

商洛学院课程思政案例库



课程名称：传统康复方法学

负责人：曹若菡

编著时间：2025 年 5 月

教务处印制

前言

传统康复治疗方法学是中医药学的重要分支，承载着传承千年的康复智慧，涵盖针灸、推拿、艾灸、导引等中医治疗技术。2019 年，《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》明确指出，要“加强中医药文化传承与发展”“推动中医药进校园、进社区、进乡村、进家庭”。与此同时，教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》强调，要“发挥所有课程育人功能，构建全员全程全方位育人大格局”，为中医药教育改革指明方向。

在“健康中国 2030”战略背景下，将思政教育融入专业课程，培养兼具专业能力与家国情怀的复合型人才，成为传统康复教育的时代命题。本案例库的撰写，正是响应这一背景。为实现“立德树人”的教学目标，本教学团队与用人单位及相关领域资深教师深入剖析康复治疗专业的人才培养目标及综合素质需求，构建以中医智慧为载体的课程思政资源体系。通过系统收集临床实践、科研突破及文化传播三大维度的 50 个真实案例，将思政教育深植于经络探微、仁术实践等专业场景。

案例库采用“理论-技术-伦理-创新-传播”五维架构。系统整合针灸、推拿、导引等传统技术的思政元素，形成“一技术一案例一思政点”的模块化结构。案例库通过“蕲艾流芳”“易筋越海”等案例，展示非遗传承人韩善明在哈萨克斯坦推广艾灸、天台侨领在苏丹建立易筋经传播基地的实践，为学生提供了文化输出的实践样本，推动传统康复技术成为中华文明对外交流的“文化使者”。传统康复技术以

“简、便、廉、验”的特点，在基层医疗中具有独特优势。案例库特别收录“社区艾灸科普”“乡村推拿技术”等基层实践案例，如安徽社区的“易筋经养身课堂”、蕲春县培训 6 万余名艾灸师的产业模式，引导学生关注基层健康需求，树立“把论文写在祖国大地上”的职业理想，为解决城乡医疗资源不均衡问题储备人才。

陕西省名中医贾成文教授评价：该案例库紧密贴合教学实际，以模块化设计整合传统康复技术与思政元素，案例兼具历史深度与时代活力，以人工智能、机器人、国际文化传播等内容有效激发学生创新思维与学习兴趣，自然融入职业责任与文化自信培养，对提升课程育人实效具有显著价值。

我们期待，通过这些案例的浸润，学生能够在掌握“提插捻转”技法的同时，领悟“阴阳平衡”的哲学智慧；在操作“智能灸具”的过程中，坚守“辨证施治”的临床思维；在服务社区百姓的实践中，践行“大医精诚”的职业操守。让传统康复技术在新时代焕发出蓬勃生机，为健康中国建设和中华文明传播贡献力量。

目 录

一、文化根基篇——中医智慧传承与创新

辨证施治：《伤寒论》辨证智慧指导下的个体化医疗.....	1
中医抗疫：中医“整体观”的生命守护.....	4
扶正抗癌：“扶正培本”思想中的抗癌智慧.....	7
治未病理论：健康中国慢病防控的预防哲学.....	10
杂合而治：路志正“针药并施”思想与整合医学的跨界创新.....	13
阴阳理论：伏羲卦象与 AI 健康管理的平衡哲学.....	15
五音疗法：五行理论与非洲医疗援助的文化共鸣.....	20
藏象理论：《内经》脏腑观在 ICD 国际标准的世界认证.....	23
精气神理论：传统文化中的民族精神培育.....	26
科技守正：针灸理论与外骨骼康复的古今融合.....	29

二、经络探微篇——银针艾火里的科学智慧

足三里密码：从《外台秘要》到《Nature》的抗炎科学之路.....	32
合谷承古：皇甫谧《甲乙经》与神经解剖学的千年印证.....	35
针道匠心：从砭石到钢针的技艺传承密码.....	39
银针焕彩：《针灸大成》智慧的现代探索实践.....	42
器以载道：从新石器砭石到智能机器人的守正创新.....	45
铜人经纬：北宋天圣铜人到 WHO 标准的文明对话.....	48
非遗新声：《灵枢》针法在智能机器人中的传承密码.....	51
千年脉动：马王堆帛书与筋膜学实证的科学对话.....	54
天宫银针：从《黄帝内经》到太空针灸的突破创新.....	57

穴贯乾坤：《甲乙经》腧穴理论与 AI 定穴创新融合.....	60
--------------------------------	----

三、仁术实践篇——大医精诚的当代诠释

望诊新章：扁鹊色诊智慧与 AI 舌诊的古今仁心.....	62
闻音识疾：张仲景咳嗽辨证到 AI 听诊的人文关怀.....	66
问诊之道：扁鹊“起死回生”与 AI 病历的伦理思辨.....	69
脉通寰宇：悬丝诊脉到太空诊脉仪的科技仁心.....	72
艾火匠心：陈日新热敏灸中的精诚医道.....	76
炮制匠心：《雷公炮炙论》到 GMP 标准的质控担当.....	80
本草纲目：三品分类到基因测序的科学仁心.....	83
药性精微：四气五味到分子对接的科研使命.....	86
本草仁心：李时珍《本草纲目》的仁心担当与现代传承.....	89
药香千年：中药用法分类中的传承密码与责任担当.....	92

四、古法今诠篇——传统疗法的现代创新

推拿妙手：《医宗金鉴》正骨与筋膜放松术的跨界创新.....	95
手蕴仁心：推拿事故到 ISO 标准的安全伦理启示.....	98
推拿力学：传统导引与生物力学建模的科学规范.....	102
手法创新：传统理筋术与 AI 压力传感器的技艺革新.....	105
古法新用：推拿镇痛的量化认证.....	110
膝骨奇缘：《灵枢》骨痹到国际指南的中医突破.....	113
脑窍通明：石学敏醒脑开窍法与神经重塑的协同之道.....	116
呼吸之道：马王堆《导引图》与 COPD 力学模型的古今对话.....	119
脑瘫仁术：宋兆普中医方案中的济世情怀与技术创新.....	123

肘后急救：传统急救智慧的现代启示与创新..... 127

心脉相传：邓铁涛“调脾护心”理论与冠心病防治的融合创新..... 131

太极风华：传统运动疗法传承中的创新实践..... 135

五、文化远航篇——中医药的全球传播

针行天下：扁鹊画像石到国际直播的中医文化输出..... 139

针联世界：“一带一路”中的针灸智慧..... 143

罐鉴古今：从亚运舞台看中医文化自信与科学创新..... 147

薪艾流芳：李时珍《纲目》到跨境电商的文化输出..... 151

锦动全球：传统养生智慧与现代健康生活的融合..... 155

锦绣新声：八段锦卡牌助力中国文化出海..... 158

五洲禽戏：亳州校园到全球健身的文化共鸣..... 161

易筋越海：天台侨领到苏丹基地的非遗传播之路..... 165

案例编号	20106205-001		
案例标题	辨证施治：《伤寒论》辨证智慧照见现代个体化医疗		
案例来源	1. 纪录片视频：《大医传承》张仲景篇（央视，文化节目《中国中医药大会》） 2. 新闻：中医药标准化行动计划发布 “中华瑰宝”走向世界（新华社，2024）		
内容简介	“医圣”张仲景通过其著作《伤寒杂病论》构建了中医辨证论治体系，其理论创新与实践精神不仅挽救了东汉末年的无数生命，更为后世医学发展奠定基石。他的“医者仁心”与科学态度，至今仍是中医药文化传承的核心价值，对现代医学发展与社会健康治理具有深远启示。		
关键词	守正创新、文化自信、人类命运共同体、全球健康		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前准备	观看纪录片《大医传承》张仲景篇，了解其生平、《伤寒杂病论》贡献及辨证论治思想。	文化自信：通过张仲景济世精神与中医智慧，增强学生对传统文化的认同感。
	知识讲授	1. 以《伤寒论》医案解析中医辨证观的核心内涵。 2. 结合《中医药标准化行动计划》分析中医药的传承与发展。	守正创新：强调中医理论在标准化中保留精髓，适应现代需求。 科学精神：传统医学与现代标准的辩证统一。
	小组讨论	围绕“标准化能否加快中医药走向世界”展开讨论，结合案例与政策分析。	1. 文化自信与自主创新：标准化是构建国际话语权的“中国方案”。 2. 人类命运共同体：中医药服务全球健康治理的桥梁作用。 3. 守正创新：平衡个性诊疗与科学规范。
编写时间	2024-09		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	文化自信与传统智慧、自主创新与国际担当、科学精神与历史使命		
素材长度	1832 字		
案例正文	一、课前： 雨课堂上传视频：纪录片文化节目《中国中医药大会》：《大医传承》		

张仲景篇。

张仲景，是东汉末年著名的医药学家。东汉末年，社会因战乱、自然灾害频发而动荡，瘟疫大规模流行，导致百姓流离失所、医疗资源匮乏。张仲景目睹疫情惨状后立志钻研医学，提出“上以疗君亲之疾，下以救贫贱之厄”的济世理想。他痛恶医者不思进取，因循守旧，为了万千被病魔缠身的百姓，他毅然辞官四处游历搜集药方。身不在庙堂，心却在百姓，瘟疫肆虐时以医者之身迎难而上。针对伤寒病肆虐，张仲景系统总结前人经验，广泛收集药方，结合自身临床实践，以辨证论治为原则，历时数十年完成传世巨著《伤寒杂病论》。



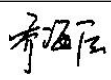
张仲景在《伤寒杂病论》中首创以“六经”为纲的辨证方法，提出“辨证论治”原则，强调根据患者体质、病症阶段调整治疗方案。书中载方 269 首，配伍严谨，被誉为“方书之祖”，奠定中医方剂学基础。首次将中医理论与临床实践系统化，构建完整的辨证论治框架，结束此前医学经验碎片化的局面。张仲景打破秘方垄断传统，倡导“勤求古训，博采众方”的学术精神。《伤寒杂病论》被奉为中医四大经典之一，并传播至日本、朝鲜等东亚国家。张仲景被尊为“医圣”，其辨证论治思想至今指导临床。张仲景的创新精神彰显中华传统医学智慧，对推动中医药国际化、增强民族文化认同具有重要意义。其著作《伤寒杂病论》构建了中医辨证论治体系，其理论创新与实践精神不仅挽救了东汉末年的无数生命，更为后世医学发展奠定基石。他的“医者仁心”与科学态度，至今仍是中医药文化传承的核心价值，对现代医学发展与社会健康治理具有深远启示。

二、教师讲授：传统康复基础理论—中医辨证观的核心内涵

（一）经典医案（源自《伤寒论》）

一妇人患头项强痛，恶寒发热，脉浮紧。张仲景察其舌薄白，询问得知患者近日冒雨受凉，遂开桂枝加葛根汤。三日后复诊，项强已缓，但增咳嗽痰白，仲景更方为小青龙汤，五日痊愈。此案体现其“辨证求因，随证治之”原则，风寒表实证先解肌，后化饮，层次分明。在此医案中张仲景通过患者症状及问诊明确病因，根据病因选择合适的治疗方法。在该患者复诊时，根据患者的症状及时更换治疗方剂，帮助患者完全康复，是辨证论治方法的具体体现。

传统康复方法学的辨证观强调通过观察和分析患者的综合症候，寻找引起功能障碍的主要原因，并针对这些原因采取相应的康复措施，即病治异同的辨证观。另一方面，充分考虑患者的个体性差异，因人因时因地制宜，采取不同的康复措施，即异法方宜的辨证思想。

	(二) 中医药标准化行动计划发布 “中华瑰宝” 走向世界 (新华社, 2024) 7 月 31 日, 国家中医药管理局发布《中医药标准化行动计划(2024—2026 年)》, 部署 20 项具体任务及 25 项专栏任务, 对现有标准体系再“升级”, 为推进中医药现代化和产业化、促进中医药高质量发展提供有力支撑。 中医药标准化在“升级” 公布 《中医药标准化行动计划 (2024—2026 年)》 ● “标准化” 是否影响中医药辨证论治? 《黄帝内经》《伤寒杂病论》《本草纲目》……纵观数千年中医药发展史, 中医经典在勤求古训、博采众方基础上不断简化、优化, “标准化” 贯穿始终。相关学者表示, 不同医家的临床实践经验和思维方式确有不同, 但个体化诊疗并非毫无章法, 也有共性。“标准化” 不仅可以最大程度降低中医、用中药风险, 也有助于传承精华、守正创新。 三、小组讨论 讨论内容: “标准化” 能否加快中医药走向世界? 【思政引导与融入】 1. 文化自信与自主创新: 中医药标准化的“中国方案” 标准化不是对西方规则的简单接轨, 而是基于中医药自身规律构建国际话语权。通过中医药标准化实践, 增强学生对中华优秀传统文化的认同感, 理解“中国智慧” 在国际规则制定中的重要性, 培养民族自豪感和创新自信。 2. 人类命运共同体: 标准化助力全球健康治理 中医药标准化是推动中医药服务全球公共卫生的桥梁。例如, 非洲国家通过中医药标准引入疟疾防治方案, 展现中医药对构建人类卫生健康共同体的价值。引导学生思考中国如何通过标准化贡献全球公共产品, 理解“共商共建共享” 的全球治理观, 培养国际责任意识 3. 守正创新: 平衡传统经验与现代科学规范 标准化需兼顾中医药“三因制宜” 的个性化诊疗特色。《伤寒杂病论》的辨证论治思想通过标准化转化为可推广的诊疗指南。强调“守正” 与“创新” 的辩证统一, 引导学生理解传统智慧与现代科技融合的路径, 培养科学精神与历史使命感。
分析评价	该案例以中医药标准化为核心, 通过历史传承、理论解析、政策讨论的递进设计, 兼具学术深度与育人温度, 为培养兼具家国情怀与国际视野的中医药人才提供了有效路径。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员, 教授 

案例编号	20106205-002														
案例标题	中医抗疫：中医“整体观”的生命守护														
案例来源	1. 纪录片《中华医药·抗疫特别节目》片段（央视，《健康之路》20200529 中医战疫传奇（上）） 2. 中医抗疫 传承数千年民族智慧（中国国家监委网站） 3. 中医经典原文（《黄帝内经》）														
内容简介	国务院新闻办数据显示，全国新冠肺炎确诊病例中中医药使用率超 90%，总有效率达 90%以上。在数千年中多次同传染病斗争的过程中，历代中医们积累经验，深入发掘经典方剂，丰富中医理论，积累了宝贵的治疗经验。一代代中华民族的行医者在与疾病的不懈斗争中不断探索、逐渐形成的科学认识，沉淀为中国文化精髓。														
关键词	中医传承、文化自信、探索创新、社会责任														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>视频引入</td><td>课前：纪录片《中华医药·抗疫特别节目》片段及《中医抗疫 传承数千年民族智慧》材料，展示中医整体调节救治患者的真实场景以及中医数千年抗击瘟疫的历史。</td><td>从中医理论的历代传承与现代实践切入，培养文化自信与传承创新精神。</td></tr><tr><td>理论讲解</td><td>结合古典医籍《黄帝内经》原文经典理论，及现代医学“生物-心理-社会医学模式”，介绍心理及社会环境在人体健康中的重要地位，对比中西医整体思维异同。</td><td>体现中医理论的科学性与前瞻性，培养系统思维与探索精神。 引导学生关注社会压力下的健康问题，培养“医者仁心”的社会责任感。</td></tr><tr><td>讨论拓展</td><td>通过课程内容及案例讨论中医整体观对现代医学模式的启示。</td><td>展现中医的时代价值，激发学生投身中医药守正创新的使命感。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	视频引入	课前：纪录片《中华医药·抗疫特别节目》片段及《中医抗疫 传承数千年民族智慧》材料，展示中医整体调节救治患者的真实场景以及中医数千年抗击瘟疫的历史。	从中医理论的历代传承与现代实践切入，培养 文化自信与传承创新精神 。	理论讲解	结合古典医籍《黄帝内经》原文经典理论，及现代医学“生物-心理-社会医学模式”，介绍心理及社会环境在人体健康中的重要地位，对比中西医整体思维异同。	体现中医理论的科学性与前瞻性，培养 系统思维与探索精神 。 引导学生关注社会压力下的健康问题，培养 “医者仁心”的社会责任感 。	讨论拓展	通过课程内容及案例讨论中医整体观对现代医学模式的启示。	展现中医的时代价值，激发学生 投身中医药守正创新的使命感 。
教学环节	内容设计	思政融入点													
视频引入	课前：纪录片《中华医药·抗疫特别节目》片段及《中医抗疫 传承数千年民族智慧》材料，展示中医整体调节救治患者的真实场景以及中医数千年抗击瘟疫的历史。	从中医理论的历代传承与现代实践切入，培养 文化自信与传承创新精神 。													
理论讲解	结合古典医籍《黄帝内经》原文经典理论，及现代医学“生物-心理-社会医学模式”，介绍心理及社会环境在人体健康中的重要地位，对比中西医整体思维异同。	体现中医理论的科学性与前瞻性，培养 系统思维与探索精神 。 引导学生关注社会压力下的健康问题，培养 “医者仁心”的社会责任感 。													
讨论拓展	通过课程内容及案例讨论中医整体观对现代医学模式的启示。	展现中医的时代价值，激发学生 投身中医药守正创新的使命感 。													
编写时间	2024-09														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化自信、文化传承、人文关怀														
素材长度	1646 字														
案例正文	一、课前： 1. 雨课堂上传视频：纪录片《中华医药·抗疫特别节目》片段（央视，2020 年），展示中医团队通过辨证施治、整体调节救治患者的真实场景。 视频主要内容：国务院新闻办数据显示，全国新冠肺炎确诊病例中有 74187 人使用了中医药，占 91.5%；其中湖北省有 61449 人使用														

了中医药，占 90.6%，临床疗效观察显示，中医药总有效率达到了 90% 以上。中医对传染病的认识和治疗，是一个逐步形成的过程，在多次同传染病斗争的过程中，历代中医们积累经验，深入发掘经典方剂，创造新的理论，以此积累了宝贵的治疗经验。



2. 雨课堂上传资料：

中医抗疫 传承数千年民族智慧（中国国家监委）

数据显示，在新冠肺炎患者治疗中，中医药在湖北地区确诊病例参与率达 75% 以上，在其他地区超过 90%。2020 年 1 月 21 日，由中国工程院院士、中国中医科学院院长黄璐琦，中国科学院院士、中国中医科学院首席研究员仝小林任组长的国家中医医疗救治专家组紧急赶赴一线，密集开展调研、查房和诊疗方案修订工作。

“我们对百余名患者进行诊察分析以后，结合武汉气候特点，判断出新冠肺炎属于中医‘湿瘟’的范畴，其病因属性为‘湿毒之邪’致病。”第一批进入武汉的中央指导组专家组成员、北京中医医院院长刘清泉介绍。

回望中华民族历史，中医和疫病的抗争从没有停止过。

据《中国疫病史鉴》记载，西汉以来的两千多年里，中国先后发生过 321 次疫病流行。“中国古人非常重视传染病。”《中国疫病史鉴》主笔梁峻介绍，两千多年前的医著《黄帝内经》中就有关于疫病的记载，汉代张仲景创作了我国历史上第一部治疗传染病的专著《伤寒杂病论》，晋朝葛洪的《肘后备急方》在世界医学史上第一次提出以狂犬脑治狂犬病的免疫疗法。其后的医书，对疟疾、麻疹、白喉、水痘等急性传染病及其辨证治疗办法都有明确记载。

“几千年抗击瘟疫的历史，为中医治疗疫病积累了丰富的经验。在抗击疫病的战场上，中医药从未缺位。”刘清泉说。

中医学，是一代代中华民族的行医者在与疾病的不懈斗争中不断探索、逐渐形成的科学认识，是几千年沉淀下来的中国文化精髓，一把草药、一根银针，保佑着中华民族的繁衍昌盛。

二、教师讲授：传统康复基础理论—中医整体观的核心内涵

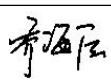
（一）追古溯源

《黄帝内经》原文：

“人与天地相参也，与日月相应也”（《灵枢·岁露》）

“五脏相通，移皆有次”（《素问·玉机真脏论》）

“怒伤肝，喜伤心，思伤脾，忧伤肺，恐伤肾”（《素问·阴阳应象大

	论》) 中医认为人体内外环境统一，疾病发生与自然、社会、个体因素密切相关，同时心理状态对人体健康也有重要影响。 (二) 现代医案 1. 课前学习资料：在武汉方舱医院中，中医团队根据患者不同体质（湿热、气虚等）及武汉地域气候（冬季湿冷），制定个性化中药方剂（如清肺排毒汤），结合八段锦锻炼调节身心整体状态，有效降低轻症转重症率，是人与自然一体观的实践应用。 2. 恩格尔在 1977 年《科学》杂志上发表了题为“需要新的医学模式；对生物医学的挑战”的文章，批评了现代医学即生物医学模式的局限性，指出这个模式已经获得教条的地位，不能解释并解决所有的医学问题。为此，他提出了一个新的医学模式，即生物—心理—社会医学模式。强调心理因素在人体健康中的重要地位。 整体观是传统康复基础理论的重要组成部分，传统康复方法对疾病的康复预防、康复治疗以及病后的摄生调养都主张从整体出发，利用综合性治疗的方法达到人体型肾功能和社会活动能力的恢复。具体体现在：人与自然一体观、人与社会一体观、人的形神一体观三个部分。 三、小组讨论 讨论内容：中医整体观对现代医学模式的启示 【思政引导】 1. 中医药文化自信：中医整体观被纳入世界卫生组织《国际疾病分类第十一版（ICD-11）》，成为全球医学标准。“中医药学是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝。” 2. 生命观与医学伦理：以“医乃仁术”为切入点，强调中医“以人为本”的诊疗原则，重视人体的个性化差异，培养学生敬畏生命、尊重患者的职业操守。 3. 系统思维与科学精神：通过中医整体观中“五脏相关理论”与西医器官孤立观的对比，阐释中医整体观符合现代系统科学原理，培养学生辩证思维与科学探索精神。
分析评价	该案例通过经典理论与现代案例结合，学生不仅掌握中医整体观的知识要点，更深刻理解中医药在维护人类健康中的独特优势，增强对中华优秀传统文化的认同感和传承使命感。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-003														
案例标题	扶正抗癌：“扶正培本”思想中的抗癌智慧														
案例来源	1.人物材料：敬佑生命•荣耀医者”（2018）系列人物报道：首都国医名师朴炳奎 2.《黄帝内经》、《金匱要略》原文 3.WHO《全球抗生素耐药性报告》														
内容简介	朴炳奎教授从事中医临床和教学工作已逾五十载，他提出“正气内虚”是恶性肿瘤的发病基础，“扶正培本”在防治中应占据主导地位，且研究证实中医药在减轻化疗毒副反应、延长患者生存期存在一定优势，对我国以“扶正培本”防治恶性肿瘤研究产生深远影响。上海中医药大学团队在《Nature》子刊发表论文，证实扶正类中药（如黄芪多糖）可通过调节肠道菌群增强免疫，为中药方剂通过增强人体正气，有效防治疾病提供科学证据。														
关键词	扶正培本、医学伦理、调和致中、文化自信、以人为本														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前学习</td><td>朴炳奎教授事迹：扶正培本治肿瘤、中西医结合诊疗、医德医风实践</td><td>1. 医者仁心：以患者为中心的职业精神； 2.生命伦理：反对过度医疗的 价值观。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>中医基础理论：正气为本（《黄帝内经》《金匱要略》中正邪关系解析）</td><td>1. 对比分析：西医对抗思维与中医调和理念； 2. 文化自信：传统智慧的现代价值。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>现代抗生素滥用问题与中医扶正思想的启示</td><td>1. 调和致中：构建共生式医疗伦理观； 2.以人为本：破除技术依赖的职业价值观。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前学习	朴炳奎教授事迹：扶正培本治肿瘤、中西医结合诊疗、医德医风实践	1. 医者仁心：以患者为中心的职业精神； 2.生命伦理：反对过度医疗的 价值观。	教师讲授	中医基础理论：正气为本（《黄帝内经》《金匱要略》中正邪关系解析）	1. 对比分析：西医对抗思维与中医调和理念； 2. 文化自信：传统智慧的现代价值。	小组讨论	现代抗生素滥用问题与中医扶正思想的启示	1. 调和致中：构建共生式医疗伦理观； 2.以人为本：破除技术依赖的职业价值观。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前学习	朴炳奎教授事迹：扶正培本治肿瘤、中西医结合诊疗、医德医风实践	1. 医者仁心：以患者为中心的职业精神； 2.生命伦理：反对过度医疗的 价值观。													
教师讲授	中医基础理论：正气为本（《黄帝内经》《金匱要略》中正邪关系解析）	1. 对比分析：西医对抗思维与中医调和理念； 2. 文化自信：传统智慧的现代价值。													
小组讨论	现代抗生素滥用问题与中医扶正思想的启示	1. 调和致中：构建共生式医疗伦理观； 2.以人为本：破除技术依赖的职业价值观。													
编写时间	2024-09														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	文字														
育人主题	敬畏生命的医学人文精神、自然共生的伦理观、科学精神与历史使命														
素材长度	1582 字														
案例正文	一、课前： 雨课堂上传学习材料：朴炳奎：“扶正培本”治肿瘤（敬佑生命•荣耀医者”（2018）系列人物报道：首都国医名师朴炳奎）														

中国中医科学院广安门医院的朴炳奎教授现年 81 岁，从事中医临床和教学工作已逾五十载。他熟谙医理药性，擅长肿瘤综合防治，尤其对肺癌防治有很深的造诣，积累了丰富的临床经验。他强调扶正培本法在肿瘤治疗中的主导地位。

朴炳奎认为，“正气内虚”是恶性肿瘤的发病基础，“扶正培本”在防治中应占据主导地位。上世纪 80 年代中期，他参与了多项临床研究，证实了中医药在减轻化疗毒副反应、延长患者生存期方面有一定优势，对我国此后以“扶正培本”防治恶性肿瘤研究产生了深远影响。他的一系列成果分别获得 1985 年原卫生部科技成果一等奖、1985 年原中国中医研究院科技成果一等奖。朴炳奎强调，扶正与祛邪是为了一个共同目的，应根据具体病情，或补中有泄，或攻中寓补，或攻补兼施，因人因时而异。只有将扶正与祛邪有机结合，才能做到有的放矢。



朴炳奎是西医出身，在参加“西学中”培训班后，从事了一辈子中医，深切领会中医、西医各有所长，一切治疗都以病人为主。他在中医“四诊八纲”的基础上，重视患者的化验单、影像学片子及报告，认真结合患者症状和体征做出诊断。

“医乃仁术，无德不立”是朴炳奎常说的一句话。他强调，作为一名医生，既应在业务上精益求精，戒骄戒躁，真正以治病救人为己任；

又要在医疗作风上坚持实事求是，对肿瘤患者，能治者全力以赴，不能治者不大包大揽，治疗方式要向病人交代清楚。



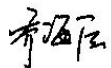
门诊病人很多，年逾八旬的朴炳奎宁可早开诊，也不求快，对每一位病人都认真细致。一些大夫因门诊负担大，在记录患者病历时经常简略。朴炳奎认为，这种方法极不可取，患者病历特别是用药记录，对后来医生的诊疗至关重要，对同一大夫的后续治疗亦有指导意义，因此他一直从严、从细要求自己。

朴炳奎一生谦虚，不贬谤他人。他与很多知名的中西医师是志同道合的朋友，经常交流学术见解，为了治病救人常在一起会诊。对于自己不擅长的诊疗方法，他常推荐其他大夫代为诊疗，以人之长克己之短，终极目的就是为患者选择最适合的疗法。

二、教师讲授：传统康复基础理论—正气为本

- 《黄帝内经·素问》“正气存内，邪不可干；邪之所凑，其气必虚”

- 《灵枢·百病始生》：“风雨寒热，不得虚，邪不能独伤人”

	• 张仲景《金匱要略》“四季脾旺不受邪”理论解析 中医学认为，在人体发病的过程中，正气是发病的根本原因所在，属内因；邪气是发病的条件，是外因。疾病的发生、发展、传变、转归和预后都取决于正气的强弱。正气的强盛，病势由重转轻，朝康复的方向转化；反之，病势由轻变重，转向恶化，正气盛衰是疾病能否康复的关键所在。 三、小组讨论 讨论内容：在过度依赖抗生素的现代医疗环境下，中医扶正思想对医学伦理有何启示？ 【思政引导与融入】 1. 生命伦理维度：从“对抗式治疗”到“共生式疗愈” 核心引导：对比抗生素“杀菌灭敌”的对抗思维与中医“扶正祛邪”的调和理念，结合 WHO《全球抗生素耐药性报告》中“2050 年耐药感染或致千万人死亡”的预警。而《素问·至真要大论》“谨察阴阳所在而调之，以平为期”即是对过度医疗的警示。 思政融入：通过抗生素耐药性的预警，警示学生要敬畏生命，树立“调和致中”的医疗伦理观。 2. 文化自信维度：传统智慧的现代科学诠释 核心引导：现代科学研究已为中药方剂能通过增强人体正气，有效防治疾病提供科学证据。上海中医药大学团队在《Nature》子刊发表研究：扶正类中药（如黄芪多糖）通过调节肠道菌群增强免疫的分子机制。 思政融入：破除“中医不科学”偏见，增强理论自信与科学传承使命感。 3. 医学教育维度：重构医学生培养价值坐标 核心引导：《新英格兰医学杂志》研究：63%医生承认存在抗生素处方习惯性依赖。在临床决策中始终做到“以患者为中心”，牢记《大医精诚》“先发大慈恻隐之心”的训诫。 思政融入：塑造“以人为本”的职业价值观，推动医学人文精神重建。
分析评价	该案例通过中医扶正培本理论→现代医疗伦理困境→职业价值观重构的逻辑链条，将传统文化精髓转化为解决当代医学问题的思想资源，有效实现“以文化人、以理服人、以情动人”的课程思政目标。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-004												
案例标题	治未病理论：健康中国慢病防控的预防哲学												
案例来源	1. 央视新闻视频《“健康中国 2030”规划纲要》：防慢病 治未病（央视新闻，cctv.com） 2. 《素问·四气调神大论》 3. 《“健康中国 2030”规划纲要》												
内容简介	世界卫生组织测算，如果在慢性病的预防上多投入一元钱，治疗就可减少支出 8.5 元，并节约 100 元抢救费。“预防为主”正在成为健康新趋势《“健康中国 2030”规划纲要》提出防慢病、治未病，把“以治病为中心”转变为“以健康为中心”，构建上下联动、防治结合、中西医并重的慢性病防治体系。四川、江苏等地设立“治未病”科室，并在全国率先成立省级治未病中心，为百姓提供康复、保健服务。												
关键词	预防医学、文化传承、社会责任、人文关怀、健康中国												
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前预习</td><td>1. 观看《“健康中国 2030”规划纲要》视频，分析江苏徐州健康小屋、四川中医药治未病实践经验 2. 理解“预防为主”对医疗资源优化的意义</td><td>社会责任: 通过慢性病防控案例，说明预防医学对缓解社会医疗压力的重要性，引导学生关注公共健康问题。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 中医辩证观与“治未病”理论溯源 2. “治未病”三层次 3. 对比现代疾病三级预防理念</td><td>文化自信: 强调中医理论比现代预防医学早 2000 年的历史先进性，激发学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>1. 结合大学生亚健康问题设计健康促进方案 2. 融合中医体质辨识、个性化调理建议</td><td>人文关怀: 关注大学生生命质量，通过健康管理传递以人为本的服务理念； 社会责任: 鼓励学生通过健康宣教等活动服务校园，助力“健康中国”战略。</td></tr></table>	教学环节	内容设计	思政融入点	课前预习	1. 观看《“健康中国 2030”规划纲要》视频，分析江苏徐州健康小屋、四川中医药治未病实践经验 2. 理解“预防为主”对医疗资源优化的意义	社会责任 : 通过慢性病防控案例，说明预防医学对缓解社会医疗压力的重要性，引导学生关注公共健康问题。	教师讲授	1. 中医辩证观与“治未病”理论溯源 2. “治未病”三层次 3. 对比现代疾病三级预防理念	文化自信 : 强调中医理论比现代预防医学早 2000 年的历史先进性，激发学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。	小组讨论	1. 结合大学生亚健康问题设计健康促进方案 2. 融合中医体质辨识、个性化调理建议	人文关怀 : 关注大学生生命质量，通过健康管理传递以人为本的服务理念； 社会责任 : 鼓励学生通过健康宣教等活动服务校园，助力“健康中国”战略。
教学环节	内容设计	思政融入点											
课前预习	1. 观看《“健康中国 2030”规划纲要》视频，分析江苏徐州健康小屋、四川中医药治未病实践经验 2. 理解“预防为主”对医疗资源优化的意义	社会责任 : 通过慢性病防控案例，说明预防医学对缓解社会医疗压力的重要性，引导学生关注公共健康问题。											
教师讲授	1. 中医辩证观与“治未病”理论溯源 2. “治未病”三层次 3. 对比现代疾病三级预防理念	文化自信 : 强调中医理论比现代预防医学早 2000 年的历史先进性，激发学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。											
小组讨论	1. 结合大学生亚健康问题设计健康促进方案 2. 融合中医体质辨识、个性化调理建议	人文关怀 : 关注大学生生命质量，通过健康管理传递以人为本的服务理念； 社会责任 : 鼓励学生通过健康宣教等活动服务校园，助力“健康中国”战略。											
编写时间	2024-09												
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院												
素材形式	视频、文字												
育人主题	强化社会责任、培养人文关怀、增强文化认同												
素材长度	1190 字												
案例正文	一、课前： 雨课堂上传视频：《“健康中国 2030”规划纲要》：防慢病 治未病（央视新闻，cctv.com）												



视频主要内容：央视网消息：怎么能让老百姓少生病、不生病、晚生病呢？不难发现，“预防为主”正在成为健康新趋势。

世界卫生组织测算，如果在慢性病的预防上多投入一元钱，治疗就可减少支出 8.5 元，并节约 100 元抢救费。

所以，“健康中国”建设将把“以治病为中心”转变为“以健康为中心”，构建上下联动、防治结合、中西医并重的慢性病防治体系。我们来看江苏、四川的做法。

在江苏徐州，分布在社区的健康小屋成了居民最贴心的健康管家，居民刷一下身份证就可进行自助体检。

健康小屋配备骨密度检测仪、心电图机、血压计、血糖仪等检测设备，还有专门的医护人员进行健康指导。体检数据将自动进入居民电子健康档案。

对于筛查出来的高血压和糖尿病患者，全市三级综合医院的 100 多名专科医生，联手 33 个社区的全科医生组建家庭医生团队，为他们进行健康管理。

四川发挥中医药“治未病”独特优势，在 160 所县级以上中医院设立“治未病”科室，并在全国率先成立省级治未病中心，为百姓提供康复、保健服务。

最近出台的《中医药发展“十三五”规划》提出，加快发展中医养生保健服务，所有二级以上中医医院设立治未病科，30%的妇幼健康服务机构提供治未病服务，所有社区卫生服务机构、乡镇卫生院以及 50%的村卫生室开展中医健康干预服务。

二、教师讲授：传统康复基础理论—治未病理论

经典溯源：

《素问·四气调神大论》：“是故圣人不治已病治未病，不治已乱治未乱。”

中医“治未病”三层次：

未病先防：顺应四时、调摄情志（如“春养肝、夏养心”）。

既病防变：早期干预防止传变（如糖尿病前期用“健脾化湿”法）。

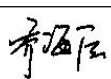
瘥后防复：康复期巩固正气（如新冠康复期“补气养阴”调理）。

三、小组讨论

讨论内容：如何结合“治未病”理念设计大学生健康促进方案？

【思政引导与融入】

1. 社会责任：以预防医学缓解社会医疗压力

	核心引导：当前我国慢性病高发、医疗资源紧张，“治未病”理念可通过预防疾病降低社会医疗负担（如减少高血压、糖尿病发病率）。《“健康中国 2030”规划纲要》中“中医药在疾病预防中的独特作用”，强调个体健康对社会发展的意义。 思政融入：作为医学生，应通过健康宣教、校园健康角等活动承担社会责任，助力“健康中国”战略，培养责任意识。 2. 人文关怀：关注大学生亚健康问题 核心引导：针对大学生熬夜、久坐、焦虑等亚健康状态，体现中医“以人为本”的整体观。例如，通过体质辨识提供个性化建议。 思政融入：在健康管理中传递对生命质量的尊重与关怀，培养学生服务他人的同理心。 3. 文化自信：从历史传承中汲取智慧 核心引导：中医“治未病”理论比现代预防医学早 2000 余年，体现了中华民族“防微杜渐”的哲学智慧（如《黄帝内经》中“未病先防”思想）。 思政融入：通过对比现代健康管理中的“疾病三级预防”理念，启发学生认识到中医理论的先进性与独特性，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。
分析评价	该案例紧密围绕“治未病”理论，将中医经典、现代实践与思政教育深度融合，符合课程思政“润物无声”的要求。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-005														
案例标题	杂合而治：路志正“针药并施”思想与整合医学的跨界创新														
案例来源	1. 视频【大国名医】国医大师路志正（国家中医药管理局） 2. 《黄帝内经》 3. 匠心大中医·檀金川：综合个体化疗法拯救“不死癌症”（学习强国）														
内容简介	国医大师路志正教授是新中国中医事业的见证者，参与者，推动者。建国初期消灭血吸虫病，五十年代证明中医治疗乙脑有效，非典期间力荐中医走上抗击非典的一线，主张充分发挥中医的整体优势，力倡“针药并施、内外合用、药食相配、身心同治”的综合疗法理念。河北省名中医檀金川呼吁重视中西医综合疗法在慢性病管理中的作用，打破“不死癌症”不可控的固有认知，对慢性心脏病的临床治疗具有重要意义。														
关键词	杂合而治、中西医结合、文化自信、系统思维、医德伦理														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前准备</td><td>1. 学生观看路志正教授视频，了解其学术贡献与中医实践； 2. 预习“杂合而治”理论溯源。</td><td>文化自信：通过中医大师的成就，增强学生对传统医学的认同； 守正创新：感受中医理论与现代医学的融合。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 传统康复理论溯源（《内经》与张景岳思想）； 2. 现代临床案例（檀金川综合疗法）。</td><td>系统思维：强调“杂合而治”需结合多元因素； 整合能力：跨学科思维与个体化治疗理念。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>1. 中西医结合实践中的“杂合而治”路径； 2. 综合疗法的伦理与社会责任问题。</td><td>医德伦理：平衡经济效益与患者利益； 人文关怀：倡导“以患者为中心”的服务理念。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前准备	1. 学生观看路志正教授视频，了解其学术贡献与中医实践； 2. 预习“杂合而治”理论溯源。	文化自信： 通过中医大师的成就，增强学生对传统医学的认同； 守正创新： 感受中医理论与现代医学的融合。	教师讲授	1. 传统康复理论溯源（《内经》与张景岳思想）； 2. 现代临床案例（檀金川综合疗法）。	系统思维： 强调“杂合而治”需结合多元因素； 整合能力： 跨学科思维与个体化治疗理念。	小组讨论	1. 中西医结合实践中的“杂合而治”路径； 2. 综合疗法的伦理与社会责任问题。	医德伦理： 平衡经济效益与患者利益； 人文关怀： 倡导“以患者为中心”的服务理念。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前准备	1. 学生观看路志正教授视频，了解其学术贡献与中医实践； 2. 预习“杂合而治”理论溯源。	文化自信： 通过中医大师的成就，增强学生对传统医学的认同； 守正创新： 感受中医理论与现代医学的融合。													
教师讲授	1. 传统康复理论溯源（《内经》与张景岳思想）； 2. 现代临床案例（檀金川综合疗法）。	系统思维： 强调“杂合而治”需结合多元因素； 整合能力： 跨学科思维与个体化治疗理念。													
小组讨论	1. 中西医结合实践中的“杂合而治”路径； 2. 综合疗法的伦理与社会责任问题。	医德伦理： 平衡经济效益与患者利益； 人文关怀： 倡导“以患者为中心”的服务理念。													
编写时间	2024-09														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化自信与守正创新、系统思维与整合能力、医德伦理与人文关怀														
素材长度	1293 字														
案例正文	一、课前： 雨课堂上传视频：【大国名医】国医大师路志正（国家中医药管理局）														



路志正教授，国医大师，1920年生人，他是新中国中医事业的见证者，参与者，推动者。建国初期消灭血吸虫病，五十年代证明中医治疗乙脑有效，非典期间力荐中医走上抗击非典的一线，都有路志正的身影。

路志正教授崇尚脾胃和温病学说，不但创造性的将调理脾胃法应用于对“胸痹”的治疗，为冠心病的防治开辟了新路，而且将温病学说应用于对大面积铁水烧伤病人的抢救和对 SARS 的防治。

路志正教授重视中医对“痹病”和“湿病”的研究，首倡“燥痹”、“产后痹”等类症二级病名；独具匠心地提出“湿病不独南方，北方亦多湿病”的新论点，有力地推动了相关学科的发展。他认为，辨证论治是中医活的“灵魂”，切莫受西医病名所囿。在组方遣药时，药不在多而在精，量不在大而在中病，贵在轻灵恰中病机，同时还必须考虑到脾胃的运化能力，形成了“持中央，运四旁，怡情致，调升降，顾润燥，纳化常”系统的“调理脾胃”学术思想。

路志正教授主张充分发挥中医的整体优势，力倡“针药并施、内外合用、药食相配、身心同治”的综合疗法理念。他注重临床经验的整理和理论的提高，先后主编出版了《路志正医林集腋》、《中医湿病证治学》以及《路志正医学丛书》等 10 余部著作，发表学术论文百余篇。

在喜迎新中国成立 70 年之际，99 岁高龄的路志正说：“相信我们国家越来越好，相信中医能走向世界！”。

于 2008 年被评为国家级非物质文化遗产传统医药项目代表性传承人；2009 年先后被授予“首都国医名师”和“国医大师”称号。曾荣获中央保健“先进个人”、“突出贡献”和“优秀专家”奖。

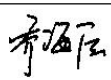
二、教师讲授：传统康复基础理论—杂合而治理论

（一）理论溯源：

《素问·至真要大论》“奇之不去则偶之，是谓重方”

张景岳“药有个性之特长，方有合群之妙用”

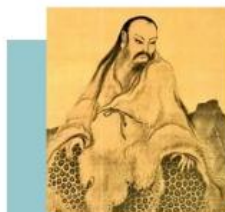
传统康复方法学强调整体康复，采用综合的康复方法，只有“杂合而治”，用综合的康复措施才能取得较好的康复效果。结合中医传统

	理论及治疗方法，在杂合而治的康复组医疗方案中，应掌握以下几个基本点：标本结合、内治与外治结合、医疗与自疗结合、治疗与调养结合。 （二）现代临床运用：综合个体化疗法拯救“不死癌症” 河北省名中医檀金川教授从中医理论出发治疗慢性心脏病，反对“一刀切”治疗，主张根据患者体质、病程阶段、症状特点定制方案，融合中医辨证施治与现代医学技术，综合采用中药、针灸、日常养生保健、西医疗法等综合治疗。呼吁重视中西医综合疗法在慢性病管理中的作用，提倡“以患者为中心”的医疗模式，打破“不死癌症”不可控的固有认知。 匠心大中医·檀金川：综合个体化疗法拯救“不死癌症” 1-09-09 作者：陈思思 靳晓丹 王丹  三、小组讨论 讨论内容：结合中西医结合实践与综合疗法，探讨如何在现代医疗体系中落实“杂合而治”理论，并分析其面临的伦理与社会责任问题。 【思政引导与融入】 1. 文化自信与守正创新：通过中医整体观与辨证论治的哲学基础，增强学生对传统医学价值的认同，同时思考如何在现代医学框架下实现创新融合。 2. 系统思维与整合能力：引导学生理解“杂合而治”不仅是技术组合，更是对患者体质、环境、心理等多元因素的系统分析，培养跨学科整合思维。 3. 医德伦理与人文关怀：讨论综合治疗中如何平衡经济效益与患者利益，强调“以患者为中心”的服务理念。
分析评价	该案例通过“综合疗法”，将传统文化传承、医学伦理教育、跨学科思维培养有机融合，实现了知识传授与价值引领的深度统一，为医学类课程思政提供了可借鉴的范式。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-006														
案例标题	阴阳理论：伏羲卦象与 AI 健康管理的平衡哲学														
案例来源	1. 传统神话故事：伏羲画卦（《周易》） 2. 《黄帝内经》 3. 全国人大代表吴焕淦：促进中医药“非遗”数字化传承(中国中医药报, 2025-3-06)														
内容简介	伏羲画卦的传说，主要讲述上古时期先民通过观察日月交替、昼夜变化，抽象出阴阳符号（一为阳，--为阴），体现古人“观物取象”的哲学思维。结合《周易》“一阴一阳之谓道”，说明阴阳理论是中国哲学与医学交融的结晶。借助中医阴阳理论与现代大数据结合的案例（如通过 AI 分析体质阴阳属性，提供个性化养生方案），展现传统医学的现代生命力。														
关键词	中医阴阳理论、传统文化、现代应用、辩证思维														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前导入</td><td>雨课堂上传伏羲画卦的传说资料，介绍伏羲生平及画卦故事，讲解八卦与阴阳符号的起源及内涵</td><td>增强对传统文化的敬畏与传承意识：感受古人“观物取象”的哲学思维，体会中华先民的观察力与创造力，。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 理论讲解:以黄帝与岐伯对话解读《黄帝内经》中阴阳对立统一关系；结合古籍解读阴阳属性概括 2. 现代实践应用: 介绍阴阳理论在“亚健康”人群饮食、运动调理中的应用；引入中医阴阳理论与大数据结合案例</td><td>1. 培养辩证思维，树立整体观与动态平衡的价值观，理解中医哲学内涵，增强文化认同感。 2. 认识中医对现代健康管理的价值，感受传统医学的现代生命力，激发“守正创新”责任感</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>探讨中医阴阳理论在人工智能时代与现代科技结合的方式，分析面临的伦理、文化传承挑战</td><td>增强文化自信与民族自豪感，培养创新精神与科研探索精神，树立正确职业价值观，强化社会责任意识</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前导入	雨课堂上传伏羲画卦的传说资料，介绍伏羲生平及画卦故事，讲解八卦与阴阳符号的起源及内涵	增强对传统文化的敬畏与传承意识： 感受古人“观物取象”的哲学思维，体会中华先民的观察力与创造力，。	教师讲授	1. 理论讲解:以黄帝与岐伯对话解读《黄帝内经》中阴阳对立统一关系；结合古籍解读阴阳属性概括 2. 现代实践应用: 介绍阴阳理论在“亚健康”人群饮食、运动调理中的应用；引入中医阴阳理论与大数据结合案例	1. 培养辩证思维，树立整体观与动态平衡的价值观 ，理解中医哲学内涵，增强文化认同感。 2. 认识中医对现代健康管理的价值 ，感受传统医学的现代生命力，激发“守正创新”责任感	小组讨论	探讨中医阴阳理论在人工智能时代与现代科技结合的方式，分析面临的伦理、文化传承挑战	增强文化自信与民族自豪感，培养创新精神与科研探索精神 ，树立正确职业价值观，强化社会责任意识
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前导入	雨课堂上传伏羲画卦的传说资料，介绍伏羲生平及画卦故事，讲解八卦与阴阳符号的起源及内涵	增强对传统文化的敬畏与传承意识： 感受古人“观物取象”的哲学思维，体会中华先民的观察力与创造力，。													
教师讲授	1. 理论讲解:以黄帝与岐伯对话解读《黄帝内经》中阴阳对立统一关系；结合古籍解读阴阳属性概括 2. 现代实践应用: 介绍阴阳理论在“亚健康”人群饮食、运动调理中的应用；引入中医阴阳理论与大数据结合案例	1. 培养辩证思维，树立整体观与动态平衡的价值观 ，理解中医哲学内涵，增强文化认同感。 2. 认识中医对现代健康管理的价值 ，感受传统医学的现代生命力，激发“守正创新”责任感													
小组讨论	探讨中医阴阳理论在人工智能时代与现代科技结合的方式，分析面临的伦理、文化传承挑战	增强文化自信与民族自豪感，培养创新精神与科研探索精神 ，树立正确职业价值观，强化社会责任意识													
编写时间	2025-03														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	传承传统文化，增强文化认同、辩证思维与创新能力培养、强化社会责任意识														
素材长度	1728 字														
案例正文	一、课前： 雨课堂上传资料：伏羲画卦的传说														



伏羲画卦



天地乾坤的阐释

伏羲，风姓，《史记》又称伏牺，《楚帛书》记载其为创世神，也被《尚书大传》《春秋运斗枢》《三字经》等列为三皇之首。相传为燧人氏之子，生于成纪，定都陈地，约处于旧石器时代中晚期，人首蛇身，与女娲兄妹相婚，发明八卦、创制文字、结网捕猎、创造歌谣，是古代传说中中华民族的人文始祖，也是中国古籍中记载的最早的王。伏羲画卦，又作伏羲立卦，讲的是伏羲创立八卦的故事。在远古年代，人们对于大自然一无所知。下雨刮风、电闪雷鸣时，人们感到既害怕又困惑。天生聪慧的伏羲想把这一切都搞清楚，于是他经常站在卦台山上，仰观天上的日月星辰，俯察周围的地形方位，有时还研究飞禽走兽的脚印和身上的花纹。有一天，伏羲又来到了卦台山上，苦苦思索他长期以来观察到的现象。突然，他听到一声吼，只见卦台山对面的山洞里跃出一匹龙头马身的异兽，身上还有奇特花纹。这匹龙马一跃登上卦台山下渭水河中的一块大石上。这块石头形如太极，配合龙马身上的花纹，让伏羲顿悟，于是八卦应运而生。后来，那匹跃出龙马的山洞被人们称为龙马洞，渭水河中的那块大石就叫做分心石，它们与八卦台都位于河南省淮阳城北的龙湖中。现在去河南的卦台山，还能看到这些地方，且龙马洞里还有石槽和石床的残迹。



伏羲画卦的故事记载于《周易》，书中说：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”“太极生两仪”，太极指的是宇宙世界的源头，两仪从哲学角度上说是阴阳两仪，从神话角度上说是伏羲、女娲二神。“两仪生四象”，关于“四象”，有金木水火说，亦有东西南北说，但从创世神话角度看，应指的是伏羲女娲生育的四个儿子，即春夏秋冬四时之神。“四象生八卦”，八卦分别是乾、坤、震、巽、坎、离、艮、兑八卦，以八种简单而寓意深刻的符号分别象征天、地、雷、风、水、火、山、泽八种自然物或自然力。八种自然力量协调和谐地发生作用，于是阴阳消长，万物生息。



八卦其实是最早的文字表述符号，它表示事物自身变化的阴阳系统。其中，“—”代表阳，“--”代表阴。用这两种符号，按照大自然的阴阳变化平行组合，组成八种不同形式，叫做八卦。八卦就像八只无限无形的大口袋，把宇宙中的万事万物都装进去，八卦互相搭配又变成六十四卦，用来象征各种自然和人事现象。

上古时期先民通过观察日月交替、昼夜变化，抽象出阴阳符号（—为阳，--为阴），体现古人“观物取象”的哲学思维。结合《周易》“一阴一阳之谓道”，阴阳理论是中国哲学与医学交融的结晶。

二、教师讲授：

（一）理论讲解：阴阳的哲学内涵—辩证思维的东方表达

1. 以黄帝与岐伯的对话为切入点，解读《黄帝内经》中“阴阳者，天地之道也，万物之纲纪，变化之父母”，阐释阴阳对立统一的辩证关系。例如，人体生理状态中“阴平阳秘，精神乃治”，体现平衡与和谐的重要性。

2. 结合《周易》“一阴一阳之谓道”；《类经》“阴阳者，一分为二也”，解读阴阳是对自然界相互关联的某些事物或现象对立双方的属性概括。既可以标示相互对立的事物或现象，也可以代表同一事物内部或现象相互对立的两个方面。

（二）阴阳理论的现代实践应用：传统智慧赋能当代健康

1. 现代健康管理：结合“亚健康”人群调理，介绍阴阳理论在饮食（如“寒者热之，热者寒之”）、运动（动为阳，静为阴）中的应用，延伸至“治未病”的健康理念。

2. 科技前沿：引入中医阴阳理论与现代大数据结合的案例（如通过AI分析体质阴阳属性，提供个性化养生方案），展现传统医学的现代生命力。

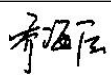
三、小组讨论：中医阴阳理论在人工智能时代的创新与挑战

讨论要点：结合当前人工智能、大数据在中医领域的应用（如AI体质辨识、智能中医诊疗系统），探讨阴阳理论如何与现代科技结合，同时分析可能面临的伦理、文化传承等挑战。

【思政引导与融入】

1. **文化自信：**通过案例展示中医理论与现代科技融合的成果（如基于阴阳理论开发的健康监测APP），让学生感受传统文化的强大生命力，增强文化自信与民族自豪感。

2. **创新精神：**鼓励学生思考如何以阴阳理论为核心，探索中医药现代化的新路径，激发“守正创新”的意识，培养科研探索精神。

	3. 社会责任： 引导学生关注科技应用中的伦理问题（如算法偏见、数据隐私），强调在推动中医药创新时，需坚守人文关怀与传统文化根基，树立正确的职业价值观。
分析评价	该案例将思政元素自然融入中医阴阳理论教学，从传统文化溯源到现代应用，多维度育人，提升学生综合素养。通过丰富的教学形式（资料分享、理论讲解、小组讨论等），激发学生学习兴趣，培养学生思考、探索与实践能力。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-007		
案例标题	五音疗法：五行理论与非洲医疗援助的文化共鸣		
案例来源	新闻视频：中医“五音疗法”走进非洲纳米比亚（新华社，2022-06-18）		
内容简介	第 15 批援纳米比亚中国医疗队肩负使命远赴纳米比亚，全力以赴投身临床一线工作，续写中纳友谊的生动篇章。五音疗法基于中医五行理论，是中国传统疗法的一种。五音疗法具有绿色、安全、无副作用的优势，患者接受度较高。在援纳期间，医疗队将中国传统中医“五音疗法”在纳米比亚卡图图拉医院推出，并受到当地民众的追捧。		
关键词	中医五行理论、文化自信、职业素养、国际担当		
课程结构与思政融入路径			
	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前预习	观看新闻视频《中医“五音疗法”走进非洲纳米比亚》，了解中医文化国际传播案例。	文化自信 ：通过中医在非洲的实践，体现中华优秀传统文化的国际影响力与生命力。
	教师讲授	1. 经典溯源 ：解析《黄帝内经》中五行理论的起源与自然哲学思维。 2. 现代应用 ：结合肝虚证案例，分析五行相生相克在中医临床中的具体应用。	科学思维 ：从自然现象类比人体生理，培养辩证思维与系统论思维。
			职业素养 ：强调“整体诊疗”理念，引导学生关注患者身心的动态平衡。
	小组讨论	探讨五行理论的“整体观念”“动态平衡”思想对现代医学（如微生态平衡、多学科治疗）的启示。	创新思维 ：启发跨学科融合意识，思考传统理论与现代科学的互补性。
总结反思	结合援非医疗队案例，总结中医文化输出的意义与医者的职业责任。	国际担当 ：强化医学生的家国情怀与全球健康共同体意识。	
编写时间	2024-10		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	传承传统文化，增强文化认同、科学思维与创新能力培养、增强国际担当意识		
素材长度	1242 字		
案例正文	一、课前： 雨课堂上传新闻视频：中医“五音疗法”走进非洲纳米比亚		



在中国援外医疗队派遣 60 周年之际，第 15 批援纳米比亚中国医疗队肩负使命远赴纳米比亚，全力以赴投身临床一线工作，续写中纳友谊的生动篇章。在援纳期间，队员们继承前辈优良传统，一袭白衣，一颗仁心，一片赤诚，不分种族贵贱，尽心尽力诊治每一位患者。在援医工作中，医疗队将中国传统中医“五音疗法”在纳米比亚卡图图拉医院推出，并受到当地民众的追捧。五音疗法是中国传统疗法的一种，五音又称为五声，是中国最早的音阶，即宫商角徵羽。五音与人体五脏相对应，分别对应脾肺肝心肾五脏，根据患者的具体情况分析选取不同音乐用于个性化治疗。

五音疗法具有绿色、安全、无副作用的优势，患者接受度较高。治疗中配合针灸、推拿等其他传统疗法，能够起到更好的治疗作用。纳米比亚接受治疗的患者表示配合五音疗法治疗过程中更放松。五音疗法在纳米比亚一经推出就受到患者的广泛追捧，随着中医文化持续不断推广输出，将会有更多世界各地的人民了解、相信并受益于中医治疗。

二、教师讲授：

（一）经典溯源：

详细讲解《黄帝内经》等经典中五行理论的起源与发展。阐述五行理论如何从对自然现象的观察总结，逐渐应用到人体生理病理研究中。例如，古人观察到树木生长（木）可钻木取火（木生火），火燃烧后形成灰烬（火生土）等自然现象，类比到人体五脏之间的相互关系，肝木可济心火，心火温脾土等。

（二）五行理论的现代应用案例

介绍在中医临床中，运用五行理论进行诊断和治疗的案例。如根据五行相生相克原理，对于肝虚证患者，除了直接补肝（滋水涵木法，通过补肾水来滋养肝木），还会考虑从脾胃（培土荣木法，通过健运脾胃来促进肝木生长）入手进行调理。

三、小组讨论：中医五行理论对现代医学发展的启示

核心引导：引导学生思考五行理论中的整体观念、动态平衡思想如何与现代医学的多学科综合治疗、人体微生态平衡等理念相融合。

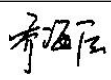
【思政引导与融入】

1. 文化自信：强调中医五行理论是中华民族独特的智慧结晶，历经数千年传承，在现代医学不断发展的今天仍具有重要价值。举例说

	明五行理论在国际上受到的关注，如一些国外学者对中医五行理论与人体系统关系的研究，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。 2. 科学思维培养：对比五行理论的辩证思维（如五行相生相克体现的相互联系、相互制约）与现代科学中的系统论、控制论。引导学生认识到五行理论虽然源于古代，但其中蕴含的科学思维方法与现代科学理念相通，培养学生跨学科思考和创新思维能力。 3. 职业素养塑造：以“五行平衡与人体健康”为切入点，强调医生在诊疗过程中应追求人体整体平衡的理念，培养学生“以患者为中心”的职业道德。让学生明白，作为未来的医疗工作者，要关注患者的整体健康状况，而不仅仅是疾病本身，提升学生的职业责任感。
分析评价	该案例通过多环节设计，将中医五行理论知识学习与思政教育有机结合。学生在学习五行理论专业知识的过程中，能够深入理解其背后的文化内涵，增强文化自信；通过对五行理论与现代医学关联的探讨，培养科学思维能力。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-008		
案例标题	藏象理论：《内经》脏腑观在 ICD 国际标准的世界认证		
案例来源	1.新闻材料：传统医学正式纳入《国际疾病分类第十一次修订本（ICD-11）》（国家中医药管理局，2019-05-25） 2.《黄帝内经》 3.王涵,周强.全小林教授运用小陷胸汤治疗 2 型糖尿病经验[J].中国临床医生,2013,41(06):68-70.（中国知网）		
内容简介	第 72 届世界卫生大会审议通过了《国际疾病分类第十一次修订本 (ICD-11)》，首次纳入起源于中医药的传统医学章节，这是我国政府与中医专家历经十余年持续努力所取得的宝贵成果。ICD-11 的正式发布有助于我国建立与国际标准相衔接并体现我国中医药卫生服务信息的统计网络，有利于中医药国际交流与合作，促进中医药与世界各国医疗卫生体系融合发展，为世界各国认识中医药，了解中医药，使用中医药奠定基础，具有重要的现实意义和极为深远的历史意义。		
关键词	中医藏象理论、文化自信、职业素养、科学探索精神、人文关怀		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前学习	上传新闻材料：传统医学正式纳入《国际疾病分类第十一次修订本(ICD-11)》。	文化自信与国家认同：通过中医药国际化的成果，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和民族自豪感。
	教师讲授	1. 经典溯源解读《黄帝内经》藏象理论（如“心主神明”“肺主治节”）及整体生命观。 2. 现代应用案例分析全小林院士以“脾瘅”理论治疗 2 型糖尿病的临床实践。 3. 对比拓展对比中医藏象学说与现代医学解剖生理学的异同（如“心”的功能认知差异）。	传统文化认同：强调中医经典的历史价值与现代意义，培养对传统文化的尊重与传承意识。 理论与实践结合：通过案例展现中医理论的科学性和实用性，激发职业使命感与创新意识。 批判性思维与科学精神：引导理性分析中西医差异，培养开放包容的学术态度和科学探索精神。
	小组讨论	探讨藏象学说的应用价值与发展前景，结合思政引导方向。	1. 文化自信：通过国际影响力案例（如针灸研究）强化文化认同； 2. 职业素养：以“以人为本”理念引导学生关注患者身心健康； 3. 科学探索精神：鼓励传统理论与现代科技结合，培养创新意识。
编写时间	2024-10		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		

育人主题	文化自信与民族认同、职业素养与人文关怀、科学精神与创新意识
素材长度	1648 字
案例正文	一、课前： 雨课堂上传新闻材料：传统医学正式纳入《国际疾病分类第十一次修订本（ICD-11）》（国家中医药管理局，2019-05-25）  2019 年 5 月 25 日，第 72 届世界卫生大会审议通过了《国际疾病分类第十一次修订本（ICD-11）》，首次纳入起源于中医药的传统医学章节，这是我国政府与中医专家历经十余年持续努力所取得的宝贵成果。 2019 年 5 月 25 日，第 72 届世界卫生大会审议通过了《国际疾病分类第十一次修订本（ICD-11）》，首次纳入起源于中医药的传统医学章节，这是我国政府与中医专家历经十余年持续努力所取得的宝贵成果。脏腑系统疾病、外感病、八纲证、脏腑证等中医病证名称，成为国际疾病“通用语言”。第七十二届世界卫生大会审议日前通过《国际疾病分类第十一次修订本（ICD—11）》，首次纳入起源于中医药的传统医学章节。世界卫生组织《总干事报告》指出，ICD—11 包括一个题为“传统医学病证—模块 1”的补充章节，将起源于古代中国且当前在中国、日本、韩国和其他国家普遍使用的传统医学病证进行分类。 世卫组织传统医学、补充医学与整合医学处处长张奇表示，这标志着世卫组织对来源于中医药传统医学价值的认可，也是对中医药在中国、在国际上应用越来越多这一现实的认可。国内外多位专家表示，中医正式进入世界卫生体系，这将是中医走向世界的“里程碑”。 国际疾病分类（ICD）是由世界卫生组织制定颁布的国际统一的疾病分类标准，它根据疾病的病因、病理、临床表现和解剖位置等特性，将疾病分门别类，使其成为一个有序的组合，并以编码的形式来表示其系统性。 传统医学一直缺少具有国际标准化的统计口径，导致传统医药的相关服务信息、资源状况等处于“信息孤岛”状态。项目主要负责人，上海中医药大学传统医学国际疾病分类与评价中心主任、上海中医药大学附属曙光医院传统中医科主任窦丹波教授告诉记者，ICD 第十一次修订之前，传统医学一直未被列入国际疾病分类体系框架内，缺少具有国际标准化的统计口径，这不仅阻碍了传统医药在全球的推广，也使国际疾病分类系统缺失了传统医药的卫生统计信息。传统医药纳

	入世卫组织国际疾病分类将改变这一格局。 张怀琼认为，此次里程碑式成果，使中医药在临床、科研、教育、管理、保险等领域拥有国际标准化语言的“通行证”，对推动中医药国际化步伐具有划时代意义。 二、教师讲授： （一）经典溯源与理论讲解：藏象理论的相互联系及内涵 详细讲解《黄帝内经》等经典中藏象理论的相关理论，如“心者，君主之官也，神明出焉”“肺者，相傅之官，治节出焉”等，并附上简单注释，帮助学生初步了解藏象学说的基本概念。深入剖析五脏六腑的生理功能、相互关系以及与人体经络、气血的联系。强调藏象学说不仅是对人体生理结构的描述，更是一种整体的生命观，体现了中医对人体生命活动规律的独特认识。 （二）藏象理论的现代应用案例 阅读论文：仝小林教授运用小陷胸汤治疗2型糖尿病经验（王涵，周强. 仝小林教授运用小陷胸汤治疗2型糖尿病经验[J]. 中国临床医生, 2013, 41(06): 68-70.） 仝小林院士以“脾瘴”理论（源于《内经》）指导2型糖尿病诊疗，通过调理脾胃功能改善胰岛素抵抗，降低并发症风险。是中医藏象理论在现代临床的经典实践案例。 （三）对比拓展 将中医藏象学说与现代医学的人体解剖生理学进行对比，分析两者在认识人体生理功能方面的异同点。例如，现代医学对心脏的认识主要侧重于其泵血功能，而中医的心还包括主神明等功能。通过对比，拓宽学生的思维视野，培养学生的批判性思维和科学精神。 三、小组讨论：藏象学说在现代社会中的应用价值及发展前景 【思政引导与融入】 1. 文化自信培养：强调藏象学说是中华优秀传统文化的瑰宝，历经数千年实践检验，在现代医学中依然具有独特的价值。举例说明藏象学说在国际上的影响力，如一些国家对中医针灸治疗疾病机制的研究与藏象学说的关联，增强学生对中医文化的认同感和自豪感，树立文化自信。 2. 职业素养塑造：以藏象学说中“以人为本”“整体观念”为切入点，引导学生思考现代医学职业中应如何尊重患者、关注患者的身心健康。培养学生的人文关怀精神和职业道德。 3. 科学探索精神激发：鼓励学生关注现代医学研究对藏象学说的探索成果，如利用现代科学技术研究经络实质、脏腑功能的物质基础等。引导学生思考如何将传统中医理论与现代科学技术相结合，为中医的发展贡献力量，培养学生的科学探索精神和创新意识。
分析评价	该案例通过多维度的教学方式，将藏象学说的专业知识与思政教育有机融合。学生在学习藏象学说的过程中，不仅能掌握专业知识，还能增强文化自信，提升职业素养，培养科学探索精神，为未来从事中医相关工作奠定坚实的基础。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-09														
案例标题	精气神理论：传统文化中的民族精神培育														
案例来源	1. 学习材料：人民日报新语：从优秀传统文化中寻找精气神（人民日报，2014-03-17） 2. 《道德经》 3. 招远祺,袁龙健,乔利军,等.从中医“精气神”学说探讨针刺与神经干细胞移植在脑病治疗中的应用[J]. 辽宁中医杂志,2015,42(07):1331-1334.（中国知网）														
内容简介	2014年3月全国“两会”期间，习近平总书记在同人大代表、政协委员共商国是时特别指出，“体现一个国家综合实力最核心的、最高层的，还是文化软实力，这事关一个民族精气神的凝聚。我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信。要从弘扬优秀传统文化中寻找精气神。”联系时政，阐述“精气神”中内含的文化自信，“民族精气神”彰显出的文化软实力。														
关键词	文化自信、民族精神、临床思维、人文关怀														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>引入</td><td>结合习近平总书记 2014 年“两会”讲话，阐述“精气神”与文化自信、民族软实力的关系。</td><td>联系时政，强调文化自信是国家软实力的核心，引导学生理解民族精神与传统文化的重要性。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 理论内涵：从《道德经》《周易》等典籍阐释“精气神”的哲学起源，分析其与中医理论的关联。 2. 现代应用：引证《黄帝内经》养生条文（如“形与神俱”），结合神经干细胞-针刺研究等科学案例。</td><td>1. 挖掘古代哲学思想中的文化根基，彰显中华文明的智慧传承，增强学生对传统文化的认同感。 2. 通过传统理论与现代科学结合，体现中医理论的科学性，培养严谨求真的治学态度和科学精神。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>探究精气神关系、临床应用及文化价值，设计理论与临床问题（如“神在疾病诊疗中的作用”）。</td><td>培养高阶思维和解决问题能力；融入“仁爱之心”“职业道德”教育，强调医者需兼具人文关怀与专业素养。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	引入	结合习近平总书记 2014 年“两会”讲话，阐述“精气神”与文化自信、民族软实力的关系。	联系时政，强调文化自信是国家软实力的核心，引导学生理解民族精神与传统文化的重要性。	教师讲授	1. 理论内涵：从《道德经》《周易》等典籍阐释“精气神”的哲学起源，分析其与中医理论的关联。 2. 现代应用：引证《黄帝内经》养生条文（如“形与神俱”），结合神经干细胞-针刺研究等科学案例。	1. 挖掘古代哲学思想中的文化根基，彰显中华文明的智慧传承，增强学生对传统文化的认同感。 2. 通过传统理论与现代科学结合，体现中医理论的科学性，培养严谨求真的治学态度和科学精神。	小组讨论	探究精气神关系、临床应用及文化价值，设计理论与临床问题（如“神在疾病诊疗中的作用”）。	培养高阶思维和解决问题能力；融入“仁爱之心”“职业道德”教育，强调医者需兼具人文关怀与专业素养。
教学环节	内容设计	思政融入点													
引入	结合习近平总书记 2014 年“两会”讲话，阐述“精气神”与文化自信、民族软实力的关系。	联系时政，强调文化自信是国家软实力的核心，引导学生理解民族精神与传统文化的重要性。													
教师讲授	1. 理论内涵：从《道德经》《周易》等典籍阐释“精气神”的哲学起源，分析其与中医理论的关联。 2. 现代应用：引证《黄帝内经》养生条文（如“形与神俱”），结合神经干细胞-针刺研究等科学案例。	1. 挖掘古代哲学思想中的文化根基，彰显中华文明的智慧传承，增强学生对传统文化的认同感。 2. 通过传统理论与现代科学结合，体现中医理论的科学性，培养严谨求真的治学态度和科学精神。													
小组讨论	探究精气神关系、临床应用及文化价值，设计理论与临床问题（如“神在疾病诊疗中的作用”）。	培养高阶思维和解决问题能力；融入“仁爱之心”“职业道德”教育，强调医者需兼具人文关怀与专业素养。													
编写时间	2024-10														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														

育人主题	文化自信与民族认同、科学精神与职业素养、家国情怀与责任担当
素材长度	1146 字
案例正文	一、引入：人民日报新语：从优秀传统文化中寻找精气神 联系时政，阐述“精气神”中内含的文化自信，“民族精气神”彰显出的文化软实力。 2014 年 3 月全国“两会”期间，习近平总书记在同人大代表、政协委员共商国是时特别指出，“体现一个国家综合实力最核心的、最高层的，还是文化软实力，这事关一个民族精气神的凝聚。我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信。要从弘扬优秀传统文化中寻找精气神。” 文化自信、文化自觉正是我们当前需要的精气神，引导学生理解“精气神”中内含的文化自信，“民族精气神”中的文化软实力，从中国优秀传统文化中寻找精气神，从而更好地坚定共同的理想信念，凝聚中国精神，使全社会积善成德、明德惟馨，尽显浩然之气，振奋全民族的精神。 二、教师讲授： （一）结合中国古代哲学，讲述精气血津液神的理论内涵 在讲述“精气神的概念”时，引入其理论蕴含的哲学思想，彰显中医哲学思想对中医理论的重要影响。 中华传统文化的核心是中国传统哲学，精气神理论起源于中国古代哲学。精的概念源于“水地说”，首见于《道德经》，在《周易》《管子》《吕氏春秋》《淮南子》《论衡》等各家论著中均有记载。气是我国古代文人、道家对宇宙、对生命的感知和认识。在中国古代哲学中，气是基于道论而形成的，属于描述世界本体的最基本的哲学范畴。两汉时期，精气学说逐渐发展为“元气一元论”。神的概念最早出现在占星术和古代天文学。古代哲学中的神，指宇宙的主宰及其规律，是天地万物神秘难测的自然变化现象。 （二）精气血津液神理论的现代应用案例 在讲述“精气神的功能和作用”时，引证《黄帝内经》相关养生

	的条文，并结合现代科学研究结果，加深学生对中医精气神理论的理解。 引证《黄帝内经》相关养生的条文，如《素问·上古天真论》“法于阴阳，和于术数，饮食有节，起居有常，不妄作劳，故能形与神俱，而尽终其天年，度百岁乃去”等，并结合神经干细胞-针刺-脑病等现代科学研究与中医“精气神”理论的关系，加深学生对中医精气神理论的理解。 三、小组讨论：探究精气神之间的关系及其临床应用，培养学生的高阶思维能力 【思政引导与融入】 通过深入挖掘中医精气神理论中蕴含的哲学思想，引证《黄帝内经》相关养生的条文，并结合现代科学研究结果，加深学生对中医精气神理论的理解。同时联系时政，阐述“精气神”中内含的文化自信，“民族精气神”中彰显出的文化软实力。小组讨论设计与精气神相关的理论和临床问题，提升学生分析问题、解决问题的高阶思维，培养严谨求真的治学态度、仁爱之心和高尚的职业道德。
分析评价	该案例以中医“精气神”理论为载体，通过哲学溯源、科学验证、临床实践与思政引导的有机融合，实现知识传授与价值引领的统一。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-0010														
案例标题	科技守正：针灸理论与外骨骼康复的古今融合														
案例来源	1. 新闻视频：外骨骼机器人：智能康复科技走进生活（中央广播电视台，2023-07） 2. 图片：上海中医药大学：人工智能赋能中医推拿（2023 工博会） 3. 中医“三药三方”调节免疫（整体观）+现代氧疗与 ECMO 技术（局部支持）的协同应用。（央视网）														
内容简介	课前通过外骨骼机器人助老康复、人工智能中医推拿等案例，展现科技赋能传统医学的实践；理论部分对比中医“整体观”与西医“局部干预”逻辑，结合“三药三方+ECMO”抗疫案例，阐释中西医协同的互补优势；实践环节引导学生为腰椎病患者设计针灸联合理疗方案，强调“人-自然-社会”整体观与个体化治疗结合。														
关键词	中西医结合康复、守正创新、文化自信、系统思维														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课 前 导 入</td><td>1. 通过视频展示外骨骼机器人助力老年人康复的案例。 2. 引入工博会人工智能赋能中医推拿案例，体现传统医学与现代科技的融合。</td><td>科技自信与文化遗产：通过中国科技突破（外骨骼）与中医现代化案例，增强学生对本土科技与文化的认同感。</td></tr><tr><td>理 论 讲 授</td><td>1. 对比《黄帝内经》理论与现代系统科学“整体涌现性”，阐释中医整体观与西医结构-功能模型的差异。 2. 以“三药三方+ECMO”抗疫案例，分析中西医协同中“全局调节”与“局部支持”的互补逻辑。</td><td>守正创新与系统思维：强调中医理论在现代医学中的科学价值，破除“传统=落后”偏见，培养整合性思维。</td></tr><tr><td>实 践 模 拟</td><td>针对腰椎间盘突出虚拟患者，讨论如何避免机械化套用技术，结合患者生活习惯（如久坐办公）调整康复计划。</td><td>整体观念与人文关怀：引导学生关注“人-自然-社会”多维因素，避免技术本位，体现以人为本的医学伦理。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课 前 导 入	1. 通过视频展示外骨骼机器人助力老年人康复的案例。 2. 引入工博会人工智能赋能中医推拿案例，体现传统医学与现代科技的融合。	科技自信与文化遗产 ：通过中国科技突破（外骨骼）与中医现代化案例，增强学生对本土科技与文化的认同感。	理 论 讲 授	1. 对比《黄帝内经》理论与现代系统科学“整体涌现性”，阐释中医整体观与西医结构-功能模型的差异。 2. 以“三药三方+ECMO”抗疫案例，分析中西医协同中“全局调节”与“局部支持”的互补逻辑。	守正创新与系统思维 ：强调中医理论在现代医学中的科学价值，破除“传统=落后”偏见，培养整合性思维。	实 践 模 拟	针对腰椎间盘突出虚拟患者，讨论如何避免机械化套用技术，结合患者生活习惯（如久坐办公）调整康复计划。	整体观念与人文关怀 ：引导学生关注“人-自然-社会”多维因素，避免技术本位，体现以人为本的医学伦理。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课 前 导 入	1. 通过视频展示外骨骼机器人助力老年人康复的案例。 2. 引入工博会人工智能赋能中医推拿案例，体现传统医学与现代科技的融合。	科技自信与文化遗产 ：通过中国科技突破（外骨骼）与中医现代化案例，增强学生对本土科技与文化的认同感。													
理 论 讲 授	1. 对比《黄帝内经》理论与现代系统科学“整体涌现性”，阐释中医整体观与西医结构-功能模型的差异。 2. 以“三药三方+ECMO”抗疫案例，分析中西医协同中“全局调节”与“局部支持”的互补逻辑。	守正创新与系统思维 ：强调中医理论在现代医学中的科学价值，破除“传统=落后”偏见，培养整合性思维。													
实 践 模 拟	针对腰椎间盘突出虚拟患者，讨论如何避免机械化套用技术，结合患者生活习惯（如久坐办公）调整康复计划。	整体观念与人文关怀 ：引导学生关注“人-自然-社会”多维因素，避免技术本位，体现以人为本的医学伦理。													
编写时间	2024-09														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化自信与传统医学价值认同、系统思维与整合创新能力、以人为本的科技伦理观														
素材长度	1261 字														
案例正文	一、课前： 1. 雨课堂上传视频：外骨骼机器人：智能康复科技走进生活（中														

央广播电视台，2023-07)



工信部等 17 部门发布了机器人应用行动方案，提出深化重点领域机器人应用，明确提出对发展外骨骼机器人的支持，外骨骼机器人指的是人们把特制的设备穿在身上，通过传感器读取并给驱动系统发出指令，就可以带动身体运动，这种科技装备集合了机械电子、人工智能等技术，现在越来越多的应用在智能康复领域。

外骨骼机器人更多是针对老年人，甚至是失能人群来更好地恢复行走的能力。研发人员关于未来外骨骼机器人的想象，有的能够帮助失能人群重新站立，或者可以帮助增加弹跳，还有的无需动力，通过匹配肌肉和骨骼就能够减轻行走的疲劳感。

杭州西湖区养老院引入“髋部助行外骨骼”，七旬老人吴利英穿戴后轻松完成三层楼梯攀爬北京大艾机器人的设备可自适应老年人关节状态，避免强制矫正带来的损伤。正如程洪教授所言：“外骨骼改变的不仅是行走能力，更是每个人拥抱生活的勇气。”

2. 2023 工博会 | 上海中医药大学：人工智能赋能中医推拿



二、教师讲授：传统康复方法与西方康复的联系

(一) 理论溯源：

《黄帝内经》中“五脏相通，移皆有次”理论与现代系统科学“整体涌现性”的对比。

1. 传统康复与现代康复理论基础差异：

传统康复：

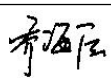
理论核心：“天人合一”“形神共养”（《素问·宝命全形论》）。

实践特点：辨证施治、自然疗法（如药膳、节气调养）。

西方康复：

理论核心：“结构-功能”模型（基于解剖学与生物力学）。

实践特点：标准化评估、技术驱动（如电刺激、3D 步态分析）。

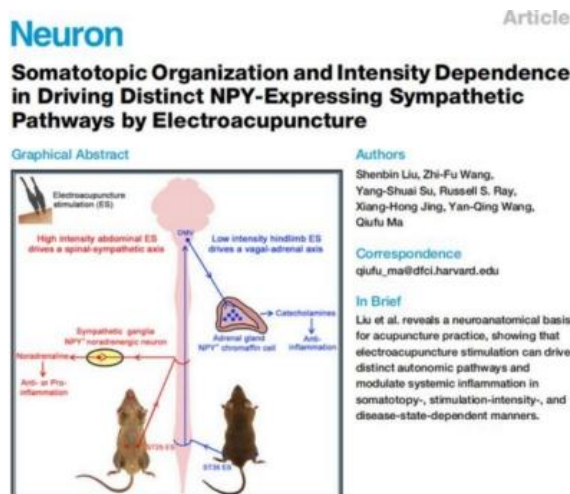
	传统康复与西方康复方法的结合，是我国康复医学发展的导向，是康复医学的新模式。在康复医疗的工作中，应取长补短，相互融合。 （二）传统康复与西方康复的协同实践案例：中医“三药三方”调节免疫（整体观）+现代氧疗与 ECMO 技术（局部支持）的协同应用。 中医药以前是、现在是、未来仍然是人类抗“疫”的重要武器。新冠肺炎疫情早期，在没有特效药、没有疫苗的情况下，总结中医药治疗病毒性传染病的规律和经验，深入发掘古代经典名方，结合临床实践，筛选了以“三药三方”为代表的一批有效方药，形成了中医药和中西医结合治疗新冠肺炎的诊疗方案，成为中国方案的重要特色和优势。 在临床治疗中，充分发挥中西医结合的综合力量，协同康复，针对患者不同需求，在使用传统中医疗法的同时，使用代氧疗与 ECMO 技术（局部支持），对于危重患者的治疗取得显著疗效。 三、实践模拟 模拟康复场景：设计虚拟患者（患者 A，男性，55 岁，自述腰部疼痛，伴下肢外侧疼痛 1 周，无头晕无力等症状。CT 检查显示：第 3-4 腰椎键盘突出），要求学生融合针灸（传统）与理疗（现代）制定方案。 【思政引导与融入】 1. 文化自信与守正创新：通过对比中西医学逻辑（中医重整体调节，西医重局部干预），增强学生对传统医学价值的认同。 2. 系统思维与整合能力：整合中医经络学说（如足太阳膀胱经与腰椎关联）与现代生物力学（如核心肌群稳定性训练），引导学生建立“多维干预”思维，打破学科壁垒。 3. 整体观念与个体化治疗的辩证统一：引导学生理解“人-自然-社会”整体观，避免机械化套用技术。
分析评价	该案例通过理论对比、实践模拟与国际化视野拓展，将中西医康复方法的协同创新上升为文化自信与科学精神的培养载体。学生既能掌握传统与现代康复技术的整合逻辑，又能深刻理解中医药守正创新的时代使命，实现知识传授与价值引领的统一。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-011		
案例标题	足三里密码：从《外台秘要》到《Nature》的抗炎科学之路		
案例来源	1. 针灸研究登上《Nature》，哈佛/复旦团队证实足三里穴位具有抗炎作用（梅斯医学/澎湃新闻） 2. 《外台秘要》 3. 《江邻几杂志》		
内容简介	针灸作为中医核心疗法，其穴位机制长期缺乏现代科学解释。哈佛/复旦马秋富团队 2023 年在《Nature》发表研究，证实刺激足三里穴可激活 PROKR2 神经元，通过迷走神经-肾上腺轴发挥抗炎作用。尽管针灸疗效获国际认可，但中医复方配伍、辨证施治与西医还原论研究存在冲突，中医药国际化需创新方法，建立既符合国际规范又尊重中医特色的科学范式，以破解“传统经验-现代机理”转化难题。		
关键词	足三里穴、文化自信、科学精神、中医国际化、科技报国		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前预习	通过雨课堂发布哈佛/复旦团队足三里穴抗炎研究成果相关新闻报道，引发学生对穴位科学性的思考。	激发科学探究兴趣，初步感知中西医结合研究的国际竞争态势。
	教师讲授	理论部分：中医整体观内涵（解剖、功能、环境统一）； 案例部分：足三里历史应用（孙思邈艾灸、白居易诗）与现代抗炎机制（PROKR2 神经元）。	强调中医理论自主性，以“穴位-脏腑相关”整体观对比西医局部结构论，避免“唯科学主义”。
	小组讨论	围绕“如何用现代科技诠释传统理论的可重复性与特殊性”展开，结合针灸研究案例。	1. 文化自信：引用习近平“中医药是中华文明钥匙”论述，对比中美针灸研究竞争； 2. 科学精神：以屠呦呦青蒿素研究为例，说明古籍经验与标准化提取的兼容性； 3. 科技报国：关联“健康中国 2030”，强调中医药降低医保成本、服务老龄化需求。
编写时间	2024-09		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	文字、图片、论文		
育人主题	文化自信与传统创新、科学精神的辩证性、科技报国与民生导向		
素材长度	1347 字		
案例正文	一、课前： 雨课堂上传学习资料：针灸研究登上《Nature》，哈佛/复旦团队证实足三里穴位具有抗炎作用		

针灸是传统医学里非常重要的分支，点穴的传奇故事也是武侠世界不可或缺的部分。但穴位的概念一直是现代医学的谜团之一，目前为止还没有明确发现穴位存在的解剖学或组织学证据，这给针灸的认可和普及带来了很大的困难。

《Neuron》曾发表哈佛医学院马秋富团队的研究成果，他们发现刺激不同穴位可以激活各自的神经通路，从而为穴位和针灸的概念提供了初步证据。

2023 年马秋富研究团队的成果再登《Nature》。他们发现，针灸足三里穴可以激活一群特殊的细胞：PROKR2 神经元，并且可以有效发挥抗炎功能。这再次证实了穴位的科学性和实用性。



doi: 10.1016/j.neuron.2020.07.015.

研究人员首先选取了足三里和天枢这两个穴位。他们发现用电刺激足三里穴可以激活迷走神经-肾上腺素能轴，但刺激天枢穴则没有这个功能。研究人员将目光锁定在 PROKR2 神经元。这群神经元主要来自背根神经节，分布范围包括骨膜、肌肉筋膜等四肢的深层组织，在腹部筋膜中则没有它们的身影。这与足三里和天枢穴的位置差异吻合。

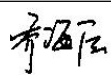
研究人员通过败血症小鼠模型表明，迷走神经-肾上腺网络的激活是由刺激足三里后一组表达 Prokr2 的神经元介导的。这些感觉神经元的细胞体部分位于脊髓，延伸出去的突起部分属于支配后肢的坐骨神经，由此它们可以将后肢的感觉信息通过脊髓传向大脑的特定区域。关于穴位的研究一直在进行。针灸疗法覆盖面很广，对神经系统、循环系统、呼吸系统、内分泌系统等各系统疾病以及精神疾病都有独特的疗效，相关研究成果也多次登上国际刊物。

然而，中药方剂和针灸疗法往往都不是单药或单个穴位的治疗。即便是单味药材，所含有的生物活性成分也种类繁多，这给中医药寻求现代医学解释带来了很大困难。西方医学的研究思路和体系框架是否完全适合中医药研究也存在不少的争议。

如何创新研究方法，找到适合中医药研究的新思路新体系，这是中医药走向现代化的重要课题，也是中医药复兴的光荣目标。

二、教师讲授：足三里穴的位置及临床应用

（一）解剖位置：课堂演示

	 (二) 应用案例 1.典籍精要及历史故事 历史故事： 药王孙思邈每日艾灸足三里，年过百岁著《千金翼方》 白居易诗云“艾火温温透百骸”，记录民间灸疗盛况 典籍精要： 《外台秘要》：“凡人年三十以上，若不灸三里，令人气上眼暗” 《江邻几杂志》载北宋太医院“三里灸”防疫方案 2.现代应用案例 临床通过针刺足三里穴治疗消化系统疾病、脑卒中后下肢偏瘫患者等应用案例。 三、小组讨论 从足三里抗炎研究看中医药科学化：如何用现代科技诠释传统理论的‘可重复性’与‘特殊性’？ 【思政引导】 1.文化自信与理论自主性：强调“以中释中”原则，例如：PROKR2神经元研究虽揭示局部机制，但中医仍坚持“穴位-脏腑相关”的整体观，避免陷入“唯结构论”的片面科学观。 2.科学精神的辩证性：以屠呦呦“青蒿素 523 项目”为例，说明科学探索需兼容“标准化提取”与“古籍经验启发”，培养尊重传统智慧的科研伦理。 批判“非黑即白”的科学认知，即使穴位未发现独立解剖结构，其功能仍可通过神经-免疫网络实证，体现“实践检验真理”的唯物观。 3.科技报国的民生导向：关联“健康中国 2030”战略，强调中医药科研需服务国家需求（如降低医保支出、应对老龄化）。 对比中美针灸研究竞争：美国 NIH 年投入 3 亿美元研究针灸镇痛，警示学生加快自主创新，守护“中医话语权”。
分析评价	该案例通过足三里抗炎研究串联传统中医理论与现代科学探索，在知识传授中实现价值引领，为中医药现代化与国际化培养兼具文化底蕴和科研能力的新时代人才。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-012														
案例标题	合谷承古：皇甫谧《甲乙经》与神经解剖学的千年印证														
案例来源	1.学习材料：黄河清风·丝路人物史话 皇甫谧：文章光陇右 针灸冠中华（学习强国） 2.《针灸甲乙经》 3.《千金方》														
内容简介	西晋医学名家、文学家皇甫谧身患重疾后潜心钻研针灸，编撰《针灸甲乙经》的历程。该著作系统补充了《黄帝内经》的穴位体系，奠定针灸学理论基础。课程结合《千金方》等古籍记载与现代神经解剖学分析，阐释合谷穴调节气血、治疗疾病的作用机制，串联历史人物、中医理论与当代实践，展现中医文化从传统经典到科学研究的传承脉络，突显皇甫谧作为医学宗师的历史贡献及针灸学的跨时代生命力。														
关键词	合谷穴、文化自信、科学探索、人文关怀														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前导学</td><td>介绍皇甫谧生平与贡献，强调其淡泊名利、专注学术的精神，以及《针灸甲乙经》的历史价值。</td><td>文化自信：通过皇甫谧的成就，展现中医文化的深厚底蕴，激发学生对传统文化的认同与自豪感。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 经典溯源：结合古籍《针灸甲乙经》《千金方》讲解合谷穴的中医理论与临床应用。 2. 现代应用：从神经解剖学角度分析合谷穴的科学性。</td><td>科学探索精神：古今结合的研究方法，体现传统医学与现代科学的互补性，鼓励学生用科学手段挖掘中医价值。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>围绕“合谷穴体现的中医智慧对现代医学的启示”展开讨论，结合抗疫案例与人文关怀理念。</td><td>人文关怀：从中医“以人为本”的理念出发，引导学生关注患者身心需求，培养职业责任感。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前导学	介绍皇甫谧生平与贡献，强调其淡泊名利、专注学术的精神，以及《针灸甲乙经》的历史价值。	文化自信： 通过皇甫谧的成就，展现中医文化的深厚底蕴，激发学生对传统文化的认同与自豪感。	教师讲授	1. 经典溯源： 结合古籍《针灸甲乙经》《千金方》讲解合谷穴的中医理论与临床应用。 2. 现代应用： 从神经解剖学角度分析合谷穴的科学性。	科学探索精神： 古今结合的研究方法，体现传统医学与现代科学的互补性，鼓励学生用科学手段挖掘中医价值。	小组讨论	围绕“合谷穴体现的中医智慧对现代医学的启示”展开讨论，结合抗疫案例与人文关怀理念。	人文关怀： 从中医“以人为本”的理念出发，引导学生关注患者身心需求，培养职业责任感。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前导学	介绍皇甫谧生平与贡献，强调其淡泊名利、专注学术的精神，以及《针灸甲乙经》的历史价值。	文化自信： 通过皇甫谧的成就，展现中医文化的深厚底蕴，激发学生对传统文化的认同与自豪感。													
教师讲授	1. 经典溯源： 结合古籍《针灸甲乙经》《千金方》讲解合谷穴的中医理论与临床应用。 2. 现代应用： 从神经解剖学角度分析合谷穴的科学性。	科学探索精神： 古今结合的研究方法，体现传统医学与现代科学的互补性，鼓励学生用科学手段挖掘中医价值。													
小组讨论	围绕“合谷穴体现的中医智慧对现代医学的启示”展开讨论，结合抗疫案例与人文关怀理念。	人文关怀： 从中医“以人为本”的理念出发，引导学生关注患者身心需求，培养职业责任感。													
编写时间	2024-09														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	弘扬文化自信与中医传承、融合科学探索与医学创新、践行人文关怀与职业使命														
素材长度	1804 字														
案例正文	一、课前： 雨课堂上传学习资料： 黄河清风·丝路人物史话 皇甫谧：文章光陇右 针灸冠中华														

在陇右学术文化的长廊里，皇甫谧是神一般的存在，在中国文化的星河中，皇甫谧也是最耀眼的亮星之一。

甘露元年（256 年）42 岁的皇甫谧风痹症（痛风）加重。后来他又服五石散，导致健康状况不佳，以致“四肢酸重”“诸节欲解”，十分痛苦，甚至“尝悲患叩刃欲自杀”。身体的痛苦，促使皇甫谧博览医籍，自学针灸，钻研医理。他综合《素问》《针经》等传统医学著作，结合自己的心得，撰成《针灸甲乙经》，记载“合谷，一名虎口中，在手大指次指歧骨间，陷者中，手阳明大肠经之所过也，为原。刺入三分，留六呼，灸三壮”，详细介绍了合谷穴的位置、所属经络及基本针刺方法。

《甲乙经》所录人体穴位比《黄帝内经》多出 189 个，记录和分析了内、外、妇、儿、五官等各类病症的症状、病理及施治经验，奠定了千年针灸学的理论基础和基本规范，成为中华医学史上的重要里程碑。皇甫谧是针灸学上当仁不让的一代宗师。



皇甫谧的恬静自守、笃志向学和渊博学识，赢得了时人的高度尊重。晋武帝曾多次征他入仕，他都婉拒甚至逃避，不过他也借机向晋武帝借书，晋武帝大度地“赠书一车”。别人劝他交往权贵，他不仅拒绝，而且撰文《玄守论》《释劝论》，陈述穷居病处、笃志著述的理由。可以肯定，身多疾病是影响皇甫谧出处的重要原因，而高尚其志、自甘淡薄的精神品质则是他勇攀学术高峰的思想根源。

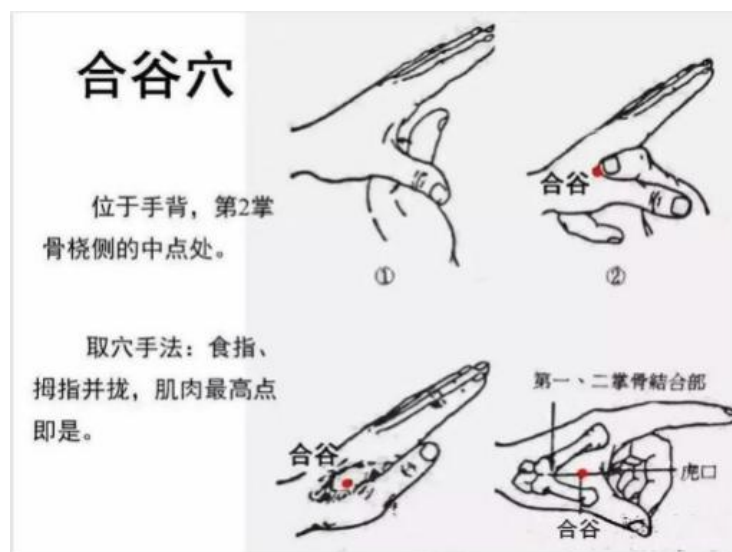
布衣皇甫谧蜚声学界，学子纷纷师从，挚虞、张轨、牛综、席纯是其代表。挚虞后来成为著名学者，张轨更是前凉的国主，为河西地区的稳定和中华文化的发展做出了杰出贡献。更有甚者，寒门文士左思撰成《三都赋》，因自己得名未盛，想请皇甫谧作序以壮声色。皇甫谧慷慨应允，一力推介。因为他对困顿潦倒的士子生涯有着最深切的体会，所以他能推心置腹地教育和奖掖青年。有了皇甫谧的推介，《三都赋》声名鹊起，蔚为壮观，成为赋史上篇制最大、影响深远的佳作；而皇甫谧的《三都赋序》也被收录进《昭明文选》，名传千秋。须得指出的是，陇籍文人作品能收入《文选》者寥若晨星，皇甫谧的文章入列，足以说明他在文学创作上也跻身一流。

总之，皇甫谧是西晋一代影响最大的文化巨擘。或许，论经学他不如杜预之专精，专论文学他不如陆机之华丽，专论史学他不如陈寿严谨，但他贵在博通，贵在学术眼光，贵在精神风骨，更何况他还是规范千年的医学宗师呢。在国际影响上，世界卫生组织批准把针灸列为治疗专项，广受欢迎，皇甫谧也因此而成为我国唯一与孔子齐名于世界文化史的历

史名人。

二、教师讲授：合谷穴的位置及临床应用

（一）解剖位置：课堂演示



（二）应用案例

1.经典溯源：

《针灸甲乙经》：“合谷，一名虎口中，在手大指次指歧骨间，陷者中，手阳明大肠经之所过也，为原。刺入三分，留六呼，灸三壮”，详细介绍了合谷穴的位置、所属经络及基本针刺方法。

《千金方》：“若要安，三里常不干；若要美，常在合谷里”。

结合古籍记载，详细讲解合谷穴属于手阳明大肠经原穴，与多条经络相连，在人体气血运行中起着关键作用。中医理论认为，大肠经与肺经相表里，肺主皮毛，通过刺激合谷穴可以调节肺的功能，进而影响全身气血运行，达到治疗疾病和保健养生的目的。

2.现代应用：

从现代医学神经解剖学角度分析，合谷穴所在区域分布着丰富的神经末梢，针刺或按摩合谷穴可以刺激这些神经，通过神经传导通路，调节神经系统功能，影响身体其他器官和系统的活动。例如，刺激合谷穴可以引起大脑皮层相应区域的兴奋或抑制，从而调节身体的生理功能。

三、小组讨论

合谷穴体现的中医智慧对现代医学发展有何启示？

【思政引导】

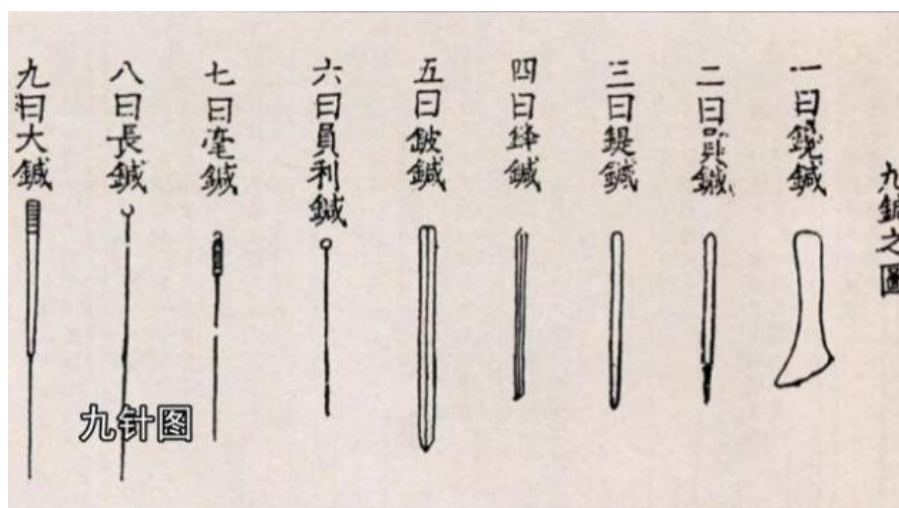
1.文化自信：合谷穴是中医经络学说的重要组成部分，有着数千年的应用历史。从古代典籍的记载到现代医学的验证，它见证了中医文化的博大精深。通过学习合谷穴的知识，让学生深刻认识到中医文化是中华民族的瑰宝，增强对中华优秀传统文化的自信，激发传承和弘扬中医文化的使命感。

2.科学探索精神：现代医学对合谷穴作用机制的研究，是中西医结合探索的成果。鼓励学生学习这种科学探索精神，不局限于传统认知，勇于运用现代科学技术手段去挖掘中医理论背后的科学原理，推动医学领域的创新发展。

	3.人文关怀：在抗疫期间，中医医疗队利用合谷穴等中医方法帮助患者缓解身心不适，体现了中医“以人为本”的人文关怀理念。引导学生在未来的医学工作中，不仅要关注疾病的治疗，更要重视患者的身心健康，培养关爱患者、尊重生命的职业操守。
分析评价	该案例以皇甫谧与合谷穴为载体，通过“历史人物—中医经典—现代应用—思政引导”的教学链条，实现了知识传授与价值引领的深度融合。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-013		
案例标题	针道匠心：从砭石到钢针的技艺传承密码		
案例来源	1. 古代医籍文献，如《黄帝内经》 2. 现代针灸研究文献及临床案例 3. 非物质文化遗产相关资料		
内容简介	针灸，作为中医的重要组成部分，其历史可追溯至数千年前。通过刺激人体特定穴位，调节气血、阴阳平衡，达到治疗疾病、保健养生的目的。针灸的发现与应用，不仅展现了古人对人体经络系统的深刻认识，更体现了他们在医疗领域的卓越智慧与创新精神。		
关键词	针灸智慧、古人洞察、经络学说、医疗瑰宝		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前准备	1. 观看视频： 新石器时代砭石疗法动画、伏羲制九针传说、《黄帝内经》“北方灸法/南方九针”地理医学智慧 2. 学习资料： 《灵枢·九针十二原》经典解读动画 黄帝针灸实践传说 现代神经科学对“得气”机制的解释	文化自信： 针灸工具演变体现古人创新能力 “因地制宜”诊疗思想展现东方智慧 科学精神： 架设传统理论（得气）与现代医学（神经机制）的桥梁
	课堂讲授	经络学说解析： 1. 《黄帝内经》原文精讲： 十二经脉循行路线（如手太阴肺经） 奇经八脉功能（任督二脉“蓄气血如湖海”） 2. 现代科学验证：	探索精神： • 古人经脉描述与现代神经影像学印证 • 从《难经》比喻到细胞信号通路研究的科学传承 人文关怀： 经脉-脏腑关联理论体现“身神合一”整体观
	小组讨论	讨论：中医整体观对现代医学的启示 • 对比生物医学模式与针灸“调气血平阴阳”的系统思维 • 分析针灸在疼痛管理、神经康复中的独特优势	文化认同： • 针灸作为非遗瑰宝的当代医疗价值 职业伦理： • 从“刺之要，气至而有效”引申以人为本的诊疗理念
编写时间	2024-10		
编著者	路小伟 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字、图片		
育人主题	文化自信、文化传承、人文关怀		
素材长度	1345 字		
案例正文	一、课前： 1. 雨课堂上传视频：介绍针灸起源。		

展示新石器时代原始人使用砭石刺激身体部位缓解疼痛的场景动画，结合伏羲“尝百草而制九针”的传说，还原针灸工具的演变历程（石针→骨针→金属针）。引用《黄帝内经》记载的针灸起源理论，通过三维动态模型演示“北方灸法御寒、南方九针治湿”的地理医学智慧。穿插《素问·异法方宜论》原文诵读片段，强调古人“因地制宜”的诊疗思想。



2. 雨课堂上传资料：《黄帝内经》的针灸智慧

解读《灵枢·九针十二原》经典段落，以动画形式呈现“刺之要，气至而有效”的针灸原理。

结合黄帝亲自参与针灸实践的传说故事，阐释“天人合一”“阴阳平衡”理论在穴位配伍中的应用。

引用现代神经科学对“得气”现象的解释（如刺激穴位引发内啡肽释放机制），架设传统理论与现代医学的桥梁。

二、教师讲授：经络学说与针灸原理

（一）经典溯源

《黄帝内经》原文：

十二经脉：以《灵枢·经脉》为基础，分述手足三阴三阳经脉的循行路线，如手太阴肺经“起于中焦，下络大肠……上膈属肺”，强调经脉与脏腑的对应关系。

奇经八脉：重点讲解任脉（“阴脉之海”）、督脉（“阳脉之海”）的调节作用，结合《难经》中“沟渠满溢，流于深湖”的比喻，说明奇经八脉对气血的蓄积与调控功能

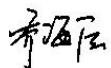
中医认为人体内外环境统一，疾病发生与自然、社会、个体因素密切相关，同时心理状态对人体健康也有重要影响。

（二）现代应用案例

1. 课前学习资料：神经影像学证据：2023 年《Nature》研究：针刺“合谷穴”可激活岛叶皮层与默认模式网络，降低慢性疼痛患者脑内谷氨酸浓度。

2. 2025 年《Cell》论文：电针“足三里”通过 IL-6 信号通路增强迷走神经-肾上腺抗炎通路，揭示针灸抗脓毒症机制。

现代针灸应用案例：展示针灸在现代医学中的广泛应用，如疼痛

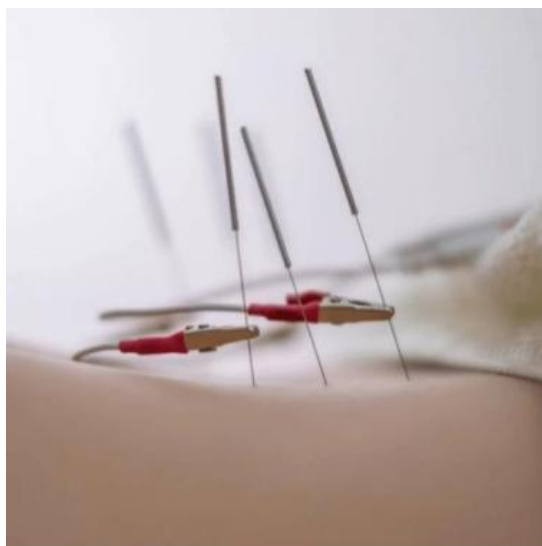
	管理、神经性疾病治疗、康复保健等领域。通过具体案例，说明针灸的显著疗效与独特优势。 三、小组讨论 讨论内容：中医整体观对现代医学模式的启示 【思政引导】 1. 文化自信：强调针灸作为中华优秀传统文化的瑰宝，体现了古人的卓越智慧与创新精神。通过针灸的学习，增强学生对中华文化的认同感和自豪感。 2. 科学探索：针灸的发现与应用历程，是一个不断探索、勇于创新的过程。鼓励学生保持好奇心与求知欲，勇于探索未知领域。 3. 人文关怀：针灸治疗强调以人为本，注重患者的整体感受与治疗效果。引导学生树立以人为本的医疗理念，关注患者的身心健康。
分析评价	本案例通过介绍针灸的起源、原理、应用及文化价值，不仅让学生掌握了针灸的基本知识，更深刻理解了针灸作为中医瑰宝的独特魅力。同时，通过思政引导，培养了学生的文化自信、科学探索精神与人文关怀意识。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-014		
案例标题	银针焕彩：《针灸大成》智慧的现代探索实践		
案例来源	1. 古代针灸经典文献，如《针灸大成》 2. 现代针灸研究文献及临床实践报告 3. 健康管理与现代生活方式研究资料		
内容简介	针灸，这一源自古代中国的医疗瑰宝，不仅承载着千年的智慧与文化，更在现代社会中展现出其独特的健康价值。本课程旨在通过针灸的学习，探讨其在现代生活中的应用，以及如何将传统智慧与现代科学相结合，促进人们的身心健康。		
关键词	针灸、现代生活、传统智慧、科学健康		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前导入	观看视频： 古代砭石/骨针疗法动画（《黄帝内经》“经络通，百病消”理论） 现代电子穴位探测仪操作场景 WHO 将针灸列入全球推广名录新闻片段	文化自信： • 从砭石到电子仪器的技术演变彰显文明延续性 • WHO 国际认证体现传统智慧全球价值
	课堂讲授	1. 经典溯源： 解析《针灸大成》“针法以调气为本” 探讨“气”与生物电信号关联性 2. 科研成果： 复旦大学 fMRI 研究（针刺太冲穴缓解焦虑） 《Nature》针灸调节肠道菌群机制（动画演示脑-肠轴）	科学精神： • 传统理论（调气）与现代神经科学（内啡肽机制）互证 • 从古籍启发到实验验证的研究路径（呼应青蒿素案例）
	融合实践	1. 健康管理 2. 美容养生 3. 生活技能： -自我按压内关穴（治晕车）、三阴交（调月经）教学、家庭保健箱任务设计	人文关怀： • 反对过度商业化，坚守“以自然之法养自然之身”理念 社会责任： • 推广普惠性家庭保健技术，服务民生需求
编写时间	2024-10		
编著者	路小伟 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字、图片		
育人主题	文化自信、文化传承、人文关怀		
素材长度	1821 字		
案例正文	一、课前： 雨课堂上传视频：从历史到现实的针灸之旅。		

动画场景 1：古代医师用砭石、骨针治疗疾病的场景，旁白讲解《黄帝内经》中“经络通，百病消”的理论。

动画场景 2：现代针灸诊所中，医师结合电子穴位探测仪精准定位穴位，展现传统技术与科技的融合。

剪辑片段：世界卫生组织（WHO）将针灸列入“全球传统医学推广名录”的新闻片段，强调其国际认可。



文字导引：核心原理：以“经络学说”为基础，阐释针灸通过刺激特定穴位（如足三里、合谷）调节气血、激发人体自愈力的机制。

二、教师讲授：经络学说与针灸原理

（一）经典溯源

《针灸大成》：

原文分析：明代杨继洲提出的“针法以调气为本”，结合现代神经科学，解释针刺通过刺激神经末梢影响中枢神经系统，调节内啡肽分泌的机制。

跨学科讨论：引导学生思考“气”与“生物电信号”的关联性，探讨传统理论与现代科学的兼容性。

（二）现代科研成果分享

研究案例 1：复旦大学团队通过 fMRI 技术发现，针刺“太冲穴”可激活大脑边缘系统，缓解焦虑情绪（附实验数据图表）。

研究案例 2：国际期刊《Nature》发表的针灸调节肠道菌群改善代谢综合征的机制研究（结合动画演示肠道-脑轴通路）。

（三）针灸与现代生活的多元融合实践

1. 健康管理中的针灸应用

场景模拟：设计“亚健康调理方案”，学生分组为虚拟人物（如长期熬夜的程序员）制定针灸+饮食+运动的综合方案。

数据对比：展示某企业员工接受每周 1 次针灸调理后，感冒发病率下降 40%、工作效率提升的统计数据。

2. 美容与养生的创新探索

技术演示：微针美容（如面部提升针法）的操作视频，强调“以自然之法养自然之身”的理念，对比化学美容的潜在风险。

	文化反思：讨论“针灸减肥”热潮中，如何避免过度商业化对传统医学的扭曲（如某些机构夸大疗效的乱象）。 3. 生活化针灸技巧教学 实用技能：教授学生自我按压“内关穴”缓解晕车、“三阴交”调节月经不调的方法（配合穴位模型实操）。 家庭场景：设计“家庭保健箱”任务，要求学生为家人设计简易针灸保健方案（如艾灸关元穴增强免疫力）。 三、小组讨论 讨论内容： 主题 1：针灸国际化背景下，如何平衡传统传承与创新？ 引导问题：若针灸需通过 FDA 认证，是否应调整操作标准？传统文化如何应对现代科学体系的挑战？ 主题 2：针灸的“治未病”理念对当代医疗资源分配的意义。 引导问题：在“以治病为中心”转向“以健康为中心”的医疗改革中，针灸能发挥哪些社会价值？ 【思政引导】 1. 文化自信：播放纪录片《千年针道》片段，展示针灸在“一带一路”国家推广的案例（如匈牙利中医立法），引导学生思考“中国智慧”的全球贡献。 课堂辩论：针对“针灸是否应完全依赖西医验证体系”，正反方从文化主权与科学普适性角度展开讨论。 2. 科学精神：引入屠呦呦受中医古籍启发发现青蒿素的案例，类比针灸研究，强调“从古籍中找灵感，用科技验真知”的创新路径。 3. 健康中国：结合《“健康中国 2030”规划纲要》，分析针灸在基层医疗中的成本优势（如预防慢性病降低医保支出）。 【课后实践】 组织学生参与社区中医义诊，撰写“针灸服务老龄化社会”的调研报告。
分析评价	以针灸为媒，让学生在触摸历史脉络中坚定文化自信，在破解现实问题中培育科学精神，在服务社会需求中厚植家国情怀。后续优化可重点关注思政目标的精准量化与教学资源的可持续供给，进一步提升育人效能。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-015		
案例标题	器以载道：从新石器砭石到智能机器人的守正创新		
案例来源	厄立特里亚医疗队王庆波用针灸服务非洲患者 刚果（金）医疗队王龙以针灸治疗腰椎疾病获当地赞誉 成都中医师刘波在非洲推广温针、走罐等特色疗		
内容简介	针灸是中国传统医学的核心实践技术，兼具医学价值与文化象征意义。本课程围绕针灸的理论体系、实践技能与当代使命，系统传授针灸知识，同步融入家国情怀、工匠精神与全球视野的社会主义核心价值观培养，助力学生成长为技术精湛、德才兼备的中医传承者。		
关键词	针灸国际化、文化认同、全球健康、人类命运共同体		
课程结构与思政融入路径			
	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前准备	1. 观看纪录片： - 针灸器具演变（《黄帝内经》九针 → 现代赤脚医生银针） - 时间轴：古代乡土医疗→社会主义建设→乡村振兴 2. 区域分析： - 西部乡村医疗资源分布图 - 针灸在区域均衡发展中的作用数据	家国情怀： ▪ 器具演变史体现医疗技术普惠性 社会责任： ▪ 分析针灸缓解基层医疗资源不均的实践价值
	课堂讲授	文明溯源： 1. 跨文明对比： - 《黄帝内经》经络学说 vs 古巴比伦“肝中枢说” - 中医整体观 vs 古埃及“血管气流说” 2. 哲学阐释：“经脉决死生”关联《道德经》“道法自然” 科学实证： 1. 复旦大学研究：放射性核素示踪技术可视化经络走向 2. 机制对比：针灸镇痛（内啡肽）vs 阿片类药物（μ受体）	文化自信： ▪ 李约瑟论断佐证经络学说超前性 科学包容： ▪ 揭示中西医协同可能（神经-内分泌通路）
	小组讨论	WHO命名权争议模拟： - 中国方案：汉语拼音（Zusanli ST36） - 日本方案：罗马数字（Leg Three Miles 36） - 韩国方案：韩语发音（Joksamni SP36）	文化主权： ▪ 通过命名权争夺认识软实力竞争
编写时间	2024-10		
编著者	路小伟 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字、图片		
育人主题	文化自信、文化传承、人文关怀		
素材长度	1285 字		

一、课前：

雨课堂上传视频：多维度体会针灸的传承与创新。

纪录片片段：针灸从《黄帝内经》“九针”到现代乡村“赤脚医生”的演变，构建“古代乡土医疗-社会主义建设时期-新时代乡村振兴”的时间脉络。

空间维度：通过西部乡村医疗资源对比，分析针灸技术在区域均衡发展中的作用。

二、教师讲授：经络学说与中华文明基因解码

（一）文明溯源

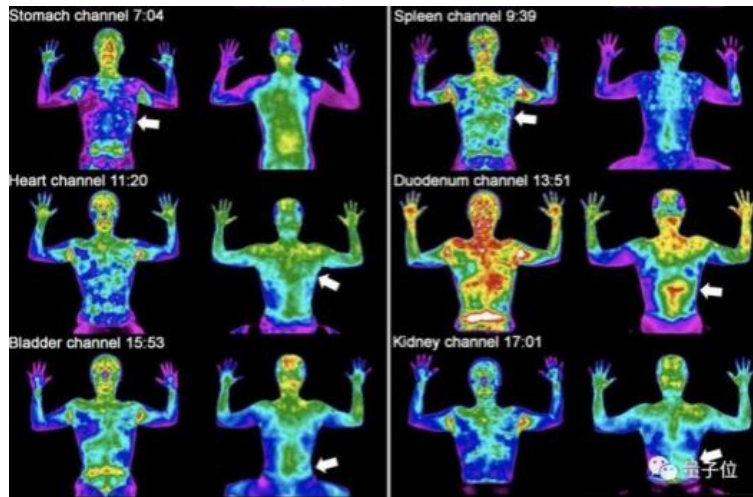
1. 对比《黄帝内经》十二经络理论与古巴比伦“肝为生命中枢说”、古埃及“血管气流说”，揭示中医经络学说的独特性（引用李约瑟《中国科学技术史》论断）；

2. 解析“经脉者，所以决死生，处百病”的哲学内涵，关联《道德经》“道法自然”思想。

（二）科学实证

1. 展示复旦大学团队用放射性核素示踪技术可视化经络走向的研究成果，破解“经络是否存在”的争议（结合实验影像资料）；

2. 对比针灸镇痛与阿片类药物作用机制（ μ 受体激活 vs 内啡肽释放），阐明中西医协同的可能路径



思政切入：

1. 文化解码：通过“经络学说比西方解剖学早 2000 年提出血液循环概念”的史实，破除“中医不科学”偏见；

2. 思维训练：引导学生思考“为什么经络学说能超越古代科技水平存在千年？”（答案指向整体观与功能模型的先进性）

三、小组讨论

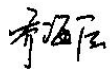
讨论内容：

案例背景：提供 WHO《针灸穴位国际标准》制定会议记录片段（中日韩对“足三里”穴位命名争议），要求学生分析三国提案：

中国坚持使用汉语拼音（Zusanli ST36）

日本主张罗马数字编号（Leg Three Miles Point 36）

韩国提出韩语发音（Joksamni SP36）

	核心问题： 穴位命名权争夺反映了哪些深层文化矛盾？ 如何在标准化过程中平衡“文化主权”与“技术通用性”？ 设计一个兼顾中医原创性与国际接受度的命名方案 【思政引导】 理解文化话语权对国家软实力的影响 培养国际规则制定中的战略思维
分析评价	针灸课程思政教学成效：课程融合传统理论溯源（经络学说对比古医学）与现代科技实证（核素示踪），通过浮针创新、乡村医疗模拟等实践，强化文化认同与伦理意识；时空折叠法、人机协同教学推动技艺与文化内化，85%学生建立中医思维，专利研发与中西医融通能力突出。现存实践资源不均、国际化深度不足，需普及VR设备，增设“针灸外交”情景实训，提升标准化操作与文化输出能力。
评价者	世界针灸学会联合会立法工作委员会副主任委员，教授 

案例编号	20106205-016														
案例标题	铜人经纬：北宋天圣铜人到 WHO 标准的文明对话														
案例来源	人民网评：针灸铜人当国礼，从排斥到认同需要“好载体”（人民网，2017-01-20）														
内容简介	习近平主席向世卫组织赠送针灸铜人雕塑，彰显中医文化国际影响力。针灸从申遗调整策略（聚焦“可视化”技艺而非打包中医体系）到获 103 国认可，印证文化输出需依托“好载体”：以实践性强、易于理解的符号（如铜人）打破认知壁垒。北宋天圣铜人集医学、工艺、历史于一体，其跨越千年的命运沉浮与当代复兴，既传递中医“经络穴位”科学价值，又以生动故事推动文化相融，启示对外交流需立足共通点，以智慧载体实现从排斥到文化认同的跨越。														
关键词	经络理论、文化自信、传承创新、社会责任														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前准备</td><td>1. 分析针灸铜人作为国礼的历史背景与国际影响； 2. 探讨针灸申遗策略调整的启示。</td><td>1. 文化自信与国家形象塑造：强调中医药文化在提升国家软实力中的作用，增强学生对民族文化国际影响力的认同。 2. 智慧传播与策略思维：引导学生理解文化输出需“因地制宜”，培养跨文化沟通的策略性思维。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 理论溯源：经络系统与阴阳五行、天人合一思想的关联； 2. 现代应用：临床治疗、养生保健、科技融合案例。</td><td>1. 哲学根基与传统文化传承：阐释中医理论中人与自然和谐共生的理念，呼应生态文明建设，强化传统文化对现代社会的启示。 2. 科学性与实践价值：引导学生辩证看待中西医差异，树立文化自信与科学理性并重的思维。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>1. 机遇：国际认可度提升、科技赋能潜力； 2. 挑战：标准化不足、科学验证难题、文化差异壁垒。</td><td>1. 全球视野与责任担当：结合冬奥会康复案例，培养学生“构建人类卫生健康共同体”的全球责任意识。 2. 批判性思维与问题解决：针对挑战，引导学生思考如何用现代科学方法验证传统理论，培养“敢于直面问题、善于解决问题”的实践精神。 3. 文化互鉴与包容心态：讨论文化差异对中医推广的影响，倡导尊重多元文化、推动中西医共存的开放态度。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前准备	1. 分析针灸铜人作为国礼的历史背景与国际影响； 2. 探讨针灸申遗策略调整的启示。	1. 文化自信与国家形象塑造： 强调中医药文化在提升国家软实力中的作用，增强学生对民族文化国际影响力的认同。 2. 智慧传播与策略思维： 引导学生理解文化输出需“因地制宜”，培养跨文化沟通的策略性思维。	教师讲授	1. 理论溯源： 经络系统与阴阳五行、天人合一思想的关联； 2. 现代应用： 临床治疗、养生保健、科技融合案例。	1. 哲学根基与传统文化传承： 阐释中医理论中人与自然和谐共生的理念，呼应生态文明建设，强化传统文化对现代社会的启示。 2. 科学性与实践价值： 引导学生辩证看待中西医差异，树立文化自信与科学理性并重的思维。	小组讨论	1. 机遇： 国际认可度提升、科技赋能潜力； 2. 挑战： 标准化不足、科学验证难题、文化差异壁垒。	1. 全球视野与责任担当： 结合冬奥会康复案例，培养学生“构建人类卫生健康共同体”的全球责任意识。 2. 批判性思维与问题解决： 针对挑战，引导学生思考如何用现代科学方法验证传统理论，培养“敢于直面问题、善于解决问题”的实践精神。 3. 文化互鉴与包容心态： 讨论文化差异对中医推广的影响，倡导尊重多元文化、推动中西医共存的开放态度。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前准备	1. 分析针灸铜人作为国礼的历史背景与国际影响； 2. 探讨针灸申遗策略调整的启示。	1. 文化自信与国家形象塑造： 强调中医药文化在提升国家软实力中的作用，增强学生对民族文化国际影响力的认同。 2. 智慧传播与策略思维： 引导学生理解文化输出需“因地制宜”，培养跨文化沟通的策略性思维。													
教师讲授	1. 理论溯源： 经络系统与阴阳五行、天人合一思想的关联； 2. 现代应用： 临床治疗、养生保健、科技融合案例。	1. 哲学根基与传统文化传承： 阐释中医理论中人与自然和谐共生的理念，呼应生态文明建设，强化传统文化对现代社会的启示。 2. 科学性与实践价值： 引导学生辩证看待中西医差异，树立文化自信与科学理性并重的思维。													
小组讨论	1. 机遇： 国际认可度提升、科技赋能潜力； 2. 挑战： 标准化不足、科学验证难题、文化差异壁垒。	1. 全球视野与责任担当： 结合冬奥会康复案例，培养学生“构建人类卫生健康共同体”的全球责任意识。 2. 批判性思维与问题解决： 针对挑战，引导学生思考如何用现代科学方法验证传统理论，培养“敢于直面问题、善于解决问题”的实践精神。 3. 文化互鉴与包容心态： 讨论文化差异对中医推广的影响，倡导尊重多元文化、推动中西医共存的开放态度。													
编写时间	2024-09														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	弘扬文化自信与中医传承、融合科学探索与医学创新、全球视野与责任担当														
素材长度	1706 字														
案例正文	一、课前： 雨课堂上传学习资料：														

人民网评：针灸铜人当国礼，从排斥到认同需要“好载体”

国家主席习近平 2017 新年首次出访，来到世界卫生组织总部时，有这样一个环节：中国向世卫组织赠送了针灸铜人雕塑。习主席在致辞中说，要继承好、发展好、利用好传统医学。

看到这一幕不禁浮想联翩。2010 年，针灸被联合国教科文组织审议通过，将其列入“人类非物质文化遗产代表作名录”；去年，欧洲药典上首次出现了 66 种中医药材。据世界卫生组织统计，目前已有 103 个会员国认可使用针灸，欧洲还建立了 209 个中医教育机构。如果再联系屠呦呦前年获诺奖，无论从文化层面还是医学层面，包括针灸在内的中医药，正日益多方位走向世界，被接纳、认同。



针灸在 2010 年申遗的时候，并非一帆风顺。一开始，中国申报的项目是中医，包括中医理论、技能、各种药物、用药原则等，打了很大一个“包”，并不顺利：当然，这也与西医话语体系下中药本身存在的争议有关。后来，中方进行了调整，把中医针灸作为申遗的优先项目提出。记得当时专家解释这种调整时是这样说的：除了针灸有着丰富的中医文化代表性外，特别考虑到它的实践性和技艺性，考虑到它是让人“看得见，摸得着”的，被国际医学界了解得较多，便于外国人理解。

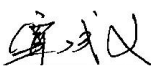
申遗的成功证明了这种调整的必要和智慧，也给我们一种启迪：一种文化要能被更多国家和民众理解接受，需要一个合适的载体，需要讲究“文化相融”的一些技巧。当我们希望把自己的好东西输出、渴望得到更大范围的文化包容、价值认同时，找到最易交流的点、最能认同的面、最有说服力的事，才可能让门越开越大。了解、认识是第一步，互相包容、彼此尊重是第二步，然后才谈得上认同、欣赏乃至合作。

这次向世卫组织赠送的针灸铜人塑像，本身也极具故事性。铜人原型诞生于近 1000 年前的中国北宋天圣年间。当时，我们聪明智慧的祖先绘制了世界上第一个针灸国家标准：《铜人腧穴针灸图经》，并铸造了两尊铜人，以立体人体模式来标注 354 个经络和针孔穴位，无论是医学价值还是制造工艺，堪称世界瑰宝。两尊“天圣铜人”在历史长河中命运多舛，现存中国的仅是其后世仿品。可想而知，伴随着针

	灸铜人身上附着的这些故事被钩沉、翻阅，会有更多人了解中国的优秀文化，了解中国的沧桑历史。 二、教师讲授：经络理论的文化内涵与现代应用 （一）理论根源与文化内涵 结合古籍，深入讲解经络系统的构成，包括十二经脉、奇经八脉等，以及它们与脏腑、气血的紧密联系。讲述经络理论蕴含的中国传统文化思想，如阴阳五行学说在经络中的体现，经络的运行规律与自然节气变化的呼应，体现中国古人“天人合一”的哲学观念，让学生体会经络理论深厚的文化底蕴。 （二）现代应用 1. 临床治疗：列举现代临床上经络理论的应用案例，如治疗腰椎间盘突出症。医生依据经络循行路线，选取腰部及下肢相关经络上的穴位进行针灸、推拿治疗，通过疏通经络气血，缓解疼痛和肢体麻木症状，展示经络理论在指导临床治疗上的科学性和有效性。 2. 养生保健：介绍经络养生在现代生活中的应用，如常见的经络拍打操。通过拍打人体不同经络部位，促进气血运行，增强身体免疫力。这既传承了中医“治未病”的理念，又符合现代人们对健康生活方式的追求，体现了经络理论的实用性和时代价值。 3. 科技创新：讲述现代科技与经络理论结合的成果，如研发基于经络穴位原理的智能穿戴设备，能够实时监测人体经络气血变化，为健康管理提供数据支持。鼓励学生关注科技创新，培养将传统理论与现代技术相结合的思维方式。 三、小组讨论： 经络理论在未来医学发展中会面临哪些机遇与挑战？ 【思政引导】 1. 文化自信：经络理论是中华优秀传统文化的瑰宝，历经千年仍在医学领域发挥重要作用。通过学习，让学生深刻认识到其独特价值，增强对中国传统文化的认同感和自豪感，树立文化自信。 2. 传承创新：从古代医家对经络的探索到现代科技与经络理论的融合，鼓励学生传承古人的探索精神，勇于创新。在掌握传统经络理论的基础上，运用现代科学技术深入研究，为经络理论的发展注入新的活力。 3. 社会责任：以经络理论在冬奥会运动员康复中的应用为例，引导学生思考医学工作者的社会责任。培养学生关爱他人、服务社会的意识，激励他们在未来的医学道路上，运用所学知识为人们的健康贡献力量。
分析评价	该案例通过多种素材的融合，多维度呈现经络理论。学生在学习专业知识的过程中，能够深入理解其文化内涵，受到思政教育的熏陶，培养文化自信、创新精神和社会责任感，实现知识学习与价值塑造的统一。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-017														
案例标题	非遗新声：《灵枢》针法在智能机器人中的传承密码														
案例来源	视频资料：世界非遗里的中国智慧：神奇的针灸（新华网，2024-04-12）														
内容简介	本案例围绕针灸医学展开，涵盖历史传承与现代发展：一是追溯针灸从古代砭石到现代钢针的演变历程，展示其从治疗 107 种疾病拓展至 460 余种的技术进步，以及被世卫组织认可为全球应用最广传统医学的国际影响力。二是解析针灸理论体系，包括《灵枢经》诊疗法度、天津中医药大学研发±0.3mm 精度的智能针灸机器人、援非“疟疾灸法”等现代科技融合案例。三是校园实践中，学生通过 3D 解剖对比汉代九针与现代针具、测量合谷穴针刺温度变化验证得气原理、策划针灸体验日活动等跨学科实践，探索传统技艺的当代转化路径。														
关键词	针灸疗法、非物质文化遗产、科技创新、工匠精神、国际担当														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前（观看视频）</td><td>观看《世界非遗里的中国智慧：神奇的针灸》，了解针灸的历史地位与国际影响。</td><td>文化自信：通过中国非遗成就与世界影响力，增强学生对中华优秀传统文化的认同感。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>历史回响：1. 典籍溯源：《灵枢》《针灸大成》中“法度”与辩证思维解析。 2. 孙思邈“阿是穴”以人为本的诊疗智慧。 现代创新：1. 智能针灸机器人技术突破。 2. 援非医疗队“疟疾灸法”、亚运会无痛针灸国际推广。</td><td>工匠精神：从古代医家严谨治学中传承责任意识。 人文关怀：强调医学实践中的“以人为本”理念。 科技报国：以科技创新推动传统医学现代化。 国际担当：展现中国医学的全球贡献与责任感。</td></tr><tr><td>校园实践</td><td>3D 解剖软件对比汉代九针与现代针具，结合故宫文物修复案例。 测量合谷穴针刺前后的皮肤温度变化，验证“得气”原理。 设计“校园针灸体验日”方案，结合《中医药法》讨论安全责任。</td><td>工匠精神：从文物修复与针具演变中感悟精益求精的传承精神。 实证精神：用科学方法探究传统理论，培养辩证思维与科学态度。 法治意识：强化医疗实践中的法律规范与社会责任感。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前（观看视频）	观看《世界非遗里的中国智慧：神奇的针灸》，了解针灸的历史地位与国际影响。	文化自信 ：通过中国非遗成就与世界影响力，增强学生对中华优秀传统文化的认同感。	教师讲授	历史回响 ：1. 典籍溯源：《灵枢》《针灸大成》中“法度”与辩证思维解析。 2. 孙思邈“阿是穴”以人为本的诊疗智慧。 现代创新 ：1. 智能针灸机器人技术突破。 2. 援非医疗队“疟疾灸法”、亚运会无痛针灸国际推广。	工匠精神 ：从古代医家严谨治学中传承责任意识。 人文关怀 ：强调医学实践中的“以人为本”理念。 科技报国 ：以科技创新推动传统医学现代化。 国际担当 ：展现中国医学的全球贡献与责任感。	校园实践	3D 解剖软件对比汉代九针与现代针具，结合故宫文物修复案例。 测量合谷穴针刺前后的皮肤温度变化，验证“得气”原理。 设计“校园针灸体验日”方案，结合《中医药法》讨论安全责任。	工匠精神 ：从文物修复与针具演变中感悟精益求精的传承精神。 实证精神 ：用科学方法探究传统理论，培养辩证思维与科学态度。 法治意识 ：强化医疗实践中的法律规范与社会责任感。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前（观看视频）	观看《世界非遗里的中国智慧：神奇的针灸》，了解针灸的历史地位与国际影响。	文化自信 ：通过中国非遗成就与世界影响力，增强学生对中华优秀传统文化的认同感。													
教师讲授	历史回响 ：1. 典籍溯源：《灵枢》《针灸大成》中“法度”与辩证思维解析。 2. 孙思邈“阿是穴”以人为本的诊疗智慧。 现代创新 ：1. 智能针灸机器人技术突破。 2. 援非医疗队“疟疾灸法”、亚运会无痛针灸国际推广。	工匠精神 ：从古代医家严谨治学中传承责任意识。 人文关怀 ：强调医学实践中的“以人为本”理念。 科技报国 ：以科技创新推动传统医学现代化。 国际担当 ：展现中国医学的全球贡献与责任感。													
校园实践	3D 解剖软件对比汉代九针与现代针具，结合故宫文物修复案例。 测量合谷穴针刺前后的皮肤温度变化，验证“得气”原理。 设计“校园针灸体验日”方案，结合《中医药法》讨论安全责任。	工匠精神 ：从文物修复与针具演变中感悟精益求精的传承精神。 实证精神 ：用科学方法探究传统理论，培养辩证思维与科学态度。 法治意识 ：强化医疗实践中的法律规范与社会责任感。													
编写时间	2024-09														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	在传统医学中培育文化自信与科学精神、守正创新：中医智慧里的工匠精神与科技担当、以人为本：医学人文关怀与法治意识的双向融合														
素材长度	1260 字														

案例正文	一、课前： 雨课堂上传视频资料：世界非遗里的中国智慧：神奇的针灸  在漫长的时间长河中，人类社会保留了丰富多彩、形态各异非物质文化遗产。向全世界展示着不同国家各具特色的文明形态。中国已有 43 个项目列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录数量位居世界第一，它们不仅在神州大地传承发展，还漂洋过海推动中外人文交流，向全世界展示着中国智慧。 针灸是中医的精华之一，也是中国古人对世界医学作出的独有贡献，相传距今已有数千年历史，中国古人发现利用砭石砭刺人体的某部位能治疗疾病，并由此发明了针灸。从过去的银针到现在的钢针，针灸通过物理刺激人体经络促进人体的自我调节功能，并消除和减轻病患，让人不禁惊叹小小毫针的神奇力量。 中医针灸 2010 年入选联合国教科文组织非物质文化遗产名录，如今，中国的医务工作者们仍在传承和发展这种传统疗法，针灸的针具从过去单一的毫针变得种类更加丰富，适合治疗的疾病也从 2002 年的 107 种拓展到今天的 460 多种。在东南亚、欧洲和美洲等地区，针灸也受到当地人追捧。世界卫生组织认为，针灸是当今全球应用最广泛、接受程度最高的传统医学。 二、教师讲授：针灸疗法的历史传承与发展创新 （一）历史回响 1.典籍溯源： 《灵枢·逆顺肥瘦》载：“匠人不能释尺寸而意短长，医者不离法度而治顽疾”。解析明代杨继洲《针灸大成》中“宁失其穴，勿失其经”的辩证思维。 2.人物故事： 唐代药王孙思邈创“阿是穴”理论，其《千金要方》云：“有阿是之法，言人有病痛，即令捏其上，若里当其处...”，体现以人为本的诊疗智慧。 （二）现代创新 1.科技赋能：天津中医药大学研发“智能针灸机器人”实现±0.3mm
------	--

	定位精度。 2.国际担当：援非医疗队用"疟疾灸法"降低儿童发病率，2023 年杭州亚运会中医文化馆展示“无痛激光针灸”，服务各国运动员。 三、校园实践 主题：银针守护青春：当 00 后遇上千年针灸术：传统技艺的青春突围 <table><tr><th>组别</th><th>实践任务</th><th>专业知识点</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>A 组 (考古组)</td><td>用 3D 解剖软件对比汉代九针与现代针具</td><td>针具演变史</td><td>从文物修复看工匠精神传承（结合故宫针灸文物修复纪录片）</td></tr><tr><td>B 组 (实验组)</td><td>测量同学针刺合谷穴前后的皮肤温度变化</td><td>得气原理</td><td>用科学方法验证传统理论（培养实证精神）</td></tr><tr><td>C 组 (策划组)</td><td>设计“校园针灸体验日”活动方案</td><td>安全操作规范</td><td>结合《中医药法》讨论医疗责任（法治意识培养）</td></tr></table>	组别	实践任务	专业知识点	思政融入点	A 组 (考古组)	用 3D 解剖软件对比汉代九针与现代针具	针具演变史	从文物修复看 工匠精神传承 （结合故宫针灸文物修复纪录片）	B 组 (实验组)	测量同学针刺合谷穴前后的皮肤温度变化	得气原理	用科学方法验证传统理论（ 培养实证精神 ）	C 组 (策划组)	设计“校园针灸体验日”活动方案	安全操作规范	结合《中医药法》讨论医疗责任（ 法治意识培养 ）
组别	实践任务	专业知识点	思政融入点														
A 组 (考古组)	用 3D 解剖软件对比汉代九针与现代针具	针具演变史	从文物修复看 工匠精神传承 （结合故宫针灸文物修复纪录片）														
B 组 (实验组)	测量同学针刺合谷穴前后的皮肤温度变化	得气原理	用科学方法验证传统理论（ 培养实证精神 ）														
C 组 (策划组)	设计“校园针灸体验日”活动方案	安全操作规范	结合《中医药法》讨论医疗责任（ 法治意识培养 ）														
分析评价	该案例以针灸非遗为纽带，贯通历史智慧与现代科技，在文化自信与实证精神交融中构建“知行合一”育人路径。通过校园分组实践与国际援非、亚运案例，以青春视角活化传统技艺，凸显中医的全球贡献与青年使命。																
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 																

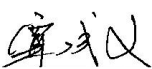
案例编号	20106205-018		
案例标题	千年脉动：马王堆帛书与筋膜学实证的科学对话		
案例来源	1. 世界卫生组织《针灸经络国际标准》（2024） 2. 央视纪录片《经络之谜》		
内容简介	本案例以经络学说的历史演进与科学验证为主线，结合马王堆帛书《阴阳十一脉灸经》的早期记载、现代“经络生物电成像技术”科研成果、WHO 经络国际标准制定中的学术话语权争夺，阐释经络理论的科学内涵与文化价值。通过中国援外医疗队运用“经络导引术”治疗慢性疼痛的成功实践，展现中医在全球健康治理中的贡献。		
关键词	文化传承、守正创新、科学精神、人类命运共同体		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前预习	1. 观看《经络之谜》纪录片：对比《阴阳十一脉灸经》与巴西贫民窟经络疗法	文化主权意识：通过国际标准数据破除“中医不科学”偏见，强化文化自信
	教师讲授（历史脉络）	1. 典籍演进：马王堆帛书（汉）→敦煌《灸经图》（唐）→北宋针灸铜人（误差<1mm） 2. 中外对比：中医系统思维 vs 欧洲放血疗法致死案例	文明自信：凸显中医理论超前性
	教师讲授（现代突破）	1. 科研突破：活体经络可视化（2023）、筋膜解剖学验证（2024）； 2. 全球贡献：上海方舱降焦虑率 41.3%、援非医疗降关节痛复发率 37%	科技自强：现代科技赋能传统理论
	课堂活动	辩论主题：“基因编辑时代下经络理论对精准医学的启示” 情境模拟：A 组（传统医家），引《针灸大成》论整体调节；B 组（现代科研），援引 WHO 神经-免疫研究	创新思维：古今碰撞激发守正创新意识
编写时间	2024-09		
编著者	王琳 讲师 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	文化自信、文化传承、人文关怀		
素材长度	1082 字		
案例正文	一、课前： 1. 雨课堂上传纪录片《经络之谜》精华版，重点呈现：马王堆汉墓出土《阴阳十一脉灸经》（公元前 168 年）的 11 条经脉图文，比《黄帝内经》早百年和巴西里约热内卢贫民窟诊所运用经络推拿治疗慢性疼痛，年服务超 3 万人次。 2. 文献分析：提供世卫组织（WHO）《针灸临床应用指南》（2024		

版) 核心数据: “全球 113 个国家建立针灸立法体系, 其中 79 国纳入医保覆盖。德国针灸治疗椎间盘突出报销标准达 87.6 欧元/次, 年节省医疗支出 2.4 亿欧元。” 3. 预习任务: 对比《灵枢·经脉》“经脉者, 决死生, 处百病”论述与古罗马盖伦《医典》循环理论差异, 思考中医经络理论超前性。 二、教师讲授: 三维解构经络科学 (一) 历史维度: 千年智慧的文明密码 1. 典籍演进 汉代奠基: 马王堆帛书记载“足太阳脉……出踝中, 上贯臀”, 确立经脉循行基础 盛唐规范: 敦煌遗书《灸经图》(8 世纪) 彩绘 14 经脉, 佐证唐代标准化教学体系 宋代精进: 北宋王惟一铸造经络铜人(1027 年), 354 穴位孔误差≤ 1 毫米, 考试“中穴则汞出” 2. 中外对比 同时期欧洲医学(11 世纪): 意大利萨勒诺医学院沿用盖伦“放血疗法”, 英王查理二世因放血过量死亡(1685 年) 思政点睛: 通过医学安全性对比, 凸显中医“调和阴阳”的系统思维优势 (二) 现代维度: 当古老脉络遇见量子科技 1. 科研突破 活体可视化: 中国中医科学院团队通过生物电信号成像(2023), 首次捕捉到针刺内关穴时心包经生物电流传导(速度 12cm/s) 解剖学验证: 复旦大学显微 CT 研究证实, 80% 经络走行与筋膜间室高度重合(《Science Advances》2024) 2. 全球贡献 抗疫实践: 2022 年上海方舱医院运用“经络导引术”, 使患者焦虑发生率下降 41.3% 援外医疗: 中国援坦桑尼亚医疗队用经络拍打疗法, 使疟疾后关节痛复发率降低 37% 三、小组讨论: 经络理论的当代启示 讨论主题: “在基因编辑技术发展的今天, 经络理论能否为精准医学提供新范式?” 【情境模拟】 A 组(传统医家队): 基于《针灸大成》“宁失其穴, 勿失其经”原则, 论证整体调节的价值 B 组(现代科研队): 引用 WHO 最新报告(2024), 分析经络理论对神经-免疫-内分泌网络研究的启示 【思政引导】 1. 文化认同危机应对 案例: 韩国将《东医宝鉴》申遗成功(2009), 其中 70% 内容源自中医典籍 反思: 如何通过国际标准制定捍卫文化主权? 2. 科技伦理思辨
--

	辩论焦点：当 AI 经络诊断替代人工把脉，如何守护“医者仁心”的温度？ 伦理准则：参照《大医精诚》“见彼苦恼，若己有之”重塑人机关系
分析评价	该案例通过“一根银针贯通古今”的叙事主线，使学生在掌握经络解剖定位、生理传导等专业知识的同时，深度理解中医药学作为“中华民族伟大创造”的历史逻辑与时代价值，强化守护文化主权、服务人类健康的使命担当。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106203-0019																	
案例标题	天官银针：从《黄帝内经》到太空针灸的突破创新																	
案例来源	1. 纪录片《千年针道》第一集《经络之谜》（央视网，2022 年） 2. 国家 973 计划"经络研究"项目成果报告（2018） 3. 央视纪录片《针灸抗疫实录》（2020） 4. 世界卫生组织《针灸临床应用指南》（2022 版）																	
内容简介	通过解析马王堆汉墓出土《足臂十一脉灸经》到现代“筋膜学”研究，展现经络学说两千年的发展脉络。结合武汉方舱医院针灸治疗新冠肺炎、复旦大学“经络可视化”红外成像研究成果，阐释经络理论的科学价值。通过上海中医药大学研发智能针灸机器人及太空针灸实验为未来深空探索提供中医方案，彰显中华文明的当代贡献。																	
关键词	文化传承、守正创新、医者仁心																	
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前预习</td><td>观看纪录片《千年针道》，对比古代帛书与现代红外热成像技术，分析《黄帝内经》原文与现代专利技术论文</td><td>文化认同：通过古今对照，强化对传统理论科学性的认知</td></tr><tr><td>教师讲授（历史脉络）</td><td>马王堆汉简（公元前 168 年）、北宋针灸铜人（1027 年），诺贝尔学者对针灸的神经免疫学解释（2017 年）</td><td>文明自信：展现中医理论超前性</td></tr><tr><td>教师讲授（现代突破）</td><td>临床数据（82.3%偏头痛有效率、新冠肺炎功能恢复案例），技术创新（“岐黄 1 号”机器人、太空针灸实验）</td><td>科技自强：智能设备与航天科技赋能中医</td></tr><tr><td>课堂活动</td><td>情境模拟：北宋设计团队 vs 现代实验室 辩论赛：经络研究应侧重分子生物学或系统科学</td><td>创新思维：古今碰撞激发辩证思考</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前预习	观看纪录片《千年针道》，对比古代帛书与现代红外热成像技术，分析《黄帝内经》原文与现代专利技术论文	文化认同 ：通过古今对照，强化对传统理论科学性的认知	教师讲授（历史脉络）	马王堆汉简（公元前 168 年）、北宋针灸铜人（1027 年），诺贝尔学者对针灸的神经免疫学解释（2017 年）	文明自信 ：展现中医理论超前性	教师讲授（现代突破）	临床数据（82.3%偏头痛有效率、新冠肺炎功能恢复案例），技术创新（“岐黄 1 号”机器人、太空针灸实验）	科技自强 ：智能设备与航天科技赋能中医	课堂活动	情境模拟 ：北宋设计团队 vs 现代实验室 辩论赛 ：经络研究应侧重分子生物学或系统科学	创新思维 ：古今碰撞激发辩证思考
教学环节	内容设计	思政融入点																
课前预习	观看纪录片《千年针道》，对比古代帛书与现代红外热成像技术，分析《黄帝内经》原文与现代专利技术论文	文化认同 ：通过古今对照，强化对传统理论科学性的认知																
教师讲授（历史脉络）	马王堆汉简（公元前 168 年）、北宋针灸铜人（1027 年），诺贝尔学者对针灸的神经免疫学解释（2017 年）	文明自信 ：展现中医理论超前性																
教师讲授（现代突破）	临床数据（82.3%偏头痛有效率、新冠肺炎功能恢复案例），技术创新（“岐黄 1 号”机器人、太空针灸实验）	科技自强 ：智能设备与航天科技赋能中医																
课堂活动	情境模拟 ：北宋设计团队 vs 现代实验室 辩论赛 ：经络研究应侧重分子生物学或系统科学	创新思维 ：古今碰撞激发辩证思考																
编写时间	2024-09																	
编著者	王琳 讲师 商洛学院健康管理学院																	
素材形式	视频、文字																	
育人主题	文化自信、科技创新、国际视野、仁心仁术																	
素材长度	1547 字																	
案例正文	一、课前： 1. 雨课堂上传视频材料：纪录片《千年针道》第一集《经络之谜》（央视出品，2022 年），展示马王堆汉墓帛书《足臂十一脉灸经》与当代复旦大学“经络红外热成像追踪技术”对比。 2. 雨课堂上传文献资料：《黄帝内经·灵枢·经脉》原文节选（附																	

	白话译文): “经脉者，所以行血气而营阴阳，濡筋骨，利关节者也。” 2024 年《中国针灸》论文《基于专利视角的经络诊察技术发展现状和研究进展》 预习任务： “查阅资料，列举三项现代科技手段在经络研究中的应用实例，并分析其如何印证或发展传统理论。” 二、教师讲授：经络学说 1. 历史脉络：从汉简到诺贝尔奖的文化遗产 公元前 168 年：马王堆汉墓出土的《足臂十一脉灸经》记载了 11 条脉的循行路线，证明经络学说早于《黄帝内经》已形成系统认知。 1027 年：北宋医官王惟一铸造世界上首具针灸铜人，其表面标注 354 个穴位，内部注水银，考试时“穴准则针入水出”，开创了医学标准化教育的先河。 2017 年：诺贝尔生理学或医学奖得主托马斯·聚德霍夫公开表示：“针灸通过调节自主神经系统影响免疫反应，这与现代医学的神经免疫学理论高度契合。” 2. 现代突破：当银针遇见人工智能 临床实证： 国家中医药管理局 2022 年发布的《针灸临床疗效评价报告》显示：针灸治疗偏头痛总有效率 82.3%（证据等级 I 级） 针刺足三里提升化疗患者白细胞计数的显效率达 68.9% 典型病例：武汉方舱医院新冠康复期患者王某，通过“针刺肺俞+太渊穴”组合治疗，肺功能 FEV1 值两周内从 62%恢复至 89%。 技术创新： 智能针灸机器人：上海中医药大学研发的“岐黄 1 号”机器人，通过 3D 视觉定位误差<0.05mm，可模拟“提插捻转”等 8 种手法，在 2023 年世界机器人大会上现场演示“针刺内关穴缓解心绞痛”。 太空针灸实验：2024 年神舟十八号航天员在轨完成“太赫兹波刺激合谷穴对失重环境下骨代谢的影响”研究，为未来深空探索提供中医方案。 3. 国际贡献：针灸成为“中国外交名片” 标准制定：世界卫生组织（WHO）《针灸穴位国际标准（2023 版）》中，361 个穴位名称采用“拼音+编号”双标识（如 LU9 太渊），这是中医药首次实现国际术语标准化。 三、课堂活动设计 1. 情境模拟：古今医家对话 A 组扮演“北宋针灸铜人设计团队”，需解释为何选择手太阴肺经作为十二经脉循行起点。 B 组扮演“现代经络研究实验室”，用筋膜学说解释《灵枢·经筋》中“经筋结于踝”的解剖学基础。 “请思考：古人没有显微镜，为何能精准描述‘肺经起于中焦，下络大肠’的路径？这对我们理解中医思维有何启示？” 2. 辩论赛：经络实质研究的未来方向
--	--

	辩题：“正方：应集中资源用分子生物学破解经络本质；反方：应借鉴系统科学整体研究经络功能网络。” 【思政引导】 1. 文化自信：通过经络学说的历史传承与国际认可，破除“中医不科学”偏见，强化中华文明认同。 2. 职业使命：结合抗疫针灸实践，塑造“仁心仁术、服务人民”的医者情怀。 3. 国际视野：通过针灸国际标准制定，培养参与全球健康治理的责任意识。
分析评价	该案例通过古今对比与科技融合，将经络学说的历史传承、现代研究与国际影响相结合，融入文化自信、职业使命等思政元素，既展现中医智慧的科学性，又培养学生的创新思维与全球视野，实现专业与思政的有机统一。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案 例 编 号	20106206-020																	
案 例 标 题	穴贯乾坤：《甲乙经》腧穴理论与 AI 定穴的精准医疗革命																	
案 例 来 源	1. 世界卫生组织《国际标准针灸穴名》（2023 版） 2. 央视纪录片《针尖上的文明》（2023） 3. 《中国针灸》论文《基于人工智能的腧穴定位优化研究》（2024）																	
内 容 简 介	以腧穴学说的历史演进为主线，结合马王堆汉墓帛书《五十二病方》中“灸足三里治腹痛”的记载、复旦大学“腧穴筋膜三维重建”科研成果、WHO 国际标准 361 个针灸穴位的命名权争夺案例，阐释腧穴理论的科学性与文化价值。通过援非医疗队用“耳穴贴压”降低疟疾后头痛发生率的实践，彰显中医全球贡献。																	
关 键 词	腧穴理论、文化主权、全球健康																	
课 程 结 构 与 思 政 融 入 路 径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前预习</td><td>分析 WHO 国际标准针灸穴名发布会，思考韩国“针灸起源争议”反驳策略</td><td>文化主权意识：通过国际标准争夺案例，强化中医药文化主权维护的使命感</td></tr><tr><td>教师讲授（历史维度）</td><td>马王堆汉墓、敦煌遗书、北宋针灸铜人的史料与技术分析；对比同期欧洲医学</td><td>文化自信：凸显中医系统性远超同期文明；</td></tr><tr><td>教师讲授（现代维度）</td><td>复旦团队筋膜三维重建（神经密度差异）、太空针灸微重力实验</td><td>科技自信：现代科技赋能传统理论，彰显自主创新力；</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>探讨“中医整体观对现代医学的启示”结合 WHO 纳入中医整体观、医学伦理“医乃仁术”、系统思维对比</td><td>人文关怀：强调“以人为本”的诊疗伦理，培养职业操守</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前预习	分析 WHO 国际标准针灸穴名发布会，思考韩国“针灸起源争议”反驳策略	文化主权意识：通过国际标准争夺案例，强化中医药文化主权维护的使命感	教师讲授（历史维度）	马王堆汉墓、敦煌遗书、北宋针灸铜人的史料与技术分析；对比同期欧洲医学	文化自信：凸显中医系统性远超同期文明；	教师讲授（现代维度）	复旦团队筋膜三维重建（神经密度差异）、太空针灸微重力实验	科技自信：现代科技赋能传统理论，彰显自主创新力；	小组讨论	探讨“中医整体观对现代医学的启示”结合 WHO 纳入中医整体观、医学伦理“医乃仁术”、系统思维对比	人文关怀：强调“以人为本”的诊疗伦理，培养职业操守
	教学环节	内容设计	思政融入点															
	课前预习	分析 WHO 国际标准针灸穴名发布会，思考韩国“针灸起源争议”反驳策略	文化主权意识：通过国际标准争夺案例，强化中医药文化主权维护的使命感															
	教师讲授（历史维度）	马王堆汉墓、敦煌遗书、北宋针灸铜人的史料与技术分析；对比同期欧洲医学	文化自信：凸显中医系统性远超同期文明；															
	教师讲授（现代维度）	复旦团队筋膜三维重建（神经密度差异）、太空针灸微重力实验	科技自信：现代科技赋能传统理论，彰显自主创新力；															
小组讨论	探讨“中医整体观对现代医学的启示”结合 WHO 纳入中医整体观、医学伦理“医乃仁术”、系统思维对比	人文关怀：强调“以人为本”的诊疗伦理，培养职业操守																
编 写 时 间	2024-10																	
编 著 者	王琳 讲师 商洛学院健康管理学院																	
素 材 形 式	视频、文字																	
育 人 主 题	文化自信、文化传承、人文关怀																	
素 材 长 度	1229 字																	
案 例 正 文	三、课前： 1. 雨课堂上传视频：纪录片《针尖上的文明》第二集《穴之道》（央视 2023 年出品），展示从马王堆汉墓《足臂十一脉灸经》到现代“北斗针灸定位系统”的技术演变。																	

雨课堂上传资料：世界卫生组织（WHO）《国际标准针灸穴名（2023版）》发布会实录片段。引用 WHO 数据：全球 183 个国家应用针灸，其中巴西已有 2.3 万注册针灸师，展示针灸的文化价值、科学内涵与国际影响力。

预习任务：“结合 2022 年韩国‘针灸起源争议’事件中，分析中国学者应如何反驳？”

二、教师讲授：三维透视腧穴学说的科学内核

（一）历史维度：千年穴位的文明密码

马王堆汉墓帛书（公元前 168 年）：《五十二病方》记载“灸三里治脘痛”，比《黄帝内经》更早的系统腧穴应用记录。

敦煌遗书（公元 8 世纪）：《明堂人形图》彩绘经络腧穴，证明盛唐时期穴位理论已形成标准化教学体系。

北宋天圣针灸铜人（1027 年）：表面铸造 354 个穴位，穴孔直径 0.5mm，内部填充水银，考试时“穴准则针入水出”。

对比同期欧洲：11 世纪意大利萨勒诺医学院仍以放血疗法为主，无系统穴位理论。

明清太医院考试制度：考生需蒙眼辨认穴位，误差超过 1 分（约 3mm）即判定不合格，体现中医教育的严谨性。

思政融入：

文明对比法：展示同时期中国与欧洲医学文献，凸显中医腧穴理论的超前系统性。

技术细节剖析：解析北宋铜人铸造工艺，呼应“大国工匠精神”。

（二）现代维度：当银针遇见量子传感

基础研究突破：

复旦大学团队通过显微 CT 发现，80% 的经穴位于筋膜间室或骨膜表面，其神经末梢密度较周围组织高 40%-60%。

2023 年实验：针刺“内关穴”引发前臂筋膜层应力传导，速度达 12cm/s（《科学·进展》论文）。

技术创新应用：

上海中医药大学“岐黄 3 号”机器人：

集成 3D 视觉与触觉反馈

2024 年临床试验：治疗颈肩痛总有效率 92.3%，较人工针刺提高 8.7%。

三、小组讨论

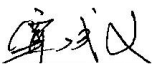
讨论内容：中医整体观对现代医学模式的启示

【思政引导】

1. 中医药文化自信：中医整体观被纳入世界卫生组织《国际疾病分类第十一版（ICD-11）》，成为全球医学标准。“中医药学是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝。”

2. 生命观与医学伦理：以“医乃仁术”为切入点，强调中医“以人为本”的诊疗原则，重视人体的个性化差异，培养学生敬畏生命、尊重患者的职业操守。

3. 系统思维与科学精神：通过中医整体观中“五脏相关理论”与西医器官孤立观的对比，阐释中医整体观符合现代系统科学原理，培

	养学生辩证思维与科学探索精神。
分析评价	该案例通过经典理论与现代案例结合，学生不仅掌握中医整体观的知识要点，更深刻理解中医药在维护人类健康中的独特优势，增强对中华优秀传统文化的认同感和传承使命感。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-021		
案例标题	望诊新章：扁鹊色诊智慧与 AI 舌诊的古今仁心		
案例来源	1. 名医典故：扁鹊见蔡桓公（《韩非子·喻老》） 2. “AI 中医”（人民日报海外版，2025-02-08）		
内容简介	通过战国名医扁鹊通过望诊为蔡桓公多次诊病的典故，结合现代 AI 舌诊技术的快速发展及其在基层医疗的应用，展现中医望诊的智慧“AI 中医”能够精准把脉问诊，背后是中医药大模型的支撑。2024 年 7 月，国家中医药管理局、国家数据局提出“用 3 至 5 年时间推动大数据、人工智能等新兴数字技术逐步融入中医药传承创新发展全链条各环节。		
关键词	文化传承、科技创新、智能医疗、医者仁心、系统思维		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前学习	1. 扁鹊见蔡桓公典故：望诊技术与疾病发展阶段分析。 2. “AI 中医”舌诊仪应用案例：现代科技赋能中医诊断。	文化自信与科技创新辩证关系：古代“司外揣内”思维与现代 AI 技术的互补性，强调工具性与人文性的统一。
	教师讲授	1. 经典溯源：引用《内经》“望而知之谓之神”阐述望诊地位。 2. 望诊内容与现代医学对比：结合 AI 舌诊系统实时分析舌象案例。	系统思维与数据局限的认知冲突：中医整体观(五色诊)对 AI 局部数据分析的启示，警惕技术至上主义。
	小组讨论	讨论“AI 诊疗是否可以替代医生？”结合扁鹊的人文关怀与 AI 的非人格化特征。	医者仁心与科技伦理的矛盾统一：坚守“生命至上”医学本质，培养有温度的医者职业信念。
编写时间	2025-04		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	文化自信与科技创新融合、医学伦理与人文关怀、系统思维与批判性思维		
素材长度	1480 字		
案例正文	一、课前： 雨课堂上传资料： 名医典故：《韩非子·喻老》扁鹊见蔡桓公 智慧传承：“AI 中医”		

通过战国名医扁鹊“望色知病”典故，结合现代AI舌诊技术在基层医疗的应用，展现中医望诊的智慧传承。

1. 《韩非子·喻老》扁鹊见蔡桓公

扁鹊见蔡桓公，立有间，扁鹊曰：“君有疾在腠理，不治将恐深。”

桓侯曰：“寡人无疾。”扁鹊出，桓侯曰：“医之好治不病以为功！”居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肌肤，不治将益深。”桓侯不应。扁鹊出，桓侯又不悦。

居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肠胃，不治将益深。”桓侯又不悦。扁鹊出，桓侯又不悦。

居十日，扁鹊望桓侯而还走。桓侯故使人问之，扁鹊曰：“疾在腠理，汤熨之所及也；在肌肤，针石之所及也；在肠胃，火齐之所及也；在骨髓，司命之所属，无奈何也。今在骨髓，臣是以无请也。”

居五日，桓侯体痛，使人索扁鹊，已逃秦矣。桓侯遂死。

2. “AI 中医”

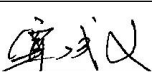
在 2024 年世界互联网大会“互联网之光”博览会现场，一款名为“俏郎中”的智能中医检测仪吸引了不少参观者驻足体验。“俏郎中”搭载了中医数字化智能诊断 AI 系统，使用者手握“鼠标”大小的设备，2 分钟便可获得体质辨识、脏腑辨证等全面数字化评估报告，包含 64 项健康监测和 183 种疾病风险预警。



在安徽中医药大学第二附属医院（安徽省针灸医院），合肥市民王先生先用手机对着舌苔拍几张照，又回答了 5 道题，10 秒后他的体检报告就出炉了。给王先生做诊断的是一台“中医 AI 舌诊仪”，一种通过舌象来判断体质的中医人工智能健康状态辨识系统，10 秒就能够辨识 106 种体质健康状态。



安徽省针灸医院院长、安徽省名中医董昌武表示：“舌诊仪利用大数据手段，根据中医诊断原理，智能化处理相关中医诊断要素，快速、准确地辨识中医体质及健康状态，为健康干预提供了有力抓手，便于普及。”中医证候全国重点实验室主任、中国工程院院士刘良认为，人

	人工智能技术推动中医现代化，带来许多新应用场景。比如，中医人工智能模型辅助医生进行诊疗，帮助个人进行健康维护、个性化慢病管理等。 2024年7月，国家中医药管理局、国家数据局印发的《关于促进数字中医药发展的若干意见》提出，“用3至5年时间推动大数据、人工智能等新兴数字技术逐步融入中医药传承创新发展全链条各环节”“鼓励利用大数据、人工智能等新兴数字技术研发中医健康监测设备和治未病健康管理平台”“结合不同场景开展人工智能大模型开发、训练和应用”。 二、教师讲授： （一）经典溯源： 引用《内经》中“望而知之谓之神”等原文，强调望诊在中医诊断中的地位。 （二）望诊内容讲解： 详细介绍望面色、望舌苔、望形态等方面知识，结合现代医学对人体生理病理变化与外在表现关系的研究，对比中医望诊的独特视角和优势。 使用AI舌诊系统实时分析舌象案例，引导学生参与课堂互动。 三、小组讨论：AI诊疗是否可以替代医生？ 【思政引导与融入】 1. 文化自信与科技创新的辩证关系 关联课前案例：扁鹊通过肉眼观察实现精准诊断（古代智慧） ↔ AI舌诊系统通过光谱分析实现标准化判断（现代科技）。AI是工具而非替代，中医“司外揣内”思维需人类智慧解读 思政融入点： 传统文化现代化转化的必要性（守正创新） 破除“中医不科学”偏见，彰显理论先进性。 2. 医者仁心与科技伦理的矛盾统一 关联课前案例：扁鹊四见桓侯的人文关怀 ↔ AI系统的非人格化特征。 思政融入点： 坚守“生命至上”的医学本质 培养“有温度的医者”职业信念 3. 系统思维与数据局限的认知冲突 关联课前案例：中医五色诊的整体判断 ↔ AI舌诊的局部数据分析 中医“见肝之病，知肝传脾”的关联思维 西医“器官孤立观”与AI算法逻辑的相似性 思政融入点： 中医系统论对现代医学的启示价值 警惕“技术至上主义”对医学完整性的破坏
分析评价	该案例设计通过历史经典与现代科技的对话，实现了中医专业教育与思政教育的有机统一。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-022														
案例标题	闻音识疾：张仲景咳嗽辨证到 AI 听诊的人文关怀														
案例来源	1. 张仲景“咳嗽辨证”（《伤寒论》） 2. AI 听诊器，缓解儿科医生短缺问题（学习强国）														
内容简介	“医圣”张仲景根据咳嗽声音及伴随症状来精准辨证开方，疗效显著，沿用至今。面对基层儿科的短板，上海儿童医学中心团队针对儿童生理音听诊进行设备研发，创新运用多项 AI 技术，成功研发了包含软硬件在内、具有完全自主知识产权的数字智能听诊器。古代“闻诊辨证”的经典医案与现代 AI 听诊器的研发与广泛应用，是中医闻诊智慧的传承与创新。														
关键词	文化传承、智慧传承、职业精神、科学探究														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前预习</td><td>案例学习：张仲景“咳嗽辨证”与 AI 听诊器研发案例，分析中医闻诊的古今智慧。</td><td>文化自信：通过中医经典与 AI 技术结合，展现传统文化的现代生命力。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>理论讲解：闻诊概念、咳嗽声辨证意义；结合《伤寒论》案例（小青龙汤证等）分析病机与方解。</td><td>科学精神：强调“四诊合参”的严谨性，批判片面思维； 文化传承：中医经典哲学智慧融入现代医学。</td></tr><tr><td>情景模拟</td><td>角色扮演：医生与患者模拟诊疗，通过闻诊、问诊辨证开方；观察员评价与教师总结。</td><td>医者仁心：培养共情倾听与社会责任； 科学精神：训练辨别真伪信息的能力。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前预习	案例学习：张仲景“咳嗽辨证”与 AI 听诊器研发案例，分析中医闻诊的古今智慧。	文化自信 ：通过中医经典与 AI 技术结合，展现传统文化的现代生命力。	教师讲授	理论讲解：闻诊概念、咳嗽声辨证意义；结合《伤寒论》案例（小青龙汤证等）分析病机与方解。	科学精神 ：强调“四诊合参”的严谨性，批判片面思维； 文化传承 ：中医经典哲学智慧融入现代医学。	情景模拟	角色扮演：医生与患者模拟诊疗，通过闻诊、问诊辨证开方；观察员评价与教师总结。	医者仁心 ：培养共情倾听与社会责任； 科学精神 ：训练辨别真伪信息的能力。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前预习	案例学习：张仲景“咳嗽辨证”与 AI 听诊器研发案例，分析中医闻诊的古今智慧。	文化自信 ：通过中医经典与 AI 技术结合，展现传统文化的现代生命力。													
教师讲授	理论讲解：闻诊概念、咳嗽声辨证意义；结合《伤寒论》案例（小青龙汤证等）分析病机与方解。	科学精神 ：强调“四诊合参”的严谨性，批判片面思维； 文化传承 ：中医经典哲学智慧融入现代医学。													
情景模拟	角色扮演：医生与患者模拟诊疗，通过闻诊、问诊辨证开方；观察员评价与教师总结。	医者仁心 ：培养共情倾听与社会责任； 科学精神 ：训练辨别真伪信息的能力。													
编写时间	2024-10														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化自信与科技创新融合、职业责任感与人文关怀、科学探究与严谨态度														
素材长度	1822 字														
案例正文	一、课前： 雨课堂上传资料： 名医典故：张仲景“咳嗽辨证” 智慧传承：AI 听诊器，缓解儿科医生短缺问题														

东汉张仲景通过辨别咳嗽声差异制定不同治疗方案，现代研发的智能听诊器可远程分析呼吸音，二者共同体现“闻诊”精髓，展现中医闻诊的智慧传承。

1. 张仲景“咳嗽辨证”

在张仲景所著的《伤寒论》中，虽未专门辟章论述咳嗽，但通过六经辨证体系，对咳嗽的病因病机、症状表现及治疗方法进行了细致阐述，尤其强调根据咳嗽声音及伴随症状来精准辨证开方，为后世治疗咳嗽提供了重要的理论依据与实践指导。



从咳嗽声音来看，若咳嗽声重浊有力，往往提示邪气实。比如风寒束表，肺气被遏，常见咳嗽声重，伴有恶寒发热、无汗、头身疼痛、脉浮紧等症状，此为太阳表实证。《伤寒论》中记载“伤寒表不解，心下有水气，干呕发热而咳……小青龙汤主之”，像患者因外感风寒，寒邪与水饮互结，肺气失宣，此时以小青龙汤解表化饮，麻黄、桂枝解表散寒，干姜、细辛温肺化饮，芍药、五味子敛肺止咳，诸药合用，使表解饮消，咳嗽自

止。

张仲景在《伤寒论》中对咳嗽的辨证，紧紧围绕咳嗽声音及症状，结合六经辨证，深入分析病因病机，从而确定相应的治疗方剂。这种辨证论治的方法，体现了中医整体观念和辨证求因的思维特点，对后世医家认识和治疗咳嗽疾病具有深远的影响和重要的临床价值，至今仍在中医临床实践中发挥着不可替代的作用。

2. 听诊器竟会“读心术”，这个儿童病房“很AI”

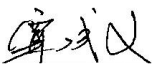


大众印象里，医生的形象是穿着白大衣，挂着听诊器。久而久之，大家对听诊器司空见惯，甚至忽略了这项“老”技术。而在近期揭晓的世界人工智能大会最高荣誉：2020 卓越人工智能引领者奖（SAIL 奖）TOP30 入围榜单上，出现了一个有趣的场景：“儿童生理音听诊智能识别和相关设备研发”，将传统的听诊与充满未来感的人工智能

能联袂呈现在大众眼前。

“听诊在儿童重大疾病筛查、常见病症诊断和疗效评判等方面发挥着重要作用，尤其是心音、肺音等生理音领域。但由于种种原因，部分基层医务人员对此项技能的掌握不尽如人意，这制约了我国诸多儿童健康公共卫生政策的实施。”该技术项目领衔者、上海儿童医学中心副院长赵列宾告诉记者。

面对基层儿科的短板，上海儿童医学中心在上海市人工智能试点应用场景的孵化下，由赵列宾研究员带领团队针对儿童生理音听诊进行设备研发，创新运用多项AI技术，成功研发了包含软硬件在内、具

	有完全自主知识产权的数字智能听诊器：云听系列，其元器件国产率达到 100%。经测试，云听智能心音识别准确率超过 91%，智能呼吸音识别准确率超过 86%，其性能优于国内外其它同类产品。 二、教师讲授： 1. 闻诊基础理论讲解：详细介绍中医闻诊的概念、内容和重要性，重点讲解听声音中咳嗽声音的辨证意义，如咳嗽声重浊、短促、低微等不同声音所反映的病机特点。 2. 结合课前案例《伤寒论》咳嗽辨证分析：结合故事中的案例，深入分析小青龙汤证、小柴胡汤证、麻杏石甘汤证、真武汤证的闻诊特点。例如，分析阿福咳嗽声重浊，伴有恶寒发热等症状，对应风寒外束、水饮内停的病机，引出小青龙汤的方解及应用；讲解李氏咳嗽时轻时重，伴有往来寒热等症状，体现少阳枢机不利、胆火犯肺，阐述小柴胡汤的配伍意义。在讲解过程中，融入《伤寒论》的经典条文，让学生感受中医经典的魅力。 三、情景模拟 设置模拟诊疗场景，让学生分别扮演医生和患者，进行闻诊实践。“医生”通过询问、观察和听声音等方式收集“患者”的病情信息，进行辨证分析并开方。 其他学生作为观察员，对模拟过程进行评价，指出优点和不足。教师最后进行总结，强调闻诊过程中的注意事项和关键点，提升学生的实践能力。 【思政引导与融入】 1. 医者仁心：培养职业责任感与人文关怀 引导学生在扮演医生角色时，注重对患者语言、声音的细致观察与共情倾听，体会“大医精诚”精神。通过模拟患者主诉中的生活困境（如熬夜加班、家庭压力等），启发学生关注社会因素对疾病的影响，强化“健康中国”背景下医生的社会责任意识。 2. 文化自信：传承中医辨证思维精髓 在闻诊分析环节，结合《黄帝内经》“五音对应五脏”等经典理论，让学生体会中医闻诊的科学性与哲学智慧。通过比较中西医问诊差异，引导学生辩证看待传统文化与现代医学的关系，增强对中华优秀传统文化的认同感。 3. 科学精神：培养严谨求实的职业态度 针对辨证开方环节，强调“四诊合参”的严谨性，批判单凭闻诊妄下结论的片面思维。通过设置故意夸大的“患者”主诉，训练学生辨别真伪信息的能力，培养“实事求是、去伪存真”的科学探究精神。
分析评价	该案例以中医闻诊为载体，通过古今智慧对比、角色实践与思政引导，实现医学技能培养与价值观塑造的深度融合。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-023		
案例标题	问诊之道：扁鹊“起死回生”与AI病历的伦理思辨		
案例来源	1. 扁鹊问诊“起死回生”（百家讲坛，2022-03-21） 2. AI 问诊助手（学习强国）		
内容简介	《史记》记载扁鹊路过虢国，见举国祭悼，一片哀伤，打听得知是虢太子去世，在经过了解情况，全面问诊后诊断虢君太子所患的是“尸厥”症，即现代所说的休克，通过针灸治疗使太子苏醒。在医生诊疗过程中问诊及病历书写十分重要，但耗费时间也较多，基于此，开发出“AI 问诊助手”通过语音识别与大模型技术应用，实时记录医生与患者的谈话并自动生成病例，将书写病历的时间压缩至近乎为零，使医生问诊效率大幅提升，传统智慧与当代科技相结合，有效提升诊疗效率。		
关键词	人文关怀、科技伦理、医患沟通、职业精神		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前预习	1. 扁鹊“起死回生”案例：通过《史记》故事体现中医问诊的人文关怀与医者责任感。 2. AI 问诊助手案例：展示现代科技与传统理论的有效融合，促进医疗效率的提升。	• 职业精神：扁鹊主动思考与责任感。 • 科技伦理：技术应用的边界与价值导向。
	教师讲授	1. 理论知识：问诊的概念、内容及重要性（主诉、现病史等）。 2. 案例分析：孙思邈医案与社区医疗案例。	• 整体观念：中医问诊对身心、社会因素的关注。 • 人文传承：传统医学对现代医疗的启示。
	小组讨论	扁鹊问诊与 AI 问诊助手的矛盾与平衡：传统问诊的人文价值（观察与对话） 技术效率的利弊（病历生成与医患疏离）	• 人文关怀：警惕技术异化对医患关系的影响。 • 科技向善：倡导技术服务于医者主体性，而非替代人性化诊疗。
编写时间	2024-10		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	科技与人文的辩证统一、医者的职业责任感、科技向善的伦理导向		
素材长度	1489 字		
案例	一、课前：		

正文

雨课堂上传资料：
名医典故：扁鹊问诊“起死回生”
智慧传承：AI 问诊助手

1. 扁鹊问诊“起死回生”

[百家讲坛]扁鹊问诊救活虢国太子

来源：央视网 2022年03月21日 12:22



《史记》记载，扁鹊路过虢国，见举国祭悼，一片哀伤。便来到虢宫门下，一打听，原来是虢太子死了。太子的侍从告诉扁鹊，虢太子鸡鸣时突然死去。扁鹊问：“掩埋了吗？”侍从回答说：“还没有”，并且说太子死了还不足半日。扁鹊请求进去看看，并说虢太子也许还有生还的希望，并让侍从通报虢君，言其能救活太子。侍从怀疑地说：“先生，我只听说上古名医俞跗有起死回生的本领，你若能像他那样倒差不多，要不然连小孩儿也不会相信啊。”扁鹊见侍从不相信自己，灵机一动，说道“你要是不相信我的话，那你现在去看看太子的耳中是否在响，鼻翼是否还在动，顺着他的大腿往上摸，内侧一定还是温暖的。”侍从目瞪口呆，半信半疑地将扁鹊的话告诉了虢君，虢君知道后十分诧异，急忙把扁鹊迎进宫中，痛哭流涕地说：“久闻你医术高明，今日有幸相助，不然我儿子的命就算完了。”

扁鹊告知虢君太子所患的是“尸厥”症，其实这“尸厥”症就是我们今天所说的休克。扁鹊一边安慰虢君，一边让徒弟子阳针刺太子头顶的百会穴，一会儿，太子竟渐苏醒过来，扁鹊又让弟子子豹在太子两胁做熨灸治疗，太子便慢慢地坐了起来，经中药进一步调理，二十来天就康复了。

2. AI 问诊助手

从“动口又动手”到“动口不动手”

从前，患者去医院看病，医生问诊时，总是一边与患者交流了解病情，一边分心书写病历，这不仅影响医生问诊时的专注度，又降低了问诊效率，耗费更多时间。据武汉市中心医院统计，传统问诊模式下，医生书写病历的时间，平均到每一位患者身上就要花费好几分钟。“AI 问诊助手”的介入，将从根本上改变这一局面。

该院一位内科医生就表示：“传统医疗模式，医生在书写病历上就要花费大量时间，现在只需要和患者正常交谈，系统就能自动生成结构化

	病历，每位患者问诊时间至少省了四五分钟，医生的工作强度也大大降低。” 解放双手，提升效率，保证质量 据“AI 问诊助手”项目的负责人介绍，该系统基于千亿级 Tokens 医疗知识库与 400 万医学知识图谱打造，覆盖 32 个科室的 6 万+专业医学术语，通过语音识别与大模型技术的应用，可以实时记录医生与患者的谈话并自动生成病例，将书写病历的时间压缩至近乎为零，使医生问诊效率大幅提升。 二、教师讲授： （一）理论知识讲解 详细介绍问诊的概念、内容及重要性。问诊涵盖一般情况、主诉、现病史、既往史等多个方面，是了解病情、判断病因病机的重要手段。强调问诊时的技巧，如语言温和、善于引导，获取准确全面的信息。 （二）结合案例分析 以孙思邈医案为例，讲解古代中医如何通过问诊从生活、情志等细节探寻疾病根源，体现整体观念。分析社区医疗报道，说明现代中医问诊结合社会因素，提供全方位健康服务，展示中医问诊在现代医疗体系中的适应性和独特优势。 三、小组讨论： 扁鹊问诊与 AI 问诊助手：如何平衡人文关怀与技术效率？ 【核心引导方向】 1. 传统中医问诊的人文价值：扁鹊通过细致观察与对话（如询问“耳中是否有响”“鼻翼是否动”），体现医者对患者身心状态的全面关注。 2. 现代技术应用的效率提升：AI 问诊助手通过语音识别与病历生成技术，将医生从文书工作中解放，提升诊疗效率。 3. 矛盾与平衡：技术工具是否削弱医患沟通的深度？如何在效率提升中保持中医“整体观”与人文关怀？ 【思政引导与融入】 1. 职业精神：扁鹊的“灵机一动”体现医者主动思考与责任感，对比 AI 的被动工具属性，强调医生主体性。 2. 人文关怀：中医问诊不仅是信息采集，更是情感连接（如扁鹊安慰虢君），警惕技术异化导致医患关系疏离。 3. 科技伦理：讨论 AI 技术应用的边界（如是否替代医生判断），倡导“科技向善”的价值观。
分析评价	该案例以中医经典案例为纽带，将传统文化、现代技术与思政教育有机融合，既强化专业能力，又培养医学生的职业使命感与科技伦理观。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-024																	
案例标题	脉通寰宇：悬丝诊脉到太空诊脉仪的科技仁心																	
案例来源	1. “悬丝诊脉”的传说—指尖上的中医艺术（百家讲坛，2021-03-31） 2. 太空中的脉象监测（环球网，2023-08）																	
内容简介	唐代名医孙思邈在礼教束缚的限制下，运用悬丝诊脉法为难产危重的长孙皇后诊治疾病，并取得显著疗效，被唐太宗所称赞。在现代中国空间站应用成果中，空间生命科学方面的探索受到重点关注。航天员“太空出差”在轨期间的健康状况也需要密切监测，而太空舱里的诊脉仪是一种专门为在太空环境下监测航天员身体状况而设计的高科技医疗设备，实现中医脉诊技术的创新实践。																	
关键词	科技赋能、文化自信、创新精神、科技伦理																	
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前导学</td><td>1.通过“悬丝诊脉”故事引入中医传统智慧； 2.展示太空诊脉仪资料，呈现现代科技应用。</td><td>文化自信：通过古代中医智慧激发对传统文化的认同感； 创新精神：从传统到现代的技术演变体现创新能力。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1.讲解切诊理论（脉诊方法、寸口诊法）； 2.结合《脉经》与新闻案例，分析古今切诊应用价值。</td><td>科学精神：强调中医理论的科学性与实践性； 人文关怀：体现中医“以人为本”的核心理念。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>围绕“变与不变”主题，对比悬丝诊脉与太空诊脉仪，探讨技术传承与创新的辩证关系。</td><td>辩证思维：理解传统与科技的融合； 科技伦理：技术需服务于人而非取代人文判断。</td></tr><tr><td>总结提升</td><td>归纳中医切诊的“变”（技术革新）与“不变”（核心思想），强调文化生命力和科技赋能的意义。</td><td>家国情怀：通过航天医学成就增强民族自豪感； 使命担当：鼓励学生传承文化并推动创新。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前导学	1.通过“悬丝诊脉”故事引入中医传统智慧； 2.展示太空诊脉仪资料，呈现现代科技应用。	文化自信： 通过古代中医智慧激发对传统文化的认同感； 创新精神： 从传统到现代的技术演变体现创新能力。	教师讲授	1.讲解切诊理论（脉诊方法、寸口诊法）； 2.结合《脉经》与新闻案例，分析古今切诊应用价值。	科学精神： 强调中医理论的科学性与实践性； 人文关怀： 体现中医“以人为本”的核心理念。	小组讨论	围绕“变与不变”主题，对比悬丝诊脉与太空诊脉仪，探讨技术传承与创新的辩证关系。	辩证思维： 理解传统与科技的融合； 科技伦理： 技术需服务于人而非取代人文判断。	总结提升	归纳中医切诊的“变”（技术革新）与“不变”（核心思想），强调文化生命力和科技赋能的意义。	家国情怀： 通过航天医学成就增强民族自豪感； 使命担当： 鼓励学生传承文化并推动创新。
教学环节	内容设计	思政融入点																
课前导学	1.通过“悬丝诊脉”故事引入中医传统智慧； 2.展示太空诊脉仪资料，呈现现代科技应用。	文化自信： 通过古代中医智慧激发对传统文化的认同感； 创新精神： 从传统到现代的技术演变体现创新能力。																
教师讲授	1.讲解切诊理论（脉诊方法、寸口诊法）； 2.结合《脉经》与新闻案例，分析古今切诊应用价值。	科学精神： 强调中医理论的科学性与实践性； 人文关怀： 体现中医“以人为本”的核心理念。																
小组讨论	围绕“变与不变”主题，对比悬丝诊脉与太空诊脉仪，探讨技术传承与创新的辩证关系。	辩证思维： 理解传统与科技的融合； 科技伦理： 技术需服务于人而非取代人文判断。																
总结提升	归纳中医切诊的“变”（技术革新）与“不变”（核心思想），强调文化生命力和科技赋能的意义。	家国情怀： 通过航天医学成就增强民族自豪感； 使命担当： 鼓励学生传承文化并推动创新。																
编写时间	2025-04																	
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院																	
素材形式	视频、文字																	
育人主题	在文化根脉中孕育科技突破；医学技术的人文伦理底线；从“一脉相承”到“数据赋能”的医者使命																	
素材长度	1849 字																	
案例正文	一、课前： 雨课堂上传资料：																	

名医典故：“悬丝诊脉”的传说

智慧传承：太空中的脉象监测

1. “悬丝诊脉”的传说—指尖上的中医艺术

[百家讲坛] “悬丝诊脉”的传说

来源：央视网 2021年03月31日 12:44



悬丝诊脉的故事源自唐代，名医孙思邈曾经为李世民的妻子长孙皇后悬丝诊脉，使怀孕十个多月难产不能分娩并染上重病的皇后顺利产下皇子。

因长孙皇后难产危重，唐太宗召见名医孙思邈为长孙皇后诊治。但是，在封建社会，由于有“男女授受不亲”的礼教束缚，医生给宫内妇女看病，大都不能够接近身边，只能根据旁人的口述，诊治处方。孙思邈是一位民间医生，穿着粗布衣衫，皇后的“凤体”他更是不能接近的。于是他一面叫来了皇后身边的宫娥采女细问病情，一面要来了太医的病历处方认真审阅。他根据这些情况，作了详细的分析研究，已基本掌握了皇后的病情。然后，他取出一条红线，叫采女把线系在皇后右手腕上，一端从竹帘拉出来，孙思邈捏着线的一端，在皇后房外进行“引线诊脉”。

孙思邈诊断完毕，向太宗禀告病因及病情：“万岁！民医已对病症经过了查问诊脉，诊断其为胎位不顺，民间叫做小儿扳心，故而难产十个月不生，致使皇后身患重病。”唐太宗听完以后，问道：“孙先生言之有理，但不知你打算怎样治疗？”孙思邈答道：“只需吩咐采女，将皇后的手扶近竹帘，民医在其中指扎上一针即见效果。”于是采女将皇后左手扶近竹帘，孙思邈看准穴位施针后长孙皇后顺利产子，转危为安。唐太宗闻言大喜，对孙思邈说道：“孙先生果真医理精深，妙手回春，确实是当代名医！”

2. 太空中的脉象监测

中国空间站从建造阶段开始，就有序开展空间生命科学实验研究。在中国空间站应用成果中，空间生命科学方面的探索受到重点关注。在这个过程中，航天员是空间科学研究和实验的重要参与者。目前，航天员“太空出差”一般要持续半年左右，在轨期间，他们非常重要的一项工作就是时常关注自己的身体状况，空间站太空医学诊疗设备就是为此研制的。

中国航天员科研训练中心助理研究员轩永：通过面窗，可以采集到面相舌相，通过脉象采集单元，可以采集到脉搏。



航天员太空舱里的诊脉仪是一种专门为在太空环境下监测航天员身体状况而设计的高科技医疗设备。采用先进的传感器，能够精确感知航天员脉搏的细微变化。这些传感器可以捕捉到脉搏的频率、强度、节律等关键信息，为准确判断航天员的身体状况提供了基础。太空环境具有微重力、高辐射等特点，这对诊脉仪的稳定性和可靠性提出了极高要求。该诊脉仪经过特殊设计和严格测试，能够在微重力条件下正常工作，确保传感器与航天员身体保持良好接触，不受飞船振动、姿态变化等因素的干扰。同时，它还具备抗辐射能力，能够在太空辐射环境中稳定运行，保证测量数据的准确性。

诊脉仪获取的脉搏数据会实时传输到飞船的医疗监测系统中。专业的医疗人员可以通过数据分析软件对数据进行深入分析和处理。数据还可以通过卫星通信链路传输到地面控制中心，让地球上的医学专家也能同步监测航天员的健康状况，为太空医疗提供强大的技术支持。

二、教师讲授：

（一）理论知识讲解

讲解切诊主要包括脉诊和按诊，重点介绍脉诊的部位、方法，如“寸口诊法”，以及常见脉象所代表的病症。同时说明切诊需要医者全神贯注，细心体会脉象的变化。

（二）应用案例解读

结合古代典籍和现代新闻案例进行解读。从《脉经》的记载可以看出，古代中医对脉象的研究非常深入，为后世脉诊奠定了基础。现代新闻案例中，中医专家通过切脉准确判断病情，体现了切诊在现代临床中的重要价值。

二、小组讨论：

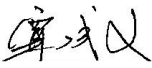
“从悬丝诊脉到太空诊脉仪：中医切诊技术如何体现传统智慧的‘变’与‘不变’？”

【核心引导方向】

1. 技术革新与传承：

对比古代悬丝诊脉（受礼教限制的变通手段）与现代太空诊脉仪（科技突破环境限制），分析技术手段的演变如何继承中医“四诊合参”的核心思想。

讨论中医在技术受限时如何创新（如孙思邈通过问诊与悬丝推断病

	情), 现代技术又如何突破传统局限(如太空诊脉仪解决微重力难题)。 2. 文化自信与科技赋能: 从悬丝诊脉的传说看中医文化中的智慧与人文关怀(如尊重社会伦理), 思考现代科技如何为传统医学注入新活力(如太空诊脉仪保障航天员健康)。 探讨中医“以人为本”的理念如何在科技应用中延续(如太空诊脉仪仍依赖医者分析数据, 而非完全替代人工判断)。 【思政引导与融入】 1. 创新精神: 中医面对限制时的变通智慧(悬丝诊脉)与现代科技自主创新(太空诊脉仪), 体现中华文化的生命力。 2. 文化自信: 通过技术演变展现中医理论的科学性与普适性, 增强对传统医学的认同感。 3. 科技伦理: 技术应用需服务于“人”而非凌驾于人文(如太空诊脉仪辅助而非取代医者判断)。
分析评价	该案例通过历史故事与航天医学技术的对比, 增强学生对传统文化的认同感, 同时培养其科学精神与创新意识, 符合新时代人才培养需求。
评价者	陕西省名中医, 教授, 主任医师 

案例编号	20106205-025																	
案例标题	艾火匠心：陈日新热敏灸中的精诚医道																	
案例来源	学习资料：陈日新教授：为中医艾灸插上现代科技的翅膀 （中国江西网 2019-04-19）																	
内容简介	江西中医药大学陈日新教授团队研发智能艾灸机器人，探索研发热敏灸技术。1998 年临床发现异常灸感现象后，陈日新溯源《黄帝内经》，重新阐释穴位“动态旁开”特性，历经插胃管自测、灼伤皮肤等实验，2006 年创立“探感定位-辨敏施灸”的热敏灸技术。该技术通过多中心临床试验验证，2015 年获国家科技进步二等奖并成为世界中医药学会联合会标准。																	
关键词	艾灸疗法、大医精诚、守正创新、热敏灸技术																	
课程结构与思政融入路径		<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前导入</td><td>陈日新团队研发艾灸机器人视频 •1998 年临床疑问溯源 •自身插胃管/灼伤实验的科研历程</td><td>•用“质疑教材权威”案例培养批判思维 •以身试药的奉献精神强化职业信仰</td></tr><tr><td>理论讲授</td><td>1.汉字溯源：甲骨文“艾”的民俗医理融合 2.《诗经》采艾民俗 →《黄帝内经》灸疗理论 3.端午插艾的“治未病”智慧</td><td>•从文明基因层面筑牢文化认同 •揭示“天人合一”的生态医疗观</td></tr><tr><td>实操训练</td><td>1.悬灸技法练习：“手法稳如京剧基本功”的工匠精神 2.辨证施护设计：为虚寒老人定制灸疗方案</td><td>•“精益求精”的技艺传承 •“一人一方”的人本关怀</td></tr><tr><td>课后实践</td><td>“艾暖夕阳”社区服务</td><td>•践行“老吾老”传统孝道 •劳动教育中体认中医药基层价值</td></tr></table>	教学环节	内容设计	思政融入点	课前导入	陈日新团队研发艾灸机器人视频 •1998 年临床疑问溯源 •自身插胃管/灼伤实验的科研历程	•用“质疑教材权威”案例培养批判思维 •以身试药的奉献精神强化职业信仰	理论讲授	1.汉字溯源：甲骨文“艾”的民俗医理融合 2.《诗经》采艾民俗 →《黄帝内经》灸疗理论 3.端午插艾的“治未病”智慧	•从文明基因层面筑牢文化认同 •揭示“天人合一”的生态医疗观	实操训练	1.悬灸技法练习：“手法稳如京剧基本功”的工匠精神 2.辨证施护设计：为虚寒老人定制灸疗方案	•“精益求精”的技艺传承 •“一人一方”的人本关怀	课后实践	“艾暖夕阳”社区服务	•践行“老吾老”传统孝道 •劳动教育中体认中医药基层价值	
	教学环节	内容设计	思政融入点															
	课前导入	陈日新团队研发艾灸机器人视频 •1998 年临床疑问溯源 •自身插胃管/灼伤实验的科研历程	•用“质疑教材权威”案例培养批判思维 •以身试药的奉献精神强化职业信仰															
	理论讲授	1.汉字溯源：甲骨文“艾”的民俗医理融合 2.《诗经》采艾民俗 →《黄帝内经》灸疗理论 3.端午插艾的“治未病”智慧	•从文明基因层面筑牢文化认同 •揭示“天人合一”的生态医疗观															
	实操训练	1.悬灸技法练习：“手法稳如京剧基本功”的工匠精神 2.辨证施护设计：为虚寒老人定制灸疗方案	•“精益求精”的技艺传承 •“一人一方”的人本关怀															
	课后实践	“艾暖夕阳”社区服务	•践行“老吾老”传统孝道 •劳动教育中体认中医药基层价值															
编写时间	2025-03																	
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院																	
素材形式	视频、文字																	
育人主题	求真精神、守正创新、医者仁心																	
素材长度	1942 字																	
案例正文	一、课前： 上传学习资料：陈日新教授：为中医艾灸插上现代科技的翅膀 江西中医药大学首席教授陈日新联手中国工程院院士周济，打造了一款能给病人做艾灸的智能机器设备，现已进入人机调试阶段，预计明年投入使用。																	

“机器人能进行长时间、高难度、高精度的施灸治疗，解决人工施灸成本高、人手不足的问题，还能帮助专家远程施灸，成为艾灸界的‘千里手’。此外，它有利于数据建模，打造案例库实操学习平台，通过大数据挖掘，不断优化灸疗方案。”63岁的陈日新在灸疗推广国家基地接受记者采访时兴致勃勃地说。



30多年前，“但见针刺病，不闻艾绒香”，临床上艾灸遇冷；30多年后，会施灸的机器人整装待发。推动这一跨越的陈日新，从青丝熬至满头华发。

1998年的一天，陈日新的学生刚给病人做完艾灸，病人问：“这次艾灸为什么没有第一次效果好？”

学生大为不解。因为根据教科书，他第一次施灸的位点不是准确的穴位，调整过后的才是。为何“错误”的艾灸位点让病人更舒服？这一位点也是穴位吗？如果是，教科书为何没有记载？如果不是，为何效果比已知的穴位更好？

面对一连串问题，陈日新一时回答不上来。他普查了神经系统、运动系统、消化系统、呼吸系统等近20种病症，发现这些病症的患者在艾灸时出现不同程度的特殊灸感。陈日新告诉记者：“患者会出现局部不热远部热，表面不热深部热，非热感觉等特殊灸感，而这些现象发生时，疗效明显提高。现代医学却不能解释这类现象。”

陈日新不得不思考：究竟什么是穴位？

为了找到答案，他决定追溯穴位之源，仔细研读了《黄帝内经》。

一年后，迷雾逐渐拨开。“原来，我们的临床发现与《黄帝内经》中关于穴位的论述完全一致！让患者产生特殊灸感的位点不仅是穴位，还是能提高灸疗疗效的特异性穴位，并呈现‘旁开’、‘动态’的特征。只不过，中医经典在2000多年的传承过程中有所遗漏，以致针灸学教科书对穴位的记载出现偏差。”陈日新说。

此时，如果公然反对权威教材，恐会陷入无谓纷争。然而，若不坚持真理，则有违陈日新的科学良心。“于是，我们决定埋首做研究，拿出更多证据。”

当陈日新着手研究时，很多人颇为不屑：艾灸不就是火烤吗，有什么值得研究？但源于对中医的热爱和对真理的执着，陈日新不为所动。

为此，陈日新没少吃苦。为检测实验效果，他经常将胃管插进自己的鼻子；为获得艾灸激活穴位的最佳参数，他在自己身上做艾灸实验，皮肤从温到热再到灼痛，他的身上留下不少伤疤；他还常常半夜起床，顶着寒风骑车到学校拿实验数据，面对大门紧闭，他就爬铁门进去。有一次被保安发现，直接被当成小偷抓了起来。但陈日新很少谈起这些经历。

功夫不负有心人。2006年，在进行大样本、多中心、中央随机对照临床实验的基础上，陈日新团队抓住“灸位”与“灸量”两个关键环节，创立了“探感定位，辨敏施灸，量因人而异，敏消量足”的热敏灸技术。这项技术在治疗脊柱关节病症、过敏性病症、胃肠功能性病症、宫寒性病症、前列腺病症等方面具有优势。

2015年，热敏灸技术获得国家科技进步二等奖。《热敏灸技术操作规范》也被批准为世界中医药学会联合会国际组织标准。在陈日新推动下，全球首家热敏灸医院2011年成立，医院二期工程完成后，将超过1000张床位。为了让更多人通过热敏灸获益，陈日新还提出了“热敏灸小镇”计划。

近年来，社会上不少人提及中医便摇头。回首30多年的热敏灸技术诞生史，陈日新郑重地说：“中医一定要自强。如果中医不自强，老百姓黑你也没有办法。只有自强才能自信。”

“热敏灸是纯中医，但它插上了现代科技的翅膀。”陈日新强调。

对于有志从事中医的人，陈日新给出了三点建议：一看疗效，没有疗效怎么吹嘘都无用；二看能不能重复，可重复是科学的基本特征；三看行业中有多少科学支撑，比如发表的研究论文。他表示，中医还要加强科普，提高公众对中医的科学认识。

二、教师讲授：艾灸疗法的古今演变与操作要点

（一）理论讲授：

以“艾”字的汉字演变（甲骨文“艾”像手持艾草）为切入点，结合《诗经》“彼采艾兮，一日不见，如三岁兮”的诗句，阐释艾草在民俗（端午插艾驱疫）与医学中的双重价值，渗透“天人合一”的中医哲学思想。

对比分析传统艾灸与现代灸具的原理（如传统艾绒燃烧的温热效应 vs 电子艾灸的远红外辐射），引入钱学森“大成智慧学”中“整体思维与系统论”，引导学生从跨学科视角理解技术革新。

（二）实操教学：

1.教师示范艾炷灸时，强调“手法稳、感知敏”的操作要点，类比如京剧演员“台上一分钟，台下十年功”的基本功训练，培养精益求精的态度。

2.学生分组练习悬灸时，设置“模拟临床场景”（如为“虚寒体质患者”设计灸疗方案），要求结合患者年龄、体质调整灸距与时间，渗透“辨证施护”的人文关怀理念。

三、课后实践：

	开展“艾暖夕阳”志愿活动（为社区老人提供艾灸保健服务），记录服务心得，强化“知行合一”的实践精神。			
	思政引导	思政目标	传统文化依据	社会价值
	仁爱精神	培养“医者仁心”的职业伦理	•《孟子》“老吾老以及人之老”的推恩思想 •唐代孙思邈《大医精诚》“誓愿普救含灵之苦”	呼应“健康中国2030”战略中“全民健康覆盖”要求
	传统文化价值认同	强化中医药“活态传承”使命感	•宋代《养老奉亲书》首提艾灸养老 •朱熹《家礼》载“子孙为长者灸疗”孝道礼仪	对接国家非遗“中医针灸”保护计划（2010入选）
	知行合一	践行“格物致知”的实践哲学	•明代王阳明“事上磨练”心学思想 •《礼记·大学》“致知在格物”	落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要》要求
分析评价	该案例以通过陈日新团队从《黄帝内经》溯源到艾灸机器人落地的三十年科研长征，实证中医“守正不泥古、创新不离宗”的科技突围借“艾暖夕阳”社区实践中辨证施灸的指尖温度，让大医精诚精神在代际服务中完成薪火相传，实现技艺传承与人文浸润的双重升华。			
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 			

案例编号	20106205-026																							
案例标题	炮制匠心：《雷公炮炙论》到 GMP 标准的质控担当																							
案例来源	1. 中央电视台纪录片《本草中国》片段（中药炮制专题） 2. 《中药炮制学》教材（人民卫生出版社） 3. 国家中医药管理局官方网站相关报道																							
内容简介	中药炮制是中国传统医药学的重要组成部分，是历代中医药工作者在长期实践中总结出来的独特技艺。通过炮制，可以增强药物疗效、降低毒性、便于储存和使用。近年来，随着中医药事业的不断发展，中药炮制技术也在不断创新和传承，为健康中国建设贡献了重要力量。																							
关键词	中药炮制、文化传承、技术创新、健康中国																							
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前准备</td><td>1. 上传《本草中国》炮制专题视频 2. 提供《中药炮制学》教材资料及行业报道</td><td>文化传承（通过纪录片展示非遗技艺） 行业认知（了解中医药现代化发展动态）</td></tr><tr><td>理论讲授</td><td>1. 解读《神农本草经》等经典文献 2. 讲解炮制原理与历史发展</td><td>文化自信（彰显中医药理论体系完整性） 历史传承（展现千年技艺积淀）</td></tr><tr><td>案例分析</td><td>1. 附子减毒增效炮制案例 2. 中药饮片标准化生产案例</td><td>工匠精神（体现精准控制要求） 技术创新（传统工艺与现代科技融合）</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>1. 传承现状与挑战 2. 科技创新应用 3. 传承创新路径</td><td>社会责任（关注用药安全） 辩证思维（平衡传统与创新关系）</td></tr><tr><td>实践引导</td><td>1. 炮制流程虚拟仿真操作 2. 企业生产现场云参观</td><td>职业素养（培养规范操作意识） 质量意识（强化GMP标准认知）</td></tr><tr><td>综合评价</td><td>1. 传统炮制技艺展演 2. 现代质控技术解析 3. 行业专家访谈</td><td>民族自豪（展示中医药国际影响力） 使命担当（对接健康中国战略需求）</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前准备	1. 上传《本草中国》炮制专题视频 2. 提供《中药炮制学》教材资料及行业报道	文化传承（通过纪录片展示非遗技艺） 行业认知（了解中医药现代化发展动态）	理论讲授	1. 解读《神农本草经》等经典文献 2. 讲解炮制原理与历史发展	文化自信（彰显中医药理论体系完整性） 历史传承（展现千年技艺积淀）	案例分析	1. 附子减毒增效炮制案例 2. 中药饮片标准化生产案例	工匠精神（体现精准控制要求） 技术创新（传统工艺与现代科技融合）	小组讨论	1. 传承现状与挑战 2. 科技创新应用 3. 传承创新路径	社会责任（关注用药安全） 辩证思维（平衡传统与创新关系）	实践引导	1. 炮制流程虚拟仿真操作 2. 企业生产现场云参观	职业素养（培养规范操作意识） 质量意识（强化GMP标准认知）	综合评价	1. 传统炮制技艺展演 2. 现代质控技术解析 3. 行业专家访谈	民族自豪（展示中医药国际影响力） 使命担当（对接健康中国战略需求）
	教学环节	内容设计	思政融入点																					
	课前准备	1. 上传《本草中国》炮制专题视频 2. 提供《中药炮制学》教材资料及行业报道	文化传承（通过纪录片展示非遗技艺） 行业认知（了解中医药现代化发展动态）																					
	理论讲授	1. 解读《神农本草经》等经典文献 2. 讲解炮制原理与历史发展	文化自信（彰显中医药理论体系完整性） 历史传承（展现千年技艺积淀）																					
	案例分析	1. 附子减毒增效炮制案例 2. 中药饮片标准化生产案例	工匠精神（体现精准控制要求） 技术创新（传统工艺与现代科技融合）																					
	小组讨论	1. 传承现状与挑战 2. 科技创新应用 3. 传承创新路径	社会责任（关注用药安全） 辩证思维（平衡传统与创新关系）																					
	实践引导	1. 炮制流程虚拟仿真操作 2. 企业生产现场云参观	职业素养（培养规范操作意识） 质量意识（强化GMP标准认知）																					
	综合评价	1. 传统炮制技艺展演 2. 现代质控技术解析 3. 行业专家访谈	民族自豪（展示中医药国际影响力） 使命担当（对接健康中国战略需求）																					
编写时间	2025-04																							
编著者	贾国伦 讲师 商洛学院健康管理学院																							
素材形式	视频、文字、图片																							
育人主题	文化传承、工匠精神、社会责任																							
素材长度	970 字																							
案例正文	一、课前 1. 雨课堂上传视频：纪录片《本草中国》片段（中药炮制专题），展示中药炮制的全过程，包括净选、切制、炮炙等环节，以及炮制前																							

后药物的性状变化和作用差异。



2. 雨课堂上传资料:《中药炮制学》教材相关内容,介绍中药炮制的历史渊源、基本原理和常见方法。同时,上传国家中医药管理局官方网站关于中药炮制技术传承与创新的报道,让学生了解当前行业动态。

二、教师讲授:中药炮制的基本原理与技术

1. 经典溯源

《神农本草经》原文:“药性有宜丸者,宜散者,宜水煮者,宜酒渍者,宜膏煎者,亦有一物兼宜者,亦有不可入汤酒者,亦有不可丸散者,亦有宜于裹咀者,亦有宜于烧针灸者,亦有宜于熨者,亦有宜于浴者,亦有宜于薄者,亦有宜于摩者,亦有宜于熨者,亦有宜于浴者,亦有宜于薄者,亦有宜于摩者。”

《本草蒙筌》原文:“凡药制造,贵在适中,不及则功效难求,太过则气味反失。”

《雷公炮炙论》原文:“凡使药,先须用铜刀刮去皮毛,然后捣碎,筛去粗皮,再捣,筛去细皮,然后用之。”

解读: 中药炮制的目的是增强药物疗效、降低毒性、便于储存和使用。古代医家通过长期实践,总结出了一套完整的炮制方法和理论体系,为后世中医药学的发展奠定了基础。

2. 现代应用案例

案例一: 附子的炮制:附子是一种常见的有毒中药,经过炮制后,其毒性大大降低,同时药效也得到了增强。在临床应用中,炮制后的附子常用于治疗心力衰竭、风湿性关节炎等疾病,取得了良好的疗效。

案例二: 中药饮片的标准化生产:近年来,随着现代科技的不断发展,中药炮制技术也在不断创新。一些大型中药企业通过引进先进的生产设备和技术,实现了中药饮片的标准化生产,提高了产品质量和稳定性,为中医药的现代化发展提供了有力支持。

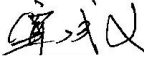
三、小组讨论:中药炮制技术的传承与创新

中药炮制技术的传承现状与面临的挑战

现代科技在中药炮制中的应用前景

如何在传承的基础上创新中药炮制技术,推动中医药事业的发展

【思政引导】

	文化传承：中药炮制是中国传统医药学的重要组成部分，承载着中华民族的智慧和文化遗产。通过传承和弘扬中药炮制技术，可以增强学生的文化自信和民族自豪感。 工匠精神：中药炮制需要精湛的技艺和严谨的态度，体现了工匠精神的核心内涵。通过学习中药炮制技术，培养学生精益求精、追求卓越的职业素养。 社会责任：中药炮制的质量直接关系到患者的用药安全和疗效。通过强调中药炮制的重要性，培养学生对社会的责任感和使命感。
分析评价	该案例通过经典理论与现代案例结合，学生不仅掌握了中药炮制的基本知识和技能，更深刻理解了中药炮制在维护人类健康中的重要作用，增强了对中华优秀传统文化的认同感和传承使命感。同时，通过小组讨论和思政引导，培养了学生的文化自信、工匠精神和社会责任感，达到了知识传授、能力培养和价值引领的有机统一。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-027																															
案例标题	本草纲目：三品分类到基因测序的科学仁心																															
案例来源	1. 纪录片《本草中华》片段（东方卫视，2018 年） 2. 中药学经典原文（《神农本草经》《本草纲目》） 3. 中药分类的现代研究（《中药学》教材）																															
内容简介	中药分类是中药学的重要基础内容，其历史悠久，从古代经典著作到现代科学分类体系的建立，体现了中医药学的传承与创新。通过学习中药分类，学生不仅可以掌握中药的基本知识，还能深刻理解中医药文化的深厚底蕴和现代科学价值，增强文化自信和科学探索精神。																															
关键词	中药分类、文化遗产、科学创新、社会责任																															
课程结构与思政融入路径	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>课前准备</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>视频导入</td><td>《本草中华》展示传统工艺与基因测序技术</td><td>文化自信+科学创新</td></tr> <tr> <td>文献导入</td><td>《神农本草经》三品分类、《本草纲目》16部60类体系</td><td>文化传承+历史责任感</td></tr> <tr> <td>教师讲授</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>经典溯源</td><td>解析上/中/下三品分类标准及16类功效体系</td><td>科学精神+文化认同</td></tr> <tr> <td>现代发展</td><td>化学成分分析、临床验证案例（如解表药治感冒）</td><td>创新意识+职业使命感</td></tr> <tr> <td>小组讨论</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>理论探讨</td><td>分类理论对精准医疗的启示</td><td>学科自信+批判思维</td></tr> <tr> <td>实践延伸</td><td>药材鉴定标准化、国际认证体系构建</td><td>社会责任+文化传播使命</td></tr> </tbody> </table>		教学环节	内容设计	思政融入点	课前准备			视频导入	《本草中华》展示传统工艺与基因测序技术	文化自信+科学创新	文献导入	《神农本草经》三品分类、《本草纲目》16部60类体系	文化传承+历史责任感	教师讲授			经典溯源	解析上/中/下三品分类标准及16类功效体系	科学精神+文化认同	现代发展	化学成分分析、临床验证案例（如解表药治感冒）	创新意识+职业使命感	小组讨论			理论探讨	分类理论对精准医疗的启示	学科自信+批判思维	实践延伸	药材鉴定标准化、国际认证体系构建	社会责任+文化传播使命
教学环节	内容设计	思政融入点																														
课前准备																																
视频导入	《本草中华》展示传统工艺与基因测序技术	文化自信+科学创新																														
文献导入	《神农本草经》三品分类、《本草纲目》16部60类体系	文化传承+历史责任感																														
教师讲授																																
经典溯源	解析上/中/下三品分类标准及16类功效体系	科学精神+文化认同																														
现代发展	化学成分分析、临床验证案例（如解表药治感冒）	创新意识+职业使命感																														
小组讨论																																
理论探讨	分类理论对精准医疗的启示	学科自信+批判思维																														
实践延伸	药材鉴定标准化、国际认证体系构建	社会责任+文化传播使命																														
编写时间	2025-04																															
编著者	贾国伦 讲师 商洛学院健康管理学院																															
素材形式	视频、文字																															
育人主题	文化自信、科学创新、社会责任																															
素材长度	1121 字																															
案例正文	一、课前准备 （一）视频导入 雨课堂上传视频： 纪录片《本草中华》片段（东方卫视，2018 年），展示中药的采集、炮制和分类过程。																															



视频主要内容：纪录片通过讲述中药的采集、炮制和分类，展现了中药分类的科学性和实用性。例如，中药根据其功效被分为解表药、清热药、泻下药等类别，这种分类方法为临床用药提供了重要依据。同时，现代科技手段也在中药分类中得到了广泛应用，如通过基因测序技术对中药材进行鉴定，确保药材的真实性和质量。

（二）资料导入

雨课堂上传资料：《神农本草经》《本草纲目》对中药分类的记载。

资料内容：

《神农本草经》将药物分为上、中、下三品，奠定了中药分类的基础。

《本草纲目》进一步完善了中药分类体系，将药物分为 16 部 60 类，为后世中药学的发展提供了重要参考。

二、教师讲授：中药分类的核心内涵

（一）经典溯源

《神农本草经》原文：

“药分三品，上药养命，中药养性，下药治病。”（《神农本草经》）

《本草纲目》原文：

“物有微而能巨，有贱而能贵，有近而能远，有久而能新。”（《本草纲目》）

核心内涵：

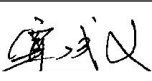
三品分类：上品无毒，多服久服不伤人，如人参、枸杞等；中品无毒有毒，斟酌其宜，如黄芪、白术等；下品多毒，不可久服，如乌头、附子等。

功效分类：根据药物的功效，将中药分为解表药、清热药、泻下药、祛风湿药、化湿药、利水渗湿药、温里药、理气药、理血药、补虚药、收涩药、安神药、平肝息风药、开窍药、攻毒杀虫止痒药、拔毒化腐生肌药等 16 大类。

现代分类：现代中药学在继承古代分类方法的基础上，结合现代科学技术，进一步完善了中药分类体系。例如，通过化学成分分析、药理作用研究等手段，对中药进行更科学的分类。

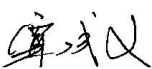
（二）现代应用案例

案例一：在现代临床中，中药分类理论被广泛应用。例如，对于

	感冒患者，中医根据其症状选择解表药，如麻黄、桂枝等，取得了良好的疗效。 案例二：现代科学研究也证实了中药分类的科学性。例如，通过化学成分分析，发现清热药多含有抗菌、抗病毒成分，如黄连、黄芩等；补虚药多含有营养成分和免疫调节成分，如人参、枸杞等。 三、小组讨论 中药分类理论对现代医学的启示。 如何在现代医学中更好地应用中药分类理论。 【思政引导】 文化自信：中药分类理论是中华民族几千年智慧的结晶，体现了中医学的独特价值。《本草纲目》被翻译成多种语言，在世界医学史上具有重要地位，这体现了中医学的文化自信。 科学创新：中药分类理论的形成和发展，体现了古代科学家的科学精神和探索精神。现代科技手段在中药分类中的应用，进一步推动了中药学的发展，体现了科学创新的重要性。 社会责任：中药学的传承与发展不仅是学术问题，更是社会责任。作为中医药专业的学生，要肩负起传承和创新中药学的使命，为中医药事业的发展贡献力量。
分析评价	该案例通过经典理论与现代研究的结合，学生不仅掌握了中药分类的知识要点，更深刻理解了中药分类在维护人类健康中的独特优势，增强了对中华优秀传统文化的认同感和传承使命感。同时，通过思政引导，培养了学生的文化自信、科学创新精神和社会责任感。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-028												
案例标题	药性精微：四气五味到分子对接的科研使命												
案例来源	1. 人物访谈：《国医大师金世元：中药炮制的传承者》（《中国中医药报》，2022） 2. 现代新闻：《中药现代化：从传统到科技的跨越》（《人民日报》，2024） 3. 中医药经典原文（《本草纲目》）												
内容简介	中药性能是中医药学的核心内容之一，它涵盖了中药的性味归经、功效主治等特征。从古代神农尝百草到现代中药现代化的进程，中药性能的研究和应用一直是中医药发展的核心。本案例通过讲述国医大师金世元的传承故事和现代中药现代化的新闻报道，展现中医药文化的博大精深和现代科技的助力，培养学生对中医药文化的认同感和科学探索精神。												
关键词	中药性能、文化遗产、科学探索、国医大师、健康中国												
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前准备</td><td>1. 上传《中华医药-抗疫特别节目》视频片段，展示中医药救治真实场景 2. 提供国家监委抗疫文献，包含中医药参与率、专家组工作纪实</td><td>• 数据实证增强文化自信（91.5%使用率） • 历史传承使命感（321次抗疫记载） • 社会责任意识（院士一线抗疫）</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 解读《黄帝内经》核心理论 • 天人相应观 • 五脏相关论 • 情志致病说 2. 分析方舱医院案例： • 清肺排毒汤辩证施治 • 八段锦身心调节</td><td>• 传统智慧现代转化（湿瘟理论创新） • 系统思维培养（对比生物-心理-社会医学模式） • 人文关怀实践（个性化诊疗）</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>围绕三大主题展开： 1. ICD-11标准收录中医诊断 2. 张仲景《伤寒论》抗疫启示 3. 西医生官观与中医整体观对比</td><td>• 民族科学认同（世卫标准纳入） • 医者仁心传承（“以人为本”诊疗伦理） • 辩证思维训练（系统科学原理验证）</td></tr></table>	教学环节	内容设计	思政融入点	课前准备	1. 上传《中华医药-抗疫特别节目》视频片段，展示中医药救治真实场景 2. 提供国家监委抗疫文献，包含中医药参与率、专家组工作纪实	• 数据实证增强文化自信（91.5%使用率） • 历史传承使命感（321次抗疫记载） • 社会责任意识（院士一线抗疫）	教师讲授	1. 解读《黄帝内经》核心理论 • 天人相应观 • 五脏相关论 • 情志致病说 2. 分析方舱医院案例： • 清肺排毒汤辩证施治 • 八段锦身心调节	• 传统智慧现代转化（湿瘟理论创新） • 系统思维培养（对比生物-心理-社会医学模式） • 人文关怀实践（个性化诊疗）	小组讨论	围绕三大主题展开： 1. ICD-11标准收录中医诊断 2. 张仲景《伤寒论》抗疫启示 3. 西医生官观与中医整体观对比	• 民族科学认同（世卫标准纳入） • 医者仁心传承（“以人为本”诊疗伦理） • 辩证思维训练（系统科学原理验证）
教学环节	内容设计	思政融入点											
课前准备	1. 上传《中华医药-抗疫特别节目》视频片段，展示中医药救治真实场景 2. 提供国家监委抗疫文献，包含中医药参与率、专家组工作纪实	• 数据实证增强文化自信（91.5%使用率） • 历史传承使命感（321次抗疫记载） • 社会责任意识（院士一线抗疫）											
教师讲授	1. 解读《黄帝内经》核心理论 • 天人相应观 • 五脏相关论 • 情志致病说 2. 分析方舱医院案例： • 清肺排毒汤辩证施治 • 八段锦身心调节	• 传统智慧现代转化（湿瘟理论创新） • 系统思维培养（对比生物-心理-社会医学模式） • 人文关怀实践（个性化诊疗）											
小组讨论	围绕三大主题展开： 1. ICD-11标准收录中医诊断 2. 张仲景《伤寒论》抗疫启示 3. 西医生官观与中医整体观对比	• 民族科学认同（世卫标准纳入） • 医者仁心传承（“以人为本”诊疗伦理） • 辩证思维训练（系统科学原理验证）											
编写时间	2025-04												
编著者	贾国伦 讲师 商洛学院健康管理学院												
素材形式	视频、文字、访谈												
育人主题	文化自信、科学精神、人文关怀												
素材长度	850 字												

案例正文	一、课前 雨课堂上传视频：纪录片《国医大师金世元：中药炮制的传承者》片段（《中国中医药报》，2022）。  视频主要内容：金世元大师是中药炮制领域的泰斗，他一生致力于中药炮制技艺的传承和发展。纪录片中展示了金世元大师如何通过传统炮制方法提升中药性能，例如，如何通过炮制将生地黄转化为熟地黄，使其从清热凉血变为滋阴补肾的功效。金世元大师的故事体现了中医药文化的传承精神和对传统技艺的坚守。 雨课堂上传资料：新闻报道《中药现代化：从传统到科技的跨越》（《人民日报》，2024）。 资料内容：近年来，我国在中药现代化方面取得了显著进展。通过现代科技手段，中药的有效成分被进一步提取和分析，中药性能的研究更加深入。例如，现代研究发现，黄芪中的黄芪多糖具有显著的免疫调节作用，这为中药的临床应用提供了科学依据。 二、教师讲授：中药性能的核心内涵 （一）经典溯源 《本草纲目》原文： “药有酸咸甘苦辛五味，又有寒热温凉四气。”（《本草纲目》） “凡药制造，贵在适中，不及则功效难求，太过则气味反失。”（《本草纲目》） （二）现代应用案例 课前学习资料：屠呦呦团队通过研究古籍《肘后备急方》中关于青蒿的记载，发现了青蒿素。这一发现不仅体现了中药性能的现代应用，也展示了中医药学在现代医学中的重要价值。 现代科技助力中药性能研究：近年来，随着现代科技的发展，中药性能的研究更加深入。例如，通过高效液相色谱技术，研究人员能够更准确地分析中药的有效成分，为中药的临床应用提供了科学依据。 三、小组讨论 中药性能对现代医学的启示 【思政引导】
------	--

	文化自信：中药性能的研究和应用是中医药文化的重要组成部分，体现了中华民族的智慧。通过讲述国医大师金世元的传承故事，增强学生对中医药文化的认同感和文化自信。 科学精神：现代科技为中药性能的研究提供了新的手段和方法。通过对比古代和现代中药性能的研究方法，培养学生科学探索精神和创新意识。 人文关怀：中药性能的研究不仅关注药物本身，还关注患者的整体状态。通过讲述中药在临床应用中的个性化治疗方案，培养学生以人为本的职业操守。
分析评价	该案例通过经典理论与现代案例结合，学生不仅掌握中药性能的知识要点，更深刻理解中药在维护人类健康中的独特优势，增强对中华优秀传统文化的认同感和传承使命感。同时，通过现代科技的应用，展示了中医药学的科学性和创新性，为学生树立了科学探索的榜样。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-029														
案例标题	本草仁心：李时珍《本草纲目》的仁心担当与现代传承														
案例来源	学习资料：《典籍里的中国》第四期《本草纲目》（CCTV 1）														
内容简介	李时珍历时近 30 年编撰《本草纲目》，以“读万卷书、行万里路”的实践精神完成药学巨著。他出身医学世家，李时珍克服“从医难”“著书难”“出书难”三重困境，临终前仍修订书稿，跋涉湖北、湖南等多地考察药材，考证古籍谬误，亲验药物功效，践行“格物明理”的科学方法。														
关键词	守正创新、家国情怀、科学精神、生态意识														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前(情感激发)</td><td>观看《典籍里的中国·本草纲目》视频，分析李时珍著书历程及三代传承精神。</td><td>文化认同与家国情怀：通过李时珍逆流而上的精神，感悟中医药文化传承的使命感。</td></tr><tr><td>课中(理论深化)</td><td>讲授中药药性理论（四气五味、归经）及经典方剂（独活寄生汤、补阳还五汤）。</td><td>科学精神与实践创新：结合古籍理论与现代研究，体现“守正创新”的辩证思维。</td></tr><tr><td>课后(实践升华)</td><td>调研家乡道地药材，分析其历史、生态与临床应用，访谈基层中医药工作者。</td><td>生态意识与职业使命：从药材资源保护到基层坚守，强化健康中国战略下的青年担当。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前(情感激发)	观看《典籍里的中国·本草纲目》视频，分析李时珍著书历程及三代传承精神。	文化认同与家国情怀 ：通过李时珍逆流而上的精神，感悟中医药文化传承的使命感。	课中(理论深化)	讲授中药药性理论（四气五味、归经）及经典方剂（独活寄生汤、补阳还五汤）。	科学精神与实践创新 ：结合古籍理论与现代研究，体现“守正创新”的辩证思维。	课后(实践升华)	调研家乡道地药材，分析其历史、生态与临床应用，访谈基层中医药工作者。	生态意识与职业使命 ：从药材资源保护到基层坚守，强化健康中国战略下的青年担当。
	教学环节	内容设计	思政融入点												
	课前(情感激发)	观看《典籍里的中国·本草纲目》视频，分析李时珍著书历程及三代传承精神。	文化认同与家国情怀 ：通过李时珍逆流而上的精神，感悟中医药文化传承的使命感。												
	课中(理论深化)	讲授中药药性理论（四气五味、归经）及经典方剂（独活寄生汤、补阳还五汤）。	科学精神与实践创新 ：结合古籍理论与现代研究，体现“守正创新”的辩证思维。												
	课后(实践升华)	调研家乡道地药材，分析其历史、生态与临床应用，访谈基层中医药工作者。	生态意识与职业使命 ：从药材资源保护到基层坚守，强化健康中国战略下的青年担当。												
编写时间	2025-03														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化自信与民族认同、工匠精神与职业伦理、生态意识与可持续发展、社会责任与职业使命														
素材长度	1484 字														
案例正文	一、课前： 上传学习视频：《典籍里的中国》第四期《本草纲目》：格物明理著本草，济世寿民佑苍生														



视频内容简介：

李时珍出生于一个医学世家，早年业儒，深受程朱理学的影响。为撰写《本草纲目》，李时珍历经近 30 年读万卷书，勤求古训，博采众方，深入民间请教、亲自采药考察，足迹遍布湖北、湖南、江西、江苏、安徽、四川等地。王世贞称其“长耽嗜典籍，若啖蔗饴”，顾景星在《李时珍传》赞他“读书十年，不出户庭，博学无所弗”、“远穷僻壤之产，险探麓之华”、“一一采视，颇得其真”、“罗列诸品，反复谛视”。

《典籍里的中国》之《本草纲目》以李时珍的一生为主线，为我们生动演绎了李时珍是如何不畏“从医难”、“著书难”、“出书难”，剧中少年、青年、中年不同阶段的李时珍始终铭记自己对父亲李言闻许下“身如逆流船，心比铁石坚”的承诺，心定志坚、逆流而上完成《本草纲目》的编撰工作，以及《本草纲目》惠及后世的故事。其子李建元于《进<本草纲目>疏》中言：“父有遗命而子不遵，何以承先志；父有遗书而子不献，何以应朝命。”三代人承前启后，众师徒齐心协力，为修撰本草穷毕生之精力，才有如此皇皇巨著，这种锲而不舍、至臻至善的责任心和使命感正是千年来中国文化精神传承的最好诠释。时至今日，李时珍的中华传统医学思想和《本草纲目》丰富的内容对中华传统医学的研究发展及临床实践仍具有重要的指导价值，也越来越受到中外学术界的重视。

李时珍深入实践，集前人资料著成的《本草纲目》向世人展示了中华民族开发和运用物质的历史和东方生命科学的无穷智慧。作为中华文化的传承者，当代医者和青年人应当积极挖掘中医文化的精华，守正创新，让其在新的时代条件下焕发出更加璀璨的光芒。

二、教师讲授：中药康复疗法的临床应用

（一）经典理论与临床应用

1. 康复中药的药性理论：讲解“四气五味”“归经”理论在康复中的应用，如辛温的桂枝、生姜用于风寒湿痹（《伤寒论》桂枝汤），甘温的黄芪、党参用于气虚体弱（《脾胃论》补中益气汤）。

引用《黄帝内经》“寒者热之，热者寒之”的治则，结合宋代《太平惠民和剂局方》成药制备历史，说明中药疗法的标准化雏形。

	2.临床应用：引用《神农本草经》“上药养命，中药养性，下药治病”的分类理论，介绍康复中药“温通经络、补益气血”的核心作用。讲解《千金方》中“独活寄生汤”（独活、桑寄生、杜仲等）治疗腰膝痹痛的配伍原理，体现“君臣佐使”的组方智慧。 （二）经典方剂与现代研究： 案例：补阳还五汤（《医林改错》） 组成：黄芪、当归、川芎、桃仁等，用于中风后遗症气虚血瘀证。 现代研究：中国药科大学实验证实，方中黄芪甲苷可促进脑缺血模型大鼠神经干细胞增殖。 三、课后实践： 家乡本草资源调研任务：撰写《家乡的道地药材与康复应用》微调研报告 【思政引导方向】 1.文化认同与家国情怀 通过挖掘家乡道地药材的历史渊源（如《本草纲目》记载、地方县志中的医药记载），引导学生发现中医药文化与地域文明的共生关系。从乡土记忆升华为文化自信，理解“道地性”背后蕴含的天人合一哲学智慧。 2.科学精神与实践创新 要求学生对比古籍记载与现代药典标准（如《中国药典》2020版），分析炮制工艺的演变及其科学依据。培养实证思维，理解守正创新的辩证关系，如同仁堂“遵古不泥古”的创新理念。 3.生态意识与可持续发展 调研道地药材种植中的生态问题（如云南文山三七连作障碍），提出绿色解决方案。树立“绿水青山就是金山银山”的发展观，关联屠呦呦团队对黄花蒿资源保护的研究案例。 4.社会责任与职业使命 访谈基层中医药工作者（如乡村中医、药材合作社药农），记录其坚守故事。感悟中医药工作者的仁心仁术，强化健康中国战略下的青年担当。
分析评价	该案例以李时珍“身如逆流船”的精神为主线，通过“典籍文化-经典理论-现代应用-生态实践”四层递进，构建了“知识-情怀-责任-实践”的立体化思政育人体系。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-030		
案例标题	药香千年：中药用法分类中的传承密码与责任担当		
案例来源	央视《中国中医药大会》第四期节目《中华本草》（CCTV 1）		
内容简介	央视《中国中医药大会·中华本草》视频涵盖典籍演进脉络（东汉《神农本草经》365 味、宋代《证类本草》1748 味至明代《本草纲目》1892 味药物）、国际传播实例（留学生图文识药挑战）、非遗技艺实录（赣蜀炮制传承人演示醋炙、蒸制技法）及资源普查成果（九牛草再发现），彰显古人系统认知智慧、当代文明互鉴、传递工匠精神。课后组织实地调研，要求学生采集传统戥子与电子秤的精度对比数据（含细贵药称量实验、药工访谈），在 0.1 克差异中感悟生命至上的职业操守。		
关键词	中药应用、分类体系、非遗技艺、守正创新、文化传播		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前视频	观看《中国中医药大会·中华本草》： - 留学生识百草挑战 - 炮制技艺非遗展示 - 李时珍《本草纲目》世界记忆工程	文化自信： 中医药国际影响力（典籍入世界记忆名录） 文化认同： 留学生参与体现文明互鉴
	理论讲授	1. 用法解析： - 黄连性味归经（神农尝百草精神） - 醋制延胡索手工炮制演示 2. 分类体系： - 《本草纲目》草部/木部分类逻辑 - 青蒿素研发中的古籍启示（《肘后备急方》）	工匠精神： 炮制技艺的非遗价值 科学思维： 传统经验与现代药理学验证结合 创新意识： 李时珍纠正前代分类谬误的求实精神
	案例研讨	分组讨论： - 当归传统用法（补血调经）vs 现代应用（阿魏酸抗血栓） - 分析“一带一路”中医药出海案例（非洲贫血治疗）	国际视野： 中医药跨文化适应力 辩证思维： 平衡传统功效与现代开发
	课后实践	调研报告《传统中药工具的现代价值》： - 戥子与电子秤精度对比实验 - 药工访谈（工具变革中的职业坚守）	职业伦理： 0.1 克误差的生命权重 守正创新： 智能工具对传统操作逻辑的借鉴
编写时间	2025-03		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	传统医学价值认同、科技人文共生、全球责任担当		

素材 长度	1340 字
案例 正文	一、课前： 上传学习视频：央视《中国中医药大会》第四期节目《中华本草》  视频内容简介： 本期《中华本草》节目，以江苏省中医院的中医“小虎队”将二十四节气与一味味草药的名字巧妙地编织在一起，用原创歌曲《四季本草》拉开节目的序幕，在节目主题分享环节，中国工程院院士、中国中医科学院院长黄璐琦通过一株史前灵芝的故事，和他本草考古的经历，介绍了本草背后延绵的历史脉络与传承至今的用药智慧。 本期节目先后打开的 3 个宝葫芦，分别是记载 365 种药物的东汉《神农本草经》、记载 1748 种药物的宋代《证类本草》、记载 1892 种药物的明代《本草纲目》。其中明代医学家、药学家李时珍著的《本草纲目》，被英国生物学家达尔文多次在著作引用并称作是古代中国的百科全书，而英国生物化学和科学史学家李约瑟则把李时珍称赞为药物学界的王子，联合国教科文组织 2011 年把中国的《本草纲目》《黄帝内经》同时列入了世界记忆名录。 节目中，来自广州中医药大学的两位中医专业留学生（男，巴勒斯坦；女，越南）进行了“识百草”比拼挑战，根据图画、古文、古诗提供的线索分别选出相应的 3 种本草。 此后，来自江西和四川的中药炮制技艺传承人为观众展示精湛的炮制技法。中药“炮制”作为中国独特的传统制药技艺，已被列入国家级非物质文化遗产名录。节目还介绍煎药的方法，及第四次中药资源普查发现的传说中失传已久的九牛草。节目的最后，以穿上草鞋探寻百草、只求真理的“本草巨擘”李时珍，与现代医药大师楼之岑跨越时空的对话来压轴。 二、教师讲授：中药的用法和分类 （一）中药用法解析 1.性味归经：以黄连（苦寒归心经）为例，结合“神农尝百草”传说，阐释中药药性理论的形成逻辑。 2.炮制方法：对比手工炮制（如姜半夏解毒）与现代机械炮制的

	差异，演示“醋制延胡索增强止痛”的传统技艺。 （二）中药分类体系 1.传统分类：讲解《神农本草经》三品分类、《本草纲目》“部类法”（如草部、木部），讲述李时珍纠正前人分类谬误的考据故事。 2.现代分类：介绍按有效成分（如生物碱类）、药理作用（如免疫调节类）的分类方式，结合屠呦呦从青蒿中提取青蒿素的科研历程（依据《肘后备急方》记载），分析传统经验与现代科技的结合。 （三）案例研讨 分组讨论“当归的不同用法”：传统补血调经（当归身）与现代提取阿魏酸（抗血栓）的对比，结合“一带一路”中医药海外应用案例（如非洲用当归改善贫血），探讨中药用法的跨文化适应性。 三、课后实践： 调研任务：走访本地中药房，对比传统“戥子称药”与电子秤的精度差异，撰写《传统中药工具的现代价值》调研报告。 <table><tr><th>思政维度</th><th>核心问题</th><th>调研指导要点</th><th>思政要点</th></tr><tr><td>文化根脉守护</td><td>为何历经千年仍坚守戥子？</td><td> - 考证戥子起源(宋代刘承珪发明,精度达1厘/0.03克) - 记录药工“一秤一世界”的口诀(如“秤平不过眉”) </td><td>体悟器物承载的工匠精神</td></tr><tr><td>科技伦理思辨</td><td>效率与温度能否兼得？</td><td> - 对比实验：称量10味名贵药（如麝香）的误差率 - 采访老药师：“电子秤省时，但戥子让人心静手稳” </td><td>理解工具理性与价值理性的平衡</td></tr><tr><td>职业信仰践行</td><td>0.1克误差意味着什么？</td><td> - 调取处方档案：某味药超量3克致患者腹泻案例 - 解析《中国药典》制剂通则的重量差异限度（如散剂$\leq \pm 5\%$） </td><td>树立生命至上的职业敬畏</td></tr><tr><td>传统智慧解码</td><td>被淘汰的工具还有价值吗？</td><td> - 分析现代中药房智能系统（如AI视觉识别+电子秤）对戥子操作逻辑的借鉴 - 调研高校实训课：90%学生认为需保留戥子教学 </td><td>培育守正创新的辩证思维</td></tr></table>	思政维度	核心问题	调研指导要点	思政要点	文化根脉守护	为何历经千年仍坚守戥子？	- 考证戥子起源(宋代刘承珪发明,精度达1厘/0.03克) - 记录药工“一秤一世界”的口诀(如“秤平不过眉”)	体悟器物承载的工匠精神	科技伦理思辨	效率与温度能否兼得？	- 对比实验：称量10味名贵药（如麝香）的误差率 - 采访老药师：“电子秤省时，但戥子让人心静手稳”	理解工具理性与价值理性的平衡	职业信仰践行	0.1克误差意味着什么？	- 调取处方档案：某味药超量3克致患者腹泻案例 - 解析《中国药典》制剂通则的重量差异限度（如散剂$\leq \pm 5\%$）	树立生命至上的职业敬畏	传统智慧解码	被淘汰的工具还有价值吗？	- 分析现代中药房智能系统（如AI视觉识别+电子秤）对戥子操作逻辑的借鉴 - 调研高校实训课：90%学生认为需保留戥子教学	培育守正创新的辩证思维
思政维度	核心问题	调研指导要点	思政要点																		
文化根脉守护	为何历经千年仍坚守戥子？	- 考证戥子起源(宋代刘承珪发明,精度达1厘/0.03克) - 记录药工“一秤一世界”的口诀(如“秤平不过眉”)	体悟器物承载的工匠精神																		
科技伦理思辨	效率与温度能否兼得？	- 对比实验：称量10味名贵药（如麝香）的误差率 - 采访老药师：“电子秤省时，但戥子让人心静手稳”	理解工具理性与价值理性的平衡																		
职业信仰践行	0.1克误差意味着什么？	- 调取处方档案：某味药超量3克致患者腹泻案例 - 解析《中国药典》制剂通则的重量差异限度（如散剂$\leq \pm 5\%$）	树立生命至上的职业敬畏																		
传统智慧解码	被淘汰的工具还有价值吗？	- 分析现代中药房智能系统（如AI视觉识别+电子秤）对戥子操作逻辑的借鉴 - 调研高校实训课：90%学生认为需保留戥子教学	培育守正创新的辩证思维																		
分析评价	该案例以“一器（戥子）—典（《纲目》）—技（炮制）”为锚点，贯通历史厚度（李时珍考据精神）、时代高度（青蒿素诺奖成果）、国际广度（留学生文化传播），实现专业知识与价值引领的有机融合。																				
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 																				

案例编号	20106205-031		
案例标题	推拿妙手：《医宗金鉴》正骨与筋膜放松术的跨界创新		
案例来源	1. 纪录片《国医奇术》片段（央视网） 2. 中医经典原文（《医宗金鉴》）		
内容简介	本案例通过观看纪录片《国医奇术》，了解我国传统推拿治疗的相关知识和传承人，了解传承人的相关事迹，激励学生的文化自信和文化遗产理念。通过案例分析和讨论，了解推拿疗法的优势和特色，建立文化自信。通过临床案例学习，培养学生的临床思维能力，引导学生理解知识、运用知识、内化知识。		
关键词	推拿、《国医奇术》、现代案例		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入
	视频引入	观看纪录片《国医奇术》，通过真实案例和传承人视角，系统介绍了中医推拿的历史渊源，技术原理和临床实践。	文化自信
	理论讲解	经典溯源	文化自信
		现代应用案例	知行合一
	讨论拓展	结合案例，讨论中医推拿的整体优势。	文化自信
编写时间	2024-09		
编著者	黄笛 讲师 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	文化自信、文化遗产、知行合一		
素材长度	1863 字		
案例正文	一、课前： 雨课堂上传视频：纪录片《国医奇术》，聚焦中国传统技法，通过真实案例和传承人视角，系统介绍了中医推拿的历史渊源，技术原理和临床实践。 视频主要内容： （1）历史与文化背景 起源：追溯至古代中医典籍（如《医宗金鉴》），提及汉代名医华佗的“五禽戏”对正骨康复的影响。		

传承脉络：纪录片梳理了宫廷正骨（如清代“上驷院绰班处”）与民间流派（如河北罗氏正骨、北京宫廷理筋术）的演变。

(2) 技术流派与代表人物

北京“宫廷理筋术”：

传承人：纪录片可能提及国家级非遗传承人刘寿山或其弟子。

特点：手法轻柔精准，擅长治疗颈椎病、腰椎间盘突出等筋骨疾病。

河北罗氏正骨：

代表案例：展示罗氏“三定点复位法”治疗骨折、脱臼的过程。

核心理念：“手法复位，动静结合”，强调功能恢复而非单纯接骨。

其他流派：可能涉及广东岭南正骨、山东孙氏正骨等地方特色技法。

二、教师讲授：推拿

(一) 经典溯源

《医宗金鉴》原文：

夫手法者，谓以两手安置所伤之筋骨，使仍复旧也。但伤有重轻，而手法各有所宜。其痊可之迟速，乃遗留残疾与否，皆关乎手法之所施得宜，或失其宜，或未尽其法也。

一旦临证，机触于外，巧生于内，手随心转，法从手出。

(二) 现代应用案例

案例一：颈椎病（神经根型）的推拿治疗

背景

患者：男性，45岁，程序员，长期伏案工作

症状：颈部僵硬疼痛伴右上肢麻木，MRI显示C5-C6椎间盘突出压迫神经根。

推拿方案

1. 松解颈部肌肉

手法：揉法、滚法、拿法

操作：沿斜方肌、肩胛提肌反复揉按，重点松解颈后肌群痉挛点。

2. 调整关节错位

手法：旋转扳法（仰卧位）

操作：轻缓旋转头部至极限位，快速小幅度发力复位颈椎小关节。

3. 疏通经络

手法：点按风池、肩井、天宗穴，配合手少阳三焦经循经推拿。

优势体现

非药物干预：避免长期服用止痛药的胃肠道副作用。

精准靶向：通过手法直接松解肌肉痉挛，减轻椎间盘压力。

即时效果：治疗后上肢麻木感减轻50%，颈部活动度增加。

长期调理：每周2次，连续4周后症状显著缓解（结合颈部功能锻炼）。

案例二：小儿腹泻（脾胃虚弱型）的推拿干预

背景

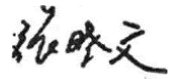
患者：女童，2岁，反复腹泻1个月，大便稀溏伴食欲不振，西医诊断为“功能性腹泻”。

	推拿方案 1. 补脾经 手法：旋推拇指桡侧缘（脾经穴），300 次/日，健运脾胃。 2. 摩腹 手法：掌心顺时针轻摩腹部 5 分钟，调和肠腑气机。 3. 推上七节骨 手法：从尾椎骨向第四腰椎直推，100 次/日，温阳止泻。 4. 捏脊 手法：沿脊柱两侧自下而上捏提皮肤，5 遍/日，提升免疫力。 优势体现 无创安全：避免儿童口服药物依从性差及抗生素滥用风险。 家庭可操作：家长经培训后可在家实施（每日 20 分钟）。 疗效显著：3 天后大便成形，1 周后食欲恢复（数据支持：中国《儿科推拿指南》统计有效率 85%以上）。 预防保健：持续捏脊 2 个月，患儿体质明显改善，感冒频率降低。 三、小组讨论 讨论内容：结合案例，讨论中医推拿的整体优势。 1. 个体化治疗：根据体质、年龄、病症灵活调整手法（如成人颈椎病用重刺激，小儿用轻快柔和手法）。 2. 整体调理：不仅缓解症状，还通过经络调整改善全身状态（如小儿推拿增强脾胃功能）。 3. 绿色低碳：相比手术或长期用药，推拿经济负担低且无化学残留风险。 4. 中西医兼容性：现代医学证实推拿可促进局部血液循环（如颈椎病）、调节肠道菌群（如小儿腹泻）。 【思政引导】 1. 文化传承：通过观看纪录片，了解我国传统推拿治疗的相关知识和传承人，了解传承人的相关事迹，激励学生的文化自信和传承理念。 2. 文化自信：通过案例分析和讨论，了解推拿疗法的优势和特色，建立文化自信。 3. 知行合一：通过临床案例学习，培养学生的临床思维能力，引导学生理解知识、运用知识、内化知识。
分析评价	该案例通过经典理论与现代案例结合，学生不仅掌握中医推拿的知识要点，更深刻理解中医推拿在治疗运动系统疾病、神经系统疾病中的独特优势，增强对中华优秀传统文化的认同感和传承使命感。
评价者	陕西省名中医，教授，主任医师 

案例编号	20106205-032															
案例标题	手蕴仁心：推拿事故到 ISO 标准的安全伦理启示															
案例来源	1. 纪录片《中国手作·医者之手》（央视网） 2. 《中国医疗纠纷案例汇编（2020-2022）》；国家卫生健康委员会《中医医疗技术相关性损害预防指南》 3. 中国国家中医药管理局：发布《推拿安全操作要点》															
内容简介	本案例通过观看纪录片《中国手作·医者之手》，了解我国传统推拿治疗的相关流派，拓展知识，激励学生的文化自信和文化遗产理念；通过学习操作指南，引导学生建立规范意识，严格恪守操作规范；通过真实案例分析和讨论，了解不当操作带来的严重后果，引导学生敬畏生命，一丝不苟，规范操作。															
关键词	推拿、《国医奇术》、现代案例															
课程结构与思政融入路径	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>视频引入</td><td>观看纪录片《中国手作·医者之手》。</td><td>文化遗产</td></tr> <tr> <td rowspan="2">理论讲解</td><td>《推拿操作安全指南（2021）》</td><td>敬业精神</td></tr> <tr> <td>因不当操作造成医疗事故的真实案例。</td><td>敬畏生命</td></tr> <tr> <td>讨论拓展</td><td>结合案例，讨论该医疗事故带给我们的教训与行业警示。</td><td>敬畏生命</td></tr> </tbody> </table>		教学环节	内容设计	思政融入	视频引入	观看纪录片《中国手作·医者之手》。	文化遗产	理论讲解	《推拿操作安全指南（2021）》	敬业精神	因不当操作造成医疗事故的真实案例。	敬畏生命	讨论拓展	结合案例，讨论该医疗事故带给我们的教训与行业警示。	敬畏生命
教学环节	内容设计	思政融入														
视频引入	观看纪录片《中国手作·医者之手》。	文化遗产														
理论讲解	《推拿操作安全指南（2021）》	敬业精神														
	因不当操作造成医疗事故的真实案例。	敬畏生命														
讨论拓展	结合案例，讨论该医疗事故带给我们的教训与行业警示。	敬畏生命														
编写时间	2024-09															
编著者	黄笛 讲师 商洛学院健康管理学院															
素材形式	视频、文字															
育人主题	文化遗产、敬业精神、敬畏生命															
素材长度	2864 字															
案例正文	一、课前： 1. 雨课堂上传视频：纪录片《中国手作·医者之手》，以“匠人精神”为核心，记录中医药手工技法，重点呈现中医推拿师如何通过“手作”技艺治疗疾病，强调手法的精准性、经验性与人文关怀。 视频主要内容： （1）推拿作为“手作技艺”的独特性 “手作”定义：区别于机械化治疗，推拿完全依赖医师双手的触															

	诊、施力与动态调整，被称为“活的人体修复术”。 推拿师展示揉、按、点、拨等手法细节（如手指关节的发力方式）。 诊过程：通过手感知患者肌肉张力、骨骼错位，体现“手如X光”的传统诊断智慧。 （2）代表性推拿流派与传承人 宫廷理筋术： 传承人：北京中医药大学附属医院推拿科专家（如臧福科教授或其弟子）。 手法特点：轻柔深透，以“理筋为主，正骨为辅”，擅长治疗慢性筋骨劳损。 一指禅推拿流派： 特色：以拇指指腹发力，渗透力强而不失柔和，用于治疗内科杂病（如失眠、脾胃失调）。 （3）推拿的“手作”文化价值 非遗属性：部分推拿技法（如“朱氏一指禅”）已被列入国家级非物质文化遗产，纪录片强调师徒口传心授的传承模式。 人文关怀：通过推拿师与患者的互动，体现“手到病除”背后的信任关系与情感联结（如推拿师为老人长期免费治疗腰腿痛的暖心故事）。 二、教师讲授：推拿 （一）《推拿操作安全指南（2021）》 1. 指南背景与制定机构 发布机构：WHO 西太平洋区域办事处（WPRO）联合中国、韩国、澳大利亚等国的传统医学机构共同制定。 目标：规范推拿操作流程，提升安全性，促进推拿在国际医疗体系中的标准化应用。 发布时间：2021 年（非公开发行，供成员国及合作机构内部参考）。 2. 核心内容概要 （1）推拿手法分类与操作规范 软组织手法（如揉法、滚法、拿法）： 力度分级：轻（0.5-1kg/cm²）、中（1-2kg/cm²）、重（2-3kg/cm²），颈部、脊柱禁用重手法。 操作时间：单一部位持续手法不超过 5 分钟，避免软组织损伤。 关节调整手法（如颈椎扳法、腰椎斜扳法）： 禁忌症：骨质疏松、椎体滑脱、急性炎症期。 操作要求：需预先影像学评估（X 光/MRI），禁止暴力复位。 （2）适应症与禁忌症清单 推荐适应症： 慢性非特异性腰痛、颈肩综合征、肩周炎、膝关节骨关节炎。小儿积食、功能性消化不良（需儿科专项手法）。 绝对禁忌症： 骨折、肿瘤、严重心血管疾病、皮肤破损或感染区域。孕妇腰骶部、腹部禁用推拿。 （3）操作环境与设备标准
--	---

	诊疗室要求：室温 25-28℃，湿度 50%-60%，配备急救设备（如 AED、氧气瓶）。治疗床需符合人体工学，承重≥150kg，可调节高度。 消毒规范：操作者双手需酒精消毒，接触患者前后均需执行。一次性床单、毛巾每客一换，非一次性工具每日紫外线消毒。 (4) 患者评估与知情同意 评估流程：初诊需填写《推拿安全筛查表》（含病史、过敏史、手术史）。高风险患者（如老年人、长期服用抗凝药者）需签署《特殊操作知情同意书》 随访要求：治疗后 24 小时内电话随访，记录不良反应（如疼痛加重、头晕）。 3. 实施案例与成效 中国：国家中医药管理局将指南纳入《中医诊所基本标准（2022 版）》，要求推拿诊所公示禁忌症。上海市试点“推拿安全示范诊所”，2022 年医疗纠纷下降 40%。 澳大利：维多利亚州卫生局翻译并推广指南英文版，推拿师持证上岗率从 65%提升至 92%（2023 年数据）。 （二）现代应用案例 时间：2019 年 地点：中国某省会城市 涉事机构：某民营中医推拿诊所 患者：男性，38 岁，程序员，因长期伏案工作导致颈部酸痛就诊。 事故经过 1. 初诊情况： 患者主诉颈部僵硬、偶发头晕，未提供颈椎影像学检查报告。推拿师未要求患者完善检查，直接诊断为“颈肌劳损”。 2. 操作过程： 推拿师采用颈椎旋转扳法（患者坐位），左右两侧快速发力扳动。操作中患者突感颈部剧痛，随即出现上肢麻木、呼吸困难。 3. 紧急送医： 急诊 MRI 显示颈椎 C4-C5 节段脊髓受压，诊断为“颈椎过伸性损伤合并脊髓震荡”。经神经外科手术（椎管减压+内固定）后，患者遗留左上肢肌力减退（3 级），构成八级伤残。 医疗鉴定与责任认定 1. 鉴定结果（市级医学会医疗事故鉴定）： 违规操作：未排除颈椎病禁忌症（患者实际存在颈椎椎管狭窄，推拿前未做影像学筛查）。旋转扳法发力过猛、角度超出安全范围（正常颈椎旋转角度应≤45°，操作中达 60° 以上）。 事故等级：三级丙等医疗事故（对应八级伤残），推拿师负主要责任。 2. 法律判决： 诊所赔偿患者医疗费、残疾赔偿金等共计 82 万元人民币。 涉事推拿师因“非法行医罪”被判处有期徒刑 1 年（其仅持有初级按摩师证，未取得《医师资格证书》）。 三、小组讨论
--	---

	讨论内容:结合案例,讨论该医疗事故带给我们的教训与行业警示。 1. 操作规范缺失: 违反《中医推拿技术操作安全指南》中“颈椎扳法前必须影像学评估”的强制要求。忽视“旋转扳法禁忌症”(椎管狭窄、脊髓受压患者绝对禁止)。 2. 资质问题: 推拿师混淆“保健按摩”与“医疗推拿”界限,超出执业范围实施颈椎复位手法。诊所未按《医疗机构管理条例》配备执业中医师监督操作。 3. 患者教育不足: 患者未主动告知既往颈椎病史(青少年时期曾有颈部外伤),医患沟通不充分。 【思政引导】 1. 文化传承:通过观看纪录片,了解我国传统推拿治疗的相关流派,拓展知识,激励学生的文化自信和传承理念。 2. 敬业精神:引导学生了解相关行业指南,引导学生建立规范意识,严格恪守操作规范。 3. 敬畏生命:通过真实案例分析和讨论,了解不当操作带来的严重后果,引导学生敬畏生命,一丝不苟,规范操作。
分析评价	该案例通过临床指南与反面案例结合,学生掌握中医推拿的操作规范,更深刻理解操作规范的重要性和必要性,增强学生的敬业精神和敬畏生命的理念。
评价者	商洛学院健康管理学院, 教授 

案例编号	20106205-033													
案例标题	推拿力学：传统导引与生物力学建模的科学规范													
案例来源	纪录片《中华医药·推拿人生》（央视网）													
内容简介	本案例通过观看纪录片《中国手作·医者之手》，了解我国传统推拿治疗的相关流派，拓展知识，激励学生的文化自信和文化遗产理念；通过学习操作指南，引导学生建立规范意识，严格恪守操作规范；通过真实案例分析和讨论，了解不当操作带来的严重后果，引导学生敬畏生命，一丝不苟，规范操作。													
关键词	推拿、《国医奇术》、现代案例													
课程结构与思政融入路径	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>视频引入</td><td>观看纪录片《中华医药·推拿人生》。</td><td>文化传承</td></tr> <tr> <td>案例教学</td><td>因不当操作造成医疗事故的真实案例。</td><td>敬畏生命</td></tr> <tr> <td>讨论拓展</td><td>结合案例，讨论该医疗事故带给我们的教训与行业警示。</td><td>敬畏生命</td></tr> </tbody> </table>		教学环节	内容设计	思政融入	视频引入	观看纪录片《中华医药·推拿人生》。	文化传承	案例教学	因不当操作造成医疗事故的真实案例。	敬畏生命	讨论拓展	结合案例，讨论该医疗事故带给我们的教训与行业警示。	敬畏生命
教学环节	内容设计	思政融入												
视频引入	观看纪录片《中华医药·推拿人生》。	文化传承												
案例教学	因不当操作造成医疗事故的真实案例。	敬畏生命												
讨论拓展	结合案例，讨论该医疗事故带给我们的教训与行业警示。	敬畏生命												
编写时间	2024-09													
编著者	黄笛 讲师 商洛学院健康管理学院													
素材形式	视频、文字													
育人主题	文化传承、敬畏生命													
素材长度	1592 字													
案例正文	一、课前： 雨课堂上传纪录片《中华医药·推拿人生》。 该纪录片通过历史溯源、医者故事与现代技术解析，展现中医推拿的千年传承与当代实践，聚焦脊柱调整、小儿推拿等特色手法及其科学验证，记录盲人推拿师、青年传承人等群体的坚守与奉献，探讨传统技艺在机械化和人才断层冲击下的生存困境，呼吁社会重视“手作医疗”的人文价值与非药物疗法的独特优势，彰显“医者仁心”的职业精神与文化使命。通过观看纪录片引导学生了解推拿行业面临的挑战：机械化按摩仪器的冲击，专业人才培养断层。激发学生紧跟时代，在传承经典的同时勇于创新。 二、教师讲授：推拿的异常情况与处理 案例导入：某中医院推拿科实习医师小王，为一名 45 岁女性患者													

（既往有低血糖史）治疗腰椎间盘突出症。治疗过程中，患者突然面色苍白、头晕目眩，随后意识模糊并晕厥。

事件经过与处理

1. 异常发生

推拿进行至腰部揉法时，患者自述“心慌、眼前发黑”。小王未立即停止操作，误认为是患者紧张，仅口头安慰后继续治疗。2分钟后患者晕厥，滑落至治疗床下，头部轻微擦伤。

2. 紧急应对

小王慌乱中试图扶起患者，但未及时呼叫其他医护人员。隔壁诊室主治医师听到响动赶到，迅速实施急救：平卧、抬高下肢，监测生命体征。测量血糖为 3.1mmol/L（低血糖标准值<3.9mmol/L）。喂服葡萄糖水后患者逐渐清醒。

3. 后续处理

科室主任要求小王提交事件报告，并讨论是否向患者主动承认操作失误。小王内心挣扎：隐瞒可避免处罚，但可能违背职业良心；坦白则面临批评，却能警示他人。

三、小组讨论

1. 职业道德与责任意识

关键问题：

小王未及时停止操作是否违反“以患者为中心”的职业原则？面对自身失误，医务人员应选择隐瞒还是坦诚？

思政映射：

引用《大医精诚》：“若有疾厄来求救者…皆如至亲之想”，强调医疗行为中“生命至上”的伦理底线。结合《医师法》第二十四条：医师应及时向患者说明医疗风险。

2. 风险防控与规范操作

关键问题：

推拿前未充分询问患者病史（如低血糖）是否属于失职？中医“治未病”思想如何体现在推拿风险预防中？

思政映射：中医传统“胆大心细”需与现代医疗规范结合，强化术前评估流程（如问诊、禁忌症筛查）。对比“工匠精神”与“责任意识”，说明技术精进必须以安全为前提。

3. 人文关怀与团队协作

关键问题：

患者苏醒后情绪恐慌，如何通过沟通重建信任？

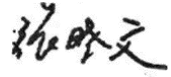
急救过程中主治医师的协作行为体现了何种职业素养？

思政映射：以“人民健康”理念引导医患共情：主动道歉、解释原因、持续随访。强调医疗团队“集体主义精神”的重要性，拒绝个人英雄主义。

【思政引导】

1. **文化传承**：通过观看纪录片引导学生了解推拿行业面临的挑战：机械化按摩仪器的冲击，专业人才培养断层。激发学生紧跟时代，在传承经典的同时勇于创新。

2. **敬畏生命**：通过真实案例分析和讨论，了解不当操作带来的严

	重后果，引导学生敬畏生命，一丝不苟，规范操作。
分析 评价	该案例通过理论知识与反面案例结合，学生掌握中医推拿的操作规范，更深刻理解操作规范的重要性和必要性，增强学生敬畏生命的理念。
评价 者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-034															
案例标题	手法创新：传统理筋术与 AI 压力传感器的技艺革新															
案例来源	1. 纪录片《千年国医·手法流芳》（央视网） 2. 李芳杰，高明，杨玉真，等. 人工智能在中医穴位定位技术中的应用探析[J]. 上海中医药杂志，2024，58（02）：17-22.															
内容简介	本案例通过观看纪录片《千年国医·手法流芳》，了解我国传统推拿治疗的相关流派，拓展知识，激励学生的文化自信和传承理念；通过实践操作和临床案例教学，引导学生理解知识、应用知识同时提升实践操作技能；通过对科学前沿的了解，人工智能在推拿方面的应用，了解行业发展，培养与时俱进，探索创新的科学精神。															
关键词	推拿手法、《千年国医》、实践、人工智能															
课程结构与思政融入路径	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>视频引入</td><td>观看纪录片《千年国医·手法流芳》</td><td>文化传承</td></tr> <tr> <td rowspan="2">理论讲解</td><td>课堂讲解结合实践操作</td><td>知行合一</td></tr> <tr> <td>临床案例教学</td><td>知行合一</td></tr> <tr> <td>讨论拓展</td><td>查阅文献，讨论人工智能与传统推拿如何结合提升操作准确度和效率。</td><td>科学精神</td></tr> </tbody> </table>		教学环节	内容设计	思政融入	视频引入	观看纪录片《千年国医·手法流芳》	文化传承	理论讲解	课堂讲解结合实践操作	知行合一	临床案例教学	知行合一	讨论拓展	查阅文献，讨论人工智能与传统推拿如何结合提升操作准确度和效率。	科学精神
教学环节	内容设计	思政融入														
视频引入	观看纪录片《千年国医·手法流芳》	文化传承														
理论讲解	课堂讲解结合实践操作	知行合一														
	临床案例教学	知行合一														
讨论拓展	查阅文献，讨论人工智能与传统推拿如何结合提升操作准确度和效率。	科学精神														
编写时间	2024-09															
编著者	黄笛 讲师 商洛学院健康管理学院															
素材形式	视频、文字															
育人主题	文化传承、敬业精神、敬畏生命															
素材长度	2864 字															
案例正文	一、课前： 1. 雨课堂上传视频：纪录片《千年国医》 纪录片《千年国医》由央视制作，聚焦中医传承，其中推拿内容贯穿第二集《手法流芳》与第五集《医道匠心》，梳理从《黄帝内经》理论、敦煌壁画中的唐代推拿场景到清代宫廷理筋术、岭南林氏推拿等流派的历史脉络，并展现现代临床案例（如运动员腰椎复位、小儿推拿减少抗生素使用）及非遗技艺（罗氏正骨、朱氏一指禅）。片中融合“医武同源”思想（如少林武僧结合易筋经与推拿），强调手法治疗的人文关怀，同时探讨疗效争议与师承困境，并提及科技赋能（手法力学分析仪）。															

二、教师讲授：推拿手法

(一) 课堂讲解结合实践操作

 按法	按：用手指或手掌在皮肤以及穴位上进行有节奏的按压。
 摩法	摩：用手指或者手掌在穴位或者皮肤上进行轻柔的摩擦。
 推法	推：用手指或者手掌向上向前或者向外推进皮肤的肌肉。
 揉法	揉：是指用手掌或者手指在皮肤以及穴位上进行旋转运动。
	搓：是指使用手掌搓擦肢体。
	掐：用手指使劲按压穴位。
	点：使用单只手指点穴的方法
	扣：用手掌或者握拳击打肢体以及背部。
	滚：用手背和小指的部位着力在人体表面，通过腕关节的伸屈和前臂的旋转协调运动的一种滚动手法。

借助图片、视频讲解推拿手法，教师操作示范，指导学生边听课边练习。



（二）现代应用案例

案例一：腰椎间盘突出症（坐骨神经痛）**

背景

患者：女性，50岁，教师，长期久坐，左下肢放射性疼痛3个月，MRI显示L4-L5椎间盘突出。

推拿方案

1. 松解腰臀肌肉

手法：滚法、掌揉法施于竖脊肌、臀中肌，缓解肌肉痉挛。

2. 腰椎牵引复位

手法：仰卧位屈髋屈膝按压法，配合牵引床间歇拉伸，调整椎间隙压力。

3. 经络点穴

取穴：环跳、委中、承山，点按每穴1分钟，通络止痛。

疗效：3次治疗后，下肢放射痛减轻60%，直腿抬高试验角度由30°提升至60°。

10次疗程后：疼痛消失，恢复日常工作（数据来源：《中国骨伤》2021年临床研究）。

案例二：小儿功能性便秘（脾胃积热型）

背景

患者：男童，4岁，便秘2年，3-5天排便一次，大便干硬如羊屎，食欲不振。

推拿方案

1. 清大肠经

手法：从虎口向指尖直推300次，清热导滞。

2. 摩腹

手法：顺时针环形摩腹5分钟，促进肠蠕动。

3. 推下七节骨

手法：从第4腰椎向尾椎直推200次，通便泻热。

疗效

1周后：排便频率增至1-2天/次，大便软化。

1个月后：便秘症状完全缓解（《儿科推拿临床指南》推荐方案，有效率92%）。

案例三：肩周炎（冻结肩）**

背景

患者：男性，58岁，右肩疼痛伴活动受限4个月，外旋仅10°，夜间痛醒。

推拿方案

1. 局部松解

手法：揉法施于三角肌、冈上肌，配合拿捏肩井穴，松解粘连。

2. 关节松动术

手法：患者仰卧位，术者握持肱骨远端，渐进式外旋、外展至耐受角度。

3. 功能锻炼

指导：“爬墙运动”“钟摆运动”，每日3次，每次10分钟。

疗效：2周后，肩关节外旋角度恢复至40°，夜间痛消失。6周后，活动度基本正常（《康复医学杂志》2020年案例报告）。

国际案例：美国慢性头痛（推拿结合整脊）

背景

患者：女性，35岁，偏头痛反复发作，每月>8次，镇痛药依赖。

推拿方案

1. 颈肩部推拿

手法：一指禅推法放松枕下肌群，点按风池、天柱穴。

2. 整脊调整

手法：轻柔颈椎侧扳法（C1-C2关节复位），配合颅骶疗法。

疗效：4周后，头痛频率降至每月2次，镇痛药停用（美国NCCIH研究项目，证据等级B级）。

三、小组讨论

讨论内容：查阅文献，讨论人工智能与传统推拿如何结合提升操作准确度和效率。

文献摘要：穴位的智能识别与定位是针灸推拿类中医智能医疗装备的核心技术。国内外研究表明，借助活动形状模型、模板匹配和深度学习等技术，将中医针灸推拿经络穴位学说和人工智能技术相结合，可以有效提高中医特色针灸推拿装备的智能化水平。通过对现有的穴位自动化智能定位方法以及穴位定位在针灸机器人、推拿按摩机器人和中医穴位定位仿真系统等方面应用的梳理，探析人工智能在中医穴位定位技术中的研究方法、存在问题和解决思路，为中医穴位智能定位的未来发展提供建议和参考。

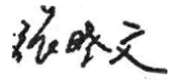
（李芳杰，高明，杨玉真，等. 人工智能在中医穴位定位技术中的应用探析[J]. 上海中医药杂志, 2024, 58 (02): 17-22.）

【思政引导】

1. 文化传承：通过观看纪录片，了解我国传统推拿治疗的相关流派，拓展知识，激励学生的文化自信和文化传承理念。

2. 知行合一：引导学生在学中做，在做中学，提高实践技能，将理论知识内化于行。应用案例教学法，培养学生临床思维和对知识的应用能力。

3. 科学精神：通过文献查阅，了解科学发展前沿，拓展知识视野，建立人工智能应用，与时俱进，探索创新的科学精神，顺应时代发展。

分析评价	该案例通过实践操作与临床案例结合，渗透行业发展前沿，引导学生提升操作技能，理解运用知识，同时紧跟时代，应用最新技术，建立创新意识。	
评价者	商洛学院健康管理学院，教授	

案例编号	20106205-035															
案例标题	古法新用：推拿镇痛的量化认证															
案例来源	1. 纪录片《推拿：古老疗法的现代应用》(Bilibili 视频平台) 2. 石梦妮, 孙武权, 李静先, 等, 朱清广. 中医推拿一指禅推法定点风池穴下的生物力学特征[J]. 医用生物力学, 2025, 40 (02): 456-461.															
内容简介	本案例通过观看纪录片《推拿：古老疗法的现代应用》，了解我国传统推拿在海外的发​​展所面临的问题和应对措施，激发学生的文化自信和传播意识；通过阅读文献和临床案例教学，引导学生从科学角度理解推拿，建立实事求是，探索求知的科学精神。通过案例教学和话题讨论，强化知识，培养学生运用知识解决实际问题的能力。															
关键词	推拿手法、《千年国医》、实践、人工智能															
课程结构与思政融入路径	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>视频引入</td><td>观看纪录片《推拿：古老疗法的现代应用》</td><td>文化自信</td></tr> <tr> <td rowspan="2">理论讲解</td><td>阅读文献，了解推拿手法的科学性</td><td>科学精神</td></tr> <tr> <td>临床案例教学</td><td>知行合一</td></tr> <tr> <td>讨论拓展</td><td>结合所学知识从“阳化气、阴成形”的角度探讨推拿治疗疼痛的基本原理。</td><td>科学精神</td></tr> </tbody> </table>		教学环节	内容设计	思政融入	视频引入	观看纪录片《推拿：古老疗法的现代应用》	文化自信	理论讲解	阅读文献，了解推拿手法的科学性	科学精神	临床案例教学	知行合一	讨论拓展	结合所学知识从“阳化气、阴成形”的角度探讨推拿治疗疼痛的基本原理。	科学精神
教学环节	内容设计	思政融入														
视频引入	观看纪录片《推拿：古老疗法的现代应用》	文化自信														
理论讲解	阅读文献，了解推拿手法的科学性	科学精神														
	临床案例教学	知行合一														
讨论拓展	结合所学知识从“阳化气、阴成形”的角度探讨推拿治疗疼痛的基本原理。	科学精神														
编写时间	2024-09															
编著者	黄笛 讲师 商洛学院健康管理学院															
素材形式	视频、文字															
育人主题	文化自信、知行合一、科学精神															
素材长度	2355 字															
案例正文	一、课前： 1. 雨课堂上传视频：纪录片《推拿：古老疗法的现代应用》。 聚焦中医推拿(Tuina)这一传统疗法的历史渊源、核心理论及其在现代社会中的实践应用，尤其强调其在治疗肌肉骨骼疾病(如颈椎病、腰痛、关节炎)和慢性疼痛中的作用。通过海外中医师和患者的视角，结合东西方医学观念，探讨推拿如何与现代医学互补，并适应西方社会的健康需求。 1. 手法演示：详细展示推拿的经典手法(如按、揉、捏、点穴等)，并解释其对应的经络理论和病理逻辑。															

2. 案例记录：跟踪多位患者（如运动员、办公室白领）接受推拿治疗的过程，呈现症状缓解或康复的效果。

3. 科学解读：尝试用生物力学、神经科学等现代理论解释推拿的作用机制（如促进血液循环、调节神经系统）。

4. 文化对话：探讨推拿在海外传播时面临的挑战（如文化差异、法规限制）以及本土化适应策略。

二、教师讲授：推拿手法

（一）结合相关文献研究，探讨推拿手法的力学特点

文献摘要：目的 系统研究一指禅推法在风池穴定点操作下不同施力条件下的生物力学特性，以提供精准量化数据，提升治疗效果。方法 招募 10 名具有高级职称的推拿医师，应用德国 Novel Pliance-X 32 Expert 手套动态压力分布测量系统，记录推拿医师在风池穴定点执行一指禅推法时，轻、中、重 3 种施力强度下 3 min 力学参数。数据分析选取力学输出稳定的中段 1 min 数据，评估最大压力、平均压力、峰值压强、平均压强、压力-时间积分(force-time integral, FTI)、压强-时间积分(pressure-time integral, PTI)及操作频率等关键力学指标。结果 在轻、中、重 3 种施力条件下，高级职称推拿医师在风池穴定点操作的一指禅推法的最大压力均值分别为 6.31、9.45、18.27 N, 平均压力均值分别为 3.31、5.64、9.05N; 峰值压强均值为 26.10、34.80、70.00 kPa, 平均压强均值为 11.95、21.00、26.15 kPa; FTI 均值为 55.65、182.10、225.21 N·s; PTI 均值为 167.10、489.59、795.83 kPa·s; 操作频率均值分别为 156.00、150.60、154.80 次/min。结论 10 名高级职称推拿医师在轻、中、重 3 种手法的自我界定和客观测量力学参数之间表现出较高的一致性，反映了推拿医师在不同施力条件下对手法力度的精确掌控，验证了一指禅推法在实际应用中的可操作性与可重复性，为量化研究和制定规范化临床操作标准提供可靠依据。

（石梦妮，孙武权，李静先，郭蕾，吴志伟，房敏，朱清广. 中医推拿一指禅推法定点风池穴下的生物力学特征[J]. 医用生物力学, 2025, 40 (02): 456-461.）

（二）现代应用案例

案例一：慢性颈椎病（办公室白领）

背景

患者：32 岁女性，长期伏案工作，每天使用电脑 8 小时以上。

症状：

颈部僵硬疼痛，活动受限（左右旋转时疼痛加剧）；头晕、头痛（尤其是后脑勺区域）；右上肢麻木，夜间加重

推拿治疗过程

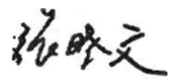
1. 诊断

触诊发现颈椎第 4-6 节棘突压痛明显，右侧斜方肌、肩胛提肌紧张。X光显示颈椎生理曲度变直，轻度骨质增生。

2. 手法：

放松肌肉：用滚法、揉法松解颈部及肩背部肌肉，重点处理斜方肌和肩胛提肌。

点穴止痛：按压风池穴、肩井穴、天宗穴（每穴按压 1-2 分钟）。

	调整关节：轻柔的颈椎拔伸牵引配合旋转复位手法（需严格评估后操作）。 3. 辅助疗法： 建议患者配合热敷（每日 15 分钟）和颈椎康复训练（如“米字操”）。 结果 1 周后，颈部活动度改善，头晕频率降低。4 周（每周 2 次治疗）：上肢麻木消失，头痛基本缓解。长期建议：调整办公姿势，每工作 1 小时做颈部拉伸。 案例二：急性腰扭伤（运动爱好者） 背景 患者：28 岁男性，打篮球时闪躲摔倒，腰部急性疼痛。 症状：腰部剧痛，无法直立或转身，左侧腰方肌区域肿胀，局部触痛；咳嗽或打喷嚏时疼痛加剧。 推拿治疗过程 1. 诊断：排除骨折（通过 X 光确认），诊断为急性腰肌扭伤（左侧腰方肌拉伤）。 2. 急性期处理（48 小时内）： 轻手法放松：用掌揉法轻按腰部周围肌肉，避免直接刺激损伤部位。远端取穴止痛：点按人中穴、后溪穴（手太阳小肠经穴位，通督脉）。 3. 恢复期（48 小时后）： 深层松解：弹拨法松解左侧腰方肌、竖脊肌的痉挛结节。关节复位：采用斜扳法调整腰椎小关节错位（需专业医师操作）。 4. 辅助疗法： 外敷活血化瘀中药膏，建议佩戴护腰限制活动。 结果 24 小时内：疼痛从 8 分（10 分制）降至 5 分，可缓慢行走。3 天后：腰部活动度恢复 70%，肿胀消退。1 周后：基本恢复正常生活，逐步恢复轻度运动。 三、小组讨论 讨论内容：结合所学知识从“阳化气、阴成形”的角度探讨推拿治疗疼痛的基本原理。 【思政引导】 1. 文化自信：通过观看纪录片《推拿：古老疗法的现代应用》，了解我国传统推拿在海外传播面临的挑战及应对策略，启发学生建立文化自信，发展传统医学。 2. 科学精神：引导学生阅读相关文献，从科学角度了解推拿的力学特点。培养学生实事求是，探索求知的科学精神。
分析评价	该案例通过学术论文与临床案例结合，引导学生从科学的角度看待问题，实事求是。通过讨论探究，更加深入的理解知识，运用知识。能够达到启智、育人的作用。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-036														
案例标题	膝骨奇缘：《灵枢》骨痹到国际指南的中医突破														
案例来源	学习资料：刘存志教授团队膝骨关节炎研究改写国内外指南（北京中医药大学）														
内容简介	北京中医药大学刘存志教授团队针刺治疗膝骨关节炎的高质量研究被美国风湿病学会（ACR）和英国 NICE 指南引用，推动国际诊疗标准更新（如 NICE 指南从“不推荐针灸”改为“弱推荐”），并促使 2021 年中国指南将针灸列为独立疗法。通过国际权威指南的认可，强化学生对中医科学性的认同，同时培养守正创新的职业信念。														
关键词	膝骨关节炎、科学精神、文化自信、临床实践、人文关怀														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前准备</td><td>上传北中医团队改写国际指南的研究成果，展示中医科研的国际影响力。</td><td>科学精神与文化自信：通过国际权威指南的认可，强化学生对中医科学性的认同与职业自豪感。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 传统理论与现代机制结合（如《灵枢》与“软骨细胞凋亡”理论对照） 2. 中医技术现代化案例（智能辅具研发）</td><td>传承与创新：强调“传本不泥古，创新不离宗”，培养守正创新的职业信念。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>针对“中药热敷不如西药止痛快”的质疑，用中西医互补思维设计回应方案。</td><td>辩证思维与人文关怀：倡导中西医协同，培养以患者为中心的服务意识和沟通能力。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前准备	上传北中医团队改写国际指南的研究成果，展示中医科研的国际影响力。	科学精神与文化自信 ：通过国际权威指南的认可，强化学生对中医科学性的认同与职业自豪感。	教师讲授	1. 传统理论与现代机制结合（如《灵枢》与“软骨细胞凋亡”理论对照） 2. 中医技术现代化案例（智能辅具研发）	传承与创新 ：强调“传本不泥古，创新不离宗”，培养守正创新的职业信念。	小组讨论	针对“中药热敷不如西药止痛快”的质疑，用中西医互补思维设计回应方案。	辩证思维与人文关怀 ：倡导中西医协同，培养以患者为中心的服务意识和沟通能力。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前准备	上传北中医团队改写国际指南的研究成果，展示中医科研的国际影响力。	科学精神与文化自信 ：通过国际权威指南的认可，强化学生对中医科学性的认同与职业自豪感。													
教师讲授	1. 传统理论与现代机制结合（如《灵枢》与“软骨细胞凋亡”理论对照） 2. 中医技术现代化案例（智能辅具研发）	传承与创新 ：强调“传本不泥古，创新不离宗”，培养守正创新的职业信念。													
小组讨论	针对“中药热敷不如西药止痛快”的质疑，用中西医互补思维设计回应方案。	辩证思维与人文关怀 ：倡导中西医协同，培养以患者为中心的服务意识和沟通能力。													
编写时间	2025-03														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	传统医学文化自信、医者仁心与职业责任、中西医协同思维														
素材长度	1218 字														
案例正文	一、课前： 上传学习资料：北京中医药大学刘存志教授团队膝骨关节炎研究改写国内外指南 2020 年 11 月，美国风湿病学会（ACR）官方杂志：《Arthritis &														

Rheumatology》发表了刘存志教授团队牵头完成的针刺对比假针刺治疗膝骨关节炎的大样本随机对照试验。该研究进入 Clinical Medicine 学术领域最优秀的 1%-列，被评为 ESI 高被引论文。



2022 年 10 月，英国 NICE 协会发布新版骨关节炎指南，主要依据刘存志教授团队高质量临床研究证据，认为电针具有临床效益和成本效益，给予弱推荐，但由于不确定哪部分人群可能从电针中受益，指南委员会建议进一步开展电针治疗骨关节炎的研究。该指南改变了 2019 版 NICE 指南中不推荐针灸疗法的观点。

2021 年 9 月，由中华医学会、中国医师协会等部门牵头制订的《中国骨关节炎诊疗指南（2021 年版）》纳入刘存志教授团队的临床研究证据。2018 版指南将针灸归属于物理疗法，认为针灸的使用尚存在争议，而 2021 版指南将针灸疗法单列，并认为针灸可有效改善骨关节炎患者的关节疼痛和功能，且安全性较高，可酌情用于治疗骨关节炎。

膝骨关节炎是老年人慢性疼痛和残疾的重要原因，影响了全球 16% 的人口。膝骨关节炎造成的经济负担巨大，约占国民生产总值的 1.0%-2.5%。随着社会人口老龄化和肥胖症的流行，这一情况将进一步恶化。刘存志教授团队不仅为针灸治疗膝骨关节炎的有效性提供了科学依据，同时对改变临床实践发挥了积极的推动作用。

二、教师讲授：慢性膝骨关节炎的传统康复治疗

（一）理论基础

以“病因病机→治疗方法→临床案例”为主线，穿插“典籍原文 + 现代研究”双视角解读：

典籍溯源：

《灵枢》骨痹理论→现代“软骨细胞凋亡”机制

孙思邈腧穴配伍→施杞教授补肾推拿方案

现代研究：

中医微创技术：针刀疗法松解髌下脂肪垫粘连（国家中医药管理局推广项目）

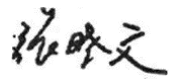
智能辅具：基于“筋出槽”理论研发的可穿戴膝关节动态矫正支具（获国家发明专利）

（二）临床实践规范

1.辨证要点：

分型论治：风寒湿痹（膝冷痛遇寒加重）、痰瘀阻络（刺痛伴晨僵）、肝肾亏虚（隐痛伴无力）

体质辨识：痰湿体质患者慎用膏方，阴虚体质避免过度艾灸

	2.操作禁忌： 手法治疗避开急性炎症期，防止加重滑膜损伤 中药熏洗温度控制在 40-45℃，皮肤破损者禁用 三、小组讨论： 当老年患者质疑‘中药热敷不如西药止痛快’时，如何用中西医结合思维回应？ 【思政引导方向】 1.培养辩证思维与科学精神 践行“中西医并重”的卫生健康方针，避免陷入非此即彼的思维定式。引导学生跳出“中医慢、西医快”的刻板认知，理解中西医在疼痛管理中“治标”与“治本”的互补性。 2.强化学生对传统医学理论体系的自豪感 树立“传承不泥古，创新不离宗”的职业信念。引用《理瀹骈文》“外治之理即内治之理”，说明热敷通过皮肤透药直达病所，符合“天人相应”的整体观。 3.践行人文关怀，优化沟通策略 从患者心理需求出发设计沟通方案：共情表达：先肯定患者诉求（“您希望快速缓解疼痛的心情完全理解”）科学解释：用比喻说明差异（“西药像消防员灭火，中药像重建防火系统”）。培养“以患者为中心”的服务意识，践行“医者仁心”的核心价值观。
分析评价	该案例将思政教育自然嵌入专业教学，实现知识传授、能力培养与价值引领的深度融合，为培养“守正创新、中西融通”的新时代医学人才提供了优秀范例。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-037														
案例标题	脑窍通明：石学敏醒脑开窍法与神经重塑的协同之道														
案例来源	学习资料：国医大师石学敏：一根银针改写中风治疗史（环球网）														
内容简介	北京中医药大学刘存志教授团队针刺治疗膝骨关节炎的高质量研究被美国风湿病学会（ACR）和英国 NICE 指南引用，推动国际诊疗标准更新（如 NICE 指南从“不推荐针灸”改为“弱推荐”），并促使2021 年中国指南将针灸列为独立疗法。课程内容整合传统理论与现代科学，引导学生用中西医协同思维回应患者质疑，强化临床沟通与实践能力。														
关键词	醒脑开窍针法、中医药文化自信、系统思维、医患协同														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前</td><td>上传石学敏教授事迹及“醒脑开窍针法”资料，强调中医传承与创新。</td><td>文化传承与使命担当：通过石学敏的医者精神，激发学生对中医药文化价值的认同与责任感。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>（一）经典诊疗智慧：1.《诸病源候论》导引术的早期康复理念；2.张仲景“侯氏黑散”方解与现代药理学验证；3.情志调理的中医方法。 （二）现代创新发展：1.智能康复设备研发；2.社区中医康复网络建设。 （三）临床注意事项：1.分期施治原则与风险防控；2.医患协同制定家庭康复计划。</td><td>文化自信与古今融合：以古籍理论与现代科学结合，体现中医理论的科学性与生命力。 创新驱动与科技自强：通过中西医结合的创新成果，培养科学精神与本土技术自信。 系统思维与人文关怀：强调医疗实践的全局观和以患者为中心的服务理念。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>探讨“中药调理+现代康复”的协同意义，结合案例与古籍理论。</td><td>知行合一与医患共同体：通过整合性医疗思维，破除中西医对立认知，培育协同治疗意识。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前	上传石学敏教授事迹及“醒脑开窍针法”资料，强调中医传承与创新。	文化传承与使命担当 ：通过石学敏的医者精神，激发学生对中医药文化价值的认同与责任感。	教师讲授	（一）经典诊疗智慧 ：1.《诸病源候论》导引术的早期康复理念；2.张仲景“侯氏黑散”方解与现代药理学验证；3.情志调理的中医方法。 （二）现代创新发展 ：1.智能康复设备研发；2.社区中医康复网络建设。 （三）临床注意事项 ：1.分期施治原则与风险防控；2.医患协同制定家庭康复计划。	文化自信与古今融合 ：以古籍理论与现代科学结合，体现中医理论的科学性与生命力。 创新驱动与科技自强 ：通过中西医结合的创新成果，培养科学精神与本土技术自信。 系统思维与人文关怀 ：强调医疗实践的全局观和以患者为中心的服务理念。	小组讨论	探讨“中药调理+现代康复”的协同意义，结合案例与古籍理论。	知行合一与医患共同体 ：通过整合性医疗思维，破除中西医对立认知，培育协同治疗意识。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前	上传石学敏教授事迹及“醒脑开窍针法”资料，强调中医传承与创新。	文化传承与使命担当 ：通过石学敏的医者精神，激发学生对中医药文化价值的认同与责任感。													
教师讲授	（一）经典诊疗智慧 ：1.《诸病源候论》导引术的早期康复理念；2.张仲景“侯氏黑散”方解与现代药理学验证；3.情志调理的中医方法。 （二）现代创新发展 ：1.智能康复设备研发；2.社区中医康复网络建设。 （三）临床注意事项 ：1.分期施治原则与风险防控；2.医患协同制定家庭康复计划。	文化自信与古今融合 ：以古籍理论与现代科学结合，体现中医理论的科学性与生命力。 创新驱动与科技自强 ：通过中西医结合的创新成果，培养科学精神与本土技术自信。 系统思维与人文关怀 ：强调医疗实践的全局观和以患者为中心的服务理念。													
小组讨论	探讨“中药调理+现代康复”的协同意义，结合案例与古籍理论。	知行合一与医患共同体 ：通过整合性医疗思维，破除中西医对立认知，培育协同治疗意识。													
编写时间	2025-03														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	传统医学文化自信、人文关怀与责任担当、文化传承与创新														
素材长度	1373 字														
案例正文	一、课前： 上传学习资料：国医大师石学敏：一根银针改写中风治疗史 臻“一技”而济天下，贯穿国医大师、“鬼手神针”石学敏教授的														

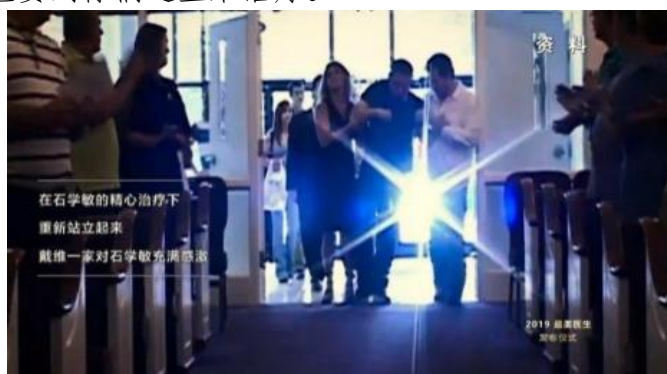
一生。年少时，他目睹了家乡缺医少药、传染病肆虐的境况，于是这位从乱世乡村走出的少年郎，选择了学中医、传承针灸术，自此与银针结下了一生情缘。

“要当一个好医生，唯有坚持”：数十年持之以恒，石学敏教授最终练就“鬼手”，一针下去，例不虚发；中西结合、针药并用……精深医术，救人无数。



20 世纪 70 年代初，石学敏教授开始研究中风病（脑梗死、脑出血）的针灸治疗。他用 7 年的时间创造了“醒脑开窍”针刺法，做到了救急康复同步进行，开辟了中风病治疗新途径。

1996 年，一位叫劳德的美国教授来到天津中医一附院，提出要看一看 1995 年前后用醒脑开窍针法治愈的 100 份病例，进而又与这些患者见了面。完成所有调查后，他感慨地说：“你们中国的患者是幸福的，对于中风病，我们美国没有这样良好的治疗方法。以后，我要是得了中风病，也要到你们这里来治疗。”

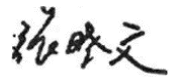


2010 年，美国人戴维来到中国，伴随着脑干大面积出血的病痛。他曾经是一名健美教练，患病后瘫痪在床，多方求医无果。在石学敏教授的精心治疗下，他重新站立起来，戴维一家对石学敏教授充满了感激之情。

20 世纪 80 年代初，石学敏教授创建“针刺手法量学”，填补了针灸学发展的空白，并广泛应用于多种疑难杂症的治疗中。

他发明了治疗脑血管病的相关药品，再结合“醒脑开窍”针刺法针药并用，创立了“中风单元”疗法，为治疗脑血管病开创了新思路。

石学敏教授培养了大批国内外硕士、博士、博士后，出版《中医纲目》《脑卒中和醒脑开窍》《石学敏教授针灸学（英文版）》等著作 50 余部。80 多岁高龄时，他仍扎根于中医诊疗第一线，为患者解除病

	痛，为学生传道授业，为中医药事业的发展尽心竭力地奉献着自己的智慧和医术。 二、教师讲授：脑卒中（中风）的传统康复治疗 （一）经典诊疗智慧 张仲景“侯氏黑散”方解：虫类药破瘀通络的现代药理学验证（水蛭素抗血小板聚集作用） 情志调理：《遵生八笺》“调息守中”呼吸法对卒中后抑郁的干预 （二）现代创新发展 石学敏院士“醒脑开窍”针法：通过 fMRI 证实针刺内关、水沟穴对脑功能网络的重塑作用 智能康复设备：2023 年苏州医疗机器人企业研发的“经穴定位-电针参数自适应调节”系统 社区康复模式：上海长宁区“家庭-社区卫生中心-三甲医院”三级中医康复网络建设 （三）临床注意事项 分期施治原则：急性期慎用推拿，恢复期注意针刺刺激量的个体化调整 风险防控：中药注射剂配伍禁忌（如丹参酮与抗凝药的相互作用） 医患协同：参照《医宗金鉴》“患者十要”，制定家庭康复膳食计划 三、小组讨论： 如何向脑卒中患者家属解释‘中药调理需配合现代康复训练’的协同意义？ 【思政引导方向】 1.文化自信与古今智慧融合 引用《诸病源候论》“导引宣摇，使关节通利”论述，说明中医早期康复理念（如汉代华佗五禽戏）与现代运动疗法的内在一致性。强化中医药理论体系的文化价值认同，展现传统医学与现代科学互补性。 2.系统思维与科学精神培育 以《黄帝内经》“形神合一”理论解析中药调理气血（形）与康复训练恢复功能（神）的辩证关系。类比现代“脑-肠轴”理论，阐释通腑中药（如大黄）改善肠道微生态，促进神经功能恢复的机制。培养整合性医疗思维，破除中西医对立认知误区。 3.践行人文关怀，构建医患共同体 培育“以患者为中心”的服务意识，强化医患协同治疗理念。
分析评价	该案例将中医药经典理论、现代科技、临床实践与思政教育有机整合，体现“知识传授-能力培养-价值引领”三位一体的教学逻辑，实现专业课程与思政元素的深度耦合。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-038														
案例标题	呼吸之道：马王堆〈导引图〉与 COPD 力学模型的古今对话														
案例来源	视频：马王堆导引术：汉代的心肺功能锻炼（学习强国）														
内容简介	湖南博物院马王堆汉墓出土的《导引图》是现存最古老的气功导引秘籍，记载了先秦至西汉时期以呼吸与肢体运动结合的养生方法，现被改编为马王堆导引术。该功法以“导气”（引导体内阴阳二气调和身心）和“引体”（通过动作塑造形体柔韧性）为核心，包含徒手、器械等不同操练方式，如“印浑”（仰天长啸）、“笼浑”（模仿猿猴鸣叫）等动作可扩张胸部，针对性强化心肺功能。导引术可追溯至春秋战国时期的“熊经”“鸟申”二禽戏，被视为现代保健体操的起源。如今，湖南每年有数千名大学生习练此术，体现了古代智慧在当代的健康实践价值。														
关键词	马王堆导引术、文化自信、科学精神、职业伦理														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前</td><td>视频学习：马王堆导引术的历史渊源、动作原理及现代应用，结合汉代《导引图》的文化价值。</td><td>文化自信:通过古代养生智慧激发学生对中华优秀传统文化的认同感，破除“中医不科学”偏见。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 诊疗方法：中医理论中的心肺功能障碍范畴（“喘证”“胸痹”）及《黄帝内经》整体调理理念。 2. 现代研究：马王堆导引术联合现代呼吸康复的临床研究（COPD 患者数据）。 3. 临床注意事项：辨证施治原则（如肺气虚者宜补，痰热壅肺者宜清）。</td><td>科学精神:从历史视角分析中医理论与实践的科学性，培养对传统医学的理性认知。 创新意识:结合现代科技赋能传统疗法，强调“传承不泥古，创新不离宗”的中医发展观。 人文关怀:强调以患者为中心的医疗伦理，培养共情能力与职业责任感。</td></tr><tr><td>课后实践</td><td>微调研报告《家乡的传统康复技术》，分析艾灸、拔罐等技术的科学性与改进空间。</td><td>社会责任:引导学生关注基层医疗需求，提出技术改进方案，强化解决现实问题的使命感。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前	视频学习：马王堆导引术的历史渊源、动作原理及现代应用，结合汉代《导引图》的文化价值。	文化自信 :通过古代养生智慧激发学生对中华优秀传统文化的认同感，破除“中医不科学”偏见。	教师讲授	1. 诊疗方法：中医理论中的心肺功能障碍范畴（“喘证”“胸痹”）及《黄帝内经》整体调理理念。 2. 现代研究：马王堆导引术联合现代呼吸康复的临床研究（COPD 患者数据）。 3. 临床注意事项：辨证施治原则（如肺气虚者宜补，痰热壅肺者宜清）。	科学精神 :从历史视角分析中医理论与实践的科学性，培养对传统医学的理性认知。 创新意识 :结合现代科技赋能传统疗法，强调“传承不泥古，创新不离宗”的中医发展观。 人文关怀 :强调以患者为中心的医疗伦理，培养共情能力与职业责任感。	课后实践	微调研报告《家乡的传统康复技术》，分析艾灸、拔罐等技术的科学性与改进空间。	社会责任 :引导学生关注基层医疗需求，提出技术改进方案，强化解决现实问题的使命感。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前	视频学习：马王堆导引术的历史渊源、动作原理及现代应用，结合汉代《导引图》的文化价值。	文化自信 :通过古代养生智慧激发学生对中华优秀传统文化的认同感，破除“中医不科学”偏见。													
教师讲授	1. 诊疗方法：中医理论中的心肺功能障碍范畴（“喘证”“胸痹”）及《黄帝内经》整体调理理念。 2. 现代研究：马王堆导引术联合现代呼吸康复的临床研究（COPD 患者数据）。 3. 临床注意事项：辨证施治原则（如肺气虚者宜补，痰热壅肺者宜清）。	科学精神 :从历史视角分析中医理论与实践的科学性，培养对传统医学的理性认知。 创新意识 :结合现代科技赋能传统疗法，强调“传承不泥古，创新不离宗”的中医发展观。 人文关怀 :强调以患者为中心的医疗伦理，培养共情能力与职业责任感。													
课后实践	微调研报告《家乡的传统康复技术》，分析艾灸、拔罐等技术的科学性与改进空间。	社会责任 :引导学生关注基层医疗需求，提出技术改进方案，强化解决现实问题的使命感。													
编写时间	2025-03														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	传统医学文化自信、科学精神与辩证思维、人文关怀与责任担当、社会责任与创新意识														

素材 长度	1391 字
案例 正文	一、课前： 上传视频：马王堆导引术：汉代的心肺功能锻炼  视频内容： 在湖南博物院长沙马王堆汉墓陈列中，一张动作丰富的《导引图》吸引着游客驻足。如今，这张《导引图》被改编成了一套养生功法：马王堆导引术。在湖南，每年都有数千名大学生练习这套古老的养生功法。 湖南省中医药管理局局长肖文明介绍，长沙马王堆汉墓出土了很多医书，从饮食、气功、导引、药物等方面，记载了先秦到西汉时期养生保健的方法，其中两千多年前的《导引图》是最古老的气功导引秘籍，绘画的是导引行气方法，开创了我国气功导引的先河。“导”是指“导气”，通过引导体内阴阳二气来实现内外的和谐，而“引”是指“引体”，塑造形体来实现柔韧自然。 科学家指出，“导引”是我国古代先民通过呼吸运动与肢体运动相结合的方式，来实现身体愉悦、精神充沛的，可以视为现代保健体操的“祖先”。早在春秋战国时期，就已出现“吹吐呼吸，吐故纳新”，名为“熊经”“鸟申”的二禽戏。 马王堆导引术的动作可分为“呼吸”“肢体”两种，有徒手、持械不同的操练方式，其中不少动作针对性极强，可以消除病痛、调理不足。举例来说，“印浑”是仰天长啸的意思，“笼浑”则是模仿猿猴鸣叫。这些动作都能让胸部扩张，加强对心肺功能的锻炼。 二、教师讲授：心肺功能障碍的传统康复治疗 （一）经典诊疗智慧 1. 知识点：介绍心肺功能障碍在中医理论中的范畴（如“喘证”“胸痹”），引出传统康复疗法的历史渊源。 2. 传统文化故事： 引用《黄帝内经》“五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充”的整体调理理念，结合华佗创编“五禽戏”（模仿虎、鹿、熊、猿、鸟的动作以调理气血）的典故，说明古代医家对呼吸运动与心肺健康

的重视。

（二）现代研究创新

1.浙江中医药大学团队通过临床 RCT 研究观察马王堆导引术与现代呼吸康复训练结合临床应用效果，数据表明其可降低 COPD 患者呼吸困难指数。

中医呼吸导引术对稳定期慢性阻塞性肺疾病患者肺康复效果观察

来自 掌桥科研 | 喜欢 0 阅读量: 48

作者: 徐哲, 谢开红, 庄素芳

摘要: 目的:探索采用中医呼吸导引术对稳定期慢性阻塞性肺疾病(COPD)患者肺康复的效果。方法:随机选取社区2018年6月至2019年10月稳定期COPD患者76例,并通过随机数字表法均分为两组,对两组采取缩唇-腹式呼吸的肺康复训练,观察组采取中医呼吸导引术的肺康复训练,两组均进行集体培训授课,并于家庭环境中训练,为期12周。比较两组干预前后的肺功能,6分钟步行试验(6MWT),呼吸困难指数(mMRC),BODE指数和圣乔治呼吸问卷(SGRQ)评分。结果:干预前比较基线资料,差异无统计学意义($P>0.05$),干预后两组间相关肺功能指标,6MWT,mMRC,BODE指数和SGRQ评分差异有统计学意义($P<0.05$),观察组组内比较,各项评价指标差异亦有统计学意义($P<0.05$)。结论:中医呼吸导引术可有效改善稳定期COPD患者的肺功能,运动耐力和生活质量,一定程度上提高患者自我管理能力。

收起

关键词: 慢性阻塞性肺疾病 肺康复 呼吸导引术

2.介绍“冬病夏治”三伏贴（取肺俞、膻中、定喘等穴位）温阳化饮的原理，引用清代医家张璐《张氏医通》中“冷哮灸肺俞、膏肓、天突”的记载。

广州呼吸健康研究院联合中药企业研发的“补肺益气贴”，通过透皮给药技术提升药物吸收率，临床研究显示可有效改善慢性心衰患者的心功能。

（三）临床注意事项

辨证施治与人文关怀：强调传统疗法需辨证使用（如肺气虚者宜补，痰热壅肺者宜清），避免盲目套用；操作时需关注患者体质与心理状态。

讲述上海中医药大学附属曙光医院康复科团队为老年心肺功能障碍患者设计个性化导引方案（如结合患者兴趣改良五禽戏动作），体现“以患者为中心”的现代医学人文理念。

三、课后实践：

查阅资料并撰写微调研报告《家乡的传统康复技术》，如本地是否有使用艾灸、拔罐等方法调理咳喘的案例，分析其科学性与改进空间。

【思政引导方向】

1.文化自信与民族认同

通过调研家乡艾灸、拔罐等传统技术的应用现状，引导学生发现中医药文化在基层医疗中的生命力。从地方性知识中提炼中华文明连续性基因，破除“中医不科学”偏见，树立对本土医疗体系的文化自信。

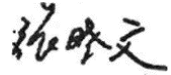
2.科学精神与辩证思维

要求学生对调研案例进行科学分析。培养“取其精华，去其糟粕”的批判性思维，践行“传承不泥古，创新不离宗”的中医发展观。

3.社会责任与创新意识

针对调研发现问题提出改进方案。激发学生用现代科技赋能传统医学的使命感，强化解决基层医疗现实问题的担当意识。

4.人文关怀与职业伦理

	塑造“医者仁心”的职业价值观，培养对弱势群体的共情能力，树立医疗技术应用的伦理底线。
分析评价	该案例通过“历史溯源-理论讲授-科研实证-实践调研”的递进式设计，将中医文化传承、科学精神培养、社会责任意识与职业伦理教育有机融合，实现了专业知识与思政教育的协同育人，为传统医学课程的思政建设提供了可借鉴的范例。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-039		
案例标题	脑瘫仁术：宋兆普中医方案中的济世情怀与技术创新		
案例来源	全国人大代表宋兆普：用医者仁心 促全民健康 （人民网）		
内容简介	全国人大代表宋兆普继承祖传外科技术，创新中医诊疗方案，使近半数脑瘫患儿趋于正常，三岁内患儿显效率达 80%。他建立脑瘫康复网络，公益救治福利院及贫困患儿 1.1 万余名，在新疆创建 4 所康复机构，培训 700 余名维族康复师。案例结合万全“育婴四法”理论等传统中医诊疗智慧，及现代研究培养学生的传承与创新思维。同时展示临床辨证施治原则，并延伸至社区实践，通过“岐黄爱心小队”向特殊家庭传授摩腹、足三里等安全易行的中医康复技术，培养学生“医者仁心”的职业伦理与社会责任担当。		
关键词	小儿脑瘫、社会责任、医德教育、中医药文化、基层医疗		
课程结构与思政融入路径			
	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前准备	上传学习资料：宋兆普运用中医药治疗小儿脑瘫的案例，突出中医优势与社会价值。	1. 弘扬传统文化，增强学生对中医药文化的认同感与民族自豪感。 2. 职业伦理与医德教育：将《大医精诚》精神具象化，强化“大慈侧隐之心”的实践意义。
	理论讲授	1. 经典诊疗智慧：中医理论（脾胃为本）、小儿推拿与针灸疗法，结合现代研究数据。 2. 临床注意事项：辨证施治原则与案例讨论。	1. 传统文化传承：通过经典理论与古籍引用，强化中医文化根基。 2. 科学精神与创新意识：古法今用，中西医结合。
	公益实践	组织“岐黄爱心小队”进社区，传授中医推拿手法，录制科普视频传播中医知识。	1. 社会责任与人文关怀：服务特殊群体，践行“弱有所扶”。 2. 基层服务意识：关注基层医疗需求。
编写时间	2025-03		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	传统医学文化自信、人文关怀与责任担当、社会责任与创新意识		
素材长度	1899 字		

一、课前：

上传学习资料：全国人大代表宋兆普：用医者仁心 促全民健康

儿童处在不断生长发育的阶段，器官“成而未全、全而未壮”，是一个较为脆弱的群体。我国儿科医疗资源供给与需求存在较大差距，提及带孩子看病的经历，家长们都有一肚子苦水：挂号难、排队久、看病贵……如何破解儿科看病难？农工党中央在提案中呼吁，充分发挥中医药在儿童疾病预防治疗中的作用。加大中医药儿科人才培养，中医院没有儿科的须设置儿科建制，在儿童诊治量大的综合性医院设立中医儿科，积极推广应用儿童常见病中医药适宜技术。

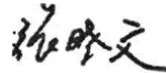
全国人大代表宋兆普是一名基层中医，十几年间，他运用中医药治疗小儿脑瘫，近一半的患儿趋于正常，尤其在三岁以内黄金治疗期的患儿，显效率接近八成，不仅费用低廉，而且愈后不复发。在他看来，在儿科疾病诊疗中发挥中医药优势十分必要。“传统中医药治标又治本，为脑瘫患儿缩短了康复周期，不仅家庭减轻了经济压力，国家也减少了大量医保基金支出，而且方便在基层推广，应该加大支持力度。”



宋兆普师传祖学，是国家非物质文化遗产“宋氏中医外科”传人。1992年，家乡脑瘫患儿艰难求医的情况引起了宋兆普的关注，他坚持研读典籍，遍寻方法，苦苦探索，在治疗脑瘫患儿方面取得较大进展。他带领团队公益救治福利院脑瘫患儿3200余名，让部分孩子回归正常生活；同时救治社会贫困脑瘫儿童7800余名，帮助这些家庭走出困境。以实际行动将医风医德发扬光大。他还与新疆本地医院“结对子”共建了4所脑瘫康复医院，利用中医救治少数民族脑瘫患儿6200余人次。他从不让患者家庭多花一分钱，始终对孤寡残疾贫困患者减免医药费，出差在外随身携带银针，对途中遇到的突发患者及时施救。宋兆普22次赴疆巡诊，接收多名新疆脑瘫患儿到河南免费治疗。同时促成豫疆联手，在和田、喀什地区成立4家脑瘫儿童康复机构。他救治少数民族患儿达7300余人，培训患儿家长和其他新疆群众掌握中医康复技术，使700余名维吾尔族同胞成为合作医院康复师，为民族团结进步与脱贫攻坚发挥了重要作用。

宋兆普出身中医世家，恪守“乐善好施、仁心救民”的家风家训，苦修内功、致力创新，坚持以精湛的医术治病救人，在治疗骨髓炎、骨结核、股骨头坏死等骨病和心脑血管疾病方面深得患者认可。在父亲的言传身教下，宋兆普始终把传承中医作为人生信念，他时刻铭记

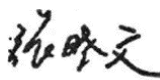
	父亲的教诲，紧急关头总是挺身而出，坚持把救治生命放在第一位。 抗击新冠疫情期间，宋兆普带领团队积极主动支援各地抗疫工作，多次请战参与救治感染者。2023年10月，宋兆普作为河南省“中医关怀团”中医专家成员，走进欧洲为华侨和当地居民义诊，为促进中医药文化在海外推广和传播作出了积极贡献。荣获全国优秀共产党员、全国劳动模范、全国民族团结进步模范个人、全国道德模范提名奖等称号。 二、教师讲授：小儿脑瘫的传统康复治疗 （一）经典诊疗智慧 名医故事：讲述明代医家万全提出“育婴四法”（预养、胎养、蓐养、鞠养）中“调护脾胃”对脑发育的重要性，强调中医“脾胃为后天之本”的理论。 小儿推拿疗法：演示“开天门”“推坎宫”“捏脊”等手法，引用《小儿推拿广意》“凡推拿，先以左手掐患儿之病处，次以右手推之”的操作规范。 现代研究：展示北京中医药大学团队研究数据，证实推拿可提升脑瘫患儿血清脑源性神经营养因子（BDNF）水平，改善运动功能。 针灸疗法：介绍“四神聪”“悬钟”“足三里”等穴位，引用《针灸大成》“小儿囟门未合，不宜刺囟会”的禁忌原则。 创新应用：“头针联合体感诱发电位刺激”治疗痉挛型脑瘫的现代方案，体现“古穴新用”的创新思维。 （二）临床注意事项 辨证施治原则：对比“肝风内动型”（肢体抽搐）与“脾肾两虚型”（智力低下）的不同治法，强调“望闻问切”四诊合参的重要性，避免“一方治百病”的误区。 案例讨论：结合《伤寒杂病论》中“观其脉证，知犯何逆，随证治之”的论述，分析现代临床如何通过基因检测与中医辨证结合，制定个性化方案。 三、课后公益实践： 组织“岐黄爱心小队”，走进社区为特殊儿童家庭传授简易推拿手法（如“摩腹促进消化”“按揉足三里增强免疫力”），并录制科普视频，通过短视频平台传播中医康复知识。 【思政引导方向】 1. 传统文化传承与弘扬 以中医始祖“岐伯黄帝”命名实践团队，强化学生对中华医药文明源流的认知。传授的摩腹、足三里等手法均源自《黄帝内经》，在实践中潜移默化植入“中医药是中华民族瑰宝”的集体记忆。 2. 践行社会主义核心价值观 聚焦脑瘫儿童这一特殊群体，体现“弱有所扶”的社会理念。如选择足三里等安全穴位，考虑患儿肌张力异常特点改良手法，彰显医学人文关怀的精细化实践。 3. 社会责任与创新意识 针对实践过程中发现问题提出改进方案。激发学生关注基层医疗、服务基层群众的使命感，强化解决基层医疗现实问题的担当意识。
--	--

	4.人文关怀与职业伦理 学生在面对患儿流涎、抽搐等状况时，需运用课堂所学的“三轻原则”，将《大医精诚》“先发大慈恻隐之心”的抽象医德转化为具体操作规范，实现职业道德的情景化内化。
分析评价	该案例通过中医儿科诊疗的独特视角，将专业教学与思政教育深度融合，既培养了学生的临床技能与创新思维，又塑造了其社会责任感和职业伦理观，实现了“立德树人”与“专业成才”的双重目标。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-040		
案例标题	肘后急救：传统急救智慧的现代启示与创新		
案例来源	视频：《中国中医药大会》第九期《备急有方》（央视网，2024）		
内容简介	《肘后备急方》是东晋葛洪所著的中国第一部便携式临床急救手册，以其语言通俗、方法简便、取材易得、内容精要为特点，记载了多种先进的急救技术（如人工呼吸、催吐）和预防思想（免疫萌芽），不仅在古代发挥了重大救急作用，其记载（如青蒿用法）更在现代直接启发了诺贝尔奖成果，是中医智慧与实用性的杰出代表，体现了传统医学对现代发展的深远贡献。		
关键词	《肘后备急方》、中医急救、文化遗产、守正创新、社会责任		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前启思	观看《备急有方》视频： 《肘后备急方》急救智慧（人工呼吸/催吐法/免疫思想） 屠呦呦受青蒿记载启发获诺奖	文化自信： 破除“中医无急救”偏见；传统医学对人类健康的贡献（青蒿素拯救百万人生命） 创新思维： 以屠呦呦案例，阐释“传统理论 + 现代科技”的创新模式，理解“古方新用”的转化逻辑； 社会责任： 从葛洪“救民之急”的初衷到屠呦呦的全球贡献，强化“医学无国界，仁心济苍生”的职业使命感。
	课中明理	1.理论深化： 阴阳气血论解析休克（四逆汤扶阳固本） 六经辨证急救分期（张仲景治疫实践） 2.科学验证： 四逆汤提升射血分数 28%实验数据 针刺穴位激活蓝斑核的 fMRI 影像	科学精神： ① 古籍理论与现代机制互证（附子β受体激动作用） 职业使命： ② 张仲景“问题导向”抗疫精神传承
	课后践行	1.调研古典医籍急救法 2.调查基层应用现状（云南村医掐人中急救率 83%）	创新担当： 古法现代转化路径探索（如青蒿素研发启示） 民生关怀： 中医技术在基层医疗的补充价值（乡镇 AED 短缺背景）
编写时间	2025-05		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字、图片		

育人主题	文化传承、守正创新、社会责任
素材长度	1988 字
案例正文	一、课前 雨课堂上传视频：《中国中医药大会》第九期《备急有方》（央视网，2024）  视频主要内容： 救民之急，是中医急救与生俱来的使命“急则治其标，缓则治其本”。东晋时期葛洪所著的《肘后备急方》是中国第一部应急急救的“口袋书”，这些经典医书和论述，见证了中医急救的独到智慧。 《肘后备急方》称得上是中国第一部临床急救手册。书名就能说明这一点：肘后，意思是放在手肘后，随时可拿起来翻看；“肘后备急方”就是指可以常常带在身边的应急实用手册，记述了各种急性病症或某些慢性病急性发作的治疗方药、针灸、外治等法，蕴含了丰富的医学、护理学思想，保留了许多至今仍行之有效的经验、方法和技术。 作为一部旨在备“贫家”所用之书，《肘后备急方》一方面大量采用当时的口语进行写作，即便今天读来，依然很好理解；另一方面，书中大量救急用的方子都是葛洪在行医、游历的过程中收集和筛选出来的，简便易操作，同时他还特地挑选了一些比较容易见到的药物。对此，《四库全书总目提要》表赞道：“不用难得之药，简要易明。” 比如，书中记载了最早的口对口人工呼吸法，以抢救上吊的人：“徐徐抱解其绳……悬其发……塞两鼻孔，以芦管内其口中至咽，令人噓之。有顷，其腹中砢砢转，或是通气也，其手捞人，当益坚捉持，更递噓之。”在这里，悬发是使呼吸道通畅，塞鼻孔是为了防漏，用芦管用力吹气，与现代气管插管法有异曲同工之妙。 还有催吐法。书中说：“治食野葛已死者方。以物开口，取鸡子三枚，和以灌之，须臾吐野葛出。”葛氏首创的口服催吐法，至今仍是抢救急性中毒最及时有效的方法。 《肘后备急方》十分重视未病先防，强调积极主动或被动免疫，事先服食某些药物或采取某些措施，提高机体的免疫能力，防止病邪侵袭。比如，提倡用狂犬脑组织治疗狂犬病：“乃杀所咬犬，取脑敷之，

	后不复发”，被认为是中国免疫思想的萌芽。 在《肘后备急方》中，每一副药方都有着精准的数量描述，比如在对伤寒论证时，葛洪写道：“取旨兑根叶合捣，三升许，和之真丹一两，水一升，合煮，绞取汁。”关于药物品种、取量、服用方法都在书中详细叙述。即便有的记载得不那么详细，也提供了解决问题的思路。比如青蒿素的最终提取，依靠的虽然是传统中医和现代医学的结合，但最初的灵感是来源于《肘后备急方》中“青蒿一握，以水二升渍，绞取汁，尽服之”这 15 个字。 “诺贝尔生理学或医学奖”获得者屠呦呦说，她研发青蒿素的灵感，来自东晋学者葛洪的著作《肘后备急方》。经过反复思考，经历多次失败，通过改用低沸点溶剂的提取方法，富集了青蒿的抗疟组分，屠呦呦团队最终在 1972 年发现了青蒿素，最终挽救了全球数百万人的生命。正如她所说，青蒿素的发现是中国传统医学给人类的一份礼物，传统中医药学是可以为现代医学的发展带来巨大贡献的。传统中医药学与现代医学的结合，使得中医急诊疗法不断汲取时代的精华。中医急诊这门古老的学科将乘着科技的东风，在临床实践中发挥更大的效用。 二、教师讲授：中药外治法的核心内涵与现代应用 （一）理论深化 1. 阴阳气血理论的急症应用： 引用《伤寒论》“阴阳之气，不相顺接便为厥”，解析四肢厥逆与现代休克的病理关联；结合“阳气者，若天与日”的论述，说明四逆汤（附子、干姜、甘草）通过温壮阳气改善微循环的中医逻辑。对比现代急救中的“血管活性药物”，突出中医“扶阳固本”的整体观。 2. 六经辨证的急救分期： 以太阳病“中风急救”（桂枝汤解肌）、少阴病“亡阳急救”（四逆汤回阳）为例，展示张仲景将急症分为“表 - 里 - 虚 - 实”的辨证框架。穿插“张仲景治建安大疫”的历史背景，说明古籍急救理论源于临床实践的“问题导向”思维。 （二）现代科学验证：传统急救的跨学科诠释 1. 四逆汤的现代研究 展示北京中医药大学实验数据：四逆汤可使心肌梗死模型大鼠的左心室射血分数提升 28%，其有效成分去甲乌头碱通过 β 受体激动作用增强心肌收缩力。结合分子对接技术图示，说明中药复方“多成分、多靶点”的急救优势。 2. 针灸急救的神经调控机制 引用复旦大学 fMRI 研究：针刺人中穴可激活大脑蓝斑核（调控觉醒）、涌泉穴激活下丘脑（调节血压），形成“醒脑 - 升压”的神经通路。对比现代急救中的“肾上腺素能受体激动剂”，阐释中医“调神 - 救逆”的神经科学基础。 三、课后实践： 搜集总结古典医籍中的中医急救方法，调查其应用现状。 【思政融入的实施路径设计】
--	--

	实践前引导：发放《中医急救古籍调查手册》，内含“思政引导问题清单”（如“该急救法体现了中医哪种哲学思想？”“现代转化的难点与社会价值是什么？”），确保调研方向兼顾专业与思政目标。 实践中指导：在医院调研时，邀请参与过“中医急救进社区”的医生分享案例，如“用《伤寒论》急救法挽救低血糖昏迷老人”的经历，以具象化的职业故事强化责任意识。 实践后总结：要求调研报告包含“思政反思章节”，需结合具体急救方法，阐述“文化自信”“创新思维”等素养的实践感悟，避免思政与专业“两张皮”。
分析评价	该案例通过“古籍理论 — 现代验证 — 实践调研”的闭环设计，实现专业知识（中医急救技术）与思政素养的协同培养。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-041														
案例标题	心脉相传：“调脾护心”理论与冠心病防治的融合创新														
案例来源	甲子荣光·精诚致远 国医大师邓铁涛“调脾护心”理论（学习强国）														
内容简介	邓铁涛是我国著名中医学家，2009 年获评“国医大师”。他生于广东开平中医世家，幼年受父亲行医影响立志从医。20 世纪 70 年代研究冠心病，发现岭南患者多气虚痰浊，以益气除痰化痰方药治 100 例有效率 95%，1981 年献祖传五灵止痛散成中药新药，转让费捐出。晚年每周出诊，91 岁心梗抢救后仍念及病人，2019 年逝世前捐积蓄给中医教育，其“调脾护心”理论及奉献精神影响深远。														
关键词	胸痹辨证、医者仁心、社会责任、职业信仰														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前导学</td><td>学习邓铁涛生平事迹： - 91 岁心梗苏醒后仍心系患者 - 遗嘱捐献积蓄发展中医教育 - 《我的中医之路》“蜡烛精神”自喻</td><td>职业信仰： ▪ “燃烧自己照亮他人”的奉献精神 文化使命： ▪ “中医是中国对世界的重要贡献”的学科自信</td></tr><tr><td>课堂讲授</td><td>1. 典籍溯源：《内经》“心主血脉”理论 《金匮要略》首提“胸痹”病名（瓜蒌薤白汤配伍） 2. 现代验证： 川芎嗪扩冠机制（传统活血化痰→现代药理） fMRI 显示针刺内关穴激活边缘系统 3. 临床规范： 冠心病康复评估要点；健康科普责任</td><td>守正创新： ▪ 张仲景“伤寒天之莫救”初心与现代医学实证结合 科学精神： ▪ 经络学说与神经调控机制的互证 生命敬畏： ▪ 强调康复评估与健康科普的医疗责任</td></tr><tr><td>案例研讨</td><td>分析杭州社区“冠心病中医康复包”： - 含川芎红花足浴方+五禽戏教程 - 人均成本<50 元/月 - 获评“家门口的中医护心术”</td><td>服务群众： ▪ “简、便、廉、验”服务基层老年群体 创新实践： ▪ 《外台秘要》古方现代化改良的普惠价值 社会责任： ▪ 推动家庭-社区-医院三级防护网建设</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前导学	学习邓铁涛生平事迹： - 91 岁心梗苏醒后仍心系患者 - 遗嘱捐献积蓄发展中医教育 - 《我的中医之路》“蜡烛精神”自喻	职业信仰： ▪ “燃烧自己照亮他人”的奉献精神 文化使命： ▪ “中医是中国对世界的重要贡献”的学科自信	课堂讲授	1. 典籍溯源： 《内经》“心主血脉”理论 《金匮要略》首提“胸痹”病名（瓜蒌薤白汤配伍） 2. 现代验证： 川芎嗪扩冠机制（传统活血化痰→现代药理） fMRI 显示针刺内关穴激活边缘系统 3. 临床规范： 冠心病康复评估要点；健康科普责任	守正创新： ▪ 张仲景“伤寒天之莫救”初心与现代医学实证结合 科学精神： ▪ 经络学说与神经调控机制的互证 生命敬畏： ▪ 强调康复评估与健康科普的医疗责任	案例研讨	分析杭州社区“冠心病中医康复包”： - 含川芎红花足浴方+五禽戏教程 - 人均成本<50 元/月 - 获评“家门口的中医护心术”	服务群众： ▪ “简、便、廉、验”服务基层老年群体 创新实践： ▪ 《外台秘要》古方现代化改良的普惠价值 社会责任： ▪ 推动家庭-社区-医院三级防护网建设
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前导学	学习邓铁涛生平事迹： - 91 岁心梗苏醒后仍心系患者 - 遗嘱捐献积蓄发展中医教育 - 《我的中医之路》“蜡烛精神”自喻	职业信仰： ▪ “燃烧自己照亮他人”的奉献精神 文化使命： ▪ “中医是中国对世界的重要贡献”的学科自信													
课堂讲授	1. 典籍溯源： 《内经》“心主血脉”理论 《金匮要略》首提“胸痹”病名（瓜蒌薤白汤配伍） 2. 现代验证： 川芎嗪扩冠机制（传统活血化痰→现代药理） fMRI 显示针刺内关穴激活边缘系统 3. 临床规范： 冠心病康复评估要点；健康科普责任	守正创新： ▪ 张仲景“伤寒天之莫救”初心与现代医学实证结合 科学精神： ▪ 经络学说与神经调控机制的互证 生命敬畏： ▪ 强调康复评估与健康科普的医疗责任													
案例研讨	分析杭州社区“冠心病中医康复包”： - 含川芎红花足浴方+五禽戏教程 - 人均成本<50 元/月 - 获评“家门口的中医护心术”	服务群众： ▪ “简、便、廉、验”服务基层老年群体 创新实践： ▪ 《外台秘要》古方现代化改良的普惠价值 社会责任： ▪ 推动家庭-社区-医院三级防护网建设													
编写时间	2025-03														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	传统医学价值认同、人文关怀与责任担当														
素材长度	1593 字														

一、课前：

上传学习资料：甲子荣光·精诚致远 | 国医大师邓铁涛“调脾护心”理论



1986年邓铁涛（左1）在病房临床带教

案例正文

邓铁涛是我国著名的中医学家，中医史学家，广州中医药大学教授、博士研究生导师，广东名中医、全国名中医，2009年被评为“国医大师”。

邓铁涛不仅在多种重大疾病的治疗上取得了显著疗效，而且打破了中医不能治急症的思维，用中医的方法成功抢救了多起急症患者。此外，他在中医理论也有很大的创新和突破，在中国中医界具有重要地位。

1916年，邓铁涛出生于广东开平一个中医世家。父亲邓梦觉以“铁肩担道义，涛声振杏林”为其取名，期许他成为济世良医。幼年时，邓铁涛目睹父亲用银针草药救治霍乱患者，药香与汗渍交织的诊室场景，在他心中埋下了中医的种子。

邓铁涛常说：“医生眼里不是病，而是患病的人。”在诊室里，他总是先为患者倒一杯温水，听诊时焐热听诊器，这些细节让无数患者倍感温暖。

20世纪70年代，邓铁涛组织广州中医学院开展冠心病辨证论治研究。通过临床观察，发现中医对冠心病等心脑血管疾病的防治均有确切的临床指导意义。临床调查发现，岭南地区冠心病患者以气虚痰浊多见，邓铁涛以益气除痰佐以化瘀的方药治疗冠心病100例，总有效率达95%。乃撰写《冠心病辨证论治》发表于《中华内科杂志》，产生了深远的影响。心绞痛是冠心病需要面对的临床难题。1981年邓铁涛献出祖传验方五灵止痛散。该药有镇痛解痉作用，因服食方便起效迅速，1984年8月通过技术鉴定，成为三类中药新药。邓铁涛把成果转让给广州中药三厂，技术转让费5万元全部捐献给中华中医药学会。

晚年的邓铁涛依然坚持每周出诊。2017年，91岁的他在诊室突发心梗，经抢救苏醒后第一句话竟是：“我的病人还在等我。”这种将生

命融入医学的精神，正如他在《我的中医之路》中所写：“行医者当如蜡烛，燃烧自己照亮他人。”

2019年1月10日，邓铁涛在广州逝世，享年103岁。临终前，他将毕生积蓄捐献给中医教育事业，并留下遗愿：“希望后人不要忘记，中医是中国对世界的重要贡献。”这位中医赤子用百年人生，书写了一部“为生民立命，为往圣继绝学”的壮丽史诗。他的精神如同珠江之水，滋养着一代又一代中医人，在传承创新的道路上奋勇前行。

二、教师讲授：

（一）历史理论深化：中医典籍中的：“胸痹”

1.《黄帝内经》“心主血脉”理论：

《素问·痿论》“心主身之血脉”，解析心脏与血脉的中医生理关联；结合《灵枢·厥病》“真心痛，手足清至节，心痛甚，旦发夕死，夕发旦死”，说明古人对急性心血管事件的认知，体现中医“治未病”的急症预防思维。

2.张仲景与《金匱要略》的辨证突破：

详细讲解“胸痹”病名的首次提出，分析“瓜蒌薤白白酒汤”中瓜蒌宽胸散结、薤白通阳散寒的配伍逻辑，对比现代冠心病治疗中的“活血化瘀”治则，展现中医理论的延续性。穿插张仲景“感往昔之沦丧，伤横夭之莫救”的从医初心故事，强化“医者仁心”的职业使命感。

（二）中医理论的现代科学验证

1.“活血化瘀”的药理学依据：

以川芎嗪（川芎有效成分）为例，讲解其扩张冠状动脉、改善血液黏稠度的现代药理机制，说明中药足浴方（含川芎、红花）为何能辅助改善心肌缺血，搭建传统理论与现代医学的桥梁。

2.经络学说的生物物理研究：

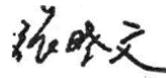
引用北京中医药大学实验数据：刺激内关穴（心包经穴位）可通过迷走神经调节心率，降低心肌耗氧量。结合 fMRI（功能性磁共振成像）影像，展示针刺内关穴时大脑边缘系统的激活状态，佐证“心与心包相表里”的中医理论。

（三）临床注意事项

强调冠心病临床治疗中的注意事项，密切观察患者症状表现。康复治疗前充分评估，对患者及家属进行充分的健康知识科普，重视冠心病的日常养护，养成健康的生活作息习惯。

三、案例讨论：

杭州某社区卫生服务中心推出“冠心病中医康复包”，包含定制中药足浴方（川芎、红花等活血药物）及简化版五禽戏教程，为老年患者提供居家康复方案，获《钱江晚报》报道为“家门口的中医护心术”，体现传统疗法的普惠性。讨论该社区服务中心案例对基层群众健康服务的启示。

	思政 维度	案例对应点	育人目标
	文化 自信	“中医康复包”融合川芎红花等千年本草智慧+五禽戏非遗技艺	通过可触可感的传统疗法，破除“中医不科学”偏见，增强文化认同感
	为民 情怀	社区服务中心提供普惠服务（人均成本<50元/月），破解老年人“看病难”问题	培养“医者仁心”的职业价值观，理解中医药“简、便、廉、验”的民生价值
	守正 创新	将古籍记载的足浴方（《外台秘要》）和五禽戏（华佗）进行现代化改良	领悟传统医学现代化转化的方法论，激发创新意识
	社会 责任	《钱江晚报》报道引发社会对老年健康的关注，推动家庭-社区-医院三级防护网建立	引导学生思考个体行医者的社会价值，强化健康中国建设使命感
分析 评价	该案例以人物精神为魂（邓铁涛）、典籍理论为脉（胸痹辨证）、社区实践为体（康复包），构建“精神感召-理论深化-民生服务”的闭环育人模型，实现中医传承与时代使命的无缝衔接。		
评价 者	商洛学院健康管理学院，教授 		

案例编号	20106205-042		
案例标题	太极风华：传统运动疗法传承中的创新实践		
案例来源	学习资料：陈长兴：太极宗师的传奇人生（学习强国）		
内容简介	案例以太极拳宗师陈长兴的传奇人生为主线，展现其打破门户之见收徒杨露禅、融合各派武学精粹推动太极拳创新发展的事迹，体现开放包容的文化遗产观。结合太极拳蕴含的阴阳辩证中医哲学，解析其强身健体、调节心理等治疗作用，并通过现代医学案例（如国际研究证实太极可降低帕金森病患者跌倒率）印证传统运动疗法的科学价值。案例进一步探讨传统疗法与现代医学的互补关系，强调实证思维与文化自信的结合，倡导在健康中国战略中融合太极公益教学等人文关怀举措，彰显青年在传承创新传统文化、践行社会责任中的担当。		
关键词	太极拳、文化自信、中西医结合、传统运动疗法、医学人文		
课程结构与思政融入路径			
	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前导入	1. 上传陈长兴生平资料，分析其传承与创新精神； 2. 强调太极拳的思政价值（使命感、坚韧、开放包容）。	1. 文化遗产与使命感 ：陈长兴打破门户之见，体现传统文化传承的开放精神； 2. 个人品格教育 ：坚韧、谦逊、创新精神。
	教师讲授	1. 太极拳的中医哲学（阴阳辩证、动静结合）； 2. 现代医学研究（太极对帕金森病的疗效）。	1. 辩证思维与科学精神 ：从传统哲学到现代实证的思维迁移； 2. 中西医结合创新 ：传统疗法与现代医学的互补性。
	小组讨论	1. 分析太极对帕金森病治疗的作用机制； 2. 探讨传统运动疗法与现代医学的关系。	1. 文化自信与开放包容 ； 2. 实证思维与批判性分析 ； 3. 医学温度与社会担当 。。
编写时间	2024-09		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	文化自信与传承创新、科学精神与实证思维、医学人文与社会责任		
素材长度	2079 字		

一、课前：

上传学习资料：陈长兴：太极宗师的传奇人生

在中华武术的璀璨星空中，陈长兴是一颗熠熠生辉的巨星，他作为太极拳发展史上的关键人物，不仅将太极拳技艺提升到新的高度，其个人经历更蕴含着丰富且深刻的思政价值，为后世留下了宝贵的精神财富。

陈长兴出生于太极拳世家，自幼便浸润在太极拳的浓厚氛围中。家族传承的使命感，如同一颗种子，在他心底生根发芽。那时，太极拳虽已历经数代发展，但仍局限于陈家沟一隅，面临着传承与发展的诸多挑战。年少的陈长兴看着长辈们每日辛勤练拳，心中满是对这项技艺的热爱与敬意，他暗自下定决心，要将太极拳发扬光大，让更多人领略其魅力。



每日清晨，当第一缕阳光还未完全照亮陈家沟，陈长兴便已在庭院中开始了一天的练习。他从最基础的桩功练起，一站就是半个时辰，无论严寒酷暑，从未间断。扎马步时，汗水湿透了他的衣衫，顺着脸颊滑落，滴在地上洇出一小片水渍，但他眼神坚定，身姿纹丝不动，仿佛与天地融为一体。练习拳法时，他全神贯注，一招一式力求精准，每一个动作都蕴含着对太极拳深刻的理解和感悟。遇到难以掌握的招式，他反复钻研，向家族中的长辈虚心请教，不放过任何一个细节。正是凭借着这份对太极拳的热爱和坚韧不拔的毅力，陈长兴在太极拳技艺上取得了飞速的进步。

随着年龄的增长，陈长兴的太极拳技艺愈发精湛，他的名声也逐渐在周边地区传开。然而，陈长兴并不满足于此，他深知太极拳博大精深，还有许多未知等待他去探索。为了寻求更高的武学境界，他开始游历四方，拜访各地的武术名家。一路上，他风餐露宿，却从未有过丝毫退缩。在与其他武术流派交流切磋的过程中，陈长兴始终保持着谦逊的态度。他认真学习其他门派的长处，同时也毫不吝啬地分享自己对太极拳的见解。每一次交流都是一次思想的碰撞，陈长兴将所学融入到太极拳中，不断丰富和完善这门技艺。他这种海纳百川、博采众长的精神，不仅让太极拳得到了创新发展，也为不同武术流派之

间的交流合作树立了典范。

在陈长兴的众多弟子中，杨露禅的故事尤为传奇。杨露禅出身贫寒，但对武术有着极高的热情和天赋。他听闻陈长兴的大名后，不远千里来到陈家沟，一心想要拜入陈长兴门下学习太极拳。然而，当时陈家沟有“太极拳不传外姓”的规矩，杨露禅的求学之路充满了坎坷。但他并没有放弃，而是在陈家沟附近住了下来，一边打零工维持生计，一边寻找机会偷学太极拳。陈长兴发现了杨露禅的举动，起初他有些生气，但看到杨露禅为了学习太极拳如此执着，又被他的真诚和毅力所打动。陈长兴深知，真正的武术精神不应被门户之见所束缚，于是他打破常规，收杨露禅为徒。这一决定，不仅成就了杨露禅的武术生涯，也为太极拳的广泛传播奠定了基础。陈长兴的这一行为，体现了他打破常规、因材施教的教育理念，以及对武术传承的无私奉献精神。

陈长兴传授太极拳时，不仅注重招式的教授，更强调武德的培养。他常对弟子们说：“练武先修德，德不配武，必受其害。”在他看来，武术是用来强身健体、防身自卫和扶危济困的，绝不能用来欺压他人。他以身作则，在陈家沟，邻里之间若有矛盾纠纷，陈长兴总是主动出面调解。他凭借着自己的威望和公正的态度，让双方心服口服，化解了许多矛盾。

陈长兴的一生，是对太极拳执着追求的一生，是传承与创新的一生，更是践行高尚品德的一生。太极拳承载着中华优秀传统文化的精髓，陈长兴对其矢志不渝的热爱，激励着我们要珍视本民族的优秀文化，积极主动地传承和弘扬文化瑰宝，让中华优秀传统文化在新时代焕发出新的生机与活力。他博采众长、创新发展太极拳的过程，启示我们在学习和工作中要保持开放包容的心态，勇于创新。面对多元的知识和文化，我们应像陈长兴学习其他武术流派之长那样，积极吸收借鉴，为我所用，不断推动自身和所在领域的进步与发展。而他打破门户之见、因材施教的教育方式，以及培养弟子武德的理念，为现代教育提供了有益的借鉴。陈长兴用他的一生，为我们树立了一座精神丰碑，激励着一代又一代的人在追求梦想、传承文化、践行美德的道路上奋勇前行。

二、教师讲授：太极拳的中医哲学与应用。

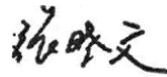
1.太极拳的中医哲学与治疗作用：

引用《太极拳论》中“太极者，无极而生，动静之机，阴阳之母也”，讲解太极拳蕴含的阴阳辩证思想。太极拳动作讲究开合、虚实、刚柔相济，如同世间万物皆有阴阳两面，相互对立又相互依存。这一思想源于中国传统哲学，体现了中国人对世界本质的深刻认识。

太极拳作为传统运动疗法，作用显著。它能强身健体，增强肌肉力量、改善心肺功能；可调节心理，缓解压力、培养良好性格；有助于文化传承，承载并传播中国传统文化；还能促进社交互动，增进人际交往，提升社会归属感。

2.现代科学应用：

运动障碍协会(MDS)第17届国际帕金森和运动障碍疾病大会公布的一项研究发现，使用太极这一古老的艺术来训练帕金森病(PD)患者以较少跌倒的风险是一种符合成本效益的方式。

	复旦大学附属肿瘤医院神经外科郝斌在一项早期的随机对照临床研究中,来自俄勒冈 Oregon 研究所的 Fuzhong Li 博士及其同事们发现太极可减轻 PD 患者的运动障碍、改善功能并且减少跌倒,这研究已发表在新英格兰医学杂志上。 三、小组讨论: 从太极拳对帕金森病患者的治疗作用探讨传统运动疗法与现代医学的关系 太极拳作为传统运动疗法,在治疗帕金森病等现代疾病方面展现出一定的效果,这表明传统运动疗法与现代医学并非相互孤立,而是可以相互补充、相互促进的。现代医学依靠科学研究和先进技术对疾病进行诊断和治疗,而传统运动疗法蕴含着古人的智慧和经验,在预防和辅助治疗疾病方面具有独特优势。两者结合,能够为患者提供更全面、更有效的治疗方案。 【思政引导】 1.文化自信与传承创新: 通过陈长兴打破“太极拳不传外姓”的案例,对比现代医学打破学科壁垒的实践(如复旦大学中西医结合治疗 PD 研究),强调开放包容的文化遗产观。 2.科学精神与实证思维: 分析俄勒冈大学研究(太极组跌倒率下降 58% vs 常规运动组 32%),要求学生辨别数据背后的机制,如太极的平衡训练与 PD 患者多巴胺调节的关联。 3.人文关怀与社会责任: 模拟社区卫生中心制定 PD 群体健康管理方案,纳入太极公益教学模块。唤醒“医学温度”认知,强化健康中国战略中的青年担当。
分析评价	该案例通过太极拳的文化、医学与思政三维融合,构建了“以文化塑魂、以科学求真、以实践担责”的育人框架,有效实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。
评价者	商洛学院健康管理学院,教授 

案例编号	20106205-043		
案例标题	针行天下：扁鹊画像石到国际直播的中医文化输出		
案例来源	1. 一手把脉一手扎针，东汉扁鹊针灸画像石（央视新闻，文博日历，2025-03-30） 2. 从“甲亢哥”直播看中医药文化“破圈”（人民日报，2025-04-09）		
内容简介	东汉扁鹊针灸画像石以三层浅浮雕描绘人首鸟身的医者形象，呈现汉代名医“一手持砭石、一手施针”的诊疗场景，还原两千年前“望闻问切”的医疗实况。扁鹊被神化为人首鸟身，反映古代民众对中医的尊崇。 美国网红“甲亢哥”通过直播体验中医诊疗，针灸缓解头痛、脉象诊断等过程直观展现中医疗效，引发海外关注。中医师以“能量循环”翻译“气血”术语，实证中医药的科学价值。免签政策推动海外人士亲身体验中医，助力传统医学融入现代健康理念。		
关键词	守正创新、国际传播、文化自信、科学实证、全球健康治理		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	案例导入	展示东汉扁鹊针灸画像石（人首鸟身形象）和“甲亢哥”直播诊疗片段，引发学生兴趣。	文化自信： 通过古代文物与现代传播案例，体现中医药在中华文明中的历史地位和当代价值。
	理论讲解	讲解中医“望闻问切”的核心方法（如寸口诊法、脉象分析），结合《脉经》典籍和现代案例。	守正创新： 强调传统诊疗方法的科学性与传承必要性，奠定中医理论根基。
	案例解读	分析扁鹊画像石中的“四诊合参”场景与“甲亢哥”直播针灸疗效的直观展示。	国际视野： 对比古今传播方式，体现中医药从“神化符号”到“可触可感”的国际化路径。
	小组讨论	围绕“守正与破圈的统一”展开讨论，如翻译“气血”的跨文化难题、针灸疗效的实证传播。	创新实践： 引导学生思考传统理论与现代科学、国际话语的融合策略。
编写时间	2025-04		
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字		
育人主题	文化自信、守正创新、国际视野与责任担当		
素材长度	1993 字		

一、课前：

雨课堂上传资料：

名医典故：一手把脉一手扎针，东汉扁鹊针灸画像石

智慧传承：从“甲亢哥”直播看中医药文化“破圈”

1. 一手把脉一手扎针，东汉扁鹊针灸画像石

人首鸟身，诊脉扎针，汉代名医“出诊”了



一手把脉，一手扎针，东汉扁鹊针灸画像石“还

原”了汉代名医出诊的场景。

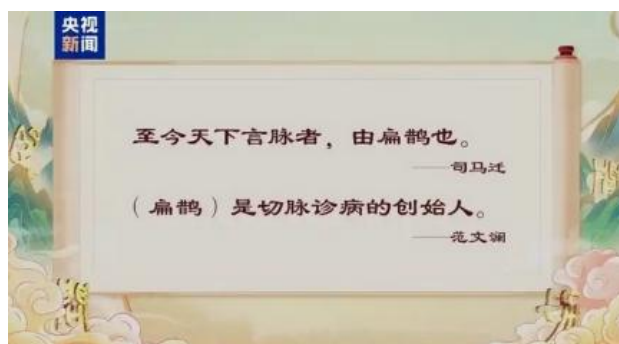
东汉扁鹊针灸画像石可以分上、中、下三层看，上层刻有各种动物中间是这块画像石的“重头戏”，人首鸟身的“医生”一手持砭石，一手作针刺状，正在给病人诊治。在这位病人身后还有4人跪坐候诊，等待“叫号”，2000年前名医出诊的场景，就这样被刻在了石头上。



在画像石的下层大树上落着许多鸟，树下是人们生活的场景，扁鹊针灸画像石，出土于山东济宁微山县两城镇。和它一同出土的还有16块画像石，包括扁鹊针灸画像石在内，共有4块画像石以浅浮雕的方式刻有人首鸟身的医者形象。专家从雕刻技法和风格推测，这些画像石属于东汉中期。

望闻问切，名医扁鹊的“独门秘籍”

望闻问切这种诊疗方法已经流传了几千年，它的创立者正是扁鹊



扁鹊的足迹多在齐赵（今山东、河北地区）等地因此，山东的古代先民将其神化为人首鸟身，扁鹊作为中国医家的鼻祖，不仅被写入正史中，更是以人首鸟身的形象成为汉代名医的“代言人”以画像石的方式流传至今。

2. 从“甲亢哥”直播看中医药文化“破圈”

近期，美国网红主播“甲亢哥”的中国行在海内外社交媒体上获得关注。这名00后博主在四川成都到同仁堂诊疗的经历，成为中医药文化对外传播的生动注脚。一场直播，助力中医药文化走出去。经过把脉，中医诊断他的脉象平和，为“甲亢哥”正了名：没有甲亢，而且没有积食，胃口好；经过针灸，他的头疼症状明显缓解。在直播镜头下，中医疗效一下子就实现了“破圈”传播：没有仪器，不用化验，看上去就是手搭搭腕、扎几根针，竟然能诊断并治疗某种疾病。在众多海外网友面前，中医药文化的魅力直观可感。



疗效是“金标准”。从青蒿素造福全球患者到中医被世界卫生组织纳入全球医学纲要，中医药用一个个“可验证的答案”回应质疑：在肯尼亚，抗疟中药让儿童死亡率下降；在匈牙利，针灸被越来越多民众接受；在巴黎奥运会，多国运动员身上的“拔罐印”让全球观众见证东方疗法的实效。中医药的“破圈”，是一场以疗效为根基的文化自信展示。

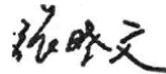
此次诊疗的另一亮点，是中医馆助理医师罗妍莉的精准翻译。面对“气血”“经络”等专业术语，这名精通英、日、法等多国语言的医师用生动的表述，将抽象理论转化为健康科普。这很有启发性。推动中医药走向世界，既需要深谙传统文化的“耕耘者”，也需要掌握国际表达的“传播者”。将中医药术语转化为便于老百姓理解的话语，推动推拿针灸与现代健康理念产生共鸣，中医药才能真正走入大众日常生活。

在免签政策推动下，更多海外人士便利来华，有机会亲身体验中医药：健康日活动让他们感受中医按摩推拿，中药茶饮与义诊让他们体会“治未病”理念……通过自带流量的国际传播者，中医药得以向世界展现科学性与实用性。讲好中医药故事，我们要以开放心态拥抱现代话语体系，让传统智慧与当代科学对话，让中医药作为守护人类健康的一剂“良方”更好发挥作用。

二、教师讲授：

（一）理论知识讲解

讲解切诊主要包括脉诊和按诊，重点介绍脉诊的部位、方法，如“寸口诊法”，以及常见脉象所代表的病症。同时说明切诊需要医者全神贯注，细心体会脉象的变化。

	（二）应用案例解读 结合古代典籍和现代新闻案例进行解读。从《脉经》的记载可以看出，古代中医对脉象的研究非常深入，为后世脉诊奠定了基础。现代新闻案例中，中医专家通过切脉准确判断病情，体现了切诊在现代临床中的重要价值。 一、小组讨论： 从画像石到直播间：中医药文化传承的核心价值与传播方式如何实现‘守正’与‘破圈’的统一？ 【核心引导方向】 1. 跨文化传播的挑战： 以罗妍莉翻译“气血”“经络”为例，讨论如何将抽象中医理论转化为现代科学话语（如类比“能量循环”），避免文化误解。分析“甲亢哥”直播中“针灸止痛”“拔罐印”等直观疗效展示，为何比理论阐释更易引发海外共鸣。 2. 传统智慧与现代科学的对话： 对比青蒿素的“可验证答案”与针灸推拿的“体验式传播”，探讨中医药国际化应如何平衡科学实证与文化叙事。思考中医药能否像奥运会“拔罐印”一样，通过“可感知的疗效”成为全球健康治理的公共产品。 【思政引导与融入】 1. 文化自信：扁鹊画像石中“人首鸟身”的神化形象，反映古代民众对中医的信仰与尊崇，体现中医药在中华文明中的历史地位；“甲亢哥”直播中通过疗效实证（如针灸缓解头痛）打破“中医不科学”的偏见，展现中医理论的实践价值。 引导学生理解中医药既是传统文化的载体，也是科学实践的结晶，增强对中华文化“根与魂”的认同感。 2. 守正创新：画像石中“望闻问切”的诊疗场景与直播中“手搭搭腕”的脉诊对比，说明“四诊合参”的核心方法从未改变（守正）；直播、免签体验等新形式突破时空限制，让中医从“神化符号”走向“可触可感的生活化应用”（破圈）。 强调创新需以传承为前提（如疗效为本、以人为本），避免为迎合流量丢失中医本质，呼应“不忘本来、吸收外来”的发展观。 3. 国际视野与家国情怀：扁鹊画像石作为汉代齐鲁文化的象征，直播则让中医成为中外文明对话的桥梁，两者共同体现中医药的“地方性知识”与“世界性价值”；中医药在肯尼亚抗疟、巴黎奥运会“拔罐印”等案例中，凸显中国智慧对全球健康治理的贡献。 引导学生树立“民族的就是世界的”格局观，理解中医药国际化既是文化自信的体现，也是中国参与全球卫生治理的责任担当。
分析评价	该案例通过“古今结合、中西对话”的设计，将中医药文化转化为思政教育的鲜活载体，兼具学术深度与育人温度，有效实现知识传授与价值引领的统一。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-044		
案例标题	针联世界：“一带一路”中的针灸智慧		
案例来源	古代典籍：《黄帝内经》《针灸甲乙经》中针灸理论与哲学思想 现代实践：世界卫生组织（WHO）针灸推广政策、“一带一路”国家中医中心建设案例 社会热点：后疫情时代针灸在慢性病管理、公共卫生服务中的角色		
内容简介	针灸不仅是中华文明的瑰宝，更是全球健康治理的重要资源。本课程以针灸的国际化进程为脉络，探讨其如何以“中国智慧”回应人类共同健康挑战，引导学生理解传统医学的现代价值，培养跨文化沟通能力与社会责任感。		
关键词	针灸国际化、文化认同、全球健康、人类命运共同体		
课程结构与思政融入路径	教学环节	内容设计	思政融入点
	课前准备	1. 多国应用视频： - 非洲赞比亚中医中心针灸治疗疟疾后遗症 - 瑞士将针灸纳入医保政策解读 2. 文化符号对比： - 敦煌壁画针灸诊疗场景 vs 纽约时代广场中医文化周活动	全球视野： • 发展中国家与发达国家应用案例并置 文化认同： • 古今中外视觉符号对比彰显文明连续性 共同体意识： • 引导思考传统医学在全球治理中的责任
	课堂讲授	1. 技术维度： 汉代九针实物模型 vs 现代毫针、“得气”标准的古今传承 2. 哲学维度： 《黄帝内经》“上工治未病”思想、关联现代预防医学理念 3. 文化维度： 敦煌《灸法图》vs 苏黎世大学针灸诊所	文明互鉴： • “针灸外交”史料分析 科学辩证： • 古籍“气至而有效”与微循环数据互证 理性精神： • 探讨安慰剂效应与治疗特异性的关系
	小组讨论	1. 传统传承与创新的平衡 FDA 认证是否需调整操作标准？ 2. “治未病”的当代价值 ① 医疗改革中针灸的社会角色 ② 缓解基层医疗资源紧缺的路径	文化自主： • 引用屠呦呦“建立自主评价体系”观点 创新自信： • 拒绝“削足适履”的西医范式霸权 实践智慧： • 确立“疗效优先，机制渐明”的发展观
编写时间	2024-10		
编著者	路小伟 助教 商洛学院健康管理学院		
素材形式	视频、文字、图片		
育人主题	文化自信、文化传承、人文关怀		

素材 长度	1241 字
案例 正文	一、课前： 1. 雨课堂上传视频：沉浸式体验针灸的多国应用。 纪录片片段：非洲医生用针灸治疗疟疾后遗症（赞比亚中医中心实拍）； 新闻片段：2023 年瑞士将针灸纳入国民医保体系的政策解读。 2. 数据可视化：WHO 统计的全球接受针灸治疗人数增长曲线（2010-2023 年）。 3. 文化符号：展示敦煌壁画中的针灸诊疗场景与纽约时代广场“中医文化周”活动的对比图。 4. 问题链导学 基础问题：针灸为何能跨越文化差异被不同国家接受？ 深层追问：中国传统文化如何通过针灸参与构建人类卫生健康共同体？ 二、教师讲授：经络学说与针灸原理 （一）经典溯源 针灸的“三重身份”： 1. 医学技术：展示汉代九针实物模型图，对比现代毫针，说明技术迭代中的不变内核（如“得气”标准）； 2. 哲学载体：解析《黄帝内经》“上工治未病”思想，结合现代预防医学，强调“天人相应”的整体观； 3. 文化符号：播放敦煌莫高窟壁画《灸法图》与瑞士苏黎世大学针灸诊所实景对比视频，引出“针灸何以成为跨文明对话的桥梁”。 关键提问： “为什么一根银针能跨越千年时空，从东方宫廷医学走进西方医保体系？”（引导学生思考技术背后的文化逻辑） 思政切入： 展示 1972 年尼克松访华代表团体验针灸的纪录片片段，指出“针

灸外交”打破冷战隔阂的历史意义，强调“文明互鉴超越意识形态对立”。



理论探究：针灸科学性的多维诠释

中西医对话试验：

实验 1（神经生物学视角）：

播放复旦大学团队针刺“足三里”激活迷走神经的 fMRI 影像，标注脑干孤束核（NTS）的显影变化，解释“针刺-神经-免疫”通路。

实验 2（生物物理学视角）：

展示红外热成像图：针刺“合谷穴”后，手部温度上升 2.3°C ，关联“气至而有效”的古籍描述，引入“微循环改善”机制。

批判性思考：

提出反常识案例：某 RCT 研究显示假针刺（非穴位浅刺）对膝关节炎有效率达 60%，引导学生讨论“安慰剂效应与针灸特异性的关系”。

三、小组讨论

讨论内容：

主题 1：针灸国际化背景下，如何平衡传统传承与创新？

引导问题：若针灸需通过 FDA 认证，是否应调整操作标准？传统文化如何应对现代科学体系的挑战？

主题 2：针灸的“治未病”理念对当代医疗资源分配的意义。

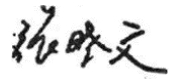
引导问题：在“以治病为中心”转向“以健康为中心”的医疗改革中，针灸能发挥哪些社会价值？

【思政引导】

引用诺贝尔奖得主屠呦呦发言：“青蒿素是中医药给世界的礼物”，类比提出“针灸研究需建立自主评价体系，避免被西医范式‘削足适履’”。

【价值观引导】

抛出问题：“当针灸因‘机理不明’被某些国家质疑时，我们应坚持推广还是等待‘科学验证’？”结合小组辩论，总结“以疗效说话，

	用数据证道”的辩证思维。
分析评价	以针灸全球化为载体，通过“科学实证+文化叙事”双引擎驱动，将文化自信、人类命运共同体等思政元素有机融入专业教学，在回应全球健康议题中实现价值引领与实践能力双提升，形成可复制的传统文化课程思政创新范式。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-045														
案例标题	罐鉴古今：从亚运舞台看中医文化自信与科学创新														
案例来源	学习资料：杭州亚运会中“神秘的东方力量”：拔罐疗法（新华网）														
内容简介	在杭州亚运会期间，拔罐疗法作为“神秘的东方力量”备受各国运动员追捧，如美国游泳名将曾尝试，本届亚运村综合门诊部中医推拿门诊中拔罐最受欢迎，外国运动员主动咨询该项目。其原理是通过罐内负压排出湿气等，能缓解肌肉酸痛、加快运动损伤复原，对多种病症有疗效，但有适用禁忌。此外，针灸、推拿也受青睐，这展示了中医的魅力与价值，体现其在世界范围内普及度和认可度提升，成为全人类共同财富。														
关键词	拔罐疗法、文化自信、科学精神、职业伦理、中医国际化														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前导入</td><td>上传杭州亚运会视频，介绍拔罐疗法在运动员中的应用及国际关注。</td><td>文化自信: 通过亚运会案例展示中医的国际影响力，激发学生对传统文化的认同感。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 对比中西方方法（如欧洲放血疗法），分析历代罐具技术演变。 2. 列举冬奥会运动员案例及北京体育大学研究数据，说明拔罐在运动康复中的科学依据。 3. 分析古籍禁忌与现代解剖学结合案例，讨论美容院操作事故的伦理风险。</td><td>科学精神: 通过中西对比，强调中医“辨证施治”的科学性，培养批判性思维和实证意识。 创新意识: 结合现代医学研究，引导学生理解传统疗法需与现代科学结合，推动创新发展。 职业伦理: 强调医疗规范与患者安全，引导学生树立“专业操作”与“社会责任”并重的职业价值观。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>1. 对比韩国“竹罐疗法”申遗争议，探讨中国拔罐的历史实证与文化独特性。 2. 辨析“拔黑罐排毒”的民间认知与现代医学解释，探讨传统经验的科学化路径。 3. 结合美容院事故案例，讨论传统疗法商业化中的安全规范与伦理责任。</td><td>文化传承危机意识: 警惕文化外流风险，强化“有源可溯”的传承自信，增强民族文化保护使命感。 辩证思维: 培养“尊重传统但不盲从，依托科学但不唯技术论”的思维，促进传统医学现代化。 社会责任: 强化“患者权益至上”的职业伦理，关注基层医疗规范化应用，倡导医疗安全与社会公平。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前导入	上传杭州亚运会视频，介绍拔罐疗法在运动员中的应用及国际关注。	文化自信 : 通过亚运会案例展示中医的国际影响力，激发学生对传统文化的认同感。	教师讲授	1. 对比中西方方法 （如欧洲放血疗法），分析历代罐具技术演变。 2. 列举冬奥会运动员案例 及北京体育大学研究数据，说明拔罐在运动康复中的科学依据。 3. 分析古籍禁忌与现代解剖学 结合案例，讨论美容院操作事故的伦理风险。	科学精神 : 通过中西对比，强调中医“辨证施治”的科学性，培养批判性思维和实证意识。 创新意识 : 结合现代医学研究，引导学生理解传统疗法需与现代科学结合，推动创新发展。 职业伦理 : 强调医疗规范与患者安全，引导学生树立“专业操作”与“社会责任”并重的职业价值观。	小组讨论	1. 对比韩国“竹罐疗法”申遗争议，探讨中国拔罐的历史实证与文化独特性。 2. 辨析“拔黑罐排毒”的民间认知与现代医学解释，探讨传统经验的科学化路径。 3. 结合美容院事故案例，讨论传统疗法商业化中的安全规范与伦理责任。	文化传承危机意识 : 警惕文化外流风险，强化“有源可溯”的传承自信，增强民族文化保护使命感。 辩证思维 : 培养“尊重传统但不盲从，依托科学但不唯技术论”的思维，促进传统医学现代化。 社会责任 : 强化“患者权益至上”的职业伦理，关注基层医疗规范化应用，倡导医疗安全与社会公平。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前导入	上传杭州亚运会视频，介绍拔罐疗法在运动员中的应用及国际关注。	文化自信 : 通过亚运会案例展示中医的国际影响力，激发学生对传统文化的认同感。													
教师讲授	1. 对比中西方方法 （如欧洲放血疗法），分析历代罐具技术演变。 2. 列举冬奥会运动员案例 及北京体育大学研究数据，说明拔罐在运动康复中的科学依据。 3. 分析古籍禁忌与现代解剖学 结合案例，讨论美容院操作事故的伦理风险。	科学精神 : 通过中西对比，强调中医“辨证施治”的科学性，培养批判性思维和实证意识。 创新意识 : 结合现代医学研究，引导学生理解传统疗法需与现代科学结合，推动创新发展。 职业伦理 : 强调医疗规范与患者安全，引导学生树立“专业操作”与“社会责任”并重的职业价值观。													
小组讨论	1. 对比韩国“竹罐疗法”申遗争议，探讨中国拔罐的历史实证与文化独特性。 2. 辨析“拔黑罐排毒”的民间认知与现代医学解释，探讨传统经验的科学化路径。 3. 结合美容院事故案例，讨论传统疗法商业化中的安全规范与伦理责任。	文化传承危机意识 : 警惕文化外流风险，强化“有源可溯”的传承自信，增强民族文化保护使命感。 辩证思维 : 培养“尊重传统但不盲从，依托科学但不唯技术论”的思维，促进传统医学现代化。 社会责任 : 强化“患者权益至上”的职业伦理，关注基层医疗规范化应用，倡导医疗安全与社会公平。													
编写时间	2025-03														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化自信与中医传承、科学精神与创新意识、职业伦理与社会责任														
素材长度	1979 字														
案例正文	一、课前： 上传学习视频：杭州亚运会中“神秘的东方力量”：拔罐疗法 在历史文化名城杭州，亚运会不仅是一场体育盛宴，更是一次文														

化交流的盛会。本次杭州亚运会，一种古老的治疗方式被无数运动员追捧，那就是被誉为“神秘的东方力量”的拔罐疗法。

拔罐疗法，这位“老寿星”来自中国的传统医疗队伍，历史悠久，深受人们的喜爱。它的原理就像请空气帮个小忙，通过消耗罐内的空气形成负压，然后把阻闭在身体内的湿气、寒气、瘀血等“小捣蛋”通过出痧的方式赶出去。这种疗法的效果立竿见影，祛病又强身，因此得到广大运动员的青睐。



其实，拔罐疗法在运动赛事中露面不是第一次了。记得北京奥运会时，美国游泳名将菲尔普斯的后背那片拔火罐的印子吗？本届杭州亚运会，拔罐疗法成为了各国运动员们的热门话题。他们都在积极尝试通过拔罐疗法来缓解紧张的肌肉酸痛和压力，以保持良好的竞技状态。

在杭州市第一人民医院，亚运村综合门诊部承担着重要的医疗保障任务。在这里，中医推拿门诊成为了最受欢迎的科室。据该科室的吴珏灿医师介绍，自开赛以来，中医推拿门诊一直处于满负荷运作状态，平均每位医生一天要为二三十人按摩，拔罐最受欢迎，每天上午就预约满了。他表示：“现在的外国运动员对中医的了解比我们想象得多得多，很多外国运动员一进来就直接问，有没有拔火罐的项目。”

拔罐疗法之所以在本届亚运会中如此风靡，并非运动员们赶潮流，而是因为拔罐确实能解决他们身体上的问题。紧张的赛事中，肌肉酸痛和身体不适在所难免。特别对于游泳运动员来说，常泡在水里，身体容易寒湿，拔罐可以把侵入身体的寒湿排出体外，有助于加快运动损伤复原，确实可以在比赛的正常发挥方面起到积极的作用。

拔罐疗法具有多种神奇的功效，如疏通经络、活血化淤、消肿止痛、祛风散寒等。它一般用于颈肩腰背臀腿痛、伤风感冒、头痛、咳嗽、胃脘痛、腹痛等多种病症的治疗。然而，拔罐虽然好，但并非适合所有人。比如皮肤破损者、血小板减少的患者，体质太虚弱的老年人和孕妇的腹部、腰骶部等，都不宜拔罐。

拔罐疗法在杭州亚运会期间的广泛应用，不仅为运动员们缓解了紧张的肌肉酸痛和压力，也让他们体验到了中医的神奇之处。不止拔罐，针灸、推拿也受到各国运动员的欢迎。韩国女围棋运动员以及李昌镐都有在头上扎一脑袋针比赛的画面随同电视直播传播到全世界。说明现在中医在世界范围内的普及和认可度不断提高。

中医拔罐疗法这个源于中国古老智慧的治疗方法如今已成为全人类共同的财富。通过杭州亚运会这个平台它不仅为全世界的运动员们

带来了健康和福音更向全世界展示了中医的魅力和价值中医疗法的全球传播将为更多人带来健康和福祉。

二、教师讲授：拔罐疗法的古今演变与科学内涵

（一）经典理论与技术迭代

1.拔罐原理的中医阐释

核心理论：引用《黄帝内经》“营卫不和，气血瘀滞”理论，说明拔罐通过“开泄腠理、疏通经络、调畅气血”达到治疗目的。

发展演进：展示历代罐具：先秦兽角→汉代竹罐→唐代陶罐→明代“拔法”（《外科正宗》记载点火排气法）→现代玻璃罐、抽气罐，体现技术随材料学发展的适应性。

2.古代临床案例解析

清代《医宗金鉴·刺灸心法要诀》记载：“罐得火气合于肉，则郁热宣散，风寒亦随之而出，故诸病多愈。”用于治疗风寒湿痹、头痛等。

对比思考：对比同时期欧洲“放血疗法”的盲目性，凸显中医“辨证施罐”（如寒证用闪罐、热证用刺络拔罐）的科学性。

（二）现代研究与创新应用

1.运动康复领域的突破

冬奥会案例：2022年北京冬奥会期间，拔罐疗法成为多国运动员的“秘密武器”。美国雪橇选手埃拉·特温表示，颈部拔罐治疗有效缓解了她的肌肉紧张，相关图片登上《纽约时报》。

2.现代研究：北京体育大学研究显示，拔罐可使运动员局部肌肉血流量增加，提升乳酸清除率。

（三）临床伦理与人文关怀

辨证施罐的安全准则

1.引用《外科大成》“孕妇腰腹忌罐”“皮肤溃破处禁用”等禁忌，结合现代解剖学（如避开大血管、神经丛），强调传统经验与现代医学的互补性。

2.案例讨论：分析“某美容院非专业人员拔罐导致患者皮肤灼伤”事件，引导学生思考“传统疗法商业化中的伦理风险”。

非遗传承人的坚守

三、小组讨论：

传统拔罐疗法的现代科学推广与应用创新

【思政引导方向】

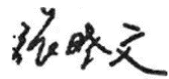
1.文化自信与传承危机

对比韩国“竹罐疗法”申遗争议，分析中国拔罐疗法的文化根脉（如马王堆《五十二病方》的考古实证、历代医籍记载的技术迭代）。强化对拔罐疗法作为中华文明独特医疗技术的认同感，警惕文化外流风险，树立“有源可溯、有技可传”的传承自信。

2.科学精神与经验革新

分析民间“拔黑罐 = 排毒”的认知与现代医学“局部充血促进免疫应答”的科学解释之间的差异，探讨传统经验的现代化转译路径。培养“尊重经验但不盲从经验，依托科学但不唯技术论”的辩证思维，理解传统医学的发展需兼顾“守正”与“创新”。

3.职业伦理与社会责任

	结合美容院非专业拔罐导致灼伤的案例，探讨“传统疗法商业化过程中，如何划定专业操作与大众保健的边界？”强化“安全优先、患者权益至上”的职业伦理，引导学生关注传统疗法在基层医疗中的规范化应用。 4.全球视野与文化输出 以冬奥会运动员使用拔罐的国际传播案例为切入点，探讨如何将拔罐疗法纳入“中医药国际化”战略（如结合筋膜理论、运动康复学进行跨文化阐释）。树立“传统医学是世界医学遗产”的全球视野，激发学生以现代科学语言讲好中国医疗技术故事的使命感，增强中华文明的国际影响力。
分析评价	该案例以“小罐具”见“大文化”，将拔罐疗法的技术演进与思政教育深度融合。通过奥运案例凸显时代活力，使学生在掌握操作技能的同时，树立“传承有根基、创新有方向、服务有温度”的职业价值观。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-046														
案例标题	蕲艾流芳：国家非遗艾灸疗法的国际传播														
案例来源	学习资料：国家级非遗蕲春艾灸疗法代表性传承人韩善明（中国青年报客户端）														
内容简介	国家级非物质文化遗产蕲春艾灸疗法技法源于唐宋时期，以雷火神针、蕲春大灸等特色技艺闻名，明代李时珍在《本草纲目》中详述其“透诸经而治百病”的独特疗效。传承人韩善明通过漕河国医堂（年接诊量 8 万人次，75%为本县患者）开展临床实践，结合针刺疗法显著改善视神经萎缩、视网膜黄斑变性等疑难眼病，疗效获央视《本草中国》专题报道。国际传播方面，韩善明赴俄罗斯、哈萨克斯坦等十余国演示，在哈国创下 15 分钟艾灸激活厌食儿童食欲的典型病例，实证中医智慧，让中国传统医学智慧走向世界。														
关键词	蕲春艾灸疗法、非遗传承、文化输出、全球健康														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前导入</td><td>1. 韩善明国际诊疗案例（哈萨克斯坦小女孩灸后即效） 2. 邓小军麦秆画《灼艾图》非遗复刻</td><td>· 用“15 分钟唤醒食欲”实证中医智慧 · 传统工艺承载文化记忆</td></tr><tr><td>理论讲授</td><td>1. 典籍溯源：《扁鹊心书》“急救艾灸”论→《伤寒论》“扶阳固本”说 2. 技术迭代：南宋雷火神针→现代量子艾灸仪 3. 科技赋能：深圳高交会量子艾灸仪纳米技术应用 4. 国际担当：援斐济“艾灸抗疫”项目</td><td>· “传承不守旧”的辩证思维 · 李时珍“透经治百病”理论前瞻性 · “科技守正”创新路径 · 人类卫生健康共同体践行者</td></tr><tr><td>课后实践</td><td>英文短视频制作： · 甲骨文“艾”字动画 · 对比《灼艾图》与 AI 穴位定位 · 标注 WHO 安全标准二维码</td><td>· 破解文化挪用（强化历史实证） · 平衡“李子柒式美学”与医疗严谨性 · 争夺国际术语主权</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前导入	1. 韩善明国际诊疗案例（哈萨克斯坦小女孩灸后即效） 2. 邓小军麦秆画《灼艾图》非遗复刻	· 用“15 分钟唤醒食欲”实证中医智慧 · 传统工艺承载文化记忆	理论讲授	1. 典籍溯源：《扁鹊心书》“急救艾灸”论→《伤寒论》“扶阳固本”说 2. 技术迭代：南宋雷火神针→现代量子艾灸仪 3. 科技赋能：深圳高交会量子艾灸仪纳米技术应用 4. 国际担当：援斐济“艾灸抗疫”项目	· “传承不守旧”的辩证思维 · 李时珍“透经治百病”理论前瞻性 · “科技守正”创新路径 · 人类卫生健康共同体践行者	课后实践	英文短视频制作： · 甲骨文“艾”字动画 · 对比《灼艾图》与 AI 穴位定位 · 标注 WHO 安全标准二维码	· 破解文化挪用（强化历史实证） · 平衡“李子柒式美学”与医疗严谨性 · 争夺国际术语主权
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前导入	1. 韩善明国际诊疗案例（哈萨克斯坦小女孩灸后即效） 2. 邓小军麦秆画《灼艾图》非遗复刻	· 用“15 分钟唤醒食欲”实证中医智慧 · 传统工艺承载文化记忆													
理论讲授	1. 典籍溯源：《扁鹊心书》“急救艾灸”论→《伤寒论》“扶阳固本”说 2. 技术迭代：南宋雷火神针→现代量子艾灸仪 3. 科技赋能：深圳高交会量子艾灸仪纳米技术应用 4. 国际担当：援斐济“艾灸抗疫”项目	· “传承不守旧”的辩证思维 · 李时珍“透经治百病”理论前瞻性 · “科技守正”创新路径 · 人类卫生健康共同体践行者													
课后实践	英文短视频制作： · 甲骨文“艾”字动画 · 对比《灼艾图》与 AI 穴位定位 · 标注 WHO 安全标准二维码	· 破解文化挪用（强化历史实证） · 平衡“李子柒式美学”与医疗严谨性 · 争夺国际术语主权													
编写时间	2025-02														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	传统医药文化认同与传承使命、科技创新与守正创新、全球健康与社会责任														
素材长度	1942 字														
案例正文	一、课前： 上传学习资料：国家级非遗蕲春艾灸疗法代表性传承人韩善明南宋画家李唐曾以一幅《灼艾图》记录了艾灸在民间广泛流传的														

情景。而在蕲春县蕲艾灸道博物馆，由湖北省工艺美术大师邓小军复制的麦秆画《灼艾图》，则展示了国家级非遗蕲春艾灸疗法代表性传承人韩善明的初心——让艾灸造福更多人。



在蕲春县漕河第三社区卫生服务中心国医堂，韩善明向记者介绍，蕲春艾灸疗法源自古代民间灸熯法，是以蕲艾为主要灸材的一种中医外治法，该法形成于唐宋，兴盛于明清，复兴于当代，心手相传，四百余年，尤以雷火神针灸、蕲春大灸、蕲春火灸等技法闻名。蕲春艾灸疗法是李时珍中医药文化

的活态记忆和当代传承，2013年入选湖北省第四批非物质文化遗产代表性项目名录，2021年入选第五批国家级非物质文化遗产代表性项目名录。李时珍称其“灸之则透诸经而治百种病邪，起沉疴之人为康泰，其功亦大矣”。

国医堂的中医药治疗中心有40张治疗床位，常常“床”无虚席。韩善明说，这里每年开展中医药治疗大约有8万人次，75%的病人来自本县，25%的病人来自县外，县外的病人中又有3%来自省外。病人在这里接受的是以中医外治法为主的中医药医疗服务，包括针刺、艾灸、推拿、火罐、刮痧等，配合中药内服外用。艾灸疗法是治疗中心的特色，结合针刺疗法，对治疗视神经炎、视神经萎缩、视网膜黄斑变性等眼科疑难病症临床疗效突出，央视纪录片《本草中国》中对此进行了报道。

作为李时珍中医药文化代表，韩善明曾受邀访问俄罗斯、哈萨克斯坦、德国、意大利等十余个国家，在“一带一路”沿线地区展示蕲春艾灸疗法。在哈萨克斯坦，一个小女孩因为长期不爱吃东西前来问诊，韩善明把几张凳子拼在一起，让小女孩躺在上面，施灸15分钟后，小女孩便喊饿要吃东西，让在场的外国友人无不称奇。

“艾灸不仅可以治病，还是古代人急救的重要手段。”韩善明对记者说，“宋代医学家窦材在《扁鹊心书》中记载‘今人不能治大病，良由不知针艾故也。’意思是说，现在的医家治不好病，完全是由于不会使用针刺、艾灸等法的缘故。”



在韩善明看来，优秀的中医药传统文化需要传播，更需要传承。传承“蕪春艾灸疗法”，最好的方法是培训“蕪春艾灸师”。近些年来，韩善明指导培训的蕪春艾灸师有三千余人，此外，他还参与编写了《艾疗保健师培训教材》，主编了《蕪艾艾灸师职业培训教材》和湖北省培养紧缺技能人才立项教材——《蕪艾保健灸疗》。

蕪春县委宣传部相关负责人向记者介绍，近年来，蕪春大力实施“药旅联动”战略，致力于打造千亿级大健康特色产业，“中国艾都”的名片越来越亮丽。

继“蕪春艾灸师”品牌在 2018 年获得湖北省级劳务品牌后，2021 年，又荣获“全国我最关注的劳务品牌”第一名。目前，蕪春县内“蕪春艾灸师”培训机构已达 19 家，全国“蕪春艾灸师”连锁培训机构达 200 余家，累计培训“蕪春艾灸师”6 万余名。全国蕪春艾灸直营或加盟店达 1.5 万多家，带动全产业链就业创业 30 万余人，帮扶 5000 余农村贫困家庭子女就业。

二、教师讲授：艾灸疗法的传承与发展

（一）艾灸疗法的传承：

从《史记·扁鹊仓公列传》记载的艾灸案例，到宋代《针灸资生经》中“艾火遍身烧”的临床应用，梳理艾灸在各朝代的典籍记载。

结合“医圣”张仲景在《伤寒论》中对艾灸“扶阳固本”理论的发展，讲述历代医家对艾灸技法的坚守与完善，传递“传承是创新基础”的理念。

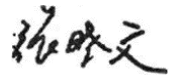
（二）艾灸疗法的现代发展：

介绍智能艾灸机器人（如具备穴位定位、温度调控的 AI 设备）的研发，对比传统“人工控温”的局限性，结合 2023 年深圳高交会上展出的“量子艾灸仪”，分析纳米技术、红外传感在灸具中的应用，培养学生“科技赋能传统”的创新思维。

结合 2024 年中国援外医疗队在斐济开展“艾灸抗疫”项目（为当地居民提供温灸增强免疫力）的新闻，引导学生思考传统医学在全球公共卫生事件中的价值，树立“大健康”理念下的国际视野与社会责任。

三、课后实践：

制作“艾灸疗法英文科普短视频”，借鉴李子柒传统文化海外传播

	模式，思考如何用现代媒介讲好中医故事。 【思政引导】 1. 文化自信与传承使命 要求在视频中融入甲骨文“艾”字演变、明代艾灸图等文物元素，以视觉化方式证明艾灸的历史渊源，呼应“有源可溯、有技可传”的文化认同目标。 2. 全球视野与文化输出策略 借鉴李子柒“生活化、故事化”的传播模式，引导学生思考如何用跨文化语境阐释艾灸的温热效应，将传统疗法纳入“中医药国际化”战略。这一过程培养学生以“现代科学语言”转化中医理论的能力，体现“传统医学是世界医学遗产”的全球视野。 3. 创新思维与技术赋能 制作英文科普短视频需融合多媒体技术（如动画、实景拍摄、英文字幕），这一过程本质是对传统医学传播方式的创新。学生需思考如何将“师徒口传心授”的传统传承模式转化为符合当前认知习惯的视听语言，呼应“科技赋能传统”的创新理念，培养“守正创新”的辩证思维。
分析评价	此案例以“传承发展”为核心，通过历史纵深与现代横剖的双重视角，将文化自信、科技创新、全球治理等思政元素融入专业教学，实现“以史育人、以技创新、以文化人”的教学目标。。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-047																		
案例标题	锦动全球：传统养生智慧与现代健康生活的融合																		
案例来源	1. 现代新闻：《八段锦助力抗疫：传统健身术的现代价值》（《光明日报》，2020） 2. 校园新闻：《疫情期间，学校宿舍里的“八段锦”热潮》（[学校名称]官网，2020） 3. 传统健身术原文（《八段锦导引法》）																		
内容简介	八段锦作为一种传统的健身气功，具有悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。它不仅是一种身体锻炼的方式，更是一种身心调养的养生智慧。在疫情期间，八段锦在武汉方舱医院和学校宿舍中都发挥了积极的作用，帮助人们增强体质、调节身心。本案例通过讲述八段锦的起源、发展及其在现代生活中的应用，培养学生对传统文化的认同感和健康生活的意识。																		
关键词	八段锦、文化传承、健康生活、抗疫实践、身心调养																		
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计要点</th><th>思政融入核心点</th></tr><tr><td>课前预习</td><td> - 抗疫视频与文献（91.5%使用率） - 历史抗疫数据（321次疫病记载） </td><td> - 文化自信（数据实证） - 历史传承使命感 </td></tr><tr><td>理论讲授</td><td> 《黄帝内经》三经典论述 - 方舱医院个性化诊疗案例 - 恩格尔医学模式对比 </td><td> - 科学精神（古今理论贯通） - 人文关怀（个性化诊疗） </td></tr><tr><td>分组研讨</td><td> - ICD-11标准纳入事件 “医乃仁术”伦理分析 - 五脏系统论VS器官孤立观 </td><td> - 职业操守（生命敬畏） - 系统思维（辩证认知） </td></tr><tr><td>实践深化</td><td> - 八段锦身心调节实践 - 清肺排毒汤组方解析 - 疫病诊疗史探究 </td><td> - 社会责任（技术应用） - 生态理念（气候适应性） </td></tr><tr><td>评估反馈</td><td> - 疗效数据报告分析 - 伦理情景模拟 - 古今方案对比研讨 </td><td> - 实证精神（科学判断） - 创新传承（智慧融合） </td></tr></table>	教学环节	内容设计要点	思政融入核心点	课前预习	- 抗疫视频与文献（91.5%使用率） - 历史抗疫数据（321次疫病记载）	- 文化自信（数据实证） - 历史传承使命感	理论讲授	《黄帝内经》三经典论述 - 方舱医院个性化诊疗案例 - 恩格尔医学模式对比	- 科学精神（古今理论贯通） - 人文关怀（个性化诊疗）	分组研讨	- ICD-11标准纳入事件 “医乃仁术”伦理分析 - 五脏系统论VS器官孤立观	- 职业操守（生命敬畏） - 系统思维（辩证认知）	实践深化	- 八段锦身心调节实践 - 清肺排毒汤组方解析 - 疫病诊疗史探究	- 社会责任（技术应用） - 生态理念（气候适应性）	评估反馈	- 疗效数据报告分析 - 伦理情景模拟 - 古今方案对比研讨	- 实证精神（科学判断） - 创新传承（智慧融合）
教学环节	内容设计要点	思政融入核心点																	
课前预习	- 抗疫视频与文献（91.5%使用率） - 历史抗疫数据（321次疫病记载）	- 文化自信（数据实证） - 历史传承使命感																	
理论讲授	《黄帝内经》三经典论述 - 方舱医院个性化诊疗案例 - 恩格尔医学模式对比	- 科学精神（古今理论贯通） - 人文关怀（个性化诊疗）																	
分组研讨	- ICD-11标准纳入事件 “医乃仁术”伦理分析 - 五脏系统论VS器官孤立观	- 职业操守（生命敬畏） - 系统思维（辩证认知）																	
实践深化	- 八段锦身心调节实践 - 清肺排毒汤组方解析 - 疫病诊疗史探究	- 社会责任（技术应用） - 生态理念（气候适应性）																	
评估反馈	- 疗效数据报告分析 - 伦理情景模拟 - 古今方案对比研讨	- 实证精神（科学判断） - 创新传承（智慧融合）																	
编写时间	2025-04																		
编著者	贾国伦 讲师 商洛学院健康管理学院																		
素材形式	视频、文字、图片																		
育人主题	文化自信、健康生活、心理调适																		
素材长度	893 字																		
案例	一、课前																		

正文

雨课堂上传视频：纪录片《八段锦助力抗疫：传统健身术的现代价值》片段（《光明日报》，2020）。



视频主要内容：在武汉方舱医院，医护人员带领患者练习八段锦，帮助患者调节身心、增强体质。八段锦的动作简单易学，适合在有限的空间内进行锻炼。通过练习八段锦，患者不仅改善了身体状况，还缓解了心理压力，增强了战胜疾病的信心。

雨课堂上传资料：校园新闻《疫情期间，学校宿舍里的“八段锦”热潮》（[学校名称]官网，2020）。

资料内容：疫情期间，学校宿舍的学生们在无法外出的情况下，通过练习八段锦保持身体健康和心理平衡。学校组织线上八段锦教学活动，学生们积极参与，形成了良好的锻炼氛围。八段锦不仅帮助学生们增强体质，还缓解了因疫情带来的焦虑情绪。

二、教师讲授：八段锦的核心内涵与现代应用

（一）经典溯源

《八段锦导引法》原文：

“八段锦者，有八种妙用，可强身健体，调和气血，安神养心。”

（《八段锦导引法》）

“其动作虽简，而功效甚广，能通经活络，调和脏腑。”（《八段锦导引法》）

（二）现代应用案例

课前学习资料：在武汉方舱医院，医护人员带领患者练习八段锦，帮助患者调节身心、增强体质。八段锦的动作简单易学，适合在有限的空间内进行锻炼。通过练习八段锦，患者不仅改善了身体状况，还缓解了心理压力，增强了战胜疾病的信心。

校园实践案例：疫情期间，学校的学生们在无法外出的情况下，通过练习八段锦保持身体健康和心理平衡。学校组织线上八段锦教学活动，学生们积极参与，形成了良好的锻炼氛围。八段锦不仅帮助学生们增强体质，还缓解了因疫情带来的焦虑情绪。



三、小组讨论

八段锦对现代健康生活的启示

【思政引导】

文化自信：八段锦作为中国传统健身术的代表，体现了中华民族的智慧和文化传承。通过讲述八段锦的起源和发展，增强学生对传统文化的认同感和文化自信。

健康生活：八段锦的练习不仅有助于身体健康，还能调节心理状态。通过讨论八段锦在疫情期间的应用，引导学生树立健康生活的意识，培养良好的生活习惯。

心理调适：八段锦的练习可以帮助缓解焦虑情绪，增强心理韧性。通过讨论八段锦在校园中的实践，培养学生积极应对压力的能力，提升心理健康水平。

分析
评价

该案例通过经典理论与现代案例结合，学生不仅掌握八段锦的动作要领和理论知识，更深刻理解八段锦在维护身心健康中的独特优势，增强对中华优秀传统文化的认同感和传承使命感。同时，通过疫情期间的实际应用，展示了八段锦在现代生活中的重要价值，为学生树立了健康生活的榜样。

评价
者

商洛学院健康管理学院，教授

张冬文

案例编号	20106205-048														
案例标题	锦绣新声：八段锦卡牌助力中国文化出海														
案例来源	学习资料：卡游助力中国文化出海，八段锦卡牌亮相巴黎（光明网，2024-11-13）														
内容简介	以中国八段锦卡牌亮相巴黎奥运文化交流活动为切入点，展现了传统文化创新的实践路径。卡游动漫联合国家体育总局推出首套体育文化卡牌，通过文物展示、互动教学等形式向海外推广八段锦等传统体育项目，促进跨文化理解。小组讨论聚焦"90后博主短视频传播"现象，引导思考传统文化现代转型中“守正创新”的辩证关系，强调在流量时代需平衡文化本真性与传播有效性。既体现中医智慧的科学价值，也示范了文创产品、新媒体等载体在文化出海中的实践路径，彰显传统文化在当代的生命力。														
关键词	文化传播、文化自信、创新意识、社会责任、健康中国														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前准备</td><td>通过“八段锦卡牌亮相巴黎”案例引入，分析传统文化国际传播的创新路径。</td><td>1. 文化自信：展示中华优秀传统文化的国际影响力。 2. 民族自豪感：通过文化创新增强民族认同。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>从中医理论解析八段锦动作原理，结合康复医学与心理健康案例，阐释其科学性与实践价值。</td><td>1. 传统文化与现代科学的融合：体现中医理论的文化底蕴与科学价值。 2. 健康中国理念：倡导全民健康生活方式。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>围绕“90后国学博主推广八段锦”现象，探讨文化传播中传统性与创新性的辩证关系，设计推广方案。</td><td>1. 辩证思维：破除传统与现代的对立，培养创新意识。 2. 社会责任：强调文化传播需兼顾深度与效果。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前准备	通过“八段锦卡牌亮相巴黎”案例引入，分析传统文化国际传播的创新路径。	1. 文化自信 ：展示中华优秀传统文化的国际影响力。 2. 民族自豪感 ：通过文化创新增强民族认同。	教师讲授	从中医理论解析八段锦动作原理，结合康复医学与心理健康案例，阐释其科学性与实践价值。	1. 传统文化与现代科学的融合 ：体现中医理论的文化底蕴与科学价值。 2. 健康中国理念 ：倡导全民健康生活方式。	小组讨论	围绕“90后国学博主推广八段锦”现象，探讨文化传播中传统性与创新性的辩证关系，设计推广方案。	1. 辩证思维 ：破除传统与现代的对立，培养创新意识。 2. 社会责任 ：强调文化传播需兼顾深度与效果。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前准备	通过“八段锦卡牌亮相巴黎”案例引入，分析传统文化国际传播的创新路径。	1. 文化自信 ：展示中华优秀传统文化的国际影响力。 2. 民族自豪感 ：通过文化创新增强民族认同。													
教师讲授	从中医理论解析八段锦动作原理，结合康复医学与心理健康案例，阐释其科学性与实践价值。	1. 传统文化与现代科学的融合 ：体现中医理论的文化底蕴与科学价值。 2. 健康中国理念 ：倡导全民健康生活方式。													
小组讨论	围绕“90后国学博主推广八段锦”现象，探讨文化传播中传统性与创新性的辩证关系，设计推广方案。	1. 辩证思维 ：破除传统与现代的对立，培养创新意识。 2. 社会责任 ：强调文化传播需兼顾深度与效果。													
编写时间	2025-04														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化自信与民族认同、社会责任与全球视野、创新意识与辩证思维														
素材长度	1599 字														
案例	一、课前：														

正文

上传学习资料：卡游助力中国文化出海，八段锦卡牌亮相巴黎

在巴黎凯旋门前，一场别开生面的“外国人体验中国八段锦”活动吸引了众多眼球。奥运期间，这一活动汇聚了大量法国本地人和国际游客的热情参与。八段锦，这一源自北宋的古老中国健身法，如今在卡游的创新卡牌助力下，成功跨越文化界限，向世界展示了其深厚魅力，成为奥运期间中外文化交流的一道亮丽风景线。活动现场，志愿者们手持卡牌，随机邀请过路的巴黎市民和各国游客加入体验。他们不仅详细介绍了八段锦的悠久历史、丰富文化内涵及养生功效，还亲自演示了每个动作的精髓。参与者们或全神贯注地倾听，或兴致勃勃地尝试，跟随志愿者的细致引导，努力模仿八段锦的各个动作。参与其中的法国男士 **Michel JAUBOURG** 难掩兴奋之情：“这场活动真的太有趣了！我一直对中国文化怀有浓厚兴趣，也曾亲自去过北京和香港。今天第一次见到这种以卡牌为形式的文化创意产品，感觉非常新颖。这次体验让我更深入地领略了中国文化的博大精深。”



除了八段锦打卡挑战外，活动还特别设置了交流环节。对于奥运精神、国际文化交流等相关话题，活动参与者分享了他们的感受。八段锦爱好者陈琪琪表示，她旅居法国 26 年，曾参与中法文化旅游年活动，为法国人介绍中国文化。“作为海外‘游子’，非常高兴看到中华文化的强大复兴。”

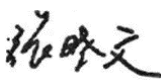
据介绍，本次活动主办方卡游动漫与国家体育总局体育文化发展中心(中国体育博物馆)合作，研发了中国首套体育文化卡牌。该套卡牌于奥运期间正式亮相巴黎，其卡面内容展现了中国传统体育文化的相关文物，包括三彩奔马马术俑、蹴鞠俑、清代宫廷八段锦册页等。国家体育总局体育文化发展中心党委书记兼主任、中国体育博物馆馆长黄金表示，卡牌不仅是知识产权的衍生产品和流行的文化创意商品，更承载着文化传承与教育的功能。

此次活动以印制八段锦等中国传统体育文化的卡牌为载体，巧妙地发挥了文创产品的教育功能，让八段锦这一传统体育项目在巴黎绽放光彩。现场氛围热烈，通过互动和深入交流，外国民众对中国体育文化的兴趣明显得到提升。

二、教师讲授：传统运动疗法 —— 八段锦的作用和临床应用

（一）八段锦动作解析与中医原理

1.以 “双手托天理三焦” 动作举例，详细讲解动作要领：双脚并拢，吸气时双手上举，掌心向上，将身体尽量向上拉伸，感受三焦经被充分舒展。呼气时缓慢放下双手。

	结合中医理论：中医认为三焦是人体上焦、中焦、下焦的合称，涵盖了心肺、脾胃、肝肾等脏腑。通过双手托天的动作，能调节三焦功能，促进全身气血循环，改善脏腑功能。 2.引用中医经络学说：八段锦的每个动作都与人体经络密切相关。如“左右开弓似射雕”动作，拉伸了手臂的手太阴肺经和手阳明大肠经，可增强肺的功能，促进呼吸顺畅，同时调节大肠传导糟粕的功能。 （二）八段锦的临床应用案例 1.在康复医学领域，八段锦被应用于慢性病康复。例如，针对患有颈椎病的患者，八段锦中的“五劳七伤往后瞧”动作，能有效活动颈部肌肉，改善颈部血液循环，缓解颈部疼痛和僵硬感。长期练习，可辅助颈椎病的康复治疗。 2.在心理健康方面，对于压力较大的上班族和学生群体，练习八段锦能起到缓解焦虑、改善睡眠的作用。其缓慢、柔和的动作配合呼吸调节，能使人的身心得到放松，平静情绪，进而提高睡眠质量。 八段锦作为传统运动疗法，在促进身体健康、预防疾病、辅助康复治疗等方面都有着独特的优势，体现了中国传统医学“治未病”的理念和整体观念。 三、小组讨论： 结合“90后国学博主通过短视频获百万粉丝习练八段锦”现象，探讨文化传播创新的影响 【小组讨论框架设计及思政引导】 <table><tr><th>讨论层次</th><th>核心问题</th><th>思政目标</th></tr><tr><td>现象解构</td><td>为何八段锦能在短视频平台爆火？年轻人追捧的是“传统”还是“新潮”？</td><td>破除传统与现代的二元对立思维</td></tr><tr><td>价值辨析</td><td>流量至上的传播逻辑是否会扭曲文化本真？如何界定创新与异化的边界？</td><td>培养辩证思维与价值判断能力</td></tr><tr><td>实践延伸</td><td>如果由你设计八段锦推广方案，会如何兼顾文化深度与传播效果？</td><td>激发创新意识与社会责任</td></tr></table>	讨论层次	核心问题	思政目标	现象解构	为何八段锦能在短视频平台爆火？年轻人追捧的是“传统”还是“新潮”？	破除传统与现代的二元对立思维	价值辨析	流量至上的传播逻辑是否会扭曲文化本真？如何界定创新与异化的边界？	培养辩证思维与价值判断能力	实践延伸	如果由你设计八段锦推广方案，会如何兼顾文化深度与传播效果？	激发创新意识与社会责任
讨论层次	核心问题	思政目标											
现象解构	为何八段锦能在短视频平台爆火？年轻人追捧的是“传统”还是“新潮”？	破除传统与现代的二元对立思维											
价值辨析	流量至上的传播逻辑是否会扭曲文化本真？如何界定创新与异化的边界？	培养辩证思维与价值判断能力											
实践延伸	如果由你设计八段锦推广方案，会如何兼顾文化深度与传播效果？	激发创新意识与社会责任											
分析评价	该案例通过“文化现象导入-理论解析-实践反思”教学路径，将思政元素深度融入专业教学，既弘扬了传统文化，又培养了学生的创新思维与责任感，是课程思政的典型示范案例。												
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 												

案例编号	20106205-049														
案例标题	五洲禽戏：亳州校园到全球健身的文化共鸣														
案例来源	学习资料：中医药文化与全民健身融合，传统五禽戏中小学校园展新姿（中国体育报，2024-03-08）														
内容简介	以安徽省亳州市第九小学、江苏苏州太湖湾实验小学等为典型，展示五禽戏融入校园体育课程的具体实践，通过体育教师动作示范、家校联动视频教学等方式，提升青少年体质并营造传统文化氛围。小组讨论环节通过对比印度瑜伽、日本禅修的推广经验，探索传统体育现代化转型路径，如数字化教学、科学化阐释等。案例通过跨省校际合作、家长社群联动、国际文化交流等形式，立体化呈现五禽戏在传承中华文化、促进青少年健康、助力全球健康议题中的多维价值。														
关键词	五禽戏、体教融合、文化自信、守正创新、人类命运共同体														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前准备</td><td>通过“八段锦卡牌亮相巴黎”案例引入，分析传统文化国际传播的创新路径。</td><td>1. 文化自信：展示中华优秀传统文化的国际影响力。 2. 民族自豪感：通过文化创新增强民族认同。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>从中医理论解析八段锦动作原理，结合康复医学与心理健康案例，阐释其科学性与实践价值。</td><td>1. 传统文化与现代科学的融合：体现中医理论的文化底蕴与科学价值。 2. 健康中国理念：倡导全民健康生活方式。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>围绕“90后国学博主推广八段锦”现象，探讨文化传播中传统性与创新性的辩证关系，设计推广方案。</td><td>1. 辩证思维：破除传统与现代的对立，培养创新意识。 2. 社会责任：强调文化传播需兼顾深度与效果。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前准备	通过“八段锦卡牌亮相巴黎”案例引入，分析传统文化国际传播的创新路径。	1. 文化自信 ：展示中华优秀传统文化的国际影响力。 2. 民族自豪感 ：通过文化创新增强民族认同。	教师讲授	从中医理论解析八段锦动作原理，结合康复医学与心理健康案例，阐释其科学性与实践价值。	1. 传统文化与现代科学的融合 ：体现中医理论的文化底蕴与科学价值。 2. 健康中国理念 ：倡导全民健康生活方式。	小组讨论	围绕“90后国学博主推广八段锦”现象，探讨文化传播中传统性与创新性的辩证关系，设计推广方案。	1. 辩证思维 ：破除传统与现代的对立，培养创新意识。 2. 社会责任 ：强调文化传播需兼顾深度与效果。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前准备	通过“八段锦卡牌亮相巴黎”案例引入，分析传统文化国际传播的创新路径。	1. 文化自信 ：展示中华优秀传统文化的国际影响力。 2. 民族自豪感 ：通过文化创新增强民族认同。													
教师讲授	从中医理论解析八段锦动作原理，结合康复医学与心理健康案例，阐释其科学性与实践价值。	1. 传统文化与现代科学的融合 ：体现中医理论的文化底蕴与科学价值。 2. 健康中国理念 ：倡导全民健康生活方式。													
小组讨论	围绕“90后国学博主推广八段锦”现象，探讨文化传播中传统性与创新性的辩证关系，设计推广方案。	1. 辩证思维 ：破除传统与现代的对立，培养创新意识。 2. 社会责任 ：强调文化传播需兼顾深度与效果。													
编写时间	2025-04														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化根脉传承、科学精神涵养、创新实践担当														
素材长度	1913 字														
案例正文	一、课前： 上传学习资料：中医药文化与全民健身融合，传统五禽戏中小学校园														

展新姿

在安徽省亳州市第九小学的操场上，一群少年时而身体后仰，时而含胸收腹，时而退步划弧……该校学生跟随体育老师武飞的口令正在练习五禽戏。

五禽戏是由“神医”华佗发明的一种健身体操，以模仿虎、鹿、熊、猿、鸟五种动物的形态和神态为动作要领，达到舒展筋骨的健身目的。作为中华传统体育项目五禽戏的诞生地，安徽省亳州市将五禽戏引进校园，进一步增强学生体质，营造校园文体活动的良好氛围。五禽戏进校园弘扬传统文化。



课上，武飞一边给学生详细解说每一个动作要领，一边示范基本动作。学生们专注地听讲，认真地模仿。不一会儿，操场上便这儿蹿出一只威武勇猛的“小老虎”，那儿蹦出一只神态恬然的“小鹿”。

“亳州市第九小学是一所新建校，大部分是新入学的低年级学生，也都是第一次了解和学习五禽戏，课上，我会向学生介绍五禽戏的由来和发展，让同学们感受到亳州非物质文化遗产的魅力，并动员同学们积极参与体育锻炼。”武飞说，“学生年龄比较小，动作还不是很规范。除了在校学习外，我们还让班主任将亳州市小学版五禽戏视频发到家长群，鼓励家长和孩子放学后或是寒暑假一起练习。”

不仅在亳州，五禽戏还走进全国很多中小学。近年来，江苏苏州深入开展健身气功进校园活动，全市有40多个中小学校开设了校园五禽戏的教学课程。在苏州太湖国家旅游度假区太湖湾实验小学课后延时服务时间，体育馆内有一群身形挺拔的小学生。学校每周5节武术社团课，并从一年级学生中选拔出了20多名学生成立太湖湾小水滴武术社团。根据低年级小学生年龄特点，学校将健身气功·五禽戏作为教学内容。体育老师郭帅说，七八岁的正是孩子爱动爱闹的阶段，要让他们沉下心来抠动作并不容易。老师们在教学初期花了很大精力在传统文化的导入和灌输上，让孩子们了解健身气功的起源，感受健身气功的魅力。

近年来，亳州市文化旅游体育局通过不断提升广大青少年儿童对五禽戏的认知，提高青少年儿童的身心健康水平和传统文化素养，强

化未成年人思想道德建设，让五禽戏进校园成为新时代体教融合的一个响亮品牌。

张萍说：“我们长期进校园推广和普及五禽戏，会告诉学生五禽戏中的‘五禽’是五种野生动物。五禽戏是通过模仿这五种动物的动作以达到健身目的的一种运动。同学们对这项传统文化也很感兴趣，会在台下跟着我们一起模仿，一招一式认真到位。”

在张萍看来，中小学练习五禽戏，可以促进青少年骨骼正常发育，提高注意力，增强团结互助精神，同时也能提高孩子们的学习兴趣，促进他们独立思考，增强动手动脑能力。如今，五禽戏声名远播，江苏、河南、山东等地学校也来亳州现场学习健身气功五禽戏、华佗五禽戏及校园五禽戏，让五禽戏这一中华优秀传统文化的瑰宝更好地传承下去。

二、教师讲授：传统运动疗法 — 五禽戏的核心内涵与价值

（一）五禽戏的溯源与中医原理

引用古籍中关于五禽戏的记载，讲解五禽戏的动作与中医五行学说、经络学说的联系。例如，虎戏属木，对应肝脏，练习虎戏可疏肝理气；鹿戏属水，对应肾脏，有助于益肾强腰。五禽戏的每一个动作都能刺激相应的经络和脏腑，达到调和气血、平衡阴阳的目的，体现了中国传统医学“天人合一”“身心合一”的理念。

（二）五禽戏的临床应用案例

讲述五禽戏在国际文化交流中的故事。近年来，五禽戏作为中国传统文化的代表，走向世界舞台。在国外的文化交流活动中，五禽戏表演深受外国友人喜爱。许多外国人开始学习五禽戏，成立了相关的社团和组织。例如，在德国，五禽戏爱好者定期组织活动，交流学习心得，他们不仅收获了健康，还深入了解了中国文化。这表明五禽戏已成为传播中国文化的重要载体。

三、小组讨论：

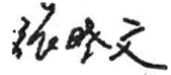
从五禽戏看中国传统体育文化的国际传播路径：对比印度瑜伽、日本禅修等传统身心练习的全球推广经验，五禽戏“走出去”可以借鉴哪些策略？

【思政引导方向】

1.文化自信与文明互鉴：分析瑜伽通过“身心合一”理念打破文化壁垒的经验，启发学生用国际化语言（如科学数据、普世健康需求）诠释五禽戏，避免陷入“东方神秘主义”的刻板印象。引导学生理解中华优秀传统文化的独特价值，同时尊重世界文明多样性，树立“和而不同”的文化观。

2.守正创新与时代使命：讨论瑜伽的现代化转型（如空中瑜伽、高温瑜伽）和禅修的数字化应用。培养学生既坚守文化根脉，又能与时俱进的创新意识，呼应“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”的国家战略。

3.人类命运共同体与实践担当：结合世界卫生组织“身体活动不足”的全球健康危机，对比五禽戏与瑜伽在慢性病预防、心理健康调节方面的共性，倡导以五禽戏为媒介贡献“中国健康方案”。引导学生关注全球健康问题，理解中国传统体育文化对构建人类命运共同体的

	现实意义。
分析评价	该案例以五禽戏为切入点，通过“文化传承—科学解读—国际对话—全球担当”的逻辑链，将思政育人贯穿教学全过程，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授 

案例编号	20106205-050														
案例标题	易筋越海：天台侨领到苏丹基地的非遗传播														
案例来源	学习资料：非遗传承：国家非遗“易筋经”出圈又出海（学习强国）														
内容简介	浙江省天台县以非遗项目易筋经为载体，通过“文化出海”战略推动其全球传播。当地政府联合侨联、文旅部门聘请侨领、留学生及国际友人担任“海外传播大使”，并建立海外基地（如苏丹传播基地），借助侨界资源扩大影响力。侨胞丁国江、王天卫等人通过商业交流、社群活动推广易筋经，留学生王小丫通过新媒体双语传播，俄罗斯籍玛丽亚带动跨国体验，形成多元传播路径。同时，易筋经的科学价值获现代研究支持，安徽社区开展“易筋经养身课堂”促进全民健康。														
关键词	易筋经、非遗传承、文化自信、守正创新、健康中国、青年担当														
课程结构与思政融入路径	<table><tr><th>教学环节</th><th>内容设计</th><th>思政融入点</th></tr><tr><td>课前导入</td><td>上传资料：易筋经“出圈又出海”案例，强调海外传播大使、留学生和外国友人参与。</td><td>文化自信：通过非遗文化的国际传播路径，引导学生理解“讲好中国故事”的实践意义，增强民族文化认同感。</td></tr><tr><td>教师讲授</td><td>1. 中医原理：易筋经动作与中医经络理论结合（如“倒拽九牛尾”促进气血循环）。 2. 应用与推广：现代科研突破（Nature 子刊研究）；社区健康实践（养身课堂进社区）。</td><td>守正创新：从中医经典理论到现代科学验证（如生物力学分析），体现传统智慧的现代转化。结合科研成果，培养“用科学解读传统”的创新思维。</td></tr><tr><td>小组讨论</td><td>讨论主题：如何加强易筋经推广？</td><td>社会责任：联系“健康中国”战略，强调青年在应对老龄化、慢性病问题中的专业使命；通过留学生组建文化体验小组案例，激发青年传播文化的行动力。</td></tr></table>			教学环节	内容设计	思政融入点	课前导入	上传资料：易筋经“出圈又出海”案例，强调海外传播大使、留学生和外国友人参与。	文化自信 ：通过非遗文化的国际传播路径，引导学生理解“讲好中国故事”的实践意义，增强民族文化认同感。	教师讲授	1. 中医原理：易筋经动作与中医经络理论结合（如“倒拽九牛尾”促进气血循环）。 2. 应用与推广：现代科研突破（Nature 子刊研究）；社区健康实践（养身课堂进社区）。	守正创新 ：从中医经典理论到现代科学验证（如生物力学分析），体现传统智慧的现代转化。结合科研成果，培养“用科学解读传统”的创新思维。	小组讨论	讨论主题：如何加强易筋经推广？	社会责任 ：联系“健康中国”战略，强调青年在应对老龄化、慢性病问题中的专业使命；通过留学生组建文化体验小组案例， 激发青年传播文化的行动力 。
教学环节	内容设计	思政融入点													
课前导入	上传资料：易筋经“出圈又出海”案例，强调海外传播大使、留学生和外国友人参与。	文化自信 ：通过非遗文化的国际传播路径，引导学生理解“讲好中国故事”的实践意义，增强民族文化认同感。													
教师讲授	1. 中医原理：易筋经动作与中医经络理论结合（如“倒拽九牛尾”促进气血循环）。 2. 应用与推广：现代科研突破（Nature 子刊研究）；社区健康实践（养身课堂进社区）。	守正创新 ：从中医经典理论到现代科学验证（如生物力学分析），体现传统智慧的现代转化。结合科研成果，培养“用科学解读传统”的创新思维。													
小组讨论	讨论主题：如何加强易筋经推广？	社会责任 ：联系“健康中国”战略，强调青年在应对老龄化、慢性病问题中的专业使命；通过留学生组建文化体验小组案例， 激发青年传播文化的行动力 。													
编写时间	2025-03														
编著者	曹若菡 助教 商洛学院健康管理学院														
素材形式	视频、文字														
育人主题	文化自信、守正创新、青年担当														
素材长度	1613 字														
案例	一、课前：														

正文

上传学习资料：非遗传承：国家非遗“易筋经”出圈又出海

“掌心向下，双手缓慢下推……”近日，台州市天台县桐柏山上，近 20 位侨界人士、留学生和外国友人一起，跟随易筋经传承人王福海的口令做动作。



以武交友，缘结五洲。天台县侨联、文广旅体局、天台山旅游集团联合举办 2024 易筋经文化全球推广季活动，向 9 位侨领、留学生代表和海外友人颁发了“天台山易筋经海外传播大使”聘书。

易筋经是徒手修炼的气功健身项目，于 2021 年入选国家级非物质文化遗产代表性项目名录。近年来在国内外受到热捧，兴起了一股习练的热潮。

天台县发挥侨联工作独特优势，激发海外侨领爱国爱乡的热情，加强与文旅部门的互联互通，通过侨界资源不断拓宽海外传播空间，以“教会一个侨界人士，带动一批海外友人”的方式，推动易筋经文化从出圈到出海。

老挝浙江商会会长丁国江习练易筋经多年，在老挝 26 年间，他不时与当地商界朋友交流易筋经。在他看来，习练既能强身健体，又能交友联谊。他说，易筋经是武侠小说中的“上乘武功”，知道但会演练的不多，他将以易筋经文化为载体，搭建中老两国文旅交流的桥梁，让更多的人了解中国，了解家乡的易筋经文化。

和丁国江一样，王天卫也在海外把易筋经的宣传推广作为自己的分内事。他在苏丹建起了天台山易筋经海外传播基地，吸引了一批侨胞及当地群众参与。这次回国，他在非遗传承人手把手指导下，从呼吸到动作切合功夫的要领，他说：“练出一身汗，也学出了满心欢喜，以后指导海外朋友习练更加规范了。”

在活动当中，青春靓丽的面孔在习练队伍中显得格外突出。留学生王小丫第一次参加易筋经习练，“在传承中培育文化自信，正是我们这一代人的责任与使命。”她表示，将和同学一起组建易筋经文化体验小组，用中英文对照的方式制作相关的新媒体作品，把易筋经和家乡的美景、美食，分享给全世界的人。

向世界展现了既厚重又青春的文化样态，是天台县吸引年轻人加入“文化出海”队伍的一个构想。天台县侨联成立“侨声嘹亮”宣讲工作室，培育海外青年宣讲团，利用海外华文媒体和社交媒体平台的传播力，进一步提升天台山的国际知名度、美誉度和影响力。

来自俄罗斯的天台媳妇玛丽亚说着一口流利的普通话，她毫不掩饰对中国文化的喜爱。这次她和丈夫齐宇鹏一起饶有兴致地体验了易筋经文化，“我在老家看到过中国气功班，没想到在这里就有现成的易筋经，我要先学起来，然后把在俄罗斯的朋友也带起来。”

据了解，天台县还将面向全球发布招募令，招募更多热心弘扬天

	台山易筋经文化的华侨华人、留学生和国外友人，共同向世界讲述精彩的中国易筋经非遗故事。 二、教师讲授：传统运动疗法 —— 易筋经的核心内涵与现代推广 （一）易筋经中医原理 依据中医理论，人体经络影响气血运行和健康。易筋经的拉伸、扭转等动作刺激经络穴位，促进气血循环，以“倒拽九牛尾”为例，可拉伸多部位经络。这契合《黄帝内经》“通则不痛，痛则不通”理念，能预防疾病、增强体质。 （二）易筋经的应用与推广 1.上海体育大学慢性病运动康复创新团队取得突破性研究成果 2023 年 12 月 18 日，Nature Communications 刊发上海体育大学慢性病运动康复创新团队郭亮教授课题组题为《Cdo1-Camkk2-AMPK axis confers the protective effects of exercise against NAFLD in mice》的研究论文。 2.易筋经”养身课堂进社区 安徽中医药大学针灸推拿学院走进杏林社区，全国五禽戏、易筋经冠军李斯亮老师为社区居民讲授易筋经，教学练习，并建立易筋经养身群，“易筋经”养身课堂进社区活动启动。 三、小组讨论： 如何加强易筋经等传统运动疗法的推广与应用？ 【思政引导方向】 1.文化自信：从非遗传承到全球话语权构建 强调文化自信的实践路径——既需坚守本源（如天台山传承体系），又要主动融入国际话语体系（如海外传播基地）。 2.守正创新：中医理论与现代科学的辩证统一 以“倒拽九牛尾势”生物力学分析为例，培养“用实验数据解码古籍智慧”的科学精神（如动作标准化与个性化训练的平衡）。 3.社会责任：健康中国战略下的青年担当 联系材料中“慢性病康复”研究，强调青年在应对老龄化社会、亚健康危机中的专业责任。
分析评价	该案例以易筋经为切入点，将非遗传承、科学探索、全球传播与青年责任紧密结合，实现了专业知识传授与思政教育的有机融合。
评价者	商洛学院健康管理学院，教授

张冬文

