

商洛学院课程思政案例库

课程名称： 城乡规划原理

负 责 人： 高利峰

编著时间： 2022 年 6 月

教务处印制

前言

1. 编写的背景

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上明确指出，要用好课堂教学这个主渠道，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。城乡规划专业要坚持思想政治教育与知识体系教育有机统一，深入推进“课程思政”建设，在注重专业知识传授的同时，将立德树人的理念贯穿于课堂教学等人才培养全过程，真正实现价值塑造、知识传授和能力培养，推动思想政治工作不断迈上新台阶，提高人才培养质量。在此背景下，积极进行《城乡规划原理》课程思政教学，利用课堂教学主渠道，在专业课教学的同时，贯穿思政教育，实现全程育人、全方位育人。

2. 编写的目的

由于传统教学仅关注了学生的知识掌握以及能力培养情况，对于学生综合素质的培养比较欠缺。因此，编写本案例库，以便在平时的教学中，将提升学生综合素质的思政元素融入其中，通过教师的身体力行，将思政理念与教学内容相融合，共同实现课程知识传授、能力培养和三观引领的作用。

3. 编写的意义

《城乡规划原理》是城乡规划专业的一门专业基础课程。该课程主要面向城乡规划专业本科生，系统阐述城乡规

划的基本原理、规划设计的原则和方法等，涉及到政治、经济、历史文化、建筑、技术、艺术、生态环境、法律法规等多方面的内容。它作为专业基础课，内容几乎涵盖了整个专业所涉及的全方位知识，在整个城乡规划过程中起着举足轻重的作用，在课程结构上也起着承上启下的作用。通过对该门课程进行课程思政教学，将思政元素融入课程的全过程，对学生的思想道德教育、对坚持育人导向，培养学生正确的世界观、人生观和价值观具有重要意义。

4. 编写的过程

本课程思政案例库从爱国主义情怀、城乡规划师职业道德素养、“以人为本”设计理念、遵守法律法规、绿色低碳发展、生态文明理念、传统文化与革命精神的传承、乡村振兴、“大国工匠”精神、可持续发展理论、认真负责的工作态度等方面展开编写。

5. 主要框架

在城乡生态环境保护方面，通过城市节能减排等案例融入思政元素，引导学生建立生态文明观；在城乡规划设计方面，通过乡村振兴规划、旅游规划等案例融入国家乡村振兴战略和产业扶贫等，让学生理解国家的大政方针，以及培养学生的城乡规划职业意识；在红色旅游规划等案例中融入革命精神的元素，培养学生爱党爱国的热情等。

案例编号	20072110-001
案例标题	节能减排，低碳发展
案例来源	自编
内容简介	通过将商洛市温室气体排放的案例引入教学，培养学生在学习专业知识的同时，注重科学研究的引领，使学生既学到低碳发展的理论，又将低碳理念运用到城乡规划中，培养学生形成高度的专业责任感。
关键词	温室气体；生态文明；低碳；商洛市
编写时间	2022-01-07
编著者	高利峰、副教授、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	理解国家低碳发展战略及生态文明的内涵。
素材长度	1571 字符
案例正文	近年来，随着我国的经济迅速发展，二氧化碳排放量也逐年增加，很多国内外研究者对碳排放量的估算做出了贡献。IPCC（政府间气候变化专门委员会）认为，全球变暖造成的温室气体排放容易产生较严重的自然环境和社会问题。针对如何减少国家碳排放的问题，温室气体核算逐渐成为国内外学者研究的热点之一。商洛市是陕西东南部的生态旅游城市和南水北调中线工程水源区，对其温室气体排放进行分析和评估，能够为商洛市发展绿色经济和节能减排提供决策依据。 1、选题对接国家低碳发展战略，培养学生的职业担当。 课堂开始教师从低碳理念导向围绕国家实现低碳发展的实际需求，从商洛市为什么要发展低碳经济、建设低碳城市，阐述了商洛市低碳发展的必要性，引导学生思考与讨论城乡规划专业对于商洛市低碳减排能做哪些贡献，随后在教师的讲解中让学生了解商洛市温室气体减排对保护大秦岭的重要作用，使学生深刻领会习近平生态文明思想的核心要义，思考专业领域如何进行温室气体减排，培养学生热爱秦岭、热爱商洛的职业担当。（思政元素：理解国家低碳发展战略） 2、通过案例讲解商洛市近年来温室气体排放的动态分析及等级评估，传授学生了解商洛市减少温室气体排放的方式方法。（思政元素：理解科学研究的重要意义） （1）调整能源结构 据研究，商洛市温室气体排放主要以化石能源为主，而煤炭占比最大。今后应把减少温室气体排放的重点放在绿色能源的开发利用上，依托商丹循环工业经济园区大力发展低碳经济，逐步提高天然气、太阳能等低碳能源的比重，通过调整能源的结构，完成由以煤炭为主的一元型能源模式向电力、天然气等绿色、多元模式转变，

	同时也要大力提高能源利用效率及降低化石能源消费量，以减少温室气体排放。（思政元素：减少污染物排放，提高绿色清洁能源使用量） （2）提高城市绿化率 商洛市 2014 年林业生产在温室气体排放的占比为 5.46%，森林覆盖率达到 54%。其与日本、韩国挪威和等发达国家的森林覆盖率相比较低，说明商洛市的森林覆盖率还有很大的提升空间。对于商洛市来说，主要问题在于城市绿化欠佳，应通过“绿化→彩化→艺术化→生态化”四个阶段对城市进行美化，城市绿化率的提高，对减少尾气排放，有效治污减霾，降低温室气体排放具有重要意义。（思政元素：植树造林，增加城市绿化率） （3）倡导绿色出行 商洛市的公共自行车系统，应加大租借网点的数量，争取在各个小区设点，保证市民借还方便；提倡绿色交通，推广新能源汽车，并制定相关经济政策，鼓励相关企业采用新技术发展绿色公交和智能公交，提高公共交通的服务质量和运行效率；也要利用互联网等新媒体加强宣传，开展无车日活动等，倡导市民绿色出行，减少汽车尾气的排放。（思政元素：倡导绿色出行） （4）保护生态环境 近年来商洛市在生态环境方面取得了较好的成绩，有利于山水园林城市和“秦岭最美是商洛”的建设，但仍然要加强对生态环境的保护。商洛市在推进循环经济发展中，应加强企业管理，通过 ISO14000 环境管理体系认证，做好清洁生产审核制度、实现废弃物的过程管理。同时应加大对废水、废气处理力度，合理进行水资源的开发与管理，加大对商洛市丹江源国家湿地公园的保护，并以此为契机，做好南水北调中线工程水源区的环境保护工作，确保一江清水供京津。（思政元素：理解循环经济和生态文明建设的重要性） 课堂以商洛市生态环境保护知识为载体进行思想政治教育，将培养规划师的职业担当作为课堂思政教育的目的。该案例也结合城乡规划从业要求，从国土空间规划的角度出发，讲解了生态环境评价在国土空间规划中的重要性，引导人的生产生活行为，从而引领区域社会经济发展，最后指出建设低碳城市是城市化发展的必然路径，传授学生要通过规划设计手段减少碳排放，最终实现绿色低碳发展。培养学生将城乡规划专业知识与科学研究融入低碳发展需要、并服务社会的理想信念与职业担当。
分析评价	围绕“双碳战略”，培养学生的低碳理念和职业担当，育人主题较好。
评价者	赵培 教授、商洛学院

案例编号	20072110-002
案例标题	基于文化自信的城乡规划建筑史课程思政
案例来源	周卓琳. 基于文化自信的中国建筑史课程思政教学探索[J]. 科技风, 2020, (25): 22-23.
内容简介	有助培养学生正确的价值取向、崇高的政治信仰、无私的社会责任, 并提高学生缘事析理、实事求是、理论结合实践的能力。
关键词	文化自信; 建筑史; 传统文化
编写时间	2020-09-10
编著者	周卓琳, 助教, 宁波工程学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生的正确价值取向、民族自豪感和文化自信。
素材长度	1095 字符
案例正文	文化是一个民族生存和发展的重要动力。中华文化博大精深, 是中华民族强大的精神支持, 它深深地渗透在人们的社会观、价值观、人生观、世界观中, 同时也影响着我们的建筑审美、城市建设和艺术创造。而中国古代建筑正是中国传统审美、文化、哲学的综合体现。中国古代的传统建筑是世界建筑中非常重要且具有鲜明特色的一个分支, 在世界建筑史上享有举足轻重的地位。作为中国传统文化的重要组成部分, 了解和学习中国古建筑是学习民族精神, 培养文化自信的重要途径。 习近平主席强调, 我国有独特的历史、独特的文化。我们需要培养学生的民族自信及文化自信, 将文化的基因根植在他们的社会观、价值观、人生观、世界观。因此, 在课堂上进行思政改革不仅仅是将思想政治理论带入专业课的课堂, 而且还要将思政精神融入教学当中, 从而营造多维度、多方面、多层次的思政教学。 1、培养学生的正确价值取向 在古代, 中国没有专门的建筑师这一职业, 建筑师与匠人之间的分界线并不像西方那么明确, 中国也没有建筑学这一说法。中国现代的建筑院系的教学模式均来自于以西方。中国现代建筑学的发展深受西方建筑的影响, 而中国传统建筑由于材料等原因保留下来的遗迹较少, 并且中国古代关于建筑的著作也非常稀少, 所以相较于西方建筑史, 中国建筑史的学术资料并不丰富, 从而导致现在许多的学生盲目崇拜西方建筑, 而思政的介入有助于引导学生正确认识本国的传统文化。中国古建筑的发展从侧面反映出中华民族各个时期的文化特征及文化延续。在本课程中加入思政教育, 以传统建筑为契机, 引导学生重视传统文化, 指引学生树立正确的历史观。 2、有利于加强学生的民族自豪感, 文化自信 几十年来, 中国建筑设计及教学充斥着“哥特式”“文艺复兴”

	“巴洛克”等西方建筑设计思想及理念，而如今随着中国国际地位的上升、经济的高速发展，中国建筑文化也表现出了日趋上升的势头，全社会对于传统文化也愈发重视。而本课程就是为学生普及中国建筑文化最理想的平台。将中国建筑史与思政教育相结合，引导学生们在学习的过程中热爱自己国家的建筑和建筑文化，激发他们的自豪感，鼓励他们主动思考、探索、进而继承、弘扬，从而加强学生的文化自信，使得中国的古建筑文化得以传承和延续。 3、有利于提高学生的内在素养，理论与实践的结合，实事求是的精神 建筑师这一职业具有理论与实践紧密结合的职业特点，也是一份讲求吃苦耐劳和实事求是的职业，课程作为专业的主干课程，一定要培养学生这样的职业精神。因此在课程设计中强调理论与实践相协同，在课程思政的思想指导下，从内而外地提高学生的素养，改变课堂教学“满堂灌”问题，鼓励学生自主钻研，培养学生吃苦耐劳，实事求是的精神。
分析评价	能够激发学生对传统文化的热爱及中华文化的自信，育人主题较好。
评价者	杨存兴 教授、商洛学院

案例编号	20072110-003
案例标题	城乡规划思维训练中“以人为本”的思政教学
案例来源	自编
内容简介	将培养学生的职业责任、理想信念融入到课程教学中，注重知识教育中的价值引领，使学生既学到专业前沿理论，又将成果积极服务于国家的重大战略思想，培养学生形成高度的专业责任感与服务国家、服务社会的工匠精神。
关键词	以人为本；规划设计；社会主义核心价值观
编写时间	2022-4-5
编著者	马骁、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	规划设计选题对接国家家国情怀，个人品格，科学观，培养学生的家国情怀与职业担当。
素材长度	1196 字符
案例正文	1、在思维训练中明确专业课程思政“概念”的内涵与外延。 1) 家国情怀：党和国家意识，民族精神和时代精神，职业精神，专业认同，四个自信，社会主义核心价值观。 2) 个人品格：①道德情操：其中有包涵道德、人文素养、守法、正义感等；②健全人格：情感、态度、行为、自尊、生命观、心理、哲学、艺术、性格、健康等方面；③智力：观察、想象、思考、判断、推理、逻辑、思维等方面。 3) 科学观：认识论和方法论，求真务实，开拓进取，批判性思维，创新意识，学术诚信等方面。 课程的思政目标： 1) 树立具有生态意识与生态智慧的环境观； 2) 培养新时期具备“以人为本”规划思想的设计观； 3) 培养有文化自信、社会责任感和使命感的新时代城乡规划设计人才。 2、城乡规划思维训练的思政模块与知识点 1) “建筑内外”与生态环境观 当前世界建筑师共同关注的热点话题之一就是生态建筑，这也标志着人类时代潮流的建筑类型。人类正在经历着持续地维护生态平衡为目标的生态社会和生态时代，建筑师都把保护环境、持续发展作为必备的建筑理念。无论社会形势如何变化，人们的认同感、领域感和归属感都是相同的，在规划设计中融入生态建筑观念是人类社会发展的需要，课堂中融入两山理论与生态文明、生态智慧的借鉴，让学生树立生态时代具有生态意识与生态智慧的环境观。 2) “空间生成”与“以人为本”的设计观 “以人为本”意味着规划设计中要按照人的行为模式来设计空

	间。人们在城市中的活动内容和行为方式是划分空间的依据。人们行为模式的变化必然会引起建筑内部空间的变化。人的行为模式包括人们的家庭行为、文化行为、生理行为、交往行为等；所以这就要求城市的内部空间布置与之相适应，满足人们的不同需求，由于各个空间使用者对空间使用的时间和性质不同，所以组织上应该避免干扰，设计师在设计时应该有空间划分，实行公私空间分割的原则。现代城市中还要做到良好的采光和通风，保证空间的安全性、舒适性、卫生性，通过设计手段来提高空间的品质。 3) “场景细化”与培养文化自信的价值观 “以人为本”的建筑理念要求空间具有连续性。“以人为本”的建筑强调由自然性引发其时空中的循环连续，城市规划设计初步课程中鼓励在遵循自然因素的前提下，要求创作应该从传统形态中汲取养分，同时也要结合现代建筑科技特点，追求现代地域空间文化，更加注重现代建筑的个性表达，目的就是给传统建筑形式一个生存和延续空间，让我国传统的建筑文化与现代城市理念融为一体，使得“以人为本”的理念更加具有中国特色，更加体现文化自信的社会价值观。 综上所述，在思维训练中利用“以人为本”的思想进行城乡规划设计教学，是时代的需求，也是未来规划设计的趋势；同时也是专业课程融入思政工作培养学生文化自信、社会责任感和使命感的实现途径之一。 在课程中要把“立德树人”贯穿整个教学的主线，把家国情怀、健全人格、美学素养、求真务实、创新实践等育人目标融入课堂，实现课堂的思政教学目标。
分析评价	在城乡规划设计中融入“以人为本”的理念，培养学生的职业价值观，育人主题较好。
评价者	杨存典 教授、商洛学院

案例编号	20072110-004
案例标题	中国古代城乡人居环境营造中的“实用理性”思想
案例来源	高校教师专业发展联盟
内容简介	把握思政教育的主要内涵，让学生在学习专业知识的同时，从弘扬中华优秀传统文化的角度，发掘、解读我国博大精深的优秀建筑文化，激发同学们的民族自豪感。
关键词	城乡人居环境；实用理性；营造
编写时间	2022-4-24
编著者	严少飞、讲师、西安建筑科技大学
素材形式	文字
育人主题	弘扬中华优秀传统文化，激发民族自豪感
素材长度	1501 字符
案例正文	2019 年 1 月 4 日，习近平总书记在祝贺中国社会科学院中国历史研究院成立的信中指出：“历史是一面镜子，鉴古知今，学史明智。重视历史、研究历史、借鉴历史是中华民族 5000 多年文明史的一个优良传统。当代中国是历史中国的延续和发展。新时代坚持和发展中国特色社会主义，更加需要系统研究中国历史和文化，更加需要深刻把握人类发展历史规律，在对历史的深入思考中汲取智慧，走向未来。”在城乡人居环境营造中，要深刻领会、理解总书记的重要指示，贯彻党中央近年来关于“传承中华优秀传统文化”的重要战略，在授课过程中，从弘扬中华优秀传统文化的角度，对我国博大精深的优秀建筑文化进行发掘、解读，激发同学们的民族自豪感，培养学生学习城乡规划建设史的兴趣。 1、概述 众所周知，我国具有悠久的人居环境营造传统，数千年来在城市、风景与建筑营造方面积累了丰富的实践经验与丰富的人居智慧。其中，“实用理性”思想是一个具有普遍性的特征。在以往的大众的认知当中，似乎中国古代人居环境营造中存在很多无需他的、脱离人居环境基本功能的建设行为，如纯粹的风景建设、城市游赏空间建设、风水建筑的建设等，表面上看，这些营造行为与人居环境的基础实用功能无关，是一种务美、务虚的建设行为，但实际上，我们发现这些规划营造时间的背后，都隐含着“实用理性”的思维，以解决人居环境实际功能问题为出发点进行营造的，这在一些具体的古代人居环境实践案例中有着鲜明的体现。 2、举例说明 具有“实用理性”思维的人居环境营造案例在中国独代俯拾皆是，在一些看似未地方城市“壮观瞻”的标志性建筑上就有所体现。

	如始建于公元 220 年左右的岳阳楼，其前身传为三国时代东吴将领鲁肃的阅军楼，建设缘由出于军事目的，但由于其优越的地理形胜，以及后世经范仲淹《岳阳楼记》的升华，而成为胜概一方的明楼胜景。公元 223 年始建的黄鹤楼同样是当时夏口古城担任瞭望防御作用的军事角楼，而后因崔颢的名篇《黄鹤楼》而名垂千古，还有鹳雀楼、晴川阁等，不胜枚举。除名都大邑如此外，在一些较为偏远的地方小城，也能够看到类似的营造思想，可见，从功能实用走向艺术提升，再从艺术提升走向文化升华，且绝少反其道而行之的现象，这似乎已经成为中国古代人居环境营造的特有模式。 此外，还有一些地方文化信仰甚至带有风水、迷信色彩的建筑营造方面，也同样体现出“实用理想”思维的特征。如湖南新化县，该县再明永乐年间经常发生火灾，因此县令萧岐建“水晶阁”于城墙南楼之上，取“建阁祀水神以镇之”之意。这在今天看来是意见十分虚妄的事情，但是根据文献描述，自从此阁建好之后“而火灾殄遂少”。究其缘由，必然不是文献所记载的厌胜的原因，而是因为此阁位于城市中地势最高的位置，建好后即成为全城最高的标志性建筑，是全市的视线焦点。而当地百姓又都能了解知悉建阁楼的缘由，因此水晶阁成为整个城市防火防灾的重要标识。城中百姓日常用火时，都能够因看见此楼而心生警惕之心，从而从源头上杜绝了火灾的发生。这种营造方式是极为实用的，也是极为高效的。而这再中国古代城市中诸多的文峰塔、魁星楼、风水塔等建筑的营造方面更是体现的淋漓尽致。 3、总结梳理 通过这些中国古代人居环境营造中“实用理性”思维的初步探讨，足以引发我们的思考，让我们得以重新审视以往可能被人们认为是纯粹的风景建设、游赏类建设，甚至是封建迷信乃至虚妄荒谬的中国古代人居环境营造活动，其实其中蕴含着丰富的人居环境营造的智慧与原理。可能这便是李泽厚先生说的“（中国人）有着对待人生、生活的积极进取的精神，服从理性的情形态度，重实用轻思辨，重人事轻鬼神……它终于成为汉民族的一种无意识的集体原型现象，构成了一种民族性的文化——心理结构”。
分析评价	在城乡人居环境营造中传承中华优秀传统文化，具有良好的育人主题。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-005
案例标题	控制性详细规划中的中国历史文化教育
案例来源	吕飞,于淼,王雨村.城乡规划专业设计类课程思政教学初探——以城市详细规划课程为例[J].高等建筑教育,2021,30(04):182-187.
内容简介	把握思政教育的主要内涵,让学生在学习专业知识的同时认识到将来作为一名城市规划和建设者对社会负有的责任和义务,提高未来城市建设者的职业道德水平和家国情怀。
关键词	控制性详细规划; 历史文化; 思政元素
编写时间	2022-04-24
编著者	吕飞、教授、苏州科技大学
素材形式	文字
育人主题	增强学生家国情怀, 提高建设家乡的责任感。
素材长度	1057 字符
案例正文	在控制性详细规划教学中, 如何协调传授知识和思政教育之间的关系, 如何培养学生的社会责任感, 根植为人民服务和为城市规划工作服务的精神, 激发家国情怀, 是课程建设的主要目标之一, 对该课程的体系建立和后续进一步深化建设具有重要意义。在教学中主要通过案例教学、实地调研和方案设计三个方面融入思政元素。 1、案例教学, 展示 1980 年代以来, 我国各个时期的控制性详细规划案例, 使学生体会中国上下五千年悠久的历史文化和快速的经济发展带来的城市总体变化, 激发学生的民族自豪感, 增强民族自信心, 提高学生的专业学习兴趣。(案例元素: 增强文化自信) 2、实地调研, 尽量通过实地调研了解和掌握中国城乡实际发展情况并体会人们物质生活和精神生活的变化。通过实地调研, 体会城市规划现状, 了解背景人物、文化内涵和城市设计特色, 使学生体会中国城市发展的历史和现状。通过调研城市开发区、城市中心商务区、历史文化保护区、工业遗产保护和改造区等, 使学生亲身体会中国城市规划现状和设计特色。(思政元素: 增强学生家国情怀, 提高建设家乡的责任感。) 3、方案设计, 在课程设计设计方案的实施中尽可能从中国国情及当地实际出发, 因地制宜地设置规划设计任务, 充分显示历史文化特色和现代化因素。 在课程设计过程中, 采取分组讨论、角色扮演、课堂练习等措施。首先对学生进行简单的分组, 5-10 人一组不等, 以小组讨论、文字记录等方式选取最合适的方案。(案例元素: 团结协作、交流研讨) 其次选取《模拟城市: 我是市长》的游戏, 让学生从一片空地、铺设道路、划分地块、布置功能区、不断地升级地块内建筑、增加

	一定范围内人口、配置对应的市政设施、消防设施、绿地等过程中，简单明了的熟悉城市土地的开发建设过程。游戏中不断升级的地块建筑，对应城市人口的逐渐增加，让学生认识到对土地的开发强度不同，需要配置不同等级的交通设施、基础设施和服务设施，来提高游戏中市民的满意度。同组内学生分别扮演在城市控制开发过程中产生影响的不同的角色，对课程内容中的不同控制要素、不同控制内容进行演示、推理、讨论，得出合理的设计方案。在此过程中鼓励学生对本次课程内容进行现学现用，在团队内发言，刺激学生主动去获取知识，主动思考练习过程中的课程内容。同时，也锻炼学生的语言表达能力，在讲解过程中能够规范的使用专业术语去表达。 （思政元素：培养学生积极学习的态度） 在方案设计考核中增加思政部分，方案介绍中重点讲解方案特色、中国传统文化、历史文化、民族文化的保护和更新等；设计成果中考察规范性、内容的完整性、创新性以及是否体现了中国特色、蕴含深远意义等。（思政元素：通过课程设计，使学生了解中国规划设计规范和城乡规划相关法规，提高为人民服务意识，增强社会责任感。）
分析评价	在课程教学中，注重培养学生的社会责任感和为城市规划工作服务的精神，具有较好的育人主题。
评价者	杨存兴 教授、商洛学院

案例编号	20072110-006
案例标题	城乡规划中的乡村振兴规划思政教学
案例来源	自编
内容简介	将培养学生的爱国意识、职业责任融入到课程教学中，注重知识教育中的价值引领，使学生既学到专业前沿理论，又将成果积极服务于国家的重大需求战略，培养学生形成高度的专业责任感与服务国家、服务社会的工匠精神。
关键词	乡村规划；思政教育；乡村振兴
编写时间	2022-04-10
编著者	谢颜莉、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	理解乡村振兴战略，培养学生的家国情怀与职业担当。
素材长度	1038 字符
案例正文	本次课程着重将国家“乡村振兴”这一重要发展战略和城乡规划专业课程中的《城乡规划原理》相结合，将国家战略目标与专业教学目标进行全过程的转化，拆解为适合短周期内完成、可操作性强、研究深度适宜、设计难度可控的研究问题与设计选题，把国家发展战略贯穿到乡村规划设计课程中，引导学生认识国家乡村战略的含义和意义，使学生体会规划环节对解决我国现阶段农村问题、城市和农村问题发挥作用的方式与路径，以及如何运用规划实现“乡村振兴”。 1、规划设计选题对接国家“乡村振兴”战略，培养学生的家国情怀与职业担当。 课堂开始教师简介我国乡村发展历史，然后延伸到我国乡村发展的历史问题和现阶段发展的问题，让学生思考与讨论“乡村发展为什么会产生这些问题，如何去解决这些问题”。随后在教师的讲解中国家在发展过程如是如何一步一步解决乡村面临的问题，深刻体会国家提出“乡村振兴”战略的背景，让学生体会中国在发展过程中所付出的努力，在党的领导下，我国乡村是如何一步一步的快速发展，引导学生清楚认识国家重大战略的提出背景，激发学生的爱国情怀与职业担当。 2、通过规划环节传授学生了解“乡村振兴”战略的意义与内容。乡村发展如何实现振兴？如何影响？基于此，课堂以专业知识为载体进行思想政治教育，将培养规划师的职业责任感作为课堂思政教育的目的。

	在认识到我国现阶段乡村发展的问题以及“乡村振兴”战略提出的背景后，引出“乡村振兴”战略对我国乡村发展的意义和重要作用。提高“乡村振兴”战略在学生心中的重要程度。随后介绍“乡村振兴”五大内容：产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，将这五大内容对应乡村规划中的内容，传授学生如何通过用地、空间等内容的规划，实现“乡村振兴”这五大内容， （3）通过规划实例讲解示范“乡村振兴”的规划方法，培育学生将专业技能融入国家发展需要。 乡村规划的方法是实现“乡村振兴”的关键性的步骤。本阶段课程将“乡村振兴”规划作为思政教学实践案例讨论的要点，选择商洛市镇安县米粮镇界河村作为研究对象，从该村庄的产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴这五大乡村振兴的方面逐一剖析该村庄是如何运用规划的方法实现乡村振兴。通过讲解每一项规划内容，不仅可以让学生进一步了解和掌握城乡规划专业知识的内容，同时还可以让学生了解到乡村振兴规划的内容与城乡规划学贡献国家高质量发展的方式，引导学生确立服务国家发展的规划设计选题与思路，培育学生将自己的专业知识与科研实践融入国家发展需要、服务国家服务社会的理想信念与职业担当。
分析评价	规划设计选题对接国家“乡村振兴”战略，注重培养学生爱国情怀，具有较好的育人主题。
评价者	杨存典 教授、商洛学院

案例编号	20072110-007
案例标题	“延安精神”在城市设计中的思政教学——延安宝塔区城市设计
案例来源	自编
内容简介	将培养学生的爱国意识、职业责任融入到课程教学中，注重知识教育中的价值引领，使学生既学到专业前沿理论，又将成果积极服务于国家的重大需求战略，培养学生形成高度的专业认知与服务国家、服务社会的工匠精神。
关键词	延安精神；城市设计；思政教育
编写时间	2022-04-10
编著者	王思雨、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	规划设计选题对接“延安精神”在城市设计中的体现，培养学生的家国情怀与职业担当。
素材长度	1004 字符
案例正文	文化的传承和表达，是城市设计的重要内容之一。将“延安精神”这一中国历代传承的文化和城市设计课程相结合，将国家传统文化与专业教学目标进行全过程的转化，拆解为适合短周期内完成、可操作性强、研究深度适宜。设计难度可控的研究问题与设计选题，把传统文化贯穿到城市设计课程中，引导学生认识我国在发展过程中各伟人付出的贡献，体会深厚的文化底蕴，以培养学生的爱国热情和文化自信。 1、规划设计选题对接“延安精神”，培养学生的家国情怀与职业担当。 课堂开始教师简介“延安精神”的起源和“延安精神”的内涵与精神，让学生思考与讨论“自己对延安精神的认识，以及延安精神对自己的启发”。随后教师讲解“延安精神”传承的意义与价值，让学生体会中国在发展过程中所付出的努力，在党的领导下，我国是如何一步一步的快速发展，引导学生清楚认识“延安精神”，激发学生的家国情怀与职业担当。 2、通过规划环节传授学生了解“延安精神”如何在城市设计中体现？如何影响？基于此，课堂以专业知识为载体进行思想政治教育，将培养规划师的职业责任感作为课堂思政教育的目的。 在认识到“延安精神”的起源、内容和意义后，引出“延安精神”在城市设计中的重要性，提高“延安精神”在学生心中的重要程度。随后介绍“延安精神”在城市设计中体现的内容，如空间格局、空间肌理的保护，历史建筑、文物和街区的保护，建筑设计，景观小品的设计等。传授学生如何在城市设计中，很好的体现“延安精神”，并且进行文化的传承，展现中国深厚的文化底蕴和文化自信。

	3、通过规划实例讲解示范“延安精神”在城市设计中运用的方法，培育学生将专业技能融入国家文化发展需要。 “延安精神”在城市设计中运用的方法是体现城市特色，展现文化自信的关键性步骤。本阶段课程将“延安精神”的在城市设计中运用的方法作为思政教学实践案例讨论的要点，选择延安市宝塔区作为为研究对象，从该村庄的空间结构、历史文化保护、公共空间设计、建筑设计、景观小品设计这五大城市设计的方面逐一剖析该区域是如何运用城市设计的方法实现“延安精神”的展现和传承。通过讲解每一项规划内容，不仅可以让了解学生进一步了解和掌握城乡规划专业知识的内容，同时还可以让学生了解到“延安精神”的内容与城乡规划学贡献国家文化自信的方式，引导学生确立服务国家发展的规划设计选题与思路，培育学生将自己的专业知识与科研实践融入国家发展需要、服务国家服务社会的理想信念与职业担当。
分析评价	在规划设计中引导学生清楚认识“延安精神”，激发学生的爱国情怀，具有较好的育人主题。
评价者	张孝芳 教授、商洛学院

案例编号	20072110-008
案例标题	城市公共空间设计中的职业担当
案例来源	自编
内容简介	从社会、人、空间的契合点找到课程思政表现形式上的统一，形成课程思政与课程教学的有机整体。将社会主义核心价值观具化为对人与空间关系分析的专业标准，通过显性和隐形的思政元素，实现育人理念的浸润。
关键词	城乡规划；思政教学；城市公共空间设计
编写时间	2022-04-10
编著者	王思雨、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	规划设计选题对接思政在城市公共空间设计中的体现，培养学生的家国情怀与职业担当。
素材长度	1051 字符
案例正文	城乡规划课程的重要章节城市设计，是理论和实践相结合的重要内容。其内容中关于城市公共空间规划理论和技术方法应用的是重点内容之一。教学围绕城市公共空间功能与布局、空间形态与系统优化设计等展开，以空间营建为主线，培养学生城市空间规划与设计的专业思维和创新意识，具备鲜明的创新应用特点。建设力求使专业课程与思想政治理论课同向同行，把做人做事的道理、社会主义核心价值观的要求及实现民族复兴的理想和责任融入到设计课课堂，形成教学与育人协同效应。 1、规划设计选题紧扣课程的时代性、地方性和文化传承性。 课堂开始教师简介近几年国家最新政策、服务地方需求、弘扬优秀传统文化。随后将落实国家最新政策、服务地方需求、弘扬优秀传统文化与城市公共空间规划设计相结合，建设可持续发展和美好人居环境，形成课程思政内容立足点，使课程思政变的更加实效化和立体化。在教学内容的融合上，引入绿色发展理念、行业发展历程等思政内容，使课程思政与专业教学擦出火花；在教学手段上，广泛应用翻转课堂、启发式教学、案例教学法等手段将思政元素与专业课程相融合。 2、深挖课程思政元素，丰富完善教学内容。将课堂以专业知识为载体进行思想政治教育，培养规划师的职业责任感作为课堂思政教育的目的。 按照理论讲解、现场调研、案例解析、设计创作、专题研究等知识模块，发掘不同教学环节蕴含的共同主题，梳理、提炼思政教育元素，建立思政教育资源与课程教学内容的对应关系，确保教学内容的真实性和思政教育的价值性，努力使思政素材和元素在教学中自然渗透和无缝对接，形成文化、价值、思想的认同和系统设计

	德育递进路径。 3、通过团队的组建，增强城乡规划学生的团队意识，同时促进学生之间的交流。 借鉴通识教育渗透浸润、参与互动的教学方法，强化教学设计，充分运用移动互联网、数据科学、云计算等数字技术，精心组织课程内容，优化教学流程，降低学习的复杂程度和进入难度，使思想政治教育元素由增加的“体量”要素变成课程知识自身的调节要素，使学习过程更为紧凑和流畅。不断探索有针对性的嵌入型和融合型教学方法，在集中讲授理论知识和布置任务书基础上，主要采取 3-4 学生/组的小班化教学组织模式，协同知识传授的“学坊”、能力训练的“习堂”、动手实践的“工坊”，在专题调查、问题分析、案例解析、空间建构、系统优化、方案创作、反馈评价等七个教学单元环节中，利用课程 PPT+说明、影像片段+归纳和网络分享，通过案例分享、专题嵌入、交流答辩等渗透方式引导学生自我体验和感悟，实现脑眼手口的“同步训练”，塑造规划师使命感和社会责任感。
分析评价	在教学中注重培养学生团结协作的精神和城乡规划师的职业担当，具有较好的育人主题。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-009
案例标题	中国建筑大师的成长过程及成就
案例来源	自编
内容简介	通过学习中国建筑大师如梁思成、吴良镛等建筑师的成长过程及成就，可以让学生深刻体会到前辈们爱国敬业、追求国家富强、民族复兴的“中国梦”的历程，激发学生的专业自信，使学生增强民族意识、民族自豪感。
关键词	中国梦；建筑大师；成长过程；成就
编写时间	2022-04-10
编著者	杨欣瑜、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	激发学生的文化自信，使学生增强民族意识、民族自豪感
素材长度	2122 字符
案例正文	1、梁思成先生的成长历程及成就 梁思成先生是著名建筑教育家、古建筑文物保护与研究和建筑史学家。1923年毕业于清华学校；1924—1927年在美国宾夕法尼亚大学学习院研究世界建筑史；1928年回国，创办东北大学建筑系并任系主任，是我国建筑学教育的开拓者之一；1933—1946年，任中国营造学社法式组主任；1934年任国民政府中央古物保存委员会委员；1944年任国民政府教育部战区文物保护委员会副主任；1946年创办清华大学建筑系并任系主任直到逝世。他还曾任美国耶鲁大学聘任教授、普林斯顿大学名誉文学博士和联合国大厦设计委员会成员等职。从1949年起，先后任北平都市计划委员会副主任和北京市建设委员会副主任，北京市政协副主席、全国人大常委会委员。1959年加入中国共产党。 梁思成的一生，除了在建筑教育、城市规划等方面做出的开拓性不朽贡献之外，最为突出的是古建筑文物的保护与调查研究工作，他在中国营造学社的十多年间，以他身体和学术的最强壮年代，在极端艰苦的条件下，运用近代科学技术对我国众多有价值的古建筑进行了勘察、测绘、制图并结合历史文献资料和对老匠师们的采访，写出了《清式营造则例》《中国建筑史》《中国雕塑史》等专著和《蓟县独乐寺观音阁及山门考》《正定古建筑调查报告》《记五台山佛光寺建筑》等众多的调查报告与学术论文，为我国建筑的研究与保护这门学科奠定了深厚的基础。 梁思成毕生致力于古代建筑和文物保护，受到海内外建筑文化界人士的普遍称赞。不仅向世界传播了有方法的、规矩的、科学的中国建筑文化，而且有力地说明了中国建筑史是有理论、有实践、成体系的。他将建立文化自信立足于本职工作，用实际行动坚定了我们的文化自信。（思政元素：引导学生向建筑大师学习，培养未来设计师的“工匠精神”）

	2、吴良镛先生的成长历程及成就 吴良镛先生是清华大学教授，中国科学院和中国工程院两院院士，中国建筑学家、城乡规划学家和教育家，人居环境科学的创建者。其先后获得“世界人居奖”、国际建筑师协会“屈米奖”、“亚洲建筑师协会金奖”、“陈嘉庚科学奖”、“何梁何利奖”以及美、法、俄等国授予的多个荣誉称号。（思政元素：向大师学习，立足本职、爱岗敬业） 1944年毕业于重庆中央大学建筑系；1946年，协助梁思成创建清华大学建筑系；1948年入美国匡溪艺术学院建筑与城市设计系，师从沙里宁读研究生，获硕士学位；1950年毅然冲破阻挠从美国归来在清华任教；1978年，任清华大学建筑系系主任；1980年，当选为中国科学院技术科学学部委员；1980年，当选中国科学院院士(学部委员)；1995年，当选中国工程院院士；2012年2月14日，荣获2011年度“国家最高科学技术奖”；2018年12月18日，党中央、国务院授予吴良镛同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章，并获评人居环境科学的创建者。 （1）中国特色的人居环境科学应运而生 吴良镛提出的人居环境科学理论，强调把人类聚居作为一个整体。多年来，吴良镛把人居环境学的思想，运用到了城市规划、京津冀等区域发展规划、三峡工程等巨型工程涉及的人居环境研究中。2001年，九届全国人大四次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》提出：“以创造良好的人居环境为中心，加强城镇生态建设和污染综合治理，改善城镇环境。加强城镇规划、设计、建设及综合管理，形成各具特色的城市风格，全面提高城镇管理水平。”在吴良镛看来，人居科学在大时代背景中应运而生，旨在系统地认识人居问题、寻找多学科解决人居问题的战略途径和方向，是适应时代和符合国情的科学创新。（思政元素：引导学生树立正确的人居环境观） （2）起草“北京宪章” 1999年6月，国际建协第二十届世界建筑师大会在北京举行，其中一项核心文献工作是起草国际建协“北京宪章”，这个担子就落在了吴良镛身上。会上，由吴良镛起草并宣读的《北京宪章》，获得了与会代表的一致通过。这也是国际建协迄今为止仅有的一份宪章。 （3）一生中的“黄金时代” 从新中国成立之初北京市一楼一地的规划设计，到唐山震后修复规划；从中关村科学城规划，到长三角、滇西北、京津冀区域发展探索，以及2004年北京总体规划修编等，作为一名建筑学人，吴良镛的足迹遍布了中国的大江南北。吴良镛将自己的求索经历划分为3个30年。 第一个30年是1922年到1951年。是他从出生到而立之年，在战乱中学习和成长的过程。在他看来，这30年，一方面是学习知识、增长见识，另一方面是在动荡的时局中树立了理想和信念。三十而立，也为他立志于建筑事业、坚定建设祖国的决心打下了基
--	---

	础。 第二个 30 年是 1952 年到 1983 年。新中国成立，建立了新的政治体制，此时他从美国留学归来，将个人的力量都投入到清华建筑系的发展和新中国的城市建设工作。这个 30 年是他事业和学术的重要阶段，追随国家的发展，努力进步，虽受到客观条件所左右，但从未放弃个人主观的努力。（思政元素：培养学生艰苦奋斗、努力学习的品德） 第三个 30 年是 1984 年到 2014 年。他卸去行政职务后成立清华大学建筑与城市研究所，伴随改革开放春风探索中国建筑与城乡建设理论与实践。第三个 30 年被吴良镛视为是一生中的“黄金时代”，也是他进军人居科学的求索历程。无论是在全球有广泛影响的广义建筑学、人居环境科学的提出，还是菊儿胡同的落成与获奖，以及若干重要科研项目的推进，都是在这 30 年中完成。（思政元素：持之以恒的科学研究精神）
分析评价	在城乡规划思想史的教学中介绍中国建筑大师的成长历程及成就，对激发学生的文化自信和增强民族意识具有重要的意义。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-010
案例标题	防疫住宅建筑空间以人为本的教育理念
案例来源	自编
内容简介	从学生对后疫情时代防疫住宅空间的思考，了解学生对“防疫政策”的了解程度，并对我国抗疫工作取得的成就具有民族自豪感和强烈的爱国主义。在设计中充分体现了“以人为本”的“人—建筑—环境”和谐统一发展的设计理念。
关键词	后疫情时代；防疫住宅建筑；空间设计
编写时间	2022-4-15
编著者	杨欣瑜、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	充分体现“以人为本”的“人—建筑—环境”和谐发展的设计理念
素材长度	2699 字符
案例正文	目前虽然我国已经进入后疫情时代，但并不是我们原来想象中的疫情完全消失，而是疫情时起时伏，其对各方面都产生了较大的影响。面对疫情，人们居家期间所产生的传统住宅空间功能设计缺乏灵活性、给排水系统设计存在重大隐患等问题，我们不得不认真思考此次重大突发公共卫生事件对我国城市住宅空间设计的影响，未来如何应对与发展？城市住宅空间设计的发展趋势如何？是后疫情时代住宅空间设计的新发展方向，这也将成为全民关注的焦点。因此，我们应该不断创新并解决问题，在未来的住宅空间设计中，将防疫安全作为住宅设计的第一要位，营造“宜居”并且具有“健康防护”作用的舒适居住环境，这也将成为住宅设计行业未来的趋势。（思政元素：城乡规划的职业担当） 鉴于后疫情时代人们对于住宅室内设计的防疫要求越来越高，可以从“生理需求”方面的应对日常防疫设计、绿色健康住宅室内设计、灵活多变的弹性多功能空间设计以及“心理需求”方面的“人文”的住宅室内空间环境设计来进行体现。 解决方案如下： （1）应对日常防疫设计 ① 隔离房 在多户型住宅中，将其中一个自带卫生间的房间设置为“隔离房”，它的空调系统、上下水管道系统应与其它房间、其它住户独立分置并有新型冠状病毒灭活装置，一旦传染病流行，家庭居住空间的设施可以成为新型冠状病毒肺炎疫情控制的“毛细终端”。 在拥有两个房间的住宅中，需要设计一间带卫生间的卧室，以备家中出现疑似或者轻微症状时的不时之需。并且位置尽量选择位于住宅整体空间靠里的尽端房间，减少与公共区域的接触次数。 ② 入户的洗消空间 入户洗消空间的重点位置在玄关处，以往的住宅当中，玄关往往不被重视，从而引发出各种问题。

在住宅的防疫设计方面，增加入户的清洗和消毒功能，将洗手池、消毒灯等杀菌器材纳入其中，设计洗消空间。（思政元素：理解国家防疫政策）

③ 给排水管道

目前我国住宅建筑以隔层排水、竖向管道贯穿楼板为主，容易产生气溶胶传播感染现象，这种设置方式一方面容易出现异味和漏水现象，另一方面也无法完全隔绝病毒。对于户内横向管道、户外集中竖向管道的设置方式可增加空间灵活性，同时借助装配式内装的方式，改善排水系统的水封设计，能有效防止上下楼层病毒的传播。

④ 智能化家居

使用具有人体感应功能的水龙头、开关、声控灯具、智能化马桶等家居产品将会成为行业发展的新热点，这些家居设施的使用可以减少家庭成员之间不必要的接触。

（2）绿色健康住宅室内设计

① 除菌性的装饰材料及家具

在住宅装修时，使用除菌抑制气味的装修材料，增添空气净化器等有效除菌家具，可以营造绿色健康的住宅室内环境。（思政元素：住宅设计中引导人们使用绿色家装）

② 种植绿植、组织自然通风

在住宅中适当增加绿植，可以减缓人们的精神压力；在住宅设计中要尽可能地利用穿堂风、对堂风来组织整个住宅室内的自然通风。绿植的放置通常会占用一定室内空间，但也是必不可少的一部分，所以我们可以考虑竖向设计，增添空间趣味性的同时，节省空间。

③ 厨房油烟管道副烟道、止逆阀

为改善厨房油烟串味的问题，在仍共用烟道的情况下，增加副烟道的设计；在油烟机自带止逆阀的情况下，在排放至主烟道的通道口，再增安止逆阀。

④ 三（四）分离式的公卫区域

住宅的公卫区域可以分为三分离式或四分离式，也就是将如厕、洗漱、洗衣和浴室（包括浴缸和淋浴）的4个功能完全分离，这样4个功能各自独立的同时提高了卫生间的使用效率，并且减少了交叉污染。这样完全的干湿分离也更干净卫生。在卫生间空间方正且地面是下沉设计的情况下，使用装配式整体卫浴也是趋势。

（3）灵活多变的弹性多功能空间设计

疫情居家期间住宅功能空间出现的问题：疫情大考、居家防护的那段时间，家完全成为人们生活、娱乐、工作的场所，但目前的住宅室内设计功能划分过于清晰明确，功能适应性能力较差。

解决方案：未来的住宅室内空间的设计需要有一定的超前性，同时留有发展和改进的弹性空间。（思政元素：城乡规划的职业自豪感）

① 住宅空间相对较大的情况下

在公共区域中，各个功能可以同时设计于一个空间范围内，除

	一般认知中的客厅功能——会客、围聚、观看影视剧之外，再增加小面积的茶饮空间、阅读及学习空间、运动和手游等娱乐休闲空间，形成集起居、聚会、娱乐、学习、运动等各个功能于一体的公共空间，能够满足从单身独居到跨代共居所需求的各类功能范围。 ② 住宅空间相对较小的情况下 在这种住宅中，如果卧室在两个或以上数量的情况下，可将其中一个次卧设计为多功能房，可以设计为能够满足睡觉、影音、学习、网游、运动、音乐、绘画等一些列功能的需求。通常情况下，这类多功能房应以可变化的形式设计为主，以适应需求。多功能房床铺可设计为榻榻米形式、沙发床，或者隐形床，如翻板床（折叠床）、翻转床。 ③ 家具家装在空间中的弹性伸展 假如户主对某些家具的需求程度不是很高，可以将它的功能暂且做适当的“让步”，与其他功能区共享空间。比如，电视对如今的人们来说渐渐被替代，从这个角度切入可以有很多种设计。 （4）“人文”的住宅室内空间环境设计 住宅不仅要强调防疫与健康、延展性与舒适性，也要有“文化”意识，在“人文”方面有所发展。在当下的普通居民住宅室内设计中，极少体现人文精神，缺乏为“精神层面”所做的设计，物质生活提高的当下，精神层面也应相辅相成。 在住宅的室内设计中，应增加中国文化元素和本地特色元素，推动民族文化，彰显民族气韵，体现民族特色。住宅在带给人们防疫、安全的设计的同时，也应带给人们治愈性的设计，以人文的眼光介入住宅设计，让健康与文化遗产并重。（思政元素：以人文本的设计理念）
分析评价	在规划设计中融入“以人为本”的理念，注重“人—建筑—环境”和谐发展，具有较好的育人主题。
评价者	杨存兴 教授、商洛学院

案例编号	20072110-011
案例标题	基于《城市公共厕所设计标准》的公园公厕设计思政教学
案例来源	自编
内容简介	通过学习“城市公共厕所设计”主题的规范标准，在教师的指导下开展设计，既可以提升学生查阅设计规范、分析设计合理性的能力，还将有助于培养学生严格遵守设计规范标准的职业道德素养以及“以人为本”的设计理念。
关键词	设计标准；城市公共厕所；公园公厕设计
编写时间	2022-4-20
编著者	杨欣瑜、讲师、商洛学院
素材形式	文字、图表
育人主题	培养学生遵纪守法的职业道德素养以及“以人为本”的设计理念
素材长度	1702 字符
案例正文	教师在讲解完设计任务书后，在学生正式开始建筑设计实践前，教师会带领学生认真学习相关设计主题的规范标准。下面以公园公厕设计为例，展开案例分享。 一、明确公园公厕设计任务及要求 1. 任务书要求 拟在某城市一公园里新建一座公共厕所（地形图如图 1），以满足市民的使用需求。 图 1 地形图 A、B（可任选其一展开设计） 2. 用地条件与说明 （1）该用地位于某市一公园内，周边环境良好。 （2）用地均紧邻公园道路设置。其中，A 公厕用地东侧有一条河流。 3. 设计内容与要求 总建筑面积控制在 80 m^2（按轴线计算，允许面积向上浮动不超过 20%） （1）男卫生间（含无障碍厕位）：1 间。 厕位 6 个：坐位 1 个，蹲位 2 个，站位 3 个。 （2）女卫生间（含无障碍厕位）：1 间。 厕位 10 个：坐位 2 个，蹲位 8 个。 （3）第三卫生间：1 间，面积 $6.5\text{--}8\text{ m}^2$。坐位 2 个（一大一

案例正文	小)，洗手盆至少 1 个，条件允许时设一大一小 2 个洗手盆。 (4) 洗手盆：不少于 4 个，男女可合设亦可分设，合设时考虑设置 1 个儿童洗手盆。 (5) 管理用房:1 间，面积 8 m² 以上。其中，管理间 6 m² 以上，工具间 2 m²。 (6) 门厅（含休息等候）：面积自定。 (7) 清洁池：面积自定，设置在单独的隔断间内。 二、对照设计任务要求学习《城市公共厕所设计标准（CJJ 14-2016）》（思政元素：独立的学习能力） 公园公厕属于独立式公共厕所，首先根据“独立式公共厕所类别（如表 1 所示）”确定公园公厕的类别。 表 1 独立式公共厕所类别 <table> <tr> <th>设置区域</th><th>类别</th></tr> <tr> <td>商业区、重要公共设施、重要交通客运设施，公共绿地及其他环境要求高的区域</td><td>一类</td></tr> <tr> <td>城市主、次干路及行人交通量较大的道路沿线</td><td>二类</td></tr> <tr> <td>其他街道</td><td>三类</td></tr> </table> 根据“一类”标准中“公共绿地及其他环境要求高的区域”的区域要求可以确定公园公厕属于一类独立式公共厕所。接下来只需筛选出城市公共厕所设计标准（CJJ 14-2016）中关于一类独立式公共厕所的设计标准要求。（思政元素：遵守职业规范和设计标准） 通过学习，可总结整理出一类独立式公共厕所的设计要点，以供设计时参考，如表 2 所示： 表 2 一类公共厕所设计要点 <table> <tr> <th>项目</th><th>内容</th></tr> <tr> <td>平面布置</td><td>大便间、小便间与洗手间应分区设置</td></tr> <tr> <td>管理间（m²）</td><td>>6（附属式不要求）</td></tr> <tr> <td>第三卫生间</td><td>有</td></tr> <tr> <td>工具间（m²）</td><td>2</td></tr> <tr> <td>厕位面积指标（m²/位）</td><td>5-7</td></tr> <tr> <td>室内顶棚</td><td>防潮耐腐蚀材料吊顶</td></tr> <tr> <td>室内墙面</td><td>贴面砖到顶</td></tr> <tr> <td>清洁池</td><td>有，不暴露</td></tr> <tr> <td>采暖</td><td>北方地区有</td></tr> <tr> <td>空调（电扇）</td><td>空调（南方地区有，北方地区视条件定）</td></tr> <tr> <td>大便厕位（m）</td><td>宽度：1.00-1.20， 深度：内开门 1.50，外开门 1.30</td></tr> <tr> <td>厕位隔板及门距地面高度（m）</td><td>1.80</td></tr> <tr> <td>坐、蹲便器</td><td>高档</td></tr> <tr> <td>小便器</td><td>半挂</td></tr> <tr> <td>便器冲水设备</td><td>自动感应或人工冲便装置</td></tr> <tr> <td>无障碍厕位</td><td>有</td></tr> <tr> <td>无障碍小便厕位</td><td>有</td></tr> </table>	设置区域	类别	商业区、重要公共设施、重要交通客运设施，公共绿地及其他环境要求高的区域	一类	城市主、次干路及行人交通量较大的道路沿线	二类	其他街道	三类	项目	内容	平面布置	大便间、小便间与洗手间应分区设置	管理间（m ² ）	>6（附属式不要求）	第三卫生间	有	工具间（m ² ）	2	厕位面积指标（m ² /位）	5-7	室内顶棚	防潮耐腐蚀材料吊顶	室内墙面	贴面砖到顶	清洁池	有，不暴露	采暖	北方地区有	空调（电扇）	空调（南方地区有，北方地区视条件定）	大便厕位（m）	宽度：1.00-1.20， 深度：内开门 1.50，外开门 1.30	厕位隔板及门距地面高度（m）	1.80	坐、蹲便器	高档	小便器	半挂	便器冲水设备	自动感应或人工冲便装置	无障碍厕位	有	无障碍小便厕位	有
设置区域	类别																																												
商业区、重要公共设施、重要交通客运设施，公共绿地及其他环境要求高的区域	一类																																												
城市主、次干路及行人交通量较大的道路沿线	二类																																												
其他街道	三类																																												
项目	内容																																												
平面布置	大便间、小便间与洗手间应分区设置																																												
管理间（m ² ）	>6（附属式不要求）																																												
第三卫生间	有																																												
工具间（m ² ）	2																																												
厕位面积指标（m ² /位）	5-7																																												
室内顶棚	防潮耐腐蚀材料吊顶																																												
室内墙面	贴面砖到顶																																												
清洁池	有，不暴露																																												
采暖	北方地区有																																												
空调（电扇）	空调（南方地区有，北方地区视条件定）																																												
大便厕位（m）	宽度：1.00-1.20， 深度：内开门 1.50，外开门 1.30																																												
厕位隔板及门距地面高度（m）	1.80																																												
坐、蹲便器	高档																																												
小便器	半挂																																												
便器冲水设备	自动感应或人工冲便装置																																												
无障碍厕位	有																																												
无障碍小便厕位	有																																												

续表 2

项目	内容
无障碍厕位呼叫器	有
无障碍通道	有
小便站位间距 (m)	0.8
小便站位隔板[宽(m)×高(m)]	0.4×0.8
儿童小便器	有
坐、蹲位扶手	有
厕位挂钩	有
手纸架	有
坐、蹲位废纸容器	有
洗手盆	有
儿童洗手盆	有
洗手液盒	有
烘手机	有
面镜	有
除臭措施	有

关于公园公厕设计所需的其他具体尺寸要求，整理如下：

(1) 独立式厕所的建筑通风、采光面积之和与地面面积比不宜小于 1:8。

(2) 独立式公共厕所室内净高不宜小于 3.5m。室内地坪高应高于室外地坪 0.15m。

(3) 独立式小便器间距应为 0.70-0.80m；一层蹲位台面宜与地坪标高一致。

(4) 厕内单排厕位外开门走道宽度宜为 1.30m，不应小于 1.00m；双排厕位外开门走道宽度宜为 1.50-2.10m。

(5) 厕位间的隔板及门应符合下列规定：

1) 隔板及门的下沿与地面距离应大于 0.10m，最大距离不宜小于 0.15m；

2) 隔板及门的上沿距离地面的高度：一类公厕不应小于 1.8m；独立小便器站位应有高度为 0.8m 的隔断板，隔断板距离地面高度应为 0.6m；

(6) 单层公共厕所窗台距室内地坪最小高度应为 1.80m；双层公共厕所上层窗户距楼地面最小高度应为 1.50m。

通过学习让学生真切感受到按照设计规范要求设计对于体现“以人为本”的重要性，明白严格执行行业标准是每一位设计师应该具备的职业道德素养。

分析评价

在公园公厕的设计中培养学生遵纪守法的职业道德素养，具有较好的育人主题。

评价者

杨存典 教授、商洛学院

案例编号	20072110-012
案例标题	贝聿铭的卢浮宫玻璃金字塔
案例来源	自编
内容简介	学生通过学习建筑大师贝聿铭的优秀作品——卢浮宫玻璃金字塔，体会建筑师投入作品的耐心、专注和毅力。对于培养学生的敬业精神、职业道德，养成严谨的工作作风具有重要的意义。
关键词	贝聿铭；卢浮宫玻璃金字塔；敬业精神；职业道德
编写时间	2022-4-25
编著者	杨欣瑜、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生的敬业精神、职业道德
素材长度	1543 字符
案例正文	贝聿铭设计建造了玻璃金字塔，他在设计中并没有借用古埃及的金字塔造型，而是普通的几何形态，用了玻璃材料，金字塔不仅表面积小，可以反映巴黎不断变化的天空，还能为地下设施提供良好的采光，创造性地解决了把古老宫殿改造成现代化美术馆的一系列难题，取得了极大成功，享誉世界。（思政元素：培养学生向优秀设计大师学习） 1、设计之初 二十世纪八十年代初，法国总统密特朗决定改建和扩建世界著名艺术宝库卢浮宫。为此，法国政府广泛征求设计方案。应征者都是法国及其它国家著名建筑师。最后由密特朗总统出面，邀请世界上十五个声誉卓著的博物馆馆长对应征的设计方案遴选抉择。结果，有十三位馆长选择了贝聿铭的设计方案。他设计用现代建筑材料在卢浮宫的拿破仑庭院内建造一座玻璃金字塔。 2、设计争议 不料此事一经公布，在法国引起了轩然大波。人们认为这样会破坏这座具有八百年历史的古建筑风格，既毁了卢浮宫又毁了金字塔。但是密特朗总统力排众议，还是采用了贝聿铭的设计方案。当密特朗总统以国宾的礼遇将贝聿铭请到巴黎，为三百年前的古典主义经典作品卢浮宫设计新的扩建时，法国人对贝聿铭要在卢浮宫的院子里建造一个玻璃金字塔的设想，表现了空前的反对。在贝聿铭的回忆里，在他投入卢浮宫扩建的十三年中，有两年的时间都花在了吵架上。当他于 1984 年 1 月 23 日把金字塔方案当作“钻石”提交到历史古迹最高委员会时，得到的回答是：这巨大的破玩意只是一颗假钻石。当时 90%的巴黎人反对建造玻璃金字塔。 3、创作始末 人们一直小心翼翼地避免把古迹变成艺术大市场，而贝聿铭却希望“让人类最杰出的作品给最多的人来欣赏”。他反对一切将玻璃金字塔与石头金字塔的类比，因为后者为死人而建，前者则为活

	人而造。同时他相信一座透明金字塔可以通过反映周围那座建筑物褐色的石头而对旧皇宫沉重的存在表示足够的敬意。自认因卢浮宫而读懂了法国历史观的贝聿铭并不难从埃菲尔铁塔中读出建筑的命运：建筑完成后要人接受不难，难就难在把它建造起来。因此他不惜在卢浮宫前建造了一个足尺模型，邀请 6 万巴黎人前往参观投票表示意见。结果，奇迹发生了，大部分人转变了原先的文化习惯，同意了这个“为活人建造”的玻璃金字塔设计。（思政元素；培养学生的创新精神） 贝聿铭设计建造的玻璃金字塔，高 21 米，底宽 34 米，耸立在庭院中央。它的四个侧面由 673 块玻璃拼组而成。总平面面积约有 1000 平方米。塔身总重量为 200 吨，其中玻璃净重 105 吨，金属支架仅有 95 吨。换言之，支架的负荷超过了它自身的重量。因此行家们认为，这座玻璃金字塔不仅是体现现代艺术风格的佳作，也是运用现代科学技术的独特尝试。（思政元素；培养学生运用现代科学技术） 在这座大型玻璃金字塔的南北东三面还有三座五米高的小玻璃金字塔作点缀，与七个三角形喷水池汇成平面与立体几何图形的奇特美景。人们不但不再指责他，而且称“卢浮宫院内飞来了一颗巨大的宝石”。 4、获得殊荣 同一年，他还获得了被称为建筑界诺贝尔奖的普利兹克奖。这个奖是一九七九年由凯海基金会设立的一项世界性最佳建筑成就荣誉奖金，每年颁发一次。贝聿铭是获得此项殊荣的第五人。这个奖是近几十年来的工作加起来评估的。 人们愿意承认，只有进入其中才会消失的埃菲尔铁塔和只有进入其中方可显现的玻璃金字塔，使“过去和现在的时代精神缩到了最小距离”，前者以强制姿态改写历史进程，而后者则隐匿地把历史拽到现代中来。而贝聿铭“让人类最杰出的作品给最多的人来欣赏”的愿望则一直都被实现着：最新也最有说服力的证明就是，它赫然成为 2004 年全球畅销书《达·芬奇的密码》结尾处豁然开出的密码的文化谜底，在这条逼近迷宫的迷宫路径中，贝聿铭的玻璃金字塔承担了从达·芬奇、波提切利到维克多·雨果以及牛顿等各类艺术与科学巨匠的全部秘密，那些伟大的文化秘密在《达·芬奇的密码》里，就在这个晶莹剔透的金字塔里，“在繁星闪烁的天底下终于得到了安息”。
分析评价	在教学中融入建筑大师的优秀作品，对于培养学生的敬业精神和职业道德具有重要的意义，育人主题较好。
评价者	杨存典 教授、商洛学院

案例编号	20072110-013
案例标题	以公园公厕设计案例评析为例的教学设计
案例来源	自创
内容简介	运用结组分工的模式、讨论式教学的方法，遇到问题可以多方位思考，增强学习的灵活性，增强学生的团队协作精神，培养学生与人共事的工作方法。
关键词	公园公厕设计；案例评析；教学设计
编写时间	2022-5-10
编著者	杨欣瑜、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生的团队协作精神，培养学生与人共事的工作方法。
素材长度	2178 字符
案例正文	本次教学内容主要采用对分课堂教学模式的隔堂对分来组织教学。 一、对分课堂教学模式简介 对分课堂教学模式是复旦大学心理系张学新教授创设的强调师生双方主体性发挥的新型课堂教学模式，包括当堂对分和隔堂对分两种。该模式为组织参与式学习活动提供了较好的解决方法，它把教学刻画为教师讲授、学生独学/作业/反思、同伴讨论、教师答疑等四个过程。对分的核心理念就是分配一半课堂时间给教师进行讲授，教师讲授定教学内容框架，表明方向，为学生内化吸收助力；另一半时间给学生以讨论的形式进行交互式学习，突出课堂讨论过程。其关键创新在于把讲授与讨论在时间上错开，让学生在中间有一段内化吸收的自主学习时间。（思政元素：自主学习、交流研讨） 该模式的好处是教师不用对原本的教学内容作出太多调整，可以随时随地采用对分课堂的教学模式开展参与式学习活动，了解学生的学习效果。该模式目前实践范围较广，上到高校下到中小学均可使用，而且不限学科、不限课程类型、不分班级规模，对于中国高校的班级制授课特别是大班授课比较适用，对于不善于用信息化平台与学生进行交互的教师也非常适用。 二、教学理念 本次教学以树立学生为中心的教学理念为根本，以培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力为目标，通过组织学生进行设计案例分析，让学生将理论和实践结合起来，加深学生对课程内容的理解。同时充分发挥信息化教学的优势，利用智慧树、云班课等多个平台设计教学活动，在教学中引入小组合作研讨、小组汇报、学生自评、生生互评、师生互评等环节，以此提升学生的教学参与度，激发学生的学习兴趣，从而提升教学效果。（思政元素：信息技术渗透，提高学习热情）

案例正文	三、教学任务 1. 教学主要内容 本次教学使用的隔堂对分依然采用教师讲授、学生独学/作业/反思、同伴讨论、教师答疑这4个过程组织教学，只是把“学生独学/作业/反思”这一环节放在了课后，由于学生课后时间较课堂充足，就可以布置难度较高的作业让学生完成。以下为本次课程的教学模式设计内容： （1）教师讲授 教师在上一节课中讲解设计案例分析要点，主要内容如下： ①结合实例、案例分析平面组合的方式？有何特点？ ②建筑采用何种风格？ ③各空间的形状与大小各有什么特点？ ④如何合理安排各空间之间的关系？ ⑤家具的具体尺寸？如何布置？ ⑥请勾画你所参观或分析的公厕平、立、剖面图和功能分区图。 讲授结束后，布置课后小组任务，要求以组为单位，搜集一个公园公厕设计案例进行分析，下次课各组派代表以PPT形式进行汇报交流。（思政元素：理论与实践相结合） （2）学生独学/作业/反思 该阶段学生以组为单位合作完成设计案例分析报告。 （3）同伴讨论 课上各组汇报结束后进行组间讨论。（思政元素：团结合作，和谐共赢的工作作风及价值观） （4）教师答疑 教师最后进行补充点评，就学生讨论无果的问题进行解答，并就汇报内容中涉及的相关知识点进行拓展。 2. 教学重点、难点 重点：结合搜集的公园公厕设计案例，借鉴其设计的成功经验。 难点：掌握案例中好的设计思路并应用到自己本次的设计中。 四、教学目标 1. 学习灵活多变的小型休闲建筑的设计方法。 2. 了解公厕的基本设计原理，掌握卫生设备的合理布局。 3. 要求学生通过所学可以设计出造型丰富、平面功能合理的公园公厕建筑。 五、教学方法 1. 以对分课堂教学模式的隔堂对分来组织教学。 2. 采用“智慧树、云班课”等多个平台相结合的方式组织线上教学活动。 3. 采用“老师评分、组间互评、组内互评”的评价方式评分。 六、教学过程 1. 前一次课中 （1）讲解设计案例分析要点。 （2）利用云班课小组任务发布课后小组作业。创建小组任务前先在云班课成员小组方案里对班级学生进行分组。创建小组任务
------	---

	时任务小组划分方式选择“使用成员小组方案”，设定评分方式为“老师评分、组间互评、组内互评”，各部分评分权重为 5:3:2。 2. 课前 (1) 在智慧树平台学习“形态构成——探求建筑”这部分内容，掌握建筑的平面构成、色彩构成、立体构成等知识，学会分析相关建筑设计案例的平面、色彩、立体构成。 (2) 在此基础上，各小组完成案例分析报告。 (3) 在云班课发布本次上课的流程、教学目标以及注意事项。 3. 课中 (1) 组织学生按照顺序开始汇报。 (2) 小组代表汇报结束后，该组其他组员可以就其中的内容进行补充说明。 (3) 小组成员补充完毕，其他组同学就刚才汇报的内容做出评价并进行提问，汇报组进行解答，再就相关问题进行讨论。 (4) 最后，教师对该组汇报成果进行评价，针对学生讨论无果的问题进行解答，根据汇报内容中涉及的相关知识点进行拓展。 (5) 最后其他组同学对该组汇报成果进行打分，分值先记录在纸上。 (6) 其他组重复前面 5 个步骤。 4. 课后 (1) 汇报交流结束后，回到云班课的头脑风暴，让学生从平台使用、学习收获及存在疑问等方面谈论对本节课的上课感受，以了解教学效果。（思政元素：举一反三） (2) 学生修改完善 PPT，提交 PPT 到之前创建的云班课小组任务中。 (3) 作业提交结束后，进入评分环节。本次评分方式选择的是云班课小组任务中“老师评分、组间互评、组内互评”。“组间互评”是除自己组以外的其他组成员都要为该组打分，系统自动给出平均值，作为该组的组间互评成绩；“组内互评”是本组内每位同学都要为包括自己在内的成员进行打分，系统自动给出平均值，作为组内每位成员的成绩。按照创建小组任务时设置的“老师评分，组间互评，组内互评”三部分成绩的构成比例，系统可以自动给出每位同学此次作业的最终成绩。
分析评价	以树立学生为中心的教学理念进行分组教学，培养学生团结协作、互帮互助的精神，育人主题较好。
评价者	杨存典 教授、商洛学院

案例编号	20072110-014
案例标题	城市中心区设计中的历史文化遗产与保护规划
案例来源	自编
内容简介	引入深圳前海中心区设计和上海新天地中心改造案例,通过设计理念和设计原则上的差异性,注重学生思辨能力的提升;通过上海新天地中心区旧城通过建筑功能改造成功案例,引导学生思考城市设计中历史文化遗产与保护的重要性。
关键词	中心区设计; 旧城改造; 历史文化保护
编写时间	2022-5-20
编著者	任燕妮、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生理解历史文化遗产和保护的重要性。
素材长度	1129 字符
案例正文	一、理论讲授。本节课理论内容包括中心区概念、中心区设计要素和设计原则。 城市中心区是城市结构的核心地区,在城市政治、经济、文化、生活等功能方面承担中心角色,在物质与经济形态上常常是公共建筑和第三产业的集中地域。城市中心区设计要素包括空间格局、用地类型、交通系统和形象与高层建筑。 二、案例引入。引入深圳前海湾中心区设计案例,围绕城市中心区的概念、设计要素和设计原则,以“理论+案例”的模式,逐一进行讲解。前海湾填海区位于南山蛇口东部,深圳湾与珠江出海口交汇处,由前海滨路以东、滨海大道以南和深圳湾围合而成,全部填海造陆而成,地形平坦,比较方正,总面积 537.06 公顷。如何进行城市中心区设计? (思政元素: 规划师的职业担当) 1. 空间格局。街道空间格局尺度选择多大? 参考对比世界著名城市中心区尺度, 确定深圳前海城市中心区空间尺度。 2. 用地类型。深圳前海中心区在土地使用布置上尽可能地做到多样化,集中了商业用地、金融用地、文化娱乐设施用地、行政用地和绿地等类型。 3. 交通系统。根据深圳前海中心区设计资料,总结中心区交通系统设计策略。 4. 形象与高层建筑。天际线设计要有层次: 前景天际线、中景天际线和背景天际线。前景天际线强调适宜尺度,注重与水景进行呼应,避免过大体量对沿岸人群的活动造成压迫感;中景天际线构成中心天际线的主体,形成天际线的主旋律,在体量和尺度上应当突出挺拔、宏伟气势;远景天际线,丰富天际线的层次和韵律。

	深圳前海在以上原则下，注重做到“和谐、韵律、标点、层次”将其天际线控制为（50m-100m-150m）。 三、引导学生辩证思考，中心区规划设计是不是只有一种模式？ （思政元素：通过上海新天地中心区改造案例，使学生明确历史文化遗产和保护的重要性。） 深圳市前海中心区是新建的高强度开发的市中心区，在很多大城市，由于城市规模的不断扩大，在城市中心出现了城中村的现象，是否都需要拆除进行高强度开发呢？ 更新型市中心区设计典型案例——上海中心区新天地旧城改造。 上海新天地位于市中心卢湾区淮海路东段，石库门建筑是在上海开埠后大量建造的，这里大量建造了石库门里弄。到20世纪的二三十年代这里发展成为了设施齐全的商住区。到30年代后开始衰败，新天地石库门里弄就成为了破旧、拥挤、恶劣居住区。到90年代，太平桥地区除了极少数新式里弄和新工房外，绝大部分是旧式里弄，建筑陈旧，建筑配套不足，市政设施和绿化缺乏，属于上海旧区改造范围。 改造过程：改变石库门原有的居住功能，创新地赋予其商业经营功能，将上海特有的传统石库门旧里弄与充满现代感的新建筑群融为一体，创建既具传统风貌，又具现代化功能设施的聚会场所。（思政元素：创新精神的培养） 建筑存表区里，整旧如旧。改造后的上海新天地土地利用类型丰富，产出效益高，利用效率高，让石库门焕发了新的生机。上海新天地中心区改造案例称为典型中心区改造案例。
分析评价	通过深圳前海和上海新天地中心区规划设计介绍，培养学生尊重历史和重视传统文化的保护与传承，有一定的思政育人效果。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-015
案例标题	旅游规划中的红色旅游项目创意性设计
案例来源	自编
内容简介	旅游项目是旅游地开发商、政府或经营者所开发出的具有一定旅游功能,能够吸引旅游者并促进当地旅游业发展的项目或项目综合体的总称。结合本土红色旅游项目开发案例,使学生明确红色旅游项目创意性设计过程。
关键词	红色旅游资源; 旅游项目; 旅游项目创意性设计
编写时间	2022-5-20
编著者	任燕妮、讲师、商洛学院
素材形式	文字、图片
育人主题	弘扬革命斗争精神。
素材长度	1043 字符
案例正文	红色旅游是指以革命纪念地、纪念物及其所承载的革命精神为吸引物,组织接待旅游者进行参观游览,实现学习革命精神,接受革命传统教育和振奋精神、放松身心、增加阅历的旅游活动。它是把红色人文景观和绿色自然景观结合起来,把革命传统教育与促进旅游产业发展结合起来的一种新型的主题旅游形式。 1、理论讲授。本节课理论内容包括旅游规划与开发的项目创意设计的概述、旅游规划与开发项目创意设计的原则和旅游规划与开发的项目创意设计内容与程序。 2、案例引入。引入商洛市丹凤县红色旅游资源——庾岭红色旅游小镇项目开发设计案例,使学生明确红色旅游所承载的革命历史、革命事迹和革命精神内涵,学习革命斗争精神,明确红色旅游项目开发的意义。(思政元素: 传承革命精神) 事件: 1934 年 12 月 10 日上午,国民党第 60 师先头部队第 360 团经大石河进陕,从鸡头关推进到洛南县庾家河镇(今丹凤县庾岭镇)街东的七里荫,由于红二十五军布于庾家河东山坳口的排哨疲劳麻痹,敌军很快抢占了东山坳口的有利地形,当哨兵发现时,敌军借地势开始向军部驻地庾家河街发起进攻。中午 1 时接火,红二十五军手枪团迅速赶到前哨阵地,一面拼命阻击敌人,一面派人到军部报告。 当时正在庾家河街召开第 18 次常委会议的中共鄂豫皖省委,听到枪声后立即中止会议,随后接到手枪团的报告,便组织部队奔向前沿。副军长徐海东首先带领 223 团跑步出发,军长程子华、政委吴焕先各带一个团迅速跟了上去,指挥部队实施反击。红二十五军副军长徐海东率领第二二三团,从敌人手里夺回了东山坳口。二二五团跑步抢占坳口南北两侧高地,协同第二二三团将进攻之敌打退。激战中,徐海东、军长程子华身负重伤。(思政元素: 不畏艰险,勇于担当) 三要司、庾家河战斗,打垮了国民党部队对红二十五军的连续追堵。至此,红二十五军终于以几千人的兵力,粉碎了 20 余倍敌军的围追堵截,胜利地完成了第一阶段战略转移,不仅保存了有生力量,而且提高了部队的战斗力。红二十五军长征入陕的胜利,调动了敌人“围剿”鄂豫皖革命根据地的部分兵力,配合了红二十八军坚持鄂豫皖革命根据地的斗争,为开辟鄂豫陕革命根据地创造了条件。(思政

	元素：缅怀先烈，弘扬革命精神） 3、结合红色旅游资源，引导学生从“食住行游购娱”等方面进行旅游项目的创意性设计。从而将红色旅游资源转化为可以提供休闲服务并且具有持续旅游吸引力的旅游项目。游客在游览观光体验中，可以深刻领悟到红色精神，铭记革命先烈的伟大事迹。通过红色旅游资源转换成旅游项目的创意设计过程，使学生明确红色旅游项目开发的意义。（思政元素：创新精神的培养） <pre>graph LR; A((庾岭红色旅游资源)) -- "提供休闲服务、具有持续旅游吸引力" --> B((庾岭红色文化小镇)); C[创意设计] --- A; C --- B; D((食)) --- E((住)) --- F((行)) --- G((游)) --- H((购)) --- I((娱))</pre> The diagram illustrates the process of converting red tourism resources into a cultural town. At the top, a light blue oval labeled '庾岭红色旅游资源' (Guling Red Tourism Resources) is connected by a blue arrow to another light blue oval labeled '庾岭红色文化小镇' (Guling Red Cultural Town). Above the arrow is the text '提供休闲服务、具有持续旅游吸引力' (Providing leisure services, with sustained tourism attraction). Below the arrow is a light blue box labeled '创意设计' (Creative Design). At the bottom, there is a horizontal row of six colored circles representing the 6S model: '食' (Food, grey), '住' (Accommodation, blue), '行' (Travel, orange), '游' (Tourism, red), '购' (Shopping, green), and '娱' (Entertainment, dark blue).
分析评价	通过对丹凤县庾岭镇红色旅游项目设计介绍,培养学生铭记革命历史,积极投身社会主义现代化建设的爱国情怀。
评价者	张孝芳 教授、商洛学院

案例编号	20072110-016
案例标题	“城市双修”理念下的宁波小浃江片区城市设计策略
案例来源	倪敏东,陈哲,左卫敏. “城市双修”理念下的生态地区城市设计策略——以宁波小浃江片区为例[J]. 规划师,2017,33(03):31-36.
内容简介	以宁波小浃江片区为例,通过“城市双修”工作的开展,探索生态保护红线内的棕地再生模式,通过案例引导学生树立正确的生态观和加强生态文明意识的培养。
关键词	城市双修; 城市设计; 宁波
编写时间	2022-4-10
编著者	倪敏东、陈哲、左卫敏, 工程师, 宁波市规划设计研究院
素材形式	文字
育人主题	以人为本、生态优先
素材长度	2515 字符
案例正文	1. 发展现状 (1) 区域格局 20 世纪 90 年代初,为了控制城市蔓延,隔离潜在的污染企业,保障城市生态环境品质,宁波在中心城区三江片、镇海片和北仑片三个城市组团之间划定了“Y”字形生态带。小浃江片区位于此生态带的核心区内,面积约为 22 km²,北以甬江为界,东、西分别毗邻高新区与北仑滨江新城两大高密度城市建成区。历经多年的生态监管与控制,小浃江片区已由城镇边缘地区一跃成为高度城市化地区的生态宝地,成为三江片、镇海片和北仑片共享的生态开敞空间。 (2) 生态景观 小浃江片区是宁波中心城区自然河网最为密集的地区之一,现状水面率约为 12%,其中核心区水面率达到 16%,主流长 28.4 km。小浃江主干河道作为城市重要的排水工程,承担着宁波城市周边区域的防洪排涝功能,河流经过多年的治理,水质有所改善,但是仍然受到上游工业生产和城市生活的污染威胁,目前为四类水质。小浃江片区内有三座山体,均遭受开山采石、公墓修建和违章建设等不同程度的破坏与侵占,沦为“伤痕累累”的城市灰色地带。(思政元素:人与自然环境协调发展。) (3) 建设情况 在过去的十年间,小浃江片区的建设用地由 13%增长为 27%,增加了近一倍,新增了大量工业用地和商业、仓储用地,污水处理厂、变电站、污染企业、垃圾填埋场和殡仪馆等邻避设施均布局于此。由于缺乏统筹管理,开发用地破碎程度加剧,区域整体环境品质受到较大影响。除此之外,基地内共有 23 个行政村,散布于小浃江、甬江沿岸,人口总计 1.4 万,以农业人口为主。公共设施与基础设施缺

口较大，农业发展“疲软”，新增的汽车城、家具城等开发项目对乡村的拉动能力较弱，该地区农村人均收入与周边城镇地区相差近一倍，老百姓尚未充分享受到城市快速发展的效益。

2. “城市双修”理念下的生态地区城市设计策略

(1) 城市双修的理念

“城市双修”的提出体现了城市发展模式和治理方式的转变，其包括生态修复和城市修补。其中，生态修复是指用“再生态”的理念修复城市中被破坏的自然环境，改善生态环境质量，在城市生态格局下注重生态与城市的共生关系、保护与发展的协调关系、人与自然的和谐关系；而城市修补是指用“更新织补”的理念，通过有机更新，完善城市功能和公共设施，修复城市空间环境和景观风貌，塑造城市特色，提升城市活力。因此，“城市双修”可以从两个层面进行解读：一是对于城市生态地区，应该运用底线思维进行建设，避免城市建设对环境造成损害，并引导城市合理发展；二是对于城市建成地区，应该注重提升品质与效率，重点改善人居环境。（思政元素：改善人居环境。）

(2) 城市设计思路

从城市和片区两个视角研究小浃江片区的保护与发展，一方面在巩固城市生态格局的基础上，通过塑造片区景观风貌特色、提升片区生态环境质量，为宁波市民提供多样化的近郊田园休闲区，提升区域的整体价值；另一方面通过完善服务设施，提高在地村民的生活质量。最终，将传统的消极被动式预留与保护转变为积极主动发展引导，打造集生态景观修复、城市棕地再生、海绵绿地建设和美丽乡村建设于一体的示范性工程。

(3) 四个需要解决的问题

1) 如何破解保护与发展的矛盾。本次城市设计以保护小浃江流域的生态资源为目标，通过山体修复、水环境治理、绿色空间管控、建设规模控制与建设区域划定，破解生态带保护与发展的矛盾，倡导最大化生态效能和最小化环境冲击。

2) 如何融入新的城市功能。在城市设计中，需考虑如何促进城市新增功能与生态功能的关系从割裂转向融合，将城市棕地转型为绿色休闲空间，容纳与生态保护要求匹配的城市功能，化消极保护为积极引导。

3) 如何借助山水资源提升生活品质。小浃江片区作为宁波中心城区的生态核心区域，坐拥甬江、小浃江、龙山和田园等中心城区稀缺的生态资源，应成为宁波城市的后花园和旅游休闲的目的地。因此，城市设计应考虑如何将生态效益转换为经济效益，以提高地区居民的生活水平。

4) 如何实现江南水乡气质的传承与创新。小浃江片区是宁波水乡的典型代表，虽缺乏集中连片的古村古巷，但4000年的文化根基孕育了农事生产、农业贸易和婚嫁迎娶等丰富的传统习俗。为塑造宁波人的“梦里水乡”，传承文化、延续乡愁，需要在乡村的建设发展中融入更多的非物质文化遗产符号，延续水乡的精、气、神，而非新建大量仿古民居与商业老街。

	(4) 总体定位与目标 在空间上，设计形成“一心两片，蓝绿双轴”的结构，即以龙山为屏障分为南北两片，其中北片以棕地再生为主，南片以生态景观修复为主。南片为近期启动建设区，在小浃江“八”字形的水域内形成旅游与景观的核心区，核心区往北联系甬江形成绿轴和生态岛链，以恢复生物栖息生境；核心区沿小浃江方向形成蓝轴，设计塑造大型郊区海绵绿地，引入多元农业生产活动，发展乡村经济。 (5) 自然生境修复 设计把自然生境修复放在最优先位置，以保护好湖泊湿地和山林景观为主要目标，兼顾科普教育、生态旅游功能。在水体治理方面，设计以海绵绿地建设为抓手进行雨洪管控与水质净化。 (6) 山体修复 在山体修复与绿化建设方面，设计尊重生物的栖息习性，针对宁波本土动植物的生存环境提出改善方案，培育物种栖息地与迁徙走廊，吸引鸟类和其他动物重返规划区域。 (7) 城市功能修复 由于小浃江片区内现状产业、休闲和村庄功能混杂交织，既有的用地功能难以实现以生态和休闲为主的发展目标，必须通过功能重组引导其转型发展，实现自然与发展的完美结合。 小浃江片区未来将形成以生态功能、休闲功能和居住功能为主导的片区，在空间上形成五大功能分区：中部的田园景观核心区、农耕历史体验区，北部的滨江文创及产业转型区、滨江休闲及现代农业区，以及南部的龙山山体公园、湿地及田园风貌区。 (8) 生活方式修复 为传承与发展乡土文化，设计倡导传统生活的回归，让小浃江再次给当地居民带来财富，使人们可以因水而活、因水而富，筑梦现代江南水乡。因此，设计着重通过复兴文化实现“筑梦水乡”。打造七大精品项目，完善交通、餐饮和住宿等服务设施，振兴村庄经济，恢复百年老街的商业活力；另一方面进行新村建设，提炼历史元素与水乡元素，打造融合田园与水乡元素的地标性建筑，营造现代建筑空间，传承传统水乡空间氛围。（思政元素：民族文化的认同与自信） 3. 思政内涵 通过“城市双修”理念的介绍，引导学生秉承生态优先的城乡规划理念，积极探索生态地区的发展之路，坚持以人为本的规划思想，注重营造人性化的城乡公共空间。
分析评价	通过对宁波小浃江片区城市设计策略的介绍，引导学生秉承生态优先的规划理念，对培养生态文明观具有重要意义。
评价者	张孝芳 教授、商洛学院

案例编号	20072110-017
案例标题	社区口袋公园设计的城乡规划价值观
案例来源	刁翠翠,张月. 城市社区口袋公园设计研究——以大连北岗桥社区为例[J]. 设计, 2022, 35 (04): 56-58.
内容简介	通过场地文化内涵挖掘、实地调研、走访社区居民、采访社区街道工作人员等多种方法, 对北岗桥社区三角形地块口袋公园景观进行了方案分析和设计改造, 以小而美的改造为居民带来“小欢喜”。
关键词	口袋公园; 社区; 大连
编写时间	2022-5-10
编著者	刁翠翠、讲师、辽宁师范大学
素材形式	文字
育人主题	引导学生建立责任意识, 树立正确的城乡规划价值观。
素材长度	1260 字符
案例正文	1、设计思路 (1) 景观色彩: 在景观色彩搭配方面, 设计方案平面图色彩主要采用植绿色、树棕色、水蓝色、泥灰色等搭配, 总体色彩纯度较高、偏暖色调。设计平面图中以浅灰色地铺、浅色鹅卵石拼花地面、绿色草坪为底, 占比较大, 同时运用较为明亮的棕色作为景观构筑物 and 树木的色彩作为点缀, 形成冷暖色调的对比, 突显平面色彩的差异化构图。 (2) 景观元素: 北岗桥社区口袋公园平面图设计语言主要采用圆形、三角形、直线和曲线的叠加和重组构成, 表现了树木、沙地、草坪、水池、凉亭等景观要素。水池采用了平滑曲尺形态, 穿插于场地中心圆形小广场并延续至小三角形地块一端, 形成了场地水系的连接和融合。水池两侧还设置了曲线形花坛, 分割了中心圆形广场空间, 使得“游花赏水”成为口袋公园的一种意趣。中式亭是口袋公园重要的景观构筑物, 位于场地中心位置, 是园内的集散枢纽地, 黄顶、红柱、翘檐等装饰形式, 表现出对中华传统建筑的文化延续。休闲座椅散置于场地边缘, 是口袋公园必不可少的公共设施, 为社区居民交流、休息提供了便利。(思政元素: 传统建筑文化的延续。) (3) 植物配置: 自然景观是使用者最能够直接感知的要素, 注重公园自然景观多样化营造, 有利于丰富公园的景观层次。本方案设计结合了大连地理位置和气候特点, 选取了小型乔木、灌木、花卉、草坪等植物, 形成了空间视觉的高、中、低三个错落层次。从平面看, 乔木多设于休闲座椅周边, 目的是方便居民夏日树荫乘凉。灌木多对植围合于园区边沿, 既有遮蔽外界视线又具提升园区空气质量的功能。花坛的花卉, 赏心悦目, 香气宜人, 愉悦身心。园内低矮的草坪搭配树木, 为园内增添了绿意盎然的景象。(思政元素: 植物多样性对景观的影响。) 2、功能分区 通过对方案设计前期调研和影响因素分析, 将北岗桥社区口袋

	公园由西向东分为健身活动区、互动交流区、娱乐休闲区和安静休憩区四个功能区域，可以同时满足社区内老年人、儿童、青年人等多群体，动区和静区等多功能的休闲、娱乐、健身、近自然等需求。此外，设计方案中，利用了不同材料对园内各个功能景区进行划分，既注意避免采用反光材质、选用防滑材料，又明确了口袋公园的景区功能。（思政元素：以人为本的理念） （1）口袋公园北侧设有健身活动区，这一区域离中心水池、池边花坛较近，在树下、座椅旁设有公共健身设施，使社区居民在健身运动的同时可以近眺池水、花草，感受自然气息、愉悦身心。 （2）口袋公园方案中设计了独特的互动交流区，区内设有一带座凳的中式凉亭，这里为社区居民邻里之间的交流与交往，提供了睦邻相处的互动场地，为建设和谐社区提供了优势条件。 （3）园区内还设计了可供儿童娱乐玩耍的娱乐休闲区，设置有小型沙坑场地、儿童游乐设施以及木质的小台阶，既满足了社区儿童间的互动玩耍，又带动了成年居民来到口袋公园休闲交流，大大提升了口袋公园的公众参与度和园区利用率。 3、思政内涵 北岗桥社区口袋公园景观是大连城市文化景观的重要组成部分，也是城市文化的延续和符号，需要体现时代特征和城市文脉。在总体设计风格上，本案设计强调与北岗桥社区周边环境进行有效融合，延续北岗桥地域文化，打造具有现代主义自然流派的设计风格，体现了新时代大连城市中心区域的文脉传承。
分析评价	该口袋公园设计与北岗桥社区周边环境进行有效融合，延续北岗桥地域文化，对培养学生传承城市文化的城乡规划价值观具有重要意义。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-018
案例标题	山东庄镇特色小镇规划思政案例教学
案例来源	万玲，肖佳鹏. 北京平谷区山东庄镇:文化引领型特色小镇规划策略[J]《北京规划建设》，2020，（06）：119-124.
内容简介	以北京市平谷区山东庄镇小城镇规划为例，结合地域特色对传统文化资源进行有效保护与利用。积极构建传统文化保护措施，挖掘城镇建设潜力，实现传统文化在城镇发展与建设中的延续与反哺，以文化引领小城镇建设。
关键词	小城镇规划；特色小镇；山东
编写时间	2022-5-15
编著者	万玲，助教、北京建筑大学
素材形式	文字
育人主题	使学生深刻理解中国历史文化，领略建筑的文化精髓，从而坚定文化自信和民族自信。
素材长度	2748 字符
案例正文	1. 山东庄镇现状及历史文化梳理 （1）山东庄镇现状 山东庄镇处于浅山区，半山半平原，沟谷平原景观丰富，拥有良好的生态资源。整个镇域山地面积约 20 平方公里，约占镇域面积的 45.70%，种植树种包括橡子树、松树等。 山东庄镇交通位置优越，镇域西侧紧邻省道平程路，通过平程路及其延长线能够较便捷地接驳京平高速、京承高速及京哈公路；在“平谷线”轨道交通建设中，平谷站选址于镇域内桥头营村，可半小时接驳市区交通网，极大地便利了山东庄镇的公共交通出行。 （2）山东庄镇人文资源梳理 山东庄村作为北京市 24 个传统村落之一，轩辕文化较为突出。村西北的轩辕庙遗址为区级文保单位，发源于庙山上并有着“北方奇石代表”之称的象形石轩辕石独具特色，北部山上的轩辕台尚未面世但已有考古依据，中华轩辕皇帝祭拜日活动近年重新兴起。轩辕文化的传承也将成为引领乡村发展的有利元素。山东庄镇是平谷区文化底蕴较为深厚的城镇之一，镇域内保留有居住遗址、地下文物埋藏区等 19 项不可移动文物。 拥有革命战争年代的红色文化、5000 年的轩辕文化、与山水融合的生态文化、散落村庄的民俗文化等。以文化引领城镇建设要深入挖掘山东庄镇历史文化，重点突出桃棚-鱼子山红色文化以及山东庄村轩辕文化，追溯地域文化历史，重拾集体文化记忆，使优秀的地域文化得以传承与发扬。山东庄镇有着悠久的革命历史，境内现存众多红色革命遗址，如建立平谷第一个党支部的桃棚村、英烈园、冀东西部抗日纪念馆、冀东联合县委县政府旧址等遗址。 鱼子山村是抗日战争时期冀平秘密抗日联合政府所在地，是当时平谷县抗日斗争中心。1998 年鱼子山村建成了“鱼子山抗日战争纪念馆”，现为北京市市级爱国主义教育基地，现存遗址还有北洞

炸弹 厂、惨案遗址纪念碑等。

轩辕文化又称“黄帝文化”，轩辕黄帝统一华夏部落，结束远古战争，告别了野蛮时代，为万世太平奠定了基础，是人类进入文明社会的奠基人。黄帝文化是一个大文化的概念，它包括政治、经济、军事、科学技术、文化艺术、风俗习惯和意识形态等。对后代影响较大的有祖根文化和龙文化等几个方面。山东庄镇具有丰富的轩辕文化资源，村内轩辕台、轩辕庙是平谷区乃至整个北京市范围内唯一一处轩辕文化遗址，具有区域唯一性。山东庄村西庙山轩辕黄帝庙、村北轩辕黄帝陵均有历史文献可考，有遗址和碑记可证，有考古发掘底层及出土文物可据，并有历史和相传的“口头”活材料为补充，是历史上确曾存世的古陵。国内黄帝文化遗址中陵墓有7处，其中5处已考证；庙宇、故里共三处，均已考证。（思政元素：文化自信和民族自豪感）

2. 历史文化规划策略

（1）重拾集体文化记忆，提升乡村文化底蕴

以文化引领城镇建设，应重在重拾居民集体记忆，以活化本土文化为基础，丰富各类文化内涵，引领人文城镇建设。延承山东庄镇各类民俗文化，如传统花会、集市等传统民俗活动，挖掘各种民间传说、历史故事，发挥山东庄镇书画文化、特色手工艺等优势，不断补充精神文化内涵，丰富居民的文化生活。强化山东庄镇生态文化建设，传承自然人文景观，加强以京东大峡谷为核心的森林资源和洵河水资源的生态保护，对已遭到破坏的山林及水域，进行生态修复。大力推广造林工程，构建生态景观走廊，提高生态环境质量，结合水景、林景与城镇建设共同构筑独特生态文化，实现“山、水、城”的和谐统一。有效保护镇内现存历史文物，保护、整理境内长城遗址，结合现存文物和旧址的实际情况，加强长城文化的挖掘工作，展现古长城历史文化价值。完善国家级和市级文保单位—鱼子山城堡、鱼子山抗战遗址的保护设施和配套设施。保护区级文保单位—轩辕庙遗址、桃棚抗战遗址，积极整理、保护、修缮其他具有历史文化价值的古遗址、古墓葬、古建筑。（思政元素：保护乡土文化。）

（2）重塑轩辕文化场所，传承传统文化精神

全国范围内，轩辕文化资源集中分布的区域仅有五处。北京市域范围内仅山东庄镇一处。北京市历史文化资源丰富，但作为民族起源文化的轩辕文化，未被充分挖掘与延承，对地区内的文化传承产生不利影响。以轩辕庙、轩辕台 遗址为核心，建设轩辕祭祖广场、轩辕湖、轩辕林等，复建轩辕台，完善周边环境建设，开展寻根祭祖活动，打造轩辕文化中心区，形成以轩辕文化历史遗迹保护、文化休闲体验于一体的文化休闲区。以场所唤起对传统文化认识，以重点建筑物延承传统文化精神，以文化建设引领城镇发展。（思政元素：传统文化的传承。）

（3）立足山乡城镇保护，构建生态发展新格局

建设山乡特质文化城镇，以保护北京东部生态屏障为 抓手，构建生态发展新格局。切实落实山东庄镇生态保育职能，加强山东庄

	镇生态环境建设。依托“半山半平原”的空间形态，在“山乡特质文化旅游名镇”的发展目标下，提升绿化品质，培育近自然森林，大幅度扩大绿色生态空间，最大限度增加林地及果园面积，提升林地及果园质量，优化山林园格局，强化山体、园地、河流湿地斑块、乡镇之间的生态衔接，构建“一廊、两区、两带、三点”的生态格局。“一廊”即依托昌金路形成的生态走廊。“两区”即北部山地森林生态区和南部平原田园生态区。“两带”即洵河生态景观带和鱼子山石河景观带。“三点”即高山峡谷、悠谧红谷、轩辕翠柏、洵河醉柳。提高山体惠民能力，在文化建设的同时保护好生态环境，努力实现林田相依、林水相连、依水建林、以林涵水的良好生态系统，建设山青、水秀、草绿、村美的山乡特质文化小镇。（思政元素：生态系统的构建） （4）立足山乡城镇保护，构建生态发展新格局 深入挖掘桃棚村、鱼子山村的红色文化，在保护红色文化遗址的前提下，拓展红色文化旅游项目和游线，建设红谷教育基地。在京津冀协同发展的大背景下，将红谷教育基地融入到红色文化旅游中，使其成为旅游线路中的一个重要节点，打造京津冀红色文化联合教育基地。确立鱼子山村为冀东西部抗日根据地中心区，整合其现有的红色文化资源，完善旅游配套设施，建立串联鱼子山村及桃棚村重要红色文化节点的“抗日文化体验”旅游路线。针对现存的遗址，根据不随意改变原有状况、面貌及环境的原则，按原样进行必要的修葺。在遗址处设置多处红色文化教学点，配置红色文化宣讲、历史文化宣传板，提供丰富、灵活的学习环境。为加大鱼子山村红色文化的发展，结合现状建设用地增设一处红色文化休闲园。 （思政元素：革命文化的弘扬） 以山东庄村的轩辕庙、轩辕台遗址为核心，在保护遗址的前提下，结合该区域内的果园，打造轩辕文化体验、现代特色农业等创新旅游产品，构建文化品牌，提高农业附加值。坚持发扬轩辕文化的原则，建设轩辕文化景区，整合山东庄村内现有资源，结合镇域未来的发展方向，以轩辕台为核心，新增轩辕石地质公园、轩辕福园、轩辕祭祖园、九龙沟福地、轩辕农园、轩辕游客服务中心等，整体打造轩辕文化景区。 3. 思政内涵 通过对山东庄镇特色小城镇规划，从文化角度出发，引导学生在规划的过程中，以地域特色、传统文化资源为核心，使学生深刻理解中国历史文化，领略建筑的文化精髓，从而坚定文化自信和民族自信，建立唯物建筑史观，获得认识论和方法论的收益。
分析评价	以山东庄镇特色小城镇规划为例，引导学生在规划设计中传承传统文化，并坚定文化自信和民族自信，该思政案例具有较好的育人思想。
评价者	张书奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-019
案例标题	庆年坊历史文化街区有机更新
案例来源	杨克明,林锋.有机更新理论在历史文化街区更新改造中的应用——以温州庆年坊历史文化街区为例[J].规划师,2014,30(S3):217-220+226.
内容简介	以温州庆年坊历史文化街区保护为例,在规划设计中不应只有针对物质空间和非物质文化的保护措施,还应有针对社会事物方面的管理措施。
关键词	历史街区;有机更新;温州
编写时间	2022-05-16
编著者	杨克明、林峰,工程师,温州市城市规划设计研究院
素材形式	文字
育人主题	尊重历史、尊重文化的城乡规划价值观。
素材长度	2351 字符
案例正文	1. 庆年坊历史文化街区 历史文化街区的价值不仅体现在其物质与非物 质 遗存上,也体现在其所承载的功能与人口上,因为这是其得以延续的原动力。因此,对历史文化街区的功能及其民生问题进行探讨是古城保护与发展工作的重点之一。 2. 街区房屋质量评价 目前,街区内房屋的产权性质多样,除私宅外还有大量的经租房(一般指在 1958 年前后由政府统一经营出租、收取房租的一些私有房产)、公房和文革产(一般指文化大革命中被非法侵占的私人房产)等,约占 30%。很多公房与私房混杂在一个院落,甚至处于同一幢房屋的不同楼层。由于没有房屋所有权,居民修缮房屋、保护街区的积极性不高。而私宅居民在房屋修缮过程中又受制于公房住户,各责任人之间相互推诿,均不愿或不积极承担房屋维修的责任,导致街区房屋日渐衰败。 3. 有机更新理论在历史文化街区改造中的应用思路和策略 从现状存在的问题看,人口问题是历史文化街区物质空间发展背后的主要根 源问题,仅是进行单纯的物质空间保护恐 怕难以支撑街区的可持续发展。因此,庆年坊历史文化街区的有机更新,应采取以人口改善为切入点,民生改善与产业发展相结合,加强管理引导,并在空间保护与改善措施中予以落实的有机更新模式。 (1)人口更新策略 规划将温州以往采取的“以拆促迁”“先修缮、再疏散”的驱赶式人口政策转变为“跳出古城、以建引迁”与“人口适当更新”并举的策略,从总体上将街区人口密度控制在 50m²/人,居住人口总量约控制在 6000 人。(思政元素;人口有机疏散,减轻古城压力。) 1) 适当疏散人口 由温州市名城建设投资集团在鹿城区范围内统筹保障房源,鼓励房产置换,适当迁出不适合及不愿在街区内生活的人口,初步降低人口密度;将街区内 8 处生产性企业迁出并安置于瓯海和龙湾两区的小微企业园内,在原址实行“退 二进三”策略,实现功能置换,

同时迁出生产人员，降低街区内务工人员的居住比例；加强私房出租管理，控制入住人口规模；调整文物保护单位及历史建筑内的居住人数，对难以承担建筑维修义务的居民进行搬迁安置，其房产由政府回购。

2) 稳固和引入有益人口

在进行人口疏散的同时，仍需适当引入对街区有益的人口，实现街区内社会人口的多元和稳定。对于具有传统手艺和技能、掌握非物质文化遗产技术的居民，以及完全依赖旧城经济环境生活的老艺人、老字号的从业人员，应予以一定的经济奖励，并鼓励其留居街区，其主要安置区域在天窗巷和蛟翔巷。

(2) 产权梳理策略

温州在庆年坊历史文化街区有机更新中，通过产权梳理，明晰了居民和相关部门或机构对街区及建筑的保护责任。同时，也鼓励街区内房屋产权的更替，提高居民参与街区保护与更新的积极性。

1) 稳固和引入有益人口

街区现状遗存 474 处公房，结合其保存利用状况，规划完善房屋转让政策，以经济适用房的形式优先向原住民出售。街区内 40 余处具有较好风貌的公房可特殊对待，以资源的稀缺性来吸引具有经济实力的人群购买。普通私房买卖可通过减免交易税收等措施，弱化保护政策带来的消极影响，提高产权流通率，适当更新人口。

2) 明晰权利和义务

温州市住房和城乡建设委员会、市房产管理局等相关职能部门应介入历史文化街区的房屋产权流通过程，并以房屋购买合同的形式明确买卖双方的权利和义务，同时建立赏罚机制。居民负有房屋维护的义务，政府负有提供资金补助和正规施工队伍的义务。

(3) 空间改造策略

1) 空间结构的优化提升

根据街区的历史文化主题和功能定位，将庆年坊历史文化街区的形象策划为“西居”文化活体体验馆，其空间结构可进一步优化为“两轴、一带、四区”。

“两轴”即蛟翔巷商业景观轴和天窗巷生活景观轴。前者保留并提升现有的商业功能和业态，对接东侧城西历史街区和西侧九山湖休闲区，业态以面向周边区域的旅游商业为主；后者整合、提升现有业态，重塑传统风味的生活商业街景。

“一带”即石坦巷绿色景观带。规划沿石坦巷设置系列绿地和小广场，将九山湖的“绿”延伸至信河街，形成绿色景观带。

“四区”分别为旅游商业功能区、传统街区保留区、传统街区提升区和教育设施配套区。（思政元素：历史文化保护与传承。）

2) 交通的有限梳理

街区活力的复兴，必然带来交通需求的增加，不能因历史街区这一特殊地域而对其交通状况予以全盘否定。因此，应摒弃以往“堵”的交通治理方式，转而采用“疏、卡、限”等方式，梳理历史街区的交通。“疏”，即将街区内市实验小学、房管所等非辖区设施改为辖区设施，减少外来车辆；充分利用街区南北安置小区的地下空

	间建设地下停车场库，扩大静态交通容量；街区内办公、商业等建筑自身配套的停车设施夜间向居民开放，提高其利用效率；在街区边缘，利用小区道路和九山公园机动车道组织双向交通，内部有选择地组织单向交通。“卡、限”，即对街区内居民和单位的车辆有限发放通行证件，利用经济杠杆控制机动车数量；划定街区保护范围为管制区域，仅允许拥有通行证的车辆于 特定时间、线路进出；建立街区外围交通信息提示系统，在街区内停车泊位满 员时及时制止车辆进入。（思政元素：引导学生在今后的规划设计中，不仅需要在静态中发现动态，同时也需要在动态中寻求静态平衡。） 3) 市政设施的有限改善 市政设施的完善是街区可持续发展的物质基础之一。街区内现状市政设施混乱、管网交错，又缺乏资金对其进行一步到位的彻底改造。因此，应循序渐进、逐街、逐院的完善街区内的市政设施，避免扰乱居民的正常生活和商业的正常经营。此外，由于街区的巷道空间有限，难以满足所有管线下地所需的安全间距，因此不提倡将所有市政设施进行地埋处理，电讯、入户电力线等可覆于墙体隐蔽设置。 （4）管理体制完善策略 历史街区的居住功能和管理模式应向现代居住社区转变，树立现代物业管理概念，在现有社区居民委员会下设置或聘请商业管理公司及落等，通过对历史街区内街巷的连接，形成点、线、面结合的近期工程网络，为历史街区的复兴创造物质条件。
分析评价	通过庆年坊历史文化街区有机更新的案例，培养学生尊重历史、尊重文化的城乡规划价值观，育人主题较好。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-020
案例标题	海绵城市理念下的天津大学北洋园校区规划
案例来源	邹萍秀,曹磊,王焱,等. 海绵城市理念在校园风景园林规划设计中的应用——以天津大学北洋园校区为例[J]. 中国园林,2019,35(08): 72-76.
内容简介	以天津大学北洋园校区为例,结合国内外雨洪管理的理念、技术和方法,介绍了以分区而治、内外联合为主的“弹性”雨洪管理系统。阐明“海绵城市”的理念,以期指导我国海绵试点城市的建设。
关键词	海绵城市; 校园规划; 天津
编写时间	2022-05-18
编著者	邹萍秀、博士, 天津大学
素材形式	文字
育人主题	学习城乡规划科学知识,培养学生节水的职业规划素养。
素材长度	1445 字符
案例正文	1. 基本概况 2012 年,在规划天津大学北洋园校区时,设计师提出了“海绵校园”的概念,校园将具有与海绵一样的能力和灵活性,以适应环境变化和处理雨洪灾害。下雨时,水会被吸收、储存和过滤。设计目标包括保护场地原有的生态系统,利用生态恢复和减灾来修复施工造成的损失,并在设计和施工中使用 LID 实践。天津大学北洋园校区现已开放,校园旨在为 30000 名学生和 5000 名教职员工提供服务。 2. 雨洪管理系统的构建 天津大学北洋校区“弹性”雨洪管理系统的构建以分区而治、内外联合为主要特点,根据校区的整体布局和功能组团规划将校园分为 3 个子排水分区。每个分区结合自身的功能定位、用地特性,因地制宜地规划设计了不同的雨水管理系统,系统间配合协作,从而实现校区水安全与水利用的双赢。校区内外双重环形水系的布局结构决定了子排水的划分和各区雨洪管理系统的规划设计策略。中心岛 LID 调蓄区使用 LID 实践,将生态防洪系统融入建筑景观中,水被收集并作为景观水回用,实现功能一体化。中环综合集雨区收集中心岛 LID 调蓄区溢流,并将其存储在干旱条件下有景观应用潜力的水道和土壤中。中环综合集雨区还通过溢流点(湖泊和湿地)与外环自然排雨区连接,有助于缓解校园内积水。最后,外环自然排雨区通过释放雨水到自然水道系统中来减轻校区暴雨季节排泄压力。中心岛生态集雨区、校园水系、城市绿化带和环校水系构成校园核心区域,面积 66.84hm²。 水流相互关联的途径创造了形成和定义校园空间的形式,无处不在的水流加强了整个场 地水资源管理的重要性。环校绿化带和湿地在护校河和校园核心区之间形成缓冲。人工处理湿地使用蜿蜒的水岸线和大量开阔的水域绘制,增加了水体与植物的接触时间,有效提高了净化效率。且湿地中植物和沉淀物很可能在宽阔水域中聚集紧密,并随着时间的推移形成更紧密的过滤系统。人工处理湿

	地将中水站初次净化后的水体进行再次处理，水体中污染物和有机质经湿地进行沉淀过滤和分解吸收，净化后补充中心岛区景观水体，保护景观水位以及作为绿化用水，是北洋园校区蓄滞防洪的重要组成部分，其蓄水量可达 33589m³。（思政元素：中水回用、保护水资源。） 3. 水环境的生态修复与提升 该场地地下水位较高，约为大沽高程 1.4m，土壤由海水和河流的冲积物形成，以重盐化潮湿土和盐化潮湿土为主，土质盐碱化，pH 值高。校区由原来的农田景观改造为 155hm² 的建筑景观、15hm² 的水景观和 80hm² 经过修复 和设计的景观。校园划分为 3 个子排水分区处理雨水，形成外环的子流域将雨水渗入地下水，过量雨水流向邻近的护校河或自然河流。在校园中心岛 LID 调蓄区中，通过使用下凹绿地、透水铺装、植草沟和绿色屋顶等绿色基础设施整合整个景观元素，岛内采用慢行交通，实现了透水铺装 85.8% 的覆盖率，将路面的综合径流系数由 0.9 降至 0.5，大大降低了从现场溢流至河流的可能性。在中环综合集雨区还有水景观，例如中心湖、中心河、溢流湖和湿地，可以收集溢流，从而加强该地区的海绵状功能，并减少雨水从校园到周围水道的流量。外环被称为自然排雨区域，边缘的再造林延伸到场地三角形区域的大部分地方。由于多余的雨水会从护校河流入相邻的自然河流，以避免在核心区域发生洪水，因此该区域既可用作缓冲区，又可用作释放阀。由于场地土壤盐碱水平高，且该区规划为苗圃，因此该区的雨洪管理需充分结合排盐处理，在减轻校区暴雨季节排洪压力的同时降低土壤盐碱度，保障苗木成活。（思政元素：通过对水环境的生态修复与提升，引导学生在日常生活中节约水资源。） 4. 思政内涵 通过天津大学北洋园校区规划案例，引导学生在今后的规划从业中意识到落后的排水工程和防洪规划等加剧了城市缺水、水环境污染以及生态环境恶化等问题，从而做到在规划设计中加大水资源保护规划，建设节水型城市。
分析评价	通过介绍天津大学北洋园校区规划案例，帮助学生理解海绵城市设计理念，培养学生养成良好的节水意识，并在今后的规划设计中做好水资源保护规划。该案例具有较好的育人主题。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-021
案例标题	弘扬传统文化，保护历史文化街区
案例来源	自编
内容简介	结合典型实例分析中国历史文化街区基本形态、创作思想和设计手法，通过课程讲授，培养学生传承优秀传统文化，厚植爱国主义情怀。
关键词	历史文化街区；思政教育；生态环境保护
编写时间	2022-05-04
编著者	谢颜莉、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	坚定文化自信和民族自信，建立唯物建筑史观。
素材长度	1083 字符
案例正文	在“课程思政”理念指导下，把社会主义核心价值观的要求，为了将总的育人目标落实到本节课中，经过反复论证，最后拟以文化自信、工匠精神、民族情怀、乐于奉献、科学精神、辩证唯物主义思想等作为德育目标。在每章的教学大纲中挑选出易与德育目标相结合的知识点，进而确定这些知识点对应的德育元素，收集和筛选出有教育意义的思政素材和案例。 1、城市历史文化街区保护主要是针对历史性建筑的保护，在课程内容的学习过程中都融入思政教学内容，强化“大国工匠”案例教学。 中华文化博大精深，是中华民族强大的精神支持，它深深地渗透在人们的社会观、价值观、人生观、世界观中，同时也影响着我们的建筑审美，城市建设，艺术创造，而中国古代建筑正是中国传统哲学、文化、技术的综合体现。作为中国传统文化的重要组成部分，了解和学习中国古建筑是学习民族精神，培养文化自信的重要途径。课程中强化“大国工匠”案例教学，选取中国历史上的大匠进行思政入课教育，传承古代“工匠精神”内涵。（思政元素；工匠精神和历史文化保护） 2、通过历史文化街区保护规划案例的学习环节，利用网络视频展示，使学生在充分认知历史文化街区和技术精华的基础上，进一步进行创造性转化和创新性发展。 历史文化街区的内容有较强的专业性和技术性，增强学生的理论思维能力、艺术分析能力和在建筑创作中运用历史理论知识的能力，能够显著提升学生专业素养，增长学识才干，是在职业生涯中坚定四个意识、四个自信的有效保障。更鼓励学生在新的时代条件下如何把设计意匠、方法和技术进一步发扬光大，让古代建筑展现新的生命力。党的十九大报告提出，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。在新时代，我们要将创造性转化、创新性发展作为推动中华优秀传统文化现代转型的基本准则和必由之路，在扬弃继承、转化创新中弘扬和发展中华优秀传统文化，使其与现代社会相适应、与人们精神文化需要相契合，推动构建中华民族共有精神家园，助力社会主义文化强国建设。（思政元素；坚定社会主义文化自信）

	3、鼓励学生理论结合实践，将工匠精神运用于设计创作，激发他们的社会责任感。 习近平总书记强调，我国有独特的历史、独特的文化。我们需要培养学生的民族自信及文化自信，将文化的基因根植在他们的社会观、价值观、人生观、世界观。（思政元素：传统民居建筑对现代城乡规划设计启发） 4、思政内涵 本课程引导学生在规划设计中运用中国传统设计思路，锻炼实践能力。鼓励学生参与以古建筑、古村落保护为主题的课外实践，在进一步学习传统知识的同时培养学生对传统文化的热爱，激发他们的社会责任感。并以“立德树人”为魂，将城市历史文化街区保护成为多维度、多方面、多层次的思政融合课程，使学生了解中国历史文化，坚定文化自信和民族自信，建立唯物建筑史观，获得认识论和方法论的收益。
分析评价	通过案例讲解，让学习理解学习历史文化，把学生培养成为德智体美全面发展、适应新时代发展的复合型人才。该案例具有较好的育人主题。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-022
案例标题	城市绿地系统规划中的思政教学
案例来源	自编
内容简介	介绍城市绿地系统的分类的目的意义，灵活运用城市绿地系统的分类方法，通过商洛市城市绿地系统规划案例帮助学生理解城市绿地系统的分类。
关键词	绿地系统规划；思政教育
编写时间	2022-05-04
编著者	高利峰、副教授、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生热爱家乡的情怀，并对家乡产生认同感和自豪感。
素材长度	1042 字符
案例正文	城市绿地系统是本门课程中的核心内容，起到提纲挈领的重要作用。课程知识体系抽象，不易理解。课程设计中将知识点与家乡联系起来，引导学生从身边熟悉的事物开始进行思考，从点到面，构建认知观念。这一过程中，从家乡的资源特色的挖掘中，引发学生“家乡美”、“家乡好”的自豪感。 1、城市绿地系统分类标准、城市绿地相关计算指标及意义。 讲授法：系统介绍绿地分类的知识体系，帮助学生构建宏观的绿地认知。课程内容总论作为开篇构建绿地系统分类的认知，分论引导学生思考熟知的绿地到底在分类中是什么？为什么这么分？ （思政元素：善于学习的基本素养） 演示法：选择《商洛市城市总体规划》实践材料，进行实例分析和演示，讲解不同城市自然资源、产业发展方向对城市绿地的影响。 （思政元素：专业热爱、专业自信） 商洛市城市总体规划：中心城市绿地系统规划 商洛城区是一座融“山、水、城”自然景观特色和历史人文景观特色为一体，环境优美、历史悠久的滨水城市。 规划重点是保护商洛历史文化风貌，延续山水城市格局，维护生态城市特征，加强城市风貌控制，发展特色功能。 规划重点从景观节点、景观带、景观轴、山体视觉通廊景观通廊、山体、仙娥湖水库及周边地区这些方面加强控制，以形成良好的城市风貌。 总体结构： 规划绿地系统结构概括为：“一环、两轴、两楔、七带、九园”。 一环：中心城区外围的金凤山、熊耳山、龙山、静泉山等外围山体形成的绿化环。 两轴：丹江和南秦河绿轴，为城市内部集休闲、绿化、商业服务等功能为一体的游憩带。 两楔：东龙山—静泉山绿楔、张村与沙河子之间的绿楔。东龙山—静泉山绿楔作为东、西城区之间的隔离带，张村与沙河子之间的绿楔是东部城区内部工业组团之间的隔离带。 七带：指依托道路、河流在城市组团内部形成的绿化带，包括马莲峪河绿带、通江河绿带、南秦路绿带、柳家河绿带、东环路绿

	带、西商高速绿带、新平路绿带。 九园，规划大型公园 9 处。包括 5 个城市公园，4 个郊野公园。 2、提问你家乡最知名的景点是什么？有什么特色资源？ 引导学生对家乡绿地建设进行思考，培养学生的家乡认同感和自豪感；“近-远结合”指从日常生活中能接触到的绿地拓展到市域、省域的绿地，构建宏观认知。让学生以所在省或市为选址，进行绿地系统分类的思维导图绘制，让学生通过调查，灵活运用本节课程的分类方法进行实践。这一过程中引导学生对家乡绿地从已有认知到学科认知进行提升，培养学生对家乡自豪感，对专业的认同感；此外，图文并茂多样思维导图的形式可以激发学生的创造力和想象力，培养学生的创造力。深化思政育人主题，引导学生思考如何建设家乡绿地，培养学生的职业责任感。（思政元素：爱国、爱家乡的自信）
分析评价	在商洛市绿地系统规划案例教学中融入热爱家乡的思政元素，培养学生的家乡认同感和建设家乡的职业责任感，育人主题较好。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-023
案例标题	城市绿地系统调查方法的课程思政教学
案例来源	自编
内容简介	回顾城市绿地分类的知识，讲解城市绿地调研基本方法，并通过丹江公园实地调研任务的布置，引导学生通过观察绿地中使用人群的类型及活动差异性，并激发学生的从业责任意识。
关键词	城市绿地；思政教育；调查方法
编写时间	2022-5-4
编著者	谢颜莉、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	引导学生建立责任意识，树立正确的职业价值观。
素材长度	1091 字符
案例正文	本节知识点为城市绿地的调查方法。教学目标是通过本节课程使学生掌握城市绿地的调查的基本方法，并能独立完成绿地的调查。重点是除了调查绿地的基本指标如面积、区位、建设背景、绿地面积植物，引导学生关注绿地的使用者需求，重视城市绿地社会功能及服务能力，引导学生认识到城市绿地对于改善民生的重要作用，培养学生的职业责任感。 1、回顾城市绿地分类的知识，讲解城市绿地调研基本方法 通过对城市绿地系统相关知识的回顾及城市绿地调研的基本方法的展开，随着城市的发展，城市系统表现更加多元复杂，其物质空间的规划建设中涉及的学科知识也愈加全面，同时也赋予城乡规划专业更多功能与责任。引导学生在接下来城乡规划专业课程的学习中不仅需要较好物质空间规划设计能力，还需要全面的知识体系，具备一定的研究与创新能力，以应对城乡发展中出现的各种新现象与复杂关系。而城市社会学以其特有的研究视角与研究方法，从更加人性化的角度为城市的规划与建设提供多维度的研究理论与方法基础，在城乡规划专业教育知识体系中占据着越来越重要的地位。 2、丹江公园实际调研 城市绿地种类繁多，如风景区、滨江岸线、工业厂区更新改造，城市老区更新，这些项目不仅是绿地的建设，更是关乎民生的生态文明重要实践方式。采用对分课堂方法，引导学生学习资料的搜集，整理，分析，讨论的能力，灵活运用所学知识，对场地的建设情况、使用情况进行分析，引导学生思考不同类型绿地实践与生态文明的关系，激发学生的自豪感，引导学生思考从业的责任感。通过丹江沿岸绿地调查引导学生进行试验，并通过师生互动交流，小组讨论等形式进行知识点的固化与运用。引导学生通过观察绿地中使用人群的类型及活动差异性，思考市民需要与绿地服务能力的关系。认识到当前绿地数量不足、质量需提升的重要问题。激发学生主动思考如何通过设计解决问题。（思政元素：严谨规范的调研方法） 丹江公园是陕西省商洛市区“一江两岸”规划的重要组成部分，是体现商洛“山水园林生态旅游城市”特色的集中体现点。公园位

	于市区丹江北堤与江滨大道之间，北起二龙山水库坝底，顺丹江延伸至东龙山嘴刘湾桥头，总长 7510.5 米，总占地 44.9 万 m²。公园规划设计以“城市精神营造，文化内涵体现。生态旅游观光，市民休闲健身”为创意。 通过丹江沿岸绿地调查引导学生进行试验，并通过生生互动交流，小组讨论等形式进行知识点的固化与运用。引导学生通过观察绿地中使用人群的类型及活动差异性，思考市民需要与绿地服务能力的关系。认识到当前绿地数量不足、质量需提升的重要问题。激发学生主动思考如何通过设计解决问题；从调研中真正了解绿地对市民的服务作业，并且了解认识到当前已有绿地的不足，积极思考作为设计师的责任。（思政元素：团结合作、沟通研讨、践行职业责任）
分析评价	通过案例引导学生正确认识城乡规划专业对国家社会发展的重要意义，培养学生的行业认同感和从业责任感，育人主题较好。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-024
案例标题	小公园，大不同
案例来源	自编
内容简介	通过对城市公园绿地知识点的讲授，使学生对公园设计有一定的了解，再以商洛两河口公园为例，培养学生专业技能的同时，引导学生树立专业责任感和专业自信。
关键词	公园设计；思政教育；城市更新
编写时间	2022-05-04
编著者	谢颜莉、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	引导学生从自身专业出发，培养学生的从业责任感和自豪感。
素材长度	1026 字符
案例正文	城市绿地系统分类中，一些绿地尺度小，广泛存在于城市老区中，发挥着重要作用。中国快速城市化进程中出现了城市绿地发展不均衡的问题，新区、老区的绿地建设差距非常大。本节课通过案例分析及讲解使学生在掌握小型绿地的分类、意义及设计方法的时候，能够更深刻的了解“口袋公园”这类小型绿地是城市更新的重要实践方式，是生态文明建设的重要组成，对改善民生的重要意义，引导学生思考城乡规划设计师的从业责任感和自豪感。同时，通过商洛两河口公园案例介绍，使学生对自己生活的城市有了更加深刻地热爱。 口袋公园也称袖珍公园，指规模很小的城市开放空间，常呈斑块状散落或隐藏在城市结构中，为当地居民服务。口袋公园是对较小地块进行绿化种植，再配置座椅等便民服务设施。城市中的各种小型绿地、小公园、街心花园、社区小型运动场所等都是身边常见的口袋公园。口袋公园的概念，最早是 1963 年 5 月在纽约公园协会组织的展览会上提出的“为纽约服务的新公园”的提议，它的原形是建立散布在高密度城市中心区的呈斑块状分布的小公园（Midtown Park），或称口袋公园系统。 1、商洛两河口公园介绍 知识点掌握，能够对小型绿地进行区分辨识；能够正确认识我国绿地发展不均衡现状，并且思考作为设计师将如何开展设计？ 案例法：通过新闻，引起学生注意力，从“口袋公园”概念引申到城市小型绿地。理解城市小型绿地产生背景，正确认识当前我国城市新老城区绿地发展不均衡的现状和产生原因；理解的对城市更新的重要意义；掌握城市绿地系统中小型绿地的分类差异性，G14、GX 的区别和联系，灵活掌握小型绿地“口袋公园”的设计方法并能独立完成设计。 以商洛两河口公园为例，介绍两河口公园对提升商洛城市形象和生态效益的意义。两河口城市公园是丹江南岸绿色长廊工程项目的重要组成部分，在确保河道行洪安全前提下，两河口公园已经被打造成为一个城市中心休闲水岸和供市民娱乐健身的高品质城市公园，对于提升城市功能品质，方便市民休闲锻炼，增加市民获得感幸福感，具有积极作用。（思政元素：关心商洛、热爱商洛的认

	同感) 2、培养学生的行业责任感和自豪感。 翻转课堂法：学生学习由教师团队给定的任务书，并完成校园绿地（学生任选基址）设计，于课堂进行讨论。在设计实践的过程中，对所学的知识点进行巩固。以学生为中心，学生汇报和互动提问中，了解学生对案例的认知，把脉知识掌握情况，并进行指导。这一过程学生主动参与，课堂氛围活跃，激发学生思考。引导学生从自身专业出发，思考行业责任和自豪感。（思政元素：主动学习、沟通交流、善于思考）
分析评价	引入城市公园案例，使课堂内容更为生动、易懂，贴近实际。在介绍公园绿地规划的同时，激发了学生热爱城市、热爱商洛的情怀，育人主题较好。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-025
案例标题	广场规划设计-红色爱国主义教育传承
案例来源	自编
内容简介	通过对广场起源的讲授使学生对广场这种空间模式有直观的认识与感受，以天安门广场为例，对广场类型的分析和比较讲授，培养学生在广场规划设计中理解和传承爱国主义思想。
关键词	广场设计；思政教育；历史文化
编写时间	2022-05-04
编著者	谢颜莉、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	通过红色设计，培养学生的工匠精神爱国主义情怀，。
素材长度	1081 字符
案例正文	广场是由于城市功能上的要求而设置的，是供人们活动的空间。城市广场通常是城市居民社会生活的中心，广场上可进行集会、交通集散、居民游览休憩、商业服务及文化宣传等。 1、广场的起源 按照历史时间发展线，展现广场这一空间形式从无到有的历史进程。广场具有历史文化基因，我国广场发展历程梳理展现文化自信。（引导学生反思讨论，为什么广场发展进程中的飞跃式提升都是发生在和平年代？突出珍惜和平年代对生活意味着什么？对设计的发展意味着什么，今日的幸福生活源于革命先烈浴血牺牲，及优越的社会制度。）中外广场比较分析，突出我国对广场发展的设计贡献。（图片、视频展示中国古代能工巧匠的聪明才智，突出体会国家提出工匠精神的核心要义和价值体现） 2、广场的分类 按时期分：古代广场、中世纪广场、文艺复兴时期广场、十七世纪广场及十八世纪广场。 按功能分：市民广场、市场广场、建筑广场、纪念性广场、生活广场、交通广场等。 按形态分：规则型广场、不规则型广场及广场群。 天安门广场历史演变案例的讲解，突出社会主义制度的优越性，国家的强大给人民带来的福祉和自豪感。（图片：明清、民国时期天安门的衰败和今日和平年代天安门的宏大产生鲜明的对比）都江堰水文化广场，纪念千年前的水利枢纽工程的文化广场，展现先人的无畏无惧的传统文化精神、对水疏导理念的生态精神。（图片、视频讲授，分析水文化广场文化符号的含义，手绘和模型搭建李冰使用的水利疏导构件“杓槎”）。 天安门广场位于北京市中心，南北长 880 米，东西宽 500 米，面积达 44 万平方米，可容纳 100 万人举行盛大集会。广场内沿北京中轴线由北向南依次矗立着国旗杆、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和正阳门城楼。它记载了中国人民不屈不挠的革命精神和大无畏的英雄气概，五四运动、一二·九运动、五·二〇运动都在这里为中国现代革命史留下了浓重的色彩。 明清时期，天安门广场是北京紫禁城正门外的一个宫廷广场，

	东、西、南三面用围墙围成一片普通百姓不可进入的禁地。广场北起天安门，南至正阳门，东起历史博物馆，西至人民大会堂，南北长 880 米，东西宽 500 米，面积达 44 万平方米。广场中央矗立着人民英雄纪念碑和庄严肃穆的毛主席纪念堂，广场西侧是人民大会堂，东侧面是中国国家博物馆，南侧是两座建于 14 世纪的古代城楼——正阳门和前门箭楼。天安门城楼坐落在广场的北端。天安门城门五阙，重楼九楹，通高 33.7 米。天安门两边是劳动人民文化宫和中山公园，这些雄伟的建筑与天安门浑然一体构成了天安门广场，成为北京的一大胜景。 3、思政内涵 教学中对广场起源的讲授，古今中外通过各个历史时期的广场溯源，案例使得学生感受中华民族先人的伟大智慧，突出“四个自信”中的文化认同与文化自信；课程中广场分类的讲授，其中集会广场感受天安门广场的宏伟，突出社会主义制度的优越性；纪念广场展现红色文化，革命先烈的浴血牺牲得来的和平年代，感受社会主义核心价值观的家国情怀。
分析评价	对我国广场的设计文化背景、设计所呈现出来的深层次文化内涵有了比较清晰的了解，能够培养学生的爱国主义价值观。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-026
案例标题	规划美好未来，共建美丽乡村
案例来源	自编
内容简介	重庆市积极响应党的号召，南岸区放牛村打造了乡村规划示范村，不仅促进了本村的发展，还作为其他乡村的典范。
关键词	乡村振兴；规划；放牛村
编写时间	2022-04-10
编著者	王思雨、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	拥护国家乡村振兴战略，共建美丽乡村。
素材长度	2497 字符
案例正文	1、规划背景 放牛村属于广阳岛片区范围内，广阳岛片区的规划将为放牛村带来巨大的发展机遇。 （1）区位交通 放牛村位于南山森林公园和南山-南泉风景名胜区内，风景优美。村内交通便利，可通过慈母山隧道出入口快速达到市中心。 （2）自然条件 放牛村海拔高差较大，以山地地貌为主，呈两边低中间高的走势；坡度 25° 以上为主要坡度类型，呈现典型的山地特征，同时也造就了自然环境条件较好、景观类型丰富的立体山地层次。放牛村林木资源丰富，植被覆盖率高，有桃花园、腊梅园旅游点以及在建的石斛园项目、杜鹃园等自然旅游资源，也有南山寺、古佛寺、古树名木等历史文化旅游资源。 （3）人居环境 放牛村建筑分布以大散居小聚居为居住形式，总体表现为组团式居住模式。建筑结构以砖混结构为主，楼层多为 2-3 层，平屋顶为主，房屋外观较好，建筑墙体外观多刷有白色涂面或黄色涂面。大竹林小组进行了建筑外立面改造，外墙刷有白色涂面，在外墙转角处贴有灰色瓷砖装饰，建筑风格较为统一。 村内主要道路已经硬化，部分道路为沥青混凝土路面，并形成环线。村内已经实现全村供水、供电、电信基础设施全覆盖，在排水、燃气等方面需进一步完善。 （思政元素：介绍放牛村的村庄现状和问题，延伸到我国村庄现在发展的普遍问题，促进学生对我国发展现状认识，增强学生爱国情怀以及为国奉献的信念。） 2、规划思路 整合放牛村的资源优势，紧抓“生态产业化、产业生态化”的主线，以“生态发展”为主题，突出南山民宿集群优势，树立重庆市精品民宿示范村的品牌；抓出花卉苗木潜力产业——盆景艺术，打造特色盆景院落；挖掘乡土“牛”文化及生态文化，树立放牛文化旅游品牌；推进农村人居环境整治、旅游路线完善、乡村生态环境修复、村庄绿化美化，将放牛村建成市级乡村振兴示范村及生态振兴示范村，实现“家家是民宿，院院有盆景，人人来参与，处处

皆生态”的美丽愿景。

3、具体方案

(1) 功能分区和总体布局

规划结合放牛村现有的发展基础，形成“一园八景一基地”的空间结构。一园—放牛村农耕文化公园：包括幸福广场、大竹林生态庭院示范区、农耕文化科普体验道、生态文化展示中心、牛文化农耕艺术园、民宿部落。八景：腊梅香谷、南山佛寺、石斛药园、杜鹃红岭、桃花江畔、铜锣花谷、夏家菜地、樱桃湾里。

一基地—森林康养基地：沿古佛组、夏家坪组、竹林沟组，利用森林资源打造森林康养基地。

(2) 产业振兴

针对放牛村乡村旅游现状，对照“吃、住、行、游、购、娱”的乡村旅游六要素，放牛村已具有较高品质的吃、住要素，行、游要素已有基础，但缺乏串联全域的步行绿道，已有休闲农业园区季节性较强，基础、景观设施配套尚需进一步提升，留得住人，能满足全域全季游、购、娱的项目较为缺乏。因此，放牛村产业振兴以构建全域乡村旅游全链条为主，完善“吃、住、行、游、购、娱”六大要素。

依托花卉苗木+民宿产业+森林资源，拓展“生态产业化、产业生态化”的发展思路，实施休闲农业和乡村旅游升级工程、亮点项目建设工程、加工增值工程、品牌市场树立工程，建设全域导览体系、全域绿道、全域森林康养项目，倡导生态智慧旅游，构建放牛村乡村旅游全产业链，打造全村全域生态旅游，建成重庆最美乡村旅游目的地。实施产业振兴项目后，年接待游客量达10万人次以上，乡村旅游年产值达1200万元以上。

(3) 生态振兴

贯彻“青山绿水就是金山银山”的指导思想，落实放牛村“生态产业化、产业生态化”的发展思路，实施人居环境综合整治工程、生态保护修复工程，结合放牛村全域生态旅游的构建方向，打造全国生态振兴样板村。实施生态振兴项目后，放牛村将实现生活垃圾分类处理覆盖率100%，生活污水治理覆盖率100%，户用卫生厕所普及率100%，畜禽养殖废弃物综合利用率100%，农作物秸秆综合利用率100%，实现村内污水、垃圾零排放。

(4) 文化振兴

举办“一会一节”：文明群英会、放牛旅游节

开展六个活动：鹊桥相会活动、放牛情景剧和歌舞晚会活动、“百家牛肉宴”活动、盆景艺术展销活动、吃住经营单位“五好”培训和督促检查活动、放牛农耕文化园游园活动。

完成三项工作：策划指导工作、筹备建设工作、督促检查工作
办好九件事情：着力把幸福广场整合统筹建设为新时代文明实践站的主阵地；着力办好每年一节，常态一会，即文明实践“一会一节”，通过一会一节贯彻落实“六讲六做”在放牛村落地生根开花结果；着力在生态理念普及大众化上下功夫；着力整合所有部门、社会和群众力量、资源为放牛旅游节，加油助威，增光添彩。

	(5) 人才振兴 建立放牛村技术人才库，提供各类花卉苗木栽培、盆景制作、民宿农家乐经营等方面的技术支撑；建放牛村“乡贤榜”“人才墙”，开展“文化讲堂”。 (6) 组织振兴 在村支两委的带动下，以党支部带头抓、党员带头干的组织振兴机制，通过密织“责任网、帮扶网、连心网”三张网，带动全村群众积极参与放牛村市级乡村振兴示范村的建设。 (思政元素：从规划的角度实现乡村振兴，增强学生的专业自豪感。) 4、规划意义 放牛村作为乡村振兴的示范点，实施乡村建设行动，就是在党的领导下，统筹协调、积极动员社会各界力量，既要强化乡村的硬件建设，夯实乡村基础设施，注重人与自然的和谐，弥补乡村短板，让美丽乡村由蓝图变为现实；也要加大乡村的软件建设，提升乡村基本公共服务水平，注重人与人的和谐，不断增强乡村治理能力，切实提升广大农民的获得感、幸福感、安全感。
分析评价	以重庆放牛村为例，介绍该村乡村振兴规划的具体方案，引导学生理解国家乡村振兴战略，共建美丽乡村。该案例具有较好的思政育人主题。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-027
案例标题	西安城市设计——文化与科技辉映的万象城坊
案例来源	自编
内容简介	西安文化底蕴深厚，经济实力雄厚，是中国西部的经济龙头。城市设计作为展现城市文化、经济发展的重要手段之一，西安以“文化与科技辉映的万象城坊”作为城市设计的定位，将文化融入城市设计中，展现其城市特色。
关键词	城市设计；西安；文化与科技
编写时间	2022-05-15
编著者	王思雨、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	弘扬中国优秀文化、激发学生的爱国情怀。
素材长度	1216 字符
案例正文	1、文化缘起 西安是中国历史上建都时间最长、建都朝代最多、影响力最大的都城。西安，作为中国最鼎盛时期唐朝的首都，不仅统一了中国，打造中华民族多元一体本色，而且策划、推动和见证了中华民族的第一次崛起，造就了博大精深的和谐文化，内圣外王的天下体系，博采众长的开创精神，以及丝绸之路的开拓发展。 （思政元素：西安作为十三朝古都，历史文化底蕴浑厚。导入环节介绍西安的文化缘起，可以有效的吸引学生注意力，激发课堂学习兴趣，同时潜移默化地弘扬了中国优秀文化、激发学生的爱国情怀和民族。） 2、目标定位——打造世界文化之都 从文明古都的历史走向世界文化之都的未来长期以来，西安作为文明古都的姿态闻名中国，以其悠久的历史、传统的城市风貌、丰富的文化精神价值等受到世界瞩目。在全球化的进程中，文化竞争力作为城市竞争力的一大组成部分，西安转变策略，由文明古都跃升为世界文化之都。 3、规划思路——保护、传承、发扬 从历史遗址的保护到文化精神的传承与发扬。古今对话的文化策略不仅在于对镐京遗址等物质性文化要素的保护，更在于对非物质性文化精神的传承与发扬。周秦汉唐，品质各异，气度恢弘。周以礼治国，秦厉行改革，汉勇于开拓，唐开放兼容，博采众长，开放包容。 （思政元素：规划思路和目标定位暗含了“大局意识”，要从全面长远的角度看待问题。） 4、设计策略 （1）古文化新用：对基地的两大主要的文化进行梳理与理解，抽离出其精髓，并在规划中得以运用，打造特色的文化空间。西周王朝承远古文明、启华夏辉煌，是中国文化基本特征的初步定型。六艺文化是其重要组成部分。昆明池的核心价值为滨水休闲文化及由水衍生和承载的一系列艺术文化活动。 （2）新文化植入：结合新时代的特色文化以及基地各片区的功

	能定位，为现有的传统文化体系注入新鲜的血液，重点培育体育文化、时尚文化、先锋文化以及科技文化，构建面向未来的文化体系，促进对外的文化交流。 （3）大文化输出：文化输出在综合国力竞争中的地位和作用日益突出。促进中华文化走出去，将有利于提升中国的国际话语权和影响力。与西安而言，文化竞争力也是未来西安参与国际竞争中的重要部分。打造文化输出的轴线是基地发展的重要策略之一。 5、设计方案 （1）四大分区 沣河景观带和高速将城市自然划分为四大核心功能区，每个片区都分别是一个功能相对完善的整体，但根据优势条件的不同又有各自独特的个性。分别为以能源金融、总部办公为主导功能的商务都会功能区，以高新产业、科研教育等为主导功能的科技创新功能区，以文化体验、休闲度假为主导功能的山水文化功能区和以智慧生活和国际教育为主导功能的高尚生活功能区。 （2）产城融合 产城融合的1公里社区，根据不同的功能和空间模式可分为五种类型。每种都对应不同的用地、建筑功能比例。新轴线共12个产城融合的城市单元单元面积：1-3.5平方公里单元人口：1.5-3万人就业岗位：2-4万人。 （思政元素：用唯物辩证法的思想看待规划设计方案，要联系、全面、变化、发展的角度规划方案，培养逻辑思维能力和辩证思维能力。） 6、建设意义 大西安新中心新轴线核心段全长约20公里，北起沣渭金湾，南至昆明池。以镐京遗址北侧为界，北段为实轴，承载城市核心功能，南段为虚轴，体现历史和自然风貌。新轴线展示时尚与科技的结合、文化与生态交融的现代都市气质，成为西安面向未来的城市遗产。将轴线建设成为引领城市创新发展的先进范例。
分析评价	以西安城市设计为例，在教学中弘扬中华优秀传统文化、激发学生的爱国情怀，思政育人主题较好。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-028
案例标题	弘扬红色文化，树立大学生正确价值观
案例来源	自编
内容简介	苟坝村充分发挥历史区位优势，以“组织强在苟坝、产业富在苟坝、文化红在苟坝、人才兴在苟坝、环境美在苟坝”为抓手，加快推进全国红村试点建设，力争打造乡村振兴示范样点。
关键词	城市设计；红色文化；旅游产业
编写时间	2022-05-15
编著者	王思雨、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	弘扬红色文化，树立爱党爱国的正确价值观。
素材长度	2168 字符
案例正文	1、苟坝村简介 （1）区位 苟坝村位于中国贵州省遵义市遵义县西部，东面与三合镇、南白镇、龙坑镇接壤，北面与红花岗区的巷口镇以及松林镇相邻，西接岩孔镇、五马镇、长岗镇，南部与马蹄镇、沙土镇接壤。下辖六个乡镇：洪关苗族乡、平正仡佬族乡、枫香镇、乐山镇、鸭溪镇、石板镇，区域面积约为 716 平方公里。 规划区交通区位优势明显，毗邻两条国家级高速干道（杭瑞高速、兰海高速），其中杭瑞高速东西横贯，国道 326 和省道 208 横穿全境，规划区距离遵义市市区东北面的遵义新舟机场约为 50km，距离北面的茅台机场（仁怀银水机场）约 100 余公里。 （2）规划范围 规划区下辖六个乡镇：洪关苗族乡、平正仡佬族乡、枫香镇、乐山镇、鸭溪镇、石板镇，规划面积约为 716 平方公里。规划区范围为六个乡镇的行政边界。 （3）地形地势分析 苟坝村地貌以娄山山脉为骨架，与沟谷盆地等自然组合形成形态各异的地貌，地势为西北高东南低，高程范围为 649m-1542m，最高点位于平正乡凉风岗。西北部娄山山脉和包竹坎大河两边坡度较大，东南部几个乡镇的坡度较缓，用地条件较好。西北部北向坡较多，中部和东南部南向坡较多，适合开发建设。规划区河网水系众多，有盆水河、乐民河和浒洋水库，水系源头都来自娄山山脉。 （4）综合现状 规划区包括枫香镇、鸭溪镇、洪关乡、平正乡、石板镇、乐山镇总规划区域面积为 716 平方公里，规划人口为 196963 人。规划区内对外交通发达，拥有两条高速（杭瑞高速和遵赤高速），一条国道（国道 326）和一条省道（省道 208），但内部交通网络体系尚未建立，且路况较差，路幅较窄。 2、规划方案： （1）功能分区 整体功能结构为“一区四心两带”。一区：即一个产业创新园区。四心：即四个核心旅游板块、中国遵义苟坝红色旅游文化体验

园、中国遵义枫香矿泉小镇、中国遵义中华仡佬风情园、中国遵义高山户外运动基地。两带：即两条特色旅游发展带。乡村旅游发展带和旅游地产拓展带。

（思政元素：功能分区暗含“大局意识”，教育学生以全面、发展的眼光看待问题。）

（2）道路结构规划

道路结构为“一环四射”。一环为环绕在苟坝中国遵义苟坝红色旅游文化体验园周边，串联枫香、平正、鸭溪、乐山四个乡镇的车行环线。四射为一环向东南、东北、西南、西北四个方向延伸形成的放射状主干道，分别连接洪关、石板两个乡镇，串联中国遵义中华仡佬风情园和连接遵义县。

（3）旅游线路规划图

根据旅游区内项目布局和设计，按专题进行游线组织：

红色文化体验游：苟坝一九三五——长征军事体验园——流金岁月养老基地

民族风情体验游：仡佬石头城——天宝山——红军洞——仡佬寨——仡佬风情度假区

乡村民俗体验游：花茂田青青佳园——乐山花花世界——鸭溪桃李天下——石板乐意山庄——沐恩寺禅意田园

康体养生度假游：洪峰水寨——森林山居——田园雅舍——茶山康园——枫香矿泉小镇——沐恩寺禅意田园——石板乐意山庄

户外运动休闲游：长征军事体验园——白果坝康乐村——高尔夫运动区——马术运动基地——滑雪滑草基地——山地运动基地

（4）建筑风貌规划

黔北民居建筑风貌规划：黔北传统民居是最能体现遵义县地域文化风情的建筑形态，规划将对区内原有的部分自然村落进行保留，并按照黔北传统民居的建筑风貌进行风貌统一，使之成为一道美丽的乡村风景线。建筑层数控制在 1-2 层。

民居改良建筑风貌规划：为了提高规划区内原住民的生活居住质量以及打造具有地域特色的度假居所，营造良好的景观效果，可采用民居改良建筑风貌形式。该建筑风貌强调传统黔北民居的建筑符号与现代民居建筑的功能空间有效结合，赋予传统黔北民居建筑新的空间感受及现代使用功能。建筑层数控制在 4-5 层。

少数民族建筑风貌规划：规划区有少数民族聚居区，针对规划区的苗寨和仡佬族村寨等区域，需要采用代表各自民族特色的建筑风貌。建筑层数控制在 1-2 层。

现代简约建筑风貌规划：针对规划区内的大型公共服务设施和部分度假建筑，可采用现代简约建筑风貌。此类建筑将充分结合地形条件及周边自然环境，以体现时代特征为主，通过简约而不简单的装饰风格，注重功能的完善。其造型比例适度、空间结构图明确美观，强调外观的明快、简洁。通常以几何线条修饰，色彩明快跳跃，外立面简洁流畅，以波浪、架廊式挑板或装饰线、带、块等异型屋顶为特征，立面立体层次感较强，外飘窗台外挑阳台或内置阳台，合理运用色块色带处理。建筑层数控制在 2-5 层。

	生态仿生建筑风貌规划：仿生建筑是针对生物界某些生物体功能组织和形象构成规律为研究对向，探寻自然界中科学合理的构造规律，并通过这些研究成果的运用来丰富和完善建筑的处理手法，促进建筑形体结构以及建筑功能布局的高效设计和合理形成。从某个意义上说，仿生建筑也是绿色建筑。规划区打造石屋、树屋、溶洞酒店等生态仿生建筑，提供与众不同、新颖独特的旅游休闲度假空间。 （思政元素：中国传统建筑文化的欣赏和传统文化的保护，增加爱国情怀。） 案例启示： 革命老区开发利用红色旅游资源，红色旅游如火如荼，不仅有力地促进了老区经济和社会发展，对于形成传统村落的文化价值和历史内涵具有重要的作用，加大了传统古村落的文化内涵，提升传统古村落的知名度，营造全社会支持、参与传统村落保护发展的良好氛围。依托红色遗址保护、旅游景区开发、乡村旅游发展、传统农业壮大，使得红色村落苟坝的发展日新月异、欣欣向荣。
分析评价	以苟坝村为例，在规划方案的介绍中融入传统文化保护等思政内容，育人主题较好。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-029
案例标题	城乡规划中北京 CBD 规划的案例教学
案例来源	自编
内容简介	通过对北京 CBD 三个阶段的讲解，引出 CBD 的发展优势和功能定位，充分的发挥北京 CBD 的功能作用，立足北京，服务全国，辐射亚太地区乃至全世界。北京 CBD 的发展也反映出我国经济、产业、建筑设计等多方面的蓬勃发展。
关键词	城乡规划；CBD；北京
编写时间	2022-05-15
编著者	王思雨、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生的专业自豪感，加深对专业的认知。
素材长度	2773 字符
案例正文	1、20 世纪前的北京 CBD 北京商务区中心区（俗称北京 CBD）是位于北京东三环的一个商务办公为主的地区。关于北京 CBD，一个民间的解读是 China Beijing Dabeyiao，也就是“中国北京大北窑”。北京 CBD 从 21 世纪开始建设，经过近 20 年的大规模建设，北京 CBD 已经基本建成了世界级的 CBD。 在上个世纪的时候，北京 CBD 在历史上大约分成了三个阶段： （1）1939 年日本侵华之后：这个地区是东郊工业区，有一座大窑，大北窑的名称也因此而来；当时大北窑铁十字几个方向建设如下所示：西北角为北京金属结构厂、北京市开工厂；西南角为北京第一机床厂；东南角为前航天集团的用地；东北角为北京汽车制造厂、北京仪器厂。 （2）新中国的工业区时间：原北京 CBD 是北京朝阳区（原东郊区）的工业区，以汽车制造为主，就成为了北京市工业基地的主要所在地，化工、汽车、机械等传统产业都集中在这里。 （3）上世纪 80 年代：涉外机构开始进入朝阳区，这里成为北京对外开放的第一站。国贸的建设成为北京东部涉外办公领域全面启动的一个标志。此后，越来越多的大型跨国公司、国际驻华机构以及从事于服务、制造业的外商投资企业来朝阳区落户。 2、20 世纪后的北京 CBD （1）1992 年后北京 CBD 开始规划 ①1992 年市政府在《北京城市总体规划（1991-2010 年）》中提出了建设北京商务中心区的战略构想。 ②1993 年 10 月 6 日，市城市规划设计研究院编制完成了《北京市商务中心规划》，其范围西起东大桥路，东至东三环路，南起光华路，北至朝阳路。 ③1998 年，北京市城市规划设计研究院编制完成的《北京市区中心地区控制性详细规划》，将北京商务中心区范围确定为朝阳区内西起东大桥路、东至西大望路，南起通惠河、北至朝阳路之间约 3.99 平方公里的区域。 ④2000 年 6 月 5 日，市政府第 76 次专题会议决定，将商务中心

	区建设纳入《北京市国民经济和社会发展的第十个五年计划纲要》。 (2) 2000 年开始建设 ①2000 年 8 月 8 日，市政府第 82 次市长办公会决定，全面加快北京商务中心区建设，并成立相应的领导机构。世纪之交，北京商务中心区迎来了全面、快速发展建设时期。 ②2009 年 5 月，北京市政府决定将北京 CBD 沿朝阳北路、通惠河向东扩展至东四环，新增面积约 3 平方公里，将分为文化区、朝阳北区、门户区这三大区域。CBD 东扩区规划综合方案评选第一名的美国 SOM 建筑设计事务所相关负责人表示，CBD 东扩区中 50%将是办公建筑、25%是公寓，5%是酒店。 ③从 2010 年起，CBD 核心区多宗土地陆续交易。这些地块上雄起的建筑群，将共同组成 CBD 核心区，吸引跨国公司地区总部、国际金融机构等入驻。 (思政元素：通过介绍 CBD 的发展，映射新中国成立以来快速发展，我国逐渐走向现代化大国、强国，增强学生的爱国情怀。) 3、CBD 的发展优势 (1) 区位优势 在北京城市总体规划布局中，商务中心区是首都经济“一线两翼”中具有巨大发展潜力的东翼。它处于城市现代化综合运输网的枢纽位置，距首都机场高速路出入口约 5.8 公里，距京津塘高速路入口约 5.3 公里。通过长安街及其延长线，与二环路、三环路、四环路、五环路等快速通道与京津塘、京沈、京通、京承、京昌等高速路共同构成纵横交错的地面道路，加上地铁复八线，形成较为完整的立体交通体系。这种区位优势有利于发展现代商务服务业，聚集大量工商企业，发挥商务中心区的集散功能。 (2) 产业优势 多年的自然衍变使商务中心区基本形成了以公司总部为核心、以外资金融保险机构为保障、以咨询服务机构为配套的产业生态链。进驻北京的世界 500 强企业中，入驻商务中心区及周边地区的有 120 多家。国贸、京广、嘉里、汉威、航华科贸等写字楼里汇集了摩托罗拉、惠普、福特、三星、德意志银行、巴黎银行、瑞士银行等数百家著名跨国公司和金融机构。同时，众多国际知名的会计师事务所、律师事务所等咨询服务机构也纷纷进驻，如安可咨询服务公司、贝克·麦肯思律师事务所和毕马威会计师事务所等。这种现代服务业产业链的形成，有利于发挥商务中心区的管理和服务功能。 (3) 资源优势 充足的土地资源、得天独厚的涉外资源和雄厚的综合资源为商务中心区的发展提供了有利条件。区内现有工业企业用地约 149 公顷，随着产业结构调整政策的实施将陆续进行置换，为商务中心区建设提供建设用地。与此同时，区内不仅有除俄罗斯、卢森堡之外的所有驻华使馆，还有 60%以上的境外驻京代表单位，80%以上的驻京海外新闻机构。此外大量的星级宾馆、酒店、商务写字楼、现代化住宅区和众多的交际活动场所也分布在这一区域及周围地区，形成了良好的工作生活环境，有利于发挥商务中心区的交往功能。
--	---

	(4) 环境优势 随着开放进程的加快，越来越多的国际知名公司在北京投资。为适应这些公司入驻后的要求，北京市各级政府机关定期征求外商的意见和建议，提高审批效率和服务水平。商务中心区所在的朝阳区作为城八区中最早推行“一站式”办公的区域，不断发挥区域优势，改善投资环境，逐渐成为国际知名企业在京投资的首选地点，为商务中心区的前期开发和后期发展奠定了良好的基础。 4、功能定位 充分的发挥北京商务中心区的功能作用，立足北京，服务全国，辐射亚太地区乃至全世界。以吸引跨国公司总部和地区总部为重点，以发展现代服务业为主导，以培育国际金融产业为龙头，抓住中国加入世界贸易组织和北京举办第 29 届奥运会两大机遇，把商务中心区建设成为北京重要的国际金融功能区和现代服务产业的聚集地。 在规划者的眼中，CBD 将搭建起各种各层次沟通平台，形成优质便捷的商务环境，培育起一个相对成熟的总部经济。打造新的城市品牌，发展商务旅游、都市旅游以及各类会展等；提升传统商业的层次，发展满足 CBD 商务办公和生活消费的现代商业；利用区位、资源、产业与环境四大优势，大力培育总部经济，从而全力推进首都国际城市建设。 5、配套设施 北京 CBD 增添一条地下大动脉。北京地铁 28 号线（原 CBD 线）环评二次公示近日启动，根据环评报告，28 号线将升级，近期线为东大桥站至广渠东路站，远期规划将延长至东直门。其中，近期线 2019 年年底开工，2022 年建成通车。 6、案例启示 城市发展，规划先行。城市中心区作为城市形象的集中展示区域，反映着城市文化、经济和社会的发展。北京 CBD 的发展不仅仅得益于良好的历史资源沉淀，还是因为正确的规划引导，合理的功能定位和配套设施的设置。同时，北京 CBD 的发展也反映出我国经济、产业、建筑设计等多方面的蓬勃发展。
分析评价	通过对北京 CBD 发展优势和功能定位的讲解，培养学生的专业自豪感，以及加深对专业的认知。该案例具有较好的育人主题。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-030
案例标题	生态修复，城市修补
案例来源	自编
内容简介	通过总结延安在生态环境、地质灾害等多方面的问题，从山体、水体、绿地三个方面对进行了修复规划，努力把延安建设成为全国人民心目中向往的红色文化之城。
关键词	城市双修；延安；生态修复
编写时间	2022-05-15
编著者	王思雨、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	增强学生的生态保护意识，改善城市生态环境。
素材长度	2685 字符
案例正文	1、生态修复对延安的意义 延安作为中国红色革命的圣地，生态修复对城市有着重要的意义： 维护圣地风貌：延安是中国红色文化的第一城，政治重要性不言而喻，如果不妥善的处理延安的生态问题，无法向全国人民交代。 减少地质灾害：通过生态修复工作，能够减少延安的地质灾害。黄土高原地区面积约为国土面积的 6.7%，延安是黄土高原的中心城市，其气候与地理条件具有代表性意义，延安的生态修复具有代表性和推广示范意义。 建设宜居环境：延安普通市民的日常游憩、健身不便，居住环境品质不高，亟待改善，生态修复工作是名副其实的民心工程。 促进城市发展：生态问题已经严重制约了城市的发展，现阶段亟需寻找生态问题的破解方式，延安生态修复是城市新一轮发展的动力。 （思政元素：“生态保护”对城乡规划专业的意义重大，“生态修复”是我国近几年关于生态的热点话题。通过讲解生态修复对延安的意义，拓展讲解生态修复对国家以及城乡规划的意义，增强学生生态保护意识。） 2、规划范围 项目分为规划与研究两个范围：规划范围以延安市双修总体规划确定的老城区建设用地范围为重点，包括周边山体等生态空间范围，共约 60 平方公里；研究范围为中心城区建设用地及周边山体等生态用地范围，共约 145 平方公里。 3、延安生态问题 （1）生态格局脆弱 通过现场调研、内业资料研究及 GIS 平台数据分析，发现延安脆弱的生态本底导致了多种生态问题，如植被覆盖率不足、地质灾害隐患多、水土流失严重等，探究其生态脆弱的根本原因，总结了三个方面的延安生态特质：黄土、干旱、河谷。 ①黄土土质。延安市位于我国黄土高原范围内，黄土的物理属性为：竖向节理、孔隙大、颗粒细，结构松散、渗透性好、具有湿陷性。这些物理属性对于城市的建设行为有较大影响，尤其是湿陷性

需要引起关注。

②**气候干旱**。延安降雨量在总量小的同时，在时间上分布不均：全年总降雨量约为 500 毫米，6-9 月为汛期，汛期降水占全年降水的 70%左右；延安降雨量在空间上分布不均：延安降水呈“东南多，西北少”的特征，年降水量差值超过 130mm。

③**河谷型城市**。延安市是川道河谷型城市，梁峁纵横，城市空间狭窄，用地紧张，在城市建设用地总量不足的前提下，导致人与自然争地、水土流失严重等问题，绿地建设项目难以开展。

(2) 山体系统受损

对延安山体现状进行分析，将延安山体分为两大类：无破损的山体，包括城外自然山体和退耕还林的山体；破损的山体，包括建设工程破坏的山体和城市更新拆除后的山体，综合分析后，得出破损山体的形成原因主要为人为工程建设破坏。

(3) 水系功能不全

规划区内水系现状为“五川四河一湖多支流”，五川指延安市易形成泄洪区域的川道，分别为西川、西北川、东川、南川、杜甫川；四河指延安四条主要河流，分别为延河、西川河、南川河、杜甫川河；一湖指延安中心城区主要湖泊方塔湖；多支流指汇入延安主要河流的支流水系，如则子沟、川口沟、燕沟等。延安流域水系，干流深切，支流密布，以延河为主干，支流及支毛沟纵横交错，形成树枝状体系。河流季节性强，年流量变化大：在雨季，毛、支流起水，干流流量增大形成丰水期，遇大面积降雨或者暴雨，发生洪水；在旱季，毛、支流干枯，干流流量巨减，出现贫水期，甚至断流。此外，延安水系河流小，但含沙量高，每年 7、8、9 月丰水期输沙量占全年总输沙量 70%，最高达 90%。

(4) 绿地系统不完善

规划区绿地系统不完善，主要表现为以下两个方面：

①**绿地结构不完整**。在《延安市总体（2015-2030）》中心城区绿地系统结构规划图中，规划形成“一心一环三轴、多点连廊”的绿地系统结构，与规划区现状绿地分布相比，现状绿地“一心”不强，“一环”未立，“三轴”不足，“多点”有待建设。

②**缺乏连续公共空间**。由于延安为河谷型城市，城市建设用地紧张城市公共空间极为缺乏。城市公园广场均呈斑块化散落，体系不完整，分布不均衡，缺乏片区、山沟、社区内的公共空间，人流量呈现极分化，如滨河街旁广场、杜公祠广场等人满为患，而西北川公园则人气不足，较为空旷；城市街道体系混乱，街道尺度趋同，层次不清晰，功能定位模糊，缺乏林荫路与绿色慢行路，城市公共空间缺乏活力与特色。

（思政元素：强调我国生态问题，引起学生对生态环境保护的重视。）

4、生态修复策略

(1) 总策略

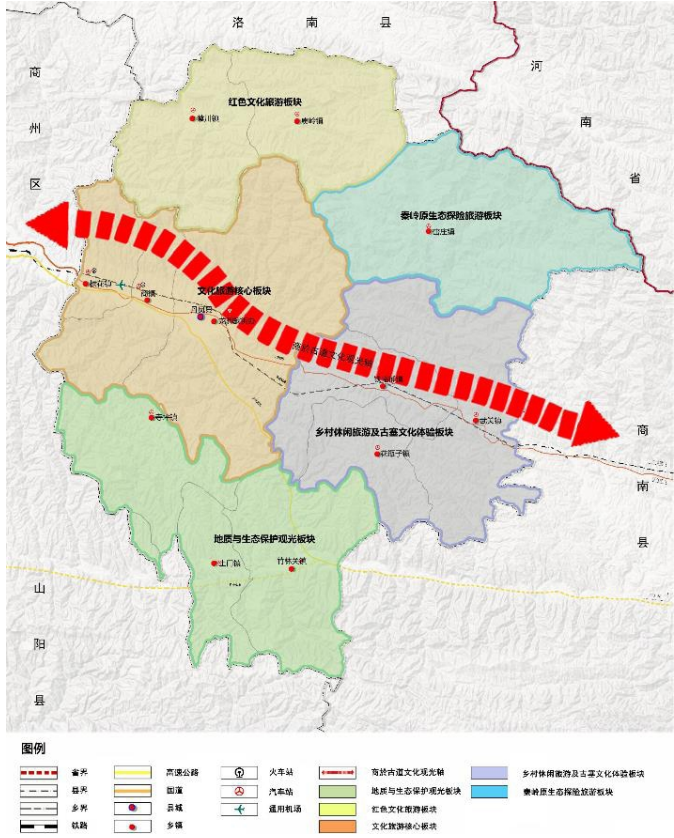
延安生态修复总策略为保护山水生态格局，构建山水绿城廊道，修复破损生态斑块，凸显延安地域文脉。

	(2) 分策略 在延安生态修复总策略的整体把控下，根据住建部关于城市双修的相关意见，加强规划实施的科学性、针对性和可操作性，将延安生态修复分为山体修复、水体修复、绿地系统修复三方面进行保护建设和规划管控： ①育美山（山体）。山林整体修复、加强隐患管控、破损山体修复、山体绿地利用、优化造林模式。 ②质清水（水体）。流域生态涵养、促进水系贯通、城区截污治污、堤岸优化改造、提高水体自净。 ③织绿城（绿地系统）。完善绿地结构、增加绿地数量、提升绿地品质、建设特色绿道、彰显延安文化。 （思政元素：呼应开篇，再次激发学生的生态保护意识。） 5、生态修复布局结构 面对延安脆弱的生态现状、突出的生态问题，通过育美山、质清水、织绿城等生态修复策略，开展生态环境建设，推进一批有实效、有影响、可示范的生态修复项目，使被破坏的生态环境得到有效修复，环境质量明显提升，凸显延安城市特色风貌，打造和谐宜居、独有活力的生态延安，形成山水镶嵌、蓝绿织网、延安记忆、望山得水的生态结构。 ①整体格局。从生态系统的整体性和延安生态格局上，对延安的生态修复进行系统性、综合性的把控，形成以周边山体为重要保护屏障、以三山为严格保护管控区域、以延河、南川河为重点保护流域的整体生态格局，作为营造生态稳定、进行生态抚育的绿色基底。 ②生态廊道。构建生态保护环（三山环和城市环），贯穿多条水系廊道、泄洪通道、河流绿色廊和生态绿色廊道，缓解城市热岛效应，实现山水林基质与小型绿化斑块的有效衔接。 ③点源散布。建设以延安中央公园为主的生态绿心，以水体廊道、带状绿地、湿地公园、山体公园组成的滨水蓝绿织网，以城市口袋公园为依托的绿色节点渗透，使城市绿色点源均匀散布，增加绿色空间的可达性和利用率。 6、案例启示 我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。城镇化发展到下半场，城市工作思路和理念需要发生转变。绿色城镇化已经成为发展的重要驱动力。城市建设和规划要以自然为美，把好山好水好风光融入城市。
分析评价	通过讲解生态修复对延安的意义，培养学生的生态环境保护意识，思政育人主题较好。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-031
案例标题	同仁历史文化名城县域保护规划方案
案例来源	自编
内容简介	对同仁历史文化名城县域的保护是同仁城市发展过程中的首要关注点。历史文化名城保护规划方案对同仁城市格局、自然风貌、城市遗产和文化多方面提出了保护方案，具有重大意义。
关键词	同仁；历史文化名城；保护规划
编写时间	2022-05-15
编著者	王思雨、助教、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	增强民族自豪感和学生的文化自信。
素材长度	2314 字符
案例正文	1、区域背景 （1）区位条件 同仁位于九曲黄河第一弯、美丽富饶的青海省东南部、黄南藏族自治州中部地区。东与甘肃省甘南藏族自治州首府夏河县为邻，南连泽库县，西接贵德县，北与尖扎、循化县接壤，总面积 3275 km²。 （2）历史格局 同仁以悠久的历史、古老的文化、众多的文物古迹、人文景观和得天独厚的自然环境而驰名中外。自然风景区有：兰采、麦秀自然森林景区，札毛、多哇山地草原景区，双朋西、曲库乎丹霞地貌景区，麻什当蝴蝶滩景区，西卜沙、兰采温泉景区，隆务河流域不但有美丽的两岸自然风光，而且以甘澄的河水滋润了两岸富饶的土地，孕育了远古的人类文明；所形成的文化集聚区有：隆务镇宗教文化古城区，北部古文化遗址区，吾屯，年都乎热贡艺术及宗教文化区。而隆务镇等众多的传统村落与隆务河及东西两山组成一体，形成的“历史文化带”，成为同仁文化史的缩影。同时，同仁县多民族聚居，藏，汉，回等不同民族的宗教活动也以此为基础而展开，几百年来形成了一条以宗教文化为主的文化轴。 （3）文物建筑和历史建筑 同仁县域范围内应依法保护的历史建筑 224 处。其中隆务寺内 14 处，隆务历史文化街区内 8 处，年都乎历史地段及其建筑控制地带内 41 处，吾屯历史地段及其建设控制地带内 37 处，郭麻日历史地段及其建设控制地带内 66 处，保安历史地段内 58 处。 （4）传统文化及非物质文化遗产 同仁县级非物质文化遗产 74 个青海热贡艺术在 2009 年入选联合国教科文组织的非遗名录。热贡艺术主要内容包括绘画(唐卡、间唐)、堆绣、雕塑(木雕、泥雕、石雕)、建筑、图案等。主要集中在同仁的吴屯、年都乎、郭麻日、尕沙日村、以吴屯、年都乎为代表，村中艺人世代相传，许多还是寺院的僧人，作品精妙绝伦，艺术价值很高。 （5）历史文化价值与特色 ①历史文化价值： 同仁历史文化名城是我国安多藏区明清时期城市的杰出范例，

	历史城区、藏传佛教寺院和古寨堡的景观风貌及其之间的空间关系保存了多民族相互融合的地域文化特征，众多文化遗址和传统村落反映了金色谷地优越的人居生态环境，在我国历史中为人们记录并展示了一段与众不同的生态、经济、文化及政治综合发展的完整过程。 ②历史文化特色： 同仁是传统风貌型历史文化名城，历史悠久、遗存丰富，承载了从距今五千七百多年的新石器时代晚期开始至今从未间断的文明进程，文化脉络清晰，框架完整，影响深远。 （思政元素：同仁作为国家级历史文化名城，拥有丰富的物质文化遗产和非物质文化遗产。通过介绍同仁的历史文化，不仅可以吸引学生注意力，激发课堂学习兴趣，同时弘扬中国优秀传统文化、激发学生的爱国情怀和民族自豪感。） 2、保护规划方案 （1）保护目标、原则 ①保护目标 深入挖掘同仁历史文化名城的价值、特色与内涵，构建科学合理的保护框架体系，以人为本保护历史文化资源，继承和弘扬同仁优秀传统文化， 统筹保护与发展，完善名城保护机制，促进名城可持续发展，使同仁成为多民族繁荣共生之地、传统文化与现代文明融合之城。 ②保护原则： 科学保护、依法保护：拓展历史文化保护的对象与内涵，建立整体保护框架，形成层次分明的保护体系，综合保护物质文化遗产与非物质文化遗产，注重遗产本体及其环境的真实性、完整性，依法提出针对性保护措施。 合理利用、永续利用：在保护的前提下进行合理利用，在利用中突出历史文化价值，注重合理发挥历史文化资源的经济效益与社会效益，促进历史文化资源资源可持续利用。 特色传承，统筹协调：传承名城历史文化特色，将历史文化融入城市发展的各个层面，保护历史文化遗产，改善人居环境，实现名城保护与城市发展统筹协调。 ③保护内容和重点： 保护内容为体现同仁历史文化价值与特色的各类物质文化遗产及非物质文化遗产 历史文化名城的自然环境、历史村镇、遗址和地下文物埋藏区；历史城区的形制和历史街巷等传统格局要素，以及重要地区的历史风貌等。 1 片历史文化街区、1 个古寺和 5 片历史地段。1 片历史街区即隆务历史文化街区，1 个古寺即隆务寺，5 片历史地段即铁吾历史地段、年都乎历史地段、郭麻日历史地段、吾屯历史地段、保安历史地段。 各级文物保护单位 39 处，尚未核定公布为文物保护单位的不可移动文物 184 处，历史建筑 224 处。
--	---

	(2) 保护结构、保护对象 同仁县域历史文化遗产保护结构为“两山九水汇隆务，古寺土堡托名城”。 ① “两山九水”：县域范围内体现历史文化价值的自然环境。 ② “隆务”：县域内隆务河流域谷地中的历史村镇及各级各类历史文化资源。 ③ “古寺土堡”：中心城区范围内的以铁吾古寨堡为核心的铁吾历史地段、以年都乎古寨堡和年都乎寺为核心的年都乎历史地段、以郭麻日古寨堡和郭麻日寺为核心的郭麻日历史地段、以吾屯古寨堡和吾屯上下寺为核心的吾屯历史地段，以及保安镇以铁成山古城遗址和保安古寨堡为核心的保安历史地段。 ④ “名城”：历史城区及其内的隆务寺与隆务历史文化街区自然环境的保护： 隆务河及其 11 条主要支流；夏琼山与德合隆山；蝴蝶滩湿地；由隆务峡十二生肖图、曲库乎丹霞地貌与双朋西丹霞地貌构成的地貌景观。 (3) 非物质文化遗产保护 充分发挥同仁县域传统产业的基础优势，进一步推动创新发展、特色发展、产业化发展。将传统文化体验、传统特色美食、传统手工艺制作、热贡马术等传统产业展示安排在传统村镇，并与特色旅游相结合。合理安排组织生产与创作空间、展示销售空间等，保障传统产业的可持续发展。 (思政元素：增强学生对遗产保护意识。) 3、案例启示 同仁是青海省唯一的国家级历史文化名城、藏文化的源生地、全国第三个国家级、西部唯一一个文化生态保护区、国家 AAAAA 级旅游景区，中国民间艺术之乡。通过了解《同仁历史文化名城县域保护规划方案》，希望同学们对这个藏传佛教的发源地有所了解，同时在做规划过程中要增强对历史文化名城、历史建设、文化遗产的保护意识。
分析评价	通过对历史文化名城保护规划方案的讲解，有助于弘扬中国优秀传统文化、激发学生的爱国情怀和民族自豪感。该案例具有较好的思政育人主题。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-032
案例标题	以文化为引领的旅游规划总体布局
案例来源	自编
内容简介	将培养学生的职业素养、优秀文化融入到课程教学中，注重城乡规划教育中的文化引领，使学生既掌握旅游规划的设计方法，又在规划设计中融入地方优秀文化，培养学生热爱家乡、热爱城市文化的品德。
关键词	旅游资源；全域旅游规划；文化
编写时间	2022-04-10
编著者	高利峰、副教授、商洛学院
素材形式	文字、图片
育人主题	传承和弘扬地方优秀传统文化。
素材长度	1283 字符
案例正文	一、丹凤县全域旅游规划空间结构突出历史文化主线 全域旅游空间结构对于旅游资源开发的空间格局有重要的影响，组织有效的空间结构可以充分发挥区域旅游资源特色。根据丹凤县域内地理环境、旅游资源禀赋等因素确定丹凤全域旅游发展空间结构为“一轴、五板块”（图1）。（思政元素：规划师职业素养）  图1 丹凤县全域旅游规划空间结构图 一轴： 商於古道文化观光轴 依托商於古道丹凤段历史悠久、底蕴厚重的宋金文化、四皓文化、商鞅文化、会馆文化、军事文化等优势文化旅游资源，以G312为轴线打造商於古道文化观光轴。（思政元素：培养学生尊重历史、

	尊重文化的思想道德品质。) 五板块： 文化旅游核心板块 乡村休闲旅游及古寨文化板块 地质与生态保护观光板块 红色文化旅游板块 秦岭原生态探险旅游板块 将丹凤县按照各镇内旅游资源的差异性原则进行特色功能划分，分为文化旅游核心板块、乡村休闲旅游及古寨文化体验板块、地质与生态保护观光板块、红色文化旅游板块及秦岭原生态探险旅游板块。 二、以历史文化理念设计旅游功能分区 (一) 文化旅游核心板块 核心旅游资源：棣花文创小镇、商山古邑（商鞅封邑、四皓碑林园）、丹江漂流、凤冠山自然景区、船帮会馆、龙驹老街 规划思路：立足市场需求和资源特征，以区域内先秦时期商於古道历史文化典故和遗存、秦楚融合之地生活方式和秦岭丹江自然生态资源为主要内容，以历史文化教育、民俗文化体验为特色，建设丹凤县域旅游的核心服务区和游客集散中心，将该区域打造成为文化旅游的核心板块。（思政元素：将秦楚文化、作家文化等融入课堂教学，提高学生的文化素养。） (二) 秦岭原生态探险旅游板块 核心旅游资源：老林沟原始森林公园、螺丝大峡谷 规划思路：以秦岭山地原生态探险旅游为主题，整合山地、森林、峡谷等自然旅游资源，充分发挥区域内秦岭山地、原始森林、峡谷奇观等景观优势，打造以户外运动、科考探秘、山地休闲度假等为主题的旅游产品，形成游客休闲体验为主要旅游功能的秦岭原生态探险旅游区。 (三) 红色文化旅游板块 核心旅游资源：红二十五军庾家河战斗遗址、中共鄂豫皖（陕）省委第十八次常委会议旧址 规划思路：深度挖掘丹凤红色旅游文化，建立能反映红军生活、战斗、劳动为主题的展览馆、开放式的红色革命教育基地及红色旅游体验基地等，结合本区域红色旅游资源，策划高参与度、体验丰富的旅游项目，使游客能够重温革命历史，激发其爱国主义热情，成为丹凤特色旅游的重要支撑点。 (四) 地质与生态保护观光板块 核心旅游资源：上运石地质公园、竹林关休闲小镇、桃花谷景区 规划思路：整合区内特色小镇、山水风光、生态保护、地质遗迹等旅游资源，带动地质观光、生态保护观光等产品开发，发挥区内生态保护功能，形成以地质科普教育、观光考察、生态保护、低碳旅游等功能于一体的地质与生态保护观光区。 (五) 乡村休闲旅游及古寨文化体验板块
--	---

	核心旅游资源：武关军事文化小镇、四道岭石墙遗址（武关秦楚分界墙）、武关村 规划思路：结合区域内特色军事小镇及美丽乡村建设，依托古塞文化、乡村自然风光、田园生活和乡村民俗文化等资源优势，建成以乡村山水、田园地头为基础的自然风光系列，以乡村生产生活为主题的农业休闲体验系列，以特色乡土美食、手工制品为内容的乡村商品系列，以特色民宿和家庭客栈为载体的住宿接待服务系列。打造集农业观光度假、休闲农业体验、古塞文化感知等功能于一体的乡村休闲旅游及古塞文化体验区。（思政元素：通过武关古城遗址，延伸到古代关中四关，激发学生学习城乡规划史的兴趣。）
分析评价	通过旅游规划案例，能够培养学生热爱地方文化，弘扬地方文化，提高思想道德素养的目的。该案例具有较好的思政育人主题。
评价者	杨存典 教授、商洛学院

案例编号	20072110-033
案例标题	文化引领，规划先行
案例来源	自编
内容简介	以旅游规划为主要内容，将丹凤县的红色文化融入到课堂教学中，充分用好红色文化资源，在城乡规划中构建以丹凤县红色文化为主要内容的旅游专项规划，进行学生的爱国主义教育。
关键词	旅游资源；红色旅游规划；文化
编写时间	2022-04-10
编著者	高利峰、副教授、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	传承红色文化，弘扬红色革命精神。
素材长度	1728 字符
案例正文	一、规划背景彰显爱国主义情怀 丹凤是革命老区，红色旅游资源丰富，老一辈无产阶级革命家徐向前、贺龙、程子华、徐海东、李先念、郑位三等先后在这里浴血奋战，创建了鄂豫陕、豫鄂陕革命根据地，有“商洛山中小延安”之美誉。县域内共 35 处红色遗迹，主要有中共商洛工委旧址暨王柏栋烈士故居、红三军寺底铺战斗遗址、红二十五军庾家河战斗遗址、南丈沟战斗遗址、中共豫鄂陕边区党委成立遗址、巩德芳满门忠烈墓园、丹凤县革命烈士陵园等一批红色旅游景点。在反围剿中，丹凤县庾岭镇留下了宝贵的红色遗址，记载了这片土地上英雄人民在中国共产党领导下前赴后继、抗击敌军的光辉历程，展示了中国人民坚强不屈的民族精神。这些红色遗迹成为广大群众培养爱国情感，培育民族精神的重要阵地；成为青少年学习革命传统，陶冶道德情操的重要课堂；在开展爱国主义和革命传统教育及发展红色旅游中发挥着越来越重要的作用。因此，丹凤县具有发展红色旅游得天独厚的条件。（思政元素：爱党、爱国以及革命精神的弘扬） 二、红色旅游资源优势明显 根据文化和旅游部提出的《旅游资源分类、调查与评价》（GB/T18972-2003）的具体办法，红色旅游资源既包括革命遗址、纪念场所，也包括与之有关的人造景观，丹凤县红色旅游资源主要包括遗址遗迹类（E）中的社会经济文化活动遗址遗迹（EB）和建筑与设施类（F）中的单体活动场馆（FB）、居住地与社区（FD）、归葬地（FE）这两大主类四个亚类中的六个基本类型系列，35 个资源单体。（思政元素：遵守国标和规范） 1、红色旅游资源丰富，主题线索明显 丹凤是革命老区，红色旅游资源相当丰富。在丹凤县分布有战斗或重大事件发生地、重要会议旧址、杰出人物的故居或纪念馆、革命建筑文物、革命烈士陵园等多处红色旅游资源点。 2、红色旅游资源区位优势明显 丹凤县是关中-天水经济区的重要节点，312 国道、沪陕高速、

	西合铁路从境内穿过，规划中的西武高铁将在商洛市设站，其交通便捷。沪陕高速公路的开通，进一步加强了丹凤与商州、西安等地的联系。丹凤已经融入西安2小时经济圈，距商洛市区也只有半小时车程，未来也可以2小时到达武汉，良好的区位优势有利于丹凤红色旅游客源市场的开拓，有利于将红色旅游资源优势转化为现实经济产业优势，推动丹凤红色旅游跨越式发展。（思政元素：红色文化助推文旅产业发展） 3、红色旅游资源空间分布相对集中，易与其他旅游资源整合 丹凤县红色旅游资源主要分布于中部龙驹寨、商镇，北部相对集中于庾岭镇，可与其他旅游资源实现有效整合。如峦庄镇红色旅游资源与老林沟生态旅游资源整合；竹林关镇红色旅游资源与桃花谷景区、竹林关古镇等综合开发；寺坪镇红色旅游资源与上运石地质公园有效整合等。丹凤县红色旅游资源相对集中的空间分布以及与绿色生态、历史文化和民俗风情等其他旅游资源的有机结合，将产生规模效益、聚合效益，形成具有较大吸引力、影响力和开发潜力的综合旅游产品。 三、规划定位突显红色文化 依托丹凤红色旅游资源，打造精品红色旅游产品及项目，增强丹凤红色旅游品牌的吸引力，使红色旅游产品成为带动丹凤革命老区经济发展的优势产业，在发展的过程中，注重红色旅游资源的保护及红色文化的传承，使丹凤红色旅游发展成为陕南红色文化的重要阵地。将丹凤打造成集红色教育、红色生活体验、红色寻踪探险、红色生态旅游、红色休闲旅游等功能于一体的国家级红色文化旅游示范县。（思政元素：红色文化的传承） 四、红色旅游功能分区体现爱国主义教育 1、红色革命生活体验区 范围：蔡川镇、庾岭镇 旅游资源：红二十五军庾家河战斗遗址、中共鄂豫皖（陕）省委第十八次常委会议旧址等。 2、红色旅游核心教育区 范围：龙驹寨、商镇、棣花镇 旅游资源：丹凤县革命烈士陵园、丹凤县革命历史教育基地、中共商洛工委旧址暨王柏栋烈士故居、红二十五军军部遗址、巩德芳满门忠烈墓等。 3、红色寻踪探险区 范围：峦庄镇 旅游资源：马家坪农民协会成立遗址、红三军入陕地遗址等。 4、红色生态旅游区 范围：寺坪镇、土门镇、竹林关镇 旅游资源：南丈沟战斗遗址等。 5、红色休闲体验区 范围：铁峪铺镇、花瓶子镇、武关镇 旅游资源：红三军寺底铺战斗遗址、梨园岔区苏维埃政府成立遗址、十六省市核桃林纪念碑等。
--	--

	五、红色旅游项目融入课程思政教学 一大龙头项目：庾岭红色旅游小镇 三大重点项目： 王柏栋革命主题公园 龙驹寨红色教育基地 棣花巩德芳纪念广场 六大支撑项目： 寺坪农民协会纪念园 武关红色文化拓展训练营 竹林关红色文化旅游区 蔡川红色影视拍摄基地 峦庄红色寻觅体验基地 红三军寺底铺革命烈士纪念馆 （思政元素：由红色旅游项目延伸到爱国主义教育，进而促进地方文旅产业发展）
分析评价	通过红色规划案例，能够培养学生的爱国主义情怀，具有较好的育人主题。
评价者	杨存典 教授、商洛学院

案例编号	20072110-034
案例标题	保护秦岭生态环境，推进生态文明建设
案例来源	自编
内容简介	将培养学生的生态文明观和可持续发展观融入到课程教学中，注重城乡规划教学实践中的价值引领，推动城乡规划专业教育与生态文明教育协同共进，促进学生生态意识、生态法治的培养。
关键词	秦岭旅游;生态环境保护专项规划；生态文明
编写时间	2022-04-10
编著者	高利峰、副教授、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	树立社会主义生态文明观，实现人与自然和谐共生。
素材长度	1620 字符
案例正文	一、秦岭生态保护的重要性 改革开放 40 多年来，中国经济社会高速发展，取得了举世瞩目的成就，但也面临着大气污染、土壤污染和全球变暖等一系列生态环境问题。党的十八大以来，中央高度重视生态文明建设，党的十九大后，又提出构建以国家公园为主体的自然保护地体系，大力推进生态环境保护工作，对于现阶段的生态文明建设和推进“五位一体”战略布局意义重大。（思政元素：“五位一体”总体布局） 秦岭是我国南北天然分界线，也是我国极其重要的生物资源宝库和水源涵养区，被誉为中国人的中央国家公园。习近平总书记视察陕西时指出，要将秦岭保护作为生态文明建设的重中之重。鉴于此，2019 年 9 月 27 日陕西省第十三届人民代表大会常务委员会第十三次会议修订通过了《陕西省秦岭生态环境保护条例》，条例的修订对保护秦岭生态安全、维护秦岭涵养水源、保护秦岭生物多样性、保持水土等功能方面将发挥积极作用，对秦岭旅游生态环境保护提供了重要的法律保障。（思政元素：加强法治观念，创新生态环境保护机制，提升生态文明，建设美丽秦岭。） 二、丹凤县秦岭旅游生态环境保护的意义 丹凤县位于秦岭东段南麓，境内青山起伏，山岭连绵，河谷纵横，森林覆盖率达 67.5%，原生态旅游资源丰富，是商洛秦岭旅游发展的重要板块。丹凤县旅游功能定位为商於古道文化核心区、全境式秦岭旅游度假首选地和秦岭低空旅游体验地，保护秦岭旅游生态环境是丹凤旅游发展的必然要求，也是实现人与自然良性互动、实现丹凤经济社会可持续发展的重要目标。 三、以生态文明观设计规划策略 以丹凤县为例进行秦岭旅游生态环境保护规划案例教学，提出四大保护策略。（思政元素：规划设计的生态观） “守底线”：深刻理解生态文明建设的内涵，坚持底线思维，严守秦岭生态安全红线不动摇。

	“亮优势”：突出丹凤独特的人文旅游资源和丰富的自然旅游资源优势，优化资源环境保护网络体系，彰显丹凤秦岭旅游资源本底特色。 “树范例”：推进生态环境保护提质升级，树立生态丹凤人居环境。 “补短板”：通过多级环境保护网络体系建设，形成“天更蓝、山更绿、水更清”的秦岭旅游生态环境保护格局，完成生态环境治理能力的提升。 四、生态文明建设的保障任务 在授课案例中围绕推进丹凤秦岭旅游生态文明建设，加大秦岭旅游生态环境保护力度，突出重点，加强县域、镇域、村域、旅游景区生态环境保护，推行景区环境管理体系认证，加快创建生态文明品牌，加强文化旅游资源保护，严格保护秦岭脆弱区生态环境，完善旅游公共服务设施建设，协同推进丹凤秦岭生态旅游高质量发展。 推进珍稀植物及古树名木保护工程。严格保护丹凤武关河珍稀水生动物国家级自然保护区、老林沟原始森林、丹江国家湿地公园等境内的珍稀野生植物，设立防护栏、路口检查站等，防止珍稀野生植物遭到人为偷盗和破坏。加强对丹凤境内千年古柳、古柏等古树名木的保护，合理设置标识标牌和安全围栏，登记造册，强化监管责任，严禁倒卖、砍伐、损坏和迁移古树名木的行为，营造古树繁茂，长盛不衰的生态美景；同时对古树名木进行现场踏勘，了解树群生长情况和周边生态环境，保护其自然生境，促进生态文明。 （思政元素：保护生态环境，实现可持续发展。） 五、生态保护措施推进生态文明建设 1、加快丹凤全域旅游绿色发展。在“一轴五板块”的全域旅游空间结构下，实现丹凤旅游全域综合发展，打造全域绿色旅游项目，构建旅游生态产品体系，通过资源整合，以点带面，实现全域资源生态化和旅游化。（思政元素：绿色发展理念） 2、健全旅游生态环境保护管理制度。依据秦岭旅游生态环境保护相关法律法规、规章和技术规范标准，加强环境法制建设。 3、严守生态保护红线。生态保护红线是生态空间范围内具有特殊重要生态功能、必须强制性严格保护的区域，是保障和维护生态环境安全的底线和生命线。严守省、市和县划定的生态保护红线，强化生态保护红线约束。（思政元素：生态保护红线不可逾越）
分析评价	以丹凤县秦岭旅游生态环境保护规划为例，融入保护大秦岭的社会主义生态文明观，促进学生生态意识的培养，思政育人主题较好。
评价者	赵培 教授、商洛学院

案例编号	20072110-035
案例标题	环境保护与经济协调发展的可持续发展观
案例来源	范宝祥, 张恩祥. 课程思政案例选编[M], 北京: 中国政法大学出版社, 2021:100-102.
内容简介	将培养学生的可持续发展观融入到课程教学中, 注重环境保护与区域经济社会协调发展, 推动城乡规划专业教育与经济社会可持续发展观教育协同共进, 促进学生可持续发展理念的培养。
关键词	环境保护; 经济发展; 可持续发展
编写时间	2021-11-10
编著者	韩永萍、副教授、北京联合大学
素材形式	文字
育人主题	建立生态经济理念、树立可持续发展观。
素材长度	1100 字符
案例正文	一、课程思政融入专业教学 元素 1: 八大公害事件-人类与自然环境的协调发展 在人与自然单元中, 引入八大公害事件, 通过公害事件的分析, 引导学生思考经济发展与环境保护的关系。 元素 2: 《星际穿越》-地球是目前人类赖以生存的唯一家园 在人与自然单元中, 引入科幻电影《星际穿越》, 通过对地球以外的生存空间的探索, 引导学生正确认识人与自然的关系, 要爱护我们的地球家园。 元素 3: 英国泰晤士河治理历程-生态系统自我调节的有限性 在生态系统单元中, 引入“英国泰晤士河长达近 60 年的治理历程”, 引导学生理解生态系统自我调节的有限性。 元素 4: 《重返·狼群》-生物多样性对生态系统结构的影响 在生态系统单元中, 引入电影《重返·狼群》- 引导学生思考生物多样性对生态系统结构稳定的重要性。 元素 5: 焦裕禄事迹-生态系统的可塑性 在生态系统单元中, 引入“焦裕禄带领兰考人民与艰苦的自然环境做斗争, 改善生存条件”, “在我国三年自然灾害期间, 河南林州市人民自力更生, 克服重重困难, 于太行山悬崖绝壁之上和险滩峡谷之中, 开凿和架设红旗渠, 引漳河水彻底改变当地十年九不收的生存窘态”, 引导学生思考生态系统对人类生存的重要性。出于生存目的, 人类曾以愚公移山的精神改造自然, 营造好的生态环境。 元素 6: 南水北调珍惜和爱护资源环境 在我国的环境问题与重大举措单元中, 引入“南水北调”, 引导学生思考在科技突飞猛进的今天, 我们可以针对社会经济发展的重大限制因素, 进行大刀阔斧地改造自然, 调配自然资源。但是如果不加保护、肆意浪费, 终将扭转不了资源短缺的局面。因此, 我们在创建美好家园的同时, 要懂得珍惜和节约资源、爱护环境。 元素 7: 西部大开发和供给侧改革-中国的可持续发展之路

	在我国的环境问题与重大举措单元中，引入“西郊大开发”和“供给侧结构性改革”，引导学生思考经济发展并不只有依靠大量资源消耗和环境破坏这一条路，深刻体会习近平总书记说的“绿水青山就是金山银山”，生态经济已经成为当今社会经济发展的重要方向。 元素 8：北京城六区人口疏解、城市留白增绿-北京的环境生态治理 在我国的环境问题与重大举措单元中，引入“京津冀一体化发展-北京城六区人口疏解、城市留白增绿”，通过引导学生结合自身感受分析城市人口疏解后的利与弊，体会生态环境对现代文明社会发展的重要性。 二、思政教学内涵 通过介绍焦裕禄事迹，回顾我国广大劳动人民在历史上改造生存环境的智慧和伟大壮举，帮助学生建立民族自豪感。 通过对近年来我国实施的南水北调、西部大开发、供给侧结构性改革以及京津冀一体化发展等重大举措探讨，让学生体会到社会主义制度有利于“团结一致，集中精力办大事”，帮助学生理解社会主义制度的优越性，树立爱国情怀。
分析评价	通过八大公害事件等，引导学生建立生态经济发展理念，树立可持续发展观，具有较好的育人主题。
评价者	赵培 教授、商洛学院

案例编号	20072110-036
案例标题	珍惜和节约水资源、爱护环境
案例来源	范宝祥, 张恩祥. 课程思政案例选编[M], 北京: 中国政法大学出版社, 2021:100-102.
内容简介	通过对我国水资源现状的介绍, 将培养学生的节水观念融入到课程教学中, 注重节水与区域经济社会协调发展, 推动城乡规划专业教育与节水教育协同共进, 培养学生要珍惜水资源、爱护环境。
关键词	爱护保护; 水资源; 南水北调
编写时间	2021-11-10
编著者	韩永萍、副教授、北京联合大学
素材形式	文字
育人主题	帮助学生体会社会主义制度的优越性, 树立爱国情怀。
素材长度	1867 字符
案例正文	1、将我国水资源现状及利用融入课堂教学 首先, 介绍我国的水资源现状。 缺水: 中国淡水资源总量排在世界第四位, 但人均水资源量只有 2300 立方米, 仅为世界平均水平的 1/4。全国 600 多个城市中, 超过 2/3 的城市供水不足, 100 多个城市属于严重缺水。同时我国水资源地区分布也很不平衡, 总体来说东南多、西北少, 时空分布不均。 浪费严重: 工业和农业生产用水效率低, 人们生活节水意识淡薄, 浪费严重。 污染严重: 地表水污染严重, 近 50% 的重点城镇水源不符合饮用水标准; 地下水过量开采, 导致地下水位下降严重、海水倒灌和城市地面沉降。 特别是北方城市, 水资源短缺已经成为制约经济发展、全面建设小康社会的主要因素之一。 其次, 介绍长江与黄河。我国境内有两条横跨多省市的河流: 长江和黄河。 长江是世界水能第一大河, 全长 6300 余公里, 仅次于非洲的尼罗河和南美洲的亚马逊河, 居世界第三位。长江从青藏高原的唐古拉山主峰-各拉丹冬雪山发源, 干流流经 11 个省、自治区、直辖市, 支流延至 8 个省、自治区的部分地区。 长江水系庞大, 浩荡的长江干流加上沿途支流, 纵贯南北。且长江流域大部分处于亚热带季风气候区, 温暖湿润, 径流多年平均降水量约为 1100 毫米, 年均入海水量近 1 万亿立方米, 相当于 20 条黄河的水量。 黄河有中华母亲河的美誉, 全长约 5464 公里, 为中国第二长河。黄河发源于青藏高原巴颜喀拉山北麓的约古宗列盆地, 流经 9 个省、自治区, 最后流入渤海。 黄河流域幅员辽阔, 地形复杂, 各地气候差异较大, 气候类型有: 高原山地气候、温带大陆性气候、温带季风气候。黄河流域年平均降水量为 400 毫米左右, 平均年径流总量仅为 580 亿立方米。

此外，黄河含沙量极大，年输沙量 16 亿吨，是举世闻名的多沙河流。

最后，介绍南水北调的目的与技术难点。南水北调工程就是把中国长江流域丰盈的水资源抽调一部分送到华北和中国西北地区。目的是改变中国南涝北旱、北方地区水资源严重短缺局面。

南水北调工程有东线、中线和西线三条调水线路，干线总长度达 4350 公里，通过三条调水线路将长江、黄河、淮河和海河四大江河联系，构成以“四横三纵”为主体的中国大水网。

南水北调工程有利于实现我国水资源的南北调配、东西互济的合理配置格局，对协调北方地区东部、中部和西部水资源的需求，具有重大战略意义。同时南水北调工程也是当今世界上最大的远距离、跨流域、跨省市调水工程。其中，东线已于 2002 年 12 月 27 日正式开工，2014 年 12 月 12 日中线工程一期正式通水运行，2013 年 11 月 15 日东线一期工程正式通水运行。中线和东线工程完成历时 10 余年，西线尚未动工。

建设中几个典型的技术难题：丹江口大坝加高扩容，新老混凝土如何结合才能满足大坝挡水稳定和应力要求？穿黄隧道工程中南水北调的中线和东线都存在穿越黄河的问题。在中线，穿黄是南水北调的“咽喉工程”，也是南水北调技术难度最大的工程之一。采用隧道方案，不仅要考虑隧洞外部的黄河水和土层压力，还要考虑洞内水流压力。此外，黄河河底泥沙沉积量大，土质疏松，施工难度极大。中线输水总干渠经过南阳、沙河及邯郸等地，均分布有膨胀土，累计长达 300 多公里，约占总干渠长度的 27%。膨胀土遇水膨胀，失水收缩、干缩龟裂。

讨论：就世界范围而言，南水北调工程具有工程体量巨大、总投资巨大、施工技术难度巨大三大特征，什么原因促成我国仅用 10 余年的时间就实现这一人类创举呢？与美国相比，举例说明我国国家在基础建设方面有何优势？我国拥有强大的调水条统，如何保证水资源可持续发展？

水资源短缺已经严重影响了我国大部分北方城市的经济发展。社会主义制度有利于资源的统一调配，有利于“团结一致，集中精力办大事”。与美国相比，尽管美国的社会保障体系以及科技水平均处在世界领先行列，但资本主义的社会制度并不利于资源的统一调配。众所周知，铁路是国家重要的基础设施、国民经济的大动脉和大众化的交通工具，在推动国家经济社会反底中发挥着重要作用。截止到 2019 年，我国铁路固定资产投资超 8000 亿其中高铁营业里程达到 3.5 万公里。然而，目前美国却因无法统一各洲之间的规划，不能建设高铁。

2、思政教学内涵

通过对我国水资源现状及长江、黄河和南水北调的介绍，使同学们清楚地认识到，如果依然肆意浪费和污染，终究摆脱不了水资源短缺的现状。我们应该重视水源地的保护，尤其对长江和黄河的水源涵养保护，节约用水、提高工农业用水的使用效率，对生产和生活中产生的废水应及时治理，防止污染程度和污染范围进一步扩大。

	在科技突飞猛进的今天，我们可以大刀阔斧地改造自然、调配资源，但是如果不加保护、肆意浪费，终将摆脱不了资源短缺的现状。因此，我们在创建美好家园的同时，要懂得珍惜和节约资源、爱护环境。
分析评价	通过对我国水资源利用现状及南水北调工程的介绍，培养学生珍惜水资源、爱护环境的意识。该思政案例育人主题较好。
评价者	赵培 教授、商洛学院

案例编号	20072110-037
案例标题	做有山水文化的城市滨水区规划
案例来源	自编
内容简介	通过优秀设计案例讲解过程，使学生理解滨水区设计原则（生态性、亲水性、地域性和多样性）内涵。通过课堂思政，使学生明确自身作为规划专业学生的职业使命。
关键词	滨水区设计；城市温度；生态观；水弹性设计
编写时间	2022-05-20
编著者	任燕妮、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生的城乡规划职业素养和建立山水城市生态文明观。
素材长度	1080 字符
案例正文	课程按照“项目化”教学模式，引入云林滨水公园优秀设计案例。将优秀设计进行拆分，使其与理论讲授内容一一对应。课前将云林滨水区基本规划资料通过云班课平台发放给学生，让学会生在课前以小组为单位进行初步设计，课上讲解优秀设计案例，通过学生小组方案设计——小组方案汇报——优秀设计案例讲解，使学生明白与优秀设计间的差距，明确日后设计优化方向。 1、理论讲授。本节课理论内容包括滨水区概念、城市滨水区设计要素和城市滨水区设计原则。 2、小组方案汇报。学生小组代表围绕功能分区、广场、绿地、驳岸和交通五个方面进行本组滨水公园设计方案分享。教师建立小组设计方案汇报评价量表，分别从学生基本素质、汇报设计过程、汇报效果以及创新点，对小组汇报过程进行量化评价。（思政元素：培养学生的有效表达能力） 3、优秀设计案例讲解。 习总书记提出：绿水青山就是金山银山。做让人民满意的规划，做有城市温度的规划。一座城市的温度来自于座城市所传递的元素，城市文化底蕴才能带给城市温度。通过城市温度作为切入点，对学生设计方案进行逐项优化，优化思路来自优秀设计案例——云林滨水公园规划设计方案。（思政元素：培养以人为本的设计思想） 围绕功能分区、广场、绿地、驳岸等方面，对优秀设计案例展开讲解。 1）功能分区：从当地著名书画大师倪雲林书画入手，立足于其独特的构图形式，提炼出山、水和林三大绘画元素。将倪雲林三段式水墨画卷与滨水公园功能分区相结合，将山、水、林作为各分区的主题景观元素。通过优秀案例讲解，引导学生思考如何将城市文化元素与城市设计进行深度融合。 2）广场：通过德国鲁尔区蜕变启示，引导学生思考设计中在场

	地内现状遗存的利用和保护。德国鲁尔区的优雅转身，实现了一次华丽的蜕变，将城市工业文化得以传承。在云林滨水公园项目现状介绍时，提到该区域为城市工业区向居住区转变和过度的地带，基地内部有工业建筑，少量工业设备美感突出。结合德国鲁尔工业区的完美蜕变，引导学生思考云林滨水公园设计中应对现状遗存加以利用成为亮点。（思政元素：学以致用） 3）绿地：滨水区往往是城市中景色最优美的地段，对整个城市生态环境的保护、景观的营造具有重要的作用，也是城市居民日常休闲、健身娱乐的好去处。在设计中，应强调凸显滨水特定地域的休闲功能、生态功能和景观功能。围绕广场分别打造疏林草地区、生态密林区。增设一处特色湿地区，形成动植物、微生物栖息地，蓄水防洪的天然“海绵”，起到湿润气候、净化环境的作用。通过在绿地规划中，增加特色湿地，引导学生形成生态观。（思政元素：强调生态设计的职业责任感） 4）驳岸：采用多种坡面相组合的方式，营造景观多样化的视觉效果。 4、课后反思 根据本节理论和案例内容，分别从功能分区、护岸边坡、绿地和广场、交通等设计要素思考山地城市商洛市丹江公园提升策略。通过课后反思任务的布置，使学生明确学以致用，可以通过课程学习内容服务地方。
分析评价	通过对城市滨水区的相关案例介绍，培养学生在滨水区规划设计中感悟山水文化，并提高学生的城乡规划职业素养。该思政案例具有较好的育人主题。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院

案例编号	20072110-038
案例标题	城市绿地的文化教育功能
案例来源	李奕松. 都市型农林高校课程改革研究与实践[M], 北京: 中国农业出版社, 2021: 63-65.
内容简介	城市绿地是城市的绿色基础设施, 不仅是居民休闲游憩活动的场地, 更是市民进行社会教育的重要场所。以南京大屠杀遇难同胞纪念馆规划设计为例, 在城市绿地规划作品设计中铭记历史, 激发和弘扬爱国精神。
关键词	城市绿地; 文化; 纪念馆
编写时间	2021-08-10
编著者	张维妮、副教授、北京农学院
素材形式	文字
育人主题	提高学生的责任担当意识, 弘扬爱国精神。
素材长度	1063 字符
案例正文	1、概况 侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆是为纪念 1937 年日军屠杀我南京同胞这一惨绝人寰的历史事件而建。馆址设于当年尸骨掩埋地之一—江东门, 由著名建筑师齐康教授等设计, 并于 1985 年 8 月, 中国人民抗日战争胜利 40 周年纪念日落成。1995 年, 开始二期工程建设。1997 年 12 月 12 日, 二期工程竣工。2002 年 12 月 12 日, “历史证人的脚印”铜版路建成开放。2005 年 12 月 13 日, 纪念馆在原馆的基础上进行扩建, 二期扩建工程正式奠基, 2007 年 12 月 13 日, 重新开放的纪念馆继续实行免费开放政策。2015 年 12 月 7 日, 侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆三期新馆正式对外开放。 2、整体布局 纪念馆分展览集会区、遗址悼念区、和平公园区和馆藏交流区 4 个功能性区域。 ①展览集会区: 该区分为史料陈列厅和集会广场。史料陈列厅包括基本陈列和专题陈列。集会广场上有主题雕塑冤魂呐喊、标志碑、灾难之墙、和平大钟, 每年的 12 月 13 日, 人们都会在这里集会, 公祭遇难同胞, 撞响和平大钟, 发表和平宣言。 ②遗址悼念区: 该区包括“古城的灾难”大型组合雕塑、“历史证人的脚印”铜版路、《狂雪》诗碑墙、石壁墙与邓小平手写馆名、墓地广场、浮雕《劫难》《屠杀》《祭奠》、“母亲的呼唤”立雕、“万人坑”遗址陈列和悼念广场祭场、冥思厅等。 ③和平公园区: 该区以和平为主题, 是世界各国人民进行和平交流的重要场所。包含胜利之墙、和平公园、汉白玉雕塑《和平》、紫金草花园、日本友人植树林等。 ④馆藏交流区: 该区是集馆藏、交流、办公为一体的综合功能区域, 其主要设施有学术报告厅、图书馆、特藏库等。 案例以侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆中的史料、景观空间和元素表达“生与死”“悲与愤”, 以死难者怒目圆睁的头颅、

	被活埋时挣扎的双手、哭泣的小孩、残破的城墙、枯树、白色的卵石、寻找遇害子女的母亲雕塑、历史证人的脚印等烘托悲凉的氛围，展示日寇的残酷；以号角墙、和平鸽、紫荆花女孩、和平公园等展示和平的珍贵和美好。 该作品虽 1995 年、2005 年两次扩建，但浑然一体，宏观规划和微观景观空间元素巧妙结合，在城市绿地中用风景园林的手段展示，营造了感人的空间环境氛围。该馆现在已成为国际间祈祷和平与历史文化交流的重要场所；同时也是“全国中小学爱国主义教育基地”“全国青少年教育基地”和“全国爱国主义教育示范基地”。 3、课程思政设计与实施： ①综述园林绿地的文化教育功能。 ②讲授城市绿地是生态环境教育的课堂、历史文化教育的场所、爱国主义教育的阵地。 ③以南京大屠杀遇难同胞纪念馆规划设计为例，从宏观规划和微观景观空间元素两个方面，介绍其设计理念、主题、布局手法等。 ④城市绿地的文化教育功能小结。
分析评价	以南京大屠杀遇难同胞纪念馆为例，融入城市绿地的文化教育功能，能够激发和弘扬爱国精神。该思政案例的教育意义较好。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-039														
案例标题	村镇绿地规划-绿水青山就是金山银山														
案例来源	李奕松. 都市型农林高校课程改革研究与实践[M], 北京: 中国农业出版社, 2021: 63-65.														
内容简介	以河北省张家口市沽源县长梁乡大石砬村为例, 让学生了解村镇绿地的作用, 熟悉绿地分类和绿地定额指标, 掌握绿地规划布局的方法。														
关键词	村镇; 绿地规划; 大石砬村														
编写时间	2021-08-10														
编著者	常丽红、副教授、北京农学院														
素材形式	文字、表														
育人主题	尊重自然、顺应自然和保护自然, 推进生态文明建设。														
素材长度	1009 字符														
案例正文	1、概况 大石砬村, 位于河北省张家口市沽源县长梁乡。曾被确定为国家级深度贫困村, 面对道路、自来水管网等设施基础较差, 村内资源缺乏整合等情况, 依托丰富的森林资源, 探索以发展森林文化为牵, 融入文化元素, 大力推行生态优先、绿色发展为导向的高质量发展。依据《沽源县首都水源涵养功能区和生态环境支撑建设规划(2019-2035)》, 提出探索“生态兴县、生态强县”路径, 成立林木种植合作社。2017 年完成了坝上杨树防护林更新改造技术示范推广项目, 不仅增加了人均收入, 同时还得到林草局相关项目支持, 与企业合作建设 600 亩富硒金莲花产业园, 与此同时还争取到抚育项目资金 100 万元, 解决了当地 79 人就业问题。大石砬村实现了资源增长、生态增效、产业增值、农民增收, 在 2019 年底, 大石砬村正式脱贫。 2、课程思政设计 由案例可知村镇绿地规划是村镇规划中的重要组成部分, 不仅是村镇外在形象的体现, 同时也反映村镇文化内涵、地方特色经济发展水平。通过绿地规划可树立生态保护意识, 引导学生理解人与自然之间的关系, 在村庄规划中尊重自然。 3、课程思政实施 表 1 村镇绿地规划课程思政实施 <table border="1"> <thead> <tr> <th>教学环节</th><th>课程实施</th><th>学生活动</th><th>设计意图</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>导入</td><td>以《美丽乡村》等纪录片引入</td><td>感知绿地给村镇环境、经济水平等得到发展。</td><td>激发学生学习兴趣, 提升文化自信。</td></tr> <tr> <td>提问讲解</td><td>谈一谈绿地的作用村镇绿地分类绿地定额指标</td><td>逐个说明作用</td><td>增强对遗漏点的记忆</td></tr> </tbody> </table>			教学环节	课程实施	学生活动	设计意图	导入	以《美丽乡村》等纪录片引入	感知绿地给村镇环境、经济水平等得到发展。	激发学生学习兴趣, 提升文化自信。	提问讲解	谈一谈绿地的作用村镇绿地分类绿地定额指标	逐个说明作用	增强对遗漏点的记忆
教学环节	课程实施	学生活动	设计意图												
导入	以《美丽乡村》等纪录片引入	感知绿地给村镇环境、经济水平等得到发展。	激发学生学习兴趣, 提升文化自信。												
提问讲解	谈一谈绿地的作用村镇绿地分类绿地定额指标	逐个说明作用	增强对遗漏点的记忆												

	续表 1			
	教学环节	课程实施	学生活动	设计意图
	板书	绿地内容与范围； 村镇绿地总面积、 人均公共面积、绿 化覆盖率的相关指 标		原理与辩证 的关系
	思政案例	大石砬村 变成金山银山	知识点提炼	树立正确的自然 观、人生观、 价值观、世界 观，感悟人与 自然共生关系
	PPT	整体布局、功能分 区、地方文脉、景 观设计、增收路径		培养科学素 养、艺术素养 和人文素养
	互动	画一下你期望的村 镇绿化模样	学生参与，通 过简单平面 图，学生猜出 各个空间的使 用功能。	
	点评	街道绿化、建设用 地绿化、防护绿地 规划布局的区别； 对比大石砬村案 例，找出共性与相 关差异性	知识点总结	
	扩展	环境保护规划		
	将专业课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，培育学生在村镇建设、管理中具有较好的思想政治素养，在城乡规划设计团队合作中具有良好的思想品德、道德规范和职业操守。使学生更好地认识和把握人与世界的关系、人与国家民族的关系、人与社会他人的关系、人与自然的关系等。			
分析评价	通过大石砬村村镇规划案例，对培养学生的生态文明观具有重要意义。该思政案例的生态环境教育意义明显，思政育人主题较好。			
评价者	赵培 教授、商洛学院			

案例编号	20072110-040
案例标题	中国城市林业建设的总体布局
案例来源	李奕松. 都市型农林高校课程改革研究与实践[M], 北京: 中国农业出版社, 2021: 63-65.
内容简介	通过课堂讲授和课后学习, 使学生对我国林业发展能够深入了解, 使学生熟知国家相关的林业政策和几代人的艰苦奋斗取得的林业经济效益, 能激发学生学习知识的热情, 增强民族使命感。
关键词	城市; 林业; 总体布局
编写时间	2021-08-10
编著者	张炎、讲师、北京农学院
素材形式	文字
育人主题	植树造林、美化环境,
素材长度	1039 字符
案例正文	1、介绍我国 40 年来林业取得的成就, 激发学生的爱国热情和民族自豪感。通过看全国林业发展的图片, 让学生进行思考和讨论, 回答出诸如“林业发展和经济发展是相辅相成的”“全国人民对植树造林重视程度越来越高”等观点。 2、讲解我国林业存在的问题。通过引入近年来我国存在的芯片问题, 引出不光需要“中国芯”, 还需要“中国木”这一观点。通过介绍我国森林蓄积量低这一问题, 引出我国人工林林龄低、良种使用率低、机械化程度低、经营不合理等问题, 激发学生学习知识的热情, 增强民族使命感。 3、以城市林业三林(生态林、产业林、文化林)体系建设为例, 在介绍生态林时, 引入塞罕坝事迹和三北防护林生态工程, 讲述塞罕坝林场几代人的艰苦奋斗, 在生态效益、经济效益和社会效益上都取得了卓越的成就, 向学生们重点宣传牢记使命、艰苦创业、绿色发展的塞罕坝精神!塞罕坝精神是以艰苦创业为核心, 以科学求实和开拓创新为支撑, 以无私奉献和爱岗敬业为价值取向的一个完整的精神体系, 既充满了塞罕坝人献身“绿色事业”的豪情壮志, 又体现了塞罕坝人特有的理想追求。 在讲解产业林时, 强调而广大林区多处于多山地带, 耕地少且质量低, 因此对于这些地区, 要把城市林业的生产功能和生态功能在放在同等重要的位置, 如何进一步提高产业林经营理念, 树种选择、种植技术等是重中之重。引出发挥当地自然优势、培育新品种、提高综合管理能力, 以及重点介绍大力发展林下经济的好处, 鼓励同学们认真学好技能, 勤于思考, 勇于实践创新。通过提问, 让学生举出家乡的特色林果, 一方面增强学生对家乡的目象感, 另一方面引出“适地适树”等栽培原则。 在讲授文化林时: 重点介绍名胜古迹林、古树名木林等。让学生了解文化林体系在传承历史文化的同时具有改善环境的功能, 实现人与目然协调发展。重点介绍古树的价值, 比如古树是历史的见证、为文艺增添光彩, 是历代陵园、名胜古迹的佳景之一, 是研究古自然史的重要资料, 对于研究树木生理具有特殊意义, 古树对于

	树种规划有很大的参考价值。通过向学生介绍古树生存现状堪忧，保护工作迫在眉睫等，激发学生的学习热情。通过介绍一些城市的著名行道树和古树修复的实例，鼓励同学们学习知识要精益求精，勇于探索，今后工作要具备扎实的专业功底，引导学生在学习过程中热爱中国历史，热爱中国传统文化，进一步增强文化自信。 4、在介绍完“三林”体系后，引导学生在思考问题时要全面、客观，做到具体问题具体分析，比如在建成区、近郊区和远郊区中控制生态林、产业林和文化林的比例。
分析评价	通过三林体系建设的案例介绍，对培养学生无私奉献和爱岗敬业的价值取向具有重要意义。该思政案例的育人主题较好。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-041
案例标题	旧村庄改造-红色旅游资源与老区文化传承
案例来源	李奕松. 都市型农林高校课程改革研究与实践[M], 北京: 中国农业出版社, 2021: 68-69.
内容简介	通过在革命老区开展社会实践调研, 让学生了解旧村庄改造的基本原则和程序, 掌握旧村庄改造的内容, 探索盘活旧村庄的方法。
关键词	旧村庄改造; 红色旅游; 文化传承
编写时间	2021-08-10
编著者	常丽红、副教授、北京农学院
素材形式	文字、表
育人主题	传承和弘扬民族文化, 传承红色基因。
素材长度	1089 字符
案例正文	旅游业已经成为村镇发展最快的产业之一。旧村庄一般建筑遗产、文物古迹或传统文化比较集中, 能够反映某一历史时期的风貌。革命老区多数处于偏僻山区, 环境较差, 交通不发达, 村庄建设成本较高。在中国革命历程中, 村庄会遗留相关建筑群、纪念物、遗址等, 均可作为旅游资源用于盘活旧村庄。红色旅游拓宽了旧村庄经济发展空间。 1、瑞金红色旅游概况 翻阅红都瑞金历史可知因地处赣南东部山区, 交通闭塞, 属“八闽百越蛮荒之地”, 文化的孕育形成起步晚, 相对中原地区较为滞后。后来, 汉、晋、唐、宋时期, 中原人(指后来的客家人)大举南迁, 瑞金为客家人的重要聚居地。在漫长的历史岁月中, 孕育形成了独树一帜的客家文化, 瑞金是客家文化的主要发祥地。瑞金作为中华苏维埃共和国临时中央政府所在地, 是全国苏区政治、文化中心。当时, 毛泽东、邓小平、周恩来、朱德等老一辈革命家长期生活战斗在瑞金, 形成了独具特色的苏区文化。 瑞金是革命老区, 在人民革命史上占有重要地位。红色革命遗址是特色历史教育基地, 让后代子孙能够重温革命历史, 进一步激发人们爱国主义热情, 也是未来特色旅游的重要支撑点。在旧村改造中, 深度挖掘当地的红色旅游文化, 建立能反映老一辈革命家生活、战斗、劳动为主题的展览馆、开放式的红色革命教育基地及红色旅游体验基地等, 结合区域红色旅游资源, 策划高参与度、体验丰富的旅游项目, 使游客能够重温革命历史, 激发其爱国主义热情。 2、瑞金发展红色旅游的优势 瑞金的红色旅游资源多数位于村镇之中, 在村镇发展中其优势主要突出在: ①品牌价值: 目前瑞金是享誉中外的“红色故都”、共和国摇篮、中央红军长征出发地; ②资源丰富: 保存的革命遗址和建筑物多达 180 多处, 此外还有陈石水库、双狮岩等丰富的山水风光; ③当地特色建筑: 罗氏大宗祠、杨氏宗祠等特色古民居建筑百幢。

	3、课程思政的实施 由案例可知旧村庄的发展需要不断挖掘当地历史文化、相关资源，红色旅游业不仅可以盘活旧村庄，同时对村庄第三产业的优化、基础设施的完善以及村民与游客对红色基因的传承都起到了推进优化作用。 表 1 旧村庄改造规划课程思政实施 <table><tr><th>教学环节</th><th>教师课程设计与实施</th><th>学生活动</th><th>设计意图</th></tr><tr><td>导入</td><td>以视频或图片展示我国目前旧村庄的相关现状</td><td>谈一谈知晓的村落特点以及目前的困境</td><td>围绕学生熟悉的内容激发学习兴趣，引出旧村规划及主题</td></tr><tr><td>提问</td><td>说说旧村庄常见问题</td><td></td><td></td></tr><tr><td>板书</td><td>建筑密度、基础设施、村庄环境</td><td>学生结合自己已经体会，回答该问题</td><td>关注民生问题</td></tr><tr><td>讲解</td><td>旧村庄问题成因，改造基本原则和程序</td><td></td><td></td></tr><tr><td>课程思政案例</td><td>旧村庄盘活——红都瑞金（旧村庄改造内容及路径）</td><td></td><td>挖掘当地历史文化；红色基因的传承</td></tr><tr><td>PPT</td><td>旧村庄改造意义：利用现有建设；风貌得以保护；节约资金等</td><td>交流红色旅游在旧村庄的改造规划实施</td><td>关注“三农”问题；培养学生服务“三农”意识</td></tr><tr><td>扩展</td><td>旧村庄规划：红色旅游的发展模式及相关布局</td><td></td><td>激发学生对村镇的规划设计思维</td></tr></table>	教学环节	教师课程设计与实施	学生活动	设计意图	导入	以视频或图片展示我国目前旧村庄的相关现状	谈一谈知晓的村落特点以及目前的困境	围绕学生熟悉的内容激发学习兴趣，引出旧村规划及主题	提问	说说旧村庄常见问题			板书	建筑密度、基础设施、村庄环境	学生结合自己已经体会，回答该问题	关注民生问题	讲解	旧村庄问题成因，改造基本原则和程序			课程思政案例	旧村庄盘活——红都瑞金（旧村庄改造内容及路径）		挖掘当地历史文化；红色基因的传承	PPT	旧村庄改造意义：利用现有建设；风貌得以保护；节约资金等	交流红色旅游在旧村庄的改造规划实施	关注“三农”问题；培养学生服务“三农”意识	扩展	旧村庄规划：红色旅游的发展模式及相关布局		激发学生对村镇的规划设计思维
教学环节	教师课程设计与实施	学生活动	设计意图																														
导入	以视频或图片展示我国目前旧村庄的相关现状	谈一谈知晓的村落特点以及目前的困境	围绕学生熟悉的内容激发学习兴趣，引出旧村规划及主题																														
提问	说说旧村庄常见问题																																
板书	建筑密度、基础设施、村庄环境	学生结合自己已经体会，回答该问题	关注民生问题																														
讲解	旧村庄问题成因，改造基本原则和程序																																
课程思政案例	旧村庄盘活——红都瑞金（旧村庄改造内容及路径）		挖掘当地历史文化；红色基因的传承																														
PPT	旧村庄改造意义：利用现有建设；风貌得以保护；节约资金等	交流红色旅游在旧村庄的改造规划实施	关注“三农”问题；培养学生服务“三农”意识																														
扩展	旧村庄规划：红色旅游的发展模式及相关布局		激发学生对村镇的规划设计思维																														
分析评价	通过在旧村庄改造规划中，盘活红色旅游资产，能够激发学生的学习兴趣，弘扬和传承红色旅游文化。该案例思政育人主题较好。																																
评价者	张孝芳 教授、商洛学院																																

案例编号	20072110-042
案例标题	金华燕尾洲公园设计的人水和谐思政教学
案例来源	自编
内容简介	在城市滨水区设计理论讲解后，引入滨水公园设计案例——金华燕尾洲公园。设计案例来自于网上资料收集（土人设计），通过获得 2015 年世界建筑节（WAF）年度最佳景观奖案例讲解，使学生理解“与洪水为友”的设计理念，理解与自然和谐相处的真谛。
关键词	海绵城市；金华燕尾洲公园；与洪水为友；水弹性景观
编写时间	2022-05-20
编著者	任燕妮、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	人与自然和谐共生的城乡规划价值观。
素材长度	1034 字符
	课程的第十九章城市设计内容中，主要介绍滨水区在城市中的作用，以及滨水区设计的特点。通过引入金华燕尾洲公园滨水区设计，让学生理解人水和谐的理念。 一、金华燕尾洲公园介绍 以北京土人城市规划设计股份有限公司设计的金华燕尾洲公园为例，介绍了公园人水和谐的理念。燕尾洲地块位于金华市多湖片区东市街以西，三江国际花园以北，义乌江和武义江汇合处，面积约 75hm²。在隔江相望的城市包围下，燕尾洲已经成为金华这一具有 100 万人口的繁华都市中，唯一尚有自然蒹葭和枫杨的芳洲。义乌江和武义江在此交汇而成婺江（金华江）。洲的大部分土地已经被开发为金华市的文化中心，现建有中国婺剧院，为曲线异形建筑，洲的两侧堤岸分别是密集的城市居民区和滨江公园，但由于开阔的江面阻隔，市民难以到达和使用洲上的文化设施。留下的洲头共 26 公顷的河漫滩，其中部分因采砂留下坑凹和石堆，地形破碎，另一部分尚存茂密植被和湿地，受季风性气候影响，每年受水淹没，形成了以杨树、枫杨为优势种的群落，是金华市中心唯一留存的河漫滩生境，为多种鸟类和生物提供庇护，包括当地具有标志意义的白鹭。 二、课堂教学问题导入 设计面临四大挑战： 1、如何在提供市民使用的同时，保护这城市中心仅有的河漫滩生境，给稠密的城市留下一片彼岸方舟？ 2、如何应对洪水，是高堤防洪建一处永无水患的公园，还是与洪水为友，建立一个与洪水相适应的水弹性景观？ 3、如何处理与现有的异形建筑体和场地的关系，形成和谐统一的景观整体？ 4、如何联接城市南北，给市民提供方便使用的公共空间，并强化城市的社会与文化认同感？ 三、小组合作讨论与探究 结合上节课所学理论内容，组织学生围绕上述四个问题，展开深入讨论。使学生对规划设计存在的挑战，先有自己的认识，并提出相应的解决方案。

	四、获奖案例解读 解读获得 2015 年世界建筑节（WAF）年度最佳景观奖的土人设计理念，通过一个实验性工程，利用水弹性设计手段，重点探索了如何与洪水为友，建立适应性防洪堤、适应性植被和百分之百的透水铺装的设计，来实现景观的生态弹性，以及与洪水相适应的构筑物设计。 解读弹性设计策略：保护自然与修复生态的适应性设计；与水为友的弹性设计；连接城市与自然、历史与未来的弹性步桥；动感流线编织的弹性体验空间。 五、课程思政内涵 通过优秀获奖案例金华燕尾洲公园土人设计的解析，使学生理解“与洪水为友”的设计理念，培养学生在今后的城乡规划设计工作中将水与城市景观、城市广场、绿地系统等结合起来，打造亲水生态系统，让学生理解人与自然和谐相处的真谛。
分析评价	通过对金华燕尾洲公园设计的解析，让学生理解人水和谐的理念，培养学生人与自然和谐共生的城乡规划价值观。该思政案例具有较好的育人主题。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-043
案例标题	生态修复——让矿山变为金山银山
案例来源	卞正富,于昊辰,韩晓彤.碳中和目标背景下矿山生态修复的路径选择[J].煤炭学报,2022,47(01):449-459.
内容简介	在双碳目标背景下,化石能源占比将逐步降低,低碳能源占比则逐步提高,高能耗、高排放矿山企业面临节能减排的巨大压力。案例以芜湖市城市生物多样性保护规划和广元市生态修复和城市修补专项规划为基础探究其中矿山生态修复相关策略。
关键词	矿产资源;生态修复;双碳;生态建设
编写时间	2022-21-31
编著者	卞正富、教授、中国矿业大学
素材形式	文字
育人主题	培养学生保护生态环境,建设绿色生态家园的可持续发展观。
素材长度	1501 字符
案例正文	矿产资源是人类赖以生存和发展的重要物质基础,为我国经济社会发展提供了重要的资源保障。但是多年来矿产资源的粗放利用造成了一定程度的生态破坏和环境污染,如大面积天然植被遭到毁坏、矿山原有地貌景观退化、地质灾害加剧、污染物大量扩散及生物多样性急剧下降等等,进而对人类的生活动造成了严重影响,制约了经济社会的可持续发展。 与此同时,在双碳目标(中国CO₂排放力争于2030年前达峰,努力争取2060年前实现碳中和)背景下,化石能源占比将逐步降低,低碳能源占比则逐步提高,高能耗、高排放矿山企业面临节能减排的巨大压力。因此,大量的矿山在不久的将来会关闭,矿业转型发展及矿山生态修复将是人类无法逃避的问题。矿山生态修复将会对改善区域生态环境和促进经济社会的可持续发展具有重要意义。 芜湖市城市生物多样性保护规划 1、矿山修复空间指引 扩大以林地为优先复垦方向,支撑大型动物以及獐、穿山甲等重点保护动物的栖息环境。生态战略点内以及廊道两侧200m的矿区以林地复垦为主要方向,为生态战略点内的种群繁衍提供良好的栖息环境,并保障廊道对生物流通起到的支撑作用。优先复垦为林地的斑块按照森林生态系统分区的管控要求实施修复策;的确需复垦为耕地的,应优先种植动物食源性农作物,发展生态农业。 2、矿山修复和利用 (1) 矿山周边土壤修复 以复垦方向为“林地优先”的斑块为首要修复任务,开展土壤修复工程。 治理土壤重金属污染:在现有的土壤重金属污染治理技术中,生物恢复技术被认为是最有效的。重金属污染生物恢复技术可考虑

微生物修复和植物修复。

提高土壤肥力：通过施撒有机肥，可有效改善土壤理化型形状和生物特征，为植物的生长提供良好的环境基础。

(2) 矿山植被森林化恢复

以复垦方向为“林地优先”的斑块实施植被恢复，遵照当地原始群落组成，采取人工演替的方式进行恢复。

物种选择：确定植被修复的最终目标，确定其植被型。可利用周边自然森林植被的种群结构作为参照物来确定矿山植被恢复的主要物种。

种群配置：在矿山边坡缺水、缺肥和缺土的恶劣环境条件下，由于光照充足，可结合植生基质喷附，利用乡土树种作为边坡植被森林化构建的先锋树种是比较理想的，栽种豆科乡土植物如胡枝子，对于改善地力，增加地表庇荫度，降低地表温度和增强林地蓄水功能都有明显的作用，给常绿阔叶树种幼苗的自然更新创造良好的生长环境。

(3) 复垦农田的生态建设

对复垦方向为“耕地、林地和其他”的斑块，若确需复垦为耕地，应优先种植动物食源性农作物，发展生态农业，优化农业生态系统，使其具有整体性、系统性、综合性和多层性，实现农业生产生态的良性循环。具体措施包括：兼顾鸟类越冬需求、优化食源栖息环境以及保留一定比例的非作物生境。

(4) 矿山生物多样性的恢复

对于周边植被群落几乎不受影响的生物多样性的恢复，对其中复垦方向为“林地优先”的斑块里矿山的周边野生动物进行现场调查，以动物栖息地为调查样区，进行实地调查，统计野生动物的类型和数量。

(5) 废弃工矿复垦修复与矿山公园改建

以矿区分布最多的红花山生态战略点为重点修复区域。前期对废弃工矿地进行场地清理、平整覆土恢复土壤物理面貌后，采取生物化学改良措施进一步改善土壤环境，培肥地力。后期参考森林生态系统分区中的南部丘陵矿山修复区的管控要求，以人工造林以及森林抚育为主，提高植被覆盖率，然后采取自然修复策略，将废弃矿区逐步恢复到与周边植被群落一致的水平。

根据芜湖当地实际环境建设荆山矿山主题公园和白马山矿坑生态公园两个矿山公园。

• 荆山矿山主题公园

以生态修复为基础，充分利用人文优势，更新废弃矿山功能。可以借助荆山悠久的历史文化遗产资源，以矿坑石壁恢复历史上的“荆山寒壁”景观，并结合荆山地形设置小型的娱乐设施，以地质展示、运动体验、生态为主题建设矿山主题公园，使荆山成为一个具有文化内涵的综合性旅游公园。

• 白马山矿坑生态公园

采取“控污、治水、清淤、修复”四步修复策略，加强生物多样性保护，改善矿区的生态环境。同时配以“减法”策略，保留矿

	区原本的“景观”，使崖壁在雨水、阳光等自然条件下进行自我修复。修复该矿区后将建设成为生态公园，从而达到加强矿区及其周边的生物多样性保护、居民游憩需求和科普需要的多重目的。
分析评价	以芜湖市城市生物多样性保护规划和广元市生态修复规划为例，介绍了生态修复的重要意义，能够培养学生的生态文明观和可持续发展观。
评价者	赵培 教授、商洛学院

案例编号	20072110-044
案例标题	“双碳”背景下的低碳城市建设
案例来源	自编
内容简介	以商洛市为例，介绍商洛发展低碳城市的优势和劣势，并融入低碳城市和绿色发展的思政理念，对培养学生理解国家的低碳政策，养成低碳习惯具有重要意义。
关键词	低碳；城市建设；生态环境；商洛
编写时间	2022-05-10
编著者	高利峰、副教授、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生保护生态环境，树立低碳意识，养成低碳习惯的绿色发展观。
素材长度	1473 字符
案例正文	该案例以商洛市为例，对商洛市在国家“双碳”背景下建设低碳城市的优势和劣势进行分析，以培养学生理解国家的低碳政策，养成低碳习惯。 一、商洛发展低碳城市的优势 1、循环产业发展方向明确 商洛市矿产资源丰富，具有发展现代材料的资源优势，根据《商洛市城市总体规划 2009-2020》，商洛市将现代材料作为主导产业之一，围绕新能源、新材料等大力发展循环经济，现已建成商丹循环工业经济园区等，循环经济使得矿产资源利用达到最大化，避免资源浪费和过多能耗，有利于低碳城市建设。（思政元素：理解循环经济理念） 2、生态环境优良 商洛地处秦岭腹地，生态环境优良，是中国气候康养之都，秦岭最美生态旅游城市。2020 年商洛中心城区空气质量优良天数达 347 天，远高于全省平均水平。全市森林覆盖率 66.5%，林木绿化率 71.7%，居全省前列。目前有国家级森林公园 4 个，省级森林公园 5 个，自然保护区 3 处，湿地公园 3 处，是全省生态和植被最好的市区之一。近年来，城周绿化及主城区绿化率逐年增加，人均公共绿地面积达 9.5m²，良好的生态环境使城市碳汇能力持续增强。 3、文化底蕴深厚 商洛是中国古代秦楚的交通要道，是商於古道文化核心区，境内船帮会馆等古建筑保存完整，武关古城古遗址等文物保护单位达 1200 多处。经过多年的积淀，商洛市形成了秦楚文化、宋金文华、作家文化、红色文化、商鞅文化、山水文化、商帮文化、古寨文化等多文化并存的陕南城市，深厚的文化底蕴有利于商洛大力生态旅游产业。（思政元素：了解和弘扬商洛地方文化）

	二、商洛发展低碳城市的劣势 1、低碳意识不强 建设低碳城市，需要全社会养成较强的低碳行为。目前，民众的节水、节电意识不强，低碳消费、绿色出行等低碳行为，由于各种因素，并不能很好的实践。垃圾分类回收等工作进展较慢，从而导致资源浪费和环境污染。 2、经济发展缓慢 商洛是八山一水一分田的土石山区，经济基础较薄弱。近年来，发展循环经济产业，以生态优先为主，产业发展投入周期长，资金多，短期内不能收获客观的经济效益，导致经济发展较缓慢。同时，相关产业尚未形成规模，经济效益低。 3、资源利用率不高 围绕矿产资源开发的高新技术企业数量不多，企业技术创新不够，深加工和资源利用率不高，专业技术从业人员不多，以及企业追求利益最大化等，部分资源加工企业还未摆脱高耗能、高物耗、低产出的粗放型增长方式，较大程度上导致了资源利用效率不高。 三、商洛发展低碳城市的劣势 1、抓住机遇，深化低碳城市建设 商洛市要抓住陕西省发展低碳试点省份和关中平原城市群规划的建设机遇期，利用城市间互相协作、技术交流等方式积极推进清洁生产制度和相关行业 ISO14000 系列环境管理体系认证，加大力度引进一批技术先进、能耗低、社会综合效益好的企业，深化企事业单位生产过程低碳化。（思政元素：节能减排） 2、提高民众的低碳意识 商洛是南水北调中线工程水源涵养区，建设绿色低碳城市离不开民众的广泛参与。因此，要通过电视媒介、互联网、车体广告及自媒体等方式，积极广泛宣传建设低碳城市的重要性，倡导民众养成低碳的消费习惯，加强节水、节电，做好垃圾分类，尽可能选择公共交通等低碳出行方式，提高民众的低碳意识。（思政元素：低碳意识的培养） 3、坚持生态先行，实现绿色发展 在秦岭生态环境保护的大背景下，商洛市经济发展应以生态先行，推进绿色发展。依托处于秦岭腹地的山水、林地等资源优势，继续大力发展现代材料等循环经济产业，建设现代中药材产业基地、绿色食品深加工基地，积极做大做强康体养生等生态旅游产业，逐步深化低碳城市建设水平。（思政元素：让学生理解绿色发展）
分析评价	以商洛市为例，介绍低碳城市发展的优势和劣势，并融入低碳发展的理念，该案例具有较好的育人主题。
评价者	李堆淑 教授、商洛学院

案例编号	20072110-045
案例标题	乡村规划课程中的思政教学——商洛市镇安县米良镇界河村乡村振兴规划案例
案例来源	自编
内容简介	通过对乡村振兴规划案例的讲授使学生对乡村规划要点有了一定的了解，培养学生专业技术能力的同时，引导学生积极关注相关农村发展相关政策，培育爱国精神。
关键词	乡村规划；乡村振兴；界河村
编写时间	2022-05-07
编著者	高利峰、副教授、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	培养学生的职业责任感和专业自豪感。
素材长度	1217 字符
案例正文	推动乡村振兴健康有序进行，要规划先行、精准施策。制定乡村振兴规划，明确总体思路、发展布局、目标任务、政策措施，有利于发挥集中力量办大事的社会主义制度优势；有利于凝心聚力，统一思想，形成工作合力；有利于合理引导社会共识，广泛调动各方面积极性和创造性。本节课通过案例分析能够更深刻的了解乡村振兴的规划内容，以及乡村振兴对改善民生的重要意义。（思政元素：培养学生的城乡规划职业责任感和专业自豪感。） 1、乡村振兴规划政策解读，引导学生积极学习相关政策。 引导学生对乡村振兴规划的要求、规划重点、规划理念、指导思想、规划原则、规划依据进行梳理，对乡村振兴规划有一定的了解。 2、翻转课堂，培养学生自主学习的习惯。 让学生翻转课堂法：通过对乡村振兴规划政策的解读，让学生可签搜集优秀相关的村庄规划案例，进行分小组汇报以学生为中心，学生汇报和互动提问中，了解学生对案例的认知，把脉知识掌握情况，并进行指导。这一过程学生主动参与，课堂氛围活跃，激发学生思考。引导学生从自身专业出发，培养行业责任和自豪感。（思政元素：合作交流、积极互动，培养学生自主学习的能力） 3、案例讲解。 通过老师讲授的方式对界河村乡村振兴规划进行课堂讲授。案例主要分为三个部分： 第一个部分：村庄目标定位。首先，对界河村现状进行解读，如地理区位、地理环境、资源条件、现状村组及人口分布、产业现状发展概况、基础设施现状、公共服务设施现状等进行了解。其次对村庄发展条件进行分析。最终敲定整体规划目标定位。通过这一

	小节的讲解引导学生在做规划之前,应该具有高效的调研能力。(思政元素:培养学生规范调研的职业精神) 第二个部分:村庄总体规划。首先,以如何通过空间改造提升增强村庄居民归属感和自豪感作为总体布局思路。生态宜居的居住环境和产业兴旺的农业农村空间不仅是乡村振兴的目标,也是提升村庄居民自我归属感的有效途径;如何通过村庄用地布局规划提升村庄生产、生活、生态环境,增强居民地域归属感,从而引导居民自觉自愿的参与到改造村庄的实践中是本次规划的根本出发点。对村庄的布局思路、空间结构、重点发展区域展开的论述。其次,对村庄产业发展规划、产业发展定位、产业发展目标、产业发展策略、产业发展模式、产业发展布局、公共服务设施规划、基础设施规划、人居环境整治的内容进行详细的讲解。(思政元素:培养学生科学的专业精神) 第三个部分:节点的空间详细设计。村庄入口空间是乡村景观的重要节点,对乡村形象的塑造、环境的美化以及乡村整体形象塑造都起到积极的作用。界河村位于镇安、山阳、柞水三个县的交界处,地理位置特殊,但现状界河村村庄入口缺乏标识,环境景观差,不能很好的突出界河村的特殊的地理区位,展现界河村特点。界河村入口门户的设计与环境完美结合,建设具有浓厚的乡土气息的门户节点,应用当地的建筑元素,体现出原汁原味的乡土气息。通过讲解每一项规划内容,让学生进一步了解和掌握城乡规划专业知识的内容,引导学生确立服务国家发展的规划设计选题与思路,培育学生将自己的专业知识与科研实践融入国家发展需要、服务国家服务社会的理想信念与职业担当。
分析评价	以商洛市镇安县米粮镇界河村为例,介绍乡村振兴规划,培养学生的职业责任感和专业自豪感。案例具有较好的思政育人主题。
评价者	杨存典 教授、商洛学院

案例编号	20072110-046
案例标题	修建性详细课程中的思政教学——丹凤县万湾设施蔬菜园区规划
案例来源	自编
内容简介	通过对丹凤县万湾设施蔬菜园区规划的讲授，使学生对产业园规划要点有了一定的了解，培养学生专业技术能力的同时，引导具有学根植地方，服务地方的远大理想。
关键词	蔬菜园区规划；
编写时间	2022-05-07
编著者	谢颜莉、助教、商洛学院
素材形式	文字；图片
育人主题	理解乡村振兴战略、树立正确的城乡规划职业观。
素材长度	1706 字符
案例正文	近年来，随着我国经济发展的需要，产业园区逐渐被各级政府所重视，产业园区成为区域经济发展重要助推器。产业园区建设的同时为科技创新型、经营创业型和配套加工型、咨询服务型企业构建了一个适合企业发展的经营平台。目前园区经济的发展日趋完善、日渐成熟，现已形成了产业园区建设与发展的特有运营模式，成为区域经济发展中不可或缺的组成部分，在今后的经济建设中将进一步发挥拉动区域经济快速增长的巨大作用。近年来，丹凤县按照“精品景区+乡村旅游+精准脱贫”总体思路，采取城镇景区化、乡村景观化、产业绿色化路子，依托农业园区、人文景观、山水资源发展全域旅游，通过园区变景区、资金变股金、农民变股东，初步探索出了三产融合发展新路子。（思政元素：产业扶贫、攻坚克难） 本节课通过案例分析能够更深刻的了解产业园这类规划的规划内容，是乡村振兴的重要突破口。（思政元素：理解乡村振兴战略） 1、区位分析 棣花镇位于丹凤县西北部，镇政府所在地棣花街距县城 15 公里，东与商镇为邻、西与商州孝义湾镇毗邻、南连大峪乡、北与留仙坪乡接壤，有丹凤西大门之称。全镇南北跨度较大，镇域面积 78 平方公里。截至 2020 年 6 月，棣花镇下辖 4 个社区、4 个行政村。2021 年 9 月，被陕西省人民政府办公厅授予“2020 年度文化旅游名镇（街区）建设先进镇（街区）”称号。微观区位如图 1。 2、周边情况分析 棣花古镇位于丹江旁的商洛市丹凤县，早年因盛产棣棠花而得名，唐代诗人白居易三过棣花曾留有“遥闻旅宿梦兄弟，应为邮亭名棣华”的名句，为国家 4A 级旅游景区。在小说《秦腔》中，著名作家贾平凹把棣花镇的风土人情和山水景色写进了书里，吸引各地的“粉丝”纷至踏来，如图 2 所示。



图 1 基地微观区位



图 2 基地周边情况

3、基地内部情况

基地内部现有连栋式大棚 1 组，日光温室大棚有 28 个，水肥一体化设备 1 套。场地内部地势平坦，基底东南两侧均为耕地和林地，如图 3 所示。



图 3 基地内部情况

4、现状用地分析

园区规划总用地面积为 300 亩，主要以其他园地和水浇地为主，规划范围内不涉及基本农田和生态保护红线，如图 4。规划基地内部坡度多在 6° 以下，适合建设，如图 5 所示。（思政元素：严守生态红线，保护青山绿水）

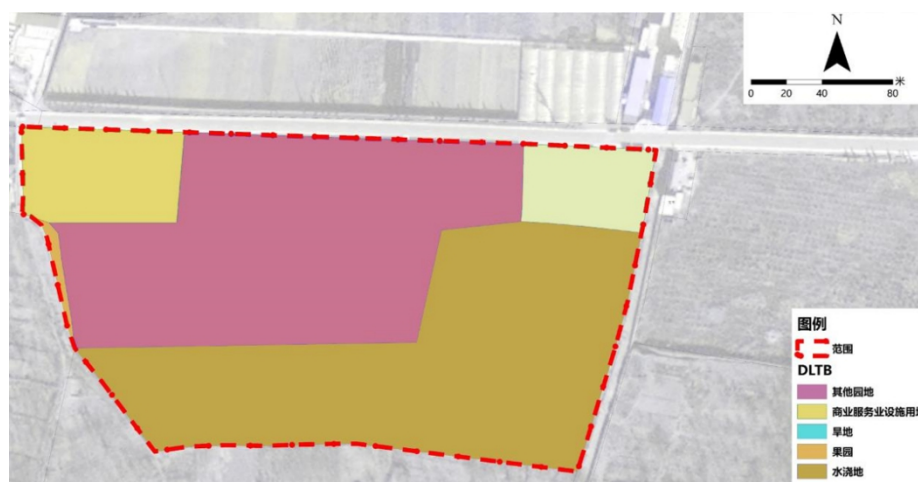


图4 基地内部用地情况



图5 基地内坡度分析

5、规划定位

如椽妙笔绘美境，大地做纸抒华章。万湾设施蔬菜园区建成后，将呈现一幅——创业增收生活美、科学规划布局美、整洁环境美、乡风文明和谐美，形成“特色农业+生态旅游+劳务带动”。

6、规划原则

服务经济、惠泽民生原则；通过多种措施带动贫困户多渠道增收，帮助贫困户稳定增收，实现脱贫，为棣花镇精准脱贫工作做出了巨大的贡献。

多重效益，协调发展原则：构建集设施生产、休闲观光、生态循环等多功能于一体的农业发展模式，充分发挥观光采摘对农业生产的带动作用，实现一产三产的有机结合，打造农业创业示范园，构建了现代化农业示范推广平台。

科技统筹、持续发展原则：合作社生产基地的智能温室物联网建设，对丹凤县设施蔬菜生产迈入自动化、智能化、数字化、信息化时代具有划时代意义。

市场助力、文化渲染原则：依托棣花古镇，发展产业联动。

	7、规划方案 方案设计分为五个分区，综合服务区主要为游人提供接待、咨询、导游、等指导性的综合服务。智能连动式大棚区智能连栋玻璃温室作为中国蔬菜大棚的一种，是在原来理论基础的玻璃温室上进行了升级，提高了农作物的产量。其工作基本原理是采用自动化管理控制的形式不断调整玻璃温室中的各种温度和湿度，为作物生长创造自己更加具有利的环境。育苗区日光育苗温室根据苗木的环境要求，在不同的育苗温室中种植不同的苗木。水和肥料的结合可以为不同的农作物实现精确的施肥。移动式苗床的发展大大提高了温室用地的利用率。日光温室大棚区大力发展特色农业、果蔬采摘，进行“南果北种”，先后引进了火龙果、新品李梅、红梨和大樱桃等珍稀水果。引导游客采摘。在蔬菜基地建立市场明确、客户群稳定的高档优质生态蔬菜采摘基地；充分发挥观光采摘对农业生产的带动作用，实现一产三产的有机结合，打造农业创业示范园，构建了现代化农业示范推广平台。室外果蔬种植区园区内部分布室外果树种植区。果树作为休闲农业及景观设计的重要要素，发挥着越来越重要的作用。果树随着四季的更替而出现周期性的变化，春花、夏叶、秋果、冬姿，构成了具有时间序列的园林景观。（思政元素：科学规划的职业素养）
分析评价	以丹凤县万湾设施蔬菜园区规划为例，介绍规划的原则和方案，对学生理解国家乡村振兴战略，以及树立正确的职业观具有重要意义。该案例思政育人主题较好。
评价者	张孝芳 教授、商洛学院

案例编号	20072110-047
案例标题	城市色彩规划
案例来源	自编
内容简介	城市色彩凭借其“城市第一视觉”的特性无疑成为创建和谐城市、管理城市形象、树立城市个性、提升城市竞争力的重要构成因素。引入我国经典城市色彩规划案例，使学生了解我国城市色彩美感。
关键词	色彩规划；文化传承；和谐统一
编写时间	2022-05-20
编著者	任燕妮、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	理解城市色彩，传承地域特有文化。
素材长度	1037 字符
案例正文	1、理论内容讲授。在构成城市环境特征的各个因素中，城市色彩凭借其“城市第一视觉”的特性无疑成为创建和谐城市、管理城市形象、树立城市个性、提升城市竞争力的重要构成因素。城市色彩规划是指本着“传承地域特有文化”、“表达地域个性特征”、“展示现代城市形象”和“规划城市未来发展方向”这四个主题为思考原则，结合国际水准，把握未来色彩发展动向，以城市自然景观色彩为参考，结合人文色彩特征，对构成城市整体景观环境各要素的色彩进行科学有效的设计和管理控制，制定出适合于该城市文化特征和发展需求的、可持续管理的环境色彩规划应用体系和易于操作、行之有效的应用与管理方法，从而实现城市景观环境的和谐、统一与美化。本节课理论内容包括城市色彩规划的概念、对象、原则和控制引导。采用讲授法对理论内容进行讲解。 2、我国经典城市色彩规划案例解析。讲解城市色彩规划原则时，引入我国经典城市色彩规划案例，使学生了解我国城市色彩美感。 思政元素 1：城市色彩设计要体现城市空间结构的整体美。 城市的色彩也需要从整体上把握，由于建筑群、道路、桥梁、小品、绿地、花卉等格局色彩，通过人工装饰色彩之间，人工装饰色彩与自然色彩之间的关系处理，可以将各类色彩和谐地组合起来。城市色彩的首要选择是主色调，然后再在不同的功能区搭配一种或几种适当的辅助色调即可，但色彩的分区要契合城市空间的功能性质与结构特点，以在统一与变化中实现平衡。 思政元素 2：城市色彩设计要传承文脉，珍视城市现有的色彩特质和历史文化。 大体而言，由于历史文化背景上的差异，北方城市的色彩相对明艳，南方城市的色彩则显淡雅。在经济迅速全球化的今天，我们要特别珍视这些城市独有的色彩特质和历史文化特色，来构建有个性的城市。红墙黄瓦的故宫建筑群，加之青瓦灰墙的四合院民居的鲜明衬托，构成了北方皇城的气势，苏州的粉墙黛瓦，石板路石桥的朴素，则形成江南水乡的情致。 不同的信仰、历史、风俗也孕育了不同的色彩偏爱——“从幼年

	以来的经验是如此重要，以至于根本不需要解释”。例如，一些海岛小城多是渔民的后代，人们希望让航行归来的家人从远方就能看到家，喜欢明艳的强对比色，并经常粉刷房屋，使小岛成为常开不败的鲜艳花朵。 思政元素 3：城市色彩设计要考虑城市的气候条件、山水特征。在相对寒冷的地区如北欧和我国的北方地区，采用暖色系有助于营造温暖的环境氛围，若在南方地区也大范围采用，炎夏时节会引起人们的烦躁感，因此南方地区宜采用浅色调，如白色、浅灰色等。 思政元素 4：城市色彩设计要考虑建筑场所不同的功能性质。
分析评价	通过对城市色彩的讲授，使学生理解我国城市色彩的美感，以及通过城市色彩传承地域特有文化。该案例具有较好的育人主题。
评价者	张孝芳 教授、商洛学院

案例编号	20072110-048
案例标题	生态文明——让城市回归自然
案例来源	自编
内容简介	我国城市规划与建设已进入新的阶段，在城市建设中，以生态文明为导向，以构建人与自然和谐发展为目标的城市生态环境。本案例选取渭南卤阳湖湿地公园规划，强调城市生态环境建设的重要性。
关键词	湿地公园；规划；生态文明
编写时间	2022-06-01
编著者	高丹、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	建设生态文明，实现永续发展
素材长度	2391 字符
案例正文	随着环境恶化、气候变暖等一系列的环境问题愈演愈烈，在城市规划与建设中对于生态环境的关注也越来越高，随着我国相关政策的出台，生态文明建设迈入了新的历史时期，在这样的背景下，关于生态城市建设的理论与实践研究不断发展。现阶段，我国在城市生态环境建设方面做出了很多探索，其中一项非常有效的实践就是在城市中利用原有的湿地资源，建设城市湿地公园，实现对于城市湿地资源的保护、开发和利用。 城市湿地公园作为公园发展的一个新的历史阶段，对于城市生态环境的优化，生态科学研究以及市民休闲生活等方面意义重大。在环境方面，城市湿地公园将自然引入城市，并作为重要的节点或组织，维持城市生态环境；在功能上，湿地公园不仅满足社会需求，使用功能完善，另外对环保理念的续传和城市居民素质的提升起到了很大的作用；在经济方面，湿地公园强调循环使用，废物利用的理念，植物的自然生长发育，可以有效的减少维护、养护费用。因此，对于城市湿地公园的规划设计方法研究，具有十分重要的意义。 案例——渭南卤阳湖湿地公园规划 卤阳湖国家湿地公园是中国国家湿地公园之一，属陕西关中平原典型的天然兼人工型湖泊湿地，是具有内陆型湖泊湿地水域、沼泽、草甸和森林等原生态显著特征的湿地。渭南卤阳湿地公园位于卤阳湖现代产业开发区南部，处渭南蒲城县西南与富平县东北片区，属于西安一小时经济圈辐射范围，西韩铁路横贯基地中部，渭清、西禹、兴原等公路与其它简易公路网状交错分布，交通便利，地理位置优越。 规划策略： 1、融入生态学原理，开展土地适宜性分析 “设计结合自然”的生态设计的思想和适宜性分析的生态规划方法在现代风景园林设计中开拓了崭新的领域，改变了风景园林设计以设计师的创造性和人类社会需求为先决条件的传统。英国著名园林设计师麦克哈格创造性地将生态学原则和土地的适宜性分析方法用于规划，强调生态学原则和土地的适宜性分析方法。

在卤阳湖湿地公园规划与设计中，将这一理论用于 实践，首先根据调查所得结果以及湿地评价的各项参考指标，同时考虑湿地生态环境质量的影响程度及其权重，进行分级化处理，对卤阳湖湿地进行了生态系统评价。在生态系统评价中，提出多样性、代表性、稀有性、自然性、适宜性和生存威胁六项标准，得出基地水文条件良好，物种丰富稳定性较高，交通条件优越，利于形成多层次景观的综合评价结果。

2、依据“反规划”理论，进行生态功能区划

俞孔坚教授在“反规划”理论中提出了通过优先进行不建设区域的控制，来进行城市空间规划的“逆向规划”方法论和景观安全格局的生态规划途径。

在卤阳湖湿地公园规划与设计中，通过对区域生态 环境要素、生态环境敏感性与生态服务功能空间分异规律的分析与比较，依次将区域划分为保留水体、禁止建设区、生态修复区、限制开发区、适宜开发区几大片区，为后期规划设计方案提供依据，针对不同的片区提出不同的发展方向，以实现资源的合理利用以及科学合理的分区布局。

3、土地集约利用，实现科学规划

在土地利用方面，主要策略是通过控制开发强度，明确建筑密度和土地利用方式，实现生态城理想中的低 密度的生活环境与提高开发强度的高密度发展的动态平衡，并保证城区滨水地区和生态廊道的开发控制。

基地东为城市，西为自然，地块呈现东西向狭长形态，水自西端引入。开发强度自西向东逐渐升高，建设强度增加。另外，基地内部开发包括湿地公园以及城市建设用地，鼓励混合用地，引导城市开发和建设有秩序地进行，创造良好的城市结构，实现了生态、生活、生产的高度融合。

4、优化交通结构，建立绿色交通体系

建立网络化、生态化、人性化的道路系统，满足游憩活动需要的同时注重对湿地生态环境的保护。道路交通组织方面主要依托限制性机动车道、生态非机动车道、公园湿地滨水游步道、水上游线、步行桥和广场步行空间来展开。

规划区共设置 7 种交通组织类型，包括湿地公园外部交通——城市干道、公园环形车行道，公园内部交通——公园非机动车道、公园主要步行道、公园次要步行道、滨水木栈道及步行桥五种交通组织形式，满足市民及游客休闲活动的多样需求，并突出湿地公园的生态体验性。

道路交通组织方面，包括对外交通组织与内部交通组织两部分，前者主要通过陆路与外部交通相连，以边界小型入口广场作为转换接口，并与与规划的非机动车 道相连通，实现湿地公园与外部机动车道的衔接。内部 交通主要依托公园主要步行道、公园次要步行道、滨水 游步道、步行桥和广场步行空间来展开。在主要节点设置相应停车位。在游览线路组织方面，建立湿地公园与产业园区以及渭南主城区道路的连通网络，方便游客进入公园，内部主要依托规划的

	自行车道、步行道路进行游览，串联公园内的主要景点，并交错分布，增加景观的可达性。 5、采用多方式供水，实现水资源综合利用 水资源匮乏是西北地区生态恢复及环境优化的普遍问题，而夏季暴雨时节水量增多也是需要应对的。因此 需要对卤阳湖地区水资源进行整体的分析、规划、设计 和管理，实现水资源的综合、最优化利用。水的来源除抽黄干渠的供水以外，自然降水、城市中水也是很重要的水源。针对不同的水源，水体存在不同的问题，需要采取不同策略来应对。 6、选择生态产业，实现生态生产融合 在产业植入方面，基于区域资源优势与交通条件，明确生态产业发展方向，遵循产业链和市场发展规律，注重产业间融合，探索产业的提升路径，并注意与周边 城市、产业园区形成错位发展的原则，本着立足规划区 域内的地域优势、资源优势、产业优势，选择植入生态产业，并兼顾考虑产业选择基准、区域互动、环境建设、政府政策，在规划区内植入旅游观光、康体保健、养生养老、文化创意等新兴生态产业，实现了生态与产业的良性互动与发展。 7、采用绿色能源，实现可持续发展 规划区内广泛采用绿色建筑，并广泛采用地热能、太阳能、风能等可再生能源,并对温室气体的减排提出一系列的干预措施，并对温室气体的减排提出一系列的干预措施，并制定了减排的目标，实现可持续发展。
分析评价	以渭南卤阳湖湿地公园规划为例，在规划策略中融入生态文明理念，培养学生的可持续发展观。
评价者	赵培 教授、商洛学院

案例编号	20072110-049
案例标题	遵守法律法规，做守法规划人
案例来源	自编
内容简介	城乡规划法是时代发展的产物，也是我国城乡规划领域法治建设的成果体现，发挥着指导城乡规划建设工作的重任。通过本节课内容，使学生熟悉《城乡规划法》的内容，通过城乡规划实际案例，学生以小组为单位对案例进行分析讨论，教师逐一进行点评。
关键词	城乡规划法；法律责任
编写时间	2022-05-20
编著者	任燕妮、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	遵守国家法律法规，增强学生的法律意识。
素材长度	1095 字符
	1、理论内容讲授。《中华人民共和国城乡规划法》于 2007 年 10 月 28 日通过，自 2008 年 1 月 1 日起施行。 城乡规划法是时代发展的产物，也是我国城乡规划领域法治建设的成果体现，发挥着指导城乡规划建设工作的重任。与《城市规划法》相比，城乡规划法强调城乡规划综合调控的地位和作用；突出城乡规划的公共政策属性；建立了新的城乡规划体系；严格城乡规划修改程序；强化对行政权力的监督制约；加强对城乡规划编制单位的监督；强化法律责任。通过与《城市规划法》的对比，引导学生明确法律也与时俱进，处在不断完善的过程中。 2、讲授《城乡规划法》，城乡规划法包括七章，分别为第一章总则、第二章城乡规划的制定、第三章城乡规划的实施、第四章城乡规划的修改、第五章监督检查、第六章法律责任和第七章附则。逐条对法律条款进行解读。 违反城乡规划法的行为必须承担法律责任，包括有关人民政府依法的法律责任、城乡规划行政主管部门的法律责任、县级以上人民政府有关部门的法律责任、城乡规划编制单位的法律责任、城镇违法建设的法律责任、乡村违法建设的法律责任、临时建设违法的法律责任、未报送有关竣工验收资料的法律责任及强制措施。 城乡规划法的提出是我国城乡发展与法治建设进步的集中体现，一方面，我国城乡发展格局的变化要求将城市与乡村纳入统筹规划的范畴，一方面城乡规划领域法治建设日趋完善，为城乡规划法的出台提供了良好的法治基础。因此，城乡规划法的提出，集中体现了时代与法治特征。 3、城乡规划案例解读。 学生以小组为单位对给出案例进行分析，围绕每个案例所提出的问题进行讨论并得出结论。教师进行点评。 思政元素：通过城乡规划案例，使学生熟悉《城乡规划法》的内容，明确《城乡规划法》的内涵，增强自身作为城乡规划专业学生的法律意识。 某公司拟在城市规划区内建设一栋 3 万 m² 的办公楼，并已取得了建设工程规划许可证。该公司在委托一家甲级设计单位进行施工

	图设计时，要求对设计方業进行调整，并增加了建筑面积 4000m²。该设计单位负责人曾多次向该公司催要规划部门的批准文件，但一直没有得到。在该公司的再三催促下，该设计单位完成了施工图设计。两年后工程竣工，在验收时被规划部门认定为违法建设。 试问：该项目为什么被认定为违法建设？请结合以上情况依法提出处理意见。 认定为违法建设的主要理由： （1）未经批准，擅自调整总平面图（规划条件，增加建筑面积）属于改变建筑工程规划许可的违法建设行为。 （2）按照擅自变更的总平面图进行施工图设计，属违法设计行为。 处理意见： （3）按照规划法的规定，应该对设计单位进行行政处罚。 （4）规划部门应依法对建设单位进行行政处罚。 （5）如确需改变规划许可内容，应依法重新报规划部门批准。
分析评价	通过对《中华人民共和国城乡规划法》的讲授，以及对规划违法案例的解读，培养学生尊崇法律、知法守法的法制意识。该思政案例的育人主题较好。
评价者	赵培 教授、商洛学院

案例编号	20072110-050
案例标题	山地城市慢行交通系统规划
案例来源	自编
内容简介	良好的慢行交通规划在一定程度上可缓解交通压力，实现城市交通的可持续发展。以山地城市商洛市为例，指导学生分析慢行交通系统的现状、市民出行特征，在此基础上，总结存在的问题并进行改进。课程能够提高学生分析和解决实际问题的能力。
关键词	山地城市；慢行交通系统；优化策略
编写时间	2022-05-20
编著者	任燕妮、讲师、商洛学院
素材形式	文字
育人主题	提高学生分析和解决实际问题的能力。
素材长度	1497 字符
案例正文	随着城市规模的扩大，人们的出行方式日趋多样化。以步行，自行车及公交车为主要方式的慢行交通是城市交通系统的重要组成部分，具有绿色低碳，节能环保方便快捷和休闲娱乐等优势。良好的慢行交通规划在一定程度上可缓解交通压力，减少交通所带来的环境污染，形成多元化的城市出行结构，实现城市交通的可持续发展。山地城市指分布在山地区域的城市，具有地形复杂的特征，在交通规划设计中难度较大。商洛市位于陕南地区秦岭腹地，是典型的山地型城市，起伏的地形变化构成了人们慢行交通的大环境，慢行系统与地形特征紧密联系，互相影响。结合山地地形特征，积极推进城市慢行交通系统的完善，对提高人民生活质量，建立绿色生态城市意义重大。 1、介绍研究区概况 商洛市位于陕南地区秦岭腹地，是典型的山地型城市，城市规模较小，但处在加速城市化发展阶段，城市规模逐渐在扩张，对城市交通的承载力要求不断提升，未来仍需继续加快交通基础设施建设步伐。商洛市作为典型的带状山地城市，由于山地地形特征，城市的发展受到自然环境因素影响较大，城市空间呈狭长形态，交通主干是东西轴向联系，组团内部道路系统相结合的路网模式，形成以轴向主干路为骨架，纵向主干路强化交通的路网格局。 2、指导学生进行商洛市慢行出行特征调研 指导学生发放调查问卷，调查问卷内容为对商洛市城区居民慢行出行特征进行调查与分析，问卷包括调查者基本资料，慢行出行特征和慢行交通系统满意度三个方面。（思政元素：按规范做事的职业习惯。） 3、指导学生总结商洛市慢行交通系统存在问题 商洛城市空间布局采用带状的发展模式，城市大部分居住及公共设施用地沿丹江的两侧布局，形成带状的出行范围，有利于打造完整的慢行交通系统。另外，商洛城市用地较为综合，功能联系紧密，城市规模小，空间距离较短，适宜步行及自行车方式的发展。但城市慢行交通系统建设仍处于初步发展阶段，存在较多问题，主要表现在以下方面：慢行交通系统所占空间不足；慢行交通基础设

	施不足，景观质量有待提升；现存的慢行交通特色不明显。 4、指导学生围绕存在问题进行慢行交通系统优化。 通过建设非机动化街道或设置非机动化优先区域，注重非机动化及自行车交通设施在空间上的保障，便捷行人交通出行。合理布局城区路段人行过街横道，规划适宜的道路横断面及道路宽度，扩大行人过街信号灯的安裝范围和数量，改善交叉口的行人过街设施，设置行人安全岛。在人流，车流繁忙的路口，路段及行人穿越快速路时，建设必要的立体行人过街设施。完善公交站点周边行人交通网络，合理设置行人过街通道，缩短非机动化距离，提高非机动化系统的舒适性，通达性，安全性，增强公交及自行车的吸引力。 以丹江作为城市慢行交通发展主轴，充分利用滨河和山地步行栈道，规划形成“一河串两轴，绿带环山城”的慢行系统，充分展示商洛自然景观和历史特色。（思政元素：专业荣誉感和责任感。） 一河为滨河慢行通廊，两轴分为别为丹江滨水景观慢行通廊和商鞅大道文化慢行通廊。其中，丹江滨水景观慢行通廊景观轴主要结合河流，绿地等自然景观，以及人性化的慢行步道，将自然景观与人文休闲统一起来。商鞅大道文化慢行通廊位于商鞅大道，为发掘和弘扬商鞅历史文化，在现有慢行交通道的基础上，打造供游人观赏和品位文化的公共空间作为轴线节点，体现商洛市深厚的历史文化积淀。结合龟山，金凤山等山地公园，打造休闲观光环城慢行通廊，使人们游在其中乐在其中。环城山地休闲步行带是尊重城市的自然本底，顺着城市地形陡坎走向，沿着陡坎绿地铺设休闲步行道，创造良好的休闲娱乐环境。（思政元素：通过具体的研究问题，提高学生分析和解决实际问题的能力。） 慢行交通系统作为绿色环保出行方式，应得到大力倡导。对城市慢行交通系统的提升，有助于为市民创造良好的休闲空间。
分析评价	通过商洛山地慢行交通系统规划案例讲解，培养学生提高分析和解决实际问题的能力。该案例思政育人主题较好。
评价者	张孝奇 教授、商洛学院