



商洛学院课程思政案例库

课程名称：毛泽东思想和中国特色
社会主义理论体系概论

负 责 人：李娜娜

编著时间：2025 年 6 月

教务处印制

前言

高校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，关乎青年学生成长成才大计。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023年版）作为高校思想政治理论课的重要一环，肩负着重要的历史使命和时代责任。本课程是全校各专业学生的公共基础课程，以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为主线，主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果。引导学生掌握马克思主义中国化时代化理论成果的核心要义，理解中国化时代化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，体悟中国共产党百余年来建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的战略定力，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

案例库的编写始终围绕立德树人的教育导向，依据课程目标和九个专题的教学内容，广泛参考“学习强国”、人民网、新华网、报纸、期刊、中央电视台等载体精心选取 55 个具体案例。55 个案例坚持以学生为中心，以课程教学大纲为框架，以教学专题为顺序，与教学内容紧密结合，注重讲好党的创新理论的道理、学理、哲理，讲好新时代坚持和发展中国特色社会主义的中国故事。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课在高校思政课程体系中起着举足轻重的作用。当前，结合课程内容，搜集整理课程思政案例库对大力推进《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课高质量建设有着重要意义。一是有助于推动本课程达成教学目标和教学要求。在理论讲授中引入典型案例，既能传授马克思主义中国化时代化最新理论成果，又能引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升课程目标的达成度。二是有助于提高学生参与教学过程的积极性。教学案例源于实践，并以一定的感性材料为基础，围绕具体案例开展课堂讨论，可以调动学生的主动性与积极性，提升课堂教学的针对性和实效性。三是有助于形成一支素质高、热心并擅长案例教学的教学团队。在编写教学案例、组织和实施案例教学的过程中，教学团队的教师得到了锻炼，理论素养、逻辑分析和组织协调能力都有了很大的提升。

案例库由课程团队成员武永耿、蒋正治、杨琨、刘健、寇嘉钰、李娜娜合作完成。并邀请了校内具有相关学科经历、研究经历的正高级职称教师，对案例进

行逐一审核评价。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学中，我们继续遵循新时代党和国家关于思政课建设的新要求，坚持以促进思政课提质增效为目标追求，面向增强思政课教学学理性、针对性、亲和力、现实感、协同性等主动出击。在关注知识传授及应用的同时，将进一步以深研党的创新理论丰富思政课教学思想性、理论性资源供给，增强课程教学的学理性；以持续大规模学情调研精准把握教学对象思想动态，增强课程教学的针对性；以多元优质的新媒体资源供给创新课堂教学方式方法，增强课程教学的亲和力；以多样立体的社会实践促进学生知信行统一，增强课程教学的现实感；努力推进思政课程与课程思政深度融合，增强课程教学的协同性。

目 录

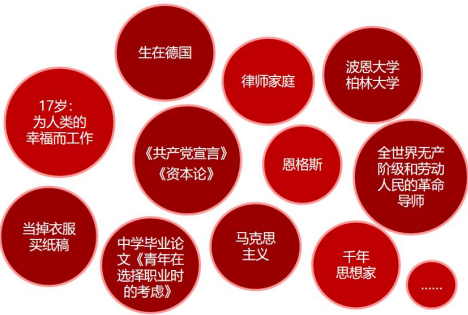
专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	1
20010004-001 “千年第一思想家”马克思	1
20010004-002 建党初期如何在长辛店开展工人运动	3
20010004-003 用马克思主义之“矢”射新时代中国之“的”	7
20010004-004 三问马克思主义：为什么它不会过时	12
20010004-005 坚持理论创新是中国共产党百年奋斗的重要历史经验	16
20010004-006 毛泽东的读书方法	20
专题二 毛泽东思想及其历史地位	22
20010004-007 毛泽东思想聚神铸魂开先河	22
20010004-008 毛泽东思想是毛泽东个人的思想吗？	26
20010004-009 三湾改编	29
20010004-010 湖湘文化对青年毛泽东的影响	32
20010004-011 毛泽东心目中的“实事求是”	35
20010004-012 沂蒙精神是党践行群众路线的实践结晶	39
20010004-013 天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去	42
20010004-014 习近平提评价毛泽东 6 原则	44
专题三 新民主主义革命理论	49
20010004-015 “从 1840 到 1901”	49
20010004-016 五四运动为什么是新民主主义革命的开端？	51
20010004-017 新民主主义革命时期党经历的磨难与取得的经验	55
20010004-018 孔祥熙敛财	58

20010004-019	《新民主主义论》	62
20010004-020	工农武装割据思想	65
20010004-021	农村包围城市革命道路是如何探索出来的?	67
20010004-022	武装斗争理论的丰富和发展	71
20010004-023	听到骂声以后	73
20010004-024	“三大法宝”威力何在?	76
20010004-025	浴血奋战 百折不挠——新民主主义革命伟大成就	79
专题四 社会主义改造理论		83
20010004-026	过渡时期总路线出台前后	83
20010004-027	志愿军以“钢少气多”力克“钢多气少”	85
20010004-028	被誉为“整个国家形象”的“穷棒子社”	88
20010004-029	朝梁子村发展农业生产合作社账本	91
20010004-030	他带头实行公私合营	93
专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果		96
20010004-031	新中国成立初期为什么要照搬苏联模式?	96
20010004-032	毛泽东一生中所做规模最大的一次经济工作调查	99
20010004-033	苏共二十大	101
20010004-034	自力更生, 遍地开花	103
20010004-035	三线建设: “三块石头架口锅, 帐篷搭在山窝窝”	106
20010004-036	改革开放前 30 年的经济与科教成就	110
专题六 中国特色社会主义理论体系的形成发展		114
20010004-037	我国一项“年轻”的事业——环保	114

20010004-038	自我革命：中国共产党跳出历史周期率的第二个答案	117
专题七 邓小平理论		121
20010004-039	想当年一切凭票供应 看今朝买遍全球轻松刷屏	121
20010004-040	邓小平三谈“傻子瓜子”	126
20010004-041	“863”，中国高技术奋起发展的标志	129
20010004-042	“三来一补”叩开利用外资的大门	132
20010004-043	《周南解密港澳回归》“铁娘子”遇上“钢铁公司”	134
20010004-044	“一国两制”写华章	138
20010004-045	改革开放反腐第一案	142
20010004-046	改革开放改变中国影响世界	144
专题八 “三个代表”重要思想		147
20010004-047	美国与中国的制裁与反制裁	147
20010004-048	科教兴国战略——为现代化建设注入“第一”动力	151
20010004-049	“全心全意为人民服务”如何成为党的宗旨？	156
20010004-050	西部大开发战略	159
20010004-051	加入世界贸易组织：拥抱世界，成绩斐然	162
专题九 科学发展观		166
20010004-052	防治非典——把人民生命安全和身体健康放在第一位	166
20010004-053	免学杂费——促义务教育发展的历史壮举	171
20010004-054	取消农业税——阳光洒满希望的田野	176
20010004-055	从生态文明看科学发展	180

专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

20010004-001 “千年第一思想家” 马克思

案例编号	20010004-001
案例标题	“千年第一思想家” 马克思
案例来源	人民网，2018 年 5 月 4 日
内容简介	通过评选“千年第一思想家”的活动引发学生思考“马克思主义为什么能跨越时空深深地影响着当代中国？”然后播放习近平总书记的语音和视频《习近平教你读懂马克思》，向学生简要介绍马克思和马克思主义，以此导入新课。
关 键 词	马克思；马克思主义；中国共产党
编写时间	2025-02-24
编 著 者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	马克思主义是科学的、人民的、实践的、开放的理论
素材长度	480
案例正文	教材知识点：马克思主义中国化时代化的提出 学生关注点：马克思为什么被公认为“千年第一思想家”？马克思为何至今仍受万人敬仰？ 【案例呈现】 “千年第一思想家” 马克思 马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。 请大家畅所欲言，可以结合关键词讲一讲你眼中的马克思。 1999 年，英国剑桥大学文理学院和 BBC 电台先后发起了评选“千年思想家”的活动，汇聚全球投票后的结果显示，马克思位居第一。2005 年 7 月，英国广播公司以古今最伟大的哲学家为题，调查 3 万多名听众，结果是马克思以 27.93% 的得票率荣登榜首。 奥地利的经济学家熊彼特曾这样说，“大多数的创作，经过一段时间，短的是饭后一小时，长的达到一个世代，就完全湮没无闻了。但是马克思的学说却不是这样，它遭受了批判，但它又复活了，是穿着自己的服装，带着 

	人们看得见摸得着的自己的瘢痕复活了”。 请思考，马克思为什么被公认为“千年第一思想家”？马克思为何至今仍受万人敬仰？ 马克思这位“千年第一思想家”的出场，为人类带来真理的火种，照亮了人类寻求自身解放的道路。一个世纪以来，马克思主义同中国共产党、中华民族命运与共，演绎了一个科学理论同一个百年政党、一个古老民族风云际会、交相辉映的伟大故事。 提出问题：为什么说这种“伟大的相遇”看起来是某种巧合，实际上是历史的必然？马克思主义为什么能跨越时空深深地影响着当代中国？ 教学意图：通过引用“千年第一思想家”马克思的案例导入专题一“马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果”的教学内容，结合经济学家熊彼特的论述进一步启发学生思考“马克思主义为什么能跨越时空深深地影响着当代中国？”让学生带着问题进入本部分教学知识点的学习，通过学习使学生深刻体会到马克思主义的科学性和真理性，进而使学生明确马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。
分析评价	该案例通过运用“马克思为什么被公认为‘千年第一思想家’？”“马克思主义为什么能跨越时空深深地影响着当代中国？”引发学生思考，再结合习近平总书记的讲话导入新课，让学生在思考问题中更深刻地中国为什么选择马克思主义，加深对马克思主义对理解，引起学生的学习兴趣。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

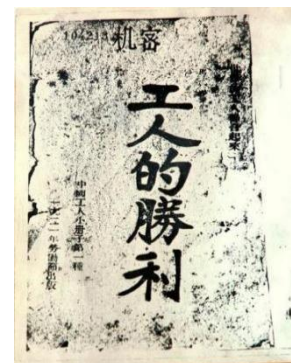
20010004-002 建党初期如何在长辛店开展工人运动

案例编号	20010004-002
案例标题	建党初期如何在长辛店开展工人运动
案例来源	中国共产党新闻网，2024 年 1 月 5 日
内容简介	长辛店是京汉铁路北段的一个总站，距离北京 20 公里，当时有 3000 余名铁路工人集聚此地，具备开展工人运动的各种有利条件。为了加强同工人的内部联系，北京共产党组织决定创办劳动补习学校，成为早期马克思主义者接近工人、传播马克思主义的一个重要途径。
关键词	长辛店；中国先进知识分子；工人运动
编写时间	2025-02-24
编著者	蒋正治 副教授 商洛学院 图书馆
素材形式	文字、图片
育人主题	推进马克思主义中国化时代化是解决中国实际问题的需要
素材长度	2069
案例正文	教材知识点：马克思主义中国化时代化的提出 学生关注点：中国为什么选择了马克思主义？ 【案例呈现】 建党初期如何在长辛店开展工人运动 五四运动以后，马克思主义在中国的传播进入与工人运动紧密结合的新阶段。在李大钊的鼓励和引导下，邓中夏、罗章龙等一批青年学生走上街头、深入工厂传播马克思主义。长辛店是京汉铁路北段的一个总站，距离北京 20 公里，当时有 3000 余名铁路工人集聚此地，具备开展工人运动的各种有利条件。毛泽东称中国的工人运动还是从长辛店铁路工厂开始的。 创办劳动补习学校，传播马克思主义。为了加强同工人的内部联系，北京共产党组织决定创办劳动补习学校，成为早期马克思主义者接近工人、传播马克思主义的一个重要途径。1920 年 12 月 19 日，邓中夏、张太雷等坐火车从北京到长辛店参加筹办劳动补习学校的会议，讨论了学校的募捐启事、简章和预算案。学校以培养劳动者和劳动者子弟的高尚人格为宗旨，坚持不论年龄大小和识字与否的劳动者都可入学，分日夜两班，不收学费。1921

年1月1日，长辛店劳动补习学校创立。劳动补习学校的创立获得了李大钊以及北京大学有志青年的大力支持，他们不仅慷慨解囊，而且还作为专兼职的教员定时来学校上课。为了克服工人没有知识、识字水平不高的困难，教学内容从教工人识字开始，并且鼓励识了字的工人用文字表达和记述自己的思想，让他们写出关于日常生活和工厂里发生的一切不公正事件的书面报告。教学方法上注重运用通俗易懂和喜闻乐见的方式，不断地向工人讲述工人过着牛马般生活的原因在于厂主资本家的剥削，讲工人组织团结起来的意义和方法，并且介绍国外工人运动的历史和经验。劳动补习学校的创办，不幻想马上提高工人的一般知识水平，而是注重对工人阶级召开群众大会的习惯、共同利益感和组织纪律的培养。

创建工人活动室，丰富工人业余生活。半殖民地半封建社会的国情下，中国工人阶级在工作时间和强度方面遭受的剥削，比当时任何资本主义国家的工人阶级都要严重。早期马克思主义者来到长辛店以后，非常注重通过成立工人活动室和组织文艺活动的方式丰富工人业余生活，以达到潜移默化的传播马克思主义和启发工人阶级意识的目的。工人活动室有图书阅览区，不仅有普及知识的通俗读物，如《共产党宣言》《新青年》等进步书刊，还有各地共产党小组创办的《劳动者》《共产党》等工人刊物，工人可随意阅读。活动室还有乐器和棋牌区，备有胡琴、弦子、大鼓、象棋等大众喜爱的器物，供工人课后或者业余时间根据自己的兴趣使用。这种任由工人根据个人喜好在劳动补习学校选择吹拉弹唱的形式，迎合了工人阶级识字水平不高的现状，丰富了工人的业余生活，也拉近了早期马克思主义者与工人阶级之间的距离。活动室还经常组织唱歌、演戏、演讲等各种文艺活动。其中，革命歌曲《北方吹来十月的风》深受长辛店工人的欢迎，在工人中间广为传颂：“北方吹来了十月的风，惊醒了我们苦弟兄。无产阶级快起来，拿起铁锤去进攻。红旗一举千里明，铁锤一举山河动，只要我们团结紧哪，冲破乌云满天红！”

出版工人刊物，启发工人阶级意识。工人刊物在传播马克思主义、宣传工人运动经验和组织工人运动方面发挥了重要作用。当时出版的工人刊物，



大部分篇幅都不长，通俗易懂。但是，迫于政府压力，刊物的生命周期也不长、缺乏连续性。北京共产党小组最初出版的工人刊物是《劳动音》周刊，每期销售 2000 多本，但出到第 6 期，就被政府查禁。接着又出版《仁声》，在第 3 期以后，由于缺乏经费而停刊。此外，还出版了一些小册子，如《工人的胜利》和《五一节》，这些出版物都提供给工人免费阅读，深受欢迎，传播广泛。刊物的内容，不仅有通俗易懂的马克思主义知识，还介绍国外工人阶级反抗资本家的斗争，刊登来自工人阶级自己撰写的简讯，介绍中国工人运动的经验。例如，《工人周刊》把当时长辛店俱乐部的活动都进行了详尽的介绍和宣传。经过工人刊物的宣传，北方铁路工人知道长辛店有一个工人俱乐部，心生向往，纷纷派代表前来参观，并且回去后也仿照长辛店组织起俱乐部。

组织工会，维护工人合法权益。劳动补习学校成立不到半年，工人的阶级意识就得到了很大的提高。1921 年 5 月 1 日京汉铁路长辛店、保定等地工人 1000 多人在长辛店召开庆祝五一国际劳动节大会，并在大会上宣告工会的成立。邓中夏在大会上作了讲话。庆祝大会后工人手执“工会成立了”“工会是最好的法子”等五颜六色的小旗，在“五一劳动节万岁”等口号声中游行。工会成立不久，就惩处了一个经常欺压工人的职员，充分显示了工会的力量。7 月间，在工会的领导下，长辛店铁路工人又取得了两次斗争的胜利。经过这两次斗争的胜利，工人们工会的信任度大大提升，积极主动捐款作为工会基金，到 10 月工会会员就发展到 1000 余人。长辛店铁路工会成立不久，随着工人阶级觉悟的提高，工人内部发生了分化，工头表现出了反动的一面。长辛店铁路工人为了划清与工头的界限，1922 年 4 月 9 日组织工人俱乐部，这实际是工会的变名。在党的领导下，1922 年 8 月 24 日长辛店的罢工取得完全胜利，这不仅建立起工人对工会组织的信赖，也培育了其马克思主义和共产党的情感。长辛店成为中国工人运动的发端，是马克思主义与工人运动密切结合的范例，为马克思主义在工人阶级的传播和中国革命道路的探索作出积极贡献。

提出问题：如何理解毛泽东称“中国的工人运动还是从长辛店铁路工厂开始的”这句话？

	教学意图：通过引用“长辛店：马克思主义同中国工人运动相结合的起点与典范”案例，使学生了解到以长辛店为代表的工人群众，在马克思主义理论的武装下，开始作为一支独立的政治力量，登上历史舞台。阐明中国为什么选择了马克思主义。让学生领会长辛店不仅是中国工人运动的发端，也是马克思主义与工人运动密切结合的范例，为马克思主义在工人阶级的传播和中国革命道路的探索作出积极贡献。随后，讲清楚马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。
分析评价	运用《长辛店：马克思主义同中国工人运动相结合的起点和典范》案例让学生了解长辛店传播马克思主义所采取的重要途径，使学生明确毛泽东所说的“中国工人运动是从长辛店铁路工厂开始”的缘故。让学生了解 19 世纪 40 年代后我国处于一种怎样的悲惨困境，体会马克思主义对于当时我国的重大意义，学习马克思主义中国化时代化的提出过程。这有助于引导学生明确要想解决中国革命所面临的问题，必须要解决马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的问题。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-003 用马克思主义之“矢”射新时代中国之“的”

案例编号	20010004-003
案例标题	用马克思主义之“矢”射新时代中国之“的”
案例来源	《求是》，2022年第2期（有删减）
内容简介	马克思主义是实践的理论，具有与时俱进的理论品格。马克思主义在中国的发展历程，充分适应了中国国情和客观实际。在新的赶考路上，我们必须坚持用马克思主义之“矢”射新时代中国之“的”。
关键词	马克思主义；中国共产党；马克思主义中国化时代化
编写时间	2025-02-24
编著者	杨琨 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	实践发展永无止境，理论创新永无止境。
素材长度	2789
案例正文	教材知识点：马克思主义中国化时代化的历史进程 学生关注点：马克思主义中国化时代化两大理论成果是在怎样的时代条件下形成的？ 【案例呈现】 用马克思主义之“矢”射新时代中国之“的” “一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。” 回望党的百年奋斗、伟大荣光，前瞻民族复兴的壮阔征程、光明前景，习近平总书记再次鲜明强调，“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行”，并进一步深刻阐明了“马克思主义之所以行”的奥妙所在：“党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。” “我们敢想、敢说、敢做、敢为的理论基础是马列主义。”马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是中国共产党立党立国、兴党强国的根本指导思想。近代以后，为了拯救民族危亡，一种又一种主义思潮轮番登台亮相，但

	都没有给中国指明救亡图存的正确方向和道路，都以失败而告终。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，从此马克思主义就同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在了一起。百余年来，马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义，马克思主义的科学性和真理性在中国得到了充分检验，人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，开放性和时代性在中国得到了充分彰显！ 马克思主义是不断发展的、开放的理论，只有中国化时代化才能在中国落地生根、深入人心并成功指导实践。马克思、恩格斯反复强调，他们的理论不是教条，而是行动的指南，对一般原理的实际运用“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。早在1919年，中国共产党的主要创始人之一李大钊就指出，马克思主义虽为“世界改造原动的学说”，但“应用于我们生存的社会”，必须研究它“怎样应用于中国今日的政治经济情形”。1938年，毛泽东同志深刻总结中国革命的经验教训，在党的扩大的六届六中全会《论新阶段》的报告中第一次提出马克思主义中国化的重大命题，强调“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的”，“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义”。 中国共产党波澜壮阔的百年历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，就是一部不断坚持和发展马克思主义、用马克思主义认识和改造中国的历史。马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。 在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期形成和发展的毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，指引中国共产党和中国人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大成就，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。在改革开放和社会主义现代化建设新时期形成的中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃，指引中国共产党和中国人民取得了改革开放和现代化建设的伟大成就，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。 党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。世情国情党情持续发
--	---

生深刻变化，党面临形势环境的复杂性和严峻性、肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见、史所罕见。如何带领人民实现全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标？怎样带领人民开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进？新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义？建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国？建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党？这一系列重大问题，都没有现成答案可以搬用。面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。

以习近平同志为主要代表的中国共产党人，统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九届六中全会通过的《决议》在党的十九大报告“十个明确”的基础上，用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容作了进一步概括；从13个方面分领域总结新时代党带领人民取得的巨大成就，并重点概括了其中的原创性理念和思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系。实践充分证明，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

理论创新的硕果，转变为强大的实践伟力。党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，中国共产党带领中国人民取得脱贫攻坚战全面胜利，历史性地解决了绝对贫困问题，在中华大地上全面建成了小康社会，实现了党的第一个百年奋斗目标；在世界百年未有之大变局与新冠肺炎疫情全球大流行交织影响下，中国经济发展和疫情防控保持全球领先，经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹持续书写，人民对美好生活的向

	往不断变为现实……中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！ 新时代的伟大实践充分证明，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。 新的赶考之路上，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。要赢得优势、赢得主动、赢得未来，必须坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”。至为重要的，是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、统一思想，凝聚力量、推动实践，筑牢全体人民团结奋斗的共同思想基础。全党同志必须跟上时代步伐，切实把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来，进一步深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，胸怀“两个大局”，牢记“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，埋头苦干、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标不懈奋斗。 提出问题：马克思主义中国化时代化的历史进程是怎样的？ 教学意图：运用本案例讲授专题一“马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果”中“马克思主义中国化时代化的历史进程”部分的教学。引导学生明确在中国共产党的百余辉煌历程中，不管是完成新民主主义和社会主义革命，建立新中国，确立社会主义基本制度，实行改革开放，还是在新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，党的历史前进的每一步，都印证着马克思主义中国化时代化的进程，见证了马克思主义在中国的不断丰富和发展。使学生深刻领悟党的百年历程和马克思主义中
--	--

	国化时代化的伟大进程相互交织、相映生辉。
分析评价	通过该案例的引用,让学生明白中国共产党波澜壮阔的百年历史,就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史,就是一部不断坚持和发展马克思主义、用马克思主义认识和改造中国的历史。进而引导学生要始终不渝地坚持马克思主义的指导地位,始终不渝地坚持实事求是的思想路线,永葆初心、牢记使命,全面建成社会主义现代化国家。
评 价 者	张亚强, 教授, 商洛学院马克思主义学院

20010004-004 三问马克思主义：为什么它不会过时

案例编号	20010004-004
案例标题	三问马克思主义：为什么它不会过时
案例来源	中国文明网，2018 年 5 月 11 日
内容简介	西方著名学者福山宣告“马克思主义过时了”。至今仍然是一些青年人头脑中的观念顽疾。通过“三问马克思主义”，进一步回答马克思主义永远不会过时，它只会随着社会的发展、时代的进步，不断充实新的内容、交换新的面孔。
关键词	马克思；马克思主义；时代精华
编写时间	2025-02-24
编著者	刘健 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	马克思主义理论不是教条而是行动的指南
素材长度	2240
案例正文	教材知识点：马克思主义中国化时代化的内涵 学生关注点：马克思主义已经过时了吗？ 【案例呈现】 三问马克思主义：为什么它不会过时 今天，在中国，从中学课堂到大学校园，马克思和他的思想仍然是我们要学习的重要一课。马克思主义永不过时的秘密究竟在哪里？今天的青年人如何理解马克思？听听他们怎么说…… 一问：诞生于百年前，它过时了吗？ 有些人说，马克思主义的诞生有其时代背景，在过去是指引性的，但在今天是过时和落伍的。在他们看来，马克思没见过飞机高铁，没上过互联网，也没用过微博、微信，时代不同了，用百年前的理论解答今天的问题，无异于“刻舟求剑”。 成都网友：从十月革命一声炮响那天开始，马克思主义便一头扎在了中国的土地上。在这里，它仿佛找到了最适合生长的土壤。马克思主义在中国的成长，从来都不是静止的、孤立的、片面的，而是亲切地与中国的社会实际相结合，不断地以新的形式、新的面孔、新的内容来指导中国社会的发展

实践。一种理论，不是一成不变的，也不是放之四海而皆准的。它能够提供给我们的是一种思考问题的方式、一种看问题的角度、一种解决问题的方法。但这种方式方法、这种价值理念，要靠人的思想和行为将其转化为实践，通过实践去证明其真伪。在中国，这个去伪存真的验证过程，就是由智慧的中国共产党人来完成的。正是因为有了党的正确引领、有了马克思主义的科学指导，中国的革命、建设和改革才能一步步取得成功。

铜陵网友：几乎没有谁可以预见，在诞生百年后的今天，马克思主义仍然可以展现出旺盛的生命力、跨越时空的影响力和无可比拟的吸引力，马克思主义依然闪烁着耀眼的真理光芒。之所以有着如此强大的生命力，一个重要的原因就在于，马克思主义是推进人类文明进程的思想武器。一方面，马克思主义理论来源于实践，是实践的理论，不是凭空想象得来的。或者换句话说，实践性是马克思主义理论的显著特征。因此，马克思主义对实践具有较强的指导意义。另一方面，马克思主义之所以能够在中国焕发出强大的生命活力，最根本的原因就在于，共产党人能够将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，将马克思主义中国化，而这正是中国革命和建设能够不断取得胜利的根本保证。所以，马克思主义作为百年前诞生的理论并不过时，指导今天的实践仍然有意义。

二问：不能直接“造钱”，它过时了吗？

在事事讲求结果的思想影响下，“效益”二字一度成为行动的先导，正如那些质疑马克思主义的人会说：学习马克思主义能够带来直接的经济效益吗？市场经济条件下，还提马克思主义是不是有点过时了？

惠州网友：有人说，马克思主义今天带不来经济效益，是不是已经过时了？马克思主义是马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，它是人类认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。表面上看，马克思主义带不来直接的经济效益，但它揭示的人类社会发展的普遍规律和基本原理，为我们打开认识世界的大门，为我们提供改造世界的方法。学习它、吸收它，可以转化为强大的精神力量和物质力量。

马克思主义是中国共产党人的“真经”和“看家本领”，也是中国共产党人理想信念的灵魂。中国共产党人学习和实践马克思主义，带领中国人民

实现一次又一次的历史性飞跃，创造了人类历史上前所未有的发展奇迹，就有力地证明了这一点。学习马克思主义，如果简单地用眼前的物质利益来衡量有没有用，不仅否认了马克思主义巨大的价值，还会染上功利色彩。理想信念缺失，就会导致思想荒芜、精神“缺钙”，就会失去正确的方向和坚实的行动。淬炼思想立精神支柱，更应该是我们信仰和学习实践马克思主义的内在要求。

青岛网友：马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。也许掌握马克思主义理论，的确不能取得立竿见影的经济效益。但我们说，判断一种理论的价值，并不在于它所产生的短期效益或是在个体身上的反映，而要把它放在宏观的视野下、放在历史的长河中去检验。拥有了强大的思想武器，以摧枯拉朽之势消灭落后阶级，改换人间天地，促进世界美好，能说这样的理论不能创造经济效益吗？判断一种理论的价值，也是自身眼界与素养的问题，根子还在于是否掌握了科学的世界观和方法论。

三问：在青年中未必广受热捧，它过时了吗？

一些人对马克思主义产生了质疑和误判，并非质疑理论本身的正确性，而是质疑马克思主义在今天是否还能受青年人的欢迎。

武汉网友：这种质疑充分体现出现代人的一种焦虑。而这种焦虑其实是源于人们对马克思主义作为一种理论的理解不全面、不充分而导致的。理论，虽然天生有着一幅生硬而刻板的面孔，但我们完全可以在它后天的成长过程中，对其进行化妆打扮，让它变得很美很时尚。理论并非供奉于佛龕之上的神物，而是深入生活之中的道理。所以不是我们读不懂理论、感受不到理论，而是我们没能以正确的方式打开理论。

青年人永远站在时代的最前沿，他们对新鲜事物的接受能力往往超出前人的想象。要让青年人喜欢并接受，不能生拉硬拽、生搬硬套，而是应当采用更加贴近青年的方式去传播和传授。

上海网友：与时俱进是马克思主义核心的理论品质，在新的时代环境与传播体系下，对马克思主义的宣讲也要与时俱进。只有运用人们喜闻乐见的生动形式，才能更好阐述马克思主义的思想精华，让更多人特别是年轻人能够深入认识并坚定信仰马克思主义。

	中国社会的发展与实践一次次证明，马克思主义永远不会过时，它只会随着社会的发展、时代的进步，不断充实新的内容、变换新的面孔。这种新与变，只会更加科学地指导我国社会发展实践。正如习近平总书记所说：“前进道路上，我们要继续高扬马克思主义伟大旗帜，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来！” 提出问题：如何判断一个理论是否过时？ 教学意图：在讲授专题一“马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果”中“马克思主义中国化时代化理论成果及其关系”的教学内容时，引入此案例，组织学生思考讨论“如何判断一个理论是否过时？”从理论和实践两个方面进行分析，强调我们依然处在马克思主义所指明的历史时代，引导学生理解马克思主义永远不会过时，在中国，马克思主义表现出强大生命力和持续的影响力，从而使学生更好地理解马克思主义中国化时代化的内涵，理解中国共产党是怎样不断推进理论创新、进行理论创造的，是怎样用马克思主义中国化时代化的理论成果引领伟大实践的。
分析评价	运用本案例引导学生进行思考“马克思主义已经过时了吗？”之后，对学生发言进行点评总结，可充分结合案例阐明观点，同时结合习近平总书记的讲话，让学生明确马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。中国社会的发展与实践一次次证明，马克思主义永远不会过时，它只会随着社会的发展、时代的进步，不断充实新的内容、变换新的面孔。
评价者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-005 坚持理论创新是中国共产党百年奋斗的重要历史经验

案例编号	20010004-005
案例标题	坚持理论创新是中国共产党百年奋斗的重要历史经验
案例来源	《红旗文稿》，2021 年第 24 期（有删减）
内容简介	党的十九届六中全会通过的《决议》指出：“一百年来，党领导人民进行伟大奋斗，在进取中突破，于挫折中奋起，从总结中提高，积累了宝贵的历史经验。”“坚持理论创新”就是其中一条经过长期实践积累的宝贵历史经验。
关键词	中国共产党；马克思主义中国化时代化；历史经验
编写时间	2025-02-24
编著者	寇嘉钰 助教 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	创新是马克思主义的鲜明理论品质
素材长度	2583
案例正文	教材知识点：马克思主义中国化时代化的理论成果 学生关注点：毛泽东思想对当今中国有用吗？中国特色社会主义理论体系与中国梦的关系是什么？ 【案例呈现】 坚持理论创新是中国共产党百年奋斗的重要历史经验 党的十九届六中全会通过的《决议》指出：“一百年来，党领导人民进行伟大奋斗，在进取中突破，于挫折中奋起，从总结中提高，积累了宝贵的历史经验。”这些宝贵历史经验，是党和人民共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。“坚持理论创新”就是其中一条经过长期实践积累的宝贵历史经验。 创新是马克思主义的鲜明理论品质 马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。恩格斯说：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”没有对资本主义发展的新情况、新问题、新趋势的透彻分析，没有对工人运动的经验和教训的深入总结，没有对德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义的思想成果的

批判性吸收、创新性发展，马克思、恩格斯就不可能创立马克思主义。当资本主义从自由竞争阶段发展到垄断阶段时，列宁创造性地运用马克思主义，深入研究帝国主义的本质、特征和基本矛盾，揭示了帝国主义产生、发展和灭亡的客观规律，得出无产阶级革命的新的结论，成功将马克思主义推进到列宁主义阶段，也正是在列宁创新理论指引下，俄国革命取得了伟大胜利。

中国共产党百年奋斗史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部马克思主义理论创新创造史

百年来，我们党之所以能够历经考验磨难无往而不胜，关键就在于不断进行实践创新和理论创新。可以说，党的奋斗史就是一部理论创新史，理论创新是中国共产党砥砺前行的不竭动力。

《决议》指出，党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。中国特色社会主义理论体系科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题，实现了马克思主义中国化新的飞跃。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

马克思主义也正是在这种新的飞跃中不断得到丰富和发展。党的百年奋斗充分证明，只要我们勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践，就一定能够让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更

	有说服力的真理力量。 中国共产党百年理论创新的重要启示 理论创新与理论守正相统一。守正是创新的基础和前提。守正就是坚持马克思主义之根、之本、之魂，守住马克思主义之源、之脉，就是坚守马克思主义基本原理、马克思主义的立场、观点和方法。马克思主义基本原理是党的理论创新理论依据和基石，时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。马克思主义基本原理是普遍真理，具有永恒的思想价值，必须坚持不动摇。正如习近平总书记所指出的，马克思主义就是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本，就是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源。背离或放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向。当然，马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而是不断为寻求真理和发展真理开辟道路。百年历经不同历史时期，党始终自觉把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推进马克思主义中国化、时代化，不断开辟马克思主义中国化新境界。 理论创新与实践创新相互动。时代是思想之母，实践是理论之源。理论创新不是凭空产生的，实践是理论的来源、基础。科学的理论只能来源于实践，并在实践的检验中不断发展。只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。同时，理论创新不只是为了更好解释世界，更是为了更好改造世界。理论创新归根到底，是要解决问题，取得实效。因此，我们党高度重视创新理论对实践的指导作用。实践证明，正是理论创新和实践创新的良性互动，使党和国家事业不断开创新局面。 理论创新与理论借鉴相统一。比较和借鉴，是理论创新的一种重要方法。真正的理论自信来自一种开放，来自能够有效吸收一切有益的成果。当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版，因此必须进行理论创新。但同时也要立足中国，胸怀世界，在比较和借鉴中，不断实现理论创新。我们要坚持古为今用、洋为中用，融通各种资源，不断推进知识创新、理论创新、方法创新。百年来，中
--	---

	国共产党以宽广的世界眼光，在世界发展的历史坐标中吸收和借鉴人类文明的有益成果，使中国发展融入到了人类文明发展的大道，促进人类社会进步。 理论创新与理论武装相同步。理论创新永无止境，理论武装永不停歇。理论一经群众掌握，就会变成强大的物质力量。中国共产党不仅是一个坚持理论创新的政党，同时还是一个善于进行理论武装的政党。百年来，我们党坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚魂，指导实践、推动工作。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，在学懂弄通做实上下功夫，切实把理论创新成果转化为干事创业的实际成效。 提出问题：马克思主义中国化时代化“化”出了什么成效？ 教学意图：运用本案例讲授专题一“马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果”中“马克思主义中国化时代化的理论成果”部分的教学。引导学生明确“中国共产党的历史，是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”使学生深刻领悟在这一历史进程中，党不仅带领中国人民创造了一系列伟大实践成就，也创立了一系列引领伟大实践的科学理论。
分析评价	通过该案例的引用，让学生明白马克思主义中国化时代化的历史进程，是中国共产党人在不断总结历史经验的基础上进行理论创新，又以理论创新引领社会变革的辩证发展历程。进而引导学生结合自身实际思考如何运用好坚持理论创新的历史经验。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-006 毛泽东的读书方法

案例编号	20010004-006
案例标题	毛泽东的读书方法
案例来源	《光明日报》，2009 年 7 月 11 日
内容简介	通过评选“千年第一思想家”的活动引发学生思考“马克思主义为什么能跨越时空深深地影响着当代中国？”然后播放习近平总书记的语音和视频《习近平教你读懂马克思》，向学生简要介绍马克思和马克思主义，以此导入新课。
关键词	毛泽东；读书方法；重要意义
编写时间	2025-02-24
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	掌握基本理论，培养理论思维能力。
素材长度	338
案例正文	教材知识点：学习本课程的要求和方法 学生关注点：在互联网时代，学习非常便捷，没有必要沉下心来阅读经典？ 【案例呈现】 毛泽东的读书方法 毛泽东十分喜欢读书，他曾经说过饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。毛泽东一生都在坚持读书学习，读书学习是他生命中不可或缺的一部分。毛泽东的读书学习生活，不仅为人们树立了伟人精神和品德的榜样，同时也给人们诸多的启示。 著名党史专家陈晋深入浅出地总结了毛泽东“把书本读活”的读书方法——读书读到“底”，经典和重要的书反复读；对于相同题材内容的书把不同的甚至是观点相反的著述对照起来读；注重讨论式阅读；要本本，不要本本主义，要结合实际读书；读书时善于当“联络员”和“评论员”等。学习一代伟人“终生阅读—读有所得一得而能用一用而生巧”的读书经验，深刻 

	体悟到将读“有字之书”和读“无字之书”结合起来，把读原著、学原文、悟原理和大兴调查研究结合起来的重要意义。 提出问题：青年大学生有必要在博览群书中拓展知识面、提升理论水平吗？ 教学意图：通过引用“毛泽东的读书方法”案例讲授专题一“马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果”中“学习本课程的要求和方法”的教学内容，让学生了解到毛泽东的一生笃志好学、博览群书，一生最大的爱好就是读书。进而引导学生要多读书、勤读书，通过阅读修身养性，尤其是在互联网时代，更要沉下心来阅读经典，避免过度碎片化阅读；要有意通过阅读提升理论水平，不论学科专业如何，具有一定的理论素养都是必要的。以此案例导入学习本课程的要求和方法，引导学生掌握基本理论、坚持理论联系实际、培养理论思考习惯。
分析评价	通过运用该案例能够更好地引导学习一代伟人终生阅读一读有所得一得而能用一用而生巧”的读书经验，深刻体悟读原著、学原文、悟原理和大兴调查研究的重要意义，使学生深刻的认识到理论学习的魅力，努力把握理论背后的思想，思想之中的战略，以及战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

专题二 毛泽东思想及其历史地位

20010004-007 毛泽东思想聚神铸魂开先河

案例编号	20010004-007
案例标题	毛泽东思想聚神铸魂开先河
案例来源	《中华儿女》，2017 年 11 月 1 日
内容简介	在新民主主义革命时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，深刻把握中国的国情和中国革命的特点，把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，创立了毛泽东思想。
关键词	毛泽东思想；实践经验；集体智慧结晶
编写时间	2025-03-03
编著者	蒋正治 副教授 商洛学院 图书馆
素材形式	文字
育人主题	毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃
素材长度	2281
案例正文	教材知识点：毛泽东思想形成发展的过程 学生关注点：毛泽东思想是在怎样的时代条件下形成的？ 【案例呈现】 毛泽东思想聚神铸魂开先河 1921 年 7 月，毛泽东作为 13 位代表之一参加了中国共产党成立大会。建党之时，毛泽东就提出了一些独到的思想。在组织上，注重建立一个由志同道合者组成的、纯洁的政治组织，强调必须要寻觅“真同志”；在思想上，强调思想的统一性，明确提出要以马克思主义为根本指导思想，以“唯物史观为吾党的哲学依据”。 在中国共产党创建和国民革命时期，中国共产党人力求以马克思列宁主义为指导，探索中国革命的规律，在中国社会性质以及中国革命性质、任务、对象、动力等一系列基本问题上进行了理论思考和研究，并取得了一些理论成果。李大钊、毛泽东、周恩来、瞿秋白等党的早期领导人都是这方面的典型代表。尤其是毛泽东在这个时期发表了《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等文章，深刻阐述了中国革命的一系列重要问题，提出了新民主主义革命的基本思想，这些基本思想为毛泽东思想的初步形成奠定

	了基础。 在大革命失败后，毛泽东领导秋收起义部队上井冈山开辟革命根据地，再到转战赣南闽西探索中国革命道路的时候，提出了“马克思主义同中国实际情况相结合”的根本原则。1930年5月，毛泽东第一次在《反对本本主义》一文中指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。”当时，许多党的干部和红军战士不太理解。经过第五次反“围剿”失败、红军长征到达陕北延安后，大家才逐步认识了这一真理。 1932年4月毛泽东率领红军攻下福建省的一个大城市漳州时，他就将位于这座城市的福建省立第三中学所收藏的一批马克思主义理论书籍搜集起来搬走了。根据回忆，这些书籍中有恩格斯的《反杜林论》和列宁的《两个策略》《共产主义运动中的“左派”幼稚病》等。不久，毛泽东被解除了在红军中的领导职务，在遭受打击的同时也有了闲下来读书的机会。1957年，他曾经回忆当时读书的情形：“我就埋头读马列著作，差不多整天看，读了这本，又看那本，有时还交替着看，扎扎实实下功夫，硬是读了两年书。”长征途中，即使生病躺在担架上，毛泽东也仍然手不释卷，不停地读马列著作。 中共中央和中央红军到达陕北后有了一个相对安定的局势和相对稳定的生活工作环境，这为毛泽东更好地集中精力总结党的历史经验和对中国革命斗争进行深入的理论思考和理论概括提供了可能。在这一时期，他先后撰写了《论反对日本帝国主义的策略》《中国革命战争的战略问题》《实践论》《矛盾论》等一系列闪耀着马克思主义理论光辉的重要著作，深刻揭示了指导中国革命和革命战争的基本规律、基本战略和策略，阐明了党的思想路线、政治路线、组织路线和军事路线。 1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上作了题为《论新阶段》的政治报告，第一次向全党提出了“马克思主义中国化”的战略任务，并对什么是马克思主义中国化、马克思主义为什么必须中国化作了精辟的论述。 之后，毛泽东相继发表了《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等重要著作。在这些著作中，毛泽东在中国第一次旗帜鲜明地提出和系统地阐明了新民主主义的完整理论，第一次深刻地提出
--	--

	“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝”，这标志着马克思主义同中国革命实践相结合的毛泽东思想已经日渐成熟。 1941年3月，党的理论工作者张如心在《共产党》杂志第16期发表的《论布尔什维克的教育家》一文中首次正式使用了“毛泽东同志的思想”这一提法，对毛泽东的理论和策略进行了概括。1942年2月18日，张如心在《解放日报》上第一次对“毛泽东主义”作了阐释。“毛泽东主义”的概念一经登报，马上流播开来。7月1日，中共晋察冀中央分局机关报《晋察冀日报》发表了由主编邓拓撰写的社论《纪念七一，全党学习掌握毛泽东主义》，文中多次使用“毛泽东主义”一词，并号召全体共产党员要“深入学习掌握毛泽东主义，真正灵活地把毛泽东主义的理论与策略，应用到一时一地的每一个具体问题中去”。毛泽东本人并不赞同“毛泽东主义”的提法，他于1943年4月22日写信给中宣部代部长凯丰，声称自己的思想还未成熟，现在还不是鼓吹的时候，“要鼓吹只宜以某些片断去鼓吹（例如整风文件中的几件）”。由于毛泽东本人的反对，“毛泽东主义”的提法并没有广为流传。 1943年7月5日，时任中共中央政治局委员、总政治部主任王稼祥在《解放日报》上发表了《中国共产党与中国民族解放的道路》。文章第一次科学地、准确地阐述了“毛泽东思想”的概念。一时间，“毛泽东思想”这一概念得到了全党同志的接受和赞同。 随着全党对毛泽东的思想就是中国化的马克思主义这一认识渐渐形成共识，对毛泽东以及毛泽东理论的宣传不仅有增无减，而且与此同时，“毛泽东思想”这一概念也进一步规范化和系统化。中国共产党党的会议首次提出“毛泽东思想”这一概念是1945年4月20日召开的六届七中全会第八次会议。经过深入讨论和反复修改，集中全党的智慧，这次会议通过的《关于若干历史问题的决议》明确指出：“党在奋斗的过程中产生了自己的领袖毛泽东同志，形成了中国化的马克思列宁主义的思想体系——毛泽东思想。” 4月23日至6月11日，中国共产党第七次全国代表大会在延安杨家岭召开。党的七大是在中国共产党和中国革命历史上占有重要地位、具有重要意义的一次历史性会议，党的七大的一个重要贡献就是第一次明确地把毛泽
--	---

	东思想确立为全党的指导思想，并庄严地写入党章。它标志着马克思主义中国化的进程实现了第一次历史性飞跃，也标志着中国共产党在政治上、思想上和组织上达到了空前的团结、统一和成熟。从此，毛泽东思想便成为中国共产党和全国人民的一面旗帜，指导中国革命与建设事业不断从胜利走向胜利。 提出问题：毛泽东思想是怎样形成和发展的？ 教学意图：运用本案例讲授专题二“毛泽东思想及其历史地位”中关于“毛泽东思想形成和发展的过程”部分的教学。在讲授理论的同时结合毛泽东思想形成发展不同阶段的毛泽东著作进行拓展阅读，注意结合经典素材让学生能够深刻感受毛泽东著作中蕴含的思想精华。
分析评价	运用该案例讲授“毛泽东思想的形成和发展”的教学内容时，结合对历史的回顾以及经典著作的解读，避免了单纯讲解理论知识的枯燥，也更好地增加了学生的学习兴趣。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-008 毛泽东思想是毛泽东个人的思想吗？

案例编号	20010004-008
案例标题	毛泽东思想是毛泽东个人的思想吗？
案例来源	《学习时报》，2021年5月20日
内容简介	毛泽东思想是集体智慧的结晶，是在党和人民集体奋斗的基础上，依靠正反两方面经验的积累，依靠党的集体智慧，逐步形成的。其中，毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，并作出了重要贡献，最终以他的名字为这一思想命名。
关键词	毛泽东；毛泽东的思想；毛泽东思想
编写时间	2025-03-03
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	毛泽东思想是集体智慧的结晶
素材长度	1190
案例正文	教材知识点：毛泽东思想的继续发展 学生关注点：为什么要用毛泽东的名字来命名我们党的指导思想？ 【案例呈现】 毛泽东思想是毛泽东个人的思想吗？ 马克思主义的中国化，是在党和人民集体奋斗的基础上，依靠正反两方面经验的积累，依靠党的集体智慧，逐步得到解决的。毛泽东讲过：“在民主革命时期，经过胜利、失败，再胜利、再失败，两次比较，我们才认识了中国这个客观世界。在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。那些论文和文件，只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。”所以，他才说：“《毛选》，什么是我的？这是血的著作。《毛选》里的这些东西，是群众教给我们的，是付出了流血牺牲的代价的。”

	毛泽东思想不是毛泽东个人的思想。首先，毛泽东是毛泽东思想的主要创立者；其次，毛泽东思想是中国共产党人集体智慧的结晶，刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等老一辈革命家和广大党员群众也为毛泽东思想的形成贡献了不可或缺的力量。 毛泽东能够在马克思主义中国化的事业中作出特别突出的贡献，马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的理论成果以“毛泽东思想”来命名，最重要的是由于他一开始就自觉地坚持了正确的思想方向。 第一，对马克思主义具有坚定的信念、刻苦的学习精神、非凡的领悟能力，并注意联系中国实际进行思考。据彭德怀回忆：1933年，毛泽东推荐自己阅读列宁的《社会民主党在民主革命中的两种策略》，说“此书要在大革命时读，就不会犯错误”；不久，又推荐自己阅读列宁的《共产主义运动中的“左派”幼稚病》，说：你看了以前送的那一本书，叫做知其一而不知其二，你看了《“左派”幼稚病》才会知道“左”与右同样有危害性。 第二，深入实际斗争，密切联系群众，注重调查研究。以农村调查为例。毛泽东说，1925年，通过开展农民运动，我得知了各阶级的一些情况，可是这种了解是异常肤浅的，一点不深刻。后来，中央要我管理农民运动。我下了一个决心，走了一个月零两天，调查了长沙、湘潭、湘乡、衡山、醴陵五县。不过，在当时我对于农村阶级结合，仍不是十分了解。到井冈山之后，我作了寻乌调查，才弄清了富农与地主的问题。从我个人调查农村来说，是经过了几七年时间的。 第三，真切地了解中国历史，批判地继承中国古代文化的优秀遗产。毛泽东把了解中国的历史、文化视为实现马克思主义中国化这项崇高任务不可或缺的工作。他说，我们不但要懂得外国，还要懂得中国；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。他试图通过研读中国文史古籍达到进一步了解中国社会和中国人民；研究历代兴亡史，总结中国古代社会阶级斗争的经验，研究治国安民的艺术；借助于中国悠久的历史，帮助中国人建立起对于自己的民族、对于自身创造能力的信心，增强人们对于中国未来的乐观主义的信念。 提出问题：毛泽东曾说，《毛选》“是血的著作”。我们该如
--	---

	何理解这句话？ 教学意图：运用本案例讲授专题二“毛泽东思想及其历史地位”中关于“毛泽东思想形成发展的过程”中“毛泽东思想的继续发展”部分的教学。通过问题“毛泽东曾说，《毛选》‘是血的著作’。我们该如何理解这句话？”和“毛泽东思想既然不是毛泽东个人的思想，那么马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的理论成果为什么以他来命名？”两个问题引导学生思考。让学生在了解了毛泽东思想的形成和发展过程后，能够辨明毛泽东思想与毛泽东个人的关系，走出毛泽东思想就是毛泽东自己的思想这个误区。
分析评价	运用该案例进一步的引导学生辨明以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。从而更好地理解毛泽东思想与毛泽东个人的关系，走出毛泽东思想就是毛泽东自己的思想这个误区，更好地理解伟人的魅力。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-009 三湾改编

案例编号	20010004-009
案例标题	三湾改编
案例来源	《解放军报》，2019年10月9日
内容简介	1927年9月29日，毛泽东率领秋收起义部队到达三湾村，对部队进行改编，创造性地提出将支部建在连上。从组织上确立了党对军队的领导，是建设无产阶级领导的新型人民军队的重要开端。
关键词	三湾改编；党对军队的绝对领导；新型人民军队
编写时间	2025-03-03
编著者	杨琨 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	三湾改编是建设无产阶级领导的新型人民军队的重要开端
素材长度	974
案例正文	教材知识点：革命军队建设和军事战略的理论 学生关注点：“三湾改编”如何从组织上确立了党对军队的领导，为什么是建设无产阶级领导的新型人民军队的重要开端？ 【案例呈现】 三湾改编 秋收起义后，毛泽东率领部队到达江西永新县三湾村，当时部队已不足1000人，组织不健全，党不能切实掌握部队，加之作战失利，部队减员严重。为了巩固这支新生的革命军队，以适应革命斗争的需要，毛泽东主持召开前敌委员会会议，对部队进行整顿和改编：允许不愿留下的官兵离队，自愿留下革命的缩编为1个团；在各级建立共产党组织，“支部建在连上”，实行新的党代表制度；实行官兵平等的民主制度。三湾改编是中国共产党创建新型人民军队的重要开端。此后，起义部队虽继续行军打仗，缺吃少穿，却“精神非常的愉快……因为是自由的，绝不受任何人的压迫；同志之间亦同心同德，团结一致”。本文记述了毛泽东在三湾改编期间一次极具感染力的教育讲话。 一九二七年的秋天，湖南秋收起义失利以后，部队从战场上撤下来。每天总是从天未明就出发，一直走到黄昏以后才宿营。经过平江、浏阳、铜鼓、

	萍乡到达莲花东南永新境内的三湾，着手改编部队。这算是红军发展史上的一个难关。 自从长寿街战斗失败以后，湖南的敌人，拼命地跟着我们后面追赶，总想把我们这些革命种子，一下弄个精光。没有经过锻炼的“小娃娃”，哪能经得起这样的风波？弄得病的病，死的死，累的累，怕的怕，情绪非常不好，真像打了几十个败仗一样。 到了三湾的第二天，师长集合部队讲话：“……现在人员减少了，部队要缩编，从一个师改编为一个团；一个团还不足，改编为两个营。”听不下去了，只看到全场的人都瞪着眼睛，痴呆似的望着他，非常难过。 忽然，新任团长介绍毛泽东同志出来讲话。从人丛中走出一个又高又大的人来，头上蓄着长久未剪的头发，身上穿着一件老百姓的旧棉袄，腿上却打上一双绑腿，脚上套着一双草鞋。他以和蔼的态度、含笑的脸色，走到部队前面，顿时大家笑容可掬地鼓起掌来。 “……同志们，敌人只是在我们后面放冷枪，这有什么了不起……大家都是娘生的，敌人他有两只脚，我们也有两只脚……贺龙同志两把菜刀起家，现在当军长，带了一军人。我们现在不止两把菜刀，我们两营人，还怕干不起来吗……你们都是起义出来的，一个可以当敌人十个，十个可以当他一百。我们现在有这样几百人的部队，还怕什么……没有挫折和失败，就不会有成功！” 大家不住地点头微笑，特别兴奋。队伍解散以后，只看到一群一群地在那里谈论着： “毛泽东同志不怕，我们还怕什么？” “贺龙同志两把菜刀能够起家，我们几百人还不能起家吗？” 提出问题：毛泽东如何系统解决了把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的？ 教学意图：运用本案例讲授专题二“毛泽东思想及其历史地位”中关于“毛泽东思想的主要内容和活的灵魂”中关于“革命军队建设和军事战略的理论”的导入。通过三湾改编参与者的叙述，学生
--	---

	可以了解毛泽东出色的军事才华，并引导学生思考“为什么说三湾改编奠定了新型革命军队的基础”？案例非常具有契合性。
分析评价	运用该案例进行导入，与讲授的教学内容具有高度的契合性。既可以激发学生的学习兴趣，也可以增强学生对所学内容的理解。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-010 湖湘文化对青年毛泽东的影响

案例编号	20010004-010
案例标题	湖湘文化对青年毛泽东的影响
案例来源	红网，2014 年 4 月 21 日
内容简介	毛泽东与湖湘文化之间有着密切的联系，湖湘文化传统中的“实事求是”之所以成为我们党的思想路线，就在于毛泽东运用马克思主义的观点方法创造性地转化了这个古老的思想命题。
关键词	湖湘文化；青年毛泽东；实事求是
编写时间	2025-03-03
编著者	寇嘉钰 助教 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	“实事求是”是中国共产党思想路线的核心内容
素材长度	1248
案例正文	教材知识点：实事求是 学生关注点：为什么要确立实事求是的思想路线？ 【案例呈现】 湖湘文化对青年毛泽东的影响 湖南号称屈贾之乡，楚湘胜地。屈原的上下求索精神，贾谊的忧患国事精神，范仲淹的先忧后乐精神，王船山的知行统一精神，是湖湘文化的重要渊源。毛泽东从青年时代起就对屈原、贾谊的事迹和精神情有独钟。他在《讲堂录》中恭恭敬敬地抄录了屈原的《离骚》和《九歌》全诗，写了心得、提要。1915 年他征友时所谈的话题就包括屈原、贾谊的代表作品，罗章龙曾以诗记事道：“策喜长沙傅，骚怀楚屈平。”青年毛泽东在长沙读书时，学校距屈子祠、贾谊故居都不远，他经常寻访古迹，凭吊古人，激发自己和同学的爱国主义思想，探求国家、民族的兴盛之道。毛泽东发扬了屈原的上下求索精神，走出韶山、走出湘潭、走出长沙、走出湖南，孜孜不倦地寻求救国救民的真理，开始了他波澜壮阔的革命生涯。 文化是人类活动的结晶，一定的文化又为人类的活动提供了特定的历史场景，并在不同程度上影响着人们的思想和生活。这一点在杰出人物身上表现得尤为突出。毛泽东作为近代中国的一位伟人，自然不可避免地受到湖湘

	文化的影响甚至还主动地从中吸收营养。 首先，毛泽东在世界观和人生观的形成中深受湖湘文化注重探求宇宙、人生之大本大源的影响。形成于两宋时期的湖湘文化一开始便以理学见长，并被誉为“理学之邦”。理学的一个重要特点是注重对宇宙本源的追寻。在理学家看来，“太极”或“道”或“理”，代表了宇宙万事万物的最终根据，只有真正体认并依照这一根据，人们才能正确认识世界并指导人生。将宇宙的本源归结为某种虚幻的精神实体是唯心的，但从本源上探讨宇宙和人生的致思方向还是有其合理性的。湖湘文化在两宋时期形成的这种重视探寻大本大源的理学传统代有传人，特别是通过王船山、魏源、曾国藩、谭嗣同等人发扬光大后，对近代湖湘士子影响尤巨。毛泽东在湖南一师求学期间，认真研读过曾国藩等人的事功、思想，又深受其师杨昌济的影响，在思想上很快便进入一个新天地。 其次，湖湘文化强调经世致用、经邦济世、以治国平天下为己任的特点也在毛泽东身上留下深刻烙印。自湖湘学派创立之初，胡宏、张栻等人就十分“留心经济之学”，反对“多寻空言，不究实用”的空洞心性之学，主张从国计民生、“日用之实”中探求国家治乱兴亡之道。此后，这一特点也被湖湘学者继承下来并加以弘扬。和近代许多湖南有志之士一样，毛泽东在青年时代深受这一湖湘文化传统的影响，表现出强烈的责任感、使命感和经邦济世的远大抱负。就读一师时，他曾广泛接触包括王船山在内的清初几位大师的学术思想，并经常到船山学社聆听刘人熙等讲述船山哲学，对前人倡导的“经世致用”学风极表认同和向慕。这表现出与王船山同样的治学与治世并重的人才观。可以说，毛泽东正是在经世致用这一湖湘文化的影响下，怀着救国救民的伟大抱负，从家乡走向省城，从湖南走向全国，直至领导人民实现中国历史上最伟大的革命性变革。 最后，湖湘文化力戒空谈虚浮、主张务实践履、倡导实事求是的学风也深深地影响了毛泽东。历代湖南学者大都重视实践，提倡力行，而毛泽东是近代以来正确处理知行关系、高度重视实践作用的典范。 提出问题：党的实事求是思想路线是如何形成的？ 教学意图：运用本案例讲授专题二“毛泽东思想的主要内容和
--	---

	活的灵魂”中关于“毛泽东思想的活的灵魂”部分的教学。在讲述案例之后，通过组织学生就“湖湘文化的内涵、特点和对毛泽东的影响”这一问题进行分组讨论，使学生更加深刻地认识到党的实事求是思想路线是以毛泽东为代表的党的第一代中央领导集体，从中国革命实际出发，扎根中华优秀传统文化沃土，特别是汲取以岳麓书院为代表的湖湘文化智慧而提出来的。
分析评价	通过对该案例的讲授，可以更好地说明毛泽东思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的光辉典范。使学生更好地理解到每一个时代党的理论成果，都是对当时一定社会关系和物质生活的反映，都离不开当时的社会实践。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-011 毛泽东心目中的“实事求是”

案例编号	20010004-011
案例标题	毛泽东心目中的“实事求是”
案例来源	《北京日报》，2016年4月11日
内容简介	以“毛泽东心目中的‘实事求是’这一具体案例来深刻阐述“实事求是”是我们党思想路线的核心内容，也是毛泽东思想的精髓之一。进而增强学生对所学内容的理解和兴趣。
关键词	实事求是；思想路线；毛泽东思想的精髓
编写时间	2025-03-03
编著者	蒋正治 副教授 商洛学院 图书馆
素材形式	文字
育人主题	实事求是是毛泽东思想的精髓之一
素材长度	1905
案例正文	教材知识点：实事求是 学生关注点：怎样才能做到“实事求是”？ 【案例呈现】 毛泽东心目中的“实事求是” “虚怀观是” “遇事虚怀观一是”，即“虚怀观是”。毛泽东认为“遇事”就是对所有时候、所有场合的所有事，都要实事求是。“遇事”就是排除任何选择性的实事求是。“遇事虚怀观一是”，难就难在“遇事”这两个字上；中心在“虚怀”，即本来无一物的自然状态的胸怀。 如果胸中只有本本，一切从这个本本出发，而不是从实际出发，那就不是虚怀的状态，而是教条主义的状态。如果胸中只有领导，一切从领导的意图出发，而不是从实际出发，那也不是虚怀的状态，而是唯上是从的状态。虚怀是谦虚的状态，而不是骄傲自满的状态。毛泽东认为，谦虚等于尊重实际，骄傲自满就会脱离实际。1944年，抗战胜利快要到来，毛泽东多次提出防止骄傲，要求“不要重犯胜利时骄傲的错误”。骄傲就会看不到实际，就求不到“是”，就会失败，这对任何人都不例外。 “和气察是”

	和气，就是民主，就是尊重他人、平等待人。如果不民主，对人不尊重、不平等，骄气待人，盛气凌人，人家就不能交心、讲真话，你就听不到各方面的不同意见，就求不到那个“是”。 民主决策既是人民当家作主、为人民服务的政治生活的必然要求，也是避免主观认识脱离客观实际，保证决策正确的重要途径。1942年12月底，毛泽东接见八路军新四军干部，当他听到陕甘宁边区有老百姓给一个分区司令员提了意见，就高兴地说，这是天大的好事！那个老百姓很有觉悟。中国几千年的历史，都是老百姓受官府的气，受当兵的欺负，他们敢怒而不敢言。现在他敢向我们一个分区司令员提意见，敢批评这位“长官”，你们看这有多么好！这是多么了不起的变化！ 毛泽东反对独断专行，强调提倡民主作风。1944年12月15日，他在陕甘宁边区参议会上讲话：“我们工作作风中的一项极大的毛病，就是有些工作人员习惯于独断专行，而不善于启发人们的批评讨论，不善于运用民主作风。”“各级领导人员，有责任听别人的话。实行两条原则：（一）知无不言，言无不尽；（二）言者无罪，闻者足戒。” “去偏归是” 去偏归是，是毛泽东1941年夏秋为解决边区财政经济困难提出来的。当时朱德、任弼时以及西北局的一些负责人主张采取整理税收和发展生产的办法解决困难。林伯渠、谢觉哉等主张把基点放在节约和拖欠党政军的经费上。毛泽东下大力气对相关问题进行了研究，并同林伯渠、谢觉哉多次书信来往交换意见。8月5日，毛泽东致谢觉哉的信中说：“事情确需多交换意见，多谈多吹，才能周通，否则极易偏于一面……各去所偏，就会归于一是。” 毛泽东认为，教条主义和经验主义在方法上都是偏于一面，都有主观性和片面性的特点。他在《整顿党的作风》中指出：“教条主义、经验主义，两者都是主观主义，是从不同的两极发生的东西。”“他们都是只看到片面，没有看到全面。如果不注意，如果不知道这种片面性的缺点，并且力求改正，那就容易走上错误的道路。” “去伪存真” 毛泽东历来反对不诚实和弄虚作假的做法，重视求真求实、理论联系实
--	--

	际。1938年8月2日，他对抗大学员讲话，谈到“老老实实”问题。他说，世界上事情都是老老实实的，所以要讲究老实，有多少讲多少。既反对自大，认为自己盖世无双，又反对自卑，把自己看得太渺小。 在党的七大上，毛泽东讲话中几次讲到讲真话、办实事的问题，实际上就是去伪存真、实事求是的问题。1945年4月24日，他在党的七大口头政治报告中讲的“最后一个问题，就是要讲真话”。他说：“就是要讲真话，不偷，不装，不吹。偷就是偷东西，装就是装样子，‘猪鼻子里插葱——装象’，吹就是吹牛皮。”毛泽东认为，讲真话“这个问题解决了，我们党的作风就可以更切实了。我们一定要老老实实”。 “眼睛向下” 毛泽东一生重视到群众中、到社会基层去调查研究。第一次国内革命战争时期，他在湖南湘潭、湘乡、衡山、醴陵、长沙五个县作过系统的社会调查。土地革命时期，他先后作过永新、宁冈、寻乌、兴国四个地方的社会调查，并写出了《反对本本主义》。 1941年，是在毛泽东倡导下全党推行调查研究方法极不寻常的一年。这年3月17日，毛泽东为《农村调查》一书写了第二篇序言。这本书是毛泽东从1927年北伐战争至1934年离开中央苏区这一时期所作农村调查的集子。毛泽东很重视这本心血之作。 第二篇序言的重要之处是提出了“眼睛向下”的调查研究方法。他提出：“要了解情况，唯一的方法是向社会作调查，调查社会各阶级的生动情况。”要做这件事，“第一是眼睛向下，不要只是昂首望天。没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。”“第二是开调查会。东张西望，道听途说，决然得不到什么完全的知识。”他强调，搞调查研究，“没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。” 提出问题：毛泽东心目中的‘实事求是’给了我们什么启示？ 教学意图：运用本案例讲授专题二“毛泽东思想及其历史地位”中关于“实事求是”内容的教学，主要用来说明如何才能做到实事求是，教师组织学生围绕“毛泽东心目中的‘实事求是’给了我们
--	---

	什么启示？”这一问题进行思考、讨论、交流，使学生深刻地认识到“实事求是”是我们党思想路线的核心内容，也是毛泽东思想的精髓之一。
分析评价	以“毛泽东心目中的‘实事求是’这一具体案例来深刻阐述实事求是思想路线的内涵，不仅在理论上进行了深化，更在情感上给学生以鼓舞和熏陶。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-012 沂蒙精神是党践行群众路线的实践结晶

案例编号	20010004-012
案例标题	沂蒙精神是党践行群众路线的实践结晶
案例来源	《光明日报》，2021 年 3 月 17 日
内容简介	从 1938 年山东省委领导抗日武装起义开始，以沂蒙山为中心的山东根据地，经历了长达十余年的革命斗争。在长期的根据地建设和发展中，沂蒙人民紧跟共产党干革命，沂蒙精神也在党践行群众路线的实践中形成和巩固。
关键词	沂蒙精神；中国共产党；群众路线
编写时间	2025-03-03
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	沂蒙精神是党践行群众路线的智慧结晶
素材长度	1080
案例正文	教材知识点：群众路线 学生关注点：群众路线为什么是党的生命线和根本工作路线？ 【案例呈现】 沂蒙精神是党践行群众路线的实践结晶 习近平总书记指出：“军民水乳交融、生死与共铸就的沂蒙精神，对我们今天抓党的建设仍然具有十分重要的启示作用”，“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富”。沂蒙精神蕴含了共产党人一心为民的崇高品质，彰显了人民群众一心向党的博大情怀。立足新时代，面对新使命新担当，我们要深入理解沂蒙精神的丰富内涵，大力传承弘扬沂蒙精神。 沂蒙精神生动描述了水乳交融、生死与共的党群关系，是党的群众路线的生动实践。我们党一心为民，坚持把人民的根本利益放在首位，把人民的事业当作自己的事业；人民群众一心向党跟党走，在党的领导下为民族伟业无私奉献。 党把人民利益放在首位，这是“水乳交融、生死与共”的根本前提。在共产党人的话语体系中，人民常常被喻为“江山”“靠山”“衣食父母”“力

	量源泉”等，党群关系常常被喻为“种子与土地”“鱼和水”，党的宗旨追求被阐释为“以人为本”“为人民服务”等，字里行间都渗透着以人民为中心的价值取向。抗战时期，“留田突围”后，部队在讨论行动方案时，罗荣桓说，沂蒙山是我们党和军队开展革命斗争的根据地，沂蒙人民是我们的靠山，我们任何时候都不能丢了沂蒙山区的人民。在山东根据地的历史上，党政军始终坚守马克思主义的人民立场，把人民利益放在首位，这是我们党获得不竭动力的源泉所在。 人民群众无怨无悔跟党走，这是“水乳交融、生死与共”的必然结果。在山东根据地，党和人民军队吃的是人民群众捐筹的粮，住的是乡亲们让出的房，穿的是红嫂缝补的衣，遇险时靠的是人民群众的掩护，奔赴战场时踏的是“识字班”架起的“火线桥”……依靠人民群众这个铜墙铁壁，根据地粉碎了敌人的一次次铁壁合围、清剿蚕食、反共摩擦、经济封锁，党和人民军队的威望越来越高，党群关系越来越紧密。据不完全统计，在长达十余年的革命战争中，沂蒙地区发生大小战斗4000余次，根据地420万人口中，120多万人拥军支前，20多万人参军参战，10多万将士血染疆场。人民群众之所以拥护共产党、热爱共产党、紧跟共产党，归根结底是因为我们党关注中华民族的利益，“并且关心其永久的利害”。人民群众从党的路线方针政策中看到了希望，从共产党的言行中找到了答案，把共产党当成主心骨和掌舵人。历史充分证明，党群关系历来是革命、建设和改革事业成功与否的晴雨表。 沂蒙精神昭示了一条颠扑不破的真理：只有始终坚持党的群众路线，从人民群众的根本利益出发，为人民群众的幸福安康奋斗，人民群众才会把心交给党，坚定地跟党走，与党心连心、肩并肩、同呼吸、共命运，这也是沂蒙精神历久弥新、久盛不衰、永葆活力的真谛所在。 提出问题：毛泽东心目中的‘实事求是’给了我们什么启示？ 教学意图：运用本案例讲授专题二“毛泽东思想及其历史地位”中“毛泽东思想的主要内容和活的灵魂”部分关于“群众路线”内容。结合视频《水乳交融、生死与共——沂蒙精神》与案例阐述沂蒙精神是党践行群众路线的实践结晶的史实，使学生深刻体会党的
--	--

	群众路线的内涵，重要意义和价值，明确群众路线是党的生命线和根本工作路线。
分析评价	运用沂蒙人民和党水乳交融的具体事例来阐释毛泽东思想中群众路线的内涵，让学生深刻理解群众路线体现出“人民群众是历史的创造者”这一基本原理。这很有启发性和代表性。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-013 天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去

案例编号	20010004-013
案例标题	天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去
案例来源	《邓小平的最后二十年》，新华出版社，2008 年版
内容简介	以法拉奇对邓小平的采访为例，组织学生就“如何正确地评价毛泽东和毛泽东思想？”问题进行讨论，引导学生正确地认识新中国成立以来党走过的曲折道路，科学地总结党在这个时期的历史经验，理解毛泽东思想的科学价值。
关键词	党的十一届三中全会；邓小平；毛泽东思想；历史地位
编写时间	2025-03-03
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	正确看待毛泽东和毛泽东思想的历史地位
素材长度	625
案例正文	教材知识点：毛泽东思想的历史地位 学生关注点：为什么说“如果没有毛泽东同志多次从危机中挽救中国革命，如果没有以他为首的党中央给全党、全国各族人民和人民军队指明坚定正确的政治方向，我们党和人民可能还要在黑暗中摸索更长时间”？ 【案例呈现】 天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去 1980 年 8 月 21 日，邓小平就如何评价毛泽东接受了意大利记者法拉奇的采访。法拉奇问：“天安门上的毛主席像是否要永远保留下去？”邓小平回答说：“永远要保留下去。……尽管毛主席过去有段时间也犯了错误，但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。拿他的功和过来说，错误是第二位的。他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情来说，我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。”法拉奇问：“中国人民在说起‘四人帮’时，把很多错误都归咎于‘四人帮’。说的是‘四人帮’，但他们伸出的却是五个手指。”邓小平答：“毛主席的错误和林彪、‘四人帮’问题的性质是不同的。毛主席一生中大部分时间是做了非

	常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间……”法拉奇问：“你们对‘四人帮’审判的时候，以及你们开下一届党代会时，在何种程度上会牵涉到毛主席？”邓小平答：“我们要对毛主席一生的功过作客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。我们要实事求是地评价毛主席后期的错误。我们还要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国党和国家的宝贵财富。所以，我们不但要把毛主席的像永远挂在天安门前，作为我们国家的象征，要把毛主席作为我们党和国家的缔造者来纪念，而且还要坚持毛泽东思想。” 提出问题：邓小平为什么说毛主席的画像要永远保留下去？我们应该如何正确评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位？ 教学意图：运用本案例讲授专题二“毛泽东思想及其历史地位”中“毛泽东思想的历史地位”的内容。在案例中多引用邓小平回答法拉奇记者时的陈述，巧妙地将邓小平的回答内容作为驳斥否定毛泽东的历史地位与毛泽东思想的科学价值的重要依据。同时，这一案例也是对接下来毛泽东和毛泽东思想科学评价教学内容讲解的预热。
分析评价	运用该案例讲授“毛泽东思想的历史地位”的内容。在讲述案例之后，组织学生就“如何正确地评价毛泽东和毛泽东思想？”这一问题进行分组讨论，引导学生正确地认识新中国成立以来党走过的曲折道路，科学地总结党在这个时期的历史经验，理解毛泽东的伟大功绩和毛泽东思想的科学价值。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-014 习近平提评价毛泽东 6 原则

案例编号	20010004-014
案例标题	习近平提评价毛泽东 6 原则
案例来源	《人民日报》，2014 年 1 月 7 日，有删改
内容简介	习近平同志在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的重要讲话，对毛泽东同志的历史功绩和如何正确评价历史人物作出重要论述，提出了正确评价历史人物的原则和态度，内涵丰富、思想深刻，具有很强的理论性和指导性。
关键词	毛泽东；历史人物；正确评价
编写时间	2025-03-03
编著者	寇嘉钰 助教 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	正确评价历史人物
素材长度	2555
案例正文	教材知识点：毛泽东思想的历史地位 学生关注点：如何正确认识毛泽东思想的历史地位？ 【案例呈现】 习近平提评价毛泽东 6 原则 习近平同志在讲话中对毛泽东同志和毛泽东思想作了高度评价，强调我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。这是新一届中央领导集体作出的明确宣示，再次表明中国共产党坚定的政治立场和鲜明的政治态度。 毛泽东同志为党、国家、民族作出了彪炳史册的伟大贡献，在晚年也犯过严重错误。但是，他的功绩是第一位的，错误是第二位的。全面科学地阐述毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位，对于正确认识毛泽东同志的历史功过十分重要，也十分必要。改革开放以来，我们党对这个问题曾作过多次阐述，集中反映在邓小平同志指导作《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》）的谈话中和江泽民同志、胡锦涛同志在纪念毛泽东同志诞辰 100 周年、110 周年时的讲话中。习近平同志的这次讲话，进一步作了全面阐述，其中有很多新的概括和深刻阐发。 比如，对毛泽东同志“毕生最突出最伟大的贡献”，根据党的十八大精

	神作了进一步概括。这就是：领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。 比如，作出毛泽东同志“是马克思主义中国化的伟大开拓者”的评价，并从5个方面、用5个“创造性”精辟概括他的杰出理论贡献，即：创造性地解决了中国革命的道路问题，建设马克思主义政党问题，建成新型人民军队问题，建立革命统一战线问题，提出和实施一系列正确的战略策略。 比如，结合新的实际对毛泽东思想活的灵魂作出系统阐发，回答了在新形势下怎样坚持和运用好毛泽东思想的问题。毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法，它们有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。只有抓住这三个方面，才能深刻揭示毛泽东思想的科学内涵和现实意义，才能真正理解毛泽东思想同中国特色社会主义理论体系的逻辑关系。 比如，对毛泽东同志的领袖品格、革命精神和崇高风范作出精辟概括，指出：在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能。他思想博大精深、胸怀坦荡宽广，文韬武略兼备、领导艺术高超，心系人民群众、终生艰苦奋斗，为中华民族和中国人民建立了不朽功勋。 习近平同志的这些概括和阐发，使我们对毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位认识得更加清楚，为我们民族拥有这样一位历史伟人感到自豪和骄傲。这些论述，政治性、理论性、政策性都很强，具有重要指导意义，需要很好地学习理解。 正确评价历史人物的原则和态度 对于毛泽东同志的历史功过，我们党在1981年作《历史决议》的时候作出过明确的结论。但是，由于种种原因，这个问题今天仍然很受关注，还
--	---

	有一些噪音杂音；又由于这个问题事关政治大局，所以，迫切需要进一步从理论上进行说明，讲清道理，以统一全党思想。 习近平同志直面问题，提出了正确评价历史人物的基本原则和科学态度。有这样几个重要思想观点： 第一，从历史发展的一般规律，从一切正义事业发展的历史逻辑的高度，说明人世间没有一帆风顺的事业，越是伟大的成功其过程越是充满艰辛。历史本来就是在曲折中发展的，失败为成功之母。“我们的事业之所以伟大，就在于经历世所罕见的艰难而不断取得成功。”这正是毛泽东同志所说的“人间正道是沧桑”。 第二，毛泽东同志晚年犯错误，有其主观因素和个人责任，也有复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析。“在中国这样的社会历史条件下建设社会主义，没有先例，犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开通道路。”我们要注意从这个方面去认识和分析毛泽东同志犯错误的原因，客观公正地、全面正确地认识错误、吸取教训。 第三，评价历史人物应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，做到“六个不能”，即：不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系；不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人；不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。 第四，革命领袖是人不是神，他们的认识和行动也要受时代条件限制。因此，对待他们所犯的错误，要做到“两个不能”。一个是“不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误”；另一个是“也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭”。 第五，能否正确对待自己所犯的错误，是衡量一个马克思主义政党是否真正对人民负责任、是否郑重的一个最重要最可靠的尺度。提出对错误采取郑重态度的标准：“一是敢于承认，二是正确分析，三是坚决纠正，从而使
--	--

	失误和错误连同党的成功经验一起成为宝贵的历史教材。”这是对列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》中提出的重要理论观点的进一步阐发。我们党对自己包括领袖人物的失误和错误历来采取这样的郑重态度。毛泽东同志说，我们党的“主动权来自实事求是”。邓小平同志说，我们党所以是一个好的党，总是能从错误中走出来取得更大成功，一个重要原因就是一贯采取这样的态度。 第六，总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进。指出：一个民族的历史是一个民族安身立命的基础。不论发生过什么波折和曲折，不论出现过什么苦难和困难，中华民族 5000 多年的文明史，中国人民近代以来 170 多年的斗争史，中国共产党 90 多年的奋斗史，中华人民共和国 60 多年的发展史，都是人民书写的历史。这就是说，我们要尊重自己的历史、珍惜自己的历史，着眼未来，把我们的全部历史作为向前发展的宝贵财富。 上述思想观点，讲得系统、深刻、精辟，有说服力。这是根据辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，从哲学和历史的高度进行的阐述，充分体现了马克思主义的立场、观点、方法，体现了实事求是的精神。讲话提出的基本原则和科学态度，是对《历史决议》有关内容的丰富和发展，是在今天的认识基础上阐述中国共产党自己的历史观。 提出问题：如何正确评价历史人物？ 教学意图：运用本案例讲授专题二“毛泽东思想及其历史地位”中“毛泽东思想的历史地位”的内容。通过学习习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的重要讲话内容，引导学生正确的认识历史人物的功过是非，正确评价历史人物。进而引导学生认识到毛泽东思想以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义，具有重要的历史地位。
分析评价	通过引导学生学习习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的重要讲话内容，引导学生正确评价历史人物，引导他们警惕在如何对待毛泽东和毛泽东思想这一问题上出现的两种错误思潮，理解毛泽东思想的科学价值，进而形成正确的认识。

评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院
-------	--------------------

专题三 新民主主义革命理论

20010004-015 “从 1840 到 1901”

案例编号	20010004-015
案例标题	“从 1840 到 1901”
案例来源	电视政论片《复兴之路》解说词
内容简介	从 1840 到 1901 从公元 1840 年至 1901 年短短的几十年内，西方列强先后发动了一系列侵华战争，签订了一系列不平等条约。清政府完全成为“洋人的朝廷”，中国逐步陷入半殖民地半封建社会的深渊。
关键词	鸦片战争；战争赔款；近代中国社会的基本国情
编写时间	2025-03-16
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	正确认识近代中国的国情和时代特征
素材长度	476
案例正文	教材知识点：近代中国国情和中国革命的时代特征 学生关注点：中国近代社会究竟是一个怎么样的社会？ 【案例呈现】 “从 1840 到 1901” 1840 年 6 月，集结在澳门沿海之外的英国舰船出发北上，入侵中国，第一次鸦片战争爆发，清政府被迫签订了以割让香港岛、赔款 2100 万银圆等为主要内容的《南京条约》，中国开始迈入半殖民地半封建社会；第一次鸦片战争结束 14 年后，危机再次从海上袭来。这一次，侵略者直接逼近了大清国的首都。1960 年 10 月 18 日，侵入北京的英法联军焚毁了清朝皇帝的离宫——号称“万园之园”的圆明园，在中国人的记忆里烙上了深深的伤痕；1894 年，中日甲午战争爆发，号称亚洲第一的北洋海军未能御敌于海上，这支在洋务运动中装备起来的舰队最终全军覆没。《马关条约》的签订，大大加深了中国半殖民地半封建社会的程度；1900 年，列强再次侵入北京，这一次是八个国家的铁蹄践踏中国国土。清政府被迫签订《辛丑条约》，赔款 4 亿 5000 万两白银，相当于当年清政府财政收入的 5 倍。从 1840 年鸦片

	战争至此，清政府的战争赔款总数高达 7 亿 2450 万两白银，帝国主义列强强迫中国政府签订的各种不平等条约、条款等总数达几百个之多。清王朝已经完全沦为一个对内不能保护国民尊严、对外不能捍卫国家主权的腐朽没落的政府，中国已经沦为一个完全的半殖民地半封建社会。 提出问题：近代中国基本的国情是什么？ 教学意图：运用本案例讲授专题三“新民主主义革命理论”中“近代中国国情”的教学内容和“新民主主义革命的总路线”中关于“新民主主义革命对象”的教学内容。引导学生进行讨论，使学生更深刻地了解近代中国半殖民地半封建社会的形成背景，从而对近代中国国情有一个初步认知。在这个基础上，进一步分析近代中国社会的主要矛盾、中国革命的根本任务，并结合对中国革命时代特征的讲授，使学生了解新民主主义革命理论是在一个什么样的时代背景下形成的。
分析评价	运用该案例能够更好地将学生的思维引入教学内容，使学生能更直观深切地了解旧中国半殖民地半封建社会的国情，了解中国革命过程中遇到的重大挫折和重要事件，提高了学生参与的积极性。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-016 五四运动为什么是新民主主义革命的开端？

案例编号	20010004-016
案例标题	五四运动为什么是新民主主义革命的开端？
案例来源	《学习时报》，2020年6月8日
内容简介	为反对北洋政府准备在《凡尔赛和约》上签字，1919年5月4日，北京大学等13所学校的爱国学生开展了集会、游行、罢课等活动，最终形成了全国规模的爱国运动并取得了胜利，促进了马列主义在中国的传播。
关键词	爱国学生；五四运动；新民主主义革命
编写时间	2025-03-16
编著者	杨琨 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	五四运动是新民主主义革命的开端
素材长度	1888
案例正文	教材知识点：近代中国国情和中国革命的时代特征 学生关注点：新民主主义革命，新在何处？ 【案例呈现】 五四运动为什么是新民主主义革命的开端？ 1918年第一次世界大战以同盟国的失败而宣告结束。1919年1月起，协约国在巴黎召开和平会议，中国作为战胜国也派代表参加了巴黎和会，然而，中国代表提出的合理要求不但遭到拒绝，而且会议竟然规定德国在山东获得的一切特权转交给日本。 巴黎和会上中国外交的失败，使中国人民积蓄已久的反帝爱国情绪如火山般爆发出来。1919年5月4日，北京大学等13所大专学校的学生3000余人齐集天安门示威，要求“外争主权，内惩国贼”，以学生斗争为先导的五四爱国运动由此爆发。运动很快发展到全国的各阶层，6月5日，上海工人自动举行声援学生的罢工，几日之间达到了六七万人。随后，北京、唐山、汉口、南京、长沙等地工人也相继举行罢工，运动的主力由学生转变为工人，波及全国20多省的100多个城市。在国内群众运动的强大压力下，中国代表没有出席6月28日巴黎和会签字仪式。

	五四运动是中国从旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。五四运动杰出的历史意义，在于它带着辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。这也正是五四运动与以往的农民革命和资产阶级革命的不同之处。在五四运动之前，中国的反帝反封建革命是由农民阶级和民族资产阶级领导的，而五四运动之后，虽然革命的任务仍然是推翻帝国主义与封建主义的统治，革命的对象也仍然是帝国主义和封建主义，但革命的领导者已经不再是农民阶级和民族资产阶级而是无产阶级。既然如此，五四运动之后的反帝反封建革命就成为新民主主义革命。 五四运动又是一场伟大的思想启蒙运动和新文化运动，有力推动了马克思主义在中国的传播。近代以来，中国一直在努力地向西方学习，并且经历了从学“器物”学“制度”再到学“思想”的转变。1915年9月，陈独秀在上海创办了《青年杂志》（不久改名为《新青年》），它以青年群众为主要的读者对象，新文化运动由此发端。当时，西方各种主义和思潮纷纷涌入中国。在这个过程中，马克思主义也开始在中国传播，但既没有得到正确的阐释，也未为人们所重视，即使接触到马克思主义的少数知识分子，也仅将之作为西方的一个学术派别来看待。 五四运动是在俄国十月革命后发生的。在此之后，马克思主义在中国的国际遇就大不一样了。在马克思主义指导下取得革命成功的俄国，在政治经济上与中国有着许多相同或接近的地方，而它在革命胜利后又以反对帝国主义相号召，并且主动宣布废除帝俄与中国签订的不平等条约。这样，中国的先进分子对马克思主义产生了特殊的好感。在这样的背景下，中国先进分子的代表李大钊、陈独秀等，满腔热情地讴歌十月革命的胜利，如饥似渴地学习马克思主义，并不遗余力地对十月革命和马克思主义加以宣传介绍。在这个过程中，不但他们自身完成了由激进民主主义者到初步马克思主义者的转变，而且经过五四运动的洗礼，也使一批和他们有着共同理想的先进青年，如毛泽东、邓中夏、蔡和森、恽代英、周恩来、刘少奇等等，集合在马克思主义的旗帜下，于是有了中国马克思主义者这一群体。 对于五四运动前后马克思主义在中国的传播情况，毛泽东有过形象的比喻：“马克思主义产生于欧洲，开始在欧洲走路，走得比较慢。那时我们中
--	--

	国除极少数留学生以外，一般人就不知道，我也不知道世界上有马克思其人”。“总之，那时我没有看到过，即使看过，也是一刹那溜过去了，没有注意。”马克思主义在“十月革命以后就走得这样快。因为它走得这样快，所以一九一九年中国人民的精神面貌就不同了，五四运动以后，很快就晓得了打倒帝国主义、打倒封建势力的口号。在这以前，哪个晓得提这样的口号呢？不知道！这样的口号，这样明确的纲领，从中国无产阶级产生了自己的先锋队——共产党起，就提出来了”。中国的先进分子接受了马克思主义之后，就开始意识到组建马克思主义政党的重要。 五四运动后期工人成为运动的主力，中国工人阶级开始走上中国政治的舞台。五四运动的另一结果，是使那些具有初步共产主义思想的知识分子，认识到工人阶级力量的伟大，他们脱下长衫，来到工人中间，了解工人的悲惨生活，启发工人的阶级觉悟，开办工人夜校，提高工人的文化知识，实现了马克思主义与中国工人运动的初步结合。在这个过程中，他们的思想感情进一步转变到工人阶级方面，实现了知识分子的工人阶级化。同时，一部分工人由于受到了马克思主义的教育而提高了阶级觉悟，这就为无产阶级政党的建立准备了思想和干部条件。正是由于马克思主义与工人运动相结合，直接推动了 1921 年中国共产党的成立。自从有了中国共产党，中国工人阶级就有了自己的先锋队，中国革命就有了新的领导核心力量，这是中国新民主主义革命区别于旧民主主义革命最根本的特征。 提出问题：五四运动为什么是新民主主义革命的开端？ 教学意图：运用本案例讲授专题三“新民主主义革命理论”中“近代中国国情和中国革命的时代特征”的教学内容。教师结合《五四运动 神州觉醒》的视频，组织学生分组讨论，使学生了解五四运动成为新民主主义革命开端的具体原因。明确以五四运动为标志，中国无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台，成为革命的领导力量，马克思列宁主义逐步成为中国革命的指导思想，中国革命进入新民主主义革命阶段。
--	---

分析评价	运用该案例并结合相关视频讲授“近代中国国情和中国革命的时代特征”中关于“近代中国革命的时代特征”的问题，引导学生认识到作为新民主主义革命的开端，五四运动成为一个重要的历史转折点，从而更好地理解五四运动的意义，把握新民主主义革命形成的时代背景。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-017 新民主主义革命时期党经历的磨难与取得的经验

案例编号	20010004-017
案例标题	新民主主义革命时期党经历的磨难与取得的经验
案例来源	中国军网，2019年10月18日；《光明日报》，2021年2月3日
内容简介	作为百年大党，中国共产党如何永葆青春活力、实现长期执政、再创辉煌历史？习近平总书记深刻指出：“历史是最好的教科书。”回看波澜壮阔的中国近现代史，党在领导新民主主义革命过程中的苦难辉煌无疑是最好的注解。
关键词	中国共产党；大革命；井冈山的斗争；经验；教训
编写时间	2025-03-16
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	没有革命的实践就不会有革命理论的产生
素材长度	1951
案例正文	教材知识点：新民主主义革命理论的实践基础 学生关注点：为什么说“没有中国革命的实践，没有党对革命实践经验的科学概括和总结，新民主主义革命理论就无法形成和发展”？ 【案例呈现】 新民主主义革命时期党经历的磨难与取得的经验 大革命失败的教训 二十世纪二十年代，中国社会发生了极其深刻的变化，对这个变化有着决定影响的，就是一九二一年中国共产党的诞生。党从诞生时起，就不断地向全国人民宣传马克思列宁主义，提出反帝反封建的政治纲领。这些主张，在俄国十月革命之后和我国民族民主革命运动蓬勃发展的时期出现，马上得到千百万人民的热烈响应，也给从事革命三四十年来没有取得胜利的孙中山以很大的影响。孙中山和一部分进步的国民党员接受了共产党的政纲，改组了国民党，实行了联俄、联共、扶助农工的三大政策，并在共产党帮助下创办了黄埔军校，建立了有共产党参加的革命武装。 一九二六年七月，轰轰烈烈的北伐革命开始了。在共产党的影响与推动

下，北伐军士气昂扬，所向无敌，以破竹之势，直驱长江流域。但是，正当革命蓬勃向前发展，全国人民欢欣鼓舞的时候，封建地主和买办资产阶级代表、帝国主义走狗蒋介石却把枪口转向革命。不久，武汉的国民党也于一九二七年七月，正式和共产党决裂而公开叛变革命，与蒋介石合流。已经取得伟大胜利的北伐战争，就此遭到失败。

北伐战争的失败，固然是由于国民党的叛变和帝国主义的干涉，但从工人阶级内部来说，经验不足，领导机关所犯的错误，也是招致失败的原因。大革命一开始，还处于幼年时代的中国共产党，虽然那时已经懂得了武装斗争的重要，但认识还是不足的，而且缺乏正确的路线方针。特别是大革命后期，由于右倾机会主义领导，不敢放手发动群众，特别是不仅不用积极的政策，去满足许多地方已经起来进行斗争的农民对土地的要求，反而竭力反对群众运动，更不敢去武装群众，去积极掌握部队，而把革命的希望寄托在资产阶级身上。其结果使工人阶级放弃了对革命的领导权，而为地主、资产阶级所篡夺，同时也使党没有足够的准备和充分的力量来防止国民党叛变，粉碎他们叛变后对革命的进攻。革命的果实便为地主、资产阶级所攫取。第一次国内革命战争的失败，就是这样深刻地教育了中国共产党人。

井冈山斗争的经验

中国共产党领导人民开展井冈山斗争，创造性地走出一条以农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路。

这条道路是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人根据中国社会基本矛盾和主要矛盾，在探索适合中国国情的革命道路进程中开创的，是在调查研究中国社会各阶级状况和社会性质基础上不断总结经验教训中摸索出来的。毛泽东同志根据中国是“在帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地”，及“中国白色政权的分裂和战争是继续不断的”社会状态，摒弃“城市中心论”，决定沿湘赣边界向南进军；在永新三湾进行“改编”，在井冈山建立革命根据地，把中国革命中心从城市转向农村。

中国共产党领导中国革命之所以在“四围白色政权的包围中”扎根在井冈山并发展起来，主要的和起决定性作用的是，这里在之前的民主革命过程中“工农兵士群众曾经大大地起来过”，而红军则是“由经过民主的政治训

	练和接受过工农群众影响的国民革命军中分化出来”，因此井冈山“有很好的群众”“有很好的党”和“有相当力量的红军”。这些革命基础和条件使当时的中国能够“有一小块或若干小块红色政权的区域长期地存在”。革命道路是否符合实际，决定着革命的前途命运。中国共产党把马克思主义运用于中国革命实际，初步探索和回答了中国革命道路这一根本问题。 这条道路是以“工农武装割据”为基点，通向“取得全国政权”的新路。毛泽东同志在井冈山斗争中提出党和根据地工农群众必须具备“工农武装割据”思想，并预见革命根据地在全国革命形势向前发展中必然“要作为取得全国政权的许多力量中间的一个力量”，这些红色区域将继续发展，“日渐接近于全国政权的取得”。革命根据地和红色政权的存在与发展是“世界各国从来没有的事”，它既不同于俄国十月革命又不同于我国国民革命时期“城市武装暴动”，而是要“工农武装割据”。历史表明，这是一条具有中国特色、通向革命胜利的光明道路。 提出问题：新民主主义革命理论是如何产生的？ 教学意图：运用本案例讲授专题三“新民主主义革命理论”中“新民主主义革命理论的实践基础”内容的教学。结合案例，讲清新民主主义革命理论在近代中国革命的实践中应运而生，它的形成包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结。使学生明白旧民主主义革命的失败、近代中国革命形势的发展以及世界形势的新变化，迫切期待新的阶级及其政党领导新的革命，呼唤新的革命理论的诞生，新民主主义革命理论在近代中国革命的实践中应运而生。使学生认识到，没有革命的实践就不会有革命理论的产生。
分析评价	通过对该案例的运用，使学生了解理论来源于实践，没有中国革命的实践，没有党对革命实践经验的科学概括和总结，新民主主义革命理论就无法形成和发展。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-018 孔祥熙敛财

案例编号	20010004-018
案例标题	孔祥熙敛财
案例来源	《孔祥熙在国民政府中的敛财手段简记》，作者：陈学峰，《历史教学》，2001 年 12 期
内容简介	1933 年秋天，孔祥熙继任行政院副院长、财政部长，兼任中央银行总裁。自此直到抗战胜利前夕，孔专掌国家财政、金融和行政大权逾 11 年之久。孔祥熙的发家史完整地勾勒出官僚资本主义的封建性、买办性、垄断性和腐朽性。
关键词	孔祥熙；官僚资本主义；革命对象
编写时间	2025-03-16
编著者	刘健 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	官僚资本主义的封建性、买办性、垄断性和腐朽性。
素材长度	1646
案例正文	教材知识点：新民主主义革命的总路线 学生关注点：孔祥熙是如何敛财的？为什么说孔祥熙的发家史完整地勾勒出官僚资本主义的封建性、买办性、垄断性和腐朽性，印证了毛泽东对官僚资本主义特性的分析？ 【案例呈现】 孔祥熙敛财 孔祥熙（1880—1967 年），字庸之，山西太谷人，投靠蒋介石后，历任南京国民政府工商、实业、财政等部部长和行政院院长等要职。孔祥熙主管财政达十一年之久，被称为国民政府的“聚敛之臣”，孔家又是国民党官僚资本的典型代表，他的聚敛反映了官僚资本的恶性发展。 孔祥熙利用手中的权力，在各种正当的名义之下，假公济私，营私舞弊，大发横财。时人给国民党四大家族概括为“蒋家天下陈家党，宋氏兄妹孔家财”，不无道理。 孔家的经营以独资为多，以商业为主。早期的商业活动是从一战期间倒卖铁砂开始，继而创办祥记公司和裕华银行，后又创办了广茂兴、晋丰源药

	店。抗战中，他利用手中的权力进行投机贸易，孔家的实业迅速地膨胀起来，又创办了庆记纱号、强华公司、恒义升贸易公司等独资企业。在工业方面，孔祥熙有与刘鸿生合办的中国火柴厂、中国毛纺织厂和西北毛纺织厂以及与盛萍臣合办的华福烟草公司。此外，孔祥熙投资与四川军阀合办中国兴业公司。在该公司中，孔氏父子的投资占 80%，以后逐年增加。到 1943 年，孔家占该公司资本总额 1.2 亿元的 95%。1944 年，“四行”在给工业贷款的 1.5 亿元之中，中国兴业公司一家就占了 7000 万元。孔祥熙还接办过《时事新报》、《大晚报》、英文版《大陆报》和《申时通讯社》等文化方面的企业。 孔祥熙财产到底有多少，没有准确数字，但综合国内外人士的估计，大概在十亿美元以上。但仅凭孔祥熙办的企业，远不能成为“孔家财”。他之所以成为富翁，主要依靠各种不正当手段和途径取得的。 军火贸易，获取回佣金。孔祥熙赚大钱是从购买军火，获取巨额回佣金开始的。早在 1932 年，孔祥熙奉命以考察实业特使名义前往欧美洽购军火时就开始大捞回佣金。1933 年孔祥熙充任中央银行总裁后，就完全掌握了购买军火的大权。1935 年孔祥熙成立了隶属于中央银行的中央信托局，专办订购军火事宜，孔祥熙自兼该局的理事长，掌有实权。抗战中，中信局设在香港的通讯处，实际上成了总局，他派其子孔令侃任常务理事代行理事长职权，专办接运军火转口海防事宜。在多年的战争中，孔氏父子独霸军火交易，这是孔家开始暴富的重要途径。 操纵外汇，伺机谋利。1938 年 3 月，国民政府颁布了外汇清核办法，规定由政府控制外汇，审批大权握在孔祥熙手中。这便为孔家套取大量外汇，进行倒卖提供了方便。债券舞弊，谋取暴利。早在抗战前，担任财政部长的孔祥熙整理旧公债，发行新公债，就发出了“此举意在停息”的谣言，致使公债价格惨跌，孔祥熙暗中派人将旧公债购入，几天后，他再出面辟谣，债券价格立即暴涨。仅孔祥熙一人在这一入一出间就获利 3000 万元之巨。抗战中，他借推销 1 亿“同盟胜利美金公债”之机，将未售出的 5000 万美券侵蚀瓜分，这一丑闻传出后，激起了爱国人士的义愤，蒋介石只好亲自过问，孔祥熙被迫辞去了中央银行总裁职务，答应分期偿还。
--	--

	走私贩私，囤积居奇。在抗战期间，国民党统治地区物资奇缺，孔氏家族乘机走私贩私，囤积居奇，投机倒把，买空卖空，牟取暴利。 滥发纸币，从中渔利。由于战争的需要，法币发行量逐年增加。国民党滥发纸币的结果，不仅使货币贬值，物价飞涨，而且也为孔祥熙提供了又一条中饱私囊的渠道。印钞所需的纸张均有回佣，主管此事的孔祥熙便理所当然地享用了这份回佣。 黄金投机，牟取暴富。由于国民政府在黄金政策上的反复无常，给孔祥熙获取暴利以可乘之机。正如国民党《周报》所披露的：“在黄金政策的幌子下，翻云覆雨，不知制造了几多暴富。这种暴富唯有制造消息的权贵，才有十足把握。试想开战停战至今日，一会儿宣布黄金国有，一会儿解除国有恢复自由买卖，一会儿平衡买卖，一会儿又实行官价平价”，而且，“每次变动前后，市场总是谣言蜂起，作浪作风，谣言什九成为事实，则其内幕如何，也就可想而知”。抗战后期裕华银行增资近亿元，就是为了进行黄金投机买卖。 孔家的发家过程，就是一部中国官僚资本主义的成长史，它的发展兴盛和国民党政权密切相关。在国民党节节败退的形势下，孔祥熙已感到蒋介石的失败是大势所趋，便托辞离开大陆，远走美国，在旧金山过起寓公生活。1967年8月16日，孔祥熙病逝于美国纽约医院。 提出问题：官僚资本主义为什么是新民主主义革命的对象？ 教学意图：本案例可用于辅助讲授专题三“新民主主义革命理论”中“新民主主义革命的总路线”关于“新民主主义革命的对象”的内容。通过讲授孔祥熙的敛财，让看到孔祥熙依靠特权，通过各种非法手段，巧取豪夺，投机倒把，牟取暴利，在使自己暴富的同时却严重地损害了国家和民族资产阶级利益，严重地阻碍了中国社会经济的健康发展。孔祥熙的发家史完整地勾勒出官僚资本主义的封建性、买办性、垄断性和腐朽性，印证了毛泽东对官僚资本主义特性的分析。
--	---

分析评价	通过引用该案例，使学生更加深刻地感受到官僚资本主义对劳动人民的残酷剥削和对民族工商业的巧取豪夺，严重束缚了中国社会生产力的发展。进而理解推翻压在中国人民头上的三座大山的必要性。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-019 《新民主主义论》

案例编号	20010004-019
案例标题	《新民主主义论》
案例来源	人民网，2016 年 6 月 17 日
内容简介	1940 年 2 月 20 日在《解放》杂志上发表的《新民主主义论》有力地回击了国民党顽固派的攻击，宣示了中共新的革命与建国篇章，消除了知识界对中共的误解，成为一些知识分子最终选择中共的原因。
关键词	新民主主义论；毛泽东；马克思主义中国化
编写时间	2025-03-16
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	《新民主主义论》的传播，标志着马克思主义中国化时代化的发展。
素材长度	962
案例正文	教材知识点：新民主主义革命的基本纲领 学生关注点：《新民主主义论》对新民主主义革命的基本纲领的形成有什么贡献？ 【案例呈现】 《新民主主义论》 1940 年 1 月 9 日，毛泽东在陕甘宁边区文化协会第一次代表大会上发表题为《新民主主义的政治与新民主主义的文化》的长篇演讲。据当时台下听讲者回忆：“这个长篇讲话，从下午一直讲到入夜点起煤气灯的时分”，在会场的五六百听众“被他的精辟见解和生动话语所鼓舞、所吸引，聚精会神，屏息静听，情绪热烈，不时响起一阵阵的掌声”。1 月 20 日出版的《新中华报》对演讲进行了摘要报道。次月 15 日，《中华文化》创刊号上首次发表演讲全文，五日后又以《新民主主义论》为题发表在《解放》杂志第 98、99 期合刊上，4 月 10 日出版的《群众》第 4 卷第 10 期也刊载了部分内容。延安解放社于 1940 年 2 月出版了最早的单行本。（蒋建农、边彦军等：《毛泽东著作版本编年纪事》（上），湖南人民出版社 2003 年版，第 260—263 页。）此后各地开始印行《新民主主义论》的单行本。发表当年，全

国各地出版的单行本有 29 种之多。据不完全统计，此文的各式单行本达 350 余种，仅新中国成立前的中文版本就有 250 多种。《新民主主义论》一篇既出，中共党内人士都被其精辟的内容吸引与折服。当时在晋察冀边区的邓拓读到《新民主主义论》后，写下了一首激情昂扬的诗——《读毛主席〈新民主主义论〉》：“万水千山只等闲，长城绕指到眉端。阵图开处无强敌，翰墨拈来尽巨观。风雨关河方板荡，运筹帷幄忘屯艰。苍龙可缚纓在手，且上群峰绝顶看！”（《邓拓诗词选》，人民文学出版社 1979 年版，第 10 页。）

精彩的演讲内容加上其在根据地和解放区的广泛传播，推动了《新民主主义论》在中国共产党人内部的影响。用一个外国记者的话来总结：中国共产党党员已经是“新民主主义的共产党员，不是内战时代及共产国际的所谓共产党员”，“他们之中很多人已在新民主主义的理论和实践上获得重大进步了”。（〔美〕斯坦因：《红色中国的挑战》，李凤鸣译，上海科学技术文献出版社 2015 年版，第 41 页。）

民国知识界对《新民主主义论》的广泛关注与评述，可以为解读《新民主主义论》的历史价值提供注脚。虽然国民党明令禁止《新民主主义论》的印行，但共产党突破国民党宣传禁锢的努力加上部分知识分子的推介，使《新民主主义论》对民国知识界仍然产生了深刻影响。具体而言，《新民主主义论》的发表有力地回击了国民党顽固派的攻击，宣示了中共新的革命与建国篇章，消除了知识界对中共的误解，成为一些知识分子最终选择中共的原因。

提出问题：新民主主义革命的基本纲领是什么？

教学意图：案例可用于讲授专题三“新民主主义革命理论”中“新民主主义革命的基本纲领”的内容。通过讲授使学生深刻地认识到《新民主主义论》的发表有力地回击了国民党顽固派的攻击，宣示了中共新的革命与建国篇章，消除了知识界对中共的误解，成为一些知识分子最终选择中共的原因。毛泽东在《新民主主义论》中，阐述了新民主主义的政治、经济和文化，为新民主主义的基本纲领的形成奠定了重要基础。《新民主主义论》的广泛传播，也使马克思主义中国化时代化的结论与术语成为知识界的分析工具，标志着马克思主义中国化时代化的发展。

分析评价	通过介绍该案例，我们看到《新民主主义论》引起的巨大反响，其广大传播力度，对广大人民群众产生了重大影响，是毛泽东思想史上的重要篇章。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-020 工农武装割据思想

案例编号	20010004-020
案例标题	工农武装割据思想
案例来源	人民网，2020 年 6 月 16 日
内容简介	工农武装割据是毛泽东在总结 1927 年至 1930 年各地农民武装斗争经验基础上提出的。是在中国共产党的领导下，以武装斗争为主要形式，以土地革命为主要内容，以农村革命根据地为主要阵地，三者紧密结合进行的民主革命斗争。
关键词	农民武装斗争；土地革命；农村革命根据地
编写时间	2025-03-16
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	工农武装割据思想是毛泽东思想开始形成的一个标志
素材长度	762
案例正文	教材知识点：新民主主义革命道路 学生关注点：“工农武装割据思想”是在什么背景相形成的？ 【案例呈现】 工农武装割据思想 工农武装割据的基本内容，是在中国共产党的领导下，以农民武装斗争为主要形式，以土地革命为主要内容，以农村革命根据地为主要阵地，三者紧密结合进行反帝反封建的民主革命斗争。它是毛泽东在总结 1927 年至 1930 年各地农民武装斗争经验的基础上提出的。 1928 年 10 月，湘赣边界党的第二次代表大会召开。大会通过了由毛泽东起草的《湘赣边界各县党第二次代表大会决议案》，总结了湘赣边斗争的经验，初步回答了中国革命的具体道路问题。这个决议中的一部分内容是《政治问题和边界党的任务》。后来，毛泽东对此作了文字修改，并把标题改为《中国的红色政权为什么能够存在？》。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》等著作中，阐明了在反动政权的包围之中，农村革命根据地能够建立和发展的原因和条件。这些原因和条件主要是：（1）中国是帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地国家。半封建性的地方的农

	业经济和帝国主义对中国实行划分势力范围的政策,使反动统治集团内部长期分裂和连续不断的战争。(2)第一次国内革命战争的影响。(3)全国革命形势的向前发展。(4)相当力量的正式红军的存在。(5)共产党组织的有力量 and 它的政策的不错误。毛泽东指出,工农武装割据的思想,是共产党和割据地方的工农群众必须充分具备的一个重要的思想。在《中国的红色政权为什么能够存在?》这篇重要文章中,毛泽东进一步阐明“工农武装割据”的思想,对在农村建立革命根据地的各个基本问题,如土地革命中如何争取中间阶级的问题,政权建设中如何推行民主制度的问题,建党问题上如何纠正非无产阶级思想的问题等,作了明确的解释和解决。毛泽东指明了在反动统治薄弱的农村积聚力量,实行工农武装割据,以农村包围城市,最后夺取城市取得全国政权的道路。这是毛泽东思想开始形成的一个标志,是马克思主义中国化的里程碑。 提出问题: 如何理解工农武装割据思想? 教学意图: 运用本案例讲授专题三“新民主主义革命理论”中关于“新民主主义革命道路的提出”部分的教学。引用该案例向学生讲述在1928年10月5日,毛泽东在为湘赣边界党的第二次代表大会起草的《政治问题和边界党的任务》的决议中,根据中国社会和中国革命的特点,论述了红色政权能够长期存在并发展的主客观条件,提出了工农武装割据的思想。其基本内容就是武装斗争、土地革命和革命根据地的三者结合。使学生理解中国革命应该走什么样的道路,党对这一问题的认识,经过了一个逐步探索的过程。
分析评价	该案例的运用有助于学生更好地理解工农武装割据思想形成的背景原因、具体内容及其重大意义,也进一步使学生明白任何理论的形成都离不开特定的时代背景和实践条件。
评 价 者	张亚强,教授,商洛学院马克思主义学院

20010004-021 农村包围城市革命道路是如何探索出来的？

案例编号	20010004-021
案例标题	农村包围城市革命道路是如何探索出来的？
案例来源	《学习时报》，2020年7月10日
内容简介	经过了革命的失败，得到了惨痛的教训，于是有了南昌起义、秋收起义和广州起义，中国革命发展到了一个新的阶段，就是土地革命战争时期。从此，中国走上了农村包围城市、武装夺取政权的新道路。
关键词	八七会议；三大起义；革命新道路
编写时间	2025-03-16
编著者	刘健 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	中国革命新道路的探索来之不易
素材长度	2079
案例正文	教材知识点：新民主主义革命的道路 学生关注点：中国革命为什么要走“农村包围城市、武装夺取政权”的道路？ 【案例呈现】 农村包围城市革命道路是如何探索出来的？ 1927年大革命失败后，中国共产党人并没有被国民党反动派的反革命气焰所吓倒，他们掩埋完同伴的尸体，擦干身上的血迹，爬起来又继续战斗。这时，彭德怀等原在党外的革命者却坚定地加入到了共产党员的行列，广大革命群众又集合在党的旗帜之下。 1927年8月1日，周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等在南昌发动武装起义，打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪。中国共产党领导的人民军队由此诞生，中国共产党从此走上了独立领导革命战争、建立人民军队和武装夺取政权之路。 8月7日，中共中央在汉口召开秘密会议，即八七会议。会议确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针，并选出了以瞿秋白为首的中共中央临时政治局。毛泽东在会上作了长篇发言，着重讲了三个问题：一是领导

权问题；二是农民问题；三是军事问题。关于军事问题，他说：“从前我们骂中山专做军事运动，我们则恰恰相反，不做军事运动专做民众运动。”“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的。”这是中国共产党人在付出血的代价后得出的正确结论。从此，武装斗争成为中国革命的主要方式。

中国共产党人刚开展武装斗争的时候，曾将夺取中心城市作为目标，这是可以理解的，因为中国共产党人开展武装斗争的时候，世界上还只有一个国家的无产阶级通过武装斗争取得了全国政权，那就是俄国，而十月革命就是先夺取城市然后扩展到农村。所以，南昌起义、广州起义都是以夺取城市为目标，毛泽东领导的秋收起义，最初也是打算夺取湖南的中心城市长沙。秋收起义的部队在向长沙进军时，一度遭到了严重的挫折。毛泽东善于从实践中总结经验教训，当机立断，决定放弃预定的计划，改向敌人统治力量比较薄弱的山区寻求立足点。在起义部队到达江西省永新县的三湾村时，毛泽东在这里进行了著名的三湾改编，全军由党的前敌委员会统一领导，各级部队分别建立党的组织，将党的支部建立在连上，班、排设党小组，营、团设党委，连以上设党代表，由同级党组织的书记担任，成立各级士兵委员会，实行民主管理，从而从组织上确立了党对军队的领导，这是建设无产阶级领导的新型人民军队的重要开端。随后，部队进入湘赣边界的井冈山地区，开创井冈山革命根据地，开始了农村包围城市道路的伟大探索。

1928年4月，朱德、陈毅领导的南昌起义部队和湘南起义的农军，转移到井冈山地区，与毛泽东领导的工农革命军会师。随后，两军合编为工农革命军第四军。同年5月，中共中央决定各地工农革命军一律改称中国工农红军，工农革命军第四军改称为中国工农红军第四军，简称红四军，朱德任军长、毛泽东任党代表，著名的“朱毛红军”由此而来。

到1928年秋冬之际，井冈山的斗争已经坚持一年了。在这一年中有成功也有失败，有经验也有教训，有必要对一年的革命实践做一点回顾总结。为此，毛泽东写作了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》这两篇重要著作，提出了“工农武装割据”的思想，分析了中国的红色政权能够存在和发展的原因，回答了一些人提出的“红旗到底打得多久”的疑问。在这两篇文章中，对工农武装割据、建立农村革命根据地的重要性作了充分

	的肯定。 1929 年 12 月 28 日和 29 日，红军第四军第九次党代表大会在福建省上杭县古田镇召开。《古田会议决议》总结了红四军成立以来在部队建设上的基本经验教训，确立了人民军队建设的基本原则，成功地解决在长期农村游击战争环境下，在党员和红军的来源大部分是农民的情况下如何建设一个无产阶级政党、如何保持党对人民军队绝对领导这样一个重大问题。 古田会议之后，毛泽东写作了《星星之火，可以燎原》一文，强调红军、游击队和红色区域的建立和发展，是半殖民地中国在无产阶级领导之下的农民斗争的最高形式，是促成中国革命高潮的最重要因素。以毛泽东为书记的红四军前敌委员会还明确提出了“农村工作是第一步，城市工作是第二步”的思想。这就标志着农村包围城市、武装夺取政权思想的初步形成。特别是经过第五次反“围剿”的失败和红军长征，全党对于“左”倾教条主义的错误有了更清醒的认识，“城市中心论”在党内失去了市场，开始有了中国革命必须也只能走农村包围城市道路的自觉。 全国抗战爆发前后，毛泽东总结土地革命战争时期的经验，吸取了抗日战争的新鲜经验，撰写了《中国革命战争的战略问题》《实践论》《矛盾论》《战争和战略问题》《中国革命和中国共产党》等一系列理论著作，形成了完整的农村包围城市道路理论。 毛泽东强调，中国是一个半殖民地半封建国家，同时又是一个政治、经济、文化各方面发展不平衡，半封建经济占优势而土地广大的国家，这就决定了中国革命现阶段的资产阶级民主革命性质，也决定了中国革命的主要方式是武装斗争。同时，由于资本主义的发展不充分，中国工人阶级人数少，占 80%以上的人口是农民，农民就成为中国革命的主力军，在中国，武装斗争实质上即是农民战争，城市是敌人统治的中心而农村则是相对薄弱的环节，中国革命必须将重点放在农村，先在农村积聚力量。中国政治、经济、文化的不平衡和地域广大，又为在农村建立革命根据地提供了可能性。因此，农村包围城市、武装夺取政权就成为中国革命唯一正确的道路。 提出问题：对于中国革命道路的探索过程，你从中得到什么启示？
--	---

	教学意图：本案例可用于讲授专题三“新民主主义革命理论”中关于“新民主主义革命的道路形成的必然性”的教学内容，教师组织学生围绕“对于中国革命道路的探索过程，你从中得到什么启示？”这一问题进行思考、讨论、交流，使学生理解中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路，是由中国所处的时代特点和具体国情决定的。让学生领悟中国革命道路一路走来的异常艰辛。
分析评价	结合对“农村包围城市革命道路是如何探索出来的？”问题的论述引入要讲授的理论知识，通过提问，引发学生对该知识点的学习兴趣，使学生对这一道路形成和发展过程有深刻的认识。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-022 武装斗争理论的丰富和发展

案例编号	20010004-022
案例标题	武装斗争理论的丰富和发展
案例来源	中国共产党新闻网，2007 年 6 月 21 日
内容简介	在革命根据地上进行的长期的革命斗争，主要是中国共产党领导之下的农民游击战争。因此，忽视以农村区域作革命根据地的观点，忽视对农民进行艰苦工作的观点，忽视游击战争的观点，都是不正确的。
关键词	中国共产党；农民；游击战争
编写时间	2025-03-16
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	丰富的实践经验推动党的理论、路线、方针和政策的发展。
素材长度	709
案例正文	教材知识点：新民主主义革命的道路 学生关注点：“武装斗争”为什么是新民主主义革命的三大法宝之一，其威力何在？ 【案例呈现】 武装斗争理论的丰富和发展 毛泽东指出：“在这样的敌人面前，中国革命的长期性和残酷性就发生了。因为我们的敌人是异常强大的，革命力量就非在长期间内聚积和锻炼成为一个足以最后地战胜敌人的力量。”“在这样的敌人面前，中国革命的主要方法，中国革命的主要形式，不能是和平的，而必须是武装的，也就决定了。因为我们的敌人不给中国人民以和平活动的可能，中国人民没有任何的政治上的自由权利。” 他又说：“在这样的敌人面前，革命的根据地问题也就发生了。因为强大的帝国主义以及在中国的反动同盟军，总是长期地占据着中国的中心城市，如果革命的队伍不愿意和帝国主义及其走狗妥协，而要坚持地奋斗下去，如果革命的队伍要准备积蓄和锻炼自己的力量，并避免在力量不够的时候和强大的敌人作决定胜负的战斗，那就必须把落后的农村改造成先进的巩固的

	根据地，造成军事上、政治上、经济上、文化上的伟大的革命阵地，借以反对利用城市进攻农村区域的凶恶敌人，借以在长期战斗中逐步地争取革命的全部胜利。在这种情形下面，由于中国经济发展的不平衡（不是统一的资本主义经济），由于中国土地的广大（革命势力有回旋的余地），由于中国的反革命营垒内部的不统一和充满着各种矛盾，由于中国革命主力军的农民的斗争是在无产阶级政党共产党的领导之下，这样，就使得在一方面，中国革命有在农村区域首先胜利的可能；而在另一方面，则又造成了革命的不平衡状态，给争取革命全部胜利的事业带来了长期性和艰苦性。由此也就可以明白，在这种革命根据地上进行的长期的革命斗争，主要的是在中国共产党领导之下的农民游击战争。因此，忽视以农村区域作革命根据地的观点，忽视对农民进行艰苦工作的观点，忽视游击战争的观点，都是不正确的。” 提出问题：为什么说武装斗争是中国革命的特点和优点之一？ 教学意图：本案例用于讲授专题三“新民主主义革命理论”中“新民主主义革命的三大法宝”的“武装斗争”的教学内容。通过讲解，学生能够明白，武装斗争是中国革命的特点和优点之一。掌握了这个法宝，就能认清中国革命为什么要开展武装斗争：在半殖民地半封建的中国社会里，各帝国主义及其分别扶持的军阀都是武装到了牙齿的统治者，日本帝国主义是以武力侵略中国的，国民党反动派是靠武力压制人民的。党要夺取中国民族民主革命的胜利，必须以武装斗争为主要斗争形式。这就是毛泽东反复强调的“枪杆子里面出政权”。
分析评价	运用该案例讲授“新民主主义革命的三大法宝”中关于“武装斗争”问题，使学生认识到中国革命必须以长期的武装斗争为主要形式，这是中国革命进程的一个基本特点，是中国革命的重要法宝之一。这是中国的国情决定的。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-023 听到骂声以后

案例编号	20010004-023
案例标题	听到骂声以后
案例来源	《中国档案报》，2017年9月22日
内容简介	1941年6月3日延安一个农民家的一头驴也被雷电击死了。事后，这个农民逢人就说：“老天爷不开眼，响雷把县长劈死了，为什么不劈死毛泽东？”毛泽东“挨骂”之后，进行了深刻反思，举一反三查找问题。
关键词	挨骂；毛泽东；马克思主义群众观
编写时间	2025-03-16
编著者	杨琨 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	中国共产党始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨
素材长度	793
案例正文	教材知识点：新民主主义革命的道路 学生关注点：“党的建设”为什么是新民主主义革命的三大法宝之一，其威力何在？ 【案例呈现】 听到骂声以后 1941年前后，陕甘宁边区及附近地区连年遭受自然灾害，加上国民党反动派的经济封锁，边区财政经济陷入极度困难的境地。这一阶段，边区非生产人员增加较多，加重了边区的财政困难，随之而来的是，群众生活艰难至极，边区的粮食供应陷入极大的紧张和恐慌，老百姓公粮负担年年加重，人民群众对征粮工作产生了很大的不满情绪。 1941年6月3日，陕甘宁边区政府在延安杨家岭小礼堂召开会议，讨论征粮工作和农民负担问题。会议正在进行时，突然风雨大作、雷电交加，一个炸雷，击断了礼堂的一根木柱，坐在旁边的延川县代县长李彩云被雷电击中不幸身亡。同一天，延安一个农民家的一头驴也被雷电击死了。事后，这个农民逢人就说：“老天爷不开眼，响雷把县长劈死了，为什么不劈死毛泽东？”保卫部门闻讯，要把这件事当作反革命事件来追查，逮捕这个“咒

	骂毛主席”的农民。毛泽东从警卫员口中知道这件事以后，立即阻止了保卫部门的行动。毛泽东说：“群众发牢骚，有意见，说明我们的政策和工作有毛病。不要一听到群众有议论，尤其是尖锐一点的议论，就去追查，就要立案，进行打击压制。这种做法实际上是软弱的表现，是神经衰弱的表现。我们共产党人无论如何不要造成同群众对立的局面。”毛泽东还说：“党群关系好比鱼水关系，共产党是鱼，老百姓是水；水里可以没有鱼，鱼可是永远也离不开水啊！” 毛泽东等中央领导同志通过深入调查发现，“确实公粮太多”“加重了人民的负担”。毛泽东从群众的“咒骂”中进行深刻反思，决定与中共中央、中央军委和陕甘宁边区政府的领导同志一道，采取措施改进工作。1941年11月，陕甘宁边区第二届参议会通过了边区政府实行精兵简政的决议，边区政府进行了三次精简，在减轻人民负担、减少政府支出、提高工作人员素质和工作效率等方面，都取得了明显的成效。此后，党中央号召边区军民开展大生产运动，以使边区的财政经济由半自给转到完全自给，人民负担大大减轻，军民生活明显改善。 提出问题：中国共产党伟大的党性、伟大的领导作用从何而来？党的一切工作的出发点和归宿是什么？ 教学意图：本案例用于讲授专题三“新民主主义革命理论”中“新民主主义革命的三大法宝”的“党的建设”的教学内容。教师组织学生围绕“党的一切工作的出发点和归宿是什么？”“中国共产党伟大的党性、伟大的领导作用从何而来？”进行交流，进一步使学生理解中国共产党伟大的党性、伟大的领导作用从“党的建设”而来。通过案例，学生能够深刻感受到能够正确区分、看待和处理“挨骂”问题，在应对“挨骂”中改正错误、坚守真理，完善政策、改进工作，是中国共产党领导人民进行革命和建设，并不断取得胜利的一个重要原因。揭示了我们党领导革命和建设的力量源泉和依靠力量，指明了党的一切工作的出发点和归宿。
--	---

分析评价	通过这一具体案例的呈现，使学生能够深刻感受到毛泽东在“挨骂”之后，首先想到从自身查找问题，这既是马克思主义群众观的体现，也是一种优秀的工作作风。揭示了人民群众是我们党领导革命和建设的力量源泉和力量源泉。可以说，我们党由小到大、由弱到强，在挫折中奋起、在考验中成熟，就是因为党始终保持与人民群众的血肉联系。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-024 “三大法宝”威力何在？

案例编号	20010004-024
案例标题	“三大法宝”威力何在？
案例来源	新华网，2021 年 2 月 27 日
内容简介	1939 年 10 月 4 日，毛泽东在为中共中央党建专刊《共产党人》写发刊词，在《〈共产党人〉发刊词》中指出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝。
关键词	毛泽东；《〈共产党人〉发刊词》；三大法宝
编写时间	2025-03-16
编著者	寇嘉钰 助教 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	“三大法宝”是中国共产党武装全党的思想法宝
素材长度	1367
案例正文	教材知识点：新民主主义革命的道路 学生关注点：“三大法宝”还是新时代的“法宝”吗？中国共产党百年来是如何继承和运用这些“法宝”的？ 【案例呈现】 “三大法宝”威力何在？ 从小米加步枪到解放全中国，一条堪称奇迹的革命斗争之路让中华民族和中国人民的前途命运发生根本变化。从八七会议到遵义会议，日益强大的思想武器指引中国革命从挫折走向胜利，从苦难走向辉煌。追忆百年峥嵘岁月，回望百年砥砺前行，中国共产党何以带领人民，赢得伟大胜利？ 毛泽东指出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。这是中国共产党的伟大成绩，也是中国革命的伟大成绩。” 伴随着中国革命新纪元大幕拉开，中国共产党在领导中国革命武装斗争实践中，逐步总结出“三大法宝”的重要经验，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中精辟概括。 “三大法宝”威力何在？核心是党的建设，统一战线和武装斗争是两个“基本武器”。毛泽东指出，正确地理解和处理了这三个问题及其相互关系，

就等于把握了中国革命的基本问题。1927年的中国，处处笼罩着白色恐怖。当年8月1日，南昌市中山路380号，当年的江西大旅社，石破天惊的第一枪就从这里响起，南昌起义标志着中国共产党独立领导革命战争的开端，这一天，也被确定为中国人民解放军的建军节。

1927年8月7日，汉口鄱阳街139号，一栋黄色的三层俄式建筑，一场中央级别的紧急会议在此紧急召开。

天气流火，门窗紧闭，21位参会代表们吃干粮、喝白开水，总结了“大革命”失败的教训，确立实行土地革命和武装起义的方针，“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”，毛泽东在发言中提出这句著名论断至今振聋发聩。从此以后秋收起义、黄麻起义、广州起义……神州大地处处燃起武装斗争的星星之火。

新春的闽西社下山，白墙青瓦的古田会议旧址庄重沧桑。1929年12月，红四军党的第九次代表大会在福建省上杭县古田镇召开，确立了共产党对军队的绝对领导，建军刚2年的人民军队凤凰涅槃、浴火重生。从此思想建党、政治建军的原则，指引着中国革命不断从胜利走向新的胜利。

1934年10月至1936年10月，红军第一、第二、第四方面军和第二十五军进行了伟大的长征。英雄的红军，血战湘江，面对数倍于他们、装备精良的敌人，数万将士流尽最后一滴血。

击退上百万追兵阻敌，征服冰山雪岭、沼泽草地，纵横十余省，“红军吃得苦，不占百姓便宜，最得人心”，老百姓中流传的这句话，道尽中国共产党人与人民的血肉联系。夜宿宁夏西吉单家集时的促膝恳谈、21岁跳崖殉志的“小江部长”、桑植民歌见证的“血色浪漫”……军爱民、民拥军的动人故事不胜枚举。

经过长征到达陕北的中共中央，决定建立抗日民族统一战线，挽救家国之狂澜。“看吧！千山万壑，铜壁铁墙！抗日的烽火，燃烧在太行山上……”从敌后根据地的八路军到东北抗联，从名震中外的“百团大战”到麻雀战、地雷战、地道战……军民齐心协力，使日寇陷入了人民战争的汪洋大海。

很少有人知道，大师云集、群星闪耀的西南联合大学也是革命的“隐秘阵地”，其中就包括被称为中共“超级特工”的熊向晖，毛主席称赞他“一

	个人可顶几个师”，为争取国家的独立、民主，联大地下党组织团结广大师生，做出了重大贡献，不少人甚至献出宝贵生命。 下至贩夫走卒，上至鸿儒学士，中国共产党充分吸收全民族的先进分子建立和领导了一条最广泛的统一战线，历史做出了选择——河北省石家庄市平山县西柏坡，中国共产党解放全中国的“最后一个农村指挥所”，中国共产党从这个小山村出发，迈开“进京赶考”的步伐。 提出问题：“三大法宝”威力何在？ 教学意图：本案例用于讲授专题三“新民主主义革命理论”中“新民主主义革命的三大法宝”的教学内容。引用该案例和视频，同学们能更深刻地理解“三大法宝”为我国革命的胜利发挥的巨大作用，它沿用至今，依然可以指引我们在实现中华民族的伟大复兴中，不断发挥作用。
分析评价	运用该案例讲授中国共产党对“三大法宝”认识的形成发展过程，使学生深刻地认识到“三大法宝”是着眼中国革命特点的、发展的三大法宝，不仅对夺取中国革命的胜利发挥了决定性的作用，对新中国成立以来的建设、改革和社会主义现代化的推进也发挥着重要作用。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-025 浴血奋战 百折不挠——新民主主义革命伟大成就

案例编号	20010004-025
案例标题	浴血奋战 百折不挠——新民主主义革命伟大成就
案例来源	新华网，2021 年 7 月 20 日
内容简介	新民主主义革命是资产阶级民主主义革命，结束了中国几千年来的封建地主阶级剥削统治劳动人民的历史，结束了帝国主义、殖民主义奴役各族人民的历史，是 20 世纪继俄国十月革命社会主义以后改变世界面貌的伟大历史事件。
关键词	中国共产党；新民主主义革命；伟大成就
编写时间	2025-03-16
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	中国共产党必将带领中国人民创造新的更大辉煌
素材长度	2078
案例正文	教材知识点：新民主主义革命理论的意义 学生关注点：作为学生群体，如何在今后的人生中找寻到“法宝”，进而指引人生方向？ 【案例呈现】 浴血奋战 百折不挠——新民主主义革命伟大成就 回望筚路蓝缕的新民主主义革命时期，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，以武装的革命反对武装的反革命，实现了民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了！ 真理之光——中国共产党人始终高举真理旗帜，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在接续奋斗中实现一个又一个胜利 这是一封跨越百年的通信—— 1920 年，一封从法国寄回国内的信写道：“我以为先要组织党——共产党……” 回信者说：“你这一封信见地极当，我没有一个字不赞成。”

	写信者，是正在法国勤工俭学的蔡和森。回信者，是毛泽东。 打开历史的卷轴，自晚清以来，洋务运动、戊戌变法，君主立宪制、议会制、总统制……无数志士仁人为救亡图存、革新图强而苦苦追寻、上下求索，但最终都失败了。 中国向何处去？ 十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义。 马克思主义改变了中国—— 从登上中国政治舞台的那一刻起，中国共产党就始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。从此，中国人民开始从精神上由被动转为主动。 从北伐战争、土地革命战争到抗日战争、解放战争，中国共产党带领人民推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放。 中国丰富了马克思主义—— 正是基于对马克思主义科学性和真理性的深刻认识，从诞生之日起，中国共产党就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上，在长期实践中不断推进马克思主义中国化时代化大众化，带领人民走出一条迈向中华民族伟大复兴的人间正道。 思想的力量穿越时空，真理的光芒照亮前路。 “在四围白色政权的包围中间，产生一小块或若干小块的红色政权区域，在目前的世界上只有中国有这种事。”井冈山的星星之火，给迷雾中前行的中国革命，带来了崭新的希望…… “工农武装割据、农村包围城市”——“山沟沟里的马克思主义”解决了在一个农民人口占绝大多数的半殖民地半封建国家中，如何进行革命的一系列问题，开创了一条中国特色新民主主义革命道路…… 精神之源——中国共产党人始终保持大无畏气概，不怕牺牲，英勇斗争，书写中华民族几千年历史上最恢宏的史诗 江西，于都河畔，中央红军长征出发纪念碑巍然矗立。 1934年10月，中央机关、中央军委和中央红军主力在此集结出发，开启了一场开创新局的伟大远征——长征。
--	--

	这是一段平均每 300 米就有一名红军牺牲的征途。湘江战役、强渡大渡河、飞夺泸定桥、爬雪山、过草地……热血铺就二万五千里，留下了无数感人至深的故事。 是什么让他们义无反顾？是什么让他们勇往直前？ 习近平总书记指出：“我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。” 井冈山革命烈士陵园瞻仰大厅内，镌刻着一排排烈士姓名。两年零四个月的井冈山斗争中牺牲近 4.8 万英烈，平均每天有近 60 人失去生命。 有人说，牺牲、奉献是共产党人的“特权”。只要理想之光不灭、信念之光永存，这种牺牲和奉献就将永远流淌在中国共产党人的血脉中，使他们拥有改天换地的精神伟力，不断谱写历史的辉煌。 环顾世界，有哪个党像中国共产党一样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲？ 一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。 南昌城头的枪声像划破夜空的闪电，井冈山、鄂豫皖等一个个革命根据地建立，星星之火得以燎原。 面对穷凶极恶的日本侵略者，中国共产党人高举爱国主义旗帜，坚定地站在抗击入侵者的最前线，推动形成全民族抗战，赢得了近代以来反抗外敌入侵的第一次完全胜利。 解放战争中，中国共产党人以“宜将剩勇追穷寇”的决心，三大战役对蒋家王朝摧枯拉朽，彻底实现了民族独立和人民解放。 力量之基——中国共产党始终同人民想在一起、干在一起，紧紧依靠人民创造历史伟业，带领人民创造更加美好的未来 以人民为中心，是中国共产党一以贯之的思想。 1946 年，美国总统特使马歇尔访问延安。他的随行记者曾这样描述共产党的政治中枢：“在延安听到的最多的一个词，就是‘人民’……‘到人民中去’‘向人民学习’，这些都是口号，但又包含着比口号更深的含义，代表着一种极深的感情，一种最终的信念。”
--	--

	这种极深的感情、最终的信念，从建党之初起就一脉相承并延续纪念馆，珍藏着一辆木制独轮小推车，被誉为中国共产党领导革命和建设的制胜“法宝”。 淮海战役中，就是用这一辆辆小推车以及船只、牲畜、挑子，数百万支前群众为解放军运送粮食、弹药，救护伤员……每一个解放军士兵背后，就有9个支援他的乡亲。 一切为了人民是中国共产党的执政本色—— 老百姓衷心拥护中国共产党，就是因为中国共产党始终全心全意为人民服务、为各民族谋幸福。 至今，成为中国共产党一切行动的指引。 人民是中国共产党的力量之源—— 西柏坡纪百年来路沧桑，初心从未改变；百年恰是芳华，立志千秋伟业。中国共产党必将带领中国人民创造新的更大辉煌，不断从胜利走向新的胜利！ 提出问题：新民主主义革命理论的意义和当代启示是什么？ 教学意图：本案例用于讲授专题三“新民主主义革命理论”中“新民主主义革命理论的意义”的教学内容。通过该案例，引导学生从理论意义、实践意义和世界意义几个方面对新民主主义革命理论的意义加以理解，认识到以毛泽东为代表的中国共产党人在认清中国社会性质的基础上，丰富和发展了马克思主义革命理论。启示我们马克思主义不是教条，别国革命经验也不是不变的公式，必须从本国的历史条件和现实状况出发，与时俱进，因时因地制宜，学会把马克思主义基本原理同本国革命的具体实际结合起来，只有这样才能把自己国家的人民解放斗争引向胜利的道路。
分析评价	运用该案例对“新民主主义革命理论的意义”进行讲解，使学生更深刻地认识到新民主主义革命理论是毛泽东思想的重要内容，它开辟了马克思主义中国化的发展道路，为中国革命走向胜利指明了正确方向。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

专题四 社会主义改造理论

20010004-026 过渡时期总路线出台前后

案例编号	20010004-026
案例标题	过渡时期总路线出台前后
案例来源	新华社，2021 年 12 月 18 日
内容简介	详细讲述党在过渡时期的总路线提出过程。可以看到，毛泽东及党中央在提出过渡时期总路线的过程中是非常谨慎的，是经过了大量的深思熟虑和认真的调查研究的。
关键词	过渡时期；总路线；毛泽东
编写时间	2025-04-08
编著者	寇嘉钰 助教 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	调查研究的重要性
素材长度	825
案例正文	教材知识点：党在过渡时期的总路线及其依据 学生关注点：如何向社会主义过渡？ 【案例呈现】 过渡时期总路线出台前后 1952 年下半年，随着形势的发展和经验的积累，党中央对原来准备在完成国家工业化之后再实行农业集体化和资本主义工商业国有化的构想作了重要改变，即从原来的“先建设后改造”改变为改造和建设同时并举，由原来采取“严重的步骤”“一举进入”改变为逐步改造。这时，过渡时期的总路线已经在中央领导人的头脑中酝酿。 1952 年 9 月，毛泽东在中央书记处一次会议上指出：10 年到 15 年基本上完成向社会主义过渡，不是 10 年以后才开始向社会主义过渡。1953 年 2 月 27 日，毛泽东出京调研后回到北京，召开政治局会议，谈到在湖北视察时同孝感地委负责人谈话的内容。他说：什么叫作过渡时期？过渡时期的步骤是走向社会主义。我给他们用扳指头的办法解释，类似过桥，走一步算是过渡了一年，两步两年，三步三年……十到十五年走完了。走十到十五年或者还多一些的时间内，基本上完成国家工业化，对农业、手工业和资本主义

	工商业的社会主义改造。要防止急躁情绪。 1953年6月15日，毛泽东主持中央政治局会议，讨论资本主义工商业改造问题，他拟的讲话提纲开篇写道：“总路线是照耀一切工作的灯塔。”毛泽东在这次会议上正式提出过渡时期总路线，并进行了系统阐释。他在讲话中批评“左”、右两种倾向时说：“这条总路线是照耀我们各项工作的灯塔。不要脱离这条总路线，脱离了就要发生‘左’倾或右倾的错误。” 1953年12月，中宣部拟定的《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而斗争——关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》对总路线作出了详细、完整的表述：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。这条总路线是照耀我们各项工作的灯塔，各项工作离开它，就要犯右倾或‘左’倾的错误。”这就是简称“一化三改”的总路线。1954年2月，党的七届四中全会正式批准这条总路线。 提出问题：怎样理解社会主义改造的可能性？ 教学意图：本案例用于讲授专题四“社会主义改造理论”中“党在过渡时期的总路线的提出”的教学内容，使学生认识到对于何时过渡、怎样过渡的问题，毛泽东和党的其他领导人的认识经历了一个逐步发展变化的过程。总路线是中共中央经过调查研究和深思熟虑后，制定的一条符合中国国情的正确路线。
分析评价	通过对该案例的讲授，使学生感受到毛泽东及党中央在提出过渡时期总路线的过程中是非常谨慎的，是经过了大量的深思熟虑和认真的调查研究的。
评价者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-027 志愿军以“钢少气多”力克“钢多气少”

案例编号	20010004-027
案例标题	志愿军以“钢少气多”力克“钢多气少”
案例来源	中国纪检监察，2020 年 11 月 2 日
内容简介	抗美援朝战争是新中国成立之初，国家面临各方面严重困难的情况下，被迫以美国为主要对手在朝鲜进行的一场战争。从 1950 年 10 月至 1953 年 7 月，中国人民志愿军与朝鲜人民军并肩作战，打败了以美国为首的“联合国军”。
关键词	抗美援朝；新中国；中国人民志愿军
编写时间	2025-04-08
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	弘扬伟大抗美援朝精神
素材长度	1368
案例正文	教材知识点：党在过渡时期的总路线及其依据 学生关注点：中国为什么要进行抗美援朝战争？ 【案例呈现】 志愿军以“钢少气多”力克“钢多气少” 1950 年 6 月 27 日，时任美国总统杜鲁门发表声明公开宣布，要出兵朝鲜、中国台湾，并援助在越南的法军，从三个方向对中国形成威胁。面对严重损害我国领土主权、威胁新生政权安全的行径，刚刚站起来的中国人民，奋起抗击以保家卫国。 用劣势装备战胜优势装备，是一个令世界惊叹的战争奇迹 抗美援朝战争是第二次世界大战后的第一场大规模的现代化战争，也堪称中国进行的第一场世界型的现代化战争。面对拥有世界上最强实力、最先进技术的美军，新中国的军队以绝对劣势的装备奋战强敌，创造了世界现代战争史上以劣胜优的奇迹，显示出高超的战争指挥艺术。 在整个战争期间，侵朝美军以轮战方式先后投入了 120 万兵力，并纠合了另外 15 个国家的军队，连同南朝鲜军队一同作战。当时，美国有 3.1 万架军用飞机，平均 4 个人装备 1 辆汽车，榴弹炮为 155 毫米、105 毫米，转

入阵地战以后又增加 203 毫米榴弹炮。

相比而言，中国在朝兵力轮流参战，最高数为 135 万人。按 1952 年定编的部队计算，其比例为：曾入朝的步兵部队 25 个军 79 个师，占全军的比例为 73%；炮兵部队 16 个师，占全军的比例为 67%；坦克兵部队 2 个师，占全军的比例为 55%；铁道兵部队 10 个师，占全军的比例为 100%；航空兵部队 12 个师，占全军的比例为 52%。但是，志愿军的装备陈旧落后，型号不统一，缺乏标准化。比如，中国军用飞机不足 200 架，平均 500 人装备 1 辆车，榴弹炮为 105 毫米和 122 毫米两种。当时中国虽然有苏联援助，然而供给的武器不多，还要按“出厂价五折”记账付款。

当时美军 1 个团的火力强度，超过中国 1 个军的强度。新中国在抗美援朝战争中的胜利，是在物质条件相差极为悬殊的条件下取得的。

抗美援朝战争靠政治优势和精神优势战胜敌人

战争不光是军事力量和经济力量的竞赛，也是人的精神力量、心理素质的竞赛。

在整个战争期间，侵朝美军因其战争具有非正义性，官兵“钢多气少”，作战时主要依仗着其雄厚的经济实力和科技实力，妄图靠以大量倾泻钢铁、爆炸物压倒中朝军队。志愿军在朝鲜的前方后方，都处于敌军陆、海、空全方位的立体攻击下。面对着这种世界战争史上密度空前的火力网，志愿军指战员们发扬革命英雄主义精神，不畏牺牲、前赴后继，以勇敢加灵活的战术与敌人顽强拼搏。

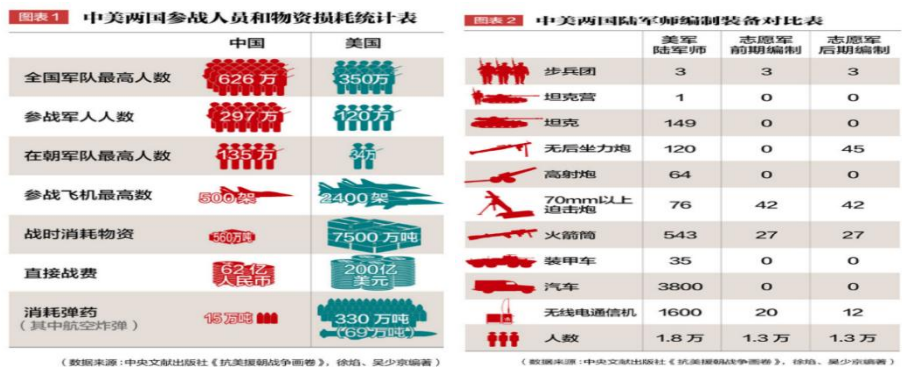
靠着上下一心、艰苦奋斗，志愿军指战员克服了难以想象的艰险和困难，并群策群力创造了许多战胜敌人的有效方法。在运动战中，能以连战连胜将敌人赶到“三八线”以南；在阵地战期间，又能坚守住横贯朝鲜中部的战线，并能以不断的攻势行动逐段打破敌阵地，迫敌以妥协方式结束战争。

抗美援朝战场上，志愿军先后涌现 30 多万名英雄功臣，被全国人民称为“最可爱的人”。如杨根思、黄继光、邱少云等许多英雄人物，成为全国人民的光辉榜样。尽管志愿军在技术和火力方面远远不及敌人，在精神上却始终压倒敌人，以我强大的政治优势和精神优势弥补了装备方面的劣势。

“敌人是钢多气少，我们是钢少气多”。毛泽东同志精辟的总结，指出了

我军赢得战争的根本所在。

经过这场战争，中国陆军有光荣传统的步兵学会了打现代化战争，又打出了一个强大的炮兵，装甲兵、工程兵、通信兵也有了飞跃发展，中国空军的作战飞机数量和质量，也跃居世界空军第三位。这场战争的丰富实践，为中国军队打开了一个观看世界先进军事技术的窗口，使新中国更注重将自己由落后农业国变成工业国，战争未结束就在 1953 年开始了第一个五年计划的建设。



提出问题: 这场“立国之战”对于刚刚成立的新中国有什么重要意义?

教学意图: 本案例用于讲授专题四“社会主义改造理论”中“党在过渡时期的总路线的依据”的教学内容。使学生充分了解伟大的抗美援朝战争,抵御了帝国主义侵略扩张,捍卫了新中国安全,保卫了中国人民和平生活,稳定了朝鲜半岛局势,维护了亚洲与世界和平。这为新民主主义社会向社会主义社会过渡创造了条件。不仅如此,还使中国在政治、经济、军事、文化及全国人民的精神面貌等方面,都发生了前所未有的可喜变化,为新中国的巩固、建设和发展奠定了坚实基础。

分析评价	通过讲解和讨论抗美援朝战争史实,使学生思考这场“立国之战”对于刚刚成立的新中国有什么重要意义,可以很好地激发起学生的学习兴趣,进而能够更深刻地理解习近平总书记指出的“抗美援朝战争的伟大胜利,是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书,是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑。”
评 价 者	张亚强,教授,商洛学院马克思主义学院

20010004-028 被誉为“整个国家形象”的“穷棒子社”

案例编号	20010004-028
案例标题	被誉为“整个国家形象”的“穷棒子社”
案例来源	《中国档案报》，2003年8月22日
内容简介	河北遵化的“穷棒子社”体现了合作社优越性的典型范例。“穷棒子社”广大农民从实践中认识到合作化的优越性，并且为农业社的大发展积累了经验，培养了干部。这种典型示范的力量充分显示了合作社的优越性。
关键词	穷棒子社；农民；合作社
编写时间	2025-04-08
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片、视频
育人主题	一切从实际出发；以人民为中心
素材长度	1398
案例正文	教材知识点：社会主义改造道路和历史经验 学生关注点：河北遵化“穷棒子社”为什么能够成为当年农业合作化的典型案例？ 【案例呈现】 “整个国家的形象”——穷棒子社 20世纪50年代初，在全国的农业合作化运动中，涌现出了很多先进的集体，其中有一面我国农业合作化运动中的鲜红旗帜——河北省遵化县西铺村的“穷棒子社”。它以勤俭创业的非凡业绩，受到了毛泽东主席的表彰，被赞誉为“我们整个国家的形象”。 1952年10月26日，遵化县西铺村23户村民，组成了西铺的第一个农业生产合作社。可这些农户绝大多数都是在旧社会扛活、讨饭、当劳工的贫苦农民。合作社虽然成立了，但全社只有230亩薄地，凑起来只有三条驴腿的牲畜股，没有农具，也没有车辆，因而被一些富裕户讥笑为“穷棒子社”。但就是这些“穷棒子”团结一心迎战困难，他们打破了传统的旧习惯，变冬闲为冬忙，他们用壮劳力组成一个19人的队伍，不顾天寒地冻，顶风冒雪，在隆冬季节远出30里外的王寺峪山上打柴，解决生产资料缺乏问题。他们

吃的是稀粥白薯，穿的是开花棉衣，住的是透天草棚，有的人磨破了鞋，有的人扯破了衣，有的人碰伤了手脸，有的人甚至从坡上摔下来，但他们毫不畏缩，坚持苦干。20多天的战斗，凭着19双勤劳的手，打回4万多斤柴，卖得430多元。打柴换来的钱，全部用在了添置生产资料上面，根据社内的迫切需要，买了一头骡子、一头牛、19只羊、一辆铁轮车，还有一部分零星农具。从此，长峪山下出现了一派前所未有的大搞生产的动人景象：社干部劳动干在前头，活计专拣重的干，社员你追我赶，紧紧跟上。送粪缺车，扁担结队挑上山；耕地缺人，人拉耢子翻开地；春播缺种，求亲靠友来凑集，合作社终于适时种上了地。

“穷棒子社”从三条驴腿起家，依靠自己的力量，克服重重困难，赢得了第一个丰收年，用事实对那些散布合作社要“穷散架”的人，作出了强有力的回答。这一年粮食亩产达到254斤，超过互助组上年平均产量将近一倍，粮食总产量45800多斤，扣除集体留粮以后，平均每户分配的收入达190多元。“穷棒子社”一年中巨大变化的事实，使西铺村更多的农民看到了合作社的优越性，它像磁石一样，强烈地吸引着社外农民特别是那些比较贫困的农民的心，他们迫切地要求入社。历史从这里又揭开新的一页。

1956年1月，由毛泽东主持编纂的《中国农村的社会主义高潮》一书，《书记动手，全党办社》作为首篇收录其中。毛泽东对这篇文章做了多处文字修改，并写了两篇按语。按语指出：

“遵化县的合作化运动中，有一个王国藩合作社，二十三户贫农只有三条驴腿，被人称为‘穷棒子社’。他们用自己的努力，在三年时间内，‘从山上取来’



了大批生产资料，使得有些参观的人感动得下泪。我看这就是我们整个国家的形象。难道六万万穷棒子不能在几十年内，由于自己的努力，变成一个社会主义的又富又强的国家吗？社会的财富是工人、农民和劳动知识分子自己创造的。只要这些人掌握了自己的命运，又有一条马克思列宁主义的路线，不是回避问题，而是用

	积极的态度去解决问题，任何人间的困难总是可以解决的。”《勤俭办社》一篇也被收入，毛泽东也写了按语：“这里介绍的合作社，就是王国藩领导的穷棒子社。勤俭经营应当是全国一切农业生产合作社的方针，不，应当是一切经济事业的方针。勤俭办工厂，勤俭办商店，勤俭办一切国营事业和合作事业，勤俭办一切事业，什么事情都应当执行勤俭的原则。这就是节约的原则，节约是社会主义经济的基本原则之一。” 从此，西铺村成为全国远近闻名的办社典型。毛泽东主席的按语，极大地鼓舞了全国广大农民走合作化道路，也使王国藩合作社全国闻名，成为农业战线上的一面红旗。 提出问题：毛主席为什么将“穷棒子社”誉为“整个国家的形象”？ 教学意图：本案例用于讲授专题四“社会主义改造理论”中“社会主义改造道路和历史经验”内容的导入部分，通过展示王国藩图片并提问，同时结合视频《“三条驴腿”的“穷棒子社”》，使学生理解“穷棒子社”成立后取得的成绩令人尊重，被毛泽东誉为“我们整个国家的形象”，成为全国农业合作化运动中的一面旗帜，鼓舞中国人民战天斗地，奋发图强。河北遵化“穷棒子社”为什么能够成为当年农业合作化的典型案例，农业合作化是社会主义改造的重要内容之一，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，提出了从新民主主义到社会主义过渡的理论。
分析评价	运用河北遵化的“穷棒子社”的典型案例导入教学内容，使学生感受到这种典型示范的力量充分显示了合作社的优越性，从而加深了学生对农业的社会主义改造的理解，也更好地激发了学生的学习兴趣。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-029 朝梁子村发展农业生产合作社账本

案例编号	20010004-029
案例标题	朝梁子村发展农业生产合作社账本
案例来源	“学习强国”学习平台，2021年6月3日
内容简介	近年来，承德市博物馆在开展革命文物和“社建”文物普查中，在朝梁子村发现了20世纪50年代合作社时期的账本。据捐献人、保管了40多年账本的合作社第一任会计员学忠介绍，这是当时的朝梁子农业合作社正式使用的第一批账本。
关键词	朝梁子村；农业生产合作社账本；毛主席的按语
编写时间	2025-04-08
编著者	蒋正治 副教授 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	农业社会主义改造道路是符合我国国情的
素材长度	748
案例正文	教材知识点：社会主义改造道路和历史经验 学生关注点：如何把亿万农民引上社会主义道路，将农民个体所有制改造成集体所有制，发展农业生产，建设先进的社会主义农业经济？ 【案例呈现】 朝梁子村发展农业生产合作社账本 河北省承德县博物馆收藏了一件特殊的文物，它就是“承德县朝梁子村发展农业生产合作社账本”。 新中国成立初期，为了解决旧中国大多数农民缺食少穿的问题，中国共产党领导开展了农业合作化运动。 当时，全国掀起了走合作化道路的热潮，但朝梁子村比较落后，条件不成熟，并没有被批准创办农业生产合作社。可就在这个落后的村庄，有17户并不富裕的家庭，他们自愿建起了一个初级农业生产合作社。后来在他们的带动下，又从最初的初级合作社逐渐变为由100多户组成的高级合作社。当时热河省委了解这一情况后，派工作组进行调查，写出《应该怎样认识工作薄弱村的合作化运动》的调查报告，并在《群众日报》发表。当时正逢全

	国农业合作化运动搞得轰轰烈烈，毛泽东主席主持编写了大型丛书《中国农村的社会主义高潮》，将这篇调查报告收入其中，并亲自写了按语。当年担任朝梁子村农业生产合作社第一任会计员的员学忠意识到毛主席的按语具有重要的政治和社会价值，便悄悄地将账册和与之相关的清单等珍藏保护了起来。1988年，他将这些藏品捐献给了承德县博物馆，这些账本中记录了当时入社人员的姓名、成分，入社的股金，当时物价的情况以及当时劳动的报酬。这些珍贵的历史资料，不但记载了朝梁子村合作化的发展，同时也承载了中国合作化运动之路。 1965年的时候，群众日报社委托承德县委宣传部，到朝梁子村了解情况，这时村里人才知道，原来毛主席曾在10年前，就为此报告写了批语，他在批语中提出“所谓落后乡村并非一切都落后”，对朝梁子村村民的合作化热情给予了极大肯定。毛主席的按语，极大地激发了中国农民的社会主义积极性，推动了合作化运动的开展。 1967年，朝梁子村委会用木板和纤维板制作了简易的按语碑，而如今的按语碑成为承德县的爱国主义教育基地。 2004年7月，账本被鉴定为国家一级文物。 提出问题：如何进行农业的社会主义改造？ 教学意图：本案例用于讲授专题四“社会主义改造理论”中“农业的社会主义改造”内容的教学，通过讲授案例，结合视频，学生能够对农业的社会主义改造认识更加深刻，了解到农业社会主义改造道路是符合我国国情的。
分析评价	通过对该典型案例的讲述，能够更好的激发起学生的学习兴趣，更好地理解农业社会主义改造道路的必要性，在此过程中能够更好地培养学生的知识迁移能力。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-030 他带头实行公私合营

案例编号	20010004-030
案例标题	他带头实行公私合营
案例来源	《中国企业家》，2021年6月2日；上海学习平台，2019年11月14日，有删改
内容简介	他是民族资本家荣德生的儿子、荣宗敬的侄子，也是中信公司创始人、国家副主席荣毅仁。新中国成立后，他在国家对工商业社会主义改造的历次运动中，带头走在前面，因缘际会成长为“资本家”的一面旗帜、一个标杆。
关键词	荣毅仁；资本主义工商业；社会主义改造
编写时间	2025-04-08
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	个人的前途命运与国家和民族的前途命运息息相关
素材长度	794
案例正文	教材知识点：社会主义改造道路和历史经验 学生关注点：民族资产阶级中的进步分子和大多数人为什么愿意接受改造？ 【案例呈现】 他带头实行公私合营 他是民族资本家荣德生的儿子、荣宗敬的侄子，也是中信公司创始人、国家副主席荣毅仁。 新中国成立后，在中国共产党的民族资本家朋友圈里，他是年龄最小、资历最浅的一位，却在国家对工商业社会主义改造的历次运动中，带头走在前面，因缘际会成长为“资本家”的一面旗帜、一个标杆。 荣家企业包括申新纺织公司，它是旧中国规模最大的民族资本主义企业。新中国成立后，上海市政府采取紧急配棉、人民银行贷款、纳入代纺代织等措施，大力扶植、帮助申新棉纺各厂，企业职工发挥主人翁精神，进行生产自救，并降低薪资，与资方一起克服企业棉花、资金双重短缺的严重困难。部分荣氏资本家深受感动，携资、棉由港返沪。 1950年到1952年，通过建立劳资协商会议、接受加工订货、开展“五

	反”运动和民主改革运动，申新棉纺各厂的生产进一步纳入国家计划轨道，劳资关系得到进一步改善。1953年，申新纺织公司总经理荣毅仁在学习党的过渡时期总路线、参加毛泽东主席召集的座谈会和全国工商联代表大会后，进一步认识到公私合营是大势所趋，利国又利己，是私营工商业者的努力方向。1954年4月，他提出申新要争取向国家资本主义的高级形式发展。该项提议得到了公司股东和各厂劳方代表的一致支持。5月31日，荣毅仁提出了合营申请。8月11日，上海市人委宣布批准申新等168家私营工厂公私合营的申请。1955年9月28日，申新集团举行公私合营庆祝大会，正式宣布公私合营。至此，申新纺织公司及所属各厂基本完成了社会主义改造。 1956年1月，在答记者问时，面对记者“消灭剥削，废除资本主义制度对于你失去了什么？得到了什么？”的提问，荣毅仁答道：“对于我，失去的是我个人的一些剥削所得，它比起国家第一个五年计划的投资总额是多么渺小；得到的却是一个人人富裕、繁荣强盛的社会主义国家。对于我，失去的是剥削阶级人与人之间的尔虞我诈、互不信任；得到的是作为劳动人民的人与人之间的友爱和信任，而这是金钱所买不到的。” 提出问题：如何进行资本主义工商业的社会主义改造？ 教学意图：本案例用于讲授专题四“社会主义改造理论”中“资本主义工商业的社会主义改造”内容的教学，通过讲授和观看《“红色资本家”荣毅仁》视频，使学生能够深刻理解党和政府创造性地开辟了一条适合中国情况的对资本主义工商业进行社会主义改造的道路。对资本主义工商业，我们党创造了不由国家付出大批赎金，而是在相当一段时期让资本家继续从企业分得一部分红利和股息的“赎买”办法，不仅有利于资本家接受改造，而且能继续发挥私营工商业在扩大生产、搞活流通、维持就业、增加税收等方面的积极作用。党争取到大多数民族资本家对社会主义改造起了有益的配合作用，从而成功地实现了马克思、列宁曾经设想的对资产阶级的和平赎买。这是中国共产党的一个独创性经验，丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论。
--	--

分析评价	运用该案例讲授“对“资本主义工商业的社会主义改造”的教学内容，通过讲授和观看视频，使学生能够深刻体会到只有把个人的前途与国家和民族的命运联系在一起，才能得到更好的发展。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果

20010004-031 新中国成立初期为什么要照搬苏联模式？

案例编号	20010004-031
案例标题	新中国成立初期为什么要照搬苏联模式？
案例来源	人民网—领袖人物资料库，2019年10月12日
内容简介	新中国成立之初，在建设社会主义的新课题上，刚开始，我们只能以苏为师，照搬照抄苏联经验，但很快就意识到“苏联模式”的局限性，提出要“以苏为鉴”，独立自主探索适合中国国情的社会主义建设道路。
关键词	苏联模式；中国国情；社会主义建设道路
编写时间	2025-04-15
编著者	刘健 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	一切从实际出发；独立自主；实事求是
素材长度	1079
案例正文	教材知识点：调动一切积极因素为社会主义事业服务 学生关注点：苏联模式的优势在哪里？为什么我们可以照搬苏联模式？ 【案例呈现】 新中国成立初期为什么要照搬苏联模式？ 毛泽东说：在新中国成立初期，“因为我们没有经验，在经济建设方面，我们只得照抄苏联”。他说：“这在当时是完全必要的，同时又是一个缺点，缺乏创造性，缺乏独立自主的能力。这当然不应当是长久之计。”在我国社会主义改造基本完成时，毛泽东曾试图改变照搬照抄苏联的做法，提出“以苏联为鉴”，总结自己的经验，积极探索适合中国情况的社会主义建设道路。《论十大关系》的发表就是标志。 为什么在这时毛泽东要提出“以苏联为鉴”，进行自己的探索呢？ 新中国成立初期从苏联那里学来的高度集中的计划经济体制，在恢复国民经济、夺取抗美援朝战争的胜利以及保证重点建设方面发挥了积极作用。 “一五”计划时期，依靠正在形成的这种体制，集中全国的人力、物力和财

力，建立了苏联援建的 156 项重点工程，奠定了中国工业化的初步基础，确实发挥了集中力量办大事的优越性。但是随着经济发展规模的扩大、经济结构的复杂、发展目标和人民生活要求的多元化，这种体制愈来愈不适应日趋复杂的社会生产力发展的需要。同时，单一的社会主义公有制的建立，也同现阶段社会生产力发展水平不相适应。当苏联模式的社会主义体制在我国刚刚建立的时候，对于它的某些弊端，毛泽东等人即敏锐地有所觉察。“三大改造完成以后，发觉统得太死，不行，着手改进体制。”可以说，对于苏联模式的弊端，中国共产党人是发觉得最早的。之所以如此，是因他们在长期的革命斗争中积累了自己的独特经验，在民主革命时期既有过照搬照抄苏联经验的痛苦教训，也有过从实际出发，开创有中国特色的革命道路的成功实践。“中国革命就没有按照十月革命的模式去进行，而是从中国的实际情况出发，农村包围城市，武装夺取政权。”一切从实际出发，实事求是，勇于和善于独立思考是中国共产党的历史传统。所以他们很快就从新中国成立初期照搬照抄苏联经验的教条主义束缚中摆脱了出来，发现苏联的社会主义建设并不完全成功，就是苏联的成功经验也不都适合中国国情；苏联的成功经验，也只有同中国实际相结合，才有借鉴的价值和意义。因此，中国的社会主义建设道路，同民主革命一样，必须从中国的实际出发，由中国人民自己来寻找，自己来探索。学习苏联，终究不能代替自己的探索。照搬照抄，言听计从，同中国共产党的独立自主、实事求是的传统不能不发生尖锐的矛盾，更是不能容许！毛泽东后来谈到新中国成立初期照抄苏联的办法，“总觉得不满意，心情不舒畅”。毛泽东的心情正是这一矛盾的反映。由此可见，改变照搬照抄的做法，从中国的实际出发，探索自己的道路，对于坚持独立自主、实事求是的中国共产党人来说，是理所当然、顺理成章的。

提出问题：新中国成立初期，我国为什么重视学习苏联的经验？

教学意图：本案例用于讲授专题五“社会主义建设道路初步探索的理论成果”的导入部分。通过提问“我们为什么重视学习苏联的经验”？再结合《“第二次结合”的国际背景》视频讲述以毛泽东为代表的中国共产党人开始思考如何把马克思列宁主义基本原

	理同中国具体实际进行“第二次结合”，努力找到适合中国特点的社会主义建设道路。引导学生理解新中国成立初期我们照搬苏联模式的原因，进而明确毛泽东等中央领导人在实践过程中发现苏联模式不适合中国国情，开始逐步探索在中国怎样建设社会主义的道路。
分析评价	通过问题导入的方式讲授教学内容，能够更好地激发学生的探究心理，明晰初步探索阶段理论形成的背景，具有高度的契合性。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-032 毛泽东一生中所做规模最大的一次经济工作调查

案例编号	20010004-032
案例标题	毛泽东一生中所做规模最大的一次经济工作调查
案例来源	中共中央党史和文献研究院，2021 年 4 月 30 日
内容简介	为准备召开党的八大和迎接大规模的经济建设，1955 年底至 1956 年春，毛泽东等中央领导人进行了大量的调查研究。1956 年 2 月至 4 月，毛泽东分别听取了国务院 34 个部委关于工业生产和经济工作的汇报，逐渐形成对中国社会主义建设的一系列看法。
关键词	经济工作；汇报；调查研究；《论十大关系》
编写时间	2025-04-15
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	调查研究是我们党的传家宝
素材长度	527
案例正文	教材知识点：调动一切积极因素为社会主义事业服务 学生关注点：在新中国成立后，毛泽东为什么对经济工作进行了一次规模最大、时间最长的系统调查？ 【案例呈现】 毛泽东一生中所做规模最大的一次经济工作调查 为准备召开党的八大和迎接大规模的经济建设，1955 年底至 1956 年春，毛泽东等中央领导人进行了大量周密而系统的调查研究。1956 年 2 月至 4 月，毛泽东分别听取了国务院 34 个部委关于工业生产和经济工作的汇报，逐渐形成对中国社会主义建设的一系列看法。 毛泽东明确指出，“最重要的是独立思考，把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合。民主革命时期，我们吃了大亏之后才成功地实现了这种结合，取得了新民主主义革命的胜利。现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国怎样建设社会主义的道路”。 为了听汇报，毛泽东竟改变了长期以来养成的夜间工作的习惯。周恩来除个别时候因事请假外，每次都来。刘少奇、陈云、邓小平有时也来参加。 据毛泽东身边的工作人员回忆，毛泽东每天听一个部汇报，书面都写好，

	还要当面讲。毛泽东问得很细，比如说问什么分子式，或者问英文字怎么讲，所以很多部长都很紧张。这是毛泽东一生中所做规模最大的一次经济工作调查。 1956年4月24日，调查结束。毛泽东把汇报中发现的问题，概括为十个方面的重大关系。他先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上，就这十个方面的重大关系发表讲话。这些讲话经过整理，便是著名的《论十大关系》。 提出问题：党为寻找适合中国情况的社会主义建设道路而进行积极探索和思考，你从中体会到了怎样的精神？ 教学意图：本案例用于讲授专题五“社会主义建设道路初步探索的理论成果”中“调动一切积极因素为社会主义事业服务”的教学。通过对案例的学习，让学生感受毛泽东对符合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛的理论探索，增强学生对《论十大关系》的了解。也使学生深刻地认识到调查研究的重要性。
分析评价	通过对该案例的讲解，使学生充分了解调动一切积极因素为社会主义事业服务这一思想的来源，以及如何调动一切积极因素为社会主义事业服务。此外，通过对案例的讲述也使学生领悟建设社会主义，必须不断在实践中积累经验，要大兴调查之风，找出社会主义建设的客观规律，制定适合中国情况的方针和政策。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-033 苏共二十大

案例编号	20010004-033
案例标题	苏共二十大
案例来源	《南方周末》，2018 年 7 月 14 日，有删改
内容简介	1956 年 2 月 14 日至 25 日在苏联召开了苏联共产党第二十次全国代表大会，赫鲁晓夫在大会上作了总结报告，提出了一系列有别于斯大林时期的内外政策。会后，赫鲁晓夫又作了题为《关于个人崇拜及其后果》的秘密报告。
关键词	苏共二十大；赫鲁晓夫；秘密报告
编写时间	2025-04-15
编著者	寇嘉钰 助教 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	理论与实践相统一
素材长度	464
案例正文	教材知识点：正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 学生关注点：为什么正确认识和处理社会主义社会的各种矛盾特别是人民内部矛盾对社会主义建设如此重要？ 【案例呈现】 苏共二十大 1956 年 2 月 14 日至 25 日在苏联召开了苏联共产党第二十次全国代表大会，这是斯大林逝世后苏联共产党召开的第一次党的全国代表大会。赫鲁晓夫在大会上作了中央委员会总结报告，提出了一系列有别于斯大林时期的内外政策。 在会议结束前夕的 2 月 24 日深夜至 25 日凌晨，赫鲁晓夫又作了长达 4 个半小时的题为《关于个人崇拜及其后果》的秘密报告。 赫鲁晓夫在秘密报告中，认为斯大林大搞个人崇拜，这造成了极其严重的后果。报告还认为，斯大林在担任苏联领导人期间所实行的工业建设、农业集体化运动、民族政策等各方面，存在严重的错误。报告还揭露了斯大林时代肃反的真相。报告在不同程度上，暴露了苏联在斯大林领导下社会主义建设所走的弯路，在代表中引起了强烈的反响。在赫鲁晓夫作报告期间，有许多

	代表在听报告时呼天喊地、捶胸顿足，甚至有人晕了过去，在赫鲁晓夫作完报告的当晚，有两名代表难以接受这些事实，自杀身亡。 赫鲁晓夫在苏共二十大上对斯大林的批判，给国际共产主义运动造成了思想混乱，也给帝国主义进行反苏、反共活动提供了极好的借口。赫鲁晓夫的秘密报告所产生的负面影响显露无遗。 提出问题：社会主义改造完成、社会主义基本制度确立以后，我国社会是否还存在矛盾？存在什么性质的矛盾？ 教学意图：本案例用于讲授专题五“社会主义建设道路初步探索的理论成果”中“正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想”的内容。通过讲授，学生能够认识到1956年2月苏共二十大召开，赫鲁晓夫在会上作了全盘否定斯大林的秘密报告，在社会主义阵营引起极大震动和思想混乱。国际共产主义运动出现大的波折。这警示人们如果不能正确认识和处理社会主义社会的各种矛盾特别是人民内部矛盾，社会主义制度将难以巩固，社会主义建设将难以进行。在国内，由于社会主义改造的迅速完成，加上经济建设中出现冒进的影响未能完全消除，领导工作中还存在官僚主义等问题，一些地方出现少数群众闹事等不稳定情况。面对这些复杂的新情况，党中央和毛泽东深入思考社会主义社会的矛盾，提出了关于正确处理人民内部矛盾的理论。
分析评价	通过对该案例的讲解，能够使学生更好地理解毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说。此外，还引导学生结合实际，让学生思考当前我国社会的主要矛盾是什么，做到理论和实际相统一，更好地培养了学生的知识迁移能力，
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-034 自力更生，遍地开花

案例编号	20010004-034
案例标题	自力更生，遍地开花
案例来源	海外网，2021 年 4 月 22 日，有删改
内容简介	面对严峻复杂的国际环境，中国实施集中计划经济体制，走了一条独立自主的工业化道路，建立了完整的工业体系，为改革开放后中国经济快速发展打下了坚实的工业基础。
关键词	工业体系；国民经济体系；工业化道路
编写时间	2025-04-15
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	坚定道路自信
素材长度	1171
案例正文	教材知识点：走中国工业化道路的思想 学生关注点：我国为什么要走一条有别于苏联的中国工业化道路的问题？ 【案例呈现】 自力更生，遍地开花 新中国成立以后，党领导全国各族人民进行社会主义建设，虽然经历曲折，但是成绩斐然。从 1953 年到 1978 年，工农业总产值年均增长率为 8.2%，其中工业总产值年均增长率为 11.4%，农业总产值年均增长率为 2.7%。这个增长速度是旧中国无法比拟的，与当时世界其他国家相比也是快速的。在此期间，各项事业都取得巨大成就。 建立独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系。新中国伊始，经过三年的经济恢复，国民经济得到根本好转。为了有计划地进行社会主义建设，我国编制了发展国民经济的第一个五年计划，就此社会主义建设全面展开。 这一时期，在钢铁工业方面，陆续建成鞍山钢铁厂、武汉钢铁厂、包头钢铁厂、攀枝花钢铁厂、酒泉钢铁厂、成都无缝钢管厂。在机械工业方面，分别形成了冶金、 

	采矿、电站、石化等工业设备制造以及飞机、汽车、工程机械制造等十几个基本行业，并且能够独立设计和制造一部分现代化大型设备。1964 年，我国主要机器设备的自给率已达 90% 以上。特别突出的是，石油工业发展成为这个时期我国国民经济的支柱产业。建设完成了大庆油田，随后又开发了胜利油田和大港油田。到 1965 年国内需要的石油已经全部自给，实现了中国石油工业发展史上的一次飞跃。 到 1966 年，建成并投产的限额以上大中型项目 1198 项，初步形成门类比较齐全的工业体系。兴建了一批新兴的工业部门，我国的电子工业、石油化学工业、原子能工业等，大多是在这个时期打下基础的，填补了我国工业的许多空白。工业布局有了明显改善，内地和边疆地区都建起了不同规模的现代工业，基本上改变了旧中国工业畸形发展的局面。 集中力量进行大规模基础设施建设。这一时期，为保证大规模社会主义建设需要，我国依靠人民集体力量修建 8 万多座大中小型水库，比如新安江水库、密云水库、十三陵水库等，至今仍在农业生产中发挥灌溉、拦洪等方面的重要作用。为保证社会主义建设用电，又相继建立了三门峡水电站、刘家峡水电站、丹江口水电站等大中型水电站。 同时，交通运输业也得以大发展，成渝、鹰厦、包兰、兰青、兰新、川黔、黔桂、成昆等线建成通车。全国除西藏外，各省、自治区、直辖市都有了铁路，福建、宁夏、青海、新疆第一次通火车。公路、水运、航空等事业也有较大发展，全国大部分县、镇通了汽车，沿海港口新增十多个万吨深水泊位，远洋航运开辟了通往东南亚、欧洲和非洲的三条航线。 克服种种困难进行科研攻关并取得重大突破。1960 年，我国成功发射了第一枚运载火箭。1964 年 10 月和 1965 年 5 月，我国先后两次原子弹爆炸试验成功，从而打破了国际上的核垄断，提高了我国的国际地位。导弹和人造卫星的研制也取得突破性进展。1966 年 10 月，我国第一次成功进行了发射导弹核武器的试验；1967 年 6 月，成功爆炸了第一颗氢弹；1969 年 9 月，首次成功进行了地下核试验；1970 年 4 月，成功发射了第一颗人造地球卫星“东方红一号”。我国第一颗返回式遥感人造地球卫星于 1975 年 11 月发射成功。
--	---

	提出问题：如何走出一条适合中国国情的工业化道路？ 教学意图：本案例用于讲授专题五“社会主义建设道路初步探索的理论成果”中“走中国工业化道路的思想”部分的教学内容。通过讲解这一时期中国建成了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，在国民经济总量上实现了工业主导以及由农业国向工业国跨越的目标，使学生能够具体感受社会主义建设时期我国工业取得的成就，这些成就对于巩固我国社会主义制度，开创和发展中国特色社会主义，促进世界社会主义的发展，具有重要意义。
分析评价	通过对该案例的讲解，使学生明确我国为什么要走一条有别于苏联的中国工业化道路的问题，了解这一时期我国在钢铁工业、机械工业、石油工业等方面取得的重大成就，增强学生对有中国特色的社会主义工业化道路的认同感和自豪感。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-035 三线建设：“三块石头架口锅，帐篷搭在山窝窝”

案例编号	20010004-035
案例标题	三线建设：“三块石头架口锅，帐篷搭在山窝窝”
案例来源	光明网，2021 年 4 月 14 日
内容简介	“三线建设”，是 20 世纪 60—70 年代我国以加强国防为中心的战略大后方建设。中央从经济建设和国防建设的战略布局考虑，将全国划分为一、二、三线。大三线建设内容包括交通运输、邮电通信的中国国家战略后方基地的建设。
关键词	“三线建设”；中国国家战略后方基地；“三线精神”
编写时间	2025-04-15
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	淬炼红色信仰，砥砺奋进意志，勇担国家使命。
素材长度	1510
案例正文	教材知识点：初步探索的其他理论成果 学生关注点：新时代青年为什么要弘扬“三线精神”？ 【案例呈现】 三线建设：“三块石头架口锅，帐篷搭在山窝窝” 春暖花开的 4 月，四川省攀枝花三线大道北段繁花似锦，一抹抹紫色的花包围着攀枝花中国三线建设博物馆，令人一见之下，只觉灿烂而耀眼，不禁回想起那场声势浩大的“三线建设”。 四川是三线建设的重中之重。1965 年，三线建设以攀枝花大型钢铁建设拉开序幕。攀枝花钢铁基地建设是三线建设第一阶段各方面倾注力量最多的重点项目，也是新中国成立后，我国独立自主进行的第一个特大型钢铁建设项目。 有党史专家认为，三线建设使四川成了中国内陆腹地的一个重要国防科技工业和科研基地，奠定了四川工业发展的基本格局，推进了四川基础设施发生质的改观，带动了四川特别是全省“老、少、边、穷”地区的社会发展。 增强我国社会经济发展“底气”

	新中国成立后，国际形势日益严峻复杂。1964 年夏，党中央、国务院做出“三线建设”的重大战略决策。 “三线建设是以备战为核心、以国防经济建设为中心，以调整东西部工业布局为重点，在国民经济还相当困难的前提下，在我国中西部地区开展的大规模国防、科技、工业、交通等基本建设。”中国三线建设研究会副秘书长、攀枝花中国三线建设博物馆副馆长张鸿春说。 他说，三线建设改变了四川的经济结构，经济支柱由传统的农业转变为工业，产业结构的调整，增强了社会经济发展的“硬度”，尤其是集中、系统地解决了长期以来存在的“蜀道难”等大交通系列问题，迅速崛起形成了以攀枝花为代表的大量特色工业城市，全面缩小了西部地区与沿海一线地区的差距。 三线建设重点项目是“两基一线”，两基是指重庆常规兵器生产基地和攀枝花钢铁工业基地，一线是指成昆铁路，而攀枝花钢铁工业基地又是其中的关键。就四川省来说，除攀枝花钢铁基地外，还有绵阳长虹机器厂、成都飞机制造厂等，及中国物理研究院等一批科研院所。 “三线建设也加快了绵阳电子工业建厂速度，大批绵阳电子工业骨干企业相继建立，军工电子企业生产能力、生产水平和生产规模进一步得到加强、提高和扩大，为绵阳电子工业的发展奠定了坚实基础。”中共绵阳市委党史研究室段雯说，三线建设在绵阳建成了 40 多个以国防科技为主的企业单位和科研院所，形成了独立完整、门类齐全的交通能源、基础工业及国防工业体系。 峡与谷“眼中”开启建设“加速度”的攀枝花 如今的攀枝花，既是“一朵花”，又是“数条峡”。这座城市位于川南、滇北交界处，距四川省“南极点”一步之遥。此外，安宁河、大河、三源河等众多河流像毛细血管那般，穿梭在攀枝花周围山地之间，沿途塑造了众多的“峡与谷”。 这些“峡与谷”是历史的“见证人”。1965 年之前的攀枝花据说只有
--	---



	“七户人家一棵树”。这样一个人烟稀少的地方，从这一年2月开始，因三线建设成了新中国首个资源开发特区。 全国各地的矿业专家、热血青年，纷纷奔赴这个深居峡谷的幽僻之地。从此之后，这里也不断创造“攀枝花速度”：1965年攀枝花钢铁基地开始建设、1970年炼出第一炉铁、1971年炼出第一炉钢、1974年造出第一批钢材…… “攀枝花建设速度快、建设质量好、建设投资省，而且投入产出的效益显著，是我国三线建设中最有成效的工程之一。完全可以说，‘一部攀枝花开发建设史、半部中国三线建设史’，攀枝花开发建设史是中国三线建设史的光辉缩影。”张鸿春说。 曾经，三线建设者们从繁华的城市来到了深山腹地，三线建设自此也铸就了一种“三线精神”——“白天扛杠压，晚上压杠杠。”“三块石头架口锅，帐篷搭在山窝窝”…… “产生于社会主义建设初期，以‘艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新’的三线精神，承载了社会主义建设初期共和国领袖的雄心壮志，承继了红船精神‘开天辟地、敢为人先’的精神内核，是我们党红色基因谱系的重要一环，续写了中华民族精神的爱国主义篇章。”张鸿春说。 提出问题：你知道“三线精神”的内涵吗？如今我们应该怎样传承“三线精神”？三线建设为国家长治久安起到什么作用？ 教学意图：本案例用于讲授专题五“社会主义建设道路初步探索的理论成果”中“初步探索的其他理论成果”部分的教学内容。通过案例提出问题：你知道“三线精神”的内涵吗？如今我们应该怎样传承“三线精神”？此处，教师强化价值引领，讲述用青春助力的三线建设。在大裂谷深处建成了中国西部首个大型钢铁企业——“象牙微雕钢城”攀钢，深刻影响和改变了我国工业和经济格局，孕育出了“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的“三线精神”。如今，与攀枝花相荣共生的“三线精神”已上升为新时代大力弘扬的民族精神、奋斗精神，在时代坐标中熠熠生辉，成为继续前行、创造新时代新奇迹的基石。最后，号召新时代青年传承弘
--	---

	扬“三线精神”，淬炼红色信仰，砥砺奋进意志，扛起国家使命，把先辈们开创的建设事业不断推向前进，创造新时代新奇迹。
分析评价	通过对该案例的讲解，使学生深刻地认识到“三线建设”这一重大战略决策，强调“三线精神”续写了中华民族精神的爱国主义篇章，号召新时代青年弘扬“三线精神”，激励学生扛起国家使命，把先辈们开创的建设事业不断推向前进，创造新时代新奇迹，具有很好的激励作用。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-036 改革开放前 30 年的经济与科教成就

案例编号	20010004-036
案例标题	改革开放前 30 年的经济与科教成就
案例来源	《高校理论战线》，1999 年第 10 期
内容简介	改革开放前 30 年经济成就：逐步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；改革开放前 30 年科教成就：教育、科学、文化、卫生、体育事业有很大发展。
关键词	改革开放前 30 年；经济成就；科教成就
编写时间	2025-04-15
编著者	刘健 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	正确认识改革开放前后相互衔接的两个 30 年
素材长度	1232
案例正文	教材知识点：初步探索的意义 学生关注点：在社会主义建设时期，党领导人民探索社会主义建设道路，在理论和实践上取得了哪些重要成果？ 【案例呈现】 改革开放前 30 年的经济与科教成就 改革开放前 30 年经济成就：逐步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。1980 年同完成经济恢复的 1952 年相比，全国工业固定资产按原价计算，增长 26 倍多，达到 4100 多亿元；棉纱产量增长 3.5 倍，达到 293 万吨；原煤产量增长 8.4 倍，达到 62000 万吨；发电量增长 40 倍，达到 3000 多亿度；原油产量达到 10500 多万吨；钢产量达到 3700 多万吨；机械工业产值增长 53 倍，达到 1270 多亿元。农业生产条件发生显著改变，生产水平有了很大提高。1980 年同 1952 年相比，全国粮食增长近 1 倍，棉花增长 1 倍多。城乡商业和对外贸易也都有很大增长。国家进出口贸易的总额，1980 年比 1952 年增长 7.7 倍。1980 年，全国城乡平均每人的消费水平，扣除物价因素，比 1952 年提高近 1 倍。 改革开放前 30 年科教成就：教育、科学、文化、卫生、体育事业有很大发展。1981 年，全国各类全日制学校在校学生 20400 万人，比 1952 年增

	长 2.7 倍。核技术、人造卫星和运载火箭等方面的成就，表现出我国的科学技术水平有很大的提高。文艺方面创作了一大批为人民服务、为社会主义服务的优秀作品。群众性体育事业蓬勃发展，不少运动项目取得出色的成绩。烈性传染病被消灭或基本消灭，城乡人民的健康水平大大提高，平均寿命大大延长。 附：新中国经济、科技、军备成就一览表（1956—1960） 1956 年 经济：第一汽车制造厂生产出第一辆解放牌汽车；沈阳第一机床厂建成投产；虽有严重水灾，粮食产量还是比丰收的 1955 年增产 154 亿斤。军备：第一个飞机制造厂试制成功第一架喷气式飞机（歼 5 型歼击机），第一台涡喷-5 发动机在沈阳航空发动机厂仿制成功。 1957 年 经济：建成武汉长江大桥，这是长江第一桥；全国钢铁产量达到 535 万吨。综合：超额完成了第一个五年计划；与 1952 年相比，工农业总产值增长 68%，年均增长 10.9%；国民收入增长 53%，城乡居民平均消费水平增长 23%。 1958 年 经济：北京石景山钢铁厂开工扩建，武汉炼钢厂开工兴建，重庆钢铁公司举行扩建工程开工。科技：第一座实验性原子反应堆和回旋加速器移交生产，第一座实验性原子反应堆建成，标志着中国开始跨入原子能的时代；太阳能发电研制开始。军备：开始研制核潜艇。 1959 年 经济：大庆油田第一口油井喷射出石油，中国开始摘掉“贫油国”帽子；当年没有搞大炼钢铁的群众运动，实实在在地生产了 1387 万吨钢。科技：地质学家李四光等人提出了“陆相生油”理论，打破了西方学者的“中国贫油”说；第一台每秒运算一万次的快速通用电子数字计算机在北京试制成功；第一套试制成功的电视发送设备在北京试播。军备：新中国已初步建立了较为完备的军事工业体系，人民解放军陆海空三军主战装备均在这一时期实现了全部国产化，其中具有代表性的有仿苏 T54A 的 59 式中型坦克、仿苏米格
--	---

	17 的歼 5 歼击机、仿苏 AK47 的 56 式突击步枪等；海军长波电台、导弹开始研制。综合：1959 年至 1961 年，由于各种原因，国民经济遭到了严重挫折。但在 1962 年中央提出调整方针后，在还清了苏联外债的同时，国民经济又很快实现了好转。尤其是毛泽东于 1959 年 4 月提出“农业的根本出路在于机械化”和实现“四个现代化”的目标后，1962 年至 1965 年农业总产值年均增长 15.7%。 提出问题：在十年社会主义建设中，党和人民坚持独立自主、自力更生、艰苦奋斗，涌现出哪些先进典型和英雄模范人物，形成了哪些具有特定内涵的各种精神？ 教学意图：本案例用于讲授专题五“社会主义建设道路初步探索的理论成果”中“初步探索的意义”部分的教学内容。通过引用此案例，使学生认识到在面对严峻复杂的国内外形势，党带领全国人民，坚持独立自主、自力更生，开始了大规模的社会主义建设，在经济、政治、文化等各方面都取得了重大成就。这些成就的取得，体现了社会主义制度的优越性，增强了广大人民群众走社会主义道路的信心，社会主义制度也在实践中得到发展。而且，在十年社会主义建设中，党和人民顶住外来的种种压力，坚持独立自主、自力更生、艰苦奋斗，涌现出无数先进典型和英雄模范人物，形成了具有特定内涵的各种精神。以王进喜为代表的大庆石油工人、科技人员和干部喊出了“宁肯少活 20 年，拼命也要拿下大油田”的口号，铸就了大庆精神（铁人精神）。河南省兰考县委书记焦裕禄，为了改变兰考贫穷落后面貌，带领全县人民封沙、治水、改地，诠释着焦裕禄精神。河南林县人民在县委领导下，经过几年苦战，开凿太行山，引漳河水入境，修建了“人造天河”红旗渠，彻底告别“水缺贵如油”的历史，创造了人间奇迹，铸就了红旗渠精神……在中国共产党的领导下，我国各族人民意气风发，投身于热火朝天的社会主义建设，抒写了无数改天换地的壮丽诗篇，展现了十分可贵的精神风貌。
--	---

分析评价	通过对该案例的讲解，引导学生明确社会主义建设道路初步探索的意义，全面了解社会主义革命和建设时期取得的巨大成就，进而明白曾有一代人吃了两代人的苦，办了三代人的事，奠定了几代人的基础。此案例具有高度的契合性和重要的激励作用。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

专题六 中国特色社会主义理论体系的形成发展

20010004-037 我国一项“年轻”的事业——环保

案例编号	20010004-037
案例标题	我国一项“年轻”的事业——环保
案例来源	曲格平：《环境保护知识读本》，1999年1月1日
内容简介	被外界称为“中国的环保之父”的曲格平在改革开放初期，提出引进国外先进的管理经验，结合国情制定了八项环境管理制度和措施，并在全国普遍实施，避免了环境状况的进一步恶化，为建立和完善具有中国特色的环境保护道路做出了突出的贡献。
关键词	环保；可持续发展，社会主义现代化
编写时间	2025-04-22
编著者	杨琨 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	保护环境，人人有责。
素材长度	1123
案例正文	教材知识点：中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础 学生关注点：“三个代表”重要思想是如何形成的？ 【案例呈现】 我国一项“年轻”的事业——环保 在我国改革开放40年历程中，今年88岁的曲格平有几个“第一”：他是我国设立专门的环保机构——国家环保局的第一任局长，也是全国人大环境与资源委员会第一任主任委员。 曲格平说自己干环保纯属偶然。1969年，曲格平调到国务院计划起草小组工作，当时日本发生了一系列环境公害事件，周恩来总理对此高度重视，要求曲格平所在的机构研究中国是否也有环境风险，曲格平承担起这个任务，从此与环境结下不解之缘。 1972年，联合国在瑞典斯德哥尔摩召开全球首次人类环境会议，曲格平作为代表团成员参加。那是新中国加入联合国后，中国代表团首次参加的会议。1973年，我国召开第一次全国代表大会，曲格平和会务人员印发了一期

简版增刊，专门揭示中国的环境问题，令参会者震惊，由此揭开了中国环境治理的序幕。

作为我国国家环保局首任局长、全国人大环资委首任主任委员，曲格平见证了我国环境保护从无到有的全过程，但他一度颇感无奈地说，“自己干了大半辈子环保，蓝天碧水似乎总是得而复失。”

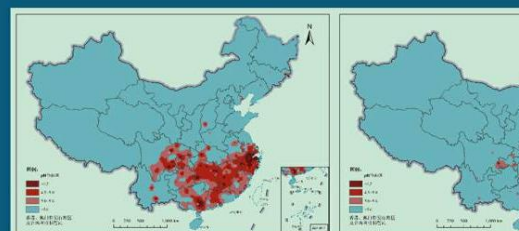
他清晰地记得，我国环保领域第一次出现高规格的文件是 1978 年 12 月 31 日。那天，中共中央批转了《国务院环境保护领导小组办公室环境保护工作汇报要点》。在曲格平看来，这一决定在当时是件了不起的事。要知道，1972 年中国代表团第一次参加人类环境会议时，才真正第一次接触到环境保护的概念，而在 10 多年后，环境保护已经成为中国的基本国策。

20 世纪 90 年代，我国将可持续发展确立为国家战略，提出环境与发展十大对策，率先制定了《中国 21 世纪议程——中国 21 世纪人口、环境与发展白皮书》。这是制订我国国民经济和社会发展中长期计划的指导性文件，同时也是中国政府认真履行 1991 年联合国环境与发展大会文件的原则立场和实际行动。

1989 年 12 月，《环境保护法》经修改正式出台，20 世纪 90 年代又修改了《大气污染防治法》《水污染防治法》，制定出台了《固体废物污染环境防治法》《环境噪声污染防治法》等，初步形成了我国生态环境保护的法律体系。同时，国家启动了“33211”重大污染治理工程，这是我国历史上首个大规模污染治理行动。

启动环境保护“33211”工程

1996年7月，国务院审议通过《国家环境保护“九五”计划和2010年远景目标》，提出重点抓好三河（淮河、辽河、海河）、三湖（太湖、滇池、巢湖）、“两控区”（二氧化硫控制区和酸雨控制区）以及北京市和渤海污染防治工作，简称“33211”工程。



2006年与2018年酸雨发生面积情况对比

改革开放 40 多年沧桑巨变，中国已经发展为世界第二大经济体。其间，有关“中国能不能打破先污染后治理魔咒”的争论反复出现。党的十八大以来，习近平总书记提出的“绿水青山就是金山银山”的论断深入人心，为环

	境保护与经济发展的关系一锤定音，成为中国新发展理念的关键词之一。 对比 40 年间这两份高规格文件，给曲格平留下的印象是，早先那份号召的话语多，最新的这份大多是实招，很多务实的举措是他当年“想都不敢想的。” 曲格平在 1993 年荣获联合国环境大奖时深情地说：“希望家乡儿时戏水的那条小河重新变得清澈。”这不仅是这位为环保事业奋斗了 40 年的八旬老人的心愿，也是全中国人的共同心声。 提出问题：“三个代表”重要思想形成发展的实践基础是什么？ 教学意图：本案例用于讲授专题六“中国特色社会主义理论体系的形成发展”中“中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础”的教学内容。在讲解“三个代表”重要思想形成发展的实践基础上，结合案例《我国一项“年轻”的事业——环保》来具体说明这一时期的理论和实践进展。讲清我们党在建设中国特色社会主义的伟大实践基础上，这项“年轻”的事业——环保是如何推进落实的，以及环保事业对于推进改革开放和社会主义现代化建设事业的作用。引导学生认识到，曾几何时，在经济建设高速发展、城市化进程不断加快的同时，环境被污染、生态遭破坏的现象时有发生。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，回答了如何解决经济发展与资源、环境的矛盾等一系列问题，进一步推进了改革开放和社会主义现代化建设事业。
分析评价	通过对该案例的讲解，锻炼了学生的知识迁移能力，实现了对理论知识更深刻的理解和认识。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-038 自我革命：中国共产党跳出历史周期率的第二个答案

案例编号	20010004-038
案例标题	自我革命：中国共产党跳出历史周期率的第二个答案
案例来源	红旗文稿，2023 年第 11 期
内容简介	党的十八大以来，习近平总书记经常讲跳出历史周期率是关系党千秋伟业的一个重大问题，经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，给出了第二个答案，即自我革命。强调党必将继续以伟大自我革命引领伟大社会革命。
关键词	历史周期率；自我革命；社会革命
编写时间	2025-04-22
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。
素材长度	2218
案例正文	教材知识点：中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础 学生关注点：习近平新时代中国特色社会主义思想是如何形成的？ 【案例呈现】 自我革命：中国共产党跳出历史周期率的第二个答案 “自我革命”从内因的角度，即从加强党的自身建设新角度，回答了如何跳出历史周期率的问题。跳出历史周期率的问题，用黄炎培先生的话来说，就是如何防止成功者因环境变好或历时长久而精神懈怠，以致人亡政息；用我们党的语言表述，就是如何巩固政权并长期执政。习近平总书记深刻指出：“马克思主义政党夺取政权不容易，巩固政权更不容易；只要马克思主义执政党不出问题，社会主义国家就出不了大问题，我们就能够跳出‘其兴也勃焉，其亡也忽焉’的历史周期率。”第一个答案即“人民监督”是从外因的角度，也就是从党自觉接受人民的监督角度回答如何跳出历史周期率。第二个答案即“自我革命”，揭示了我们党跳出历史周期率的内在原因，也就是习近平总书记指出的，“只要马克思主义执政党不出问题，社会主义国家就出不了大问题”。

	“自我革命”从中国共产党区别于其他政党的显著标志和独特优势，回答了如何跳出历史周期率的问题。黄炎培先生说，历史上“一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，不少单位都没有能跳出这周期率的支配力”。但是，中国共产党不同于历史上、世界上其他任何政党，具有自己的鲜明特色和独特优势。我们党勇于自我革命，补钙壮骨、排毒杀菌、壮士断腕、去腐生肌，不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒，不断提高自身免疫力，防止人亡政息。毛泽东同志讲道：“有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。”习近平总书记深刻指出：“世界上那么多执政党，有几个敢像我们党这样大规模、大力度、坚持不懈反腐败？有些人吹捧西方多党轮流执政、‘三权鼎立’那一套，不相信我们党能够刀刃向内、自剜腐肉。中国共产党勇于自我革命的实践给了他们响亮有力的回答。” “自我革命”从党永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力方面，回答了如何跳出历史周期率的问题。黄炎培先生说：“一部历史，‘政怠宦成’的也有，‘人亡政息’的也有，‘求荣取辱’的也有。总之没有能跳出这周期率。”但是，中国共产党不同于中国历代封建王朝和世界各国资产阶级政党，我们党之所以伟大，不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命。这种勇于自我革命的精神和品格，为党永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力提供了强大支撑，使我们党避免犯黄炎培先生指出的“政怠宦成”、“人亡政息”、“求荣取辱”等颠覆性错误。自我革命，是马克思主义政党保持先进性的必由之路，是完成社会革命的内在动力。先进性是马克思主义政党的本质属性，是马克思主义政党的生命所系、力量所在。但是，马克思主义政党的先进性不会自然而然保持下去，而是要靠不断自我革命来保持。正如党的第三个历史决议所指出的：“先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。党历经百年沧桑更加充满活力，其奥秘就在于始终坚持真理、修正错误。”只要我们党勇于自我革命，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，就一定能够确保党不变质、不变色、不变味。 一个政党最难的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。自我革命精神正是中国共产党永葆活力、勇往直前的强大精神支柱和思想动力。
--	--

	正是因为具备这种独有的政治品格，我们党才能穿越百年风风雨雨，多次在危难之际重新奋起、失误之后拨乱反正，成为打不倒、压不垮的马克思主义政党。 全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径。全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我革命的新境界。十年磨一剑，党的十八大以来，我们党以前所未有的勇气和定力全面从严治党，打出了一套自我革命的“组合拳”，形成了一整套党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系。针对“七个有之”等严重影响党的形象和威信、严重损害党群干群关系的突出问题，我们坚持严的主基调，强化监督执纪问责，抓住“关键少数”，党在革命性锻造中更加坚强。特别是我们党以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”，清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患。 习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上提出“六个必须”，即必须坚持党的政治建设为统领，坚守自我革命根本政治方向；必须坚持把思想建设作为党的基础性建设，淬炼自我革命锐利思想武器；必须坚决落实中央八项规定精神、以严明纪律整饬作风，丰富自我革命有效途径；必须坚持以雷霆之势反腐惩恶，打好自我革命攻坚战、持久战；必须坚持增强党组织政治功能和组织力凝聚力，锻造敢于善于斗争、勇于自我革命的干部队伍；必须坚持构建自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系，为推进伟大自我革命提供制度保障。这“六个必须”，是对新时代党的自我革命的深刻总结，是开辟百年大党自我革命新境界的奥秘所在。习近平总书记还明确概括了“九个坚持”，这就是坚持党中央集中统一领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持以党的政治建设为统领，坚持严的主基调不动摇，坚持发扬钉钉子精神加强作风建设，坚持以零容忍态度惩治腐败，坚持纠正一切损害群众利益的腐败和不正之风，坚持抓住“关键少数”以上率下，坚持完善党和国家监督制度。这“九个坚持”，进一步深化了对建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识，是理论创新的重大成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。总之，“自我革命”是中国共产党
--	---

	跳出治乱兴衰历史周期率的成功秘诀。 提出问题:自我革命为什么是中国共产党跳出历史周期率的第二个答案? 教学意图:本案例用于讲授专题六“中国特色社会主义理论体系的形成发展”中“中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础”的教学内容。教师通过介绍中国共产党跳出历史周期率问题的两个答案的历史脉络,着重讲解第二个答案——自我革命的内涵,让学生对于中国共产党巩固政权并长期执政的重要经验有清晰的理解。一个政党最难的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。自我革命精神正是中国共产党永葆活力、勇往直前的强大精神支柱和思想动力。正是因为具备这种独有的政治品格,我们党才能穿越百年风风雨雨,多次在危难之际重新奋起、失误之后拨乱反正,成为打不倒、压不垮的马克思主义政党。引导学生明确在推进改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,我们党在实践上大胆探索、在理论上不断突破的历程,为中国特色社会主义理论体系的形成发展打下了实践基础。
分析评价	通过对该案例的讲述,使学生理解自我革命是中国共产党跳出历史周期率问题的第二个答案,进而引导学生深刻地认识到全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上。
评 价 者	张亚强,教授,商洛学院马克思主义学院

专题七 邓小平理论

20010004-039 想当年一切凭票供应 看今朝买遍全球轻松刷屏

案例编号	20010004-039
案例标题	想当年一切凭票供应 看今朝买遍全球轻松刷屏
案例来源	广州市政协门户网站，2019 年 8 月 12 日
内容简介	党的十一届三中全会以后，国家经济的发展，让市场商品供应有了根本性好转。随着改革开放的不断深入，城乡居民生活物资日益充足，票证逐步退出历史舞台。仅从票证这一个小小的角度，我们足见改革开放带来的民生巨变。
关键词	票证；消费方式；消费市场
编写时间	2025-04-22
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	坚持以人民为中心
素材长度	2882
案例正文	教材知识点：邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓 学生关注点：党的十八大以来，习近平总书记为什么在不同场合对邓小平同志作为中国改革开放总设计师、中国特色社会主义道路开创者的历史功绩、历史地位有过许多重要评价？ 【案例呈现】 想当年一切凭票供应 看今朝买遍全球轻松刷屏 用眼药水瓶装油 没有经历过物资匮乏年代的年轻人无法想象，没有粮票就没饭吃，没有布票就没衣穿的日子。 新中国成立之初，国家一穷二白，党和政府一方面组织恢复和发展粮食生产，一方面采取措施尽快稳定粮价。1953 年开始，中共中央决定实行粮食统购统销政策。1955 年，粮票登上历史舞台，百姓必须凭粮票才能购买粮食。这对保证粮食供应、支援社会主义建设起了重要作用。 此后，统购统销还扩大到棉布、食品等生活用品，油票、肉票、糖票、肥皂票、火柴票、电灯泡票、缝纫机票、自行车票等应运而生。这些票

	证实实行计划供应，按人口定量发行。 广东省收藏家协会理事林仕荣就收藏了很多超小面额的票证，比如河南省镇平县 1965 年发行的 5 分 5 厘油票（约为 0.055 两）。5 分 5 厘油到底有多少？林仕荣很形象地说：“就是拿一根筷子蘸到油桶里，再拿出来滴到碗里，就有 5 分 5 厘了。”因为每天用油都少得可怜，人们便用眼药水瓶来装油，每顿饭就挤上几滴。 直到 1984 年，粮食已经出现了恢复性的增长，供应不再紧张。作为国家经济特区的深圳，拿出了先行先试的改革精神，取消粮、油、猪肉票证，实行议价、敞开供应。1994 年，全国各地基本取消粮票，票证终于成为了历史。 到商场买“高级货” 在凭票生活的年代，各地的购销站、代购代销站就是老百姓的购物天堂。改革开放后，我国经济体制从计划经济迈向社会主义市场经济，综合国力增强，物资慢慢丰富，人民生活水平提高了，商品市场也开始活跃起来。 1981 年，中国第一家超级商场——广州友谊商店超级商场开张，当时市民需要持外汇券才能购买货品。虽然商品种类很少，但为了一睹这种新鲜事物，一时间友谊商店被挤得水泄不通，只好采取限制人流的方式进入。 在全国各地，各式各样的商业街也逐渐出现。上海有著名的七浦路市场，广州则有西湖路灯光夜市。每天入夜开市前，档主用竹竿沿着马路两边搭建成一个个档口。起初夜市只有两三百个摊位，后因生意太红火，“档龙”迅速延伸，高峰期达 1000 多档。经营的范围也从各种时髦衣服及日常用品、儿童玩具，慢慢扩展到婚纱、旗袍等高档服装，让刚刚实现温饱的老百姓大开眼界。因为毗邻港澳，西湖路灯光夜市一度领先国内时装潮流，成了全国的时装橱柜，喇叭裤、牛仔裤、新潮波鞋从这里走向了全国市场。一直到 2001 年，西湖路灯光夜市“消失”。 西湖路夜市的没落，不仅因为政策上的还路于民，另一大原因就是人们的购物需求西湖夜市已无法满足。例如，家庭耐用消费品开始向电气化迈进，居民家庭青睐的“三大件”从之前的手表、自行车和缝纫机升级为了冰箱、洗衣机、彩色电视机。想买这些“高级货”，百姓有了更好的、更多的购物
--	--

	场所选择。比如当时广州人引以为傲的南方大厦，这里经营商品近三万种，大楼天台还设有空中花园、游乐场，还有电梯。它和附近的人民南路、十三行商圈等共同成为广州商业中心。“在上下九一逛就大半天，金声、彩虹、平安几家戏院，5 分钱看一出电影，逛累了还可以到广州酒家、莲香楼等茶楼歇脚。”有广州老市民回忆。 我们的消费方式被时代打上了很深的烙印——从 20 世纪五六十年代“凭票购物”、80 年代“逛市场”，随后，“逛专卖店”“逛商厦”，再到现在的“逛网店”……70 年来，消费方式、内容及观念日新月异。 站在广州新大新百货北京路店的文化概念馆，看着面前铺开的一张张粮票、布票、侨汇券，70 多岁的李奶奶说：“那时候，每到月底都盼着发粮票，当时谁能想象得到，现在的日子能过得这么好。” 随着市场供应的逐渐丰富和人民生活水平的提高，到 1984 年，广东开风气之先，从深圳开始取消粮、油、猪肉票证，实行议价、敞开供应，大家再也不用担心粮票和定量的问题。 解决了吃饭问题之后，人们对于大件消费品的需求开始爆发。“结婚三大件”在六七十年代是“三转一响”。到了 80 年代，冰箱、电视、洗衣机成了新的“三大件”，当时无论谁家有一台即使是 9 英寸的黑白电视机，都会成为邻里街坊茶余饭后的聚脚点。 如今电视机已经成了百姓生活最普通的日用品，广东的消费市场，也正以惊人的速度发生着日新月异的变化：移动的普及，让菜市场上买根葱都用上了扫码支付；人脸识别技术的应用，终结了超市排长龙付款的历史；跨境电子商务的持续领跑，让热衷“买买买”的广东人放手“买全球”。 关于消费的故事愈演愈烈，“买买买”反映、拓展家国变迁与时代内涵——消费真正成了拉动经济三驾马车中最有力的一个。据国家统计局数据显示，2018 年全年最终消费支出对国内生产总值增长的贡献率为 76.2%，社会消费品零售总额超 38 万亿元。 从粮票、布票承载一个家庭的苦辣酸甜，到去年“双十一”18.82 亿件快递飞往千家万户，人们在日益美好的生活中触摸国家繁荣富强的果实，讲述着广东消费市场不断形成新需求、释放新活力的精彩故事。
--	--

靠网络放手“买全球”

小档口、超市、商场应该没想到，仅仅过了十年左右，一个新的消费时代便开启了。

1999年大年初五，马云和另外17个人的“密谋”为新的消费方式按下了开始键。后面的事情大家都知道了，2003年，淘宝网诞生。四年后，淘宝网的交易额超越了沃尔玛与家乐福之和。

淘宝购物代表着商业时代的巨变，人们日常的消费场景从小商铺的混乱、柜台前的拥挤，到商厦商场的琳琅满目，变成网络购物的随时随地。

更重要的是，淘宝网彻底改变了中国人的消费方式，甚至生活方式。如今只要一部手机在手，我们生活中任何一点细枝末节的需求，都可以被满足。

例如，早几年过春节，“囤菜过年”算是各家置办年货中的重头戏，很多人以前冰箱里不塞满肉菜都不敢过年。而最近几年，越来越多的新零售宣布“春节不打烊”，向来追求“日日吃新鲜”的“老广”们，可以坐在家里就能在网上买到最新鲜的食材。

作为数字经济大省的广东，新技术应用和商业模式创新大大推动了消费创新。如今，在广州几乎所有的肉菜市场，移动支付的普及让买根葱都可以扫码付款，支付更加便捷；人脸识别技术的应用，终结了超市排长龙付款的历史，购物体验再度刷新；只要一部手机在手，乘地铁坐公交，都可以扫码搞定；网购蔬菜、外卖食品一小时送达，快递物品“飞速”到手，新技术让物流更快……

消费市场也经历了观念上的跨越变迁——从20世纪六七十年代“节约型消费”、80年代“实用型消费”、90年代“品牌型消费”“服务型消费”，到新世纪开始时的“投资型消费”。如今，更深层次的变化是，传统消费正转向新兴消费，从不差钱的“买买买”到深度体验，从生活必需品转向享受型消费，从商品消费转向服务消费……消费的差异化、个性化、多元化释放出了强劲动能和巨大潜力。

在广百百货多个购物中心，去年以来医药健康、美容护理等品类的销售都有快速增长，“健康”这一品质生活的前提开始成为刚需。

消费结构、观念的变化和消费潜力的释放，不仅深刻改变了广东的消费

	市场，而且日益影响着世界。海关总署广东分署6月2日发布的数据显示，仅今年1—4月，广东跨境电商进出口237亿元，大幅增长62.2%。从本土消费到消费的全球化，线上消费拓展了消费者的选择范围，放手“买全球”，成为广东新消费时代的常态特征。 站在5G商用元年，在5G建设方面走在全国前列的广东省，可以预见的是，接下来新技术的赋能也将为广东的消费升级带来巨大的想象空间。 提出问题：为什么实行改革开放是决定当代中国命运的关键抉择？ 教学意图：本案例用于讲授专题七“邓小平理论”的导入部分。通过讲解此案例教学，能够引导学生看到改革开放前后人们生活水平的差异之大，让学生明确，从粮票、布票承载一个家庭的苦辣酸甜，到“双十一”买遍全球，人们在日益美好的生活中触摸改革开放的果实。使学生能够切实懂得改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。
分析评价	通过用该案例导入教学，让学生更加清晰地感受到改革开放给人们生活带来的巨大变化，引发学生学习兴趣，也为本专题的教学做好了铺垫。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-040 邓小平三谈“傻子瓜子”

案例编号	20010004-040
案例标题	邓小平三谈“傻子瓜子”
案例来源	人民网，2014年2月7日
内容简介	邓小平曾多次在重要场合提到“傻子瓜子”品牌创始人年广久。年广久这个改革开放以来个体经济的代表人物，他的命运起伏也暗含着我国个体经济的发展过程。
关键词	年广久；“傻子瓜子”；邓小平
编写时间	2025-04-22
编著者	刘健 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	注重问题意识
素材长度	874
案例正文	教材知识点：邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓 学生关注点：邓小平同志是怎样思考和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题的呢？ 【案例呈现】 邓小平三谈“傻子瓜子” 1992年初，邓小平在南行讲话中谈道：“农村改革初期，安徽出了个‘傻子瓜子’问题。当时许多人不舒服，说他赚了一百万，主张动他。我说不能动，一动人们就会说政策变了，得不偿失。”在1980年和1984年，邓小平也曾在重要场合提到“傻子瓜子”品牌创始人年广久。1980年、1984年、1992年，是改革开放的三个重要转折点。年广久这个改革开放以来个体经济的代表人物，他的命运起伏，也暗合着我国个体经济的发展进程。 2013年11月17日晚9点多，采访组一行抵达夜幕中的安徽芜湖。76岁高龄的年广久，仍坚持在寒风中前去迎接。“我对小平的感激，一天也说不完。”见到来自小平家乡的记者们，年广久话语之中流露出浓浓的真情。 第二天一早，采访组来到位于芜湖市中山路的一栋三层楼房。一楼是年广久的“傻子瓜子”专卖店，二楼仓库堆满了各式各样的炒货，三楼则是年广久的办公室和卧室。邓小平南行讲话谈到“傻子瓜子”的内容，也被年广

久印下来，店铺、卧室、名片上都能看到。这个皱纹深刻在眉头但仍然精神矍铄、声若洪钟的老人，用整整一天的时间，向我们讲述了那记忆最深处的往事。

1937年，年广久出生在淮河岸边的安徽省怀远县，抗战后的一次大水灾，父亲带着全家来到芜湖要饭。十几岁的年广久学会了在街头叫卖。1963年，年广久因投机倒把罪被判处有期徒刑一年。出狱后，年广久想起了炒瓜子、卖瓜子。谁都没想到的是，这样一个小人物，成就了一个响当当的行业——徽派“炒货”。

“当时炒的是葵花子，5分钱一小纸包，经常到剧院门口或大街小巷叫卖。”年广久的瓜子比人家便宜，称好之后还要多送一把，在旁人眼里，年广久有点“傻”。这样日长天久，芜湖市民都知道，剧院门口有个傻子卖瓜子。后来他就干脆称自己卖的瓜子为“傻子瓜子”。

由于“傻子瓜子”味道好，价格低，很快就在芜湖市小有名气。有了名气，生意就好做了。那时，他白天摆摊，晚上在家数钱。年广久说，在文化大革命之前，他已经成了“万元户”。忙不过来的年广久就请起了雇工。党的十一届三中全会之后，年广久决定大干一场，他以灵活的经营手段，将产品迅速打进北京、上海、南京等大城市，成为中国最早的百万富翁之一。

提出问题：在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义为什么是一个首要的基本的理论问题？

教学意图：本案例用于讲授专题七“邓小平理论”中“邓小平理论首要的基本的理论问题”教学的课程导入，引起学生对于“什么是社会主义”的关注，认识到揭示社会主义本质的重要性，也进一步引导学生要正确认识改革进程中的新现象、正确看待非公有制经济，就必须撇开现象揭示社会主义的深层次本质。邓小平的讲话一方面指出了问题的实质，另一方面指出了雇工和剥削现象不会影响社会主义性质，同时，他还指明了解决问题的基本方向，那就是通过实践进行检验。这一案例既反映出揭示社会主义本质的重要性和紧迫性，也反映了邓小平在对待“什么是社会主义”问题上的实

	事求是态度和解放思想的精神。这为科学揭示社会主义本质奠定了坚实的基础。
分析评价	该案例通过介绍“傻子张”的雇工情况，对比马克思在《资本论》中曾指出，“雇工到了八个人就不是普通的个体经济，而是资本主义经济，是剥削”，引导学生思考“傻子瓜子”符合社会主义吗？这一案例的引用和拓展具有深刻地启发性，能够更好的引导学生对什么是社会主义产生初步的思考。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-041 “863”，中国高技术奋起发展的标志

案例编号	20010004-041
案例标题	“863”，中国高技术奋起发展的标志
案例来源	光明网，2021 年 3 月 29 日
内容简介	“863”计划实施以后，全国数万名科学家参与攻关，在高技术及其产业化领域取得了重大成就。为本世纪末特别是下世纪初的经济发展和国防安全创造条件；培养新一代高水平的科技人才。
关键词	“863”计划；高技术领域；高素质人才
编写时间	2025-04-22
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	科学技术是第一生产力
素材长度	959
案例正文	教材知识点：社会主义根本任务和发展战略理论 学生关注点：“863”计划是怎样诞生的，它为中国描绘了一幅怎样的科技蓝图？ 【案例呈现】 “863”，中国高技术奋起发展的标志 从载人航天的神舟飞船，到深潜入海的“蛟龙号”；从解决粮食自给的超级杂交水稻，到便捷出行的高速列车、新能源汽车；从北京奥运会上获得商业应用的高亮度激光投影产品，到具有自主知识产权的创新药物……这些在当下足以代表中国最高科技水平、提振国人民族自豪感的科技成就，有一个共同的起点——“863 计划”。 1986 年初的一个夜晚，陈芳允敲响了王大珩的家门。经过一番长谈，二人决定，由王大珩起草一份关于发展我国高技术项目的建议书。后经与王淦昌、杨嘉墀商议定稿后，送给中央领导。3 月 3 日，由这四位科学家撰写的“关于跟踪研究外国战略高技术发展的建议”呈送到邓小平同志面前。两天后，邓小平同志对此作了重要批示：此事宜速作决断，不可拖延。 此后几个月内，相关部门组织专家作了极为严格的论证。同年 11 月，编制形成“国家高技术研究发展计划”，并于次年 3 月正式实施。由于该计

划提出时间是1986年3月，因此又称为“863计划”。

这是首个由科学家倡议、政治家决策、中央政治局讨论的科技计划，是中国科技发展史上划时代的大事。对于这段历史，中国工程院原副院长、原“863计划”激光技术领域专家委员会主任杜祥琬院士评价为“科学家的战略眼光与政治家的高瞻远瞩相结合的产物，凝练了我国发展高科技的战略需求”。

根据“有限目标，突出重点”的方针，“863计划”确定了7个对我国今后发展有重大影响的高技术领域，即生物技术、航天技术、信息技术、激光技术、自动化技术、能源技术和新材料领域作为我国高技术研究开发的重点，后又于1996年增加了海洋技术领域。

1991年，邓小平同志为“863计划”亲笔题词“发展高科技，实现产业化”，指明我国高技术的发展内含着产业化方向。“863计划”也确实为我



“863”计划四位倡议者合影（左起：王大珩、王淦昌、杨嘉墀、陈芳允）
国产业发展、民生改善、重大工程建设提供有力支撑。比如研发出一批自主可控的高速列车核心技术，使高铁成为中国制造“走出去”的重要“名片”。

通过持续稳定的投入，“863计划”有效带动了我国高技术研究领域由点到面、由跟随到创新发展的转变，培养了一大批高素质人才，推动形成了产学研结合的创新体系，带动了我国高技术产业的发展，产生的间接经济和社会效益更是无法估计。

作为改革开放后实施的重大科技计划，“863计划”的管理运行机制具有科技体制改革的显著特征。

提出问题：如何理解“科学技术是第一生产力”？

教学意图：本案例用于讲授专题七“邓小平理论”中“社会主

	义根本任务和发展战略理论”的教学内容。通过对案例的引用并结合《邓小平发表科学技术是第一生产力的论断》的视频，让学生认识“863”计划是怎样诞生的，它为中国描绘了一幅怎样的科技蓝图？从而让学生切身感受中国是世界上最大的发展中国家，发展是解决中国所有问题的关键。要发展就必须充分发挥科学技术第一生产力的作用。充分认识“科学技术是第一生产力”的深刻内涵。
分析评价	通过对该案例的讲解，让学生深刻地认识到发展是我国新时期的主题。社会主义的根本任务是发展生产力，明确“发展才是硬道理”“科学技术是第一生产力”。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-042 “三来一补”叩开利用外资的大门

案例编号	20010004-042
案例标题	“三来一补”叩开利用外资的大门
案例来源	珠海市人民政府，2023 年 8 月 24 日
内容简介	“三来一补”即“来料加工”“来样加工”“来件装配”与“补偿贸易”的一种贸易方式。1993—1994 年，此贸易方式在深圳发展到顶峰阶段，1994 年，深圳企业数量占全省的 1/3，累计实际利用外资占全省的 48%，出口总额、就业人数、工缴费结汇均占全省的 40%左右。
关键词	“三来一补”；太平洋手袋厂；利用外资
编写时间	2025-04-22
编著者	杨琨 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	国家和民族要振兴，就必须符合历史逻辑和时代潮流
素材长度	538
案例正文	教材知识点：社会主义改革开放和社会主义市场经济理论 学生关注点：社会主义改革开放理论 【案例呈现】 “三来一补”叩开利用外资的大门 “三来一补”是指由境外来料、来样、来件，在境内加工后的成品复出境外，境外提供的设备、资金不用现汇支付，而用向外商回销产品或劳务所得分期偿还。建市之初，珠海工业基础薄弱，资金缺乏，引进外资从“三来一补”开始，较快地获得外商的资金和设备，加速资金、技术和经验的积累。  1978 年 8 月 31 日，珠海县香洲毛纺厂与澳门纺织品有限公司签订毛纺来料加工协议，成为珠海第一个“三来一补”项目，珠海利用外资自此开始。 1979-2000 年，珠海批准“三来一补”项目 2366 个（其中来料加工 2280 个，补偿贸易 86 个），占全市外商投资项目的 28.45%；合同利用外资 5.77

	亿美元，占全市外商投资项目合同利用外资的 5.1%；实际利用外资 3.83 亿美元，占全市外商投资项目实际利用外资的 6%。“三来一补”加工的产品由单一向多样化转变，劳动密集型向技术密集型转变，来料加工向进料加工转变，经营“三来一补”的企业也由国营、集体、私营企业向外商投资企业转变。许多外商投资企业根据国家利用外资政策变化，决定是否利用“三来一补”生产经营。“三来一补”占外商投资比重虽然越来越小，但仍然有其存在和发展空间。有些技术密集型的外资企业仍然利用“三来一补”，如珠海松下马达有限公司以来料加工方式生产马达，珠海三美电机有限公司以来料加工方式生产任天堂游戏机等。 提出问题：如何理解社会主义改革开放理论？ 教学意图：本案例用于讲授专题七“邓小平理论”中“社会主义改革开放和社会主义市场经济理论”的教学内容。通过对案例的引用，让学生了解“三来一补”这一改革开放初期创立的一种企业贸易形式，叩开利用外资的大门。教师结合当时的时代背景，引导学生进一步认识一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。
分析评价	通过对该案例的讲解，让学生更加深刻地理解社会主义市场经济理论的丰富内涵及意义，也使學生能够切实懂得改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-043 《周南解密港澳回归》“铁娘子”遇上“钢铁公司”

案例编号	20010004-043
案例标题	《周南解密港澳回归》“铁娘子”遇上“钢铁公司”
案例来源	人民网，2013 年 4 月 17 日
内容简介	1982 年 9 月 24 日，撒切尔夫人在福建厅与邓小平会谈，谈判涉及到 1997 问题、1997 后问题和 1997 前问题。1984 年 12 月 19 日，中英关于香港问题的联合声明在北京草签，宣布中国政府于 1997 年 7 月 1 日恢复对香港行使主权。
关键词	“铁娘子”；邓小平；“一国两制”
编写时间	2025-04-22
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	“一国两制”是中国的伟大创举，凝结了中国智慧。
素材长度	1969
案例正文	教材知识点：“一国两制”与祖国统一 学生关注点：如何理解“一国两制”伟大构想？ 【案例呈现】 《周南解密港澳回归》“铁娘子”遇上“钢铁公司” 1982 年 9 月，邓小平第一次会见撒切尔夫人时，中英双方就已经开始正面较量了。后面的正式谈判前 7 轮的中方代表团团长是姚广，到了第 8—22 轮谈判，周南由幕后走到台前，接任中方代表团团长。但他表示，整个谈判过程都是在邓小平的直接领导下进行的，“自始至终，在关键时刻和关键问题上，都是邓小平拍板定案的。” 1982 年 9 月，撒切尔夫人访华的一个星期前，邓小平在住地与李先念还有几位有关人士，专门谈了撒切尔夫人访华之事。他再次肯定 1997 年收回香港的决策是正确的，并指示：“这次同撒切尔夫人会谈，就是将原则定下来。希望英国同我们合作。要说明如果这中间发生大的风波，我们对收回香港的时间和方式，不得不作新的考虑。” 1982 年 9 月 23 日，撒切尔夫人与当时的国务院总理赵紫阳就香港问题举行会谈。撒切尔夫人首先陈述了英国政府立场，强调“有关香港的 3 个条

约在国际法上仍然有效”，只可以通过协商加以修订，不可以单方面废除。

“如果英中两国政府能就香港未来的管治权达成令英国议会满意和港人信任的安排，英国政府便会考虑主权问题。”

赵紫阳随后发言，他拒绝了撒切尔夫人所说的主张，声明中国政府决定在 1997 年“新界”租约届满的时候收回整个香港地区。“在恢复行使主权的前提下，中国将采取一系列特殊政策：包括设立香港特别行政区，由香港当地的中国人管理，现行的社会、经济制度和生活方式不变等，以保持香港的稳定与繁荣；他强调，国家主权与经济上的考虑相比，始终是第一位的问题。但撒切尔夫人根本听不进去。

9 月 24 日，邓小平在人民大会堂会见撒切尔夫人，全面阐述中国政府对香港问题的基本立场。这一次会谈也是最重要的一次。撒切尔夫人一上来就要求在 1997 年后继续维持英国对整个香港地区的管辖不变，并以威胁的口气说：“要保持香港的繁荣，就必须由英国来管治。如果中国宣布收回香港，就会给香港带来灾难性的影响和后果。”撒切尔夫人以为，既然中国人要进行现代化建设，那就需要香港，因此，只要英国方面坚持不让，并对中国“晓以利害”，中国就不得不放弃收回香港的打算。所以她强调：中国如果要搞现代化，就离不开香港的而要保持香港的繁荣，就离不开英国的管治。

邓小平立刻针锋相对地顶了回去。他强调：主权问题不是一个可以讨论的问题，中国在这个问题上没有回旋的余地。他以高屋建瓴、斩钉截铁的姿态申明：1997 年中国将收回香港，不仅是“新界”，还包括香港岛和九龙。“如果在中华人民共和国成立 48 年后还不把香港收回，任何一个中国领导人和政府都不能向中国人民交代，甚至也不能向世界人民交代。如果不收回香港就意味着中国政府是晚清政府，中国领导人都是李鸿章！不迟于一两年时间，中国就要正式宣布收回香港这个决策。”

对撒切尔夫人所说：一旦中国宣布 1997 年要收回香港，就会给香港“带来灾难性的影响”，邓小平指出：“我的看法是小波动不可避免，如果中英两国抱着合作的态度来解决问题，就能避免大的波动。中国政府在作出这个决策的时候，各种可能都估计到了。”他严肃指出：“如果说宣布要收回香港就会像夫人说的‘带来灾难性的影响’，那我们要勇敢地面对这个灾

	难。”邓小平还讲了一句很重的话，他说：“我们还考虑了我们不愿意考虑的一个问题，就是如果在 15 年的过渡时期内香港发生严重的波动，怎么办？那时，中国政府将被迫不得不对收回的时间和方式另作考虑。” 撒切尔夫人听懂了这句话的深刻含义，气焰一下子掉了下来。第一次交锋“铁娘子”就败下阵来，看来英国的“铁娘子”顶不过中国的“钢铁公司”啊！周南说，“钢铁公司”是毛泽东当年送给邓小平的绰号。那次会谈结束后，撒切尔夫人在走下人民大会堂东大门台阶时，还摔了一跤。但中国是礼仪之邦，给她留了面子新闻片里没有这个镜头。周南说他后来在香港看纪录片，片子里老出现这个镜头。 后来，柯利达在回忆录里写道：那天晚上到钓鱼台宾馆，撒切尔夫人就对他说：“他（邓小平）这个人好冷酷无情呀！”柯利达的回忆录里还有一段话：“看来中国领导人在维护国家主权和维持香港繁荣统一两者之间如果发生冲突的时候，宁可牺牲暂时的经济利益，也不会在国家主权上让步。” 撒切尔夫人这次访华的结果是中英双方发表了一个公报，宣布双方同意通过外交途径继续就香港问题进行商谈。但撒切尔夫人离开北京到达香港后，还是到处宣扬她的“三个不平等条约有效论”，说“英国是根据这些条约来管治香港的，条约是有效的，合法的。”并声称“英国政府对 500 万港人负有道义上的责任和义务”。 这引起了香港青年爱国学生的抗议和中国政府的严厉批驳。中国外交部和新华社先后发表声明指出：中国政府一贯认为这些作为帝国主义“炮舰政策”的产物而强加给中国的不平等条约是完全非法的，无效的。香港是事关包括香港同胞在内的 10 亿中国人的国家主权和民族利益的大事，只有中国政府才有权说对香港的中国居民负有一个主权国家的责任。 提出问题：如何理解“一国两制”的科学内涵？ 教学意图：本案例用于讲授专题七“邓小平理论”中“‘一国两制’与祖国统一”的教学内容。通过对案例的引用，讲述 1982 年 9 月 24 日，邓小平会见撒切尔夫人，正式通知英方，中国政府决定在 1997 年收回整个香港地区的历史故事，让学生从中领略邓小平“柔中寓刚，绵里藏针”的风采，感悟“一国两制”是中国的
--	---

	一个伟大创举，凝结了海纳百川、有容乃大的中国智慧。
分析评价	通过对该案例的讲解，使学生掌握“一国两制”提出的历史背景及其内涵，深刻认识“一国两制”构想的理论和实践对于中华民族伟大复兴的重大历史意义。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-044 “一国两制”写华章

案例编号	20010004-044
案例标题	“一国两制”写华章
案例来源	《人民日报》海外版，2021 年 6 月 30 日
内容简介	“一国两制”是从中国的实际出发，解决台湾问题、香港问题和澳门问题，实现祖国和平统一的伟大构想。这篇谈话中关于“一国两制”的论述、关于“港人治港”的内涵及爱国者标准的论述，仍有很强的现实意义。
关键词	香港、澳门；“一国两制”
编写时间	2025-04-22
编著者	刘健 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	“一国两制”是解决台湾、香港和澳门问题，实现祖国和平统一的伟大构想。
素材长度	1999
案例正文	教材知识点：“一国两制”与祖国统一 学生关注点：如何理解“一国两制”伟大构想？ 【案例呈现】 “一国两制”写华章 1997 年 7 月 1 日、1999 年 12 月 20 日，饱经历史沧桑的香港、澳门先后回到祖国怀抱。伴随着雄壮的《义勇军进行曲》，鲜艳的中华人民共和国国旗和香港、澳门特别行政区区旗在香港、澳门冉冉升起，高高飘扬……盛放的焰火、鸣响的汽笛、沸腾的人群，欢庆着“一国两制”巨轮顺利启航。香港、澳门从此迈入了“一国两制”的历史新纪元。 铺就繁荣路 在香港会展中心旁，有一座中央人民政府赠送给香港特区的金紫荆铜像，边上高约 20 米的香港回归纪念碑，与金紫荆铜像交相辉映。 在澳门新口岸的金莲花广场上，矗立着由中央人民政府致送的一尊名为《盛世莲花》的雕塑。 灿烂绽放、光芒闪耀、冉冉升腾的金紫荆和金莲花，象征着“一国两制”

	的伟大成功实践，也代表回归祖国怀抱的香港和澳门，愈加欣欣向荣，繁荣稳定。 20 多年过去了，背倚祖国，港澳经济社会实现了长足发展。港澳回归后举世公认的发展成就，以无可辩驳的事实证明了“一国两制”的强大生命力。 回归后，香港同胞真正实现了当家作主。回到祖国怀抱的香港继续保持繁荣稳定，自身特色和优势得以保持，中西合璧的风采浪漫依然，活力之都的魅力更胜往昔。 回归后，澳门经济快速增长、民生持续改善、社会稳定和谐。国家大力支持澳门发展经济与民生。从 2003 年的《内地与澳门关于建立更紧密经贸关系的安排》，到 2019 年的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，澳门逐渐融入国家发展的大局。20 多年来，澳门伴随国家经济持续快速增长，已成为全球最富有地区之一。 事实有力证明：祖国不仅是香港抵御风浪、战胜挑战的最大底气所在，也是香港繁荣发展的巨大机遇所在。 事实也有力证明：没有“一国两制”，就没有澳门回归祖国以来日新月异的发展成就。 澳门创新发展研究会副理事长兼秘书长刘景松表示，国家“十四五”规划支持港澳巩固提升竞争优势，让港澳民众深受鼓舞。高质量建设粤港澳大湾区，完善便利港澳居民在内地发展政策措施等表述，无不彰显了高质量发展的时代主题，让港澳同胞对未来的持续繁荣与发展更加充满信心。 事实已经证明并将继续证明：“一国两制”是解决历史遗留的港澳问题的最佳解决方案，也是港澳回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排。 发展有后盾 从“一带一路”倡议、粤港澳大湾区建设到“十四五”规划，融入国家发展大局，港澳繁荣发展不断增添动力。 “香港享有独特的地理优势，是连接内地与其他‘一带一路’国家的双门户。”香港特区行政长官林郑月娥表示，众多独特的优势有利于香港在“一带一路”建设中当好“超级联系人”。作为“一带一路”建设的重要平台和
--	--

	节点，香港各界正利用其国际金融、贸易、专业服务等优势，推动香港与内地和“一带一路”相关国家及地区伙伴的协作，开拓经济新增长点。 随着世界卫生组织传统医药合作中心于 2015 年落户澳门，澳门大专院校相继设立中医药高等教育体系和中药质量研究国家重点实验室，澳门成为中医药走向葡语国家的重要门户，并通过“一带一路”惠及更多沿线国家人民。 坚守“一国”之本、善用“两制”之利，粤港澳大湾区发展按下“快进键”。截至目前，位于深圳的前海深港青年梦工场累计孵化创业团队 446 家，其中港澳台及国际团队 227 家，累计融资超过 15 亿元。一个又一个港澳青年抓住粤港澳大湾区发展的机遇，在内地实现了自身梦想。 在澳门经济学会青年委员会委员梁嘉豪看来，国家发展与澳门青年息息相关。“十四五”规划为澳门青年阐释了未来国家与澳门的重要发展蓝图，对澳门青年发展有着举足轻重的影响。澳门青年应深刻认知国家与澳门的发展趋势，尤其把握澳门与横琴区域合作为澳门青年带来的前所未有的便利及发展机遇。 迈入新征程 历史若镜，岁月淘沙。 从世界发展大势来审视，从民族复兴伟大征程来凝望，从港澳回归以来生动实践来印证，随着时间的推移，人们越来越感受到“一国两制”蕴含的政治智慧。 “一国两制”的伟大事业，没有现成的经验可循，前进的道路上不可避免地历经风雨和考验，面对挑战和冲击。然而，不断应对和化解新情况、新问题、新挑战的过程，也正是彰显“一国两制”强大生命力和制度韧性的过程。 进入新时代，党中央研究新形势新情况，审时度势，果断决策，全面准确贯彻“一国两制”方针，牢牢掌握宪法和基本法赋予的中央对香港和澳门的全面管治权，深化内地和香港、澳门的交流合作，引领“一国两制”实践乘风破浪，不断取得新成就。 2021 年 3 月 11 日，十三届全国人大四次会议审议通过《全国人民代表
--	---

	大会关于完善香港特别行政区选举制度的决定》，这是继香港国安法出台之后中央治港又一重大举措，在“一国两制”实践进程中具有重要的里程碑意义。 不忘初心，方得始终。 “爱国者治港”“爱国者治澳”作为“一国两制”的核心要义，必须贯穿于“一国两制”实践始终，容不得丝毫偏离。唯有如此，才能确保“一国两制”实践行稳致远。 紫荆花开正烂漫；盛世莲花别样红。中华民族伟大复兴的步伐不可阻挡，中央坚持和完善“一国两制”的决心坚定不移。让我们齐心协力，推进“一国两制”事业劈波斩浪、行稳致远！ 提出问题：“一国两制”伟大构想如何化为现实，千秋功业，彪炳史册的？ 教学意图：本案例用于讲授专题七“邓小平理论”中“‘一国两制’与祖国统一”的教学内容。通过对案例的引用，结合《一国两制、和平统一》的视频，引导学生充分意识到“一国两制”的构想是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持实事求是，把和平共处原则用于解决一个国家的统一问题，既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则性，又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性，是对马克思主义国家学说的创造性发展。
分析评价	通过对该案例的讲解，使学生理解到“一国两制”是从中国的实际出发，解决台湾问题、香港问题和澳门问题，实现祖国和平统一的伟大构想。也进一步的引导学生加深对祖国领土神圣不可分割这一原则的认识。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-045 改革开放反腐第一案

案例编号	20010004-045
案例标题	改革开放反腐第一案
案例来源	最高人民检察院，2021 年 7 月 29 日
内容简介	王仲为走私人员充当“保护伞”先后利用职权侵吞物资、受贿索贿 6.9 万余元。在他的纵容和影响下，海丰县走私贩私一度泛滥成灾。他是改革开放后第一个因贪污腐败被判处死刑的县委书记，其腐败行为带有明显的时代特征。
关键词	王仲；贪污腐败；反腐
编写时间	2025-04-22
编著者	杨琨 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	党风正、民风正、人心齐
素材长度	245
案例正文	教材知识点：党的建设理论 学生关注点：邓小平理论中关于“党的建设的理论”有哪些创新成果？ 【案例呈现】 改革开放反腐第一案 改革开放初期，广东省海丰县委原书记、原汕头地委政法委员会副主任王仲为走私人员充当“保护伞”，先后利用职权侵吞缉私物资、受贿索贿 6.9 万余元。在他的纵容和影响下，海丰县走私贩私一度泛滥成灾。1982 年 3 月 31 日，广东省检察院及其汕头地区分院依法对王仲立案侦查，并于 1982 年 12 月 31 日向汕头地区中级人民法院提起公诉。经法庭审理，王仲被依法判处死刑，剥夺政治权利终身。王仲是改革开放后第一个因贪污腐败被判处死刑的县委书记，其腐败行为带有明显的时代特征，因此王仲案亦被称为“改革开放后反腐第一案”。 提出问题：加强党的建设为何如此重要？ 教学意图：本案例用于讲授专题七“邓小平理论”中“党的建设理论”内容的教学。通过讲授改革开放后第一个因贪污腐败被

	判处死刑的县委书记王仲，引导学生明确，没有好的党风，改革是搞不好的。我们党在任何历史时期，对贪污腐败行为始终态度鲜明、严惩不贷。使学生理解加强党的建设是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。
分析评价	该案例的选取具有代表性，通过介绍，使学生理解党的建设的必要性，强调制度建设中党的建设中的重要作用，具有很好地契合性和启发性。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-046 改革开放改变中国影响世界

案例编号	20010004-046
案例标题	改革开放改变中国影响世界
案例来源	《中国报道》，2021 年 7 月 16 日
内容简介	回顾中国改革开放的激荡岁月，我们国家从以经济体制改革为主到全面深化经济、政治、文化、社会、生态文明体制和党的建设制度改革，取得了亮丽的成绩，积累了社会主义现代化的宝贵经验。
关 键 词	党的十一届三中全会；改革开放；宝贵经验
编写时间	2025-04-22
编 著 者	寇嘉钰 助教 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	树立崇高的革命理想和人生追求
素材长度	1141
案例正文	教材知识点：邓小平理论的历史地位 学生关注点：邓小平理论是如何指导改革开放的伟大实践的？ 【案例呈现】 改革开放改变中国影响世界 1978 年 12 月 18 日，即将迎来冬至的北京异常寒冷。但就是在这样一个寒冷的日子，中国正转向“春天”转折。这一天，党的十一届三中全会召开。中国改革开放的大幕，就此拉开。正如习近平总书记所指出的：“改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃！” 改革开放 43 年来，我国各领域发展取得举世瞩目的伟大成就，经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平跃上新的大台阶，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，人民群众的获得感、幸福感、安全感显著增强。中国已经成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国，成为世界经济增长的主要稳定器和动力源。改革开放这场中国的又一次伟大革命，不仅深刻改变了中国，也深刻影响了世界。

	20 世纪 80 年代，党中央决定兴办深圳、珠海、汕头、厦门等经济特区，打破了计划经济体制的坚冰开始，打开了吸引外资的局面，成为对外开放的重要“试验田”和重要“窗口”，随后大连、天津、烟台、青岛、上海等 14 个沿海港口城市对外开放。 1990 年 4 月，党中央、国务院正式公布了开发开放浦东的重大决策，要把浦东建设成为世纪现代化上海的象征，把上海建设成为国际金融、贸易、经济中心，长江沿岸的 10 个中心城市随后全部对外开放，其他 17 个内陆省会城市以及一些内陆边境城市也相继对外开放，近年来，国务院又先后批复设置了上海、广东、天津、海南等 12 个自由贸易试验区，成为新时代推进改革开放的一项战略举措，形成更高层次改革开放新格局。 2001 年 12 月，中国历时 15 年最终得以加入世贸组织（WTO），为全球提供了一个规模空前、增长迅速的新市场，成为激活世界经济的强劲动力、促进世界经济发展的强大生力军。加入 WTO 之后，我国积极参与国际分工与合作，大力发展开放型经济，支持国际贸易的合作发展。中国改革开放和经济发展进入加速期，中国的发展有力促进了世界经济发展。自 2002 年以来，中国对世界经济增长的平均贡献率接近 30%，是拉动世界经济复苏和增长的重要引擎。2013 年 9 月，中国提出共建“一带一路”的倡议。目前，中国已同 140 个国家和 31 个国际组织签署合作文件，一大批重大合作项目已经落地生根，“一带一路”沿线国家和地区覆盖全球超过 60%的人口和全球三分之一以上的贸易。 回顾中国改革开放的激荡岁月，我们国家从以经济体制改革为主到全面深化经济、政治、文化、社会、生态文明体制和党的建设制度改革，取得了亮丽的成绩，积累了社会主义现代化的宝贵经验。只有在对内进行适当的经济体制改革和科学人才培养，对外采取开放态度、追求和平发展和共同繁荣，中国才能真正富强起来，真正实现中华民族的伟大复兴。 提出问题：如何认识邓小平理论的历史地位？ 教学意图：本案例用于讲授专题七“邓小平理论”中“改革开放和社会主义现代化建设的科学指南”的教学内容。通过引用本案例，结合《邓小平的南方谈话》视频能够引导学生明确，在邓小平
--	---

	理论指引下,我们党团结带领人民取得了改革开放和现代化建设的伟大成就,成功走出了中国特色社会主义的新道路。没有邓小平理论的正确指引,就没有改革开放和建设中国特色社会主义新道路的开辟。以此帮助青年大学生树立崇高的革命理想和人生追求。
分析评价	通过对该案例的讲解,使学生认识到邓小平理论经过改革开放和现代化建设实践的检验,已经被证明是系统的科学理论,也培养了学生对我国改革开放总设计师的无比热爱和崇敬,对邓小平理论的情感认同。
评 价 者	张亚强, 教授, 商洛学院马克思主义学院

专题八 “三个代表”重要思想

20010004-047 美国与中国的制裁与反制裁

案例编号	20010004-047
案例标题	美国与中国的制裁与反制裁
案例来源	由《经济日报》、新华社、人民网等多篇文章汇编而成
内容简介	通过对“美国对中国的制裁得逞了吗？”“这是美国对中国的第一次制裁吗？”等一系列问题的介绍，表明中国在面对以美国为首的西方国家的制裁时，能够科学应对，并最终屡次打破制裁。
关键词	美国；中国；制裁；反制裁
编写时间	2025-05-20
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	中国不会任人宰割，必将坚决反击。
素材长度	1869
案例正文	教材知识点：邓小平理论的历史地位 学生关注点：邓小平理论是如何指导改革开放的伟大实践的？ 【案例呈现】 美国与中国的制裁与反制裁 2018年4月16日晚，美国商务部发布公告称，美国政府在未来7年内禁止中兴通讯向美国企业购买敏感产品。2018年12月1日，在美国一手策划下，华为公司首席财务官孟晚舟在加拿大转机时，在没有违反任何加拿大法律的情况下被加方无理拘押。美方对孟晚舟所谓欺诈的指控纯属捏造。尽管美加一再滥用其双边引渡条约，以法律为借口为其迫害中国公民的行径辩护、开脱，但国际社会都清楚，美加所讲的法律不过是服务于美国巧取豪夺、打压异己、谋取私利的工具，毫无公正性、正当性可言。2020年8月17日，美国商务部发布公告，拟针对华为公司修改出口管制规则，并将38家华为相关实体列入出口管制“实体清单”；2020年12月18日，美商务部宣布将59家中国实体列入出口管制“实体清单”；2021年7月，美国将23家中国实体列入出口管制“实体清单”……

	美国对中国的制裁得逞了吗？ 2021年3月27日晚，外交部发言人宣布对美国、加拿大有关人员和实体实施制裁。至此，短短一周之内，中国分别对欧盟、英国、美国和加拿大宣布制裁措施，一共涉及31个机构和人员。不仅如此，迄今为止有至少19个中国驻欧盟国家使馆严正发声，驻英临时代办还表示：“中国不会任人宰割，必将坚决反击！”“中方不惹事、不挑事，也不怕事，不会被讹诈。”华春莹如是说。 2021年6月10日，十三届全国人大常委会第二十九次会议表决通过了反外国制裁法。此举充分表明，针对某些国家粗暴干涉中国内政实施所谓“制裁”的霸权主义行径，我国将从国家立法高度，进行更系统、更彻底、更有力反制。 反外国制裁法立法，很有必要，正当其时。一段时间以来，某些西方国家出于政治操弄需要和意识形态偏见，违反国际法和国际关系基本准则，依据其本国法律对中国有关国家机关、组织和国家工作人员实施所谓“制裁”，粗暴干涉中国内政。反外国制裁法立法，既充分表明中国已有足够能力反制裁、反干涉、反制长臂管辖，也让国际社会看到了中国维护主权安全和发展利益的坚定决心。 2021年7月23日，针对美方错误行径，中方决定采取对等反制，根据反外国制裁法对前美商务部长罗斯、美国会“美中经济与安全评估委员会”（USCC）主席卡罗琳·巴塞洛缪、“国会—行政部门中国委员会”（CECC）前办公室主任乔纳森·斯迪沃斯、“美国国际事务民主协会”金度允、“美国国际共和研究所”在港授权代表亚当·金、“人权观察”中国部主任索菲·理查森及“香港民主委员会”等7个美方人员和实体实施制裁。 这是美国对中国的第一次制裁吗？ 事实上，从中华人民共和国成立至今，“制裁”一直是美国对中国挥舞的大棒。世纪交替、千年更始，国际局势风云变幻。面对以美国为首的一些西方国家掀起的反华浪潮和国际上不绝于耳的唱衰中国的论调，邓小平指出：“要中国来乞求，办不到。哪怕拖一百年，中国人也不会乞求取消制裁。” 一直以来，以美国为首的西方国家对中国的“制裁”没有达到使中国屈
--	--

	服和孤立的目的，反而最终屡次被打破。 为了扭转局面、争取主动，党和政府确定 20 世纪 90 年代初期外交工作的两个重点：一是开展睦邻外交，稳定和积极发展同周边国家的关系，加强同发展中国家的团结与合作；二是打破西方国家的“制裁”，恢复和稳定同西方发达国家的关系。 党和国家领导人身体力行，积极开展外交活动。1990 年至 1992 年，中国同印度尼西亚恢复外交关系，中越关系实现正常化，中印关系有了很大改善，中国同沙特阿拉伯、新加坡、以色列、韩国建立外交关系，顺利实现了中苏关系向中俄关系的过渡，并同苏联解体后新独立的国家和东欧国家建立或发展了正常关系。到 1992 年 8 月底，同中国建交的国家达 154 个。中国还成功争取到联合国第四次世界妇女大会 1995 年在北京召开。中国没有因西方国家的“制裁”而被孤立，反而在国际事务中发挥了积极作用。 对于以美国为首的一些西方国家的“制裁”，中国进行了有理有利有节的斗争。中国领导人审时度势，采取政治与经济结合、官方与民间结合的方针，推动日本率先于 1990 年取消对华“制裁”。随后，其他一些西方国家和国际组织也相继取消对华“制裁”。到 1991 年底，中国同大多数西方国家的关系基本回到正常轨道。 1989 年 9 月，江泽民在庆祝中华人民共和国成立 40 周年大会上坚定地表示：“企图排斥、孤立中国是很不明智的，也是根本不可能的。任何经济制裁，都丝毫不能动摇我们振兴中华、坚持社会主义道路的决心，丝毫不能动摇我们同世界各国人民友好相处的信念。”不畏浮云遮望眼，咬定青山不放松。以江泽民为主要代表的中国共产党人，在世界社会主义陷入低谷时，从容应对困难和风险，坚决捍卫了中国特色社会主义，并在实践的基础上形成了“三个代表”重要思想，开创了中国特色社会主义事业新局面。 提出问题：如何认识邓小平理论的历史地位？ 教学意图：本案例用于讲授专题八“‘三个代表’重要思想”的导入部分。通过本案例，学生能够对美国与中国的制裁与反制裁历史有简单的了解。结合“美国对中国的制裁得逞了吗？”“这是美国对中国的第一次制裁吗？”等一系列问题，让学生认识到中国
--	--

	在面对以美国为首的西方国家的制裁时，能够科学应对，并最终屡次打破制裁。明确正是在这种复杂的国际背景下，20 世纪 90 年代，以江泽民为主要代表的中国共产党人，在世界社会主义陷入低谷时，坚决捍卫了中国特色社会主义，并最终在实践的基础上形成了“三个代表”重要思想。
分析评价	通过对该案例的论述，使学生了解“三个代表”重要思想形成的时代背景，进一步思考“三个代表”重要思想回答了哪些重大时代课题，为本专题的教学奠定了坚实的基础。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-048 科教兴国战略——为现代化建设注入“第一”动力

案例编号	20010004-048
案例标题	科教兴国战略——为现代化建设注入“第一”动力
案例来源	《人民日报》，2021年3月26日，有删减
内容简介	科教兴国这项基本国策的确立，向世人宣示：作为世界最大发展中国家的执政党，中国共产党将带领亿万人民，自觉坚定地寻找实现社会主义现代化的发展道路，为兴国强国注入强大持久动力。
关键词	科教兴国战略；科学技术；科研人才
编写时间	2025-05-20
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片、视频
育人主题	中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求
素材长度	2404
案例正文	教材知识点：“三个代表”重要思想的核心观点 学生关注点：科教兴国战略为何被誉为20世纪最后5年的时代强音？ 【案例呈现】 科教兴国战略——为现代化建设注入“第一”动力 历史的指针回到1995年。 5月6日，中共中央、国务院作出《关于加速科学技术进步的决定》（下文简称《决定》），首次提出：中国将坚定不移实施科教兴国战略。 20天后，在全国科学技术大会上，江泽民明确提出“在全国形成实施科教兴国战略的热潮”。 4个月后，党的十四届五中全会，在《关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》中，实施科教兴国战略被列为今后15年乃至更长时期加速我国社会主义现代化建设的重要方针之一。 科教兴国这项基本国策的确立，向世人宣示：作为世界最大发展中国家的执政党，中国共产党将带领亿万人民，自觉坚定地寻找实现社会主义现代化的发展道路，为兴国强国注入强大持久动力。 来自“第一生产力”的理论发展

	“科教兴国战略的提出，是全面落实邓小平关于‘科学技术是第一生产力’重要思想的重大举措。”曾策划举办“科技梦·中国梦”大型主题展的中国科技史研究学者王扬宗教授说。 1977年8月，邓小平在科学和教育工作座谈会上的一番话，就已充分展现其远见卓识。他说，“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手”。读到这段史料时，王扬宗满心敬佩。“打一开始，小平同志就把科学和教育放在了实现四个现代化的高度来思考。” 1978年3月，具有里程碑意义的全国科学大会在京召开。会上，邓小平重新强调了“科学技术是生产力”的著名论断，指出“四个现代化，关键是科学技术的现代化”，并诚恳表示“我愿意当大家的后勤部长”，与会的科技工作者们都很激动。 “科学的春天”扑面而来。伴随着思想解放，是相关体制的改革、机制的确立。1985年3月和5月，中央相继作出《关于科学技术体制改革的决定》和《关于教育体制改革的决定》，明确提出“经济建设必须依靠科学技术、科学技术工作必须面向经济建设”“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”。 1988年9月5日，在会见外宾时，邓小平表达了他的深思熟虑：“马克思说过，科学技术是生产力，事实证明这话讲得很对。依我看，科学技术是第一生产力。” 第一生产力！当“第一”前置于“生产力”，不仅是把科学技术之于国家发展的重大意义提升到了前所未有的高度，更是对马克思主义科学技术观和生产力理论的继承和发展，是对中国社会主义现代化建设实践的科学总结。 这一重要论断，不断贯穿落实在此后的全党重点工作中，并成为科教兴国战略的最基本最重要的理论依据。 一个面向21世纪的重大决策 “无论是中央作出加速科学技术进步的重大决定，还是实施科教兴国战略，提出把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，都符合国家当时和长远发展的需要。”20世纪90年代，段瑞春作为原国家科
--	---

	委副秘书长、政策法规与体制改革司司长，曾参与了《决定》的讨论和起草工作，对这份《决定》的出台记忆犹新。 彼时的中国，党的十一届三中全会作出全党工作重点转移到以经济建设为中心后，正不断创造经济奇迹，但外延式、粗放型的经济增长模式，造成资源、人口等巨大压力。经济体制与经济增长方式面临两个根本性转变，中国经济可持续发展的驱动与支撑在哪里？ 彼时的世界，发达国家纷纷加大科研创新投入，科技实力成为综合国力竞争的重要因素，中国靠什么跻身强国？ 虽然“科学技术是第一生产力”的思想，极大释放了科技生产力，但经济与科技“两张皮”现象仍然存在，自主研发与引进国外技术间的矛盾该如何解决？ “真正要让科技成为第一生产力，发展高科技、实现产业化，需要站在国家层面考虑，从制度、人才、投入等方面改革。”中国科协原副主席齐让这样回忆科教兴国战略提出的具体背景。 1994年11月，国务院总理办公会，制定《关于加速科学技术进步的决定》提上议程。起草者们广泛征求、积极吸纳各方意见，深入调研、字斟句酌…… 最初讨论稿中是“科技兴国”，最后确定为“科教兴国”，一字之差，在齐让看来意义重大。“如果说‘经济’是我们要谈的今天的事，那‘科技’就是明天的事，‘教育’是后天的事。‘教育’这个‘后天的事’，一定要提前至今天来统筹。”他说，“把教育和科技一起放到国家发展战略中考虑，正是着眼于国家的长远发展大计”。 一条中国特色自主创新之路 “回放‘九五’的一路凯歌，科技和教育是其中的优美和弦，‘科教兴国’战略成为21世纪最后5年的时代强音。”2000年9月28日，《人民日报》刊登的一篇有关“九五”成果综述，如此欣喜地评价。
--	---

实施科教兴国战略



这是国家863计划重点项目10兆瓦高温汽冷试验堆的关键设备之一的蒸汽发生器1998年11月6日从上海出厂，准备运往清华大学核能技术设计研究院安装。

1995年5月，党中央准确分析科技发展趋势和国内外形势，作出关于加速科学技术进步的决定，确定实施科教兴国战略。5月26日，江泽民在全国科学技术大会上强调：创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力；一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。我们必须在学习、引进国外先进技术的同时，坚持不懈地着力提高国家的自主研究开发能力。

的确是时代强音！全国形成“党政一把手亲自抓第一生产力”的可喜局面，全国科技、教育工作者成为科教兴国战略主力军，大批科研成果迅速转化，大量科技型企业纷纷涌现。短短时间内，“依靠科学技术和教育来推进经济发展和社会进步”深入人心，“科教兴国是本届政府最大的任务”家喻户晓。

一系列科教领域的创新部署加速推进：促进科技成果转化法制定，国家知识创新工程启动，国家创新体系建设推进，国家最高科学技术奖设立，《面向21世纪教育振兴行动计划》实施……

1999年9月，党中央、国务院、中央军委隆重表彰为我国“两弹一星”事业作出突出贡献的23位科技专家，并授予他们“两弹一星”功勋奖章。2000年，设立国家最高科学技术奖。2001年2月19日，党中央、国务院在北京举行国家科学技术奖励大会，颁布2000年度国家科学技术奖励获奖项目和人选，数学大师吴文俊、“杂交水稻之父”袁隆平荣膺该年度国家最高科学技术奖。很快，我国自行研制的长征系列火箭，在技术性能和可行性方面达到世界先进水平；巨型计算机“神威”的问世，成功打破了西方国家在高性能计算机技术方面对我国的封锁；第一艘无人实验飞船“神舟一号”的成功发射……科教兴国战略成为中国发展进步的重要支点，在改革开放的滚滚洪流中撬动了一个崭新的时代。

2001年4月，时任科技部部长徐冠华向中外记者发布了一组数据：据不完全统计，“九五”期间，中国在科技攻关领域共取得成果2万多项，累计创造综合经济效益4300多亿元，培养科研人才近2万名……这是科教兴

	国战略在中国大地的最美回声。 提出问题：我国为什么要实施科教兴国战略？ 教学意图：本案例用于讲授专题八“‘三个代表’重要思想”中“始终代表中国先进生产力的发展要求”的教学内容。通过引用本案例，结合《1995年，首次提出“科教兴国”发展战略》视频，领学党的二十大模块重点阐释科教兴国战略的重大意义，在此基础上阐明始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。引导学生深刻理解科学技术对经济社会发展的推动作用巨大，是决定国家综合国力和国际地位的重要因素。实施科教兴国战略为现代化建设注入动力，是中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求的重要表现。
分析评价	该案例的选用具有较高的契合度，能够更好地使学生理解并把握始终代表中国先进生产力的发展要求的发展要求的深刻内涵及具体要求。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-049 “全心全意为人民服务”如何成为党的宗旨？

案例编号	20010004-049
案例标题	“全心全意为人民服务”如何成为党的宗旨？
案例来源	央视新闻，2021 年 9 月 8 日
内容简介	张思德用自己短暂的一生，响亮回答了一名普通共产党员的追求和奉献，生动阐释了全心全意为人民服务的真谛和内涵。为人民服务，是贯穿百年党史的价值红线，是我们党和人民军队坚守初心、永葆本色的价值之“根”。
关键词	张思德；全心全意为人民服务；宗旨
编写时间	2025-05-20
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	全心全意为人民服务
素材长度	1161
案例正文	教材知识点：“三个代表”重要思想的核心观点 学生关注点：“‘为人民服务’这五个字原本是题给哪位牺牲的战士的？其后数年为何被反复提及，又是如何成为党的宗旨？” 【案例呈现】 “全心全意为人民服务”如何成为党的宗旨？ “共产党就是要全心全意为人民服务，不要半心半意或者三分之二心、三分之二意为人民服务。”这是 1957 年 3 月，毛泽东在山东省级机关干部会议上讲话中的一句。1944 年的秋天，他在延安看望《解放日报》和新华社的新闻工作者时，就提出过同样的要求：“三心二意不行，半心半意也不行，一定要全心全意地为人民服务。”那年秋天，《解放日报》刊登的一篇讲话稿，整理自毛泽东在一场追悼会上的发言。讲稿发表的半个月前延安下了场雨，一位叫张思德的战士和同志们在山里烧炭，不料雨水渗透了土层，窑洞突然塌方，年仅 29 岁的张思德被掩埋其中不幸牺牲。毛泽东闻讯后十分难过，第一时间提出三个要求：第一，给张思德身上洗干净，换上新衣服；第二，搞口好棺材；第三，要开个追悼会，我要去讲话。 1944 年 9 月 8 日，在张思德的追悼会上毛泽东说道：“我们这个队伍，

	完全是为着解放人民的，是彻底地为人民利益工作的，张思德同志就是我们这个团体中的一个。” 这次讲话成为对“为人民服务”的第一次系统阐释，它在报上的标题叫《警备团追悼战士张思德同志 毛主席亲致哀悼》。但在选入《毛泽东选集》时，为了使讲话的核心精髓得以突出，毛泽东亲自动手将其改为更加凝练的五个字——“为人民服务”。 短短三个月后，在展望即将到来的 1945 年时，毛泽东再次明确提出“我们的一切工作干部，无论职位高低，都是人民的勤务员，我们所做的一切都是为人民服务。” 1945 年，在抗日战争胜利前夕，为了团结全国人民彻底打败日本侵略者、建立独立自由民主统一的新中国，党的七大在延安隆重召开，站在过去与未来的重要转折点上，毛泽东在党的七大报告中正式提出“全心全意为人民服务”并阐述了它的三个具体要求。 这篇名为《论联合政府》的报告中，409 次提及“人民”，在与会的 755 位代表心中烙下了深刻的印记。党的七大通过了这份报告，并正式把“全心全意为人民服务”写进党章，从此它成为中国共产党的宗旨。 其后的岁月里，这五字被多次题写并制作成胸章，深刻烙印在千百万党员的心中。1961 年初夏，毛泽东乘车经过新华门，新华门是中南海的正门，连接着党中央的办公区与车水马龙的长安街，途经此处的行人都会看到门内的影壁。但在当时它还保留着民国初年的样貌，深灰色的石砖上只有花纹，毛泽东考虑将它用起来。随行的工作人员提议把“为人民服务”题写在上面，提议得到了毛泽东的赞许。从那时起，这五个字便开始同飘扬的国旗交相辉映。今天，当人们走过这里仍能看到这五个大字，昭示着共产党员的初心。历经百年，中国共产党的宗旨始终未变，共产党人的初心和使命始终未变。 2020 年 5 月 22 日，习近平在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时强调：“中国共产党根基在人民、血脉在人民，坚持以人民为中心的发展思想，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝，毫不动摇。” 提出问题：如何理解中国共产党始终代表中国最广大人民的根
--	--

	本利益？ 教学意图：本案例用于讲授专题八“‘三个代表’重要思想”中“始终代表中国最广大人民的根本利益”内容的教学。通过对“‘为人民服务’这五个字原本是题给哪位牺牲的战士的？其后数年为何被反复提及？”等问题的思考，让学生了解战士张思德为人民服务的故事，掌握“全心全意为人民服务”是如何成为党的宗旨的。为很好理解“三个代表”重要思想中“始终代表中国最广大人民的根本利益”奠定基础。
分析评价	通过对具体案例的讲解，引导学生理解始终代表最广大人民的根本利益的深刻内涵和具体要求，也深刻的认识到我们党来自人民、党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-050 西部大开发战略

案例编号	20010004-050
案例标题	西部大开发战略
案例来源	《中国共产党简史》，人民出版社、中共党史出版社 2021 年版第 304 页
内容简介	中国共产党历代领导集体对西部的发展十分关注。进入 20 世纪 90 年代，中国共产党的第三代领导集体开始谋划西部大开发战略。如今西部发展的可喜成绩也说明，西部大开发是党坚持发展的正确战略部署。
关键词	西部大开发战略；江泽民；共同富裕
编写时间	2025-05-20
编著者	寇嘉钰 助教 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	发展是党执政兴国的第一要务
素材长度	1269
案例正文	教材知识点：“三个代表”重要思想的主要内容 学生关注点：实施西部大开发战略的有何重大意义？ 【案例呈现】 西部大开发战略 我国幅员辽阔，不同地区自然环境和条件差异较大，长期以来发展不平衡、不协调。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的建设，西部地区积累了相当的物质技术基础，但同东部地区相比，交通、通信等基础设施薄弱，经济水平长期处于落后状态，文化、教育、卫生等事业发展明显滞后。 逐步缩小地区之间的发展差距，实现全国经济社会协调发展，最终达到全体人民共同富裕，是社会主义的本质要求，也是关系我国跨世纪发展全局的一个重大问题。早在 1988 年 9 月，邓小平就提出了“两个大局”的战略构想。他指出：“沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较  西部大开发战略 全面启动实施 1999年9月，党的十五届四中全会作出实施西部大开发战略的决定，要求通过优先安排基础设施建设、增加财政转移支付等措施，支持中西部地区和少数民族地区加快发展。2000年10月，党的十五届五中全会对此作了进一步部署，西部大开发战略的实施全面启动。 2001年6月29日，西部大开发的标志性工程——青藏铁路全线开工（资料照片）。 2004年12月1日，我国2号作业区工程技术人员为西气东输气井放喷。西气东输是党中央国务院西部大开发的标志性工程。2002年7月4日正式开工建设；2003年10月1日，西气东输管道建成投产（资料照片）。

快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局。那时沿海也要服从这个大局。”他在 1992 年南方谈话中又强调，在 20 世纪末达到小康水平的时候，就要突出地提出和解决这个问题。

1995 年 12 月中下旬，江泽民在陕西、甘肃考察期间，开始思考和酝酿加快西部地区的开发和发展问题。他提出，要通过国家的大力扶助，通过其他地区特别是比较发达地区的多方支援，努力加快西部地区的发展步伐。当时，西部地区面临的最突出最紧迫问题就是生态环境的保护和治理。1997 年 8 月，江泽民在《关于陕北地区治理水土流失，建设生态农业的调查报告》上作出批示，提出要齐心协力大抓植树造林，绿化荒漠，建设生态农业，再造一个山川秀美的西北地区。随后，国务院采取了在西部地区实行退耕还林、还草和移民开发等一系列措施。广大西部地区的人民在全国各地的支援下，积极调整农业生产结构，大规模植树造林，向荒漠化开战。

世纪之交，我国综合国力显著增强，经济结构调整加速推进，东部地区经济社会发展积累了一定的实力，国家支持西部地区加快发展的条件基本具备，时机已经成熟。1999 年 9 月，党的十五届四中全会作出实施西部大开发战略的决定，要求通过优先安排基础设施建设、增加财政转移支付等措施，支持中西部地区和少数民族地区加快发展。2000 年 10 月，党的十五届五中全会对此作了进一步部署，西部大开发战略的实施全面启动。随后，国务院发出关于实施西部大开发若干政策措施的通知，明确西部开发的政策适用范围包括四川、云南、贵州、西藏、重庆、陕西、甘肃、青海、新疆、宁夏、内蒙古、广西等 12 个省、自治区、直辖市。经国务院批准，湖南省湘西土家族苗族自治州、湖北省恩施土家族苗族自治州和吉林省延边朝鲜族自治州，在实际工作中比照西部开发的有关政策措施予以照顾。为支持西部大开发，国务院制定出台有关财税、金融、外资外贸、吸引人才和科技教育等方面的具体政策，加大对西部地区财政转移支付的力度，扩大西部地区公共投资规模；青藏铁路、西气东输、西电东送等一大批重点工程相继开工，基础设施建设步伐明显加快，有力推动了西部地区经济社会发展。

	实施西部大开发战略，是党中央总揽全局作出的一项重大战略决策，对于推动东西部地区协调发展和最终实现共同富裕，维护民族团结、社会稳定和国家安全，扩展国家发展的战略回旋空间，具有重大而深远的意义。 提出问题：为什么发展是党执政兴国的第一要务？ 教学意图：本案例用于讲授专题八“‘三个代表’重要思想”中“发展是党执政兴国的第一要务”内容的教学。通过案例讲授，学生能够了解西部大开发战略的制定过程，了解自实施西部大开发以来，西部地区取得了历史性成就。引导学生思考实施西部大开发战略的重大意义，使学生理解紧紧把握发展这个执政兴国的第一要务，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质。使学生加深理解发展是党执政兴国的第一要务。
分析评价	通过对该案例的讲授，引导学生思考实施西部大开发战略的重大意义，使学生加深理解发展是党执政兴国的第一要务。此外，该案例还具有较好的启发性，能够引导和鼓励学生理解个人发展与国家发展同向，积极投身到祖国需要的地方，为祖国发展贡献自己的一份力。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-051 加入世界贸易组织：拥抱世界，成绩斐然

案例编号	20010004-051
案例标题	加入世界贸易组织：拥抱世界，成绩斐然
案例来源	《人民日报》，2021 年 4 月 28 日
内容简介	历时 15 年的艰辛谈判，2001 年 12 月 11 日，中国正式加入 WTO，成为其第 143 个成员。入世 20 年来，我国不断扩大开放，增强了我国经济发展活力和国际竞争力，为世界经贸发展作出了积极贡献。
关键词	WTO；历程；贡献
编写时间	2025-05-20
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、图片
育人主题	合作共赢
素材长度	1854
案例正文	教材知识点：“三个代表”重要思想的主要内容 学生关注点：我国为什么要加入世界贸易组织？加入世界贸易组织后，我国面对的机遇与挑战有哪些？” 【案例呈现】 加入世界贸易组织：拥抱世界，成绩斐然 2001 年 11 月 10 日，卡塔尔多哈喜来登酒店萨尔瓦会议大厅座无虚席。世界贸易组织（WTO）第四届部长级会议审议并通过关于中国加入世界贸易组织的决定。2001 年 12 月 11 日，中国正式加入 WTO。历时 15 年的艰辛谈判，2001 年，中国正式成为 WTO 成员。 

	“入世”后，秉持融入世界、与国际规则和惯例全面接轨、扩大对外开放的定位与方针，中国不断落实开放承诺和扩大市场准入，外贸发展成绩斐然，取得了举世瞩目的成就。 加入世贸组织 20 年来，中国在对外贸易和投资领域的法治化、国际化和市场化程度空前提高，并发展成为世界第二大经济体、世界最大的货物贸易国、世界第一大对外投资国以及第二大利用外资国。 历程艰辛 中国加入 WTO 的历程大致可以分为两个阶段：一是复关准备阶段。中国是 1947 年成立的关税及贸易总协定（GATT）的创始国之一，故而于 1986 年 7 月提出恢复 GATT 缔约国地位的申请，并在当年 9 月全面参与了 GATT 乌拉圭回合多边贸易谈判。1987 年 3 月，GATT 成立中国工作组，1992 年 10 月第十一次会议时，中国工作组基本结束了对中国经贸体制的审议，进入有关中国复关议定书内容的实质性谈判。1994 年 4 月，中国签署了《乌拉圭回合多边贸易谈判的最后文件》和《建立世界贸易组织的马拉喀什协议》。签署这两个文件是中国复关的必备条件。 二是以 1995 年 1 月 1 日 WTO 正式成立为节点的积极谈判阶段。同年 7 月 11 日，中国成为 WTO 观察员，同年 11 月，中日两国关于中国“入世”的双边市场准入谈判宣告结束。1998 年 6 月，中共中央提出了中国“入世”三原则。1999 年 11 月 15 日，中美两国政府在北京签署了关于中国加入 WTO 的双边协议。2001 年 6 月 9 日和 21 日，美国和欧盟先后与中国就入世多边谈判的遗留问题达成全面共识。2001 年 7 月 16 日至 20 日，第 17 次 WTO 中国工作组会议对中国加入 WTO 的法律文件及其附件和工作组报告书进行了磋商，并最终完成了这些法律文件的起草工作。2001 年 9 月 13 日，中国和墨西哥就中国加入 WTO 达成双边协议。至此，中国完成了与世贸组织成员的所有双边市场准入谈判。 2001 年 9 月 17 日，WTO 中国工作组第 18 次会议在日内瓦通过了中国入世议定书及附件和中国工作组报告书，标志着中国工作组正式完成了历史使命，中国加入 WTO 的谈判全部结束。 入世相关承诺圆满完成
--	---

	加入世界贸易组织（WTO）至今的 20 年，中国一直都是多边贸易体制的坚定维护者，在各个方面充分履行和落实了入世承诺。 第一，构建了较为完整的对外经贸法律体系。法律法规是经济活动的基础和保障。加入 WTO 后，我国对法律法规中不符合世界贸易组织（WTO）规则和“入世”承诺的部分内容，坚决予以废止或修订，共集中清理了 2300 多部法律法规和部门规章。同时，逐步健全了贸易促进、贸易救济法律体系、保护知识产权法律法规体系等，推动对外经济贸易法制化建设。 第二，降低关税并削减非关税壁垒。到 2005 年 1 月，中国绝大多数关税削减承诺执行完毕。2015 年，中国关税总水平已经降至 9.8%，关税约束率自 2005 年起一直维持在 100%。如果考虑贸易结构的因素，我国实际的贸易加权平均税率只有 4.4%，已经非常接近发达成员国的水平。为进一步开放市场，2015 年以来，我国又多次主动下调日用消费品进口关税。尤其是 2018 年 5 月，大幅降低日用消费品进口关税，并从同年的 7 月 1 日起实施。这次降税一共涉及 1449 个税目，涵盖日用消费品税目的 70%以上，平均税率由 15.7%降为 6.9%，平均降幅高达 55.9%。 第三，扩大服务市场开放。中国履行加入世界贸易组织（WTO）的承诺，为境外服务商提供了包括金融、电信、物流、旅游、教育等在内的广泛市场准入机会。在世界贸易组织（WTO）服务贸易分类的 160 个分部门中，中国开放了 100 个，开放范围已经接近发达国家的平均水平。在前期外商投资准入的负面清单试行基础上，稳步扩大金融业的开放，持续推进交通运输、商贸物流、专业服务等服务业领域的开放。中国还在北京、天津、雄安等 17 个省市（区域）深化服务贸易创新发展试点，积极探索服务贸易的有序开放。 促进我国对外贸易高速发展 中国加入 WTO，促进了我国对外贸易高速发展。 一是贸易结构不断优化，质量提升。二是贸易伙伴逐步多元化。三是自由贸易试验区建设成绩卓著。2001 年到 2020 年，我国建立了包括上海自贸试验区等 21 个国家级自贸试验区，形成全方位、有梯度的开放格局。四是自由贸易协定（FTA）取得突破性发展。 中国加入 WTO 使中国更加主动地融入了国际经贸框架，成为多边贸易体
--	--

	系和全球经贸治理中的重要力量。筚路蓝缕但矢志不渝，入世 20 年间，中国积极融入世界，并为世界经贸发展作出了积极贡献。展望未来，中国将以新的姿态和其他成员一起推动世界贸易组织的改革，通过注入新的动力，使其继续并且更好地发挥积极作用，推动世界经济和贸易的发展。 提出问题：这一时期我国对外开放战略的内容有哪些？ 教学意图：本案例用于讲授专题八“‘三个代表’重要思想”中“实施‘引进来’和‘走出去’相结合的对外开放战略”内容的教学。通过案例讲授，引导学生思考我国为什么要加入世界贸易组织；加入世界贸易组织后，我国面对的机遇与挑战有哪些？使学生加深理解加入世界贸易组织的重大战略意义。
分析评价	该案例的讲述，有利于让学生了解到入世 20 年来，中国积极融入世界，为世界经贸发展作出了积极贡献，使学生更好的理解这一时期我国对外开放战略的内容和意义，具有较好的契合度。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

专题九 科学发展观

20010004-052 防治非典——把人民生命安全和身体健康放在第一位

案例编号	20010004-052
案例标题	防治非典——把人民生命安全和身体健康放在第一位
案例来源	《人民日报》，2021年4月8日
内容简介	2003年发生的非典疫情，再次向我们提出了实现什么样的发展，怎样发展的问题。突如其来的疫情，促使人们更加深刻地认识到，在推动经济增长的同时，必须始终把人民的生命安全和身体健康放在第一位，必须把促进全面、协调、可持续发展放在更加重要的位置。
关键词	非典疫情；人民群众；可持续发展
编写时间	2025-06-02
编著者	杨琨 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	坚持以人为本
素材长度	2353
案例正文	教材知识点：科学发展观的科学内涵 学生关注点：如何认识“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题？ 【案例呈现】 防治非典——把人民生命安全和身体健康放在第一位 4月的北京，春暖花开。位于北京市昌平区的小汤山医院静静矗立。18年前的这个时候，这里还是一片麦田。 2003年4月23日，北京最大的非典定点医院——小汤山医院开工建设，7天之后拔地而起。 2020年，经过改造扩建的小汤山医院成为救治新冠肺炎患者的战场，运行44天。4月28日，小汤山医院最后两名新冠肺炎治愈患者出院。 党中央果断决策 2003年2月中下旬，非典疫情在广东局部地区流行，3月上旬在华北地区传播和蔓延，4月中下旬波及26个省、自治区、直辖市。

	非典疫情对人民群众健康构成严重威胁，给经济社会发展带来严重冲击。党中央坚持把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，及时作出坚持一手抓防治非典工作这件大事不放松，一手抓经济建设这个中心不动摇，齐心协力夺取抗击非典和促进发展双胜利的重大决策。 2003年4月17日，中共中央政治局常务委员会召开会议，专门听取有关部门关于非典型肺炎防治工作的汇报，并对进一步做好这项工作进行了研究和部署。会议指出，要本着沉着应对、措施果断，依靠科学、有效防治，加强合作、完善机制的总体要求，切实做好非典型肺炎防治工作。会议要求，各级党委和政府及社会各个方面要行动起来，团结一致，坚定信心，扎实工作，夺取非典型肺炎防治工作的胜利。 2003年4月20日，国务院新闻办举行关于非典疫情的新闻发布会。刚刚被任命为卫生部党组书记、常务副部长的高强出现在中外记者面前，坦诚地回答了公众关心的问题。 从第二天起，原来5天公布一次疫情的惯例，改为每天公布一次。高强感慨地说：“当重大突发公共事件发生时，人民群众希望及时了解真实情况。我们坚持公开透明，把真实的情况告诉大家。” 在这场没有硝烟的战斗中，有一位科学家冲在防治一线。他就是中国工程院院士钟南山。 钟南山临危受命，担任广东省非典型肺炎医疗救护专家指导小组组长。他不顾生命危险，精心制定治疗方案，夜以继日地工作。他说：“病人的生命重于一切。医院是战场，作为战士，我们不冲上去谁上去？”他曾一连38个小时没合眼，由于过度疲劳，累倒在工作岗位上。他主持制定了非典诊治指南，大大提高了危重病人的抢救成功率，降低了死亡率。 钟南山坚持以事实为依据，力排众议，否定了“衣原体是病因”的观点，最终证实非典是由一种新型冠状病毒引起。这一结果得到世界卫生组织的确认，从而为及时制定救治方案提供了科学依据。 全国众志成城 2003年4月24日，全国防治非典型肺炎指挥部成立，这是抗击非典的一个重要转折点。
--	---

	中央财政拨出巨额专款设立非典防治基金；国家安排巨额资金建设全国疾病预防控制机构；将非典列入法定传染病依法进行管理；公布实施《突发公共卫生事件应急条例》；迅速建立完善公开透明的疫情报告制度和信息发布制度。 在抗击非典的斗争中，广大医护人员、科研人员挺身而出，不辱使命。“这里危险，让我来。”中山大学附属第三医院的优秀共产党员邓练贤以自己宝贵的生命，为广大医护人员树起了旗帜。“选择了从医，就选择了奉献。”北京大学人民医院主任医师丁秀兰以身殉职，用生命实践了自己的誓言。“只要还有一名患者没有脱离危险，我就不能离开前线。”中日友好医院非典医疗组组长林江涛亲自诊治每一个疑似患者。原解放军 302 医院 74 岁的老专家姜素椿抢救非典患者被感染，执意要求注入非典患者康复期的血清，“为防治非典闯条路。”在抗击非典第一线英勇牺牲的广东省中医院护士长叶欣，以无私的奉献赢得了国际护理界的殊荣。中国科学院、军事医学科学院的科研人员刻苦攻关，短短数周发现非典病原体，36 小时完成新型冠状病毒的基因测序…… 没有特效药，没有疫苗，中西医结合成为防治非典的重要经验。当年 87 岁的邓铁涛力挺中医参与抗疫，广州中医药大学第一附属医院让中医挑大梁，取得“零转院”“零死亡”“零感染”的成绩。 北京抗击非典斗争进入攻坚阶段，全军 1200 名医护人员驰援北京；兄弟省区市紧急调配大批防治非典物资，源源不断运往首都；周边地区纷纷打通绿色通道，保障北京物资供应；全国各地迅速调集血浆，保证首都抗击非典斗争的急需。与此同时，党和政府将关注的目光放在广大农村特别是经济困难的人民群众身上，采取各种切实可行的措施，千方百计阻止非典向农村扩散。 在党中央坚强领导下，全国各族人民大力弘扬万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利的精神，举国上下紧急动员，坚持群防群控，携手共克时艰，有效控制了非典疫情，保持了经济较快增长。 取得阶段性重大胜利 2003 年 6 月 20 日，北京小汤山医院东大门挂着醒目的横幅：“走出小
--	--

	汤山，一生都平安。”当天，最后一批 18 名非典治愈患者出院。 “我们胜利了！”无论是医护人员还是康复的患者，都在不停地高呼着，表达着难以抑制的激动心情。有的患者终于认出了日夜照顾自己的医护人员，争相拉着救命恩人合影留念。 经过不懈努力，我国有效控制住了非典疫情。2003 年 6 月 24 日，世界卫生组织宣布解除对北京的旅行警告。至此，我国抗击非典取得阶段性重大胜利。 从全国防治非典型肺炎指挥部成立，到世界卫生组织宣布解除对北京的旅行警告，同时将北京从非典疫区名单中排除，我们仅仅用了两个月时间。这一速度，超乎预期。中国攻坚克难的能力，再次让世界惊叹！ 抗击非典的胜利，充分显示出我国社会主义制度的巨大优越性。同时，非典的发生和蔓延，也暴露出我国在经历了一个经济高速发展阶段之后，存在发展不够协调、公共卫生事业发展滞后、突发事件应急机制不健全等新矛盾新问题。“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大理论和实践问题，历史地摆到了中国共产党人面前。 2003 年 10 月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，第一次在党的正式文件中完整地提出了科学发展观，强调“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。 提出问题：如何理解科学发展观的科学内涵？ 教学意图：本案例用于讲授专题九“科学发展观”的导入部分。通过介绍案例，使学生能够更加深刻体会到非典疫情集中暴露出我国经济社会发展中存在的薄弱环节和突出问题，更加深刻地理解科学发展观的科学内涵。
分析评价	该案例的讲授能够更好地引导学生思考我们应该实现什么样的发展，怎样发展的重大问题，也促使学生深刻地认识到在推动积极增长的同时，必须把促进全面、协调、可持续发展放在更加重要的位置。

评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院
-------	--------------------

20010004-053 免学杂费——促义务教育发展的历史壮举

案例编号	20010004-053
案例标题	免学杂费——促义务教育发展的历史壮举
案例来源	新华网，2008 年 9 月 1 日
内容简介	从 2006 年至 2008 年 3 年间，我国义务教育发展实现了从农村到城市，从试点到推广，全面免除城乡义务教育学杂费的“四大步跨越”。推动义务教育均衡发展、促进教育公平是党和政府坚持以人为本和“办人民满意的教育”的体现。
关键词	免学杂费；义务教育；以人为本
编写时间	2025-06-02
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	以人为本，办人民满意的教育。
素材长度	2324
案例正文	教材知识点：科学发展观的科学内涵 学生关注点：如何发展才更科学？ 【案例呈现】 免学杂费——促义务教育发展的历史壮举 2008 年 9 月 1 日，一个必将被历史所铭记的日子——在这一天，中国实现了城乡义务教育全部免除学杂费。这是几十年前甚至几年前，许多人连想都不敢想的事情。 这个里程碑的背后，是中国教育发展前所未有的大提速：2004 年，启动国家西部地区“两基”攻坚计划；2007 年春，免除全国农村义务教育学杂费；2007 年秋，实施新的高校和中职学校家庭经济困难学生资助政策；2008 年秋，全国免除城市义务教育学杂费…… 一项项力度空前的教育政策惠及民生，温暖民心。 大国办大教育，每一步都需要非同寻常的决心和勇气。 “保证人民享有接受教育的机会，这是党和政府义不容辞的职责。”胡锦涛的话掷地有声。 在这样的执政理念下，新时期的中国教育正在书写着气势恢宏的伟大篇

章。

知识的阳光普照偏远乡村

21 世纪初，中国绝大部分地区都已实现了基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲的“两基”目标。这是一个了不起的成就。

然而，在西部地区还有 410 个县，那里地理环境恶劣，大都处于高原地区、高寒山区、深山区、石山区和荒漠区，不仅办学环境恶劣、成本高、条件差，而且接受教育的观念也相对淡薄，距离“两基”的标准还很远。

“孩子是等不起的，教育是不能等的！”西部贫困地区孩子上学的问题牵动着党和国家领导人的心。

实现教育公平，这是一个敢于直面困难的政府所具有的坚强信心。

2004 年，国家西部地区“两基”攻坚计划正式启动。

几年间，中央投入 100 亿元建设 8300 多所寄宿制学校，解决学生“进得来”的问题；实施“两免一补”政策，解决学生“留得住”的问题。

原来透风的草房、破旧的窑洞，如今变成窗明几净的教室、宽敞干净的食堂和宿舍。“原来我每天来回要走 5 个小时的山路，现在可以把路上的时间省下来复习功课了”，住在大山脚下的宿舍里，重庆市巫溪县百步小学的周英感到无比开心。

对于偏远地区而言，还有一项任务属当务之急，就是迅速解决优质教育资源共享的问题。

2003 年开始，“远程教育”这项重大工程覆盖了中西部 36 万所农村中小学。这张看不见的网络，成千百倍地放大了 1 亿多农村中小学生的精神世界。

“在我爷爷的时代，没有书本，没有笔……在我爸爸的时代，只有小黑板……在我们的时代，只要走进计算机教室，就走出了高山峻岭。”——这是新学期开学，西藏达孜中学的新生写下的入学感言。

眼界决定高度，高度决定命运。一张网络，悄悄地但深刻地影响着亿万学生，让他们与世界的接触变得如此亲密。

与此同时，为了解决中西部农村师资匮乏的问题，鼓励更多优秀青年终身投入教育事业，2007 年秋季，教育部 6 所直属师范大学实行师范生免费

	教育。首批 10737 名免费师范生已和高校、家乡政府签署协议，承诺毕业后在教育行业内工作 10 年，其中到县级以上初中和小学服务 2 年。中央财政还设立专项资金，启动“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”，截至 2007 年，3 万多名高校毕业生应招到西部攻坚县农村学校任教。 “两基”攻坚，正迅速改变着中国西部教育。截至 2007 年底，西部地区“两基”人口覆盖率达到 98%。 城市义务教育学杂费全免：中国教育史上的里程碑 国务院决定，从 2008 年秋季学期开始，在全国范围内全部免除城市义务教育阶段学生学杂费，进一步强化政府对义务教育的保障责任。这是深入贯彻落实科学发展观，坚持以人为本理念，着力保障和改善民生的一项重大决策，是我国教育史上又一座里程碑。 几千年来，孔子提出的“有教无类”，因为贫富差别的存在而成为一种难以实现的理想；但人人平等地享有接受教育的权利，始终是中华民族梦寐以求的目标。而今，这个梦想将在 21 世纪初中国的大地上成为现实。 “教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。”矢志为民族复兴、人民幸福而奋斗的中国共产党自觉地肩负起了发展教育事业、提供公平教育的历史使命。改革开放以来，党中央确立了科教兴国和人才强国战略，提出了建设学习型社会的目标。国家颁布和实施的义务教育法，以法制的力量规定了义务教育的公益性质，保障适龄儿童、少年平等接受义务教育的权利，为全面实现教育公平绘就了宏伟的蓝图。 全面免除城乡义务教育学杂费，体现了我们党“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”的执政理念。改革开放 30 年来我国经济持续快速发展，人民生活水平显著提高，随之而来的是人民群众文化需求的新增长。让发展成果更好地体现在保障人民接受教育的权利上，不仅符合科学发展观的要求，而且顺应了人民群众的新期待，充分证明我们这个党是人民利益的忠实代表。 全面免除城乡义务教育学杂费，是积极推进政府职能转变、努力建设服务型政府的新进展。贯彻宪法和法律的规定，保障公民平等接受义务教育的权利，是政府的一项基本职责和义务，是公共服务的重要内容。加大财政对
--	---

	教育的投入，保障经济困难家庭、进城务工人员子女平等接受义务教育，将使人民群众更好地享受公共财政的阳光，使每一名适龄儿童、少年平等接受义务教育的权利得到保障，轻松快乐地上学，拥有更加光明的前程、美好的人生，也将为人民富裕、国家强盛打下更加坚实的基础。 全面免除城乡义务教育学杂费，是我国教育事业深入贯彻落实科学发展观，坚持以人为本办教育的新成果。教育事业要科学发展，必须坚持以人为本这个核心，落实全面协调可持续这个基本要求，遵循统筹兼顾这个根本方法。以人为本，就要以全体人民学有所教为目标，以人民满意不满意为检验工作的标尺，以公益性质、公平教育为原则，实现好、维护好、发展好广大人民平等接受教育的权利。 少年强则国家强，教育兴则民族兴。全面实施城乡免费义务教育，是我们这个发展中大国的一次历史性壮举，标志着我国教育事业站在了一个新的历史起点上，也必将对全面提高国民素质产生重大而深远的影响。我们坚信，随着教育事业进一步兴旺，中华民族必将在伟大复兴的征途上迎来更加美好的明天。 提出问题：科学发展观的核心立场是什么？ 教学意图：本案例用于讲授专题九“科学发展观”中的“以人为本是科学发展观的核心立场”的教学内容，结合党的十七大报告中的民生要点，以及本案例讲解坚持以人为本，就要坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位。使学生能够深刻体会到以人为本体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的。推进发展的根本目的就是造福人民，要把发展的目的真正落实到满足人民需要、实现人民利益上，在经济社会发展的各个环节、各项工作中都体现和保障人民群众的利益。全面免除城乡义务教育学杂费，体现了我们党“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”的执政理念。
--	--

分析评价	该案例的选用具有代表性，全面免除城乡义务教育学杂费，体现了我们党“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”的执政理念。使学生能够更好地理解以人为本的根本含义以及以人为本是科学发展观的核心立场。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-054 取消农业税——阳光洒满希望的田野

案例编号	20010004-054
案例标题	取消农业税——阳光洒满希望的田野
案例来源	《人民日报》，2021年4月9日，有删减
内容简介	取消农业税是减轻农民负担的重大举措。以取消农业税为起点，我国进一步推进农村综合改革，坚持多予少取放活，财政支农投入力度不断加大，一系列强农惠农富农政策相继出台、落地，“三农”发展潜力进一步得到激发。
关键词	农业免税；由取到予；深化改革
编写时间	2025-06-02
编著者	李娜娜 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字
育人主题	以人为本，科学发展
素材长度	1578
案例正文	教材知识点：科学发展观的科学内涵 学生关注点：农业税的取消给中国亿万农民带来了哪些看得见、摸得着的实惠？ 【案例呈现】 取消农业税——阳光洒满希望的田野 2006年1月1日，《中华人民共和国农业税条例》被废止，延续了2600多年的“皇粮国税”退出历史舞台。 当时，四川省南部县宋家坪村、河北省灵寿县青廉村、辽宁省阜新蒙古族自治县黑虎洞村等几个地方的农民，不约而同做了一件事：为取消农业税立碑。农业税的取消，实实在在减轻了农民负担，又一次解放了农村生产力。此后，反哺农业、统筹城乡、强农惠农富农的步伐不断加快，国家与农民关系实现由取到予的历史性转变。 农业免税，回应民生期待 “废除农业税之前，农民不仅要交纳农业税，还要承担许多农村公共服务经费。”中国农业博物馆研究馆员周晓庆说，上世纪末期，农民负担问题日益突出。

	如何扭转农民负担偏重的局面？党中央高度重视，一场历时多年的农村税费改革拉开了大幕。 1998年，党的十五届三中全会审议通过了《中共中央关于农业和农村工作若干重大问题的决定》，明确提出逐步改革税费制度。农村税费改革成为继实行家庭承包经营之后，党中央、国务院为加强农业基础、保护农民利益、维护农村稳定而推行的又一项重大改革。 进入新世纪，农村税费改革的脚步进一步加快：2000年，农村税费改革试点工作在安徽省率先启动。2003年，试点在全国铺开。党中央、国务院提出，要逐步降低农业税税率，取消除烟叶外的农业特产税。 “税费改革后，咱这每年要交的钱真是少了一大笔。”湖南省长沙市岳麓区莲花镇龙洞村村民张运东回忆，当时就想着如果能把剩下要交的农业税都免了，“那日子就更好过喽！” 民之所盼，政之所向。2004年《政府工作报告》提出，五年内取消农业税。随后，财政部、原农业部、国家税务总局下发通知，在吉林、黑龙江两省先行免征农业税改革试点，沿海及其他有条件的地区也可视财力状况进行免征农业税改革试点。截至2005年底，有28个省份全部免征了农业税，牧业税全面取消。 2005年12月29日，十届全国人大常委会第十九次会议决定，自2006年1月1日起废止《中华人民共和国农业税条例》。 由取到予，农民得到实惠 “这是一个举国欢庆的日子！”2006年1月1日那天晚上，听说国家取消农业税，山东省德州市平原县王凤楼镇水务村农民杨春岭激动地在日记中写道：“在农民的思想意识中，种地纳粮是天经地义的事，可是近年来国家对咱农民格外照顾，就连农业税都不交了，老百姓敲锣打鼓放鞭炮，大街小巷到处洋溢着浓浓的喜悦气氛，大家的高兴劲儿就甭提了。” 翻看旧时的日记本，今年50岁的杨春岭感慨万千，“听到这个消息，我兴奋得几宿都没有睡好”。 农业税的取消，给亿万农民带来了看得见的好处—— 2006年全面取消农业税后，与农村税费改革前相比，全国农民每年减
--	--

	轻负担约 1250 亿元，人均减负 140 元左右。同时，财政安排资金用于支持农村税费改革的巩固完善。 负担减轻了，农民种田的积极性得到了极大调动。回家乡、买良种、置农机……田间地头忙碌的身影多了，农村的人气旺了。 在外务工的吕玉太风风火火返回老家河南省南阳市青华镇后所村。“取消农业税那年秋天，我回村包了 250 亩地，净赚 7 万多块钱。” 深化改革，强农惠农富农 农业税退出历史舞台并非农村改革的尾声，而是新的开始。 2006 年，为进一步巩固农村税费改革成果，防止农民负担反弹，党中央作出了推进农村综合改革的重大决策。国务院农村税费改革工作小组及办公室更名为国务院农村综合改革工作小组及办公室，在做好农村税费改革后续工作的基础上，深入推进农村综合改革。 “不仅种地不交税，农民还过上了国家给补贴的日子！”山东省临沭县曹庄镇朱村的村史馆里，陈列着朱村历年来缴纳“皇粮国税”的记录，距今最久远的税票可追溯到清代。年过七旬的王经臣是村史馆的义务讲解员，望着展柜里的税票，老人百感交集：“现在，种地有补贴，平常看病、孩子上学、个人养老还有国家给保障，这日子真是越来越幸福了！” “三农”发展潜力得到激发，农业生产形势持续向好。农村税费改革后，粮食产量连创历史新高，至 2020 年粮食生产实现了“十七连丰”！ 提出问题：坚持以人为本，如何做到坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平？ 教学意图：本案例用于讲授专题九“科学发展观”中“以人为本是科学发展观的核心立场”部分的教学。通过对案例的讲解坚持以人为本，就要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平。使学生掌握以人为本的根本含义，理解以人为本是科学发展观的核心立场，以及坚持以人为本的具体要求。
--	---

分析评价	通过对该案例的讲解，使学生理解农业税的取消，根本性地扭转了农民负担过重的状况，给亿万农民带来了看得见、摸得着的实惠。另外，这一案例也更进一步地论证了以人为本是科学发展观的核心立场，坚持以人为本，就要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院

20010004-055 从生态文明看科学发展

案例编号	20010004-055
案例标题	从生态文明看科学发展
案例来源	新华网，2012 年 9 月 9 日
内容简介	党的十六大以来，建设生态文明作为全面建设小康社会的一项新要求、新任务，正在引领中国走上一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。建设生态文明，标志着我们党对坚持文明发展道路的认识进一步深化。
关键词	生态文明建设；胡锦涛；科学发展观
编写时间	2025-06-02
编著者	武永耿 讲师 商洛学院 马克思主义学院
素材形式	文字、视频
育人主题	人与自然和谐相处
素材长度	2576
案例正文	教材知识点：科学发展观的主要内容 学生关注点：加强生态文明建设为何如此重要且必要？ 【案例呈现】 从生态文明看科学发展 经历从农业文明到工业文明的历史进程，人类已经站在更高的文明台阶上——生态文明，这是当今世界又一次划时代的伟大变革。 党的十六大以来，建设生态文明作为全面建设小康社会的一项新要求、新任务，正在引领中国走上一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。 建设生态文明是落实科学发展观的内在要求 2012 年 8 月 28 日，北京与安徽合作共建的国家级现代农业科技（滁州）示范园区正式签约。这一项目由国内最大的蛋品企业北京德青源农业科技股份有限公司投资建设，到 2016 年建成投产后，不仅是世界第一大蛋品生产和加工基地，也将成为全球规模最大的鸡粪发电项目，每年可发电 4000 万千瓦时。 随着我国养殖业快速发展，畜禽粪便和污水排放成为农村三大面源污染

	之一。在北京，德青源 2009 年起开始利用鸡粪发酵过程中产生的甲烷发电，其鸡粪发电技术甚至输出到美国。 这种绿色养殖模式是中国积极探索循环经济的范例。作为世界最大的发展中国家，中国近年来加快建设资源节约型、环境友好型社会，提高生态文明水平，成绩为世人瞩目。 2002 年，党的十六大把“生态环境得到改善，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路”作为全面建设小康社会的重要目标。 2007 年，党的十七大上提出，建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式，并将其作为全面建设小康社会的一项新要求、新任务。这是“生态文明”的概念首次写入党代会报告。由此，生态文明成为中国现代化建设的战略目标。 “建设生态文明，是以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，创造性地回答怎样实现我国经济社会与资源环境可持续发展问题所取得的最新理论成果，是中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分。”环保部部长周生贤说。 党的十七大后，生态文明建设进一步上升为政府的施政纲领和国家发展理念。2007 年 12 月，国家在中部设立武汉城市圈、长株潭城市群全国资源节约型、环境友好型社会建设综合配套改革试验区。“十二五”规划纲要则明确把“绿色发展，建设资源节约型、环境友好型社会”“提高生态文明水平”作为“十二五”时期的重要战略任务。 绿色发展、循环发展、低碳发展成为中国经济列车新引擎 横卧在山东省西南部的南四湖，20 世纪末曾饱受污染困扰，成为水草不生、鱼虾绝迹的“死湖”。生态恶化的原因是当地走了一条“高投入、高消耗、高污染、低水平、低效益”的“三高两低”发展路子。 为彻底治理南四湖污染，当地“壮士断腕”般关停了多家污染企业，并探索实施了治污新路径，8 年成功扭转南四湖生态恶化的局面。 “绿水青山就是金山银山，生态效益才是最大效益。”山东省蒙阴县委书记朱开国说，“就算能带来较多地方财政收入，只要有污染，这样的工业
--	---

	项目也坚决不上。” 当今世界，发展低碳技术和循环经济成为经济发展大潮。这股潮流，在中国成为时代的强音。 绿色发展从理念到实践，考验着一个国家的行动力、政府的决策力和执行力。“十一五”规划纲要第一次把节能减排列为约束性指标，国家相继出台《促进产业结构调整暂行规定》《产业结构调整指导目录》，限制高排放、高耗能行业盲目扩张。 过去6年，全国淘汰了8383万千瓦能耗高、污染重的小火电机组，相当于一个欧洲中等国家的电力装机规模。另一方面，大力发展节能环保产业和清洁低碳能源——中国已经成为全球水电、风电装机总量最大的国家。 彭博新能源财经今年第二季度清洁能源投资研究报告指出，中国单季度183亿美元的投资奠定了中国在太阳能发电和风力发电行业的支配地位。世界自然基金会的一份报告则表明，中国已超越欧盟成为全球最大的清洁能源技术装备制造国。 坚持建设生态文明、走可持续发展道路，并没有因此而减缓经济列车的速度。2003年至2011年，中国国内生产总值年均实际增长10.7%，甚至在受国际金融危机冲击最严重的2009年依然实现了9.2%的增速，远高于同期世界经济3.9%的年均增速。 推进生态文明建设成为中国社会发展新动力 不久前，北京市在东城、朝阳两个城区投入2000辆自行车，开启了公租房自行车项目。根据规划，2015年租赁网点将达1000个，自行车增至5万辆，届时自行车出行比例将提升至23%。 而在杭州，已经建成了世界最大规模的公共自行车系统，6万辆公共自行车穿梭在大街小巷。这座旅游城市的目标是，到2020年拥有17.5万辆公共自行车。美国《大西洋》月刊不久前一篇报道对此评论道，自行车的重新兴起是中国社会转型的一个象征。 在西部，老百姓的身边同样悄悄发生着变化。西藏那曲地区聂荣县色庆乡的藏民珠色发现，近几年草原牧草繁茂了，牛羊吃得饱、长得壮。珠色说，国家实施退牧还草工程后，牧草长高了近6公分，不用再买牧草、租草山，
--	--

	“钱袋子”也鼓了起来。 在青藏高原中南部，纳木错、色林错等湖泊水位、面积都有所增加，野牦牛、岩羊、黑颈鹤等野生动物又多起来了。2005年至2010年，三江源地区主要湖泊面积净增加245平方公里，5年间出境水量比2004年增加18.3%。 青藏高原生态变迁是人们重新审视人与自然关系，努力实现在发展中保护、在保护中发展，为子孙后代创造良好生存发展环境的生动缩影。 近10年来，中国不断增加投入，加强森林生态系统、湿地生态系统、荒漠生态系统建设和生物多样性保护，全面实施了退耕还林、天然林保护、三江源自然保护区生态保护与建设、“三北”防护林体系建设、沿海防护林体系建设等生态工程。 “生态差距是我国与发达国家的最大差距。发展林业是生态文明建设的首要任务。”国家林业局局长赵树丛说，“我国森林覆盖率为20.36%，即使现有46亿亩林地全部造上林，覆盖率也只有26%，不及世界30%的平均水平。” 过去10年，中国累计完成造林面积8.63亿亩，是历史上造林面积最多的10年，森林面积达到1.96亿公顷，其中人工林面积达到6168万公顷，居世界首位。 建设生态文明，不是只靠大工程、大项目，也不仅仅是少数人的事。截至2011年底，全国参加义务植树人数累计达133亿人次，义务植树614亿株。这项运动已成为世界上参与人数最多、持续时间最长、影响范围最大的生态文明实践活动。 胡锦涛指出，必须把生态文明建设的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到我国经济、政治、文化、社会建设的各方面和全过程，坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。 在青山绿水间诗意地栖居，是全人类共同的愿望。勤劳的中国人民正在用汗水和才智建设生态文明，走出一条绿色的可持续发展之路。 提出问题：如何更好地推进生态文明建设，为建设美丽中国作出贡献？ 教学意图：本案例用于讲授专题九“科学发展观”中“推进生
--	---

	态生态文明建设”部分的教学。结合《节约资源和保护环境是我国的基本国策》视频和本案例讲解，使学生能够了解坚持文明发展道路，就要在经济社会发展过程中，把推进生产发展、实现生活富裕、保持生态良好有机统一起来，坚持以生产发展为基础，以生活富裕为目的，以生态良好为条件，努力实现社会经济系统和自然生态系统的良性循环。认识到建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。
分析评价	通过对该案例的讲解，使学生认识到加强生态文明建设的重要性和必要性，明确推进生态文明建设的具体要求，鼓励学生更加自觉的珍爱自然，更加积极地保护生态，为建设美丽中国作出实际贡献，具有较好的启发性和代表性。
评 价 者	张亚强，教授，商洛学院马克思主义学院