引出本节课相关专业知识肺功能仪。在具体的控制措施时，再次强调宣教和危险因素管理对慢阻肺预防控制的重要性，帮助学生树立预防为主的理念和自我保护的意识。分析政府在慢阻肺防控上的有利掌握，使同学们体会到我国中国特色社会主义制度的优势，提升制度自信，文化自信。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.心肺功能评定设备 2.运动功能评定设备

案例正文	第二部分 案例描述 【案例内容】 1.讲解中国慢阻肺的流行病学 最新流调数据显示,我国 20 岁及以上成人的慢阻肺患病率为 8.6%, 40 岁以上人群每 8 人就有 1 人患慢阻肺, 该病已成为仅次于心脑血管病和癌症的世界第三大致死原因, 每分钟就有 2.5 人死于该病。随着老龄化社会的日益临近, 慢阻肺已成为与高血压、糖尿病“等量齐观”的慢性病, 截至 2020 年 10 月 31 日, 中国 40 岁及以上人群慢阻肺患病率为 13.7%, 总患病人数近 1 亿。江苏省人民医院健康管理中心主任、中华医学会健康管理学分会副主任委员张群教授介绍: “全球每年因慢阻肺死亡的人数大概是 317 万, 中国在全球的死亡率当中占比达到了 1/3。 <table border="1"> <caption>2016-2022年中国慢阻肺患病人数预测趋势图</caption> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>患病人数 (百万人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>101.7</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>102.7</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>103.5</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>104.4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>105.3</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>106.2</td> </tr> <tr> <td>2022E</td> <td>107</td> </tr> </tbody> </table> 单位: 百万人 制图: 中商情报网 (WWW.ASKCI.COM) 2.慢阻肺的临床表现及康复评定 慢阻肺初期没有明显症状, 很容易与感冒、咳嗽或者是慢性咽炎混淆。当出现明显的临床症状的时候, 患者肺功能的下降已经比较明显了。当出现明显咳嗽喘的时候, 肺功能的下降已经是达到了 60%以上, 肺功能一旦损伤便是不可逆的。在我国, 轻中度的慢阻肺患者占到 90%以上, 患者的肺功能在患病早期会呈现迅猛下降的态势, 因此需要及早使用肺功能评定设备进行评估, 如果能够早发现、早干预, 有可能“抢救”剩余的肺功能。随着程度的加重, 各种症状表现会更加明显, 患者甚至不能下床, 而且会出现反复慢阻肺的急性症状的发作, 生活质量差, 治疗带来的负担也很沉重。 3.慢阻肺防控措施 近年来我国对慢阻肺防治的重视与日俱增, 2017 年 11 月, 国家呼	年份	患病人数 (百万人)	2016	101.7	2017	102.7	2018	103.5	2019	104.4	2020	105.3	2021	106.2	2022E	107
年份	患病人数 (百万人)																
2016	101.7																
2017	102.7																
2018	103.5																
2019	104.4																
2020	105.3																
2021	106.2																
2022E	107																

案例正文	吸医学中心（中日友好医院）已启动“幸福呼吸”项目，在全国开展慢阻肺筛查和管理，所有 40 岁以上人群体检，肺功能应列为常规项目。项目开展 4 年来，已覆盖全国 31 个省份的 51 个地市，完成了对 43 万人次的肺功能检查，并将 4.2 万名慢阻肺患者纳入规范化管理。同时，在项目参加地区，共有 32 万余人次基层医务人员参与远程培训，20 万余人次基层医务人员参与远程病例讨论。在“幸福呼吸”项目的推动下，国家不断加大对慢性呼吸疾病防治工作的投入。2020 年，中央抗疫国债疾控类项目专项经费支持 10 亿元为全国 50% 的基层医疗机构配备肺功能仪。2021 年国家卫健委启动“慢性阻塞性肺疾病高危人群早期筛查和综合干预项目”，并委托国家呼吸医学中心（中日友好医院）承担国家项目管理办公室职责，将在全国 160 个区县对 80 万人开展慢阻肺高危人群筛查和综合干预。 ‘幸福呼吸’项目、国债项目和慢阻肺高危人群筛查和干预项目这三大国家级项目相互呼应，有机协同，形成合力，我国呼吸疾病‘防诊控治康’工作迎来了前所未有的条件和机遇。 【案例分析】 以中国慢阻肺发病率为切入点，进而介绍慢阻肺的康复评定与具体预防措施。引出本节课相关专业知识肺功能仪。在具体的控制措施时，再次强调宣教和危险因素管理对慢阻肺预防控制的重要性，帮助学生树立预防为主的理念和自我保护的意识。分析政府在慢阻肺防控上的有利掌握，使同学们体会到我国中国特色社会主义制度的优势，提升制度自信，文化自信。 【价值观塑造】 1. 帮助学生树立预防为主的理念和自我保护的意识。 2. 使同学们体会到我国中国特色社会主义制度的优势，提升制度自信，文化自信。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。以中国慢阻肺发病率为切入点，进而介绍慢阻肺的康复评定与具体预防措施。引出本节课相关专业知识肺功能仪。在具体的控制措施时，再次

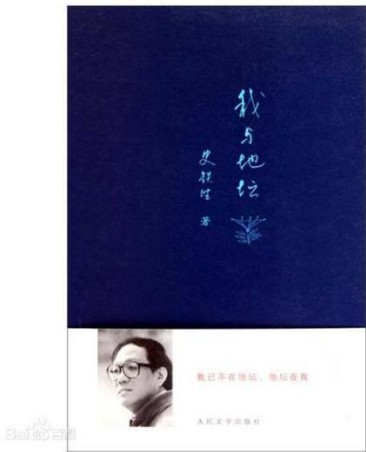
	强调宣教和危险因素管理对慢阻肺预防控制的重要性,帮助学生树立预防为主的理念和自我保护的意识。分析政府在慢阻肺防控上的有利掌握,使同学们体会到我国中国特色社会主义制度的优势,提升制度自信,文化自信。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-012
案例标题	史铁生的《我与地坛》
结合章节	第三章 康复评定和治疗设备 第一节 常用康复评分设备
案例来源	网络搜索
内容简介	本案例主要讲述史铁生在双腿残疾后写下著名散文《我与地坛》的事迹，在学习康复评定的设备同时了解史铁生“身残志坚”的品质，解母爱的伟大，提升学生的文学素养，培养学生的职业道德。
关键词	肌力、史铁生、职业道德
编写时间	2022-05-06
编著者	黄笛 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	职业道德、乐观积极、顽强不屈、关爱父母
素材长度	1915 字
融入点	通过讲解史铁生的事迹导入肌力测试话题，以《我与地坛》选段开启课堂，提升学生的文学素养。通过了解史铁生双腿残疾后对人生的感悟，母亲的怀念，培养学生尊重生命的人文主义情怀，理解母亲的伟大。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.运动功能评定设备 2.心肺功能评定设备 3.电生理评定设备 第二部分 案例描述 【案例内容】 两条腿残废后的最初几年，我找不到工作，找不到去路，忽然间几乎什么都找不到了，我就摇了轮椅总是到它那儿去，仅为着那儿是可以逃避一个世界的另一个世界。我在那篇小说中写道：“没处可去我便一天到晚耗在这园子里。跟上班下班一样，别人去上班我就摇了

轮椅到这儿来。园子无人看管，上下班时间有些抄近路的人们从园中穿过，园子里活跃一阵，过后便沉寂下来。”“园墙在金晃晃的空气中斜切下一溜荫凉，我把轮椅开进去，把椅背放倒，坐着或是躺着，看书或者想事，撅一杈树枝左右拍打，驱赶那些和我一样不明白为什么要来这世上的小昆虫。”“蜂儿如一朵小雾稳稳地停在半空；蚂蚁摇头晃脑捋着触须，猛然间想透了什么，转身疾行而去；瓢虫爬得不耐烦了，累了祈祷一回便支开翅膀，忽悠一下升空了；树干上留着一只蝉蜕，寂寞如一间空屋；露水在草叶上滚动、聚集，压弯了草叶轰然坠地摔开万道金光。”“满园子都是草木竞相生长弄出的响动，窸窸窣窣窸窸窣窣片刻不息。”这都是真实的记录，园子荒芜但并不衰败。

——《我与地坛》选段

材料介绍：《我与地坛》是在 2002 年 5 月发行的图书，作者为史铁生。是史铁生文学作品中，充满哲思又极为人性化的代表作之一。前两部分注重讲地坛和他对母亲的后悔，对于中学生来说，这是一篇令人反思的优秀文章。地坛只是一个载体，而文章的本质却是一个绝望的人寻求希望的过程，以及对母亲的思念。



【案例分析】

史铁生在双腿残疾的沉重打击下，在找不到工作，找不到去路，忽然间几乎什么都找不到了的时候“走”进地坛的，从此以后与地坛结下了不解之缘，直到写这篇散文时的 15 年间，“就再也没有长久地离开过它”。作者似乎从这座历经 400 多年沧桑的古园那里获得了某种启

案例正文	示，汲取了顽强生活与奋斗的力量。在《我与地坛》一书中作者还写了在古园中的见闻和所遇到的人与事，述说了自己的所思所想，而其中更多的还是抒发自己对于命运和生死问题的感悟。 【价值观塑造】 1.珍爱生命、尊重生命的职业道德。 2.面对不幸和逆境，乐观积极、顽强不屈的精神。 3.理解母爱的伟大，关爱父母。
分析评价	结合课程内容特点，学习康复评定的设备同时了解史铁生“身残志坚”的品质，在史铁生代表作《我与地坛》中了解母爱的伟大，提升学生的文学素养，培养学生的职业道德。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-013
案例标题	诚信的价值
结合章节	第三章 康复评定和治疗设备 第二节 常用康复治疗设备
案例来源	学习强国
内容简介	本案例主要讲述治疗仪市场鱼龙混杂的现状，部分商家欺骗消费者的违法犯罪行为，通过案例的学习引导学生懂得诚信的重要性；通过实践课程，引导学生亲身实践，验证所学知识，将知识内化为能力。
关键词	治疗仪、诚信、实践
编写时间	2023-06-06
编著者	黄笛 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	诚信
素材长度	2552 字
融入点	通过网络资讯“治疗仪相关骗局”，揭示如今治疗仪市场的混乱，引导学生了解系统学习正规治疗仪的重要性，同时启发学生诚信做人，树立正确的人生观。通过实操练习，引导学生认识和使用治疗仪，在实践中深入学习理论知识，学会运用知识。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.物理因子治疗设备 2.康复训练器械 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.播放公益短片《“高科技治疗仪”骗局》 简介：老人因为年龄的原因，比较关注自身健康。不法分子利用这一点，通过包装概念、会销等方式，向老年人兜售所谓“高科技”产品。事实上，这类产品大多并不具有治疗作用，多为骗局。 观看短片启发学生了解康复治疗仪的社会环境，培养学生的诚信

案例正文	意识，培养学生的职业道德，同时引申出治疗仪话题，学习各类治疗仪器的使用和功效。 2.结合图片、视频介绍康复训练器械 将表格发送给学生，引导学生课中、课后填写。帮助学生辨别康复训练器械，了解其作用。实践课程指导学生使用康复训练器械，在学中做，在做中学。 <table border="1" data-bbox="400 1021 1347 1977"> <tr> <th>项目</th><th>图片</th></tr> <tr> <td>平衡杠</td><td></td></tr> <tr> <td>阶梯</td><td></td></tr> <tr> <td>姿势矫正镜</td><td></td></tr> </table>	项目	图片	平衡杠		阶梯		姿势矫正镜	
项目	图片								
平衡杠									
阶梯									
姿势矫正镜									

案例正文	肋木与肩梯	
	肩关节旋转训练器	
	腕关节旋转运动器	
	起立床	
	姿势矫正椅	
	砂磨台	

3.新闻资讯分享

6月2日,“煌益”平原里体验店内坐满老人,“陈老师”讲解高电位治疗仪的神奇功效,并嘱咐老人们“拉人”来听讲座。



6月6日7点半平原里体验店,老人们排起长队等待进店“治疗”。



体验店内售价 13990 元的高电位治疗仪,旁边是两瓶仿真血浆。



西城区平原里也有一家“煌益”免费体验店。一些老年人常去排

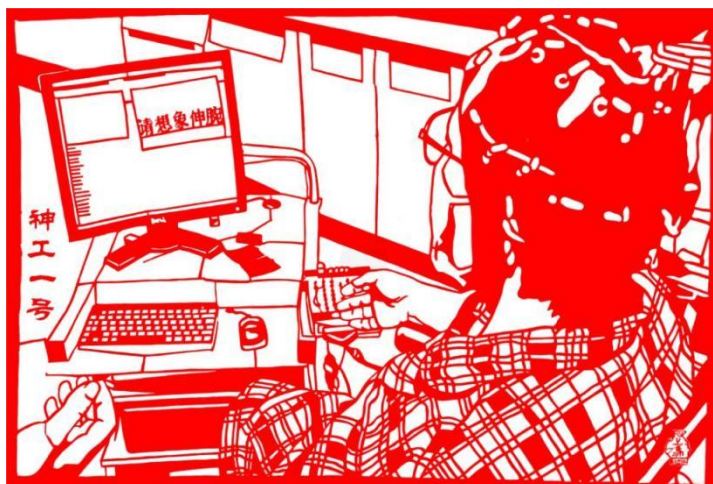
案例正文	队做高电位理疗。担心老年人上当，白纸坊派出所特意在店内张贴“温馨提示”，建议老年人在购买医疗产品时要核实产品资质并与子女协商。白纸坊派出所民警表示近年来他们收到很多举报电话，大多称自己父母沉迷“高电位”治疗，希望官方查处店铺。 北京市工商局企业信用查询网站显示，北京煌益生物科技有限公司已于 2014 年 12 月 10 日变更为北京煌益科贸有限公司。 在变更前，2013 年 10 月 24 日，北京煌益生物科技有限公司被北京市工商局顺义分局以“使用未经核准登记注册的企业名称从事生产经营活动”的违法名目罚款 5000 元。 这不是煌益系公司第一次违法，有媒体报道，早在 2005 年，煌益系下属的北京煌益科技开发有限公司就以举办义诊为名，利用高电位理疗仪和理疗垫为来参加“义诊”的人治疗高血压、高血脂、中风后遗症等老年病。此举遭相关部门依法责令停止，使用的医疗设备被没收，并罚款 2000 元。 事实上，煌益公司销售的国康系列高电位治疗仪，在 2010 年、2011 年两次被北京市药监局抽中，记者在北京市药品监督管理局发布医疗器械质量公告([2010]第 2 期总第 10 期)中查询到，北京煌益被抽查的当批次 GK-5C、GK-3C 均因“短流电路、外部标记中电源频率、输入功率标记不符合”而被认定“不合格”。2011 年的一次抽检，当批次产品因外部标记问题被判定“不合格”。 两次抽检不合格并未对煌益公司取得北京市药监局下发的医疗器械经营企业许可证造成影响。 此外，记者注意到，平原里体验店内没有公开悬挂“营业执照”，在店内记者发现一张被掩盖的“个体工商户营业执照”，显示名称为“北京圣顺荣冠信息咨询中心”，一般经营项目是“经济贸易咨询”。执照场所与平原里店地址一致。一位业内人士透露，办理允许销售医疗器械的执照非常困难，行内基本都选择这种方法打擦边球。
-------------	---

案例正文	上述体验店员工透露，他们属于北京煌益生物科技有限公司。目前北京有 128 家“煌益”直营店面，2018 年底计划开到 10000 家。 忽悠 1 免费体验 专找老年人 6 月 1 日，新京报记者通过面试进入“煌益”平原里店上班。这家店位于陶然亭地铁站附近的盆儿胡同内。店铺约 30 平米，室内设施陈旧。 6 月 2 日早上不到 8 点，平原里体验店门口已排起了 70 余人的队伍，他们绝大多数满头白发，其中不乏坐轮椅者。 临近 8 点，几名穿着印有“煌益”Logo 橘色 T 恤的老人开始给排队老人发号，“前 30 位的老人可以进店体验 40 分钟。其余的老人需要继续等候。” 8 点，体验区内，待老人们就座后，一名 20 多岁的工作人员登场，“在课堂上你们叫我老师，下了课我就是你们的孩子。” 体验课上“老师”播放视频介绍说，外国科学家称现代人体内有大量毒素，并从肾脏、血管等处解剖出黏稠油脂等物质。 介绍完血液知识，“老师”话锋一转，告诉老人们正在体验的是高电位治疗仪，通过高压电可以净化血液，疏通血管、修复受损细胞。 一节课眼看结束，“老师”发问，既然这么好，叔叔阿姨们要不要带新朋友来？你们带新人来，是为了他们好。 40 分钟到，白色仪器发出“滴滴”声，在几名老人带领下，大家伸出双手摆出“胜利”手势，并齐声大喊“yeah”。 这样的体验课，每天开设 8 场、每场 30 人，周二到周五晚，还会增加“晚场”。 忽悠 2 “情感绑架” 目的高价卖仪器
------	--

案例正文	6月1日记者面试时，一名区域经理见面即称，这里工作辛苦，大量的工作通常在下班后，销售员需每天做家访，陪老人聊天，替他们买菜，逢年过节要登门送礼，她建议记者尽快搬到宿舍，参加每晚11点后的集体学习，“你没有女友更好。” 和记者入职当天得到的忠告相同，平原里店的员工告知，干这行，与老人们搞好关系是工作的重心。 一位80多岁老人哭诉老伴去世，“老师”张芳（化名）把头枕在她肩膀上安慰。建议老人常来店里，并提出可去老人家里陪伴她的想法。老人抹抹眼泪说，等过一阵子我邀请你们去我女儿别墅住。 “老师”和绝大多数老人们关系亲密，他们可以准确叫出每一位老人名字，熟知老人的身体、家庭情况，称呼他们“叔叔阿姨”。 “咱们的目的就是跟老人搞好关系，把仪器卖给他们。”6月2日午饭时，一名员工向大家传授销售诀窍：家访是促成下单的关键一环，有同事以“很久没看电视了，想要去老人家里看电视”为由，成功到老人家里家访。 为了家访，“老师”们还提出，买几个灯泡放在店内，老人换灯泡不便，这可以吸引老人。 记者到店后，有人给了一本名叫《煌益讲义》的册子，内有《血污则百病生》、《负离子与中老年人健康》等数十篇讲稿，细化到何时用肢体语言形象地描述、何时连续设问，引导回答等。后来发现，“老师”们用的大多数方法，甚至讲的每句话，几乎都来自这里。 为了招来更多体验者，公司层面也会展开各种攻势。 公司规定，带来新人可获得一块“砭石刮痧板”。新人来体验也有礼品，坚持来十天，会免费发磁疗项链。 多位老人称，这都是为了避免新人只拿礼品不坚持体验，同时也是为了争取更多时间给新人“洗脑”。 【案例分析】
------	---

案例正文	1.通过网络资讯“治疗仪相关骗局”，揭示如今治疗仪市场的混乱，引导学生了解系统学习正规治疗仪的重要性，同时启发学生诚信做人，树立正确的人生观。 2.通过实操练习，引导学生认识和使用治疗仪，在实践中深入学习理论知识，学会运用知识。 【价值观塑造】 1.诚实守信的价值观 2.从实践中获取真知
分析评价	结合课程内容特点，通过新闻事件，引导学生了解行业现状，培养学生诚实守信，遵纪守法的品质，案例内容贴近社会现实，与课程内容联系密切。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-014
案例标题	剪纸艺术家眼中的科创中国
结合章节	第三章 康复评定和治疗设备 第三节 康复机器人
案例来源	学习强国
内容简介	本案例主要展示剪纸作品“神工一号人工神经康复机器人”，使学生了解我国在康复机器人研究上的突破和创新；通过“康复机器人进社区进社区”的新闻资讯，启发学生的爱国主义情怀，了解我国的制度优势。
关键词	康复机器人、文化自信、制度优势
编写时间	2023-06-06
编著者	黄笛 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	文化自信、爱国、创新
素材长度	1563 字
融入点	通过剪纸作品“神工一号人工神经康复机器人”的展示，向学生讲解我国在康复机器人研究上的突破和创新，引申出康复机器人话题；通过“康复机器人进社区进社区”的新闻资讯，引申出不同康复机器人的类别及其功效。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.分类 2.结构与临床应用 3.上肢辅助机器人 4.下肢辅助机器人 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.展示剪纸艺术家眼中的科创中国：“神工一号”人工神经康复机器人



材料说明：2014 年 6 月，全球首台适用于全肢体中风康复的“纯意念控制”人工神经机器人研制成功。“神工一号”是天津大学研制的人工神经康复机器人。它是全球首台适用于全肢体中风康复的“纯意念控制”人工神经机器人。与在巴西世界杯开幕式上亮相的脑控机械外骨骼相比，“神工一号”能够真正实现大脑皮层与肌肉活动同步，做到身随意动、思行合一。该系统包括无创脑电传感模块、想象动作特征检测模块、运动意图识别模块、指令编码接口模块、刺激信息调理模块、刺激电流输出模块 6 部分。体验者需要把装有电极的脑电探测器戴在头部，并在患病肢体的肌肉上安装电极。不再需要把芯片植入大脑或者脊髓中，就可以较为准确地读取人的意念。

2.分享新闻资讯：“家门口”社区康复服务中心增加到 91 家，开康复病房、配上下肢机器人

案例正文

2021 年,本市依托市政府“为民办实事”项目完成首批示范性社区康复中心建设，2022 年继续推进项目建设，全市累计建成示范性社区康复中心 91 家。社区康复服务覆盖面进一步扩大，服务能级得到提升。

目前，全市 91 家示范性社区康复中心全部规范设置康复医学科并开设康复病区，康复治疗区面积平均达 600 m²左右，配有上下肢机器人、移动天轨、数字 OT、步态训练、体外反搏等现代化、智能化康复设备，结合中医康复技术，提供“基本+X 康复服务”，根据辖区居民需求及自身优势特点，形成了儿童康复、卒中后康复、心脏、呼

案例正文	吸、盆底等特色康复，残疾人康复和骨折康复等特色服务内容，满足居民多样化、多层次康复需求，打造家门口的社区康复服务平台。 为进一步扩大社区康复服务覆盖面，4月4日下午，市卫生健康委、市中医药管理局、市财政局召开2023年上海市为民办实事项目——示范性社区康复中心建设启动会，全面部署2023年建设要求。浦东新区卫生健康委、静安区彭浦新村社区卫生服务中心结合示范性社区康复中心建设情况分别在会上作交流发言。上海在全力以赴做好2023年示范性社区康复中心建设的同时，要结合社区卫生服务能力提升，充分发挥示范性社区康复中心引领作用，不断强化社区康复能力，对接住院、门诊、站点和居家相衔接的康复体系，打造“家门口”社区康复服务平台，不断提升社区居民的获得感。 【案例分析】 1.将中国剪纸艺术与机器人的发明结合，培养文化自信，也反应了我国在康复机器人研究上的领先局面。 2.民众眼里“高端大气上档次”的康复机器人如今已经进入社区康复中心，为广大老百姓使用。体现了我国社区医疗服务的进步和政府对于老百姓的关怀。 【价值观塑造】 1.培养学生文化自信、 2.通过“康复机器人进社区”的新闻资讯，引导学生懂得社会主义制度的中国对民生的关注，对老年人的关怀及我国的制度优势。
分析评价	结合课程内容特点，结合剪纸艺术和新闻资讯，激发学生的学习兴趣，培养社会主义核心价值观。案例内容贴近社会现实，与课程内容联系密切。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-015
案例标题	让虚拟现实技术照亮未来
结合章节	第三章 康复评定和治疗设备 第四节 虚拟现实技术
案例来源	学习强国
内容简介	本案例通过视频“严小天：让虚拟现实技术照亮未来”，向学生介绍虚拟现实技术的发展和优势，启发学生的创新思维和创业思路，扩展学生眼界，引导学生了解行业前景。
关键词	虚拟现实技术、创新、严小天
编写时间	2023-06-06
编著者	黄笛 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频
育人主题	创新、工匠精神
素材长度	2898 字
融入点	通过严小天对虚拟现实技术的分析，引申出该技术的优势和发展前景，加强学生理解。同时讲解该技术应用于康复治疗专业的优势，引导学生了解行业发展。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.原理与特性 2.结构与临床应用 第二部分 案例描述 【案例内容】 严小天：让虚拟现实技术照亮未来 严小天，北航歌尔虚拟现实研究院副院长，青岛虚拟现实研究院有限公司总经理。带领团队先后开发了虚拟现实（VR）硬膜外麻醉、VR 静脉穿刺等带有力反馈的高端手术模拟器，填补国内市场空白；同时开发了实训中心管理系统、客观结构化临床技能考试（OSCE）考核管理系统等具有世界先进水平的信息化系统。 播放视频：

案例正文	现代人生活中最离不开的是什么？ “是交互入口。人的工作和生活中必须使用，使用频率高、时间长，并且与人的活动强相关。”北航歌尔虚拟现实研究院副院长严小天对记者说。 “我们花了 8 年的时间，国外的东西我们基本上都有了，实现了核心设备的进口替代。” 2006 年，严小天自北大毕业后，加入 NVIDIA（英伟达）公司，从事物理仿真引擎、游戏引擎开发的工作。 “在学校做的是计算机视觉方向，把二维信息还原为三维信息，也是虚拟现实的一个方向。工作后转向了物理仿真，这是更底层的技术，也是一个学习和成长的过程。”严小天说。 物理仿真是虚拟现实（VR/AR）重要的底层技术，通俗地讲就是在计算机里构建一个世界，让人们在虚拟世界里的感受如同真实世界一样，能够在这里做一些和真实世界一样的事情，获取足够的熟练度。这段工作经历，是严小天重要的技术积累阶段。 “真正把这些技术实用化，是后来做医疗方面的仿真。”严小天介绍，物理仿真应用在医疗上，就是培养医生护士怎么样去做医学操作。类似于腹腔镜、关节镜这些微创手术，都需要大量的模拟训练。 2009 年，严小天进入天堰科技股份有限公司，任副总经理、研发总监，创建并领导两百多人的研发团队。 当时，我国医疗仿真领域使用的大多是进口产品，一台腹腔镜手术模拟器售价高达两百万以上，一些普通的医院很难承受。在严小天
------	---

案例正文	领导下，他的研发团队开发了多款全球首创的虚拟手术模拟器，并用于实际的医疗教学中，每年服务医学专业学生及医生超过 20 万人次。 “我们花了 8 年的时间，国外的东西我们基本上都有了，实现了核心设备的进口替代。”提及这段经历，严小天颇为自豪。在严小天科研团队的助力下，该公司成长为行业内全国第一、全球前三的龙头企业，完成了新三板挂牌和 IPO 申报。 “各个方面条件成熟之后，越来越多的行业用得起虚拟现实技术，解决行业内原本很难解决的问题”。 2017 年 4 月，严小天加入北航歌尔虚拟现实研究院，于 2019 年 3 月成立了青岛虚拟现实研究院有限公司，承担了山东省虚拟现实制造业创新中心的建设任务。 十年前，乃至五年前，大家都知道虚拟现实是一项好技术，但是推广应用却很困难，因为成本太高，只有在一些高危险、环境复杂、需要大量操作技能训练的领域能够得到应用。 严小天举例说，几年前，在汽车三维设计图的验证评审中，如果应用虚拟现实技术搭建仿真环境，至少需要三百万。2016 年开始，出现了一些新设备和相对低成本的解决方案，现在成本已经降低很多，而且从事这一领域的人才也越来越多。 “各个方面条件成熟之后，有越来越多的行业能够用得起虚拟现实技术，用以解决行业内原本很难解决的问题。”展望未来，严小天信心满满。目前，严小天组建了 VR 行业应用团队，着力进行 VR 教育、VR 仿真产品的开发。VR 教育产品旨在服务学前教育至高中教育（K12 教育）行业，利用最新的 VR 技术推广中国传统文化，提升中小学生的文化自信；VR 仿真产品可以用于不同行业的技能训练，提升用户的操作熟练度。 “我很幸运，这十多年一直在虚拟现实领域耕耘。”严小天分析认为，中国在仿真应用这个领域已经在全球处于先进水平。尤其是中国有巨大的应用市场，虚拟现实类技术有很大的机会开花结果。“我们有产业技术的支撑，还有国家政策的引导支持，这些都对虚拟现实行
------	--

案例正文	业的发展起到了非常好的促进作用。” “我们不知道将来的交互入口到底是什么，但一定知道 VR/AR 一定是它的组成部分”。 “掌握交互入口设备的公司有可能改变人的生活方式，这种公司更可能成长为一家伟大的企业。”严小天对记者说。 近几十年来，第一代交互入口是 PC（个人电脑），微软、苹果、联想等公司随之崛起，IBM（国际商业机器公司）却未能把握住这次机遇。 第二代交互入口是 INTERNET（互联网），网络把人连接起来，流量成为核心要素，谷歌和中国的 BAT（B 指百度、A 指阿里巴巴、T 指腾讯）等，这些是在互联网浪潮中成长起来的企业。 第三代交互入口是移动互联网，随着交互入口设备的变化，苹果二次崛起，华为、小米等公司成长为行业标杆性企业。 在万物互联的时代，下一代交互入口会是什么？有人猜测是智能耳机，有人猜测是智能音箱。 “我们也做过猜测，将来日常生活和工作中，交互入口必备的一个技术叫近眼显示技术，这也是 VR/AR 的核心技术。”严小天说。 5G 时代，云计算（边缘计算）无处不在。 依托云端，严小天为我们描述了这样一个场景，未来人们出差不再需要背着电脑，需要的只是一台交互设备，有可能就是一副眼镜。通过它的屏幕，可以在我们眼前展现一百寸的大屏，所有信息都可以通过这副眼镜来获取，我们说的话它能听到，并理解我们的指令。“我们的工作就是坐在这，通过语音和手势就能够完成，跟人开远程会议，它可以在我们身边呈现一个很真实化的场景。” “我们不知道将来的交互入口到底是什么，但 VR/AR 一定是它的组成部分。”严小天认为，这就是为什么所有大公司都在不计成本地投入这一领域。所有企业都想像苹果一样，这个交互入口时代过去了，还能掌握下一个交互入口时代。 世界上最大的虚拟现实应用市场在中国。2016 年被称为虚拟现
------	---

案例正文	实元年，就在这一年，出现了很多虚拟现实企业，但是也有很多虚拟现实企业倒闭了。 在虚拟现实行业摸爬滚打十余年，严小天认为，现在国内真正以虚拟/增强现实作为主营业务且有良好经营情况的企业，应该不超过100家，这些企业已经找到了适合自己的发展路径。“去年开始，大家的感觉是生意越来越多了，专业化程度越来越高了，与行业结合越来越紧密了。我相信，这些企业会越来越好。” 【案例分析】 案例通过视频的形式，通过行业匠人严小天的视角，向学生介绍虚拟现实结束的行业背景、发展现状、发展前景等。引导学生了解该技术的内涵和发展，及应用于康复治疗学专业的优势。启发学生的创新思维、创业精神及工匠精神。 【价值观塑造】 1.启发学生勇于创新、敢想敢干、潜心钻研的工匠精神。 2.引导学生了解行业现状，在行业中深耕、创造价值。
分析评价	结合课程内容特点，将虚拟现实技术的发展和背景进行介绍，同时启发学生创新、工匠精神等价值观。案例内容贴近社会现实，与课程内容联系密切。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-016
案例标题	虚拟现实技术的应用
结合章节	第三章 康复评定和治疗设备 第四节 虚拟现实技术 2
案例来源	学习强国
内容简介	本案例通过引导学生了解虚拟现实技术的发展前景,启发学生的创新思维和创业思路,扩展学生眼界,引导学生了解行业现状。
关键词	虚拟现实技术、创新、发展前景
编写时间	2023-06-06
编著者	黄笛 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频
育人主题	创新
素材长度	2663 字
融入点	通过引导学生了解虚拟现实技术的发展前景,引申出 VR 技术应用到康复治疗学的现实,启发学生的创新思维和创业思路,扩展学生眼界,引导学生了解行业现状。
案例正文	第一部分 专业理论知识 3.常见虚拟现实康复系统 第二部分 案例描述 【案例内容】 虚拟现实技术要由虚向实发展 当虚拟世界中的“虚拟”越来越成为现实世界中的“现实”,我们该如何选择?这不是科幻小说中的假设。据预测,到 2021 年,我国虚拟现实市场规模将达到 544.5 亿元。 如今,VR(虚拟现实)、AR(增强现实)、MR(混合现实)技术正全方位进入人们生活,在医疗健康、工业制造、商贸旅游等领域持续发力,成为撬动信息消费市场的重要杠杆。 近年来,我国在硬件制造、内容应用开发及业务体验推广等产业链各环节快速发展,正在成为全球虚拟现实产业创新创业活力最强、

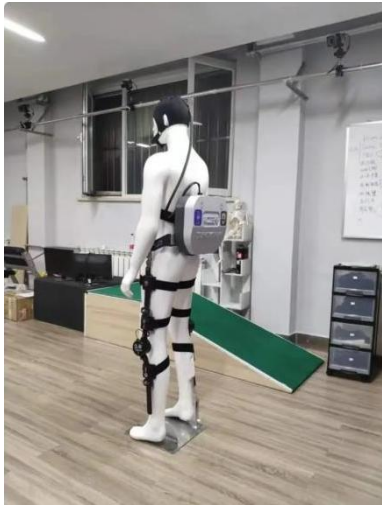
案例正文	市场接受度最高、发展潜力最大的地区之一。2019 世界 VR 产业大会将于今年 10 月 19 日在江西召开。当 VR 全景渐成网上看房标配，体感游戏正走入寻常百姓人家，沉浸式的视听体验之余，虚拟现实技术为生活带来的改变其实比想象更多。 虚拟现实+医疗：手术如临其境示教立体逼真 南昌大学第一附属医院曾在 2016 年利用虚拟现实技术进行了一项特殊的手术：一名 67 岁患者的肝脏内长有直径约 7 厘米的肿瘤，由于紧贴血管，术中大出血的可能性极大。为确保手术安全，主治医生时军通过虚拟技术在电脑上模拟出患者的肝脏 3D 模型影像，并与患者病灶进行虚拟叠加。 “这样，医生就像有了一双‘透视眼’，可以更加详尽的观察患处。”正式手术时，时军戴着 VR 眼镜，面对着一大一小两块屏幕，将患者的真实肝脏与虚拟技术创建的肝脏模型进行精准叠加，有如“合体”一般，在 3D 模拟影像的导航下，成功实施了肿瘤切除，这也是江西省首次引进虚拟现实技术为肝脏肿瘤患者实施手术。 转眼几年过去，5G 技术的加入，为 VR 手术再添助力。在今年 3 月的江西联通 5G 产业应用大会上，南昌大学第二附属医院手术室中的四机位 VR 视频及 MR 高清画面引来众多与会者围观。 “远程实时手术的要求很高，需要满足 8K 高清晰、高速率和低时延等传输条件。通过 AR/VR 装置，可以对特定手术部位进行实时标记、测量、绘制，进而为远程 MR 手术指导、远程手术示教提供便利，最大程度地节省患者和医生的时间。”南昌大学二附院院长刘季春介绍，医院将推出“5G+VR 医学指导及受教平台”。观看者在手术全景中可自由选择视角，观看主刀、一助、二助、麻醉师乃至护士的操作，并可直观感受 3D 成像下的组织及器官，为基层医生、医学院学生开辟更多学习途径。 “合格的外科医生，培养周期长、成本高、资源投入大，利用 VR 相关技术，可以将抽象的手术设计具象化，降低学习成本。”南昌大学“VR 手术专家”创新创业团队成员常玉凤说，团队研发了脑外科虚
------	---

案例正文	拟现实手术训练系统，其中的触觉机械手有真实的触觉、视觉、听觉效果，似真度达 90%。 虚拟现实+工业：装配庖丁解牛产业加速升级 戴上 AR 眼镜后，发动机的虚拟立体图像呈现眼前，经过简单操作，如“庖丁解牛”一般，发动机的部件轻松“分解”。2018 世界 VR 产业大会上，江铃汽车展示了 VR/AR 技术在发动机装配指导、关键过程防错、售后典型故障检修等方面的应用场景。 在工业制造领域，VR/AR 技术的表现可谓亮眼。以发动机应用场景为例，对照着眼镜里呈现的虚拟发动机画面，操作人员可以很直观地对眼前的发动机实物进行分析和操作，如同有老师傅在身边手把手地现场指导，每一个步骤的提示都跟教科书般清楚。 走进位于南昌红谷滩 VR 产业基地的联想新视界智能科技有限公司，一系列 VR 产品在展厅陈列，工作人员正在紧张地进行着各类测试工作。“我们专注于 AR、VR 及 AI 应用市场，助力智能制造、医疗诊断、行业维保等传统产业快速升级。”公司负责人赵旭说。和江铃汽车的 VR 应用类似，联想新视界也把目光瞄准了对传统工业领域的 VR 改造，他们选择了能源装备制造企业江联重工。 在江联重工焊接车间，自动化改造项目正在紧张有序地推进中。通过 VR/AR 视觉识别技术提升生产、检验的自动化水平，大大提高了劳动生产率和产品质量。基于 AR 头盔与后台支持，企业将建立生产实时监控与指挥系统、特殊工种体验式培训系统。江联重工集团股份有限公司副总裁杨文介绍说：“工人戴上头盔就能看到锅炉零部件的故障和维修步骤，确保操作规范，降低维保成本。工人还可以利用 VR 技术进行虚拟操作实践，熟练后再进行实物操作，极大缩短了企业用工培训周期。” 虚拟现实+生活：解锁更多场景点亮智慧未来 来到著名风景区，不知道从哪开始游览怎么办？ 今年 5 月初，在中国电信鹰潭分公司的体验厅大屏幕上，龙虎山景区的 8K 分辨率 VR 高清全景直播流畅推送。来自武汉的范景文一
------	--

案例正文	一家三口，正在进行“模拟旅游”。借助景点和游船上的 360 度全景摄像头，便可以“人未至，身先到”，在大屏幕上任意观看多个视角的景区景象。如果戴上 AR/VR 眼镜，还可以沉浸式地欣赏龙虎山风貌。今年 3 月，江西省文化和旅游厅、省科技厅联合召开了全省创建红色移动 VR 旅游试点示范应用对接会，将深入推进红色旅游与科技融合，通过“文化内容+科技技术”共同讲好旅游故事。 而在更广阔的应用场景中，虚拟现实早已浸入日常生活。家装整体效果如何？商品细节是否满意？透过 VR 技术，商家能够进行更加拟真的商品在线展示。在南昌小核桃科技有限公司的 VR 虚拟展厅中，消费者如同置身真正的销售门店挑选商品。这一创新应用获得了很多装修公司、服装网店的欢迎。“用 VR 实景效果说话，比什么都有说服力。”南昌一家家装公司销售负责人王玉萍说。 我国虚拟现实产业市场规模 2017年达100亿元 预计到2021年 将达544.5亿元 2018年我国虚拟现实市场 以硬件和内容为主 <table border="1"> <thead> <tr> <th>类别</th> <th>占比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>硬件</td> <td>41.2%</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>49.6%</td> </tr> <tr> <td>软件、服务和其他</td> <td>9.2%</td> </tr> </tbody> </table> 2018世界VR产业大会 来自全球23个国家和地区的 近5000多名代表参会 157个VR产业项目和协议 达成合作意向 目前项目进展顺利 注册率和进资率均超过90% 开工率和投产率均超过80% 【案例分析】 技术的发展让人们看见过去看不到的内容，听到过去听不到的内容，而不断解锁着更多应用场景的虚拟现实技术则让这种趋势向着智慧未来的方向无限延伸。去年底，工信部出台了《关于加快推进虚拟现实产业发展的指导意见》，提出到 2025 年，我国虚拟现实产业整体实力要进入全球前列，应用服务供给水平大幅提升。虚拟现实由虚向实，信息消费改变生活。未来，VR 带来的改变还会比想象更多。 【价值观塑造】 引导学生了解 VR 技术发展现状，开阔学生眼界，启发学生的创新意识。	类别	占比	硬件	41.2%	内容	49.6%	软件、服务和其他	9.2%
类别	占比								
硬件	41.2%								
内容	49.6%								
软件、服务和其他	9.2%								

分析评价	结合课程内容特点，将虚拟现实技术的发展前景进行介绍，同时启发学生创新、工匠精神等价值观。案例内容贴近社会现实，与课程内容联系密切。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-017
案例标题	“意念控制”真的来了
结合章节	第三章 康复评定和治疗设备 第五节 功能性电刺激
案例来源	新华社
内容简介	该案例主要讲解人工智能在康复治疗领域的应用及功能性电刺激的发展现状，启发学生创新意识，了解行业发展前景及现状，激发学生积极进取、潜心钻研、服务行业的意识。
关键词	意念控制、创新、脑卒中、康复
编写时间	2023-06-06
编著者	黄笛 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频
育人主题	创新
素材长度	2663 字
融入点	通过介绍功能性电刺激的发展现状，进一步引申出该康复治疗措施的应用广泛和发展机遇，引导学生积极思考，激发学生的学习积极性。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.原理与结构 2.临床应用 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.脑机接口的应用 

案例正文	2020 年 7 月 5 日，天津大学神经工程团队进行脑控无人机实验。 在 2009 年的热播电影里，前海军战士能用“意念控制”阿凡达；近日，四肢瘫痪了 30 年的罗伯特在约翰斯·霍普金斯大学医学院向全世界展示了“意念控制”机械臂给自己喂食蛋糕。 如果可以实现“意念控制”，你最想用来做什么？ “人脑控制”“人机互联”等出现在科幻大片中的场景正在成为现实，而这背后的科技便是“脑机接口”。 脑机接口技术（BCI），被誉为人与外界沟通交流的“信息高速公路”，是在人脑和计算机或其他电子设备之间，建立不依赖于常规大脑信息输出通路的全新技术。 “我们的大脑里的想法，通常是通过神经外周组织或者肌肉组织表达出来，而脑机接口技术则是绕过这样的正常通路，在大脑和计算机之间直接建立联系。”天津脑科学中心主任助理、天津大学医学工程与转化医学研究院副教授许敏鹏接受《瞭望东方周刊》采访时说。 研制出“神工”系列人工神经康复机器人系统；与中国航天员训练中心合作开展国际首次在轨脑机交互实验；开发出基于极微弱事件相关电位的新型脑机接口系统，实现对迄今为止最微弱的脑电控制信号进行准确识别与高效应用……自 2014 年以来，许敏鹏所在的天津大学神经工程团队不断探寻着人机交互的“无限可能”。  2020 年 10 月 11 日，“神工三号”人工神经康复机器人的装置效果。
------	--

案例正文	2.助脑卒中患者康复 脑卒中患者徐宝钊已经可以在辽宁大连的家中自行扶着把手上下楼，这让他对康复更有信心。“2019 年，我因患脑出血导致身体左侧偏瘫，手腕、脚踝关节都无法正常活动。”徐宝钊说。经历一系列理疗、针灸、按摩等传统肢体康复训练后，一直效果不理想。 2020 年 5 月，他来到天津大学天津医院康复科，接受基于脑机接口技术的康复训练。 在医生的帮助下佩戴好脑电极帽，在手臂处、小腿处贴上电极，徐宝钊根据电脑提示，想象腕关节、踝关节需要做的动作。脑电极帽接收到脑电波后，手臂电极处产生相应电流，激发腕关节、踝关节的活动，进行功能康复训练。经过十余次治疗，他在摘除脑电极帽后已经能自行进行腕关节背伸、踝关节背屈等运动。 该医院康复科副主任医师李奇说，2019 年 7 月，天津医院将“神工二号”人工神经康复机器人系统应用于神经康复治疗的临床实验中。该系统在患者体外，仿生构筑了一条人工神经通路，经过模拟解码患者的运动康复意念信息，进而驱动多级神经肌肉电刺激技术产生对应动作。 一年多来，医院接收了 40 余例脑卒中、周围神经损伤患者，治疗效果都有明显提升。 “患者在运动康复训练的同时，该系统能促进患者受损脑区功能恢复、修复，并具有重建体内神经通路的可塑性。”李奇补充道。 徐宝钊说：“现在我上下肢都有感觉了，心态上更有自信了。我期盼着这项技术能够尽快在医疗康复领域正式使用，为更多脑卒中患者带来希望。” 如今，“神工”系列人工神经康复机器人系统在天津多家三甲医院开展脑机接口技术康复训练临床试验，很多患者的状况都有明显改善。 天津大学神经工程团队成员刘源对《瞭望东方周刊》记者表示，团队正在研发“神工三号”人工神经康复机器人，在技术和适用性等方
------	--

案例正文	面进一步革新。 据介绍，新装配的脑控机械外骨骼模块与功能性电刺激模块形成良好的互补作用，为脑卒中患者的脑-机-体主动交互康复训练提供稳定的外部支撑力，能确保康复过程尤其是下肢康复的安全性与可靠性。 “我们目标是将‘神工’设计成体积更小的可穿戴便携设备，不仅辅助病人完成更多复杂而精细的肢体动作，还可以实时读取大脑激活状态，从而及时调整康复训练模式。”刘源说。 【案例分析】 功能性电刺激已经成为基础的康复治疗措施，在此基础上，衍生出更加智能、操作便利、效果更加显著的治疗方法。而该技术也更加广泛得应用于临床，未来还有广阔的发展空间。康复治疗领域的发展机遇还有很多，期望同学们掌握专业知识，积极探索，发展行业。 【价值观塑造】 引导学生了解功能性电刺激的发展现状，发展机遇，启发学生的创新意识和勇于探索，潜心钻研，奉献行业的优秀品质。
分析评价	结合课程内容特点，将功能性电刺激的发展现状进行介绍，同时启发学生创新、工匠精神等价值观。案例内容贴近社会现实，与课程内容联系密切。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-018
案例标题	电学之父—法拉第
结合章节	第三章 绪论 第5节 功能性电刺激
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以法拉第成功发明世界第一台发电机为切入点，将法拉第勇于探索、追求真理、严谨治学，淡泊名利的科学精神融入教学内容中，培养学生不忘初心、敢于追求自己人生价值和“不畏艰险、勇于探索”的科学精神。
关键词	电刺激器、法拉第、科学精神
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生面对苦难，不忘初心，敢于追求自己人生价值 2.帮助学生树立“不畏艰险、勇于探索”的科学精神
素材长度	1118 字
融入点	讲解功能性电刺激时引入法拉第的事迹，将法拉第勇于探索、追求真理、严谨治学，淡泊名利的科学精神融入教学内容中，告诫学生成功无关出身，无关地位。即使条件再艰苦，我们也不要放弃学习的机会。面对再大的苦难和打压，我们都要不忘初心，追求自己的人生价值。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.功能性电刺激的原理 2.功能性电刺激的结构 第二部分 案例描述 【案例内容】 “十年磨一剑，发现磁生电” “光明全世界，美名传万代” 法拉第出生在英国一个贫苦铁匠家庭，父亲是铁匠，母亲识字不多，

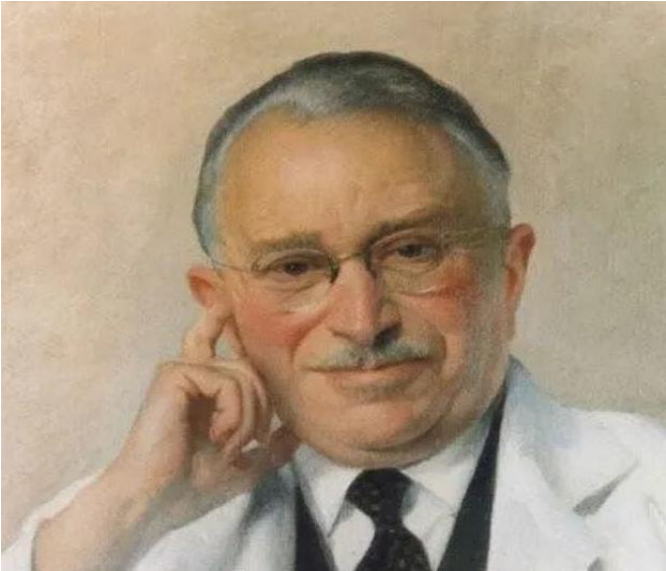
9岁时，父亲去世，法拉第不得不去书店当跑腿工，负责送报纸给客人看，利用职务之便，他接触到了很多有趣的书籍，尤其是化学、电学类书籍，简直使他着迷。法拉第便做了一个简陋的实验室来学习书中的新颖实验，他喜欢做实验，还积极参加科学报告会。1813年，22岁的法拉利毛遂自荐，成了著名化学家戴维的助理实验员，并表明自己愿意献身科学事业。随着法拉第声名鹊起，人们认为法拉第超越了他导师戴维，戴维开始打压法拉第。他指派法拉第去研究玻璃制作的研究。法拉第听从领导的安排，无怨无悔地研究了8年的玻璃制作，但并没有突破性的发现。直到戴维去世，法拉第再次回归到电磁研究的领域上，在生活中，法拉第处处留心，他发现伏打电池昂贵，产生的电流小，而自然界中的天然磁石比较丰富。如果可以磁产生电，就能得到廉价的电力。他对当时产生电的方法感到不满意，因此，便开始寻找磁与感应电流的关系。然而道路并不平坦。法拉第分别于1822年12月、1825年11月和1828年4月做过三次集中的实验研究，然而均以失败告终。经历多次失败以后，1831年8月29日，他终于发现了电磁感应现象：他把两个线圈绕在同一个铁环上，一个线圈接到电源上，另一线圈接入“电流表”，在给一个线圈通电或者断电的瞬间，另一个线圈中也出现了电流。这让法拉第惊喜不已，寻找10年之久的“磁生电”的效应，终于被发现了！领悟到磁生电是一种在变化、运动的过程中才能出现的效应。于是他设计并动手做了几十个实验，深藏不露的各种“磁生电”的现象喷涌而出。他把这些现象定名为电磁感应，产生的电流叫感应电流。1831年10月28日，法拉第利用电磁感应的原理制成人类历史上第一台发电机。

1831年，法拉第的成功实验



案例正文	成功后，法拉第不计较名誉、地位，更不计较钱财，拒绝了皇家学会会长、皇室研究院院长、伦敦大学教授职位和头衔，也不肯接受贵族爵位，他说：“我以生为平民为荣，并不想变成贵族。” 讲解功能性电刺激时引入法拉第的事迹，告诫学生成功无关出身，无关地位。即使条件再艰苦，我们也不要放弃学习的机会。面对再大的苦难和打压，我们都要不忘初心，追求自己的人生价值。 【案例分析】 讲解功能性电刺激时引入法拉第的事迹，将法拉第勇于探索、追求真理、严谨治学，淡泊名利的科学精神融入教学内容中，告诫学生成功无关出身，无关地位。即使条件再艰苦，我们也不要放弃学习的机会。面对再大的苦难和打压，我们都要不忘初心，追求自己的人生价值。 【价值观塑造】 1.培养学生面对苦难，不忘初心，敢于追求自己人生价值 2.帮助学生树立“不畏艰险、勇于探索”的科学精神
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。讲解功能性电刺激时引入法拉第的事迹，将法拉第勇于探索、追求真理、严谨治学，淡泊名利的科学精神融入教学内容中，告诫学生成功无关出身，无关地位。即使条件再艰苦，我们也不要放弃学习的机会。面对再大的苦难和打压，我们都要不忘初心，追求自己的人生价值。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-019
案例标题	医学的脊梁，榜样的力量
结合章节	第四章 矫形器 第2节 脊柱矫形器
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以培养医学生救死扶伤、大爱无疆的道德修养作为切入点，通过学习残疾人运动的倡导者、现代脊柱损伤治疗的奠基人——路德维希·古特曼在医学和残奥运动方面的贡献，增进学生对这位医生专业成就和人道主义精神的了解，提升医学生道德修养，树立高尚的职业情操。
关键词	救死扶伤、道德修养、职业情操
编写时间	2023-05-01
编著者	李娟芳 讲师 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1. 弘扬救死扶伤、大爱无疆的道德修养。 2. 发挥引路人的榜样力量，做好学生的向导，培育高尚的职业情操。 3. 提高学生对康复治疗学专业的认可。
素材长度	2192 字
融入点	根据所学专业知识，带领学生了解古特曼不仅是“残疾人运动之父”，同时也被很多人视为现代脊柱损伤治疗的奠基人，作为神经科学家，其在自主神经反射障碍、间歇性导尿等领域取得了开创性的成就，他创建了世界上第一个脊柱损伤治疗单位，对瘫痪治疗做出巨大的贡献。从而引申出救死扶伤、大爱无疆的道德修养，及培育学生成为具有人道主义精神的康复治疗师。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1. 脊柱矫形器的结构、设计要求 2. 脊柱矫形器的临床适配性检查及临床应用 第二部分 案例描述

案例正文	【案例内容】 1.救助截瘫患者的康复医生——路德维希·古特曼 在第二次世界大战之前，确诊脊髓损伤的患者几乎等同于被判死刑。随着现代医学的发展，越来越多的脊髓损伤患者可以在受伤后保住性命，但在住院康复的过程中，死亡率仍居高不下。根据 1917 年的研究数据显示，英国住院脊髓损伤患者中的 65%最终死亡。古特曼的工作改变了这一灰暗的现状。1944 年，在他的指导下，国家脊髓损伤中心在斯托克·曼德维尔成立，用古特曼自己的话说：“这个单位彻底改变了一门学科，在整个漫长的医学史上，它是最令人沮丧和被忽视的学科之一”。 A portrait painting of Ludwig Guttmann, an elderly man with glasses and a mustache, wearing a white lab coat over a dark suit and tie. He is resting his chin on his hand in a thoughtful pose. 古特曼曾多次写道，当患者意识到自己完全丧失了能力，并且没有治愈的希望时，常常会陷入深深的沮丧之中。他坚持亲自夜间查房，与患者们建立感情，了解每一个人的故事，然后利用一切可能的兴趣点，激励他们回到正常生活中来。古特曼鼓励患者们在病房里迈出自己康复后的第一步，以让更多的患者看到康复的希望。古特曼如父亲般无微不至的照料和积极的鼓励赢得了众人的尊敬、信任和爱戴，医护人员和患者们私下里常称呼他为“爸爸”。 1961 年，古特曼创立了国际截瘫医学协会，现名国际脊髓协会，并担任了 9 年的主席。1976 年，他创办学术杂志《截瘫》，现名《脊髓》，该杂志后来成为国际截瘫学会的官方期刊，至今在领域内都颇具
------	---

案例正文	影响力。这两项贡献将截瘫的治疗知识传播到了世界的每一个角落。 2.残疾人运动倡导者——路德维希·古特曼 1945 年的一天，古特曼遇到一群在病房外休息的患者，他们坐在笨重的皮质轮椅上，用倒置的拐杖打冰球。古特曼突然受到了启发，决心好好挖掘运动对残疾人康复的价值。通过亲自模拟瘫痪、尝试各种不同的运动器械，他发现一段时间的肌肉锻炼可以减少瘫痪部位的痉挛。同时，他认识到，运动可以帮助患者们融入社会，重建生活。在他 1976 年出版的《残疾人体育教科书》中，古特曼强调，帮助患者重新建立与世界的联系是体育活动的三大功能之一，除了补充“传统的物理治疗方法”的治疗作用和激发“游戏的热情”的娱乐作用之外，更重要的是体育运动可以培养“心理平衡”，这是应对“身体缺陷”所必需的。他和同事将飞镖、斯诺克、乒乓球、滚球撞柱和箭术等引入康复治疗，还发明了轮椅马球和轮椅篮球。  古特曼和残疾患者们 1948 年伦敦奥运会开幕的同一天，在古特曼的提议下，斯托克·曼德维尔医院在草坪上为 16 名脊髓损伤的退役军人组织了射箭比赛。
------	--

案例正文	1952 年，荷兰和以色列老兵随英国军人加入了斯托克·曼德维尔运动会，这使它变成了第一个国际残疾运动会。同年，国际斯托克·曼德维尔运动会联合会（International Stoke Mandeville Games Federation，ISMGF）成立，由古特曼担任主席。随着 ISMGF 与国际奥委会的合作进一步加深，第一届正式命名为“残奥会（Paralympic）”的残疾人运动会于 1988 年在韩国汉城（现在的首尔）开幕，两项体育盛事从此并肩存在，激励着人类不断挑战自我。 残疾人运动会的发展进入轨道后，古特曼计划在斯托克·曼德维尔建设一座主要面向残疾人的体育场，同时它也将向健全人，尤其是儿童敞开大门，以帮助残疾同胞融入社会。这一提议得到了全世界的支持，来自各方的基金迅速筹集起来。1969 年国际斯托克·曼德维尔运动会期间，伊丽莎白女王为这座体育场揭幕。它逐渐成为世界上无数残疾人运动员的“心灵之家”。截瘫体育捐赠基金由英国截瘫体育协会管理，在古特曼的领导下为体育场的运营和维护提供资金。 古特曼对自己为残疾人运动所做的贡献感到自豪。在 1967 年接受《读者文摘》采访时他说：“如果说我在医学生涯中做过什么贡献的话，那就是我将体育运动引入了残疾人的治疗与康复之中。” 3.成长为“职业道德情操高尚”“专业技术过硬”的康复治疗人才 路德维希·古特曼于 1980 年 3 月 18 日死于心脏病发作导致的心力衰竭。因为他非凡的工作，他被授予大英帝国官佐勋章和大英帝国司令勋章，并于 1966 年被英国女王伊丽莎白二世封为爵士。2012 年 6 月，古特曼的铸青铜雕像在斯托克·曼德维尔体育场揭幕，以纪念这位跨时代的伟人。 脊柱疾患不但会造成脊柱自身器官如椎体、椎间盘组织结构的破坏和改变，有的还会造成和影响周围器官的功能出现继发性障碍，如脊髓损伤引起的上肢、下肢以及躯干功能性瘫痪等。随着医学临床技术的进步和发展，特别是各种新型材料的不断出现，扩大矫形器的应用范围。矫形器在脊柱疾患临床康复领域中具有非常广泛的、有很大的发展前途和运用空间。
-------------	--

案例正文	脊柱矫形器是为了恢复、重建、代偿由于脊柱疾患造成脊柱本身结构（包括脊柱、骨盆骨和肩胛带骨）破坏和改变而引起脊柱功能性障碍的矫形器。 脊柱疾患的矫形器在发达国家应用以相当普及，已成为骨科临床康复重要手段之一，在我国脊柱疾患的矫形器才刚刚起步，矫形器的装配工作与临床医生的紧密结合还不足够，还有很大的发展前景。作为一名康复专业的学生应立志成为一名“职业道德情操高尚”“专业技术过硬”的康复治疗师，具备人道主义精神，解患者之痛，为康复事业的发展贡献聪明才智。 【案例分析】 根据所学专业知知识，带领学生了解古特曼不仅是“残疾人运动之父”，同时也被很多人视为现代脊柱损伤治疗的奠基人，作为神经科学家，其在自主神经反射障碍、间歇性导尿等领域取得了开创性的成就，他创建了世界上第一个脊柱损伤治疗单位，对瘫痪治疗做出巨大的贡献。从而引申出救死扶伤、大爱无疆的道德修养，及培育学生成为具有人道主义精神的康复治疗师。 【价值观塑造】 1.弘扬救死扶伤、大爱无疆的道德修养。 2.发挥引路人的榜样力量，做好学生的向导，培育高尚的职业情操。 3.提高学生对康复治疗学专业的认可。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍残疾人运动的倡导者、现代脊柱损伤治疗的奠基人——路德维希·古特曼在医学和残奥运动方面的贡献，培养学生的人道主义精神，提升医学生道德修养，树立高尚的职业情操。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-020
案例标题	让更多残疾儿童家庭“看到光、成为光”
结合章节	第四章 矫形器 第3节 上肢矫形器
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以生命教育作为切入点，将关注残疾儿童及致力救治脑瘫患儿贯穿于教学内容中，使学生建立起“关爱残疾人就是尊重生命和热爱生命”的思想观点，树立残疾儿童的救治对于患儿家庭及社会都有着不可磨灭的影响，可让家庭更和谐、让社会更稳定，让脑瘫患儿不再是家庭和社会的负担，让他们也拥有‘追寻光’的权利。
关键词	关爱残疾人、生命教育、职业情感
编写时间	2023-06-02
编著者	李娟芳 讲师 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1. 弘扬“关爱残疾人就是尊重生命和热爱生命”的思想风尚。 2. 帮助学生树立关注脑瘫患儿，具备人道主义精神的职业情感。 3. 提高学生对儿童康复专业的认可。
素材长度	3387 字
融入点	根据所学专业知识，讲解《全国第六次人口普查》《全国第七次人口普查》及中国脑瘫患儿现状，引申出儿童康复的心声，既不算精进专业技能，加快技术应用和服务探索，促进救助手段的迭代创新，助力实现康复救助提标扩面、推动残疾儿童全面康复、强化全程救助服务链条，形成完整的儿童康复救助体系，让更多残疾儿童能及时有效得到治疗，让更多残疾儿童家庭“看到光、成为光”。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.上肢矫形器的结构及设计要求 2.上肢矫形器的临床适配性检查及临床应用 第二部分 案例描述

案例正文	【案例内容】 1.讲解《全国第六次人口普查》及脑瘫患儿现状 根据第六次全国人口普查,我国总人口数及第二次全国残疾人抽样调查中,我国残疾人占全国总人数的比例和各类残疾人总数的比例推算,2010年我国的肢体残疾总人数达2472万,其中残疾儿童约有817万,与1987年第一次全国残疾人抽样调查的755万人相比,肢体残疾人总数大幅度增加所占比例成为各类残疾的第一位,肢体残疾的现患率也大幅度增加,然而绝大多数肢体障碍是由脑神经核脊髓神经的损伤和肌肉的萎缩造成的,小部分是出于意外的肢体骨折、肢体切除或关节病损所致。公开数据显示,我国目前有8500万残疾人,其中脑瘫患者约600万人,12岁以下的脑瘫儿童近200万人。 脑性瘫痪 (Cerebral Palsy, 简称CP), 简称脑瘫,是一组持续存在的中枢性运动和姿势发育障碍、活动受限症候群,这种症候群是由于发育中的胎儿婴幼儿脑部非进行性损伤所致。脑性瘫痪的运动障碍常伴有感觉、知觉、认知、交流及行为障碍,以及癫痫和继发性肌肉、骨骼问题。 多数患儿因脑室周围白质软化而伴有痉挛综合征,临床表现为痉挛型CP,4岁左右肌张力便有明显增加。痉挛会增加上肢畸形的发病率,影响患者下肢运动功能、躯干控制力与生活自理能力。近年来痉挛型CP患儿死亡率逐渐降低,中国CP康复指南(2015年版)强调,选择适当的辅助器具和矫形器对于提高和保持治疗效果、矫正异常姿势、建立正常的运动、防止畸形进一步加重和提高患儿的日常生活能力会起到重要作用。 2.讲解《全国第七次人口普查》及“少子化”现状 2021年国家统计局公布了第七次全国人口普查(以下简称“七普”)的数据,为人口和教育发展的研究提供了数据支撑。近十年,我国人口发展面临深刻而复杂的变化,随着社会经济的发展,公众的生活水平有大幅度提高,生育观念从多生向少生优生转变。出生人口从2010年的1588万逐渐增长至2016年的1786万人,随着生育政策效果的逐渐减
------	--

弱，2017—2019 年出生人口逐年下降，2020 年为 1200 万人。假设 2020—2030 年没有新的生育政策出台，预计出生人口将持续快速下降，至 2030 年达到 860 万人左右。

人口自然增长率自 2010 年 4.79‰ 上升至 2012 年的 7.43‰，随后开始逐年下降至 2020 年的 1.45‰，这一期间全国总人口整体增加，但增速放缓，2017 年突破 14 亿，预计 2023 年将到达最高值 14.3 亿人。随着出生人口的逐渐下降，将进入“少子化”阶段，预计 2023 年后人口将进入负增长阶段，至 2030 年将减少至 14.0 亿。详见人口发展预测图 1。

表 1 2020—2030 年人口发展预测

指标名称(单位)	2020 年	2030 年
出生率(‰)	8.50	6.14
死亡率(‰)	7.07	8.68
自然增长率(‰)	1.45	-2.54
总人口数(亿人)	14.12	14.0
65 岁以上人口比例(%)	13.52	18.74
劳动年龄人口占比(%)	68.60	68.21
主要劳动年龄人口占比(%)	58.16	53.52

人口变动对学龄人口影响具有延迟性，学龄越高，人口结构变动对其影响越小。近些年出生人口的快速下降对学龄前人口（3~5 岁）影响最为显著，2020—2030 年学龄前人口数下降，预计至 2030 年将达到 2700 万人，较 2020 年下降 2500 万人。随着 2010—2016 年出生人口的增长，小学学龄人口数（6~11 岁）自 2020—2023 年将有所上升，并在 2023 年达到顶峰，预估为 10860 万人。2016 年以后出生人口开始逐年下降，导致 2023 年后小学学龄人口数随之下降，预计 2030 年将达到 7200 万人，较 2020 年下降 3500 万人。由于 2000—2010 年出生人口整体呈现下降趋势，初中学龄人口数（12~14 岁）自 2020 年预计有略微下降，其间伴随着部分阶段人口变化有所波动，预计至 2030 年将达到 5100 万人，与 2020 年基本持平。高中学龄人口数（15~17 岁）2020—2030 年整体呈上升趋势，至 2030 年达到 5300 万人，相比 2020 年增加近 1000 万人。高等学龄人口数（18~22 岁）自 2010—2019 年始终保持下降趋

案例正文

势，2019 年预计 7700 万人，2020—2022 年将继续保持下降趋势，2023 年以后有所回升，预计到 2030 年达到 8900 万人左右（如表 2）。

表 2 2020—2030 年教育学龄人口发展预测

指标名称(单位)	2020 年	2030 年
学前学龄人口(万人)	5287	2700
小学学龄人口数(万人)	10889	7200
初中学龄人口数(万人)	5029	5100
高中学龄人口数(万人)	4434	5300
高等学龄人口数(万人)	7228	8900

随着人口进入“少子化”阶段，社会及家庭更加注重孩子的健康与教育，面对脑瘫患儿时，家庭成员心理负担更重，为了提高脑瘫患儿的生活质量，降低社会负担，矫形器的应用显得尤为迫切与重要。

3.关爱脑瘫患儿，应用上肢矫形器

矫形器是用于改变神经肌肉和骨骼系统的机能特性或结构的体外使用装置，根据人体解剖学、生物力学知识，对先天或由后天因素导致的畸形，经诊断而进行固定、调整和矫正，其作用是预防和矫正肢体的挛缩畸形，改善功能障碍。上肢矫形器是利用现代工程学原理与技术替代或补偿丧失或残存的功能，主要用于对患肢提供牵引力、控制异常活动、矫正畸形、扶持瘫痪的肢体、完成日常活动、保持肢体处于良好的功能位置。

矫形的功能有：（1）支持与稳定。通过限制关节的活动范围，稳定关节，减少疼痛或恢复其所承重的功能，防止异常运动的出现。例如：迟缓型脑瘫。（2）固定和保护。对病变肢体的保护来促进肢体愈合。例如：臂丛神经损伤。（3）预防和矫正畸形。通过力的作用， 矫正肢体畸形或防止畸形的加重。例如：腕下垂。（4）助动。通过一定的装置来代偿失去的肌肉功能，使麻痹的肌肉产生运动。例如：拇指内收畸形或手指畸形。（5）抑制痉挛。通过控制关节活动，达到抑制肌肉的反射性痉挛的目的。例如：痉挛型脑瘫。（6）利于培养患儿性格。通过矫形器或辅助器具的使用，提高患儿的生活自理能力， 培养患儿自强自立的生活习惯，塑造坚强的性格。

案例正文	为残疾人提供的康复辅助服务是政府公共服务的内容之一。《国务院关于加快发展康复辅助器具产业的若干意见》（国发[2016]60号）明确提出要打造新型服务模式，增强服务能力，扩大有效供给。现阶段，我国的康复辅助器具服务正处于从“配发”服务模式向“评估适配”服务模式的变革时期，少数地区已确立“评估适配”服务模式之外，大多数地区仍处于“配发”服务模式阶段。 2012-2015年的一项调查研究：在随访的学龄前期的脑瘫患儿中，98.75%的家长知道辅助器具；76.25%申请过辅具，其中52.45%申请2次以上，从申请过程中看，可以看到辅助器具的普及较好，但对“目前需要的辅助器具的种类”的问题，约有20%的回答是“不了解辅助器具的类型或不知道需要什么辅具”，因此对脑瘫儿童家长普及辅助器具的种类及作用是非常有必要的。 肢体残疾辅具种类多样，但针对肢体残障儿童的产品却较为缺乏，大多数儿童上肢矫形器在制作、设计、适配和其他应用方面存在一些问题，多以其功能为目的制作，而忽略了儿童心理发育特点。脑瘫儿童正处于成长的重要阶段，无论“衣、食、住、行”各方面在生理和心理与成年人尤为不同。成长特殊时期的生理机能和心理素养的发育都不完善，脑瘫儿童在心理上会极为敏感。脑瘫儿童在上肢矫形器的使用过程中，大多数患儿因佩戴矫形器时皮肤摩擦、红肿、不适、哭闹或外观不易接受，最终家长选择不佩戴或缩短佩戴时间，大大减低了上肢矫形器的使用效果。儿童康复辅具在儿童整个康复过程中，不仅作为“辅助”角色，更多的是“陪伴”的情感需求，在儿童辅具设计过程中注入更多的“儿童元素”达到教育启蒙，兴趣培养，人格塑造等方面应发挥重要的作用。 【案例分析】 根据所学专业知知识，讲解《全国第六次人口普查》《全国第六次人口普查》及中国脑瘫患儿现状，引申出儿童康复的心声，既不算精进专业技能，加快技术应用和服务探索，促进救助手段的迭代创新，助力实现康复救助提标扩面、推动残疾儿童全面康复、强化全程救助服务链条，
------	---

案例正文	形成完整的儿童康复救助体系，让更多残疾儿童能及时有效得到治疗，让更多残疾儿童家庭‘看到光、成为光。 目前在脑瘫康复训练中存在的普遍问题，既大多数家长可以接受下肢矫形器的使用，希望患儿能尽快走起来，往往忽略了其上肢功能的重要性。在国内，通过使用上肢辅具或智能康复提高脑瘫患儿日常生活活动能力的研究报道较少，然而加强脑瘫儿童运动功能训练，特别是手功能训练，是提高脑瘫儿童日常生活活动能力的主要手段，借助舒适、适配符合儿童生理及心理需求的上肢矫形器和辅助器具，能帮助脑瘫儿童更好的缓解或解决功能障碍提高上肢能力，同时医务人员与康复工程技术人员更紧密的合作，使儿童上肢矫形器获得更多的舒适性和趣味性，更好的增加脑瘫患儿佩戴的依从性，从而最大程度的参与生活，最终回归家庭，融入社会。 【价值观塑造】 1.弘扬“关爱残疾人就是尊重生命和热爱生命”的思想风尚。 2.帮助学生树立关注脑瘫患儿，具备人道主义精神的职业情感。 3.提高学生对儿童康复专业的认可。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过给学生介绍目前在脑瘫康复训练中存在的普遍问题，增强学生的职业认同感。同时使学生建立起“关爱残疾人就是尊重生命和热爱生命”的思想观点，树立残疾儿童的救治对于患儿家庭及社会都有着不可磨灭的影响，可让家庭更和谐、让社会更稳定，让脑瘫患儿不再是家庭和社会的负担，让他们也拥有‘追寻光’的权利。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-021
案例标题	中国脊髓灰质炎疫苗之父——顾方舟
结合章节	第四章 矫形器 第4节 下肢矫形器
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以生命健康作为切入点，将“刻苦钻研、精益求精”的求学理念贯穿于教学内容中，使学生建立起“业精于勤，好学慎思”的职业理想，帮助学生树立“勤于学、躬于行、严于己”的职业素养。
关键词	生命健康、职业理想、职业素养
编写时间	2023-06-03
编著者	李娟芳 讲师 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.帮助学生树立“刻苦钻研、精益求精”的求学理念。 2.帮助学生树立“勤于学、躬于行、严于己”的职业素养。 3.提高学生对康复治疗专业的认同感。
素材长度	2466 字
融入点	根据所学专业知 识，介绍中国共产党党员，第三世界科学院院士，医学科学家、病毒学家、医学教育家，被誉为“中国脊髓灰质炎疫苗”之父的顾方舟先生的事迹，使学生树立投身医学事业，为人类康复事业发展贡献青春才智的抱负与决心，同时提高职业认同感。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.下肢矫形器的结构与设计要求 2.下肢矫形器的临床适配性检查与临床应用 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.中国脊髓灰质炎疫苗之父——顾方舟 顾方舟（1926～2019），出生于上海市，原籍浙江宁波，第三世界科学院院士，病毒学专家，北京协和医学院原院长。顾方舟对脊髓灰质

炎的预防及控制的研究长达 42 年，被称为“中国脊髓灰质炎疫苗之父”。2019 年 9 月 17 日，国家主席习近平签署主席令，授予顾方舟“人民科学家”国家荣誉称号。2020 年 5 月 17 日，顾方舟被评为“感动中国 2019 年度人物”。



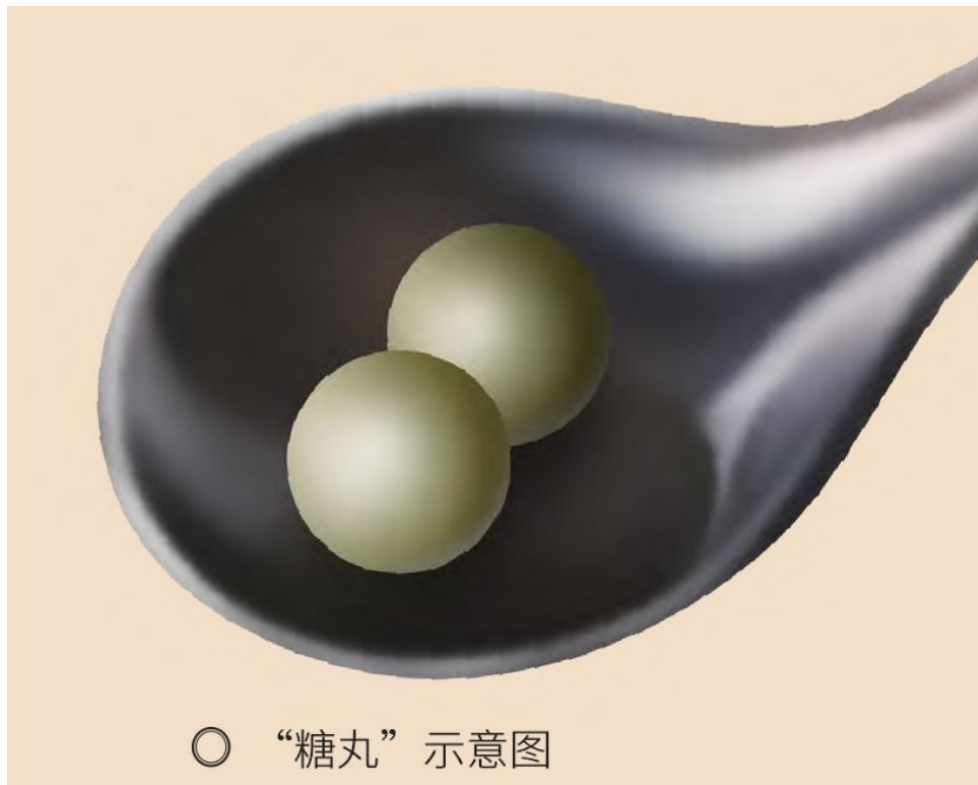
2000 年，世界卫生组织宣布中国成为无脊髓灰质炎国家。这被人们称为继全球消灭天花之后，世界公共卫生史上又一开创性工作。在这场没有硝烟的战争中，有一位英雄被我们铭记，他就是顾方舟。

脊髓灰质炎俗称小儿麻痹症，是一种由脊髓灰质炎病毒引起的急性传染病，难以治愈。而且，这种病毒主要侵害中枢神经系统的运动神经细胞，会导致各种病变，例如脑膜炎等。20 世纪 50 年代，脊髓灰质炎在中国多地流行，形势十分严峻。

留学归来后，顾方舟被派到中国医学科学院病毒学研究所，担任脊髓灰质炎研究室主任。1959 年 12 月，顾方舟带领医学专家们开始了脊髓灰质炎疫苗的研究工作。次年 3 月，第一批减毒活疫苗试制成功。动物试验通过后，临床试验开始。然而，谁来第一个做人体试验呢？顾方舟决定在自己身上做测试。他冒着可能瘫痪的风险，喝下疫苗溶液。一周过后，没有出现任何异常。但这主要是针对儿童的疫苗，还需要儿童试服。为此，顾方舟又做了一个惊人的决定，让自己不到 1 岁的儿子参

与后续试验。随后，很多参与疫苗研发的研究人员也发扬不怕牺牲的精神，让自己的孩子参与试验。最终，他们的疫苗经受住考验，所有参与试验的孩子都没有异常！1960年12月，500万剂疫苗被投入到中国11个面临脊髓灰质炎威胁的城市，及时阻止了疾病蔓延。

虽然疫苗大获成功，但顾方舟没有停止钻研的脚步。一开始他们研制的疫苗是液体，存储不便，很难覆盖到偏远地区，孩子们也有些抗拒。作为一位父亲，顾方舟受到年幼儿子的启发，想出了一个绝妙主意：把疫苗做成“糖丸”。经过1年多的研究测试，顾方舟团队终于成功研制出糖丸疫苗。糖丸疫苗是液体疫苗的升级版，在保持疫苗效力的前提下，大大延长了保存期，有利于运输，也更容易被儿童接受。很快，这种新型疫苗覆盖全国。



糖丸疫苗大获成功后，顾方舟依旧不断进行着科研创新。1985年，顾方舟团队探索出疫苗的最佳匹配方案，成功研制出三价糖丸疫苗。其后，该疫苗在全国大规模推广，感染脊髓灰质炎的儿童也越来越少。

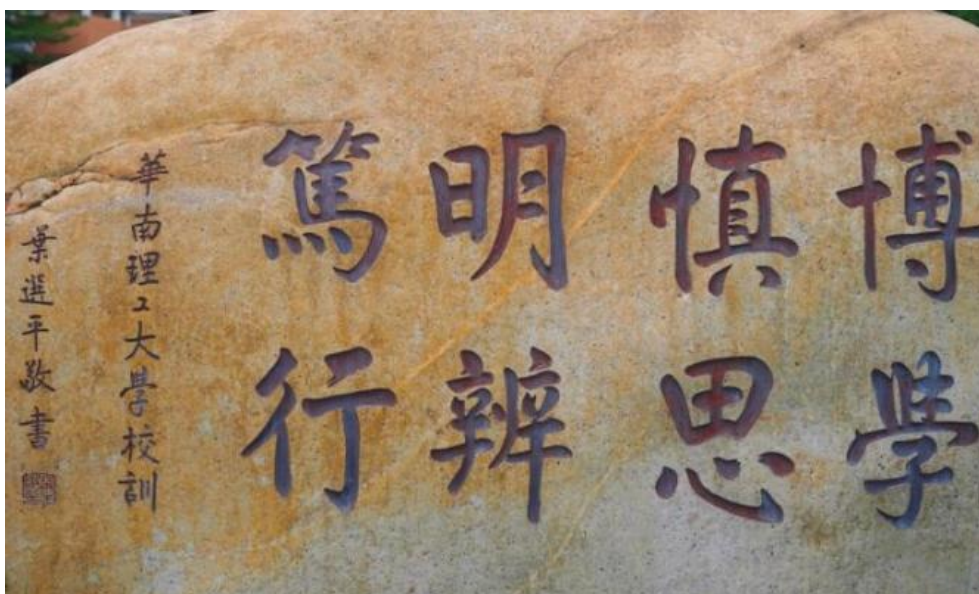
从无疫苗可用到消灭脊髓灰质炎，顾方舟一路艰辛跋涉。他总是谦虚地说：一生只做了一件事，就是“糖丸”。但正是他对这“一件事”的坚持，保障了无数孩子的健康，换来无数家庭的幸福。顾方舟无愧于

案例正文	“人民科学家”的称号，他的精神与贡献将被永远铭记！ 2.下肢矫形器对脊髓灰质炎后遗症的康复治疗作用 近年来，虽然脊髓灰质炎的发病已得到控制，仅见偶发病例。但曾经发病的后遗症患者还为数不少，因肌肉麻痹导致的下肢畸形及功能障碍严重影响他们的工作和生活。现代矫形器作为一种以减轻四肢、脊柱、骨骼、肌肉系统的功能障碍为目的的体外支撑装置，已用于矫治各种肢体疾患。矫形器在脊髓灰质炎后遗症患者应用是利用其机械力学的合理结构，预防矫正肢体畸形、稳定关节、补充短缩肢体长度，达到改善或代偿患肢功能的目的。 脊髓灰质炎后遗症期的病理变化是长期而复杂的。早期发生肢体瘫痪，但无畸形，随着时间推移，由于肌肉的麻痹程度差异及四肢关节肌力的不平衡继发各种异常改变，而不正常的负重和长期的肢体废用又影响骨与关节的正常发育，并使畸形加重。因此，对每一例患者采用合理的康复手段尽早矫治，是避免肢体功能进一步受到破坏的关键。下肢矫形器作为康复疗法的一种重要手段，利用其机械力学的合理结构和生物力学原理，维持肢体的正常生物力线，可起到预防、矫正畸形，改善及代偿肢体功能的作用。 脊髓灰质炎后遗症早期肢体畸形以软组织挛缩为主，可以被动矫正。畸形早期若得不到及时控制会导致变形加重，并发展成僵硬性畸形。及时设计应用适宜的矫形器，将肢体保持于正常体位，患肢在矫形器的保护下进行负重行走锻炼，使骨与关节获得生理性压力刺激，得以正常发育，减少患肢短缩及关节挛缩畸形。早期配戴矫形器维持肢体的关节不出现畸形，也可为患者适宜时机的手术治疗创造条件，降低手术难度。 随着现代矫形器技术的发展，国外先进的矫形器技术及产品不断引进，下肢矫形器的适应证更为广泛，且功能代偿作用更为理想。矫形器作为一种重要的康复手段，配合矫形手术、功能锻炼及其他康复措施，不仅对脊髓灰质炎后遗症下肢畸形的预防、矫正及功能代偿有着显著的临床效果，对其他原因引起的下肢畸形及功能障碍同样适用。作为康复治疗师，应首先给患者详细介绍矫形器的作用、结构与原理，让患者了
-------------	---

解配戴矫形器的目的及临床意义，以期更好的配合治疗，取得更满意的康复治疗效果。

3. 树立“勤于学、躬于行、严于己”的职业素养

博学慎思，明辨笃行出自《礼记·中庸》，是中国古代论述人生修养境界的一部道德哲学专著，是儒家经典之一。



博学慎思，明辨笃行，出自《礼记·中庸》十九章有云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”意思是：要广泛地多方面学习，详细地问，慎重地思考，明确地分辨，踏踏实实地行。这句话也阐明了为学的几个层次：“博学”是广泛的猎取，培养充沛而旺盛的好奇心，好奇心就是求知欲；“慎思”通过自己的思想活动来仔细考察、分析；“明辨”知道鱼龙混杂，真伪难辨，良莠不分，要选好的去学；“笃行”是就是要努力践履所学，使所学最终有所落实，做到“知行合一”。

作为医学生，应该树立终身学习，投身医学事业，为人类康复事业发展贡献青春才智的抱负与决心，树立“勤于学、躬于行、严于己”的职业素养。

【案例分析】

根据所学专业知知识，介绍中国共产党党员，第三世界科学院院士，医学科学家、病毒学家、医学教育家，被誉为“中国脊髓灰质炎疫苗”之父的顾方舟先生的事迹，使学生树立投身医学事业，为人类康复事业发展贡献青春才智的抱负与决心，同时提高职业认同感。

	【价值观塑造】 1.帮助学生树立“刻苦钻研、精益求精”的求学理念。 2.帮助学生树立“勤于学、躬于行、严于律己”的职业素养。 3.提高学生对康复治疗专业的认同感。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过介绍脊髓灰质炎疫苗之父——顾方舟的事迹，使学生建立起“业精于勤，好学慎思”的职业理想，帮助学生树立“勤于学、躬于行、严于律己”的职业素养。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-022
案例标题	下肢矫形器在运动损伤中的应用
结合章节	第四章 下肢矫形器
案例来源	自编+互联网
内容简介	介绍下肢矫形器在运动损伤治疗与预防中的应用概况，强调矫形器应用的基础理论机制与临床实践研究对于促进运动损伤治疗、康复与预防的重要性，引导学生掌握理论联系实际的科学思维方法。
关键词	下肢矫形器；运动损伤；理论联系实际
编写时间	2023-05-01
编著者	王涛 讲师 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	理论联系实际；敬业精业的职业精神
素材长度	1408 字
融入点	介绍下肢矫形器在运动损伤治疗与预防中的应用概况，了解学术前沿，引导学生学习理论知识注重和现实问题的结合，培养学生分析解决问题的思维水平。
案例正文	第一部分 专业理论知识 下肢矫形器 第二部分 案例描述 【案例内容】 运动损伤是指在运动中发生的损伤，多与体育运动项目的技、战术动作、训练水平、运动环境与条件等因素有关。下肢运动损伤主要为骨折、韧带损伤、软骨病等，例如距腓前韧带损伤、髌腱末端病、踝关节韧带断裂和不稳、髌骨软骨病、踝关节骨折及侧副韧带损伤、胫腓骨骨折、膝韧带损伤、半月板损伤等。 1.下肢矫形器在运动损伤中的生物力学原理 矫形器功能是固定与保护、预防和矫正畸形、减轻体重和改善功能。

案例正文

运动损伤中矫形器主要的功能通常作为辅助治疗和预防手段。矫形器生物力学原理主要是固定、矫正、免荷、补高。谭先军在下肢矫形器原理剖析中详细分析了矫形器生物力学原理其中固定、矫正及免荷功能在运动损伤中最常用到。

1.固定，目标是完全限制肢体某节段（或关节）的运动-静置；限制关节非正常、非生理性的运动, 允许正常的生理性运动——运动导向。原理是成对三点力作用。常用于骨折、膝关节不稳等。要求不影响固定范围之外的关节功能。固定实际上也对患者本身相关肢体的其他各个关节运动角度和力矩产生一定影响。

2.矫正，生物力学上是将非生理的力学关系转变为或接近 生理的力学关系, 将非生理的对线转变为生理对线或接近生理 对线。利用三点力原理, 作用力的大小、方向、位置, 作用力的 杠杆臂长度都会影响矫形器矫正作用。

3.免荷，减轻肢体某节段骨骼（关节）的轴向负重, 在需要免 荷部位的上部对肢体进行支撑达到免荷目的。在克服重力对骨关节产生负荷作用的同时，一定要避免肌力对骨关节的负荷作用。对骨关节免荷的同时必须限制该节段的运动。限制运动一方面可以防止运动产生的磨擦负荷，一方面可以防止肌肉活动，避免产生附加肌力。主要应用于踝部骨折。



案例正文	2.矫形器在运动损伤中的作用机制 观点 1:没有科学的理论原理支持矫形器能够提供关节稳定性, ACL 缺损应用矫形器是否有效果还存在争议,在测试中并没有发现膝关节功能性矫形器能够减少胫骨前移,尤其是在高负荷或突然承受负荷时,因此,膝关节功能性矫形器并不能够给 ACL 缺损膝提供机械性固定。 观点 2: 在使用踝关节矫形器后能促进腓骨长肌牵张反射,可能产生神经肌肉适应性,从而减少腓骨长肌对踝关节的动态支持。 观点 3: 现在的一些新的理论,比如降低肌肉活动、较少关节载荷和增加缓冲被认为是足矫形器对运动损伤的潜在功效,但是若要发表还需要更多数据支持。许多生物力学和肌电图(EMG)研究致力于调查穿矫形装置运动时下肢运动学、力学和肌肉肌电图的变化。然而这些研究存在一些方法学差异。评价方法的不统一,导致现有的部分研究结果矛盾。 国外将现代矫形器应用于运动损伤康复中始于上世纪 70 年代初,而国内相对晚了近 20 年。国外现在对于下肢矫形器在运动损伤治疗与预防的影响是有争议的,这种争议主要由于研究方法、环境等差异造成一些科学家提出要重视此方面的研究、统计方法,这对评价矫形器在运动损伤中的效用很重要。在我国,虽然矫形器的优点已逐步被临床骨科、康复医学科和矫形外科医师所认识和接受,主要应用于临床神经康复和骨科康复领域,许多报道对此都进行了较全面的论述,但对于基础理论及作用机制研究仍然不足。 【案例分析】 介绍下肢矫形器在运动损伤治疗与预防中的应用概况,了解学术前沿,引导学生学习理论知识注重和现实问题的结合,培养学生分析解决问题的思维水平。 【价值观塑造】 坚持理论联系实际,是我们党的光荣传统和优良作风,也是学懂理论、认识世界、把握规律、改造世界的强大思想武器。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合,开阔学生的视野,激发学习动力。

	通过介绍下肢矫形器在运动损伤治疗与预防中的应用开概况，强调矫形器应用的基础理论机制与临床实践研究对于促进运动损伤治疗、康复与预防的重要性，引导学生掌握理论联系实际的科学思维方法。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-023
案例标题	假肢的发展史
结合章节	第五章 假肢 第1节 概论
案例来源	原创、北京日报
内容简介	本案例旨在以假肢的发展史为切入点，以国内假肢供不应求的现状为抓手，培养学生敢于追求、勇于探索的科学精神，帮助学生树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感。
关键词	假肢、科学精神、专业认同感
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生敢为天下先的创新精神和勇于探索的科学精神 2.提升学生专业认同感
素材长度	1443 字
融入点	依据假肢的定义，讲授假肢主要制作材料时融入假肢的发展史，培养学生敢于追求、勇于探索的科学精神，同时引申出我国近代假肢事业发展现状，帮助学生树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.定义 2.分类 3.主要制作材料 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.假肢概念及主要制作材料 假肢又称义肢，是一种康复辅助器具，指的是通过工程技术手段，为截肢者或不完全缺损的肢体专门设计和制作装配的人工假体。

案例正文	最古老的假肢可追溯至 3000 年前，人们在古埃及一个贵族墓地中发现女性木乃伊右脚拇趾上的假脚趾——由亚麻线连接木头与皮革制成。随着人类不断进步，科学技术不断发展。20 世纪 60 年代，具有变革意义的组件式下肢假肢首次推出，并在全世界得到推广。70 年代，一些工业发达国家推出各自的组件式假肢，完成了传统假肢产品向组件式假肢产品的过渡。80 年代，大量新技术与新材料引入假肢，实现了假肢的钛合金化、碳纤维化和计算机智能化控制，这期间，还出现了智能关节和储能脚等产品。90 年代后，假肢技术更加完善、产品更加丰富。 从木头、铁质类假肢，到机械式的气液压假肢，再到智能假肢，技术演进不断为假肢赋能。进入 21 世纪，假肢制作朝着智能化、信息化方向发展，致力于全面提高截肢者生活质量。比如，依托人工智能、脑机接口、虚拟现实、3D 打印技术等一系列新兴技术，一些研究者进行了仿生假肢等产品的研发和应用。如果说传统的被动式假肢是马车，那么智能动力假肢可以理解为能自动驾驶的新能源车。动力假肢是一个蓝海市场，是未来的大趋势。  2.我国近代假肢事业 我国近代假肢事业起步于 20 世纪 40 年代。解放战争时期，人民政府为了适应革命伤残军人的需要，先后在华北、东北、华东解放区建立了假肢厂。1945 年，晋察冀边区军区卫生部找到华北局，希望通过中共北平地下党寻找做假肢的专家。经过多方努力，得知在北京协和医院里有一个做过假肢的中国人，叫张玉忠，已经从医院辞职，正在燕京大学
------	---

案例正文	门口摆摊修鞋。在地下党员的动员下，张玉忠同意来到解放区为伤残战士做假肢，于是在张家口成立了人民政权下的第一个公立假肢厂。新中国成立后，随着 1959 年赴苏联考察组归来举办培训班，传达了苏联假肢装配的理论，国家有计划地安排各地分批建厂、布点，陆续在全国绝大部分省、自治区、直辖市建立假肢厂，有的省还建立了假肢装配站。服务对象由面向革命伤残军人转为面向全社会的肢残者，从而在全国形成了一个专门为肢体残疾人制作装配假肢、矫形器、轮椅等辅助器具的假肢矫形器行业。1963 年，中国科学院上海生理研究所开始进行肌电信号控制假肢的研究。1979 年以后，我国引进了许多具有国际先进水平的假肢结构和装配工艺，使假肢业有了新的飞跃。1979 年 5 月，民政部假肢科学研究所成立，2006 年更名为国家康复辅具研究中心。中国康复器具协会于 1986 年成立，除负责开展假肢行业间的横向联系和国内外假肢技术交流与合作外，还受民政部的委托，承担对全国假肢矫形器行业的管理工作。 根据国家康复辅具研究中心 2020 年公布的《我国假肢与矫形器行业的历史、现状与展望》，截至 2018 年，我国有肢体残障者 2412 万，其中截肢人数为 226 万；在 226 万截肢者中，已装配假肢的有 90 万，约占截肢人数的 40%。仍有大部分截肢人群没能安装假肢，肢矫形工程专业的高端人才奇缺，假肢市场供不应求，需要更多的假肢矫形器人才加入，促进我国辅助器具的发展。我们的学生，现在应抓住机遇，掌握好专业知识，为我国辅助器具的发展贡献自己的一份力。 【案例分析】 依据假肢的定义，讲授假肢主要制作材料时融入假肢的发展史，培养学生敢于追求、勇于探索的科学精神，同时引申出我国近代假肢事业发展现状，帮助学生树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感。 【价值观塑造】 1.培养学生敢为天下先的创新精神和勇于探索的科学精神
------	---

	2.提升学生专业认同感
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过讲授假肢主要制作材料时融入假肢的发展史，培养学生敢于追求、勇于探索的科学精神，同时引申出我国近代假肢事业发展现状，帮助学生树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-024
案例标题	用匠心托起折翼者的希望
结合章节	第五章 假肢 第 1 节 假肢概论
案例来源	原创、中国社会报
内容简介	本案例旨在以“全国技术能手”姚娟凭借一颗匠心为残疾人装配假肢为切入点，将姚娟在工作中严谨和精益求精的工作态度融入教学内容中，培养学生认真负责、追求卓越、精益求精的工匠精神。
关键词	假肢、姚娟、工匠精神
编写时间	2023-05-04
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字
育人主题	1.培养学生认真负责、追求卓越、精益求精的工匠精神 2.帮助学生树立关爱残疾人的优良品德
素材长度	1580 字
融入点	本案例以“全国技术能手”姚娟凭借一颗匠心为残疾人装配假肢为切入点，将姚娟在工作中严谨和精益求精的工作态度以及对待残疾人的关爱和耐心融入教学内容中，培养学生认真负责、追求卓越、精益求精的工匠精神和医者仁心的职业道德。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.假肢分类 2.假肢装配程序 第二部分 案例描述 【案例内容】 讲解假肢装配程序时引入“全国技术能手”称号姚娟为残疾人装配假肢的故事。姚娟扎根一线假肢、矫形器临床装配和设计研究工作 24 年，姚娟刚入行时，假肢制作材料多为皮料、铝架和木头，用其制作的假肢不仅笨重，而且不透气，使用起来不方便。在中国假肢矫形技术专业学

案例正文	校，姚娟受教于德国假肢矫形专家，除了掌握较为扎实的专业理论知识和实践操作技能外，她还了解到，树脂、发泡剂及板材等材料的应用能让假肢更轻便、更舒适。然而，1998 年毕业走上工作岗位时，国内这种专业材料极为匮乏。在同事的帮助下，姚娟跑建材市场、联系化学专家，经过上百次实验，终于调配成功制作假肢和矫形器的材料。 汶川地震中的抗震救灾英雄少年王磊常亲切地称姚娟为“姚阿姨”。王磊是甘肃省陇南市武都区桔柑镇人，当年 12 岁的他为了救同学，左腿被学校倒塌的围墙砸成粉碎性骨折，不得已进行了截肢手术。2009 年，王磊来到国家康复辅具研究中心接受治疗。小英雄在危急关头挺身而出的事迹深深打动了姚娟和同事们。她们悉心照顾王磊的日常生活，根据其身体发育、康复训练及日常活动需要，制订康复治疗计划，装配假肢关节和假脚。考虑到王磊处于长身体的阶段，假肢需要不断调适，他出院后，姚娟时不时给王磊父亲打电话询问假肢配戴情况。他们能自己调的，姚娟便打电话指导；不能自己调的，就让他们把假肢寄过来，姚娟亲自调。在辅具的支撑下，王磊顺利完成大学学业，如今在一家互联网企业工作，有了稳定的收入。不只是假肢问题，每当工作生活上有什么问题，王磊都会给姚娟打电话倾诉，还会贴心地提醒姚娟多注意休息、保重身体。他们已不是简单的假肢装配技师和患者之间的关系，更多地像是朋友、亲人。 姚娟的专业服务获得了患者的信任、青睐。患者从四面八方来到北京，让其团队提供装配服务。 姚娟说“与服务对象一打交道就是一辈子，这是他们对我们的信任，我们必须不断提升技术，加强服务，方能不辜负患者的这份信任。”在很多人看来，假肢是冰冷的、没有生命的，只起辅助作用。姚娟说“假肢与残疾人的生活紧密相连，残疾人只有把假肢当成身体的一部分，才能更好地提升生活质量。” 但要假肢与残肢完美结合是一个难度颇高的技术活。接受腔太大，犹如“小脚穿大鞋”，不仅走起路来不稳，还会发出响声；可如果太小，那又是“大脚穿小鞋”，会把残肢磨得肿痛。每个残疾人残肢情况不同，
------	---

案例正文	接受腔根本没有固定的标准，到底合不合适，全看技师的经验和技艺。假肢制作和装配涉及生物力学、人体解剖学和工程学等学科。姚娟坚持将国际先进的假肢矫形技术运用到临床中，形成了自己独特的假肢制作和装配经验。当记者问道“您在假肢技术上是如何做到得心应手的？”姚娟这样答道：“临床技术上的精进没有捷径，只能在一个一个辅具装配实践中钻研技术、积累经验。” 在 20 多年的从业经历中，姚娟深知，假肢技术与残疾人的生活质量紧密相连。她不断攻克技术难关，解决行业难点问题。回想 20 多年的经历，姚娟感慨过程虽然艰辛，但充满创业激情。令她欣慰的是，假肢技术的进步，让残疾人可以自信地走在人群中，奋斗在岗位上，让他们获得生命的尊严。 姚娟经常对年轻同事说：“服务对象遭遇这么大的人生坎坷，将心比心，我们要多理解，全心全意为他们服务，在他们回归正常生活的路上帮一把。”在姚娟的影响下，团队里的年轻人不仅服务患者更有耐心、更有爱心，重要的是能够坐住冷板凳、专心搞技术。姚娟以工匠精神给冰冷的假肢赋予血肉之躯的温度。 【案例分析】 本案例以“全国技术能手”姚娟凭借一颗匠心为残疾人装配假肢为切入点，将姚娟在工作中严谨和精益求精的工作态度以及对待残疾人的关爱和耐心融入教学内容中，培养学生认真负责、追求卓越、精益求精的工匠精神和医者仁心的职业道德。 【价值观塑造】 1.培养学生认真负责、追求卓越、精益求精的工匠精神 2.帮助学生树立关爱残疾人的优良品德
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。讲授假肢装配程序时引入“全国技术能手”称号姚娟为残疾人装配假肢的事迹，将她在工作中严谨的工作态度和对待残疾人的耐心融入教学内容中，培养学生认真负责、精益求精的工匠精神和医者仁心的职业道德。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-025
案例标题	将“人文关怀”贯彻于截肢患者康复治疗的始终
结合章节	第五章 假肢 第1节 概论
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以“人文关怀”作为切入点，将心理护理与康复心理贯穿于教学内容中，使学生将心理指导或心理疏导的康复理念内化于心，外化于行，帮助学生树立正确职业价值观，培养其成为具备人文关怀能力及同理心的康复人才。
关键词	人文关怀、职业价值观、康复心理
编写时间	2023-06-04
编著者	李娟芳 讲师 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1. 帮助学生树立正确职业价值观。 2. 培养学生成为具备人文关怀能力及同理心的康复人才。 3. 提高学生对养老护理专业的认可。
素材长度	1234 字
融入点	根据所学专业知 识，讲解糖尿病足患者的流行病学特点及对截肢患者的心理康复现状，引申出职业价值观直接影响医学生的职业选择、职业规划和职业信仰，以及医学生同理心、人文关怀能力与职业价值观之间存在的关联。培养学生具备人文关怀能力，成为其内化品质，并在康复临床中感知关怀，践行关怀行为，体会康复的价值，促进正性的职业价值观。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.截止后的残肢处理 2.假肢装配程序 第二部分 案例描述 【案例内容】

案例正文

1.讲解糖尿病足患者的流行病学特点

中国糖尿病足防治指南及相关数据显示,我国糖尿病足发病率高达8.1%,平均患病率为4.1%;足部溃疡发病率为2.2%~6.3%,截肢率为27.3%,其中因足部溃疡而截肢的病人占25%~90%;每年因糖尿病足溃疡死亡的病人死亡率高达11%,而因截肢死亡的病人死亡率高达22%。

全球糖尿病患病率持续上升,给个人、家庭和社会带来挑战。国家基层糖尿病防治管理指南(2022)指出,我国是世界上糖尿病患者最多的国家,成人糖尿病患病率为11.9%,患病人数高达1.25亿。糖尿病足(diabetic foot, DF)指初诊糖尿病或已有糖尿病病史的患者,足部出现感染、溃疡或组织的破坏,通常伴有下肢神经病变和(或)周围动脉病变。对于保守治疗效果不佳的患者,截肢成为DF患者避免感染扩散的最终治疗手段。中国DF溃疡年发病率和总截肢率分别为8.1%、19.03%,显著高于其他国家。DF截肢患者开展良好的自我保健可以很大程度延缓疾病进展,避免再次截肢和伤口愈合不良的发生。结局为截肢时,单因素COX分析结果显示坏疽严重情况、糖化血红蛋白值、血小板、超敏C反应蛋白、低密度脂蛋白胆固醇、等11个变量有统计学意义。采用多因素COX模型分析,最后进入主方程的3个变量为坏疽严重情况、糖化血红蛋白、低密度脂蛋白胆固醇(P<0.05,表1)。

表1 多因素COX回归分析结果

结局	变量	B	SE	P	HR	95%CI
截肢	低密度脂蛋白胆固醇	0.127	0.061	0.037	1.135	1.007 to 1.279
	溃疡严重情况	1.551	0.508	0.002	4.715	1.742 to 12.763
	HbALc	0.239	0.085	0.005	1.27	1.076 to 1.499
死亡	溃疡严重情况	1.352	0.652	0.038	3.866	1.076 to 13.887
	脑血管疾病	1.11	0.506	0.028	3.034	1.125 to 8.183
	周围动脉疾病	0.983	0.558	0.078	2.673	0.895 to 7.986

大量研究表明,溃疡情况越严重,糖尿病足患者截肢率就越高。而血液中低密度脂蛋白胆固醇的升高会导致其在血管内膜中的积聚,从而

案例正文	导致血管痉挛、动脉粥样硬化等至血管阻塞，最终引起血运障碍，这可能是导致糖尿病足患者截肢的重要原因。 2.人文关怀与截肢患者康复的关系 人文关怀能力是指获得关怀的知识、态度、情感、行为等一体的内在修养，才能自觉服务于他人。职业价值观是个体在职业认知、选择、评价以及道德等层面上的看法，其展现了个体对待职业的态度、理念和价值取向，是价值观在职业中的反映。医学生的职业价值观直接影响其职业选择、职业规划和职业信仰。医学生在面对今后医疗保健领域中出现的各种挑战时，职业价值观将指导其职业行为和临床护理决策。同理心，又称移情，是一种充分体验和理解他人的感受和情绪，并以适当方式向他人传达理解的能力。研究表明，医学生的同理心、人文关怀能力与职业价值观之间存在一定关联。 一项调查结果显示，约 5%糖尿病患者因糖尿病足需要截肢，截肢的发生率是非糖尿病患者的 15 倍。由于截肢术后的肢体缺如、创面的疼痛和长期愈合过程，患者容易产生焦虑、恐惧、抑郁等不良的情绪，从而失去对生活的信心，极大影响患者的日常工作及生活，降低患者的后续治疗依从性。因此截肢后患者的身心康复尤为重要，它能帮助截肢患者重建丧失肢体功能的信心，树立战胜疾病的勇气，恢复生活自理能力，使其早日回归社会。 【案例分析】 根据所学专业知知识，讲解糖尿病足患者的流行病学特点及对截止患者的心理康复现状，引申出职业价值观直接影响医学生的职业选择、职业规划和职业信仰，以及医学生同理心、人文关怀能力与职业价值观之间存在的关联。培养学生具备人文关怀能力，成为其内化品质，并在康复临床中感知关怀，践行关怀行为，体会康复的价值，促进正性的职业价值观。 【价值观塑造】 1.帮助学生树立正确职业价值观。 2.培养学生成为具备人文关怀能力及同理心的康复人才。
------	--

	3.提高学生对养老护理专业的认可。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 本案例旨在以“人文关怀”作为切入点，将心理护理与康复心理贯穿于教学内容中，使学生将心理指导或心理疏导的康复理念内化于心，外化于行，帮助学生树立正确职业价值观，培养其成为具备人文关怀能力及同理心的康复人才。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-026
案例标题	尊重性别差异，女性假肢移情设计
结合章节	第五章 假肢 第2节 下肢假肢
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以尊重性别差异作为切入点，将女性假肢移情设计研究引入教学内容中，使学生关注下肢假肢在造型语义设计上存在的性别盲视问题，使学生从用户情感体验的视角重新审视下肢假肢设计领域，尊重性别差异及假肢女性用户穿着高跟鞋的特殊需求。
关键词	性别盲视、移情设计、女性用户
编写时间	2023-06-05
编著者	李娟芳 讲师 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1. 帮助学生意识到性别差异，尊重女性患者的特殊需求。 2. 帮助学生树立以“用户为中心，尊重用户的生理、心理需求”，将找寻产品与用户间的最优解作为自己的职业理想。 3. 提高学生对康复治疗专业的认可。
素材长度	1712 字
融入点	根据所学专业知 识，介绍汶川地震截肢舞蹈老师——廖智的故事，引申出在假肢设计中，设计师往往忽视使用者的性别差异，以男性的理念主导假肢设计，缺乏对女性用户使用需求的单独思考，从而忽视了女性对假肢的特殊需求。帮助学生在从业过程中应学会“换位思考、尊重性别差异”，充分考虑女性用户情感需求，根据女性性别特征进行概念设计下肢假肢。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.下肢假肢的结构及选配 2.下肢假肢的康复训练及评定 第二部分 案例描述

【案例内容】

1.汶川地震截肢舞蹈老师——廖智的故事

2008年5月12日，汶川大地震，廖智的两个亲人（女儿和婆婆）走了，廖智哭泣着，绝望着。被送往医院后，由于小腿伤势太过严重，只能截肢，而手术同意书是廖智亲自签的。地震前她是少儿舞蹈老师，地震后她不想与舞蹈割裂。

没有平衡缺少支撑，伤口肿痛，汗水泪水甚至血水交织在一起……廖智咬着牙把舞蹈动作啃了下来。2011年，廖智被邀请参加《舞林大会》，2013年，她获得《舞出我人生》亚军，一曲在轮椅上的舞蹈《废墟上的重生》，感动并折服了所有人。



2013年，廖智在上海参加比赛。为了配合舞蹈动作，需要寻求可以穿高跟鞋的假肢，因此走进了一间假肢公司。为廖智量身定做假肢的，正是刚进上海分公司不久的 Charles。一副假肢订制完成，俩人的感情也慢慢升华。2014年，俩人在温哥华注册结婚，他们有了可爱的一儿一女。

在社交平台上，廖智穿戴着银色酷炫假肢，跳得热情四溢。在廖智

案例正文	和 Charles 的帮助和努力下，已经有很多肢体障碍人士走出了阴影，学会接纳和尊重自己，面带微笑地拥抱新生活。 2.女性下肢假肢移情设计研究 肢体残疾人士向往着能以正常的身体形态生活，先进的科学医疗假肢技术能够帮助残肢者回归正常的生活、重返工作。目前的假肢研究主要集中在下肢假肢的机械结构、功能实现的技术上，仅有极少的学者关注下肢假肢的社会环境用户体验研究。目前鲜有学者展开在用户情感体验方面的研究，纵览当前下肢假肢领域，其设计过程中的性别区分问题常被忽视，其引发的用户情感体验方面的问题有待解决，应引起设计师的重视。 “移情”一词来源于心理学领域，移情设计是一种常用的体验设计方法。移情设计是将用户的情感、体验等融入产品设计中。以用户为中心，设计师通过“换位思考”，依据用户的生理、心理需求，获取用户对产品体验的相关信息，找寻产品与用户间的最优解。从女性使用者的角度，对假肢进行移情分析，把使用者的情感需求放在首位，照顾女性使用者的外观需求，并将她们的情绪、感知等因素植入假肢设计中，即女性下肢假肢设计中的移情设计。 3.基于移情设计理念的下肢假肢设计 从肢体残疾人群男女占比来看，据《2018 年残疾人事业发展统计公报[残联发（2019）18 号]》显示：在 2018 年得到康复服务的持证残疾人中，肢体残疾人数为 592.3 万，约占总人数 1074.7 万的 55.11%。2016 年 5 月 31 日北京市残疾人基础信息库显示：北京市女性持证肢体残疾人占总人数的 42.31%。 在假肢设计中，设计师往往忽视使用者的性别差异，以男性的理念主导假肢设计，缺乏对女性用户使用需求的单独思考，从而忽视了女性对假肢的特殊需求。从女性肢残者需求来看，无法穿着高跟鞋看似无关紧要，但对高跟鞋的怀念在女性截肢者群体中很常见。霍普金斯大学的一份研究指出，“市售下肢假肢的足部大多数都是为适合男鞋而设计的”“可供女性选择的很少”“市售下肢假肢的足部大多数都不能适应超过
------	---

2 英寸（约 5 厘米）高的鞋跟”。

表 1 下肢假肢中针对性别盲视问题的移情设计方法

序号	方法	使用主体	获取信息	关注点
1	观点聚焦法	设计心理学家	用户的需求	个例研究
2	女性消费者经验法	销售员、女性假肢主流用户	用户的需求	研究评估
3	使用行为研究法	女性假肢专家型用户	用户的偏好行为	行为研究
4	情景模拟法	项目研发计划、设计师	用户的环境感知体验	设计研究
5	参与式设计法	女性假肢用户	帮助筛选方案	概念设计

表1

调研中发现，女性用户的高跟鞋穿着需求突出，女性用户对美的需求不只局限在假肢的外观上，而且在一些社交功能上仍有体现——佩戴假肢后依旧能够穿着高跟鞋是许多女性下肢假肢用户的梦想。

表 2 下肢假肢产品对比

序号	1	2	3	4
下肢假肢图片				
产品特点	机械美感与自然肌理的结合	支撑结构的强科技感表现	工业美与材料美的体现	3D 打印技术带来的镂空造型
造型特征	镂空、拼接	骨感、科技感	曲线、3D 打印	镂空、3D 打印
材质特征	金属、塑料	金属	塑料	塑料
色彩特征	撞色搭配	撞色搭配	单色搭配	单色搭配
肌理特征	木纹肌理	金属肌理	磨砂肌理	未抛光的 3D 打印肌理
移情思考 - 造型效果	造型丰富	线条偏硬	曲率优美	线条流畅
移情思考 - 风格效果	个性化强	未来感强	艺术感强	科技感强
移情思考 - 质感效果	质感丰富	质感丰富	质感较强	质感较差
移情思考 - 佩戴效果	造型美观	略显笨重	造型美观	机械感重

表2

移情设计为下肢假肢的性别区分设计提供了有效路径，并有效地解决了设计师与用户间的认知差异问题。一款优秀的假肢产品需要多元化的设计团队，如何借助新材料与工艺，使面向女性用户的双肢假肢产品具有更浓厚的女性色彩，让假肢拥有更丰富的形态与内涵，是值得继续探索的问题。

案例正文	【案例分析】 根据所学专业知识，介绍汶川地震截肢舞蹈老师——廖智的故事，引申出在假肢设计中，设计师往往忽视使用者的性别差异，以男性的理念主导假肢设计，缺乏对女性用户使用需求的单独思考，从而忽视了女性对假肢的特殊需求。帮助学生在从业过程中应学会“换位思考、尊重性别差异”，充分考虑女性用户情感需求，根据女性性别特征进行概念设计下肢假肢。 【价值观塑造】 1.帮助学生意识到性别差异，尊重女性患者的特殊需求。 2.帮助学生树立以“用户为中心，尊重用户的生理、心理需求”，将找寻产品与用户间的最优解作为自己的职业理想。 3.提高学生对康复治疗专业的认可。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。本案例旨在以尊重性别差异作为切入点，将女性假肢移情设计研究引入教学内容中，使学生关注下肢假肢在造型语义设计上存在的性别盲视问题，使学生从用户情感体验的视角重新审视下肢假肢设计领域，尊重性别差异及假肢女性用户穿着高跟鞋的特殊需求。
评价者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-026
案例标题	传承奥运精神—不畏艰难，勇闯荆棘
结合章节	第六章 轮椅与助行器 第1节 轮椅
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以北京冬残奥会中国轮椅冰壶队成功卫冕作为切入点，将不畏艰难，勇于拼搏，不懈奋斗，为国争光的奥运精神融入教学内容中，使学生“树立不畏艰难，勇闯荆棘，不懈努力”的精神，为学生在以后的学习与工作中不轻易放弃，敢于拼搏的树立坚定信念。
关键词	奥运精神、不畏艰难、勇于拼搏
编写时间	2023-04-13
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1. 弘扬我国运动健儿不畏艰难，坚持不懈的奋斗精神。 2. 帮助学生树立勇闯荆棘，不懈努力的坚定信念。 3. 提高学生面对困难、解决困难的能力。
素材长度	1234 字
融入点	展示北京冬残奥会中中国轮椅冰壶队的比赛视频，简要介绍轮椅冰壶比赛，结合所学知识分析下肢运动功能障碍依靠轮椅的患者与正常人之间的差别，以及让患者能够灵活运用轮椅需要的前期准备，介绍我国轮椅冰壶队运动员训练过程中坚持不懈，长期反复训练的不易。以此启示我们在生活中也要敢于面对困难，不断尝试，积极寻找解决办法。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.轮椅的选配 2.轮椅的使用 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.播放北京冬残奥会我国轮椅冰壶队的比赛视频并进行讲解

案例正文	北京冬残奥会倒数第二个比赛日，曾经帮助中国冬残奥代表团实现历史性突破的中国轮椅冰壶队，再次成为所有人关注的焦点。在当日与瑞典队的决赛中，中国轮椅冰壶队两局拿下大分，七局战罢以 8 比 3 领先之后迫使瑞典队提前认输，中国轮椅冰壶队成功卫冕的同时，也拿到了中国冬残奥代表团在北京冬残奥会上的第 18 枚金牌。 在轮椅冰壶比赛中，运动员使用的冰壶石与普通冰壶比赛使用的冰壶石是一样的，使用的也是相同的冰壶场地和相同的比赛规则。对冰壶运动员来说，要快速、准确地通过两米多长的投壶杆把约 20 公斤重的冰壶向前投出，首先需要为运动员选配一个最适宜，能够灵活使用的轮椅。所以轮椅的选配与使用就变得尤为重要。 此外在轮椅冰壶比赛中也需要很强的上肢力量，而且想要投掷准确必须经过反复的长期训练获得手感。对于原本就行动不便的残疾人运动员来说是一项严苛的长期考验，同时也训练出了他们坚持不懈，努力拼搏的顽强意志。 2.以奥运健儿为榜样，树立坚定信念 轮椅冰壶队队员经历过人生的低谷期，在漫长且艰辛的训练中，坚持不懈，不言放弃，努力超越自我。在面对重重困难以及极大比赛压力的情况下依旧能积极进行自我调解，克服困难，稳定发挥，最终获得优异成绩。队员陈建新因事故致残，自述一度感觉人生陷入无望状态，但是在不断的尝试中最终找到了冰壶这盏指路明灯，让他重新燃起生活的希望。 3.坚定人生信念，不畏艰难，勇闯荆棘 大学生在未来的生活、学习及工作中都可能会面临各种各样的困难，当前大部分学生的抗压及抗挫折能力都十分有限，缺乏独立解决问
-------------	---

案例正文	题及面对困难的能力。通过残奥会运动健儿事迹的讲解帮助学生树立敢于直面困难，坚持不懈，努力奋进的坚定信念。 【案例分析】 以北京冬残奥会中国轮椅冰壶队成功卫冕作为切入点，将不畏艰难，勇于拼搏，不懈奋斗，为国争光的奥运精神融入教学内容中，使学生“树立不畏艰难，勇闯荆棘，不懈努力”的精神，为学生在以后的学习与工作中不轻易放弃，敢于拼搏的树立坚定信念。 【价值观塑造】 1.弘扬我国运动健儿不畏艰难，坚持不懈的奋斗精神。 2.帮助学生树立勇闯荆棘，不懈努力的坚定信念。 3.提高学生面对困难、解决困难的能力。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，结合热点新闻，激发学习动力。通过介绍北京冬残奥会中国轮椅冰壶队成功卫冕的案例，帮助学生树立敢于直面困难，坚持不懈，努力奋进的坚定信念，培养符合时代发展的综合性高素质人才。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-028
案例标题	你推轮椅的样子真美
结合章节	第六章 轮椅与助行器 第1节 轮椅
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以职业情怀为切入点，将宿州人民医院门诊护士推轮椅百米冲刺救人事迹和山东独生子一人推2个轮椅案例融入教学内容中，帮助学生更好的理解“救死扶伤”的职业精神，激发学生对于“百善孝为先”的思考，弘扬中华传统孝道文化。
关键词	轮椅、救死扶伤、孝道文化
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、视频等
育人主题	1.加强医德医风、医者仁心教育，培养综合素质过硬的老年护理人才。 2.传承孝道文化，尊老爱老。
素材长度	1112 字
融入点	根据所学专业理论知识，通过讲解轮椅的适应证，引申出护士推轮椅救人和独生子推轮椅照顾父母的事迹，激发学生对于“百善孝为先”的思考，弘扬中华传统孝道文化。培养学生救死扶伤的医者精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.轮椅选配 2.轮椅使用 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.轮椅使用的适应证 轮椅使用的适应证①步行功能减退或丧失者，如截肢、下肢骨折未愈合、截瘫、其他神经肌肉疾病引起的双下肢麻痹、严重的下肢关节炎症或疾病等；②非运动系统本身疾病，但步行对全身状态不利者，如严

案例正文	重的心脏病或其他疾病引起的全身性衰竭等；③中枢神经系统疾病，使独立步行有危险者，如有认知、感知障碍的脑血管意外、脑外伤病人，严重帕金森病、脑性瘫痪难以步行的病人等；④高龄老人、步履困难易出意外者、长期卧床者。 2.护士推轮椅百米冲刺救人  安徽宿州，一病人在缴费时突然晕倒，门诊3位护士看到后百米冲刺式奔向患者进行急救，护士长正好遇到有家属来归还轮椅，不假思索将轮椅抢来飞奔救人，通过护士们悉心照顾及给予患者补充葡萄糖后患者好转。 3.父母健康是最大的福气 5月11日，一位名叫高先生的独生子在山东济宁的医院里一人推两个轮椅照顾生病的父母。高先生说：“父母都是农民，没有退休工资，两人分别患有脑梗和脑出血，需要长期的康复和照顾。而作为独生子的他，不得不承担起照顾父母的重任”。高先生在接受采访时表示，他在北京工作，月薪一万多元，要照顾孩子、还房贷车贷等，生活的压力非常大。而在医院里，他不得不一个人推着两个轮椅来照顾父母。有时候为了方便，他甚至会用绳子将一个轮椅拉着，另一个则自己推着。但是，对于高先生来说，他觉得父母身体健康就是儿女最大的福气。他坚信，只要父母健康，自己的工作、孩子的教育、房贷车贷等问题都能够得到解决。他愿意用自己的努力和付出，来换取父母的健康和幸福。高先生
-------------	---

案例正文	的行为，彰显出了传统中华文化中的“孝道”精神，也让人们感受到了家庭关爱的力量。 在这个时代，青年人需要更多的关爱和关注，需要更多的人去传承和弘扬传统文化的精髓，让更多的人认识到“孝道”的重要性和价值。高先生用实际行动诠释了什么是孝顺和责任，高先生的故事也给我们上了一堂孝道教育课。让我们清楚的认识到在如今讲究自我实现和自由发展的社会，有些同学可能会觉得孝顺已经成为了一种陈旧的观念。但事实上，孝顺是中华民族的传统美德，也是我们应该发扬的优秀品质。我国正处于老龄化阶段，我们每个人都应尊重自己的父母，尊敬身边的老人，当我们面对老人的生病和生活困难时，我们应该像高先生一样，勇于承担责任，尽心尽力地为他们提供帮助和支持。 【案例分析】 根据所学专业理论知识，通过讲解轮椅的适应证，引申出护士推轮椅救人和独生子推轮椅照顾父母的事迹，激发学生对于“百善孝为先”的思考，弘扬中华传统孝道文化。培养学生救死扶伤的医者精神。 【价值观塑造】 1.加强医德医风、医者仁心教育，培养综合素质过硬的老年护理人才。 2.传承孝道文化，尊老爱老。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过讲授护士推轮椅百米冲刺救人事迹和山东独生子一人推2个轮椅案例融入教学内容中，帮助学生更好的理解“救死扶伤”的职业精神，激发学生对于“百善孝为先”的思考，弘扬中华传统孝道文化。
评价者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-029
案例标题	以“杖”助老
结合章节	第六章 轮椅与助行器 第2节 助行器
案例来源	原创、网络检索
内容简介	通过讲解“助行杖”这一知识点，联系我国传统文化中关于“手杖”的相关文化知识，以《汉书·礼仪志》中汉明帝主持祭祀寿星仪式、赠送手杖的典故，挖掘出尊老敬老这一中华民族传统美德思政元素。引导学生传承民族文化，弘扬尊老敬老的友爱精神。
关键词	尊老敬老、文明友爱、民族文化
编写时间	2023-05-02
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	1.弘扬民族精神，传承民族文化。 2.夯实理论基础，丰富知识储备，强化实践能力，提升学生专业能力。 3.引导学生关注社会热点问题，关心社会发展，加强社会责任感。
素材长度	1545 字
融入点	助行杖是辅助人体行走的杖类器具，可分为手杖和拐杖两大类，“杖”这一概念自古有之，雅称“扶老”，古时民间常用“坐看云溪忘岁月，笑扶鸠杖话桑麻”为老者贺寿，从帝王到平民，做杖赠与高龄老者的风俗从汉代一直延续至明清。尊老敬老是中华民族传统美德，作为医护人员我们更应该密切关注老年人的健康问题，为老年患者解除病痛，提升老年患者日常生活活动能力及生活质量。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.助行器的概念 2.助行器的分类 第二部分 案例描述 【案例内容】

案例正文	1.引用《汉书·礼仪志》中汉明帝主持祭祀寿星仪式、赠送手杖的典故，传承中华民族尊老敬老传统美德 “杖”自古有之，雅称“扶老”。古时民间常用“坐看云溪忘岁月，笑扶鸠杖话桑麻”为老者贺寿，从帝王到平民，做杖赠与高龄老者的风俗从汉代一直延续至明清。 在东汉明帝在位期间有这样记载，明帝曾主持一次祭祀寿星仪式。他亲自奉献供品，宣读表达敬意的祭文。同时还安排了一次特殊的宴会，与会者均是古稀老人。普天之下，只要年满 70 岁，无论贵族还是平民，都有资格成为汉明帝宴会的座上客。盛宴之后，皇帝还赠送酒肉谷米，和一柄做工精美的手杖。这件盛事记录在《汉书·礼仪志》中，在汉明帝的亲身倡导下，尊老崇寿作为一种荣誉和美德，普为民间效仿。 尊老敬老始终是中华民族一直坚持的传统美德之一，当今社会老龄化快速发展的现状下我们更应该关注老年问题，关注老年人的健康。 2.关注老年人常见健康问题，提升社会责任感 研究发现，跌倒、骨关节疼痛、糖尿病、高血压等慢性疾病是当前老年人常见的健康问题，严重威胁着老年人的健康及生活质量，脑卒中、帕金森等神经系统疾病也是导致老年人运动功能障碍的常见病因，严重影响老年人的生活质量。当前我国社会老龄化问题严重，老龄人数不断增加，如何保证老年人的身体健康及生活质量是当前亟待解决的社会问题之一。作为医护人员我们应该夯实自己的理论基础，提升自我综合能力，为当前老龄化社会问题的解决尽绵薄之力。 在未来的临床康复工作中对患者进行全面评估，选择适宜患者的助行器具，帮助患者进行辅助行走，提升患者行走能力，及日常生活活动能力，提升生活质量。 【案例分析】 助行杖是辅助人体行走的杖类器具，可分为手杖和拐杖两大类，“杖”这一概念自古有之，雅称“扶老”，古时民间常用“坐看云溪忘岁月，笑扶鸠杖话桑麻”为老者贺寿，从帝王到平民，做杖赠与高龄老者的风俗从汉代一直延续至明清。尊老敬老是中华民族传统美德，作为医护人
------	--

案例正文	员我们更应该密切关注老年人的健康问题，为老年患者解除病痛，提升老年患者日常生活活动能力及生活质量。 【价值观塑造】 1.将“尊老爱老”的中华民族传统美德融入学生的理论教学中。 2.夯实理论基础、实践技能，努力为老年康复事业贡献才能。 3.具备良好医德医风，综合素质过硬的老年康复人才。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，丰富学生知识储备，以典故引入激发学习动力。通过引用《汉书·礼仪志》中汉明帝主持祭祀寿星仪式、赠送手杖的典故，帮助学生增强文化自信，传承民族文化，弘扬尊老敬老的友爱精神。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-030
案例标题	单人双拐，林海穿行数十年，一腔真情洒世间
结合章节	第六章 轮椅与助行器 第2节 助行器
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例以九连山残疾人护林员马裕依靠一双拐杖行走在万亩林海中，守护山西省右玉县林海 30 余年这一感人事迹为切入点，介绍拐杖对于下肢运动功能障碍患者的重要性，以及帮助患者设计、选用合适助行工具的重要性这一知识点，使学生认识到恢复肢体运动功能对于瘫痪患者的重要性，同时也引导学生向护林员马裕学习，树立不忘初心，不畏困苦的精神。
关键词	坚定信念、不畏困苦、实现自我价值
编写时间	2023-05-15
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	1.引导学生树立不惧困苦，不言放弃，坚守初心，实现自我价值的坚定信念。 2.让学生认识到帮助瘫痪患者恢复肢体运动功能的重要性与社会意义。 3.提升学生对于康复治疗专业的认可度。
素材长度	1210 字
融入点	以九连山残疾人护林员马裕依靠一双拐杖行走在万亩林海中，守护山西省右玉县林海 30 余年这一感人事迹，介绍拐杖对于下肢运动功能障碍患者的重要性，以及帮助患者设计、选用合适助行工具的重要性这一知识点。护林员马裕虽然因意外失去了右腿，但是在拐杖的帮助下，在其自身坚定的意志，吃苦耐劳的刻苦精神以及其奉献社会无私精神的支撑下仍然能够恪守职责，坚持巡视林场。合适的助行工具能够帮助患者建立重新行走的信心，帮助患者重新融入社会，实现自我价值。
案例正文	第一部分 专业理论知识 拐杖的分类

拐杖的临床选用	拐杖的临床选用 第二部分 案例描述 【案例内容】 以九连山残疾人护林员马裕的感人事迹引入课堂内容，引导学生树立不畏困苦，不轻言放弃坚守初心的奋斗精神  今年 54 岁的马裕是山西省桑干河杨树丰产林实验局梁家油坊中心林场九连山分区的一名护林员。12 岁时因为一场意外失去了右腿，马裕选择坚强地直面逆境，25 岁开始当护林员的他，用拐杖和左腿丈量林场的沟沟岔岔，练就了一双“火眼金睛”，也练就了“铁腿”。在这片林海里，一守就是 29 年。 山路崎岖难行，马裕靠着一副拐杖和一条左腿，在树林间隙健步如飞，一边快走，一边查看树木状况，有时停下来将枯叶拔掉，动作干净利索，林间时常有陡坡，他也走得又稳又快。“他胳膊窝下全是死皮，都快磨成茧子了。别看我哥这样，他是一点也不服输，就是个倔脾气，骑自行车、干农活样样不输人。”弟弟马禄说。以林场为家，以树木为友。马裕觉得，巡山护林工作虽然辛苦，但他已经习惯了与树为伴的生活，只要还迈得动，他就想继续守护着这片绿、这片林。他的身影，如同林海里的樟子松一样挺拔而坚毅。 生活环境的影响导致大部分学生的抗压、抗挫折能力较弱，无法承担工作或生活中的压力与挫折，通过护林员马裕的感人事迹让学生认识到只要拥有坚定的信念，不畏困苦就一定能实现自己的人生价值。 从专业能力建设来看，选择合适的助行器具，帮助患者恢复肢体运
----------------	--

案例正文	动功能对于患者以及社会都有重大意义，作为未来的临床工作者应该努力学习，不断夯实理论基础，提升实践能力，帮助更多患者解除病痛，重返社会。使学生认识到康复专业的重要性，提高专业认可度。 【案例分析】 以九连山残疾人护林员马裕依靠一双拐杖行走在万亩林海中，守护山西省右玉县林海 30 余年这一感人事迹，介绍拐杖对于下肢运动功能障碍患者的重要性，以及帮助患者设计、选用合适助行工具的重要性这一知识点。护林员马裕虽然因意外失去了右腿，但是在拐杖的帮助下，在其自身坚定的意志，吃苦耐劳的刻苦精神以及其奉献社会无私精神的支撑下仍然能够恪守职责，坚持巡视林场。合适的助行工具能够帮助患者建立重新行走的信心，帮助患者重新融入社会，实现自我价值。 【价值观塑造】 1.引导学生树立不惧困苦，不言放弃，坚守初心，实现自我价值的坚定信念。 2.让学生认识到帮助瘫痪患者恢复肢体运动功能的重要性与社会意义。
分析评价	以真实案例为模范案例，帮助学生树立正确价值观。将课堂知识点与思政案例相融合，使学生认识到本专业的重要性以及自身专业能力建设的重要性，提升学生的专业认同感。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-031
案例标题	拄着拐照样与疫情赛跑
结合章节	第六章 轮椅与助行器 第2节 助行器
案例来源	原创、人民网
内容简介	本案例旨在以拄着拐杖抗疫的方国强为切入点，将方国强面对困难不屈不挠、顽强拼搏的精神融入教学内容中，同时引出生命至上、举国同心的抗疫精神，培养学生集体主义和社会主义精神。
关键词	拐杖、方国强、集体主义、抗疫精神
编写时间	2023-05-04
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生面对困难不屈不挠、顽强拼搏、积极乐观的生活态度 2.帮助学生树立生命至上、举国同心、敢于重担的抗疫精神
素材长度	1428 字
融入点	在讲解拐杖作用时，引入拄着拐杖抗疫的方国强，将方国强面对困难不屈不挠、顽强拼搏的精神融入教学内容中，同时引出生命至上、举国同心的抗疫精神，培养学生集体主义和社会主义精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.助行杖功能 2.助行杖分类 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.拐杖的作用 拐杖具有保持平衡、支撑体重、辅助行走等作用，可以帮助下肢功能障碍者提高日常生活活动能力，参与社会活动。正如芦山党员方国强，在 16 岁那年，误踩农户埋在地里驱赶野畜的炸药，当场就将他的右脚脚骨炸得粉碎。但是当时由于生活条件艰苦，医疗条件有限，他的腿因为

没有得到及时医治而落下了终身残疾，从此，拐杖就成了方国强形影不离的“伴侣”。但他并没有因此对生活充满敌意，仍然坚持命运需要我们去改变。在采访中，他说“我这人就是直，不信命，就算是命中注定，我也要抗争到底！”不服输的方国强凭借着一股子冲劲，硬是从生活的夹缝中闯出了一条路。宝盛乡党委便将其纳入了贫困户进行帮扶。然而，闲不住的方国强并没有坐等扶持，他带着妻子一道种起了刺栗子，养起了生猪，通过自己的汗水与努力甩掉了贫困户的帽子，还将女儿送去了成都上学。凭借这双拐杖，方国强一家自食其力过着简单、幸福的日常生活。

2. 抗疫，我定竭尽全力



案例正文

2019年，疫情突然来袭，方国强所在的中坝村，幅员面积22.05公里，辖12个村民小组，共1938户6069人，面对疫情防控的严峻任务，这里面任何一项数据对于中坝村的村组干部来说，都是不小的挑战。为有效的做好疫情防控工作，村“两委”决定号召在家党员和个别年轻精干的村民加入疫情防控工作组，帮助开展防疫宣传、聚居点消杀、摸排走访、卡点排查等工作。通知发出后，拄着拐杖，带着党徽，穿着雨鞋的方国强第一个赶来了。他扯着嗓子喊道“报告组织，我要申请参加防疫工作，安排我做什么都行！”这直愣愣的一嗓子吼得党支部书记杨康心里分外温暖，也对做好防疫工作有了更强的信心。由于担心方国强的身体，怕他吃不消长久鏖战，杨康委婉地劝他道：“你想为大家出一份力的心情我理解也感激，但防疫工作不轻松，进村入户、卡点执勤、巡逻盘查，我怕你的身体会吃不消啊。”方国强说“我腿脚是不太方便，但

案例正文	我吃得苦、经得累，能看能讲能记录，可以做的还有很多，请组织一定让我参加！”，拗不过方国强的坚持，杨康只得答应了他的请求，看着他拄着那副拐杖，奔走在中坝村的家家户户。由于生活的聚居点不能养猪，每天天还不亮，他就要步行到山上把自家养的猪喂了，然后在大家还没起床前，赶回聚居点打扫周边卫生，开展消杀工作。每每看到有人聚集聊天，腿脚不便的方国强总是跑得飞快，三两步跨到乡亲们跟前，再来一遍已经背的滚瓜烂熟的防疫知识。 方国强说：“我只是一名普通党员、普通老百姓，干不了什么轰轰烈烈的大事，但在这飞水山，我还是有事能做得。这次抗击疫情，我一定尽全力。”村里设了卡点对外来人员、车辆进行检测，方国强总是在小区巡查完后就到卡点换班，让其他值班人员能回家吃口热饭，而他自己就在卡点泡碗方便面填饱肚子。“方便面好啊，在家媳妇做啥就吃啥，在这儿吃这个我还可以随时换下口味，规格高哦！”为人憨厚，热心刚强，天天拄着拐杖穿梭在村子里忙忙碌碌的他，也逐渐成为了中坝这个小山村的一道靓丽风景线。 正是因为有方国强这样一群不怕苦、不畏难、敢于斗争、勇于重担、举国同心的抗疫英雄，才是我们能够平安、幸福的生活。 【案例分析】 在讲解拐杖作用时，引入拄着拐杖抗疫的方国强，将方国强面对困难不屈不挠、顽强拼搏的精神融入教学内容中，同时引出生命至上、举国同心的抗疫精神，培养学生集体主义和社会主义精神。 【价值观塑造】 1.培养学生面对困难不屈不挠、顽强拼搏、积极乐观的生活态度 2.帮助学生树立生命至上、举国同心、敢于重担的抗疫精神
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。讲授拐杖作用时，引入拄着拐杖抗疫的方国强，将方国强面对困难不屈不挠、顽强拼搏的精神融入教学内容中，同时引出生命至上、举国同心的抗疫精神，培养学生集体主义和社会主义精神。
评价者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-032
案例标题	习近平总书记的尊老敬老情怀
结合章节	第七章 自助具 第1节 自助具作用与分类
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在通过讲解自助具适用人群及作用的相关知识，引申出我国已进入人口老龄化，介绍习主席的尊老敬老情怀，引导学生尊老、爱老，具备孝心，同时解读我国针对人口老龄化出台的相关服务政策，帮助学生树立制度自信。
关键词	自助具作用 人口老龄化 尊老敬老 制度自信
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生尊老爱老的传统美德 2.帮助学生树立社会主义制度自信
素材长度	1532
融入点	通过讲解自助具作用及使用人群等相关问题，引申出如今中国的人口老龄化问题严峻，同时引出习主席的尊老敬老情怀，大力弘扬尊老、敬老的传统美德。引导学生尊老、爱老，具备孝心。针对人口老龄化我国出台的一系列服务政策，真正让人民感受到政府的温度和爱心。帮助学生树立中国特色社会主义制度自信。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.自助具主要作用 2.自助具适用人群 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.讲解《全国第七次人口普查》及中国老龄化现状 讲解自助具主要适用人群为残疾人、老年人时，引出我国老龄化现

状。

2021 年 5 月 11 日，国家统计局发布第七次全国人口普查关键数据，引发国内外广泛热议。第七次全国人口普查深入摸清“人口家底”，全面查清我国人口数量、人口结构、人口分布、人口迁移等各方面情况，掌握了人口变化的趋势性特征、结构性演变、人口社会变迁等情况，为完善我国人口发展战略和政策体系、制定经济社会发展规划、推动经济高质量发展提供了准确统计信息支持。

2020 年第七次全国人口普查与 2010 年第六次全国人口普查相比增长 5.38%，年平均增长率降到了 0.53%。人口增长率降低的背后是出生人口的逐年减少（见图 1）以及生育率的愈加低迷。

年份	新生儿数量 (万人)
2001	1702
2002	1647
2003	1599
2004	1593
2005	1617
2006	1585
2007	1595
2008	1608
2009	1591
2010	1592
2011	1604
2012	1635
2013	1640
2014	1687
2015	1655
2016	1786
2017	1723
2018	1523
2019	1465
2020	1200
2021	1062

图 1 2001—2021 年新生儿数量变化

第七次全国人口普查数据显示，60 岁及以上人口为 2.64 亿人，占 18.70%（其中 65 岁及以上人口为 1.90 亿人，占 13.50%），首次超过 0-14 岁人口 2.53 亿的数量和 17.95% 的占比。与 2010 年相比，60 岁及以上人口的比重上升 5.44 个百分点，65 岁及以上人口的比重上升 4.63 个百分点（见表 1）。我国正在经历有史以来世界上规模最大、速度最快的人口老龄化进程，老龄化成为我国人口发展新阶段的主要特征，是今后一个时期我国的基本国情。“少子化”与“老龄化”并存且日益严峻，是我国人口当前迫在眉睫的难题。

表 1 1953～2020 年中国老龄人口规模和比重变动趋势（亿人，%）

年份	60 岁及以上		65 岁及以上		80 岁及以上	
	规模	比重	规模	比重	规模	比重
1953	0.42	7.32	0.25	4.42	0.02	0.34
1964	0.42	6.13	0.25	3.56	0.02	0.26
1982	0.77	7.64	0.49	4.91	0.05	0.50
1987	0.91	8.48	0.59	5.49	0.07	0.66
1990	0.97	8.59	0.63	5.58	0.08	0.68
1995	1.22	10.16	0.81	6.69	0.10	0.85
2000	1.30	10.45	0.88	7.09	0.12	0.95
2005	1.70	13.00	1.18	9.07	0.18	1.36
2010	1.78	13.31	1.19	8.91	0.21	1.57
2015	2.22	16.14	1.44	10.46	0.26	1.90
2020	2.64	18.70	1.91	13.50	0.36	2.54

数据来源：人口普查和人口 1% 抽样调查年份数据来自历次人口普查和人口 1% 抽样调查。

案例正文

2.孝敬老人是我国的传统美德

“古人讲，‘夫孝，德之本也’。自古以来，中国人就提倡孝老爱亲，倡导老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼。我国已经进入老龄化社会。让老年人老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安，关系社会和谐稳定。”2019年春节团拜会上，习近平总书记这样讲述他心中的“孝”与尊老敬老传统美德。



敬老尊贤，习近平总书记一直身体力行。让所有老年人幸福满满地安度晚年，是他心中一份沉甸甸的牵挂，也是党中央带领全国人民全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家，满足人民对美好生活向往的重要内容。常怀敬老之心，倾注爱老之情，笃行扶老之事，在习近平总书记的率先垂范下，尊老敬老的传统美德在全社会大力弘扬，孝亲爱老蔚然成风。在中国进入人口老龄化社会的关键时刻，人口老龄化国情意识大大增强，老龄工作实招硬招不断落地，中国迎接“银发浪潮”的步伐积极而稳健。



我国是世界上人口老龄化程度比较高的国家之一，老年人口数量最多，老龄化速度最快，应对人口老龄化任务最重。”中国即将迈入中度

案例正文	老龄化阶段，习近平总书记高度重视应对人口老龄化的国家战略。 2020年11月25日国务院办公厅印发《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》切实解决老年人运用智能技术的困难。《实施方案》指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以人民为中心的发展思想，满足人民日益增长的美好生活需要，持续推动充分兼顾老年人需要的智慧社会建设，坚持传统服务方式与智能化服务创新并行，切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难。适应统筹推进疫情防控和经济社会发展工作要求，聚焦老年人日常生活涉及的高频事项，坚持传统服务与智能创新相结合、普遍适用与分类推进相结合、线上服务与线下渠道相结合、解决突出问题与形成长效机制相结合，做实做细为老年人服务的各项工作，让老年人在信息化发展中有更多获得感、幸福感、安全感。 【案例分析】 本案例通过讲解自助具作用及使用人群等相关问题，引申出如今中国的人口老龄化问题严峻，同时引出习主席的尊老敬老情怀，大力弘扬尊老、敬老的传统美德。引导学生尊老、爱老，具备孝心。针对人口老龄化我国出台的一系列服务政策，真正让人民感受到政府的温度和爱心。帮助学生树立中国特色社会主义制度自信。 【价值观塑造】 培养学生尊老、敬老、爱老的传统美德和社会主义制度自信。
分析评价	通过讲解自助具作用及使用人群等相关问题，引申出如今中国的人口老龄化问题严峻，同时引出习主席的尊老敬老情怀，大力弘扬尊老、敬老的传统美德。引导学生尊老、爱老，具备孝心。针对人口老龄化我国出台的一系列服务政策，真正让人民感受到政府的温度和爱心。帮助学生树立中国特色社会主义制度自信。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-033
案例标题	时代“燃灯者”张桂梅
结合章节	第七章 自助具 第1节 作用与分类
案例来源	原创、网络检索
内容简介	自助具可以代偿肢体已丧失的功能，完成相应的活动。本案例旨在将自助具作用的相关专业知识与张桂梅的疾病相结合，通过对张桂梅选配自助具，引申出张桂梅艰苦朴素、无私奉献、燃尽自己，照亮别人的高尚情操，培养学生全心全意为人民服务的精神。
关键词	自助具、张桂梅、无私奉献
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生艰苦朴素、无私奉献的精神 2.帮助学生树立全心全意为人民服务的精神
素材长度	1190 字
融入点	本案例旨在将自助具作用的相关专业知识与张桂梅的疾病相结合，通过对张桂梅选配自助具，引申出张桂梅艰苦朴素、无私奉献、燃尽自己，照亮别人的高尚情操，培养学生全心全意为人民服务的精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.主要作用 2.分类 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.为张桂梅挑选自助具 获得“七一勋章”的张桂梅患有类风湿关节炎，此病的主要临床表现有肢体关节僵硬、关节疼痛、关节畸形等症状。张桂梅由于患有类风湿关节炎，双手贴满止痛膏药，却无时无刻不挂念着她的学生。她原本和丈

案例正文	夫一起在大理一所中学教书。1995 年，丈夫因胃癌去世。不久后，张桂梅主动申请调到偏远的丽江市华坪县工作。到华坪县教书后，张桂梅发现一个现象，许多女学生读着读着就不来了。“有的被叫回去干农活，有的是父母收了彩礼，让孩子辍学结婚。”一次家访途中的偶遇，更让张桂梅心痛不已。一个十三四岁的女孩呆坐在路边，忧愁地望着远方。张桂梅上前询问得知，父母为了 3 万元彩礼，要她辍学嫁人。“我要读书，我不想嫁人……”女孩一直哭喊着。张桂梅想带女孩走，但女孩母亲以死相逼，她只能无奈放弃。目睹一幕幕悲剧，一个梦想渐渐在张桂梅心中萌发——办一所免费女子高中，让大山里的女孩都能读书。为筹款办学，她曾连续几个假期去昆明街头募捐。她把自己的荣誉证书复印了一大兜，逢人便拿出来请求捐款，可换回的却是不理解和白眼。2007 年，张桂梅的梦想出现转机。那年，她作为党的十七大代表到北京开会。一天早晨，她正匆忙赶往会场，一位女记者突然把她拉住，悄悄对她说：“摸摸你的裤子。”张桂梅一摸，羞得脸通红，她的牛仔裤上有两个破洞。“我平时家访走累了，经常席地而坐，裤子不知啥时磨破了。”张桂梅说。那天散会后，她和这位记者一直聊到深夜。没多久，一篇《“我有一个梦想”——访云南省丽江市华坪县民族中学教师张桂梅代表》的报道播发，她的梦想受到全国关注。2008 年，在各级党委政府关心支持下，全国第一所公办免费女子高中——丽江华坪女子高级中学正式成立。2008 年 9 月，华坪女高首批 100 名学生入学。华坪女高建校 13 年来，她就像不知疲倦的陀螺，日复一日从不停歇。多年来，她一直住在学生宿舍。每天清晨 5 点多，学生还在熟睡，她就要从床上爬起来，第一个来到教学楼，打开楼道的灯；白天巡课，监督学生做操、自习；直到深夜，学生都已入睡，她才拖着疲惫的身躯，躺倒在宿舍的单人床上。每年寒暑假，张桂梅一天都不闲着。利用假期家访，是她教书几十年来的习惯。张桂梅说，华坪女高的学生大多来自山区，家庭条件普遍较差。“高三是高考冲刺关键期，我只有家访才能充分了解、帮助解决她们家庭的困难，让她们没有后顾之忧专心学习。”华坪女高成立以来，张桂梅已家访超过 1600 户，行程 11 万多公里。长年累月的过度操劳，让她的身体渐渐不堪重负。她
-------------	--

案例正文	数次病危入院抢救，体重从 130 多斤掉到 90 斤。张桂梅在“七一勋章”颁授仪式上说“只要还有一口气，我就要站在讲台上，倾尽全力、奉献所有，九死亦无悔。”  春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。张桂梅恰似一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。 【案例分析】 本案例旨在将自助具作用的相关专业知识与张桂梅的疾病相结合，引申出张桂梅艰苦朴素、无私奉献、燃尽自己，照亮别人的高尚情操，培养学生全心全意为人民服务的精神。 【价值观塑造】 1.培养学生艰苦朴素、无私奉献的精神 2.帮助学生树立全心全意为人民服务的精神
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过对张桂梅选配自助具，引申出张桂梅艰苦朴素、无私奉献、燃尽自己，照亮别人的高尚情操，培养学生全心全意为人民服务的精神。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-034
案例标题	科技让人保持尊严——帕金森患者的自助具
结合章节	第七章 自助具 第1节 作用与分类
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以培养医学生严谨的学术态度和大胆创新的科研精神作为切入点，通过学习防颤抖进食器，培养学生创新意识和创新能力。为实现残疾人“人人享有康复服务”的目标贡献自己的一份力。
关键词	自助具、防颤抖进食器、科研精神
编写时间	2023-05-05
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	培养学生创新意识和创新能力
素材长度	1006
融入点	根据所学专业知 识，带领学生了解帕金森病现状和帕金森病所需自助具，引申出智能防颤抖进食器，培养学生热爱科学的意识，帮助学生树立创新意识和创新能力，为康复事业贡献自己的一份力。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.主要作用 2.分类 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.帕金森病研究现状 帕金森病是一种与运动症状（动作迟缓，震颤，僵硬，行走和不平衡）以及一系列非运动并发症（认知障碍，精神障碍，睡眠障碍以及疼痛和其他感觉障碍）相关的大脑退行性疾病。运动障碍，如不自主运动和肌张力障碍会导致言语和行动受限以及许多生活领域的限制。这些症状的发展会带来高残疾率，需要专业康复人才对其进行训练。许多帕金

案例正文	森病患者在病程中还会患上痴呆症。 随着我国进入老龄化社会，帕金森病发病率呈逐年上升趋势。过去二十五年中，帕金森病的患病率增加了一倍。据 2019 年的全球估计显示，850 多万人患有帕金森病。目前的估计表明，2019 年，帕金森病导致了 580 万残疾调整生命年，比 2000 年增加了 81%，并造成了 32.9 万例死亡，相较于 2000 年增幅超过了 100%。帕金森病严重影响患者的日常生活活动，为提高患者生存质量，我国科技人员不断寻找辅助器具代偿受损功能，改善帕金森病功能障碍，帮助七提高生活质量，积极参与社会活动。 2.帕金森患者的自助具——防颤抖进食器 众所周知，帕金森患者的症状表现之一就是静止性震颤。目前 75%以上的帕金森病患者会出现震颤，所以手抖的情况较为常见，由此造成依靠自身进食的困难，为改善帕金森病患者功能障碍，高科技时代的产物——智能防抖勺震撼来袭，目前智能防抖勺可以抵消患者 70%至 80%的手部颤抖，对于病人把食物弄撒的情况得到大大的解决。 首先智能防抖勺由两部分组成：手柄和餐具附件，这种分离式的设计就是为了拆卸便于清洗，当然相应的配有勺子和叉子两种。智能防抖勺的充电相当方便，在专用充电座上就可以，充满电就可以持续使用多天。其原理就是利用智能设备通过反向作用力主动抵消手部的震颤，维持平衡。目前，这把防抖勺已经可以解决大概 5 厘米范围内的抖动，随着科学的发展，智能防抖勺将不断改善自身的性能，以更好地精确地服务病人。利用国际前沿的“主动抵消颤抖”技术帮助怕友们安稳度过“自立自强”的每一餐，从此和吃饭的不便说“拜拜”。 
------	---

	随着科技不断发展，康复治疗学专业学生不断探索新型自助具，帮助更多患者康复，促进残疾人事业的发展，为实现残疾人“人人享有康复服务”的目标贡献自己的一份力。 【案例分析】 根据所学专业知识，带领学生了解帕金森病现状和帕金森病所需自助具，引申出智能防颤抖进食器，培养学生热爱科学的意识，帮助学生树立创新意识和创新能力，为康复事业贡献自己的一份力。 【价值观塑造】 培养学生创新意识和创新能力
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过学习防颤抖进食器，培养学生创新意识和创新能力。为实现残疾人“人人享有康复服务”的目标贡献自己的一份力。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-035
案例标题	小事当大事干—做好自助具评估
结合章节	第七章 自助具 第2节 选配与改制
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在将自助具依据评估按需选配的原则与习近平总书记名言“从一点一滴做起，把小事当大事干，踏踏实实把正在做的事情做好，靠勤劳双手成就属于自己的人生精彩”相结合，用评估这件“小事”帮助同学们拒绝“差不多先生”，培养学生永不懈怠、严谨细致、精益求精的专业精神。
关键词	自助具、评估、立足本职
编写时间	2023-05-01
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	培养学生立足本职、严谨细致的专业精神
素材长度	1194
融入点	介绍选配自助具需要评估的重要性，同时引出习近平总书记名言“从一点一滴做起，把小事当大事干，踏踏实实把正在做的事情做好，靠勤劳双手成就属于自己的人生精彩”，用评估这件“小事”帮助同学们拒绝“差不多先生”，培养学生永不懈怠、严谨细致、精益求精的专业精神。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.选配原则 2.适配流程 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.依据评估按需选配自助具 对需要使用自助具者而言重要的是适合自身需求，有益于残余功能

案例正文	的利用和改善，在选配自助具前应经过专业机构服务人员对使用者进行功能评估，选配最合适的自助具。但往往大家容易忽略评估，选择看似合适的自助具给予患者，成为“差不多”先生。习近平总书记指出：“从一点一滴做起，把小事当大事干，踏踏实实把正在做的事情做好，靠勤劳双手成就属于自己的人生精彩，共同创造我们的幸福生活和美好未来。”对于我们学生而言，对患者进行康复就是我们的事业，评估是我们接待患者的第一步。正如伟大事业是由一件件小事厚重积淀、持续转化而成的。每个有限的岗位可以创造出无限的价值、焕发出无穷智慧和力量。我们既要立足本职、脚踏实地，从一点一滴做起，从细枝末节开始，一步一个脚印走好人生之路，又要胸怀大志、仰望星空，把本职工作、自身岗位同党和国家的事业、民族的命运紧紧连在一起、融为一体，在实现自身价值中释放出光和热，在成就人生精彩、创造美好未来中提升精神境界。 小事之中有大事，小事之中有政治。只有把小事当大事干，才能肩负起中华民族伟大复兴的历史使命。把小事当大事干，体现了严谨细致、精益求精的专业素养。专业素养、专业精神就是干一行爱一行、钻一行精一行，把自己培养成为严谨细致、精益求精的专业人才和行家里手。广为传颂的一位位大国工匠的感人事迹，就是“把小事当大事干”的有力践行和生动诠释，也是我们成就精彩人生的努力方向和鲜活榜样。 习近平总书记在南开大学考察调研时勉励广大师生：“把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，把小我融入大我，立志作出我们这一代人的历史贡献。”把小我融入大我，正是把小事当大事干的具体体现、生动实践。我们要立足小我、融入大我，立足本职、胸怀大局，把正在做、准备做的事情做细做实做好，以小我激荡大我，用小我成就大我，在把小事当大事干、小我融入大我的生动实践中，为服务大局、促进大局贡献力量。 正如习近平总书记所指出：“在我们这么一个有着 14 亿人口的国家，每个人出一份力就能汇聚成排山倒海的磅礴力量，每个人做成一件事、干好一件工作，党和国家事业就能向前推进一步。”
------	---

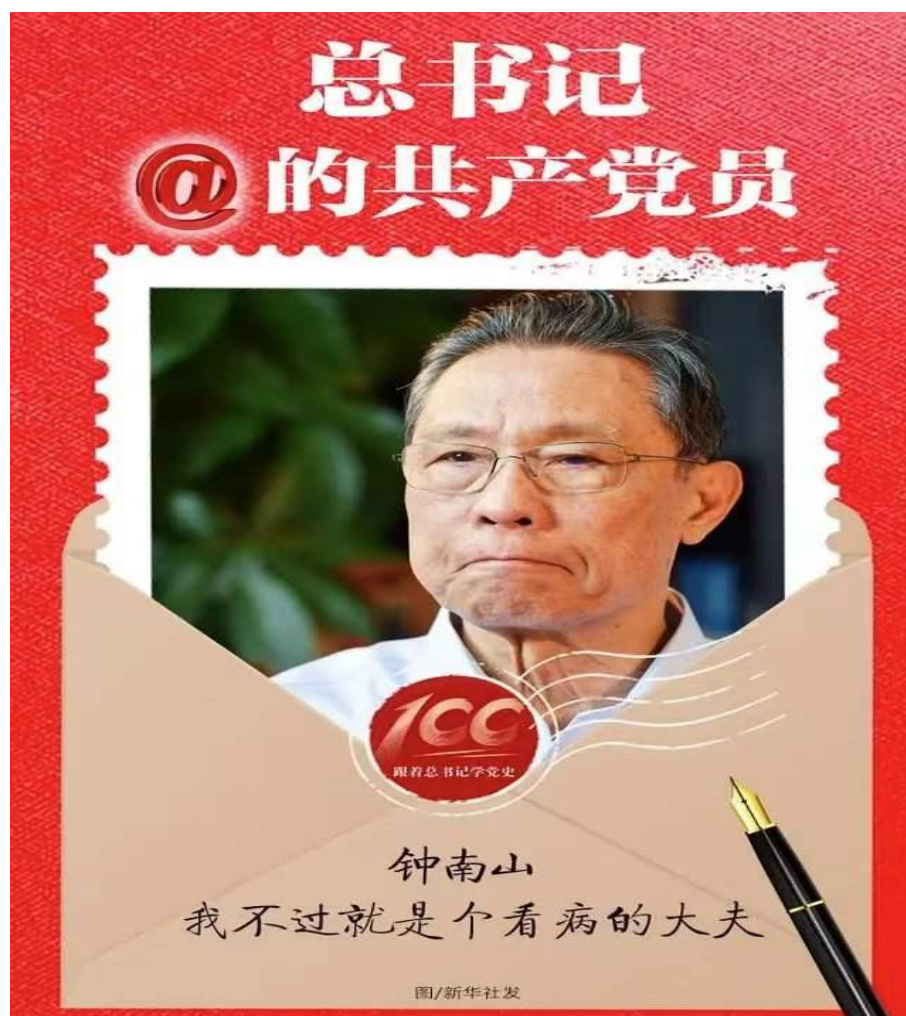
案例正文	评估是选配自助具的第一步，往往易被患者和医师忽略。然而评估在整个康复治疗过程中至关重要，是选配合适自助具的依据，同时也是评价康复效果的重要指标。我们每位同学要以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，把小事当大事干，干出激情、干出活力、干出精彩，干出一片新天地！ 【案例分析】 介绍选配自助具需要评估的重要性，同时引出习近平总书记名言“从一点一滴做起，把小事当大事干，踏踏实实把正在做的事情做好，靠勤劳双手成就属于自己的人生精彩”，用评估这件“小事”帮助同学们拒绝“差不多先生”，培养学生永不懈怠、严谨细致、精益求精的专业精神。 【价值观塑造】 培养学生立足本职，严谨细致的专业精神
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。将自助具依据评估按需选配的原则与习近平总书记名言“从一点一滴做起，把小事当大事干，踏踏实实把正在做的事情做好，靠勤劳双手成就属于自己的人生精彩”相结合，用评估这件“小事”帮助同学们拒绝“差不多先生”，培养学生永不懈怠、严谨细致、精益求精的专业精神。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-036
案例标题	芝麻习惯改变生活——健康坐姿你我他
结合章节	第八章 坐姿系统与坐垫 第1节 坐姿系统
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以注重细节作为切入点,将古代坐姿和规范引入教学内容中,使学生学习良好的坐姿姿势,培养学生做事时关注细节,做好细节,不断进步,不断完善自己。
关键词	坐姿、规范、细节
编写时间	2023-05-05
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	培养学生做事时注重细节,从小事做起,养成良好的习惯
素材长度	1154 字
融入点	根据所学专业知 识,介绍正确的坐姿以及古代坐姿和规范,引申出在康复治疗学中,我们应注重细节。帮助学生在从业过程中应学会关注细节,做好细节,不断进步和完善自己。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.分类 2.结构 3.选配 第二部分 案例描述 【案例内容】 1. 芝麻习惯改变生活——健康坐姿 据世界卫生组织报告:每年有 200 多万人因长时间坐着不动而死亡;预计到 2020 年,全球将有 70%的疾病是由坐得太久、缺乏运动引起。 生命健康一直是人类社会中的一个重要的话题。生活中因不良坐姿导

案例正文	致的损伤，如：肩颈酸痛、腰间盘突出、静脉曲张加重、头晕恶心、手麻、驼背、高低肩等都会引发很多人体上的不适。人们坐着的时候都在保持何种姿态呢？脊椎骨在承受着多大的力？哪些习惯要引起重视？正确的坐姿是什么样的？ 良好的坐姿为头在中立位，脊柱生理曲度正常，骨盆水平并呈轻度前倾，双侧髋关节轻度外旋，髋、膝及踝关节屈曲 90°，双足平放于地面或支撑面。正确的坐姿控制有助于病人充分发挥自身功能，增加肢体运动和反应控制的范围和能力，扩大观察环境的视野，从而更好地适应于环境。所有移动和姿势维持的前提是要保持身体的平衡。  2.古代的坐姿和规范 关于坐姿，在古代是很有讲究的，古人不会随便找个地方就坐下，而且无论在何种场合，都有一套严格的坐姿规范。在椅子和凳子出现之前，人们是席地而坐的。需要摆筵席的话，就要准备“筵”和“席”，也就是大块的席子和铺上面的小席子。一块坐席就是一个席位，所有的席位都要摆正。古人席地而坐时，要将两个膝盖相并，双足在后，脚心朝上，臀部贴于脚跟，两肩端平，后背挺直，双手放在膝上，神情庄重，目视前方。这是正式场合中的姿势，叫作“危坐”。如果臀部离开了脚跟，则叫“长跪”，又叫“跽”，这也是古人常采取的坐姿。还有一种坐姿叫“踞”，即两腿分开向前平伸，上身和腿成直角，看起来像簸箕，古人形象地称之为“箕坐”。《弟子规》中就提到了这种坐姿：勿箕踞，勿摇髀，意思是说不要双腿伸直张开了坐，也不要
------	---

案例正文	边坐边晃腿。“箕踞”虽然是古人最随便的坐姿，但在正式场合是绝对不能用的。 “长者立，幼勿坐；长者坐，命乃坐。”这是《弟子规》中关于“坐”的行为规范。意思是长辈如果站着，我们绝对不可以坐，因为这是非常无礼的。当长辈坐下来了，吩咐我们也一起坐时，我们才可以坐下来。如今我们虽不用席地而坐，但是对于坐姿依然有要求，特别是在公众场合，不能跷二郎腿，也不能坐得歪歪扭扭。从健康的角度来讲，人在跷二郎腿的过程中，髋部会被抬高，脊柱会旋转和侧弯，时间久了可能造成脊柱侧弯。所以，良好的坐姿不仅是有礼貌的表现，更是一种健康的行为习惯。 生活中每个不经意的细小习惯，日积月累终究会形成一场风暴或摧毁我们的生活，或厚积薄发推你进入人生的高光时刻。 【案例分析】 根据所学专业知 识，介绍正确的坐姿以及古代坐姿和规范，引申出在康复治疗学中，我们应注重细节。帮助学生在从业过程中应学会关注细节，做好细节，不断进步和完善自己”。 【价值观塑造】 培养学生做事时注重细节，从小事做起，养成良好的习惯
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。介绍正确的坐姿以及古代坐姿和规范，引申出在康复治疗学中，我们应注重细节。帮助学生在从业过程中应学会关注细节，做好细节，不断进步和完善自己。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-037
案例标题	挺直腰板，顶天立地为人民
结合章节	第八章 坐姿系统与坐垫 第2节 坐垫
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以全心全意为人民服务为切入点，通过将钟南山事迹和济宁公交集团“爱心坐垫”融入教学内容中，提升医学生道德修养，培养学生胸怀国家、为民服务的家国情怀。
关键词	坐垫、道德修养、家国情怀
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.弘扬救死扶伤、大爱无疆的道德修养。 2.培养学生为人民服务的精神
素材长度	1046 字
融入点	根据所学专业理论知识，通过引用钟南山事迹和济宁公交集团“爱心坐垫”，结合观看纪录片《一级响应》的选段，提升学生道德修养，培养具备扎实理论基础、精湛实践技能，综合素质过硬的医学人才，使学生立足本专业、潜心积累，树立有益于时代和人民的高远志向。
案例正文	第一部分 专业理论知识 坐姿 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.顶天立地为人民—钟南山



钟南山院士说：“科研既要顶天，也要立地。顶天就是抓住国际前沿、国家急需项目，立地就是要解决老百姓的实际问题。顶天的研究不能立地，不能缓解患者的痛苦，意义就会打折扣。”钟南山有一句名言：看病只看病情，不看背景。

广州一家小煤店的职工屈洁琼患上了罕见的重症肌无力症，全身瘫痪，呼吸衰竭，靠人工呼吸机维持生命，但家里难以负担巨额医疗费，加上尚无有效的疗法，一些医院不敢收治她。幸运的是，她遇到了钟南山。在屈洁琼和家人、单位都失去信心时，钟南山依然不放弃努力，他联合院内外专家为她制订治疗方案，配备了特护小组，并以个人名义去帮她争取支持、筹措药品，使她病情好转，生命足足延长了6年。当有人问钟南山为何要冒险救治屈洁琼？钟南山的回答很简单：“我是医生，治病救人是我的最大追求。只要病人还有一线希望，就应该尽力救治。如果因为难治的病就不去治，那不是个真正的医生。”

	新冠肺炎疫情来袭，钟南山临危受命出任国家卫健委高级别专家组组长，以 84 岁高龄再次冲到了防疫最前线。他辗转奔波，实地了解疫情、研究防控方案、制订防治指南、组织科研攻关、向公众解读疫情稳定人心……钟南山曾连续 38 小时不眠不休，每天的工作和行程安排得满满当当，没有完整地休息过一天。为了人民的身体健康和生命安全，他不惜一切代价，他的实际行动，正是全心全意为人民健康服务的体现。 2.公交座椅“硬”变“软”，公交出行暖人心 每天清晨第一班公交车都有不少上班族需要乘坐，因为座位冰凉，所以大家宁可站着也不愿坐下。济宁公交集团坚持“‘五心’服务、快乐出行”服务理念，将 239 台公交车的硬座椅改装更换为软座椅，并为不能更换座椅的其余 600 余台公交车陆续加装了 1 万余个“爱心坐垫”。坐垫虽小，传递的却是满满的温暖，乘客对“爱心坐垫”、软座椅赞不绝口。看似一份简单的关怀，折射出的却是济宁公交集团用真情服务乘客，全心全意为人民办事，用行动温暖乘客的暖暖温情。 【案例分析】 根据所学专业理论知识，通过引用钟南山事迹和济宁公交集团“爱心坐垫”，结合观看纪录片《一级响应》的选段，提升学生道德修养，培养具备扎实理论基础、精湛实践技能，综合素质过硬的医学人才，使学生立足本专业、潜心积累，树立有益于时代和人民的高远志向。 【价值观塑造】 1.培养学生胸怀国家、为民服务的家国情怀。 2.夯实理论基础、实践技能，努力为医学事业贡献才能。 3.具备良好医德医风，综合素质过硬的医学人才。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过引用钟南山事迹和济宁公交集团“爱心坐垫”，结合观看纪录片《一级响应》的选段，提升学生道德修养，培养具备扎实理论基础、精湛实践技能，综合素质过硬的医学人才，使学生立足本专业、潜心积累，树立有益于时代和人民的高远志向。
评价者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-038
案例标题	无障碍环境的发展史
结合章节	第九章 无障碍环境 第 1 节 无障碍环境的改造
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例通过讲解使功能障碍者在平等参与社会活动的过程中，无论从事任何活动都没有任何障碍的无障碍环境这一知识点，联系国际上对于无障碍环境的研究，以及相关的条例与法规，介绍一直以来国际对于残障人士能够平等参与社会生活做出的各项努力，以及我国在二十大提出的“完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展”的重要任务，挖掘出平等、关怀、维护残障人士基本权利的思政元素，倡导平等正义与仁爱思想，培养学生树立正确的世界观、价值观。
关键词	残障人群、平等参与、仁爱之心
编写时间	2023-05-25
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.引导学生关注残障人士，关心残障人士的社会需求，增加其社会责任感。 2.引导学生树立平等观念，消除对残障人群的歧视，保护残障人群的社会权益。 3.培养树立正确世界观、价值观的新时代优秀青年。
素材长度	1256 字
融入点	无障碍环境是为保证功能障碍者平等参与社会活动而提出的。为使残障人士能够顺利参与社会活动，融入社会，出于人道主义呼唤，建筑学界产生了无障碍设计之一新的建筑设计方法，为残障人士平等参与社会生活提供了基本保障，联合国在 2006 年通过了《残疾人权利公约》，为无障碍环境建设提供了法制保障。在我国，残疾人事业的全面发展一直是重点关注内容，习近平总书记在党的二十大报告中提出“增进民生福祉，提高人民生活品质”，其中任务之一就是“完善残疾人社会保障

	制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展”。这些部署、要求饱含深情，体现了总书记对残疾人的关心关注，为我们做好新时代残疾人工作指明了前进方向、提供了根本遵循。保持平等观念，关心关爱弱势群体，重视残障人群的社会权益，促进残疾人事业全面发展是新时代青年的社会责任之一，树立正确的世界观与人生观，为中国特色社会主义事业添砖加瓦。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.无障碍环境概述 2.无障碍环境的改造原则 3.无障碍环境的改造步骤 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.无障碍环境的由来 20 世纪初，由于人道主义的呼唤，建筑学界产生了一种新的建筑设计方法——无障碍设计。它运用现代技术建设和改造环境，为广大残疾人提供行动方便和安全空间，创造一个平等和参与的环境，后来就称之为“无障碍环境”。 国际上对于无障碍环境的研究可以追溯到 20 世纪 30 年代初，当时在瑞典、丹麦等北欧国家就建有专供残疾人使用的设施。1961 年美国国家标准协会制定了世界上第一个无障碍设计标准，1968 年和 1973 年国会分别通过了建筑无障碍条例和康复法，提出了使残疾人平等参与社会生活，在公共建筑、交通设施及住宅中实施无障碍设计的要求，并规定所有联邦政府投资的项目，必须实施无障碍设计。继美国之后，英国、加拿大、日本以及中国台湾、中国香港等相继制定了有关法规，推动了无障碍建筑的发展。联合国大会在 1997 年 12 月 12 日通过的第 52/82 号决议中，确定无障碍环境是进一步提高残疾人机会均等的优先工作，特别是 2006 年 12 月第 61 届联合国大会通过了无障碍环境的国际法规《残疾人权利公约》，成员国必须遵守。 2.习近平总书记在二十大中关于残疾人事业全面发展的讲话

案例正文	残疾人事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分。习近平总书记在党的二十大报告中提出“增进民生福祉，提高生活品质”，其中任务之一就是“完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展”。这些部署、要求饱含深情，体现了总书记对残疾人的关心关注，为我们做好新时代残疾人工作指明了前进方向、提供了根本遵循。 【案例分析】 本案例通过讲解使功能障碍者在平等参与社会活动的过程中，无论从事任何活动都没有任何障碍的无障碍环境这一知识点，联系国际上对于无障碍环境的研究，以及相关的条例与法规，介绍一直以来国际对于残障人士能够平等参与社会生活做出的各项努力，以及我国在二十大提出的“完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展”的重要任务，挖掘出平等、关怀、维护残障人士基本权利的思政元素，倡导平等正义与仁爱思想，培养学生树立正确的世界观、价值观。 【价值观塑造】 1.引导学生关注残障人士，关心残障人士的社会需求，增加其社会责任感。 2.引导学生树立平等观念，消除对残障人群的歧视，保护残障人群的社会权益。 3.培养树立正确世界观、价值观的新时代优秀青年。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，丰富学生的知识储备，激发学习动力。通过介绍无障碍环境的由来以及我国和国际社会在保证残障人群平等参与社会活动中做出的努力，引导学生关注残障人士的社会需求，树立平等观念，有助于培养学生正确的价值观与世界观，提升学生综合素质。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-039
案例标题	“一只鞋”计划——关注残障人士生活需求
结合章节	第九章 无障碍环境 第2节 生活环境无障碍
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例通过讲解增加特殊设计的人造环境以及特殊服务,帮助功能障碍者克服日常生活活动障碍,实现日常生活活动及生活完全自理这一知识点,向学生介绍为纾解残障人士买鞋的困扰,中国残疾人联合会旗下中国残疾人福利基金会联合7家品牌鞋企推出的“一只鞋计划”,以一双鞋一半的价格,卖给有单只鞋需求的残疾人。一方面,对残障人士来说,能够节省一半的费用,减轻经济负担;另一方面,不会再出现“买一只扔一只”的浪费现象,节约了社会资源。7家积极参与“一只鞋计划”品牌企业,也彰显了社会责任和担当,为社会献出了自己的爱心,又一举纾解了广大残障人士买鞋的困扰,可谓利国利民的多赢之举。以此引导学生从细微之处全面关注残障人士的生活需求,发挥专业特长为其排忧解难,同时建立社会责任感,培养综合素质全面发展的新时代人才。
关键词	残障人士、生活需求、社会责任
编写时间	2023-05-13
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.引导学生关注残障人士,重视残障人群的社会需求。 2.引导学生积极参与社会服务项目,提升社会责任感与奉献精神。 3.帮助学生树立正确的价值观与人生观,加强责任意识,树立奉献精神。
素材长度	1906字
融入点	帮助残障人群解决基本的生活障碍,保证其正常的生活活动能力是建立无障碍环境的基础措施之一。在建立生活无障碍环境的同时首先应该注重调研残障人群生活需求以及常见问题。“我的梦想不大,就是找一个跟我脚一样大的人,合伙买鞋。”贵州的刘文燕,4岁时因车祸截

	肢后，买鞋的问题困扰了她 33 年，即便是曾打破世界纪录的全国残运会跳高冠军归玉娜，也曾为买鞋困扰过。10 月 22 日，中国残疾人福利基金会联合 7 家品牌推出“一只鞋计划”，为残障人士提供单只鞋销售服务。全面关注残障人群的生活需求，实实在在解决其迫切需求。发挥自身专业技能，积极承担社会责任是我们每一位社会公民应该尽到的义务。成长为有责任、有担当、有仁爱之心的新时代优秀青年也应该是我们每一位同学现阶段的人生目标。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1. 生活环境无障碍概述 2. 生活活动项目与活动困难分析 3. 生活活动障碍的辅助器具 第二部分 案例描述 【案例内容】 1. “一只鞋”计划：让“微小的角落”被看见，让“沉没的需求”得以打捞 现实里，有许多“看得见的需要”，也有不少“看不见的诉求”。在贵州，一位幼年遭遇车祸不幸截肢的姑娘刘文燕，梦想就是“找一个跟我脚一样大的人，合伙买鞋”；在广西，纵然是打破世界纪录的全国残运会跳高冠军、北京奥运会火炬手归玉娜，也在“一只鞋”的问题上难以启齿：“从前，街边卖鞋小贩将鞋子堆在一起卖，我会偷偷拿两只左脚的鞋子”……“有需求就有供给”，这个课本上简单得看起来“放之四海而皆准”的经济学原理，在残障人士的尴尬生活里彻底失效。 如果说，理性人假定下的经济学社会是没有赢家的零和博弈，那么富含慈善组织和公益力量的现实世界，反而拥有温暖彼此的爱心接力。正因如此，经济学没有顾及到的领域，社会有责任主动作为；需求没有被涵盖进的人群，市场有理由做出回应。“一只鞋”计划的目的，正是为了满足特殊群体的特殊需要。可不要小看这个并不起眼的生活角落。往小了说，这能让残障人士少花冤枉钱；往远了说，这是能否提高资源配置效率的有益探索；往大了说，这是体现社会冷暖几何的公益尝试。

案例正文	当鞋子的工艺越来越高、质量越来越好，社会进步的方向可能不在于生产的多与少，而在于满意的是与否。 在今天，我们并不缺少慈善的倡议、公益的关注、爱心的汇集，欠缺的恰恰是能否发现需求、满足需求的通达效率。在仰望星辰大海的时候，不妨留意一下脚下的苍茫大地、观察一点生活的细枝末节，让更多“微小的角落”被看见，让更多“沉没的需求”得以打捞。谁说在越来越强调个性化、原子化的社会，只能冷暖自知？当更多的角落洒落阳光，当更多的空白被爱心填满，这个社会的温度分明你我都知。 2. 树立正确观念，勇担社会责任——争做社会主义时代新青年 十九大报告明确指出：“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”社会主义核心价值观为新时代青年提出了具体要求，作为新时代青年应该严格要求自我，积极投入建设社会主义现代化强国的实践中，并主动宣传，模范践行社会主义核心价值观，将其落实到新时代坚持和发展中国特色社会主义的建设事业中。同时更要具有崇高的精神品质、丰富的知识学养和积极主动的实践精神，立志高远，勇于担当，服务于祖国和人民的事业，面向实际、严谨务实，积极投入到建设社会主义现代化强国的伟大事业当中去。 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。作为新时代青年，应该有正确的人生观和价值观，同时亦有奋斗之方向，脚踏实地，从细微之处走好每一步。 【案例分析】 本案例通过讲解增加特殊设计的人造环境以及特殊服务，帮助功能障碍者克服日常生活活动障碍，实现日常生活活动及生活完全自理这一知识点，向学生介绍为纾解残障人士买鞋的困扰，中国残疾人联合会旗下中国残疾人福利基金会联合 7 家品牌鞋企推出的“一只鞋计划”，以一双鞋一半的价格，卖给有单只鞋需求的残疾人。7 家积极参与“一只鞋
------	---

案例正文	计划”品牌企业，也彰显了社会责任和担当，为社会献出了自己的爱心，又一举纾解了广大残障人士买鞋的困扰，可谓利国利民的多赢之举。并以此引申十九大报告中对于新时代青年的要求，以此引导学生从细微之处全面关注残障人士的生活需求，发挥专业特长为其排忧解难，同时建立社会责任感，努力学习提高自身综合能力，争当综合素质全面发展的新时代人才。 【价值观塑造】 1.引导学生关注残障人士，重视残障人群的精神世界，增加社会责任感。 2.鼓励学生努力学习，积极进行自我提升，强化专业素质，综合素质全面发展。 3.帮助学生树立正确的价值观与人生观，加强责任意识，树立奉献精神。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 通过介绍“一只鞋”公益活动，引导学生关注残障人士生活需求，并且以此引申十九大报告中对于新时代的要求，鼓励学生努力提升自我素质，培养具有社会责任感，全面发展的应用型人才。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-040
案例标题	不畏艰难，勇于奋斗，助残障儿童“舞动飞翔”
结合章节	第九章 无障碍环境 第4节 就业环境无障碍
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例通过讲解残障人群在就业环境中面临着专职就业辅导员较少、工作来源及工作方向单一，法律政策保障不足等关键问题，联系全国自强模范、第八届全国道德模范张莹莹带领团队创办基金会、助残社会组织、无障碍科技公司的，帮助 2700 多名残障者成功就业，助力贫困地区残障者脱贫致富，探索出一条残障者多元化就业创业模式的优秀案例，挖掘出无私奉献，勇担社会责任这一思政元素，提高学生对残障人士的关心以及社会责任感。
关键词	残障人士、就业、社会责任感
编写时间	2023-05-21
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.引导学生关注残障人士，重视残障人群的就业需求。 2.培养学生不畏困难，不懈努力，吃苦耐劳的奋斗精神。 3.帮助学生树立正确的价值观，培养学生的社会责任感。
素材长度	1598 字
融入点	残疾人在脱贫攻坚的革命道路上始终是党和国家重点关心的对象，然而相较于其他社会群体而言，由于受到心理障碍、物理障碍和结构障碍等多种综合因素的影响，残障人士面临的求职形势依旧充满挑战，诸多阻碍亟待解决。我国为促进残障人士就业大力发展残疾人支持性就业，数十年来我国涌现出众多勇担社会责任，无私奉献的公益人士及公益性企业。全国自强模范、第八届全国道德模范张莹莹就是支持性就业的代表性公益人物，张莹莹带领团队创办基金会、助残社会组织、无障碍科技公司的，帮助 2700 多名残障者成功就业，助力贫困地区残障者脱贫致富。张莹莹同样也是一名残疾人，尽管身体上有所不便，但她的

	心灵始终是充盈饱满的，以社会发展为己任，致力于让所有残障人士平等、参与、多元、融入社会，展现出坚守本心，不懈奋斗，勇担社会责任的优秀品质。
案例正文	第一部分 专业理论知识 就业活动项目与活动困难分析 第二部分 案例描述 【案例内容】 全国道德模范张莹莹：以爱为翅膀，助“雨燕”翱翔 对张莹莹而言，助残事业早已是她生命里的一部分，她会终身奋斗。从事助残工作 11 年，她收获最多的就是爱，也希望无限地传递这份爱。“我没有崇高的追求，也没有不切实际的梦想。我只是在我喜欢和熟悉的领域，做了我热爱的事情，不断付出、不断收获。” 张莹莹自幼因脊髓灰质炎导致双腿肌肉萎缩，只能与拐杖和轮椅为伴。尽管身体上有所不便，但她的心灵始终是充盈饱满的。 张莹莹在大学毕业后没有选择更加稳妥的就业方向，而是独自一人来到深圳闯荡，在不断的拼搏和摸索中，创办了深圳市雨燕残疾人关爱事业发展中心。中心成立于 2017 年，是一家致力于让所有残障人士平等、参与、多元、融入社会的非营利性组织。从深圳本土到辐射其他省市地区，从脱贫攻坚到乡村振兴，深圳市雨燕残疾人关爱事业发展中心以残障者为本，积极响应号召，与当地残联一同探索，走出一条适合当地残障者发展的路子。 雨燕中心成立六年来，在助残扶贫、乡村振兴领域得到社会的广泛认可，曾获得深圳市 4A 级社会组织、“第五届鹏城慈善奖—鹏城慈善典范机构”，入选“传承红色基因，展百家社会组织风采案例集”、第十三届“中国青年志愿者优秀组织奖”。采用“七位一体”以人为本、精准服务的助残扶残方式，雨燕中心促进了更多残疾人实现更高质量、更加稳定的就业。“我们帮扶的要点就是先帮‘勤’的，再帮‘想走出来的’，然后‘以点带面’去影响另外的残障人士，让他们看到和自己有同样情况的人的改变，慢慢转变思想。”张莹莹表示。

案例正文	六年中，张莹莹和很多创业人士一样，经历了诸多艰辛的过程，比如没有场地、资金短缺、业务不畅。残障人士想要顺利地开展工作，场地和环境需要更便捷一些，无障碍设施的搭建非常重要。然而最早她只能把办公场地租在城中村，因为资金的压力也没办法装空调，一切从简。 “谁创业不难呢？”张莹莹并不畏惧困难，她相信不放弃就是解决问题的最好钥匙，不能遇到点困难就退缩。坚持，是解决问题的最好诠释。始终走在助残路上的张莹莹，每天都活力满满，阳光而勇敢。 “我的初心一直没有变过。”张莹莹曾这样表示，“我所做的一切，就是想助力残障小伙伴们更好地走出家门，以自己的力量贡献社会，而不是传统意义上的一直被社会关爱和帮助。” 【案例分析】 本案例通过讲解残障人群在就业环境中面临着专职就业辅导员较少、工作来源及工作方向单一，法律政策保障不足等关键问题，联系全国自强模范、第八届全国道德模范张莹莹带领团队创办基金会、助残社会组织、无障碍科技公司的，帮助 2700 多名残障者成功就业，助力贫困地区残障者脱贫致富，探索出一条残障者多元化就业创业模式的优秀案例，挖掘出无私奉献，勇担社会责任这一思政元素，引导学生树立坚持不懈，努力拼搏的奋斗精神，提高学生对残障人士的关心以及社会责任感。 【价值观塑造】 1.引导学生关注残障人士，重视残障人群的就业需求。 2.培养学生不畏困难，不懈努力，吃苦耐劳的奋斗精神。 3.帮助学生树立正确的价值观，培养学生的社会责任感。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，引导学生关注残障人士，重视残障人群的就业需求，树立正确的价值观。通过介绍全国自强模范、全国道德模范张莹莹助力贫困地区残障者脱贫致富的事迹，引导学生树立奋斗精神，提高学生的社会责任感，有利于提高学生的综合素质培养。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-041
案例标题	基于《正义的前沿》，探讨消除残疾人隐性歧视的重要性
结合章节	第九章 无障碍环境 第4节 教育环境无障碍
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例通过讲解残障人群在教育环境中面临的交流问题，行动环境以及来自外界的异样眼光带来的心理压力等普遍问题，引申出哲学家纳斯鲍姆在其著作《正义的前言》中关于残障人士问题的理论探讨，纳斯鲍姆着力于论证每个人都应具备能过上有尊严的生活所要求的最低限度的核心能力。纳斯鲍姆列出一份不具备任何特殊性的一视同仁的清单，证明了即使是残障人士也是人，“而不是某些类别，并非比人类低等”，她强调人的尊严、人与人之间的互关互爱。肯定残疾人平等参与社会的权利、承认残疾人的社会价值，是现代社会文明进步的重要标志，我们应该“守护人的普遍尊严”，杜绝无意的、隐性的歧视性语言。
关键词	残障人士、平等正义、消除歧视
编写时间	2023-05-18
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.引导学生关注残障人士，重视残障人群的社会需求。 2.加强学生独立思考能力，培养学生的阅读习惯，拓宽知识面，全面发展。 3.帮助学生树立正确的价值观，树立平等观念，消除对残障人群的隐性歧视。
素材长度	1906 字
融入点	无障碍教育教育环境的建立是实现残障人群实现教育平等的基础，解决教育无障碍环境中的交流以及隐性歧视问题，消除残障人士心理压力尤为重要。在人们心中树立平等观念是消除歧视的首要举措，哲学家纳斯鲍姆在其著作《正义的前言》中着力论证每个人都应具备能过上有尊严的生活所要求的最低限度的核心能力。纳斯鲍姆列出了一份不具备

	任何特殊性的一视同仁的清单，证明了即使是残障人士也是人，她强调人的尊严、人与人之间的互关互爱。肯定残疾人平等参与社会的权利、承认残疾人的社会价值，是现代文明社会进步的重要标志，我们应该“守护人的普遍尊严”，杜绝无意的、隐性的歧视性语言。同时我们也应该增加阅读量，丰富精神世界，增强独立思考能力，树立正确的价值观。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.教育环境无障碍概述 2.教育活动项目与活动困难分析 3.教育活动障碍的辅助器具 第二部分 案例描述 【案例内容】 1. 《正义的前沿》中纳斯鲍姆关于残障人士问题的理论 纳斯鲍姆提出了“能力法”理论。她以能力进路的方法重塑了罗尔斯正义理论的结构，运用此种方法解决参与正义原则范围狭窄的问题，从而使每一个人都能够有尊严地活着，使社会正义理论更加具有说服力与包容性。“能力法”理论关注的不是过程而是结果，她关注着人类的各種能力。因此她对于残障人士的正义给予了价值。诚如康德所指出的，尊严高于其他价值，没有等价物可言，因而也无法被代替。在纳斯鲍姆看来，社会正义理论是覆盖社会中所有人的一种理论，而不仅仅是身心健康和有理性的正常人所拥有的专属理论，也不是富裕的掌握无限权力的人。纳斯鲍姆反对以牺牲少数人的正当权益来维护更多人的利益，着力于论证每个人都应具备能过上有尊严的生活所要求的最低限度的核心能力。纳斯鲍姆列出一份不具备任何特殊性的一视同仁的清单，使得她的正义理论更为完善，因为这份清单证明了即使是残障人士也是人，“而不是某些类别，并非比人类低等”。 2. 我国古代哲学家关于残障的理论观点 “大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终、壮有所用、幼有所长，鳏寡、孤独、废疾者皆有所养。”对残障人的关爱是儒家“仁爱”思想所蕴含的重要价值理

案例正文	念之一。不过形体之残障在中国传统思想中并不被视之为重要的问题。因为形而下的器只能起到工具性的作用，而只有形而上的道才是为学的根本目的。既然“朝闻道，夕死可矣”何况残乎？庄子更是认为，无所谓残障与否，形体本身就应当被忘却。“故德有所长，而形有所忘。人不忘其忘，而忘其所不忘，此谓诚忘。”游于形骸之外是庄子逍遥思想的特质，却道出了我国传统思想中忽视肉身，而执着于“道”与“德”的普遍倾向。 【案例分析】 本案例通过讲解残障人群在教育环境中面临的交流问题，引申出哲学家纳斯鲍姆在其著作《正义的前言》中关于残障人士问题的理论探讨，纳斯鲍姆着力于论证每个人都应具备能过上有尊严的生活所要求的最低限度的核心能力。纳斯鲍姆列出一份不具备任何特殊性的一视同仁的清单，证明了即使是残障人士也是人，“而不是某些类别，并非比人类低等”，她强调人的尊严、人与人之间的互关互爱。肯定残疾人平等参与社会的权利、承认残疾人的社会价值，是现代社会文明进步的重要标志，我们应该“守护人的普遍尊严”，杜绝无意的、隐性的歧视性语言。肯定残疾人平等参与社会的权利、承认残疾人的社会价值，是现代社会文明进步的重要标志。以此教育学生时刻做到“守护人的普遍尊严”，杜绝无意的、隐性的歧视性语言。鼓励学生增加阅读量，丰富精神世界，增强独立思考能力，树立正确的价值观。 【价值观塑造】 1.引导学生关注残障人士，重视残障人群的社会需求。 2.加强学生独立思考能力，培养学生阅读习惯，拓宽知识面，全面发展。 3.帮助学生树立正确的价值观。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，培养学生独立思考能力，通过介绍哲学家纳斯鲍姆《正义的前沿》中关于维护残障人群平等权利及人格尊严的相关理论，引导学生树立平等观念，鼓励学生增加阅读量，有利于培养学生独立思考能力，建立正确价值观。
评价者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-042
案例标题	关注孤独症患者，完善支持性就业服务
结合章节	第九章 无障碍环境 第5节 就业环境无障碍
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例通过讲解功能障碍者为实现就业活动，克服就业障碍，而需要增加的人造环境这一知识点，联系实际介绍当前孤独症患者的就业现状，引申出我国特殊教育的发展现状以及存在的问题。引导学生关注孤独症患者面临的社会问题，关心孤独症患者，重视孤独症的康复治疗。
关键词	孤独症患者、特殊职业教育、就业服务
编写时间	2023-05-17
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.引导学生关注孤独症患者，重视残障人群就业问题，增加社会责任感。 2.引导学生将专业知识与社会问题相联系，积极思考社会问题，提升学生综合能力。 3.提升学生对康复专业的认可度，激发学生的学习兴趣。
素材长度	1147 字
融入点	功能障碍者为实现就业活动，克服就业障碍，而需要增加的人造环境。近年来，在党和政府以及全社会的高度重视、支持下，我国特殊教育实现了优质、均衡、普惠发展，孤独症谱系障碍儿童接受早期干预、康复治疗、义务教育等难题得到逐个破解。但孤独症患儿成年后，缺少融入社会的途径，很多只能退回家庭，无法实现正常生活。如何帮助孤独症患者建立无障碍就业环境，以及如何帮助存在情感障、认知障碍的孤独症患者尽快康复是我们当前社会重点关注、亟待解决的问题。引导学生回顾专业知识思考康复工作者能为孤独症患者做什么。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.就业环境无障碍概述 2.就业活动障碍的辅助器具

案例正文	第二部分 案例描述 【案例内容】 1.让“星星的孩子”长大后创造更有价值的人生 近年来，在党和政府以及全社会的高度重视、支持下，我国特殊教育实现了优质、均衡、普惠发展，孤独症谱系障碍儿童接受早期干预、康复治疗、义务教育等难题得到逐个破解。但“星星的孩子”成长为“星青年”后，缺少融入社会的途径，很多只能退回家庭。 在今年全国两会期间，全国人大代表、辽宁省辽阳市特殊教育学校教师李紫微提出《关于帮助成年孤独症人士融入社会的建议》，建议对成年后的孤独症人士适当开展职业培训，提供就业机会，给予社会支持，帮助他们更好融入社会。在她看来：“我们要努力帮助他们实现自食其力，不增加社会、家庭、国家的额外负担，也让作为特殊群体的他们拥有实现自身特殊价值的可能。”走不出去，前面的投入和付出也就付诸东流。 作为康复治疗专业的学生，在学习过程中应该理论联系实际，将理论知识灵活运用于临床案例当中。孤独症患者是一类特殊精神障碍疾病患者，关注孤独症患者，思考如何运用康复疗法帮助孤独症患者改善相关症状，尽快融入社会是每一位康复治疗师应该思考的问题。 2.我国孤独症患者就业现状 据不完全统计，按 1%的发生率估算，我国孤独症人群至少超过 1000 万，并正以每年近 20 万的速度增长，但《中国孤独症家庭需求蓝皮书》统计，成年孤独症人士的就业率不足 10%。我国近年来发布的《“十四五”就业促进规划》《“十四五”残疾人保障和发展规划》《促进残疾人就业三年行动方案（2022—2024 年）》等文件中，均进一步明确提出了各企事业单位推动残障者就业、实现共同富裕的路线图。 中国精神残疾人及亲友协会主席温洪也认为，从孤独症生命全程支持的角度来看，康复最成功的标志之一就是孤独症青年能够就业。要实现“星青年”进入职场，支持性就业转衔服务有着举足轻重的作用。 我国在促进残障人群就业方面做出诸多努力，提供了大量政策性支
------	--

案例正文	持及制度保障。建立支持性就业，打造孤独症患者无障碍就业模式是当前社会就业单位以及康复医师需要共同努力的方向。 【案例分析】 功能障碍者为实现就业活动，克服就业障碍，而需要增加的人造环境。近年来，在党和政府以及全社会的高度重视、支持下，我国特殊教育实现了优质、均衡、普惠发展，孤独症谱系障碍儿童接受早期干预、康复治疗、义务教育等难题得到逐个破解。但孤独症患者成年后，缺少融入社会的途径，很多只能退回家庭，无法实现正常生活。如何帮助孤独症患者建立无障碍就业环境，以及如何帮助存在情感障、认知障碍的孤独症患者尽快康复是我们当前社会重点关注、亟待解决的问题。引导学生回顾专业知识思考康复工作者能为孤独症患者做什么。 【价值观塑造】 1.引导学生关注孤独症患者，重视残障人群就业问题。 2.引导学生将专业知识与社会问题相联系，积极思考社会问题，提升学生综合能力。 3.提升学生对康复专业的认可度，激发学生的学习兴趣。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍当前我国孤独症患者就业现状及面临的主要问题，引导学生关注孤独症患者康复问题，主动思考如何利用本专业知识解决社会热点问题，培养具有社会责任感，全面发展的应用型人才。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-043
案例标题	寻找光明，共享希望——关注残障人士的精神世界
结合章节	第九章 无障碍环境 第6节 文体环境无障碍
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例通过讲解通过增加特殊设计的人造环境，克服文体活动障碍，为功能障碍者实现文化、娱乐和体育活动这一知识点，向学生介绍数年来一直致力于为残障人士公益放映无障碍电影的“光明影院”活动。引导学生关注残障人士，关注公益慈善活动，积极参与各项社会公益慈善活动，弘扬慈善行为，助力人文关怀。
关键词	残障人士、心理健康、公益慈善
编写时间	2023-05-20
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.引导学生关注残障人士，重视残障人群的精神世界，增加社会责任感。 2.引导学生关注公益慈善事业，弘扬慈善行为，秉持仁爱之心。 3.帮助学生树立正确的价值观与人生观，加强责任意识，树立奉献精神。
素材长度	1855 字
融入点	文体环境对各类残疾人都有不同程度的障碍，其原因也是由于身体自身损伤及环境障碍而造成的文体活动困难。随着对心理健康问题的关注，近年我们也逐渐重视残障人士的精神世界，一些公益慈善机构也在打造无障碍文体环境方面做出很大努力，“光明影院”活动是由公益人士发起的，为视障人士提供丰富精神文化产品的一项全国性公益活动，目前在31个省区市进行公益放映和推广，将无障碍影视产品送到各地2244所特殊教育学校。以此引导学生关注残障人士，关注公益慈善事业，加强社会责任感。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.文体环境无障碍概述 2.文体活动项目与活动困难分析

案例正文	3.文体活动障碍的辅助器具 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.因为“光明影院”，许多视障人士欣赏了人生第一场电影——寻找光明 共享希望 截至目前，“光明影院”在 31 个省区市进行公益放映和推广，将无障碍影视产品送到各地 2244 所特殊教育学校。 无障碍电影不只是单纯讲述画面，更要帮助视障朋友了解画面所要表达的含义，只有字斟句酌地细致打磨，才能呈现一场“视”听盛宴。 目前，全国约有 1700 多万视障人士。“我们已经建起一条又一条盲道，该如何铺一条通往心灵的‘文化盲道’？”从盲道旁走过，“光明影院”发起团队的老师们陷入沉思。 研究显示，普通人获取的信息，大约 80%以上源于视觉。电影被称为“光影盛宴”，而失去视觉，意味着一切源于光影的情节、美感和想象力，还有光影里那个辽阔而灿烂的世界，统统归于混沌。看不见，是视障群体面对电影时的无奈。 怎样制作让视障人士“看”得明白并吸引他们走进电影院的无障碍电影？在中国传媒大学电视学院会议室，一场激烈的讨论就此展开。一开始，老师们决定采用“录音剪辑”的方式，把原本一到两小时的电影用半小时左右讲述出来。经过一番深入讨论，这一方案被大家放弃了。 “普通观众可以在电影院欣赏电影，感受故事的起伏与悬念，视障朋友也应该能以同样的方式体验电影。”中国传媒大学新闻传播学部副研究员赵希婧说。 2018 年 5 月 20 日，第二十八次全国助残日，一场特殊的电影试映会在北京市东城区广外南里社区文化站举行。50 多位视障人士欣赏了无障碍电影《战狼 II》，见证了“光明影院”正式开张。“以前从来没想到能‘看’电影，今天真切感受到了生动的故事情节与鲜活的人物形象。”“光明影院”首批观众、视障人士王家骥喜出望外。 近 5 年来，“光明影院”从概念到落地再到“开枝散叶”，为很多视障
------	--

案例正文	人士提供了丰富的精神文化产品。如今，这项改善视障朋友生活品质的事业，有了越来越多的志同道合者。北京国际电影节、海南岛国际电影节、中国长春电影节、丝绸之路国际电影节，都设立了固定公益放映单元。 “光明影院”的志愿者们步履不停。他们希望，在不久的将来，越来越多的视障朋友能够在光影里“看”见世界。 2. 凡人为善，不自誉而人誉之；为恶，不自毁而人毁之。——苏轼《拟进士对御试策》 在我国，需要救助的人士一个非常庞大的数字，每年有数千万的灾民需要救济，有数千万城市低收入人口需要参与低保，此外，还有数千万农村绝对贫困人口以及残疾人和 60 岁以上的老年人需要各种形式的救助，面临这样的情况，大力发展公共公益慈善真的非常有必要。公益慈善事业是我国的一场大革命，对于我国的发展有着至关重要的作用。只有对公益慈善行业充分了解和掌握了，才能逐渐进入“人人慈善”的全民公益时代，推进我国公益事业的蓬勃发展。公益慈善的意义慈善是一种施舍，慈善是公益行为，慈善更多的是对他人、对弱者的关注、给予和付出。慈善，一是“慈”，要有仁爱之心，二是“善”要有善行义举。慈善应该不计回报，不计结果，慈善只是有仁爱之心的人们的一种善举。慈善和志愿活动会慢慢消解人们心头的坚冰，让人们重新对这个社会充满信心。 【案例分析】 文体环境对各类残疾人都有不同程度的障碍，其原因也是由于身体自身损伤及环境障碍而造成的文体活动困难。随着对心理健康问题的关注，近年我们也逐渐重视残障人士的精神世界，一些公益慈善机构也在打造无障碍文体环境方面做出很大努力，“光明影院”活动是由中国传媒大学公益人士发起的，为视障人士提供丰富精神文化产品的一项全国性公益活动，目前在 31 个省区市进行公益放映和推广，将无障碍影视产品送到各地 2244 所特殊教育学校。中国传媒大学的师生们发挥自身的专业特长，为残障人士打造丰富的精神文化资源，献身公益慈善事业，
------	--

案例正文	助力社会发展，促进共同富裕的实现。同样作为新时代大学生的我们也应该关注社会弱势群体，发扬仁爱之心，发挥自身专业特长，融入社会慈善事业，为社会发展尽绵薄之力。以此引导学生关注残障人士，关注残障人士的心理健康。关注公益慈善事业，加强社会责任感。 【价值观塑造】 1.引导学生关注残障人士，重视残障人群的精神世界，增加社会责任感。 2.引导学生关注公益慈善事业，弘扬慈善行为，秉持仁爱之心。 3.帮助学生树立正确的价值观与人生观，加强责任意识，树立奉献精神。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过介绍“光明影院”公益活动，引导学生关注残障人士心理健康与精神世界，积极投身公益事业，发扬仁爱之心，培养具有社会责任感，全面发展的应用型人才。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-044
案例标题	关注残障人士，以康养技能助力残疾人照护服务
结合章节	第九章 无障碍环境 第 7 节 居家环境无障碍
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例通过讲解残障人群居家活动无障碍的需求以及残疾人家庭对于托养照护的需求，联系我国托养照护服务的发展现状以及一直以来党和政府在残疾人托养服务建设中做出的努力，挖掘关注社会问题，发挥专自身业技术，主动承担社会责任这一思政元素，让学生意识到我国对于残障人士的关爱与重视，增强学生社会责任感与民族认同感，同时鼓励学生主动运用专业技能助力残障人士托养照护服务的发展，增强学生的专业认同感，激发学习积极性。
关 键 词	社会责任、民族认同感、专业认同感
编写时间	2023-06-01
编 著 者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.引导学生关注残障人士，增加其社会责任感。 2.鼓励学生主动运用自身专业技能服务社会，增强对康复治疗专业的认同感。 3.增强学生民族认同感，树立正确的世界观。
素材长度	1691 字
融 入 点	长期以来，智力、精神和重度肢体残疾人由于生活自理能力和独立生活能力的欠缺，在照料护理等方面面临着比其他残疾人更为突出的困难，他们的家庭在抚养或赡养、长期看护、医疗和康复等方面所承受的压力也大大超出一般残疾人家庭。因此，如何更好满足这部分残疾人的托养和照护需求，就成为当前各级残联需要面对的重要问题。我国历来有“鳏寡孤独废疾者，皆有所养”的传统，残疾人供养主要以家庭为主。在我国“八五”“九五”“十五”规划纲要均将保障残疾人及其家庭生活质量作为重要内容推动。2006 年《残疾人就业和社会保障工作“十

	一五”实施方案》提出：“有条件的地区通过建立托管机构等方式，帮助特困残疾人家庭，集中解决精神、智力及其他重度残疾人的特殊保障问题。”推动了各地为残疾人提供以托管式服务为主的实践。仁爱思想是我国的优秀传统观念，从改革开放以来我国一直在探索着残疾人托养照护服务的发展路径，从未放弃，关注残障人士的生活需求一直是社会工作的重要任务之一，当前我国康复事业正蓬勃发展，将康养服务融入残疾人的托养服务中将为残疾人托养服务提供强有力的帮助。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.居家环境无障碍概述 2.居家环境无障碍的改造原则 3.残疾人家庭的需求 第二部分 案例描述 【案例内容】 托养照护 为残疾人家庭化解后顾之忧 党的二十大报告明确要求，完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展。深入开展残疾人托养和照护服务工作，补上残疾人公共服务短板，是完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系的一项重要内容。通过多年的发展，目前我国已经逐步建立以居家服务为基础、以日间照料机构为主体、以寄宿制托养服务机构为依托的残疾人托养服务体系，托养服务制度和服务标准等也在逐渐完善。各地通过整合资源、政府补贴、购买服务、公益岗位、集中和日间照护、邻里照护等多种方式为困难重度残疾人解决基本照护问题，探索出不少好的重度残疾人照护服务模式。而随着国家对残疾人托养和照护服务工作投入力度的持续加大，我国残疾人托养和照护服务也将得到新的发展。 我国残疾人托养和照护服务经历了漫长的酝酿和探索。我国历来有“鳏寡孤独废疾者，皆有所养”的传统，残疾人供养主要以家庭为主。新中国成立后尤其是改革开放以来，随着社会发展和社会保障制度建立，残疾人社会保障体系和公共服务体系也快速发展，我国开始探索社会化托养服务方式，逐步解决家庭供养残疾人面临的现实困难。在《中

案例正文	国残疾人事业五年工作纲要（1988 年～1992 年）》中，提出“没有条件从事劳动、鳏寡孤独和生活困难的残疾人，通过国家、集体等多渠道给予社会救济和困难补助，以保障他们的基本生活”。此后“八五”“九五”“十五”规划纲要均将保障残疾人及其家庭生活质量作为重要内容推动。但此时的生活保障以物质保障为主，提供服务较少。《“十四五”残疾人保障和发展规划》中强调，完善残疾人社会保障制度，为残疾人提供更加稳定更高水平的民生保障，并提出加快发展残疾人托养和照护服务。 党的二十大报告指出，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。残疾人事业是中国特色社会主义事业的重要组成部分，促进残疾人事业全面发展是中国式现代化的应有之义和具体呈现。目前，残疾人托养和照护服务已成为保障和改善残疾人生存质量的重要手段，而随着残疾人托养和照护服务专业化和规范化水平的不断提高，它也将为促进残疾人全面发展和社会融入提供更多支持，让残疾人的获得感、幸福感和安全感更有保障、更可持续。 【案例分析】 本案例通过讲解残障人群居家活动无障碍的需求以及残疾人家庭对于托养照护的需求，联系我国托养照护服务的发展现状以及一直以来党和政府在残疾人托养服务建设中做出的努力，挖掘关注社会问题，发挥专自身业技术，主动承担社会责任这一思政元素，让学生意识到我国对于残障人士的关爱与重视，增强学生社会责任感与民族认同感，同时鼓励学生主动运用专业技能助力残障人士托养照护服务的发展，增强学生的专业认同感，激发学习积极性。 【价值观塑造】 1.引导学生关注残障人士，增加其社会责任感。 2.鼓励学生主动运用自身专业技能服务社会，增强对康复治疗专业的认同感。 3.增强学生民族认同感，树立正确的世界观。
分析评价	将课堂内容与国家的方针政策相融合，实现了潜移默化实现思政融

	合的目标。通过介绍一直以来我国在残疾人托养照护方面做出的努力，以及当前托养照护服务的发展需求，增强了学生的社会责任感与民族认同感，同时鼓励学生主动运用专业技能助力残障人士托养照护服务的发展，增强学生的专业认同感，有助于激发学生的学习积极性。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-045
案例标题	老年性聋人工耳蜗植入与生活质量分析
结合章节	第十章 交流与智力障碍的辅助器具 第1节 听觉障碍的辅助器具
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以生命教育作为切入点，将孝道文化及科研精神贯穿于教学内容中，使学生建立起“关爱老人就是尊重生命和热爱生命”的思想观点，营造“尊老敬老爱老”的良好社会氛围，帮助学生树立“尊老敬老爱老”的职业情感和不断探索、勇于创新的科研精神。
关键词	关爱老人、尊老敬老爱老、职业情感
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.弘扬中国“尊老、敬老、爱老、助老”的社会主义新风尚 2.帮助学生树立“尊老敬老爱老”的职业情感 3.培养学生敢于探索的科研精神
素材长度	1008 字
融入点	根据所学专业知 识，讲解《全国第七次人口普查》及中国老龄化现状，引申出随着人类预期寿命的普遍延长，老年性聋问题越来越突出，老年性聋人工耳蜗植入需求增大，使得社会亟需具备“尊老爱老”职业情感和不断创新的专业化康复人才。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.人工耳蜗结构 2.人工耳蜗临床应用 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.讲解《全国第七次人口普查》及中国老龄化现状 第七次全国人口普查数据显示，60 岁及以上人口为 2.64 亿人，占

案例正文

18.70%（其中 65 岁及以上人口为 1.90 亿人，占 13.50%），首次超过 0-14 岁人口 2.53 亿的数量和 17.95%的占比。与 2010 年相比，60 岁及以上人口的比重上升 5.44 个百分点，65 岁及以上人口的比重上升 4.63 个百分点（见表 1）。我国正在经历有史以来世界上规模最大、速度最快的人口老龄化进程，老龄化成为我国人口发展新阶段的主要特征，是今后一个时期我国的基本国情。“少子化”与“老龄化”并存且日益严峻，是我国人口当前迫在眉睫的难题。

表 1 1953 ~ 2020 年中国老龄人口规模和比重
变动趋势（亿人，%）

年份	60 岁及以上		65 岁及以上		80 岁及以上	
	规模	比重	规模	比重	规模	比重
1953	0.42	7.32	0.25	4.42	0.02	0.34
1964	0.42	6.13	0.25	3.56	0.02	0.26
1982	0.77	7.64	0.49	4.91	0.05	0.50
1987	0.91	8.48	0.59	5.49	0.07	0.66
1990	0.97	8.59	0.63	5.58	0.08	0.68
1995	1.22	10.16	0.81	6.69	0.10	0.85
2000	1.30	10.45	0.88	7.09	0.12	0.95
2005	1.70	13.00	1.18	9.07	0.18	1.36
2010	1.78	13.31	1.19	8.91	0.21	1.57
2015	2.22	16.14	1.44	10.46	0.26	1.90
2020	2.64	18.70	1.91	13.50	0.36	2.54

数据来源：人口普查和人口 1% 抽样调查年份数据来自历次人口普查和人口 1% 抽样调查。

2.老年性聋

老年性聋，又称年龄相关性耳聋，是指随着年龄的增长出现以高频听力下降为首要症状的双耳对称性、渐进性感音神经性耳聋，常伴有耳鸣或颅鸣，言语识别率下降，在噪声环境中更为突出。老年性聋不仅影响其对声音的感知，还会引发一系列日常交流和社交障碍等问题，造成社会融入减少，进而导致老年人认知能力减退和痴呆。为了改善老粘人生活质量，科学家们研发出人工耳蜗，为了使老年人真正“老有所养、老有所依、老有所靠”，国家出台了《老年人权益保护法》，以弘扬中国“尊老、敬老、爱老、助老”的社会主义新风尚。

3.老年性聋人工耳蜗植入现状

据调查显示，符合人工耳蜗植入标准的老年人患者中，仅有 5%接受了人工耳蜗植入。人工耳蜗植入率较低的原因可能有以下几点：①对人工耳蜗知之甚少，大部分老年人不知道耳聋除了助听器外还可以进行人工耳蜗植入治疗；②对全麻手术风险及并发症感到担忧，惧怕手术治疗；③经济条件的限制，人工耳蜗较为昂贵，花费较大；④老年人的听力损失往往被认为是自然衰老现象，无需干预，这也是接受手术比率低的原

案例正文	因之一。所以，社会亟需我们康复治疗学专业的学生通过专业知识向人们科普人工耳蜗植入的益处，提高科学素养，并结合现有研究基础和临床科技发展，探索更加完善的人工耳蜗，使更多的老年耳聋患者受益于人工耳蜗。 【案例分析】 根据所学专业知识，讲解《全国第七次人口普查》及中国老龄化现状，引申出随着人类预期寿命的普遍延长，老年性聋问题越来越突出，但由于人们对老年性聋人工耳蜗植入术了解不够，使得人工耳蜗植入率较低，所以社会亟需具备“尊老爱老”职业情感和不断创新、敢于宣传的专业化康复人才。 【价值观塑造】 1.弘扬中国“尊老、敬老、爱老、助老”的社会主义新风尚 2.帮助学生树立“尊老敬老爱老”的职业情感 3.培养学生科学素养
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。讲解《全国第七次人口普查》及中国老龄化现状，引申出老年性聋问题越来越突出，老年性聋人工耳蜗植入需求增大，使得社会亟需具备“尊老爱老”职业情感和不断创新的专业化康复人才。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-046
案例标题	我国助听器技术发展现状
结合章节	第十章 助听器
案例来源	自编+学习强国
内容简介	介绍助听器技术发展现状，了解我国助听器产业发展现状，更加客观的认识我国听力行业的发展现状、面临的问题和发展趋势。引入经典电影片段，共情听障人士的艰难痛苦，领会专业价值，激发并培育学生的职业情感。
关键词	助听器、科学技术、生命意义
编写时间	2023-05-01
编著者	王涛 讲师 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	科学技术是第一生产力；爱业、敬业、精业、乐业的职业情感
素材长度	1420 字+视频 3 分钟
融入点	通过播放电影《生命的火花》片段，引导学生共情听障人士的无奈和痛苦，切身体会助听器对于改善听障人士生活质量的深刻意义。介绍助听器技术发展现状，了解我国助听器产业发展现状，更加客观的认识我国听力行业的发展现状、面临的问题和发展趋势。
案例正文	第一部分 专业理论知识 助听器 第二部分 案例描述 【案例内容】 1. 《中国听力健康报告 2021》—我国助听器的技术发展现状 助听器及辅听装置可帮助听力减退者改善听力、提高言语交往能力。现阶段国产助听器的技术水平与国际相比仍有明显代际差距。我国虽然有全球最大的潜在助听器验配需求，但健康意识与心理动机、产品档次与价位、验配服务水平、适老化设计、社会与家庭支持等多种原因

案例正文	导致目前国人助听器的使用率偏低。近年来，电声器材、芯片、互联网医疗、人工智能等新技术向助听产品的渗透与融合，为我国助听器、辅听产品破局提供了大好契机，需依靠科普宣传、政策支持、技术进步、人才培养、服务“下沉”等举措，推动我国的听力康复事业发展。 助听器是一种帮助听力减退者改善听力、提高言语交往能力的扩音装置。适用于平均听力$\geq 40\text{dBHL}$，药物、手术等治疗不能改善的不可逆听力损失。 20 世纪 90 年代中期之前，助听器采用模拟放大及可编程技术，技术含量低，目前已很少见；1995 年后进入了全数字助听器时代，运行不断升级的数字信号处理芯片，融入了多频带、非线性放大、语音增强、智能降噪、声反馈截除等先进技术，几大国际知名品牌在该领域保持技术领先地位；2015 年后，助听器借助互联网、蓝牙通讯、人工智能等技术，不但显著提高了嘈杂环境中的言语识别能力，而且逐渐演变为智能听觉可穿戴设备，适时推出了接听电话、在线音乐服务、跟踪记录身体数据等功能。  国外五大助听器产业集团占据了全球助听器市场 90% 的份额，拥有极大的技术壁垒。目前已有 4 家品牌（瑞声达、西万拓、斯达克、索诺瓦）在国内设立产品生产基地，一定程度上带动了我国助听器行业发展。我国助听器产业已经形成了较为完善的产业链和产业集群，华东、华南地区助听器产业初具规模。国内知名品牌的助听器（福州丽声、厦门新声、厦门欧仕达、杭州爱可声等）占据一部分国内及国外代工市场的份额；国产中端品牌采用进口的通用芯片，产品质量可靠，在价格及定制化上有优势；另有部分国产助听器企业，依靠成本及价格优势，占据着
------	---

案例正文	国内外普惠型助听器以及声音放大器的市场。 【案例分析】 介绍助听器技术发展现状，了解我国助听器产业发展现状，更加客观的认识我国听力行业的发展现状、面临的问题和发展趋势。 【价值观塑造】 科学技术是第一生产力，也是驱动人类社会不断发展的关键力量。只有建设科技强国，才能实现高水平科技自立自强。 【案例内容】 2.助听器：擦亮生命的火花 解放初期，许多青年人为了祖国的需要，参加了开发边疆的队伍，来到西北的天山脚下，要在这里建起第一座农场。刘海英是这群青年中年纪较小的一个，在她七八岁的时候父亲就被国民党反动派杀害了。父亲生前曾给了她革命思想的教育，培养了她坚定勇敢的意志和对革命事业的热爱。她在劳动中吃苦耐劳，热情愉快。由于她努力钻研业务，很快学会了开拖拉机。一天，正当海英驾驶着拖拉机在田间工作时，忽然发现一个孩子落水 1 她不顾一切跳下河去，救起了那个孩子。自己却因寒；水浸泡，旧病-关节炎、中耳炎复发，她不得不忍痛离开工作岗位。农场的领导为了解除她的痛苦，给她买了助听器，帮助她恢复了听力。佩戴了助听器的海英听见窗外的鸟鸣声，情绪激动，留下了幸福的眼泪。终于，她又能工作了，重新驾驶着她心爱的拖拉机奔驰在祖国富饶的土地上。 【案例分析】 通过播放电影《生命的火花》片段，引导学生共情听障人士的无奈和痛苦，切身体会助听器对于改善听障人士生活质量的深刻意义。
-------------	---

	【价值观塑造】 激发并培育学生爱业、敬业、精业、乐业的职业情感。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。引导学生共情听障人士的无奈和痛苦，切身体会助听器对于改善听障人士生活质量的深刻意义。介绍助听器技术发展现状，使学生了解我国助听器产业发展现状，更加客观的认识我国听力行业的发展现状、面临的问题和发展趋势。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-047
案例标题	助盲 10 年，成就“盲道优化改造家”
结合章节	第十章 交流与智力障碍的辅助器具 第 2 节 视觉障碍的辅助器具
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以人道主义作为切入点，将社会主义核心价值观和人道主义精神贯穿于教学内容中，使学生建立起“关爱、尊重”残疾人的思想观点，为残疾人营造“平等、参与、共享”的理念，”培养学生的社会责任意识及人道主义责任感。
关键词	助盲、社会主义核心价值观、人道主义
编写时间	2023-05-03
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	培养学生的社会责任意识及人道主义责任感
素材长度	1184 字
融入点	根据所学专业理论知识，通过引入福州大学导盲志愿服务队和陶勇医生助盲的典故，培养学生关爱残疾人、尊重残疾人，作为康复治疗学专业学生，根据自己所学知识，为视觉功能障碍者提供专业服务，增强学生的责任感。
案例正文	第一部分 专业理论知识 非视觉性的辅助设备或装置 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.非视觉性辅助设备 常用非视觉性辅助设备包括：超声波导向仪、长手杖、导盲犬等。超声波导向仪根据导向仪发出信号的高低来决定来决定障碍物的有无、方向及距离等；手杖作为视力残疾者的行走工具，需要通过训练，使它起到延伸触觉或者“触角”的功能；导盲犬通过训练狗为盲人带路。

案例正文	2.福州大学导盲志愿服务队 10 年前，一支名为“心手相连，心有阳光”的导盲志愿服务队在福州大学土木工程学院成立。志愿者们常态化开展各种导盲助盲活动，为盲人朋友送去关爱，帮助他们更好融入社会。助盲期间，该志愿服务队推出“盲道优化改造家”项目，志愿者们实地调查超 45 公里盲道，记录超 500 处盲道问题，生成盲道调研系列报告、设计图纸逾 800 张、优化方案 50 份，其中 38 份已被采纳。 作为“盲道优化改造家”团队指导老师，福州大学土木工程学院团委副书记江小敏介绍，为帮助视力障碍残疾人，该学院成立“心手相连，心有阳光”导盲志愿服务队，志愿者们联合福州市橄榄树公益服务中心助盲公益团队，多次开展诸如协助盲人日常出行、采购生活用品、进行健康检查、参加联欢晚会和趣味运动会等活动，为盲人送去社会关爱，鼓励他们走出户外、分享才艺、展示自我。 江小敏说“盲人的内心世界是希望独立自主的，不用时时刻刻都依赖他人。从助人自助的角度来说，我们的志愿者能为他们做的更重要的事情，就是优化盲道，满足他们的基本生活需求”。盲道被形象地称为“盲人出行的扶杖和眼睛”，是现代城市文明程度的重要标志。盲道好不好用与盲人的生活息息相关，高质量的盲道系统是他们能够顺利出行的关键。”随后立足学校所在地福州开展盲道优化改造服务。 3.陶勇医生举办助盲公益音乐分享会 陶勇医生从医近二十年来始终和患者的眼睛打交道。他告诉记者，工作时他接触的是被疾病摧残到伤痕累累的病理性眼睛；工作之余，他也出于职业习惯，善于观察周围人的眼睛。陶勇觉得，眼睛是心灵的窗户这话一点儿也没错，因为透过一个人的双眼，你能看到对方的世界：是蔚为清澈还是混乱浑浊，是习惯复杂还是喜欢单纯，都可以通过目光传递。而盲人们的眼睛，如同一扇紧闭的大门，虽然失去了观察他们眼神的机会，陶勇却能通过交谈知道他们内心的想法。强烈的职业责任心和意外伤害发生后自己的长期思考使陶勇越来越想在未来的日子里为盲人们做些什么。最终他明确了自己未来的事业方向，就是“天下无盲”。
------	--

案例正文	陶勇呼吁“光·盲计划”助盲关爱，组织盲童合唱团做公益演出，为盲人群体发声，让这些失去光明的人拥有一技之长，顺利融入社会，自食其力的生活。  【案例分析】 根据所学专业理论知识，通过引入福州大学导盲志愿服务队和陶勇医生助盲的典故，培养学生关爱残疾人、尊重残疾人，作为康复治疗学专业学生，根据自己所学知识，为视觉功能障碍者提供专业服务，增强学生的责任感。 【价值观塑造】 培养学生的社会责任意识及人道主义责任感
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。通过引入福州大学导盲志愿服务队和陶勇医生助盲的典故，培养学生关爱残疾人、尊重残疾人，作为康复治疗学专业学生，根据自己所学知识，为视觉功能障碍者提供专业服务，增强学生的责任感。
评价者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-048
案例标题	你一言我一语，让更多人畅所欲言
结合章节	第十章 交流与智力障碍的辅助器具 第3节 言语障碍的辅助器具
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以提升专业素养为切入点，深度分析语言学在现实社会中的实际功用，剖析语言学者们的无私奉献、吃苦耐劳、勇于钻研的精神，引导学生树立职业理想，鼓励学生刻苦学习，树立为党和人民贡献专业力量的伟大理想。
关键词	言语障碍；无私奉献；专业素养；
编写时间	2023-05-04
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.引导学生树立职业理想 2.培养学生刻苦钻研的精神 3.提升学生专业认同感
素材长度	1566 字
融入点	根据所学专业知 识，引入言语治疗师和人工喉研发案例，深度分析语言学在现实社会中的实际功用，剖析语言学者们的无私奉献、吃苦耐劳、勇于钻研的精神，引导学生树立职业理想，鼓励学生刻苦学习，树立为党和人民贡献专业力量的伟大理想，提高学生专业认同感。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.语言增强与交流替代系统 2.人工喉 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.言语治疗师——让更多人能畅所欲言 毕瑞霞是小汤山医院唯一的一名言语康复训练治疗师，她所学习的

案例正文	专业为言语康复。毕瑞霞知道，像以往一样正常进食、正常说话是很多瘫痪在床和不能直立行走的患者的最为迫切的愿望，毕竟与其他肢体功能康复相比，语言康复是最为基本也是最容易实现的，因此在本科毕业后她就义无反顾的选择了成为一名语言康复训练治疗师。 毕瑞霞服务对象主要是由于脑卒中或者脑部损伤后引起的失语症、构音障碍、吞咽障碍、认知障碍等的患者。每天从早上 7:30 起要对 10 余名患者进行“b, p, m, f”的语言训练，一遍遍的枯燥重复的练习在她看来却饱含生机，训练中，毕瑞霞会边纠正患者的发音，边用纸和笔记录下发音严重混沌的音节，一遍遍的重复示范，直到对方照猫画虎有了点正确的味道为止。对于康复训练难度很大，即恢复的几率很渺茫的患者，毕瑞霞也一一悉心指导，一遍遍认真重复，手把手的让患者感受气流在身体内的变化和震动，她知道，每一名患者都有着强烈的康复意愿，自己必须做到不气馁、不放弃，对每一名患者，每一次康复都有第一天上岗时的热情和耐心。日常忙碌的工作之余，毕瑞霞经常买些语言康复方面的书籍来看，毕竟，那些多在工作日召开的培训班对她来说是“奢侈的”，医院太多的患者等着她，实在分身乏术。通过分秒必争的自学和网上搜索最先进的语言康复训练进展，她发现，目前国内外已经有了一种造影设备，可以通过对吞咽障碍患者的检查找出是哪里出现的问题，医院里也能引进这样的设备，无疑将可以对不同部位受损的患者进行更有针对性的康复训练。 2.国内外语言康复行业现状 语言康复行业发展的一个重要标志，就是语言治疗师的数量和教育水平。目前，国际上语言治疗师的需求量标准是每 10 万人中必须有 20 名。美国言语听力协会（ASHA）现有会员 120000 人，国家认证的言语—语言治疗师 98334 人，但仍面临严重不足。 按照国际上此标准，中国目前有 14 亿人口，言语治疗师的数量应该在 26 万以上。但目前中国培训的能进行大脑和神经损伤所致的语言障碍治疗师大约 2000 名左右，聋人语训教师 3000 多名，其它方面的语言训练老师不足 30 人，共计 5000 名左右。而且，目前这 5000 多年语言治疗
-------------	---

案例正文	师中，大部分还是以理论研究和兼职为主，专职的语言治疗师实际都不到 2000 人。提升学生专业认同感，引导学生树立职业理想。 3.中国人工喉之父—杨仁中 1958 年 7 月的一天，山东医学院附属医院耳鼻喉科的病房里，一位叫王德胜的言语残疾人士戴着刚刚研制出的第一代中国人工喉，颤抖着喊出了“毛主席万岁”“共产党万岁”。声音一出，整个病房的人都欢呼起来，站在他身边的一位 20 多岁的年轻人也露出了笑容。这位年轻人就是“中国人工喉 之父”杨仁中。 The image contains three parts: a schematic diagram of the human vocal tract with labels for '口腔形成语言' (Oral cavity forms language), '声带发出的“基音”经上颌导入咽腔' (Fundamental tone from the vocal folds enters the pharynx via the upper jaw), and '喉切除后气管上口呼吸孔' (After larynx removal, the trachea has a top breathing hole). To the right, there is a photo of a person using the device and a photo of the device itself, which is a blue and black handheld unit. 杨仁中 1933 年出生于济宁市，1953 年进入山东医学院学习，1956 年，在耳鼻喉科实习的杨仁中，接触到大量言语残疾人士。这些言语残疾人士，多因喉切除或喉破坏而无法说话。杨仁中试着从祖国医学、科学文献中找灵感，最终从宋代沈括的《梦溪笔谈》里找到了线索：“世人以竹木牙骨之类为 叫子，置人喉中吹之能作人言，谓之颚叫子。”这个名为“叫子”的东西到底什么样子呢？没有实验条件，杨仁中就从废品堆里找实验器材，从发音玩具中找原理，并多次解剖小动物的喉标本，研究发音器官的构造和功能。经过上百次试验，杨仁中和同伴们成功研制出了第一代“中国人工喉”，填补了我国在该领域的空白，并先后帮助 3000 多名海内外言语残疾人士再度发声。 【案例分析】 根据所学专业知知识，引入言语治疗师和人工喉研发案例，深度分析语言学在现实社会中的实际功用，剖析语言学者们的无私奉献、吃苦耐劳、勇于钻研的精神，引导学生树立职业理想，鼓励学生刻苦学习，树立为党和人民贡献专业力量的伟大理想，提高学生专业认同感。 【价值观塑造】 1.引导学生树立职业理想
-------------	--

	2.培养学生刻苦钻研的精神 3.提升学生专业认同感
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，开阔学生的视野，激发学习动力。 引入言语治疗师和人工喉研发案例，深度分析语言学在现实社会中的实际功用，剖析语言学者们的无私奉献、吃苦耐劳、勇于钻研的精神，引导学生树立职业理想，鼓励学生刻苦学习，树立为党和人民贡献专业力量的伟大理想，提高学生专业认同感。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-049
案例标题	特教路上的“筑梦人”——闫蕊
结合章节	第十章 交流与智力障碍的辅助器具 第4节 智力障碍的辅助器具
案例来源	原创、学习强国、人民日报
内容简介	本案例旨在以关爱残疾人、勇担社会责任为切入点，通过讲解智力障碍临床表现，引申出特教路上的“筑梦人”闫蕊的事迹，引导学生关爱、尊重智力障碍人士，帮助学生树立正确的价值观，培养学生无私奉献、勇于担当的精神。
关键词	智力障碍、闫蕊、价值观
编写时间	2023-05-10
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片、视频等
育人主题	1.引导学生关爱、尊重智力障碍人士。 2.培养学生不畏困难，不懈努力，吃苦耐劳的奋斗精神。 3.帮助学生树立正确的价值观，培养学生的社会责任感。
素材长度	1285 字
融入点	本案例通过讲解闫蕊扎根特教，实施“情感教学法”，让教育的爱在特教课堂上流淌，让个人特长为残障儿童的快乐童年而张扬。挖掘出无私奉献，勇担社会责任这一思政元素，引导学生树立坚持不懈，努力拼搏的奋斗精神，提高学生对残障人士的关心以及社会责任感。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.提高生活质量的辅助器具 2.多器官训练系统 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.智力障碍临床表现 智力障碍指社会适应行为缺陷，是指在交往、自我照顾、居家生活、

案例正文	社交技能、社区运用、自我管理、健康与安全、实用的学科技能、休闲生活和工作等十项技能上存在两项或两项以上的缺陷，其涉及注意、记忆、理解、判断、推理等认知功能广泛性和持续性的低下。 2.特教路上的“筑梦人” 闫蕊 闫蕊是山东省泰安市宁阳县特殊教育中心的教师。22 年来，从负责听障孩子的语文教学，到为患有脑瘫、自闭症等疾病的儿童进行培智教育，她不断探索新的教学方法，用心引导学生跨越残缺的障碍，帮助不少学生实现了能力提升。 记者问闫蕊“后悔选择这一行吗？”22 年，只教过 96 名学生，比普通教师付出更多的耐心 and 精力，却很难体会到桃李满园的成就感，闫蕊坚定回答：“假如再选一次，我还会做一名特教老师。”不为“桃李满天下”，只为梦想相伴、相暖相依——这是她从事特殊教育的不变初心。 闫蕊日复一日地付出，帮助这些特殊孩子找回生命中缺失的美好。听障孩子学习拼音不易，她就一遍遍教；转型培智教育，她把专业笔记做得密密麻麻；面对情绪不稳定、沟通有困难的学生，她用“量身定制”的教学方法化解一个个难题……蹲下身来、耐下心来，将自己的爱心、细心毫无保留地倾注到孩子们身上，闫蕊以“师者仁心”，以不断磨精磨细的教学方法，呵护着学生的心灵，滋养着他们的成长。 重度智力障碍儿童无法入校学习，闫蕊主动送教上门，把课堂“搬”到学生家中。带上绘本教具，奔走在酷暑严寒，这些年来，闫蕊每年送教行程超过 2000 公里。漫漫送教路，记录着闫蕊的奔波，见证着特殊教育事业前行的脚步。近年来，从壮大“送教上门”教师队伍，到提高特殊教育学校招收能力，再到积极推进特殊教育数字化转型，“办好特殊教育”的承诺得以践行，更多孩子接受到了更平等、更优质的教育。 在闫蕊的班级里，有不少学生顺利升入重点特殊教育学校，有一些孩子对画画、阅读展现出浓厚的兴趣；而在更广袤的特殊教育土地上，有学生成长为冰雪运动的特奥冠军，有学生走上讲台成为特教老师，有学生投身公益事业点亮更多困境中的梦想……他们的故事，凝结着无数
------	---

案例正文	“筑梦人”的耕耘付出，也显示出特殊教育价值和意义。 授之以鱼，更要授之以渔。对特殊儿童来说，在为他们提供物质上帮助的同时，还要不断提升他们的发展能力、发展机会。党的二十大报告提出，“强化学前教育、特殊教育普惠发展”。瞄准这一目标，我们还要采取更多措施，汇聚更多力量，切实将特殊教育普惠发展落到实处，全面提高特教质量，让更多人能够在教育的滋养下，掌握知识技能、改变自身命运、成就人生梦想。 【案例分析】 本案例通过讲解闫蕊扎根特教，实施“情感教学法”，让教育的爱在特教课堂上流淌，让个人特长为残障儿童的快乐童年而张扬。挖掘出无私奉献，勇担社会责任这一思政元素，引导学生树立坚持不懈，努力拼搏的奋斗精神，提高学生对残障人士的关心以及社会责任感。 【价值观塑造】 1.引导学生关爱、尊重智力障碍人士。 2.培养学生不畏困难，不懈努力，吃苦耐劳的奋斗精神。 3.帮助学生树立正确的价值观，培养学生的社会责任感。
分析评价	将课程思政和知识传授相融合，引导学生关注残障人士，重视残障人群的教育问题，树立正确的价值观。通过介绍新时代泰安榜样闫蕊的事迹，引导学生树立无私奉献的精神，提高学生的社会责任感，有利于提高学生的综合素质培养。
评 价 者	张小斌 教授 健康管理学院

案例编号	20106211-050
案例标题	北斗不远，北斗就在你我身边
结合章节	第十章 交流与智力障碍的辅助器具 第4节 智力障碍的辅助器具
案例来源	原创、网络检索
内容简介	本案例旨在以民族自信为切入点，讲解卫星跟踪定位系统在智力障碍患者中的应用时，引申出北斗系统的最新进展，增强同学们的民族自豪感。
关键词	卫星跟踪定位、北斗系统、民族自豪感
编写时间	2023-05-10
编著者	王琳 助教 商洛学院健康管理学院
素材形式	文字、图片等
育人主题	1.培养学生自主创新、追求卓越的北斗精神。 2.提升学生民族自信心和自豪感。
素材长度	1003 字
融入点	本案例讲解卫星跟踪定位系统在智力障碍患者中的应用，引申出我国北斗系统不断融入各个领域、应用范围越来越广。培养学生自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越的新时代北斗精神，同时树立学生民族自信心和自豪感。
案例正文	第一部分 专业理论知识 1.计算机认知训练系统 2.卫星跟踪定位系统 第二部分 案例描述 【案例内容】 1.卫星跟踪定位系统功能 中重度智力障碍者的视觉空间能力和记忆力差，容易对方位判断错误，单独外出时容易迷路而走失。卫星跟踪定位系统的主要功能是对智力障碍者进行跟踪定位，确定其当前所处位置，进行实时监控。监护人利用

案例正文	计算机平台上的电子地图，直观地确定智障者的具体位置，或者通过手机短信查询方式获得智障者的具体位置。 2.北斗不远，北斗就在你我身边 2022 年 10 月 16 日，在中国共产党第二十次全国代表大会上，习近平代表第十九届中央委员会向大会作了题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告。报告中特别提到卫星导航领域取得重大成果。 北斗三号全球卫星导航系统自 2020 年建成开通以来，在众多行业领域实现规模化应用，成为赋能经济社会发展的重要科技力量。北斗系统已融入人们的日常生活。比如，在大家常用的导航 APP 中，百度地图与高德地图先后宣布正式切换为北斗优先定位，北斗定位服务日均使用量已超过 3600 亿次。基于北斗卫星导航系统的高精度定位，可以获取车辆实时厘米级位置信息。腾讯智慧交通副总裁谢建家说，北斗卫星导航系统在智能交通领域有许多应用，比如在自动驾驶、自动泊车、自动物流等方面，为车辆提供更准确可靠的定位和导航服务，助力提升安全水平和运行效率。 如今，北斗系统已全面赋能国家基础设施，加速融入自然资源、农业、通信、交通、电力等各行各业，大幅提升高精度位置服务的能力水平。 在农业领域，全国已有将北斗终端作为标准配置的农机企业 45 家，已安装农机自动驾驶系统超过 10 万台；在电力领域已推广应用北斗定位、授时、短报文通信等各类终端超过 38 万台/套；在应急领域北斗车载终端在消防救援车辆上的应用超过 1.5 万台，消防救援中的北斗手持终端超 1000 台；银行保险领域，金融系统授时已淘汰以往其他授时手段，实现了北斗授时 100%覆盖，北斗授时设备超过 340 套，超过 550 辆运钞车和护卫车应用北斗终端。
------	---



在河南省邓州市小杨营镇安众村，加装有北斗导航系统的拖拉机在无人驾驶状态下播种。

【案例分析】

本案例讲解卫星跟踪定位系统在智力障碍患者中的应用，引申出我国北斗系统不断融入各个领域、应用范围越来越广。培养学生自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越的新时代北斗精神，同时树立学生民族自信心和自豪感。

【价值观塑造】

- 1.培养学生自主创新、追求卓越的北斗精神。
- 2.提升学生民族自信心和自豪感。

分析评价

将课程思政和知识传授相融合，引导学生关注我国北斗事业的发展，培养学生的科学素养和创新能力，提升学生民族自豪感，有利于提高学生的综合素质培养。

评价者

张小斌 教授 健康管理学院